

## 교사의 성 지식 · 태도 · 실태 연구

-50세 이상 교사를 중심으로-

이은정 · 박영수\* · 최인숙\*\*

한국교원대학교대학원 · 한국교원대학교\* · 공주대학교\*\*

## Knowledge, Attitude & Practice for Sexuality of Teachers

-Based on over 50 year old teachers-

Lee, Eun-Jung · Park, Young-Soo\* · Choi, In-Sook\*\*

Graduate of Korea National University of Education Korea National University of Education\*

Kongju National university\*\*

### ABSTRACT

To correctly plant the value of sex to the juvenile, we cannot overemphasize the importance of the sexual education in schools. Therefore, the study for teachers' consciousness and view of sex is also necessary, because they are subjects of education and role-models of sex of their students. Especially, if teachers are over fifty in age, it is more important, because it is obvious, as they are in positions of managers and directors of education, that their view of sexual value and consciousness are influencing the aim of education and the course of education. Hereby this study was conducted to check their sexual consciousness, attitude, and condition and to prepare for the basic data needed for the development of a sexual education program suitable to them.

The methods of the survey of this study are applied by modifying or supplementing those of precedented studies. They are used after analyzing reliance of items according to Cronbach's  $\alpha$  figure calculating law, and modifying or supplementing items lower in reliance.

The questionnaire survey was conducted among 1,000 randomly selected from teachers working in middle and high schools in Korea from June 14th in 2004 to June 30th. The survey analyzed 632 questionnaires suitable to it.

The outcomes of the survey of this study are like the following:

First, the objects of the survey consist of 64.6% men and 35.4% women. Among them, 41.1% are under fifty and the rest are over fifty. As for the periods of marriage, 15.5% are unmarried, 16.3% are under ten years, 18.0% are between ten and twenty, and 50.2% are over twenty.

Second, with regard to sex, 25.6% admit the necessity of a heterosexual friend. 32.0% say that they are conservative to sex. 54.1% are taught sexual education. 67.1% attribute sexual education to nursing teachers.

Third, among those who answer that they enoughly know the concept of sex, seenig by age, 25.0% are under fifty and 58.1% are over fifty. Seening by the periods of marriage, 9.2% are unmarried, 28.2% are under ten, 49.1% are between ten and twenty, and 59.0% are over twenty. Among those who answer that they enoughly know the concepts of sexual harassment and sexual violence, seenig by age, in the turns by above-mentioned order, each 47.7% and 76.3%. Seening by the periods of marriage, each 9.2%, 28.2%, 49.1%, and 59.0%.

Fourth, among those who answer that "teachers also need sexual education and sexual counsel," by age, each 92.7% and 91.4%. By the periods of marriage, each 89.8%, 95.2%, 89.4%, and 92.4%. As a matter of couse, we can infer the necessity of the sexual education and sexual counsel for teachers.

Fifth, among those who answer that they are satisfied with their sexuality, by age, each 41.1% and 61.3%. By the period of marriage, each 4.1%, 63.1%, 64.1%, and 61.5%. As for the sexual desire like spiritual intercourse, physical intercourse containing sexuality, by age, each 71.9% and 93.5%. By the periods of marriage, each 54.0%, 81.5%, 90.3%, and 93.0%. The survey shows that those over fifty and having long marriage are feeling the stronger desire towards sexuality.

Through the outcomes of this survey, a few suggestions are possible:

First, it is necessary to check of the teachers' view of sexual value and to study deep about the sexual tendency of them in twenties, thirties, and forties. It is to make them teach their students on the firm basis, and also to develop suitable sexual education and counsel program.

## I. 서 론

### 1. 연구의 필요성

우리 사회에 점점 남녀평등의 가치관을 바탕으로 새로운 성문화가 뿌리를 내리고 있는 상황에서 사회 여기저기에서 성추행, 성폭력, 성병, 성의 상품화 등 각종 성에 관한 부작용이 난무하고 있고, 초등학교의 집단 성폭행, 임신, 자살기도, 중·고생의 임신, 출산 등 성과 관련된 사건이 연일 매스컴을 타고 있다.

우리 사회는 한편으로는 성을 금기시 하면서, 은밀히 향락적인 성을 추구하는 이중적인 성문화가 공존한다. 공적인 관계에서는 성을 금기시 하여, 결혼한 후 자식을 낳기 위한 수단 이상으로

생각하는 것을 부도덕하다. 여기지만, 익명이 통할 때는 쾌락적이고 상품화 할 수 있는 수단으로 까지 간주하는 경향이며(장필화, 1998; 정희정, 2001 재인용) 그 악영향은 청소년에게서 제일 먼저 나타난다.

하루 대부분의 생활을 학교에서 보내고 있는 청소년들에게 성을 정확히 가르치고 올바른 성가치관 정립을 위한 성교육의 중요성은 제고의 여지가 없다. 그렇다면, 이들을 교육하는 교사 자신들의 성에 대한 의식과 가치관, 그에 따른 성실태는 어떠한가?

이제 사회도 양성평등 의식이 정착되고, 남녀 차별적인 법조항이 폐지되었으며, 학교에서도 양성평등 교육을 학생, 교직원, 학부모 등 학교 사회 구성원들에게 실시하고 있는 실정이다.

이에 먼저 교사의 성의식을 알아보고, 교사에게 알맞은 성교육 프로그램을 개발·적용하여, 교사들이 올바른 성에 관한 가치관을 정립하여 바람직한 학생 지도와 건강하고 만족스런 학교생활을 영유하면서 미래의 노후 생활을 만족스럽게 즐기는데 일조하자는 의미에서 본 연구를 시행하였다.

## 2. 연구의 목적

이 연구는 50세 이상 교사들을 중심으로 성 지식 및 성에 관한 태도를 알아보고, 그에 적합한 교사 대상 성교육 프로그램을 개발에 필요한 기초 자료를 제공하고자 하는데 그 목적이 있다.

학생들을 지도하는 교사들의 성 지식 및 그에 따른 성 태도를 알아보고, 적절한 성교육 프로그램을 개발하여 교사들에게 실시함으로써 바람직한 성 의식을 갖고 양성 평등적 사고를 정립하여 학교 사회 구성원들에게 기본적인 성 상담, 성교육을 실시할 수 있도록 일조 하는데 도움이 될 것으로 사료된다.

## 3. 연구의 문제

이 연구는 50세 이상 교사들의 성 지식·태도 및 실태를 알아보기 위하여 50세 이하 교사들과 연령별, 결혼 기간별로 성 지식 및 성 태도 경향을 비교·분석하여 50세 이상의 교사대상 성교육

프로그램 개발에 필요한 기초자료를 제공하는데 그 목적이 있으며, 이 연구의 목적을 달성하기 위하여 다음과 같이 연구문제를 설정하였다.

- 가. 교사들의 성의식(지식 및 태도)은 전반적으로 어떠한가?
- 나. 교사들의 성의식은 배경 변수에 따라 어떠한 차이가 있는가?
  - 1) 연령별로 교사의 성 의식(지식 및 태도)은 어떠한 차이가 있는가?
  - 2) 결혼 기간별로 교사의 성 의식(지식 및 태도)은 어떠한 차이가 있는가?

