



국내 아동간호학 분야의 연구개념 고찰 II - 간호실무, 대상자-간호사, 환경 영역을 중심으로 -

한경자¹⁾.김현아²⁾.김정수³⁾.김숙영⁴⁾.조경미⁵⁾

서 론

연구의 필요성

아동간호학 분야에서 종래에 선행된 연구의 개념들을 고찰하고 종합 및 분석하여 의미있는 연구개념을 파악하는 것은 학문체계의 정립과 미래 연구방향을 조망할 수 있을 뿐만 아니라 아동간호실무의 발전을 위하여 매우 필요하다(한경자, 김현아, 김숙영, 김정수, 2002).

명제의 개념이 가지는 논리적 측면에서 개념은 본질을 드러내는 것이고, 직관의 산물이며 근본적으로 개념은 자아의 주관성으로서의 사유활동이지만 존재와 본질에 실제 근거를 두는 한 객관적이다(윤병태, 2000). 따라서 한 학문영역의 개념고찰은 학문적 발전을 위한 실행의 필수단계이다. 개념이란 어떤 사물, 사건 혹은 지각하거나 생각하는 사실에 대하여 명명하는 절차를 거쳐서 생성된 결과를 말하며, 현상들 혹은 현상의 분류를 기술하는 상징적 진술이다. 또한 개념들은 관심 있는 현상의 준거가 되는 이론적 진술을 위하여 사용된다(Kim, 2000).

현실세계와 현실세계를 개념화하는 것에 관심이 있는 간호학은 간호의 요구가 있거나 간호의 돌봄을 받고 있는 대상자들에게서 무슨 일이 일어나고 있고 어떤 형태로 그러한 일이 일어나고 있는 지에 초점이 있기 때문에 간호학 연구의 주제로 관심있는 현상과 개념들은 간호의 실무행동을 조절하는 결정적 요소들이 된다(Kim, 2000). 간호는 건강관리체계의 맥

락 속에서 대상자와 관련된 간호사의 실무행동(action)을 포괄한다. 지난 20여년 동안 간호과학은 건강현상으로서의 대상자를 이해하고, 간호학적 해결을 요하는 대상자의 문제를 파악하고 해결방법의 지식개발에 편중 주력해 왔으나 간호사들이 실제 수행하는 실무행동과 관련된 지식개발 노력은 미비했던 것이 사실이다(Kim, 1994). Kim(2001)은 21세기 간호학은 인식론적 쟁점으로서 인간본성의 관점이나 간호실무의 개념화를 위한 다원적인 지식개발에 몰두하게 될 것으로 전망하였다. Moore(2000)는 1976년부터 2000년 사이 25년간의 부모-영아 간호분야에서 시도되었던 연구를 고찰하고, 동일분야 내 연구에서 통합구조체계의 미비를 지적하면서 미래연구에서는 주제의 다양화, 적절한 주제에 대한 다양성 있는 접근방법이 모색되어야 한다고 주장하였다.

1960년대에서 1980년대까지의 간호학 연구들은 간호학의 이념적 기초로서 인간, 건강, 환경 그리고 간호의 개념이 연구의 주된 관심영역이었다. 그 중 간호의 대상인 인간에 대한 연구가 가장 많이 다루어져 왔던 연구개념이었으며 그 다음 간호와 건강의 순으로, 환경개념은 가장 연구되지 않은 개념이며 이러한 경향은 시대적으로도 변화가 없었다(김모임, 1994). 1983년부터 1988년까지 간호연구 개념을 고찰한 박성애(1989)는 6년간 다루어졌던 연구의 주요개념이 스트레스, 사회적지지, 간호연구, 역할, 신생아간호, 지각, 도구개발, 대응 등의 순위였다고 보고했다. 고육자 등(1994)이 1960년 이후부터 1991년까지 국내 석. 박사학위 2345편의 제목에 나타난 주요어(Key words)를 분석한 결과에 따르면 간호사, 불안,

주요어 : 간호실무 영역, 대상자-간호사 영역, 환경 영역, 연구개념

1) 서울대학교 간호대학 교수(교신저자 E-mail: hankj@snu.ac.kr), 2) 동해대학교 간호학과 교수

3) 경북대학 간호과 교수, 4) 서울대학교 간호대학 강사, 5) 경인여자대학 간호과 교수

투고일: 2003년 12월 16일 심사완료일: 2004년 1월 7일

지식, 태도, 실천, 스트레스/스트레스원 등으로 특정한 근거를 없이 분석된 것이 특징이다. 최경숙 등(2000)이 대한 간호학회지 창간호부터 1999년까지 수록된 총 959편의 연구를 분석한 결과에서 연구의 대상자는 간호사와 간호학생으로부터 지역사회, 건강인 까지 시대의 변함에 따라 다양하게 변화하였으며, 연구의 주요개념 중에 간호, 인간에 관한 연구는 비교적 많았지만 환경에 관한 연구가 상대적으로 부족한 것으로 지적되었다. 이와 같이 간호학의 연구동향을 파악하는 연구개념은 몇 개 연구에서 고찰하고 분류되었으나, 일정한 분류틀에 의거하여 분석되지는 못하였으며 특히 아동간호학 분야의 연구 개념에 초점을 두고 분석한 연구는 한경자 등 (2002)이 대상자 현상영역의 개념에 초점을 두고 고찰한 연구 외에는 거의 없다. 한경자 등(2002)은 국내에서 지난 10여 년간의 아동간호학분야 논문 318편의 연구 중에서 가장 많은 범위를 차지하는 205편의 대상자 현상영역 개념에 대하여 Kim(2000)의 분류틀을 기본 분석틀로 활용하여 일차적으로 분석을 완료하여 보고하였다.

간호학문의 체계적인 지식개발을 위하여 Kim(2000)은 대상자, 간호실무, 대상자-간호사, 환경의 네 개 현상영역을 간호지식의 개발영역으로 분류하였다.

Kim(2000)에 의하면 간호실무 현상영역에서 관심의