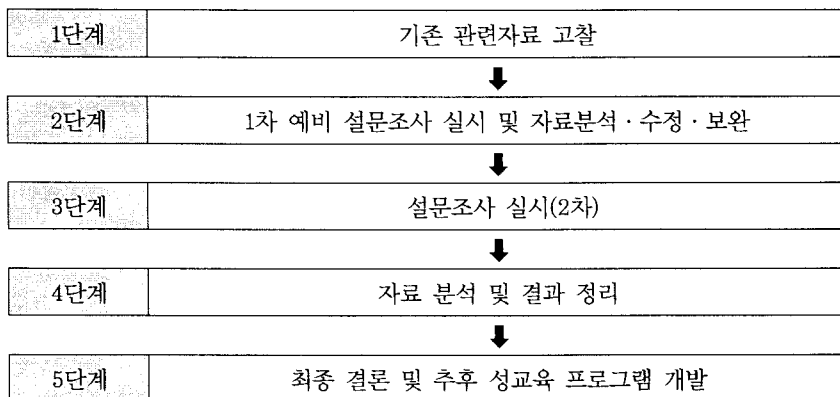
## II. 연구방법

이 연구의 목적은 20세에서 50세에 이르는 전국 중등학교에 근무하는 교사의 성 지식 및 성 태도·실태 경향을 조사하고, 50세 전·후 집단으로 나누어 비교·분석하여 예비노인인 50세 이상 교사들에게 적합한 성교육 프로그램 개발하기 위한 기초 자료를 제공하는 데 있다.

이 장에서는 연구대상, 연구 방법, 자료의 처리방법을 살펴보고자 한다.

### 1. 연구 대상 및 자료수집

이 연구는 전국 중등학교에 재직 중인 남녀 교사들 중 일부를 표본 추출하여 측정 도구의 신뢰



<그림 III-1> 자료 수집 및 연구 절차

도를 검증한 후 설문지 총 1,000부를 가지고 설문조사를 실시하였다.

자료 수집은 교사들의 성 의식이 어떠한지 알아보기 위하여 2004년 5월 20일부터 5월 30일까지 00대학원에 재학 중인 교사들을 모집단으로 60명을 추출 사전 설문을 실시한 다음 Cronbach's  $\alpha$  계수 산정법에 따라 각 문항별 신뢰도를 분석하여 신뢰도가 낮은 문항은 수정, 보완하였다.

설문조사는 2004년 6월 14일부터 6월 30일까지 전국 중등학교에 재직 중인 남녀 교사들 중 총 1000명을 무선 표집 하여 설문조사를 실시하였으며, 충실하게 설문에 응한 632명(남: 408명, 여: 224명)의 설문지를 분석에 이용하였다.

## 2. 조사 도구

본 연구의 조사도구는, 여성 노인의 성 의식 실태 조사 성남 여성의 전화(2003)의 선행 연구와 노인의 성적 욕구와 인식에 관한 연구 유영란(2002), 농촌 지역 고등학생과 교사의 성의식 및 성교육 실태 조사 오남식(2002), 독신 노인의 성생활 만족도에 관한 연구 유수경(2003)의 선행 연구에 사용된 설문지를 참고하여 본 연구의 목적에 맞게 수정, 보완하여 00대학원에 대학중인 교사 60명을 대상으로 예비 설문조사를 실시하여 Cronbach's  $\alpha$  계수 산정법에 따라 각 문항별 신뢰도를 분석하여 신뢰도가 낮은 문항은 수정, 보완하였다.

설문지는 조사대상자의 일반적인 특성과 성지식, 성태도, 성실태 영역으로 구성하였으며, 연령별, 결혼기간별로 각 영역의 내용을 비교·분석하였다.

## 3. 자료 처리

이 연구에서 수집된 자료는 검색과정을 거쳐 SPSS프로그램을 이용하여 통계처리 하였다. 구체적인 분석 내용과 프로그램은 다음과 같다.

가. 일반적 사항은 빈도와 백분율(%)로 그 특

성 알아보았다.

- 나. 교사들의 성지식 정도를 알아보기 위하여 50세 전, 후집단으로 연령별, 결혼기간별로 빈도와 백분율(%),  $\chi^2$ 검증을 실시하였다.
- 다. 교사의 성 태도를 알아보기 위하여 연령별, 결혼기간별로 빈도와 백분율(%),  $\chi^2$ 검증을 실시하였다.
- 라. 교사의 성 실태를 알아보기 위하여 연령별, 결혼기간별로 빈도와 백분율(%),  $\chi^2$ 검증을 실시하였다.

## IV. 결과 해석

이 연구의 목적은 교사들의 성지식, 성태도, 성실태 경향을 조사, 분석하는 데 있으며, 이 장에서는 연령별·결혼기간별 성지식, 성태도, 성실태 경향을 분석하였다.

### 1. 인구통계학적 특성

이 연구에서 조사한 일반적인 사항은 조사 대상자의 개인적인 특성과 성 관련 특성 두 가지로 구분하였다.

자료분석의 대상자는 1,000명 중 충실하게 응답한 632명으로 하였다. 각 특성별 내용은 개인적인 특성에는 성별, 연령, 종교, 사는 지역, 결혼 기간, 결혼 생활 만족도를 포함하였으며, 성 관련 특성에는 이성 친구의 필요성, 성에 대한 태도, 성교육 받은 경험 유무, 성교육 담당 희망 부서, 궁금한 성 지식의 종류, 성 지식의 원천으로 하였다.

#### 가. 개인적인 특성

조사 대상자의 개인적인 특성은 다음 <표 IV-1>와 같다.

연구 대상자의 성별분포는 남성이 408(64.6%), 여성이 224명(35.4%)이었으며, 이들의 연령은 50세 이하가 260명(41.1%), 50세 이상이 372명

<표 IV-1> 조사대상자의 개인적인 특성

변 인	구 분	사례수	백분율	변 인	구 분	사례수	백분율
성별	남	408	64.6	연령	50세 이하	260	41.1
	여	224	35.4		50세 이상	372	58.9
종교	있다	334	52.8	사는 지역	도시	553	87.5
	없다	298	47.2		비도시	79	12.5
결혼 기간	안함	98	15.5	결혼 생활 만족도	만족한다	396	62.7
	10년 이하	103	16.3		보통이다	128	20.3
	10년~20년	114	18.0		만족하지 않는다	10	1.6
	20년 이상	317	50.2				

<표 IV-2> 조사대상자의 성 관련 특성

변 인	구 분	사례수	백분율	변 인	구 분	사례수	백분율
이성친구의 필요성	필요하다	162	25.6	자신의 성태도	보수적	202	32.0
	있으면 좋다	364	57.6		중간	370	58.5
	필요없다	106	16.8		개방적	60	9.5
성교육 받은 경험	있다	342	54.1	성교육 담당 희망 부서	도덕	44	7.0
					생물	32	5.1
	가정	48	7.6				
	보건	424	67.1				
	체육	41	6.5				
없다	290	45.9	기타	43	6.8		
궁금한 성 지식의 종류 (중복응답)	임신과 출산	146	23.1	성지식 원천	대중매체 인쇄매체(잡지) 인터넷 사이트 학교 성교육 전문서적 기타	234	37.0
	남녀의 생식작용	72	11.4				
	성 행위 기법	122	19.3				
	성병	42	6.6				
	성기관의 정상성 여부	85	13.4				
	자위행위	15	2.4				
	피임방법	110	17.4				
	남녀의 성심리	431	68.2				
	기타	26	4.1				

(58.9%)으로 도시에 사는 사람이 553명(87.5%), 비도시에 사는 사람이 79명(12.5%)이었다.

결혼기간은 결혼 안한 사람이 98명(15.5%), 1~10년 이하는 103명(16.3%), 10~20년은 114명(18.0%), 20년 이상은 317명(50.2%)이었으며, 결혼 생활 만족도는 만족한다. 396(62.7%), 보통이다. 128명(20.3%), 만족하지 않는다. 10명(1.6%)이었다.

#### 나. 성 관련 특성

조사대상자의 성 관련 특성은 다음<표 IV-2>과 같다.

연구 대상자의 성관련 특성을 살펴보면, 이성친구의 필요에 대해 필요하다 162명(25.6%), 있으면 좋다 364명(57.6%), 필요없다 106명(16.8%)이었다.

자신의 성 태도에 대해 보수적이다. 202명

(32.0%), 중간이다. 370명(58.5%), 개방적이라고 답한 사람은 60명(9.5%)이었다.

성교육 받은 경험이 있는 사람은 342명(54.1%), 없는 사람은 290명(54.9%)으로 나타났고, 성교육 담당 희망 부서는 보건의 424명(67.1%)으로 압도적으로 많았다.

궁금한 성 지식의 종류는 남녀의 성 심리 431명(68.2%), 임신과 출산 146명(23.1%), 성행위 기법 122명(19.3%), 피임방법 110명(17.4%)순으로 나타났으며, 교사들의 성 지식의 원천은 대중매체가 234명(37.0%)으로 가장 많았고, 잡지 137명 (21.7%), 기타 89.명(14.1%), 학교 성교육이 74명(11.7%)이었다.

## 2. 성 지식

교사들의 성 지식은 어떠한지, 연령별과 결혼 기간별로 구분하여 어떤 차이가 있는지 살펴보고자 본 연구자는 전체 응답 비율과 함께 연구 문제 해결을 위해  $\chi^2$ 검정을 통해 그 결과를 분석하였다.

### 가. 연령에 따른 성 지식의 정도

성에 관해 잘 알고 있다고 답한 사람은 50세 이하가 65명(25.0%), 50세 이상이 216명(58.1%)으로 50세 이상이 성에 관해 잘 알고 있다고 답한 사람이 훨씬 많았으며, 성에 관해 잘 알고 있지 않다고 답한 사람은 각각 32.7%, 26.1%로 나타났고, 모르겠다고 답한 사람도 42.3%, 15.8%이었다.

성희롱, 성추행, 성폭력 개념을 잘 알고 있다고 한 사람은 50세 이하가 47.7%, 50세 이상이 76.3%로 50세 이상이 월등히 많았으며, 알고 있지 않다고 답한 사람은 각각 21.5%, 14.0%로 나타났다.

학생이 성희롱, 성추행, 성폭력 당했을 때 대처 방안을 잘 알고 있다고 한 사람은 각각 24.2%, 47.9%로 성희롱·성추행·성폭력에 대한 개념은 잘 알고 있으나 막상 그 대처 방안을

잘 알고 있다고 답한 사람은 적었으며, 잘 알고 있지 않다고 답한 사람은 50세 이하가 35.4%, 50세 이상이 33.6%이었으며, 모르겠다고 답한 사람도 각각 40.4%, 18.5%였다.

폐경 이후에도 성생활이 가능하다고 답한 사람은 각각 56.5%, 61.6%이었으며, 노년기의 성적 변화와 욕구에 대해 좀 더 알고 싶다고 한 사람은 50세 이하가 60.4%, 50세 이상이 66.4%로 50세 이상이 더 관심이 많았다<표 IV-3>.

### 나. 결혼 기간별 성 지식의 정도

결혼 기간별 성지식의 정도를 살펴보면, 성에 관해 잘 알고 있다는 결혼을 안 한 경우 9.2%, 10년 미만 28.2%, 10~20년 미만이 49.1%, 20년 이상이 59.0%로 결혼기간이 길수록 성에 관해 잘 알고 있다고 하였다.

성희롱, 성추행, 성폭력 개념을 잘 알고 있다는 결혼기간별 각각 34.7%, 51.5%, 70.2%, 76.0%로 결혼 기간이 길수록 잘 알고 있다고 했으며, 모르겠다고 답한 경우는 각각 42.9%, 29.1%, 13.1%, 9.2%순이었다.

학생이 성희롱, 성추행, 성폭력 당했을 때 대처 방안을 잘 알고 있다고 한 사람은 결혼 기간별 각각 14.3%, 25.2%, 43.0%, 48.0%순으로 결혼기간이 길수록 대처 방안을 알고 있다는 사람도 많았으며, 폐경 이후에도 성생활이 가능하다고 답한 사람은 결혼 기간별 각각 49.0%, 33.0%, 50.0%, 64.4%순으로 결혼기간이 20년 이상인 사람이 가장 긍정적이었다.

노년기의 성적 변화와 욕구에 대해 좀 더 알고 싶다고 한 사람은 결혼을 안한 경우 39.8%, 10년 미만 75.73%, 10~20년 미만 68.4%, 20년 이상 65.9% 순으로 결혼을 한 사람일수록 관심이 많은 것을 알 수 있었다<표 IV-4>.

## 3. 성 태도

### 가. 연령에 따른 성태도

연령에 따른 성태도는 다음<표 IV-5>와 같았다.

<표 IV-3> 연령에 따른 성 지식의 정도

구 분		연 령		계(%)	$\chi^2(df)$ P
		50세 이하(%)	50세 이상(%)		
성에 관해 잘 알고 있다.	잘 알고 있다.	65(25.0)	216(58.1)	281(44.5)	$\chi^2(df)=79.988(2)$ P < .01
	잘 알고 있지 않다.	85(32.7)	97(26.1)	182(28.8)	
	모르겠다.	110(42.3)	59(15.8)	169(26.7)	
	계	260(100)	372(100)	632(100.0)	
성희롱, 성추행, 성폭력 개념을 잘 알고 있다.	잘 알고 있다.	124(47.7)	284(76.3)	408(64.6)	$\chi^2(df)=61.672(2)$ P < .01
	잘 알고 있지 않다.	56(21.5)	52(14.0)	108(17.1)	
	모르겠다.	80(30.8)	36(9.7)	116(18.4)	
	계	260(100)	372(100)	632(100.0)	
학생이 성희롱, 성추행, 성폭력 당했을 때 대처 방안을 잘 알고 있다.	잘 알고 있다.	63(24.2)	178(47.9)	241(38.1)	$\chi^2(df)=49.034(2)$ P < .01
	잘 알고 있지 않다.	92(35.4)	125(33.6)	217(34.3)	
	모르겠다.	105(40.4)	69(18.5)	174(27.5)	
	계	260(100)	372(100)	632(100.0)	
폐경이후에도 성생활이 가능하다.	가능하다.	147(56.5)	229(61.6)	376(59.5)	$\chi^2(df)=41.730(2)$ P < .01
	가능하지 않다.	6(2.3)	56(15.0)	62(9.8)	
	모르겠다.	107(41.2)	87(23.4)	194(30.7)	
	계	260(100)	372(100)	632(100.0)	
노년기의 성적욕구와 기능의 변화에 대해 좀 더 알고 싶다.	알고 싶다.	157(60.4)	247(66.4)	404(63.9)	$\chi^2(df)=13.452(2)$ P < .01
	알고 싶지 않다.	64(24.6)	102(27.4)	166(26.3)	
	모르겠다.	39(15.0)	23(6.2)	62(9.8)	
	계	260(100)	372(100)	632(100.0)	

<표 IV-4> 결혼기간에 따른 성 지식의 정도

구 분		결혼기간(%)				계	$\chi^2(df)$ P
		결혼 안함	10년 미만	10-20년 미만	20년 이상		
성에 관해 잘 알고 있다.	잘 알고 있다.	9(9.2)	29(28.2)	56(49.1)	187(59.0)	281(44.5)	$\chi^2(df)=104.828(6)$ P < .01
	알고 있지 않다.	37(37.7)	30(29.1)	34(29.8)	81(25.6)	182(28.8)	
	모르겠다.	52(50.1)	44(42.7)	24(21.1)	49(15.4)	169(26.7)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	632(100.0)	
성희롱, 성추행, 성폭력 개념을 잘 알고 있다.	잘 알고 있다.	34(34.7)	53(51.5)	80(70.2)	241(76.0)	408(64.6)	$\chi^2(df)=81.110(6)$ P < .01
	알고 있지 않다.	22(22.4)	20(19.4)	19(16.7)	47(14.8)	108(17.1)	
	모르겠다.	42(42.9)	30(29.1)	15(13.1)	29(9.2)	116(18.4)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	632(100.0)	
학생이 성희롱, 성추행, 성폭력 당했을 때 대처 방안을 잘 알고 있다.	잘 알고 있다.	14(14.4)	26(25.2)	49(43.0)	152(48.0)	241(38.1)	$\chi^2(df)=60.856(6)$ P < .01
	알고 있지 않다.	35(35.7)	37(35.9)	39(34.2)	106(33.4)	217(34.3)	
	모르겠다.	49(50.7)	40(38.9)	26(22.8)	59(18.6)	174(27.5)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	632(100.0)	
폐경이후에도 성생활이 가능하다.	가능하다.	48(49.0)	34(33.0)	57(50.0)	204(64.4)	376(59.5)	$\chi^2(df)=50.391(6)$ P < .01
	가능하지 않다.	2(2.0)	2(2.0)	11(9.6)	47(14.8)	62(9.8)	
	모르겠다.	48(49.0)	34(33.0)	46(40.4)	66(20.8)	194(30.7)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	632(100.0)	
노년기의 성적욕구와 기능의 변화에 대해 좀 더 알고 싶다.	알고 싶다.	39(39.8)	78(75.7)	78(68.4)	209(65.9)	404(63.9)	$\chi^2(df)=42.874$ P < .01
	알고 싶지 않다.	40(40.8)	12(11.7)	26(22.8)	88(27.5)	166(26.3)	
	모르겠다.	19(19.4)	13(12.6)	10(8.8)	20(6.3)	62(9.8)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	632(100.0)	

<표 IV-5> 연령에 따른 성 태도

구 분	연 령(%)		계	$\chi^2(df)$ P
	50세 이하	50세 이상		
교사들도 성교육, 성상담 받는 것이 필요하다.	그렇다.	241(92.7)	340(91.4)	581(91.9)
	아니다.	6(2.3)	24(6.5)	30(4.7)
	모르겠다.	13(5.0)	8(2.1)	21(3.3)
	계	260(100)	372(100)	632(100)
만족스런 성생활은 장수에 영향을 준다.	그렇다.	200(76.9)	282(75.8)	482(76.3)
	아니다.	9(3.5)	39(10.5)	48(7.6)
	모르겠다.	51(19.6)	51(13.7)	102(16.1)
	계	260(100)	372(100)	632(100)
나이 들어도 자위는 필요하다.	그렇다.	87(33.5)	99(26.6)	186(29.4)
	아니다.	45(17.3)	185(49.7)	230(36.4)
	모르겠다.	128(49.2)	88(23.7)	216(34.2)
	계	260(100)	372(100)	632(100)
나이 들어가도 성에 대한 관심은 줄어들지 않는다.	그렇다.	125(48.1)	221(59.4)	346(54.7)
	아니다.	46(17.7)	109(29.3)	155(24.5)
	모르겠다.	89(34.2)	42(11.3)	131(20.7)
	계	260(100)	372(100)	632(100)
성 문제로 인한 이혼은 해야 한다.	그렇다.	58(22.3)	69(18.5)	127(20.1)
	아니다.	103(39.6)	229(61.6)	332(52.5)
	모르겠다.	99(38.1)	74(19.9)	173(27.4)
	계	260(100)	372(100)	632(100)
구할 수 있다면 성기구, 정력제를 사용해 보고 싶다	그렇다.	24(9.2)	122(32.8)	146(23.1)
	아니다.	174(66.9)	201(54.0)	375(59.3)
	모르겠다.	62(23.9)	49(13.2)	111(17.6)
	계	260(100)	372(100)	632(100)
배우자의 결혼 전 성경험은 상관하지 않는다.	그렇다.	109(41.9)	98(26.3)	207(32.8)
	아니다.	86(33.1)	210(56.5)	296(46.8)
	모르겠다.	65(25.0)	64(17.2)	129(20.4)
	계	260(100)	372(100)	632(100)
임신 중절은 의학적 이유 이외는 절대 반대한다.	그렇다.	84(32.2)	142(38.2)	226(35.8)
	아니다.	122(46.9)	192(51.6)	314(49.7)
	모르겠다.	54(20.8)	38(10.2)	92(14.6)
	계	260(100)	372(100)	632(100)



연령에 따른 성 태도를 보면 교사들도 성교육, 성상담이 필요하다고 답한 사람은 50세 이하가 92.7%, 50세 이상이 91.4%로 나타났으며, 연령과 상관없이 성교육, 성상담에 대해 필요하다 하였다.

만족스런 성생활은 장수에 영향을 준다고 답한 사람은 50세 이하 76.9%, 50세 이상 75.8%이었으며, 나이 들어도 자위는 필요하다고 한 사람은 각각 33.5%, 26.6%이었다.

나이 들어가도 성에 대한 관심이 줄어들지 않는다고 한 사람은 각각 48.1%, 59.4%로 50세 이상에서 많았으며, 최인숙(2003) 60세 이상 여성 노인 중 성에 대한 관심이 유지된다. 37.7%라 하여 나이가 들어도 성에 대한 관심이 줄어들지 않음을 알 수 있다.

성 문제로 인한 이혼은 해서는 안된다가 50세 이하 39.6%, 50세 이상이 61.6%로 50세 이상이 월등히 많았으며, 이혼해야 한다고 한 사람은 각각 22.3%, 18.5%로 나타났다.

구할 수 있다면 성 기구, 정력제를 사용해 보고 싶다고 한 사람은 50세 이하가 9.2%, 50세 이후가 32.8%로 높게 나타났고, 배우자의 결혼 전 성 경험에 대해 상관없다가 50세 이하 41.9%, 50세 이상 26.3%이었으며, 상관한다가 각각 33.1%, 56.5%로 50세 이상에서 더 중요시하는 결과를 보였다.

임신 중절은 의학적 이유 외에는 절대 반대한다가 각각 32.3%, 38.2%이었으며, 반대하지 않는다가 각각 46.9%, 51.5%로 50세 이후가 의학적 이유 외의 임신 중절에 대해 더 허용적이었다<표 IV-5>.

#### 나. 결혼 기간별 성 태도

결혼 기간에 따른 성 태도를 살펴보면, 교사들도 성교육, 성상담이 필요하다고 응답한 사람은 결혼을 안한 경우 89.8%, 10년 미만이 95.2%, 10~20년 미만이 89.4%, 20년 이상이 92.4%로 결혼 기간별 다소 차이는 있으나 91.9%의 교사들이 성교육, 성 상담이 필요하다고 하였다<표 IV-6>.

만족스런 성생활이 장수에 영향을 준다고 한 사람은 각각 66.3%, 83.5%, 81.6%, 75.1%로 역시 만족스런 성생활이 장수에 영향을 준다고 답한 사람이 76.3%로 많았다.

나이 들어도 자위가 필요하다고 한 사람은 결혼기간별 각각 29.6%, 38.8%, 27.2%, 27.1%이었으며, 필요없다 라고 한 사람은 각각 9.2%, 17.5%, 36.8%, 50.8%이었고, 모르겠다고 답한 사람도 61.2%, 43.7%, 36.0%, 22.7%로 나타나 자위의 필요성에는 의견이 분분한 결과를 보였다.

나이 들어가도 성에 대한 관심은 줄어들지 않는다고 한 사람은 결혼 기간별 각각 50.0%, 42.7%, 57.9%, 59.0%로 나타나 결혼기간에 따라 성에 대한 관심이 줄어들지 않음을 알 수 있다.

성 문제로 인한 이혼은 하지 않아야 한다고 한 경우는 결혼 기간별 각각 31.6%, 41.7%, 54.4%, 61.8%로 나타나 결혼기간이 길수록 성문제로 인한 이혼에 대해서는 부정적이었다.

구할 수 있다면 성기구, 정력제 사용해 보고 싶다고 한 경우는 결혼 기간별 각각 3.1%, 13.6%, 24.6%, 31.9%로 나타나 결혼기간이 길수록 성기구나 정력제를 사용해 보고 싶어했으며, 이에 대해 부정적인 응답은 각각 64.3%, 70.9%, 53.5%, 56.0%로 전체 59.3%가 성기구나 정력제의 사용에 대해 부정적 이었다. 결혼 기간이 긴 사람에 비해 결혼기간이 짧거나 미혼인 사람에서 성기구나 정력제의 사용이 더 부정적인 것은 성 건강 상태가 다른 연령층보다 양호하며, 가장 성생활이 왕성한 시기라 성기구나 정력제에 대한 필요성을 덜 느껴서가 아닌가 생각한다.

배우자의 결혼 전 성경험은 상관한다고 한 경우는 각각 22.4%, 35.9%, 50.0%, 56.8%로 결혼 기간이 길수록 높게 나타나 결혼기간이 길수록 배우자의 혼전순결에 대해 보수적임을 알 수 있었다.

임신 중절은 의학적 이유 이외에는 절대 반대한다고 한 경우는 각각 32.7%, 30.1%, 41.2%, 36.6%순이었으며, 찬성한다고 한 경우는 각각 39.8%, 52.4%, 47.4%, 52.7%로 결혼 한 사람이

<표 IV-6> 결혼기간에 따른 성태도

구 분	결혼기간(%)				계	$\chi^2(df)$ P
	안함	10년 미만	10~20년 미만	20년 이상		
교사들도 성교육, 성상담 받는 것이 필요하다.	그렇다.	88(89.8)	98(95.2)	102(89.4)	293(92.4)	$\chi^2(df)=15.834(6)$ P<.05
	아니다.	2(2.0)	2(1.9)	10(8.8)	16(5.1)	
	모르겠다.	8(8.2)	3(2.9)	2(1.8)	8(2.5)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	
만족스런 성생활은 장수에 영향을 준다.	그렇다.	65(66.3)	86(83.5)	93(81.6)	238(75.1)	$\chi^2(df)=28.182$ P<.01
	아니다.	4(4.1)	2(1.9)	6(5.3)	36(11.4)	
	모르겠다.	29(29.6)	15(14.6)	15(13.1)	43(13.6)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	
나이 들어도 자위는 필요하다.	그렇다.	29(29.6)	40(38.8)	31(27.2)	86(27.1)	$\chi^2(df)=89.362$ P<.01
	아니다.	9(9.2)	18(17.5)	42(36.8)	161(50.8)	
	모르겠다.	60(61.2)	45(43.7)	41(36.0)	70(22.1)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	
나이 들어가도 성에 대한 관심은 줄어들지 않는다.	그렇다.	49(50.0)	44(42.7)	66(57.9)	187(59.0)	$\chi^2(df)=52.414(6)$ P<.01
	아니다.	13(13.3)	21(20.4)	27(23.7)	94(29.7)	
	모르겠다.	36(36.7)	38(36.9)	21(18.4)	36(11.3)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	
성 문제로 인한 이혼은 해야 한다.	그렇다.	21(21.4)	25(24.3)	22(19.3)	59(18.6)	$\chi^2(df)=39.551(6)$ P<.01
	아니다.	31(31.6)	43(41.7)	62(54.4)	196(61.8)	
	모르겠다.	46(47.0)	35(34.0)	30(26.3)	62(19.6)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	
구할 수 있다면 성기구, 정력제 사용해 보고 싶다.	그렇다.	3(3.1)	14(13.6)	28(24.6)	101(31.9)	$\chi^2(df)=55.409(6)$ P<.01
	아니다.	63(64.3)	73(70.9)	61(53.5)	178(56.1)	
	모르겠다.	32(32.6)	16(15.5)	25(21.9)	38(12.0)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	
배우자의 결혼 전 성경험은 상관하지 않는다.	그렇다.	37(37.8)	51(49.5)	38(33.3)	81(25.6)	$\chi^2(df)=58.339(6)$ P<.01
	아니다.	22(22.4)	37(35.9)	57(50.0)	180(56.8)	
	모르겠다.	30(39.8)	15(14.6)	19(16.7)	56(17.6)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	
임신 중절은 의학적 이유 이외는 절대 반대이다.	그렇다.	32(32.7)	31(30.1)	47(41.2)	116(36.6)	$\chi^2(df)=20.929(6)$ P<.01
	아니다.	39(39.8)	54(52.4)	54(47.4)	167(52.7)	
	모르겠다.	27(27.5)	18(17.5)	13(11.4)	34(10.7)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	

미혼인 사람보다 의학적 이유 이외의 임신중절에 대해 더 허용적이었다<표 IV-6>.

#### 4. 성 실태

##### 가. 연령에 따른 성 실태

성에 대한 느낌은 흥분되지만 참는다가 50세 이하 64.6%, 50세 이상 71.0%로 50세 이상이 더 많았으며, 매우 흥분된다고 한 사람도 각각 17.3%, 20.2%로 50세 이상에서 높게 나타났으며, 50세 이상에서 91.2%가 성에 대해 흥분을 느끼는 것을 알 수 있었다.

현재 성생활에 만족하는 경우는 41.1%, 61.3%로 50세 이상에서 더 높게 나타났고, 보통이라고 답한 경우는 각각 17.3%, 32.8%로, 현재 성생활에 대해 보통이상의 만족감을 가진 경우가 각각 58.4%, 94.1%로 50세 이상에서 훨씬 높게 나타났다.

최근 성생활 욕구 정도는 신체적으로 교제하고 싶다가 50세 이하에서 6.5%, 50세 이상에서 9.1%였으며, 성 관계를 가지고 싶다가 각각 37.3%, 63.4%로 나타나, 신체접촉 이상의 성 욕구를 가진 경우가 50세 이하에서 43.8%, 50세 이상에서 72.5%로 50세 이상에서 신체적 성 욕구를 더 많이 가짐을 알 수 있었다. 정신적으로 교제하고 싶다가도 각각 28.1%, 21.0%로 나타났으며, 이는 50세 이하의 71.9%, 50세 이상의 93.5%가 최근 성생활에 대한 욕구가 있으며, 특히, 50세 이상에서 그 욕구가 훨씬 더 많음을 알 수 있다. 최인숙(2003)의 경우 60세 이상의 여성 노인 중 성 관계를 가지고 싶다 12.1%, 정신적으로 교제하고 싶다 13.1%의 결과에서 알 수 있듯 연령이 증가한다하여 성생활에 대한 욕구가 없어지지 않음을 보여주는 결과라 생각한다.

성적 욕구 유발 상황은 상대가 사랑스러워 보일 때가 각각 43.5%, 52.1%로 가장 많았으며, TV에서 야한 장면을 보았을 때 각각 21.9%, 19.1%, 신체 접촉 통해가 각각 16.6%, 18.3%로 나타났다.

성적욕구 시 해결방법은 성행위를 한다가 50세 이하 30.8%, 50세 이상 39.0%로 나타났고, 참고 넘긴다가 각각 25.4%, 28.0%로 나타났고, 다른 일에 몰두한다가 각각 19.6%, 22.3% 순으로 나타났다. 최인숙(2003)에 따르면 60세 이상의 여성노인에서 성욕구 시 해결방법으로 참고 넘긴다 24.6%, 성행위를 한다 11.4%, 다른 일에 몰두한다 15.7%순으로 나타나 다소 차이가 있으나, 이는 60세 이상의 여성노인의 경우 남편과의 사별 등의 이유로 성 파트너가 없어 나타난 차이일 뿐이라 생각할 수 있다<표 IV-7>.

##### 나. 결혼 기간에 따른 성 실태

결혼기간에 따른 성 실태는 다음<표 IV-8>과 같다.

성에 대한 느낌은 매우 흥분되다가 결혼을 안한 경우 4.1%, 10년 미만인 경우 22.3%, 20년 미만인 경우 24.6%, 20년 이상인 경우 20.5%였으며, 흥분되지만 참는 경우가 각각 70.4%, 64.1%, 67.5%, 69.4%로 나타났다. 이는 성에 대해 흥분을 느끼는 경우가 각각 74.5%, 76.4%, 82.1%, 89.9%로 결혼 기간이 길수록 성에 대해 흥분을 느끼는 것을 알 수 있다.

현재 성생활 만족도는 만족하는 경우가 각각 3.1%, 63.1%, 64.1%, 61.5%이며, 보통이상의 만족감을 가지는 경우가 각각 7.2%, 88.3%, 93.0%, 94.3%로 결혼기간이 길수록 현재의 성생활에 만족한다는 것을 알 수 있었다.

최근 성생활 욕구정도는 신체적 접촉 이상의 성생활 욕구를 가진 경우가 각각 18.3%, 56.3%, 67.5%, 72.8%였으며, 이 중에서 성관계를 가지고 싶다가 각각 12.2%, 47.6%, 60.5%, 64.0%로 결혼기간이 길수록 신체적 접촉 이상의 성욕구가 높음을 알 수 있었다. 또한, 정신적으로 교제하고 싶다가 35.7%, 25.2%, 22.8%, 20.2%로 나타나 결혼기간별 54.0%, 81.5%, 90.3%, 93.0%에서 최근 성생활 욕구가 있으며, 결혼기간이 길수록 최근 성생활 욕구가 높음을 알 수 있었다.

<표 IV-7> 연령에 따른 성 실태

구 분	연 령(%)		계	$\chi^2(df)$ P	
	50세 이하	50세 이상			
성에 대한 느낌	매우 흥분된다.	45(17.3)	75(20.2)	120(19.0)	$\chi^2(df)=11.806(2)$ P<.01
	흥분되지만 참는다.	168(64.6)	264(71.0)	432(68.4)	
	성적욕구가 없다.	47(18.1)	33(8.8)	80(12.7)	
	계	260(100)	372(100)	632(100.0)	
현재 성생활 만족도	매우 만족	23(8.8)	37(10.0)	60(9.5)	$\chi^2(df)=142.357(5)$ P<.01
	대체로 만족	84(32.3)	191(51.3)	275(43.5)	
	보통이다.	45(17.3)	122(32.8)	167(26.4)	
	불만족	9(3.5)	12(3.2)	21(3.3)	
	매우 불만족	3(1.2)	3(0.8)	6(0.9)	
	비해당	96(36.9)	7(1.9)	103(16.3)	
계	260(100)	372(100)	632(100.0)		
최근 성생활 욕구 정도	신체적으로 교제하고 싶다.	17(6.5)	34(9.1)	51(8.1)	$\chi^2(df)=77.428(4)$ P<.01
	성관계를 가지고 싶다.	97(37.3)	236(63.4)	333(52.7)	
	정신적으로 교제하고 싶다.	73(28.1)	78(21.0)	151(23.9)	
	성적 욕구가 없다.	33(12.7)	19(5.1)	52(8.2)	
	기타	40(15.4)	5(1.4)	45(7.1)	
계	260(100)	372(100)	632(100.0)		
성적 욕구 유발 상황	사진, 책등을 보았을 때	11(4.2)	11(2.9)	22(3.5)	$\chi^2(df)=18.796(7)$ P<.01
	TV에서 야한 장면 보았을 때	57(21.9)	71(19.1)	128(20.3)	
	상대가 사랑스러워 보일 때	113(43.5)	194(52.1)	307(48.6)	
	동년배들과 대화 통해	0(0)	4(1.1)	4(0.6)	
	신체 접촉 통해	43(16.6)	68(18.3)	111(17.6)	
	갑자기	7(2.7)	3(0.8)	10(1.6)	
	매혹적인 향기 접했을 때	4(1.5)	7(1.9)	11(1.7)	
	기타	25(9.6)	14(3.8)	39(6.2)	
계	260(100)	372(100)	632(100.0)		
성적 욕구 시 해결방법	성행위	80(30.8)	145(39.0)	225(35.6)	$\chi^2(df)=25.551(5)$ P<.01
	자위행위	16(6.1)	18(4.8)	34(5.4)	
	다른 일에 몰두한다.	51(19.6)	83(22.3)	134(21.2)	
	참고 넘긴다.	66(25.4)	104(28.0)	170(26.9)	
	성적 욕구가 없다.	26(10.0)	10(2.7)	36(5.7)	
	기타	21(8.1)	12(3.2)	33(5.2)	
계	260(100)	372(100)	632(100.0)		

<표 IV-8> 결혼기간에 따른 성 실태

구 분	결혼 기간(%)				계	$\chi^2(df)$ P	
	안함	1~10년 미만	10~20년 미만	20년 이상			
성에 대한 느낌	매우 흥분된다.	4(4.1)	23(22.3)	28(24.6)	65(20.5)	120(19.0)	$\chi^2(df)=31,269(5)$ P<.01
	흥분되지만 참는다.	69(70.4)	66(64.1)	77(67.5)	220(69.4)	432(68.4)	
	성적욕구가 없다.	25(25.5)	14(13.6)	9(7.9)	32(10.1)	80(12.7)	
	계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	632(100)	
현재 성생활 만족도	매우 만족	0(0.0)	14(13.6)	15(13.2)	31(9.8)	60(9.5)	$\chi^2(df)=479,050(15)$ P<.01
	대체로 만족	3(3.1)	51(49.5)	58(50.9)	164(51.7)	275(43.5)	
	보통이다.	4(4.1)	26(25.2)	33(28.9)	104(32.8)	16(26.4)	
	불만족	2(2.0)	5((4.9)	4(3.5)	10(3.2)	21(3.3)	
	매우 불만족	0(0.0)	2(1.9)	1(0.9)	3(0.9)	6(9)	
	비해당	89(90.8)	5(4.9)	3(2.6)	6(1.9)	103(16.3)	
계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	632(100)		
최근 성생활 욕구 정도	신체적으로 교체하고 싶다.	6(6.1)	9(8.7)	8(7.0)	28(8.8)	51(8.1)	$\chi^2(df)=141,244(2)$ P<.01
	성관계를 가지고 싶다.	12(12.2)	49(47.6)	69(60.5)	203(64.0)	333(52.7)	
	정신적으로 교체하고 싶다.	35(35.7)	26(25.2)	26(22.8)	64(20.2)	151(23.9)	
	성적 욕구가 없다.	18(18.4)	11(10.7)	4(3.5)	19(6.0)	52(8.2)	
	기타	27(27.6)	8(7.8)	7(6.2)	3(1.0)	45(7.1)	
계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	632(100)		
성적 욕구 유발 상황	사진, 책등을 보았을 때	4(4.1)	2(1.9)	6(5.3)	10(3.2)	22(3.5)	$\chi^2(df)=73,858(21)$ P<.01
	TV에서 야한장면보았을 때	20(20.4)	24(23.3)	21(18.4)	63(19.9)	128(20.3)	
	상대가 사랑스러워 보일 때	37(37.8)	52(50.5)	61(53.5)	157(49.5)	307(8.6)	
	동년배들과 대화 통해	0(0.0)	0(0.0)	0(0.0)	4(1.3)	4(6)	
	신체 접촉 통해	15(15.3)	15(14.6)	21(18.4)	60(18.9)	111(17.6)	
	갑자기	0(0.0)	6(5.8)	2(1.8)	2(0.6)	10(1.6)	
	매혹적인 향기 접했을 때	1(1.0)	2(1.9)	0(0.0)	8(2.5)	11(1.7)	
	기타	21(21.4)	2(1.9)	3(2.6)	13(4.1)	39(6.2)	
계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	632(100)		
성적 욕구시 해결 방법	성행위	3(3.1)	49(47.6)	48(42.1)	125(39.4)	225(35.6)	$\chi^2(df)=125,450(15)$ P<.01
	자위행위	3(3.1)	12(11.7)	7(6.2)	12(3.8)	34(5.4)	
	다른 일에 몰두한다.	29(29.5)	15(14.6)	21(18.4)	69(21.8)	134(21.2)	
	참고 넘긴다.	27(27.6)	22(21.3)	32(28.1)	89(28.1)	170(26.9)	
	성적 욕구가 없다.	20(20.4)	3(2.9)	3(2.6)	10(3.1)	36(5.7)	
	기타	16(16.3)	2(1.9)	3(2.6)	12(3.8)	33(5.2)	
계	98(100)	103(100)	114(100)	317(100)	632(100)		

<표 IV-9> 성교육 받은 경험에 따른 성지식의 정도

구 분		경험 있다. (%)	경험 없다. (%)	계(%)	$\chi^2(df)$ P
성 개념을 잘 알고 있다.	잘 알고 있다.	185(54.1)	96(33.1)	281(44.5)	$\chi^2(df)=32.229(2)$ P<.01
	잘 알고 있지 않다.	91(26.6)	91(31.4)	182(28.8)	
	모르겠다	66(19.3)	103(35.5)	169(26.7)	
	계	342(100)	290(100)	632(100.0)	
성희롱, 성추행, 성폭력 개념을 잘 알고 있다.	잘 알고 있다.	248(72.5)	160(55.2)	408(64.6)	$\chi^2(df)=32.202(2)$ P<.01
	잘 알고 있지 않다.	58(17.0)	50(17.2)	108(17.1)	
	모르겠다.	36(10.5)	80(27.6)	116(18.4)	
	계	342(100)	290(100)	632(100.0)	
성희롱, 성추행, 성폭력 당한 학생에 대한 대처 방안을 잘 알고 있다	잘 알고 있다.	170(49.7)	71(24.5)	241(38.1)	$\chi^2(df)=43.186(2)$ P<.01
	잘 알고 있지 않다.	100(29.2)	11(40.3)	217(34.3)	
	모르겠다.	72(21.1)	102(35.2)	174(27.5)	
	계	342(100)	290(100)	632(100.0)	

성적 욕구 유발 상황은 상대가 사랑스러워 보일 때가 48.6%, TV에서 야한 장면을 보았을 때 20.3%, 신체 접촉 통해서가 17.6% 순으로 나타났다으며, 결혼기간별 순위의 차이는 없었다.

성적 욕구 시 해결 방법은 성행위나 자위행위를 한다 41.0%, 참고 넘긴다 26.9%, 다른 일에 몰두한다 21.2% 순으로 나타났고 결혼기간별 순위의 차이는 없었다(표 IV-8).

#### 다. 성교육 받은 경험에 따른 성지식의 정도

성교육을 받은 경험에 따른 성지식의 정도를 살펴보면, 성 개념에 대해 잘 알고 있다가 성교육을 받은 경험이 있는 경우 54.1%, 경험이 없는 경우 33.1%였으며, 성희롱과 성폭력에 대한 개념 이해의 정도에 대해서도 교육을 받은 경우 72.5%, 교육을 받은 경험이 없는 경우 55.2%로 나타났다.

성희롱, 성폭력을 당한 학생에 대한 대처방안에 대해 알고 있는가에 대해서는 교육을 받은 경우 49.7%, 없는 경우 24.5%로 나타나, 성교육을 받은 경험이 있는 경우 성 개념, 성희롱과 성폭

력의 개념 및 성희롱이나 성폭력을 당한 학생에 대한 대처방법에 대해 더 잘 알고 있음을 알 수 있다(표 IV-9).

또한, 조사대상 중 55.5%가 성 개념에 대해 잘 알고 있지 않거나 모르겠다고 대답하였으며, 35.5%가 성희롱·성추행·성폭력에 대한 개념을 잘 알고 있지 않거나 모르겠다고 대답하였다. 대처방안에 대해서도 잘 알고 있지 않거나 모르겠다고 대답한 경우가 61.8%였다.

조사대상이 교사이고, 이들이 청소년들에게 있어 성역할 모델이자, 성상담자이며, 성지식과 가치관을 심어주는 위치에 있음을 생각하면 교사를 대상으로 하는 성교육 프로그램이 개발·적용될 필요성을 절감한다.

## V. 결론 및 제언

### 1. 결론

이 연구의 목적은 50세 이상 현직 교사들을 중심으로 50세 이하 교사들과의 성 지식·태도

및 성 실태를 조사, 비교·분석하여 예비 노인인 50세 이상 교사들을 위한 성교육 프로그램 개발을 위한 기초 자료를 제공하고자 하는 데 있으며, 교사들의 성지식, 성태도, 성실태에 대해 연령별 결혼 기간별로 어떤 차이가 있는지 조사 분석하였다.

이 연구는 50세 이하 교사는 20세에서 49세까지 전국 중등학교에 근무하는 남녀 교사 260명, 50세 이상 교사는 교장 연수를 받고 있는 372명, 총632명을 연구대상으로 하였다.

이 연구의 결론은 다음과 같다.

첫째, 조사 대상자는 남성 64.6%와 여성 35.4%로 구성되어 있으며, 50세 이하가 41.1%, 50세 이상이 58.9%였다. 결혼기간은 결혼을 안한 사람이 15.5%, 10년 미만인 사람이 16.3%, 10~20년인 사람이 18.0%, 20년 이상인 사람이 50.2%였다.

둘째, 조사 대상자의 성 관련 특성을 살펴보면, 이성친구의 필요에 대해 대상자의 25.6%가 필요하다 하였으며, 대상자의 32.0%가 성에 대해 보수적이라 하였다. 대상자 중 54.1%가 성교육을 받은 경험이 있으며, 조사 대상자의 67.1%가 성교육은 보건교사가 담당해야 한다 하였다.

셋째, 성 개념에 대해 잘 알고 있다 응답한 사람은 연령별 50세 이하가 25.0%, 50세 이상이 58.1%였으며, 결혼기간별 미혼 9.2%, 10년 미만 28.2%, 10~20년 미만 49.1%, 20년 이상 59.0%로 나타났다. 성희롱·성폭력의 개념에 대해 잘 알고 있다 응답한 사람은 연령별 각각 47.7%, 76.3%로 나타났으며, 결혼기간별 각각 34.7%, 51.5%, 70.2%, 76.0%로 나타났다. 이는 성관련 개념에 대해 50세 이상에서, 결혼기간이 길수록 잘 알고 있음 알 수 있었다.

넷째, '교사들도 성교육, 성상담이 필요하다'한 경우는 연령별 각각 92.7%, 91.4%로 나타났으며, 결혼기간별 각각 89.8%, 95.2%, 89.4%, 92.4%로 높게 나타나 교사 대상 성교육·성상담이 필요함을 알 수 있었다.

다섯째, 현재 성생활 만족도에 대해 만족한다

가 연령별 41.1%, 61.3%였으며, 결혼기간별로는 4.1%, 63.1%, 64.1%, 61.5%였다. 정신적 교제와 성관계를 포함한 신체적 교제와 같은 성생활 욕구에 대해 연령별 각각 71.9%, 93.5%로 나타났으며, 결혼기간별 각각 54.0%, 81.5%, 90.3%, 93.0%로 나타나 50세 이상, 결혼기간이 길수록 성생활 욕구가 높음을 알 수 있었다.

## 2. 제언

이 연구의 결과를 반성하고 앞으로 계속 연구해야 할 과제를 제언하면 다음과 같다.

첫째, 학교에서 학생들을 지도하는 교사의 성에 대한 가치관을 점검하고, 학생들을 바르게 지도할 수 있도록 교사 대상 성교육·성상담 프로그램 개발을 위한 20대, 30대, 40대 교사들의 성경향에 대한 심층연구가 이루어져야 할 것이다.

둘째, 예비 노인이며, 학생 성교육에 있어 다소 보수적인 50세 이상의 교사와 관리자(교장, 교감) 대상의 성교육·성상담 프로그램이 개발·보급되어야 할 것이다.

## 참 고 문 헌

1. 권기범(2001). 20대 미혼남성의 성의식 및 성행동에 관한 연구. 건국대 대학원 석사학위논문.
2. 김경자(2002). 여성 노인의 성 인식이 삶의 만족도에 미치는 영향에 관한 연구. 한림대학교 사회복지대학원 석사학위논문.
3. 김한순(2003). 교사와 학생들의 성의식에 관한 연구 : 충북 영동지역 중학교 교사와 학생을 중심으로. 대전대 경영행정사회복지대학원 석사학위논문.
4. 성남 여성의 전화, 최인숙외(2003). 여성 노인의 성의식 실태 조사 및 성교육 모델 개발. 경기도 여성 발전 기금 사업.
5. 서명선(2002). 노인의 성의식과 생활 만족도

- 에 관한 연구. 청주대 행정 대학원석사학위 논문.
6. 손승영(1999). 노년기의 성과 사랑. 연세대 사회 발전 연구소.
  7. 유수경(2003). 독신 노인의 성과 생활 만족도에 관한 연구. 이대 사회 복지 대학원 석사학위논문.
  8. 유영란(2002). 노인의 성적 욕구와 인식에 관한 연구. 광주대 산업 대학원 석사학위논문.
  9. 정희정(2001). 미혼남녀의 성의식 및 성행동에 관한 조사 연구. 경희대 대학원석사학위 논문.
  10. 현영자(2000). 양성 평등 교육을 위한 교사의 성역할 정체감 및 의식 연구. 세종대 교육대학원 석사학위논문.
  11. Bem, S. L.(1975). Sex role adaptability : One consequence of psychological androgyny. *Journal of Personality and Social psychology*, 31, 634-643.
  12. Covey, Herber C. Preception and attitudes toward sexuality of the elderly during the middle ages. *The Gerontologist*, 1989, Vol. 29(1): 93~100.
  13. Dicks, R. L.(1967). *Premarital Guidance*. Fortress press, Philadelphia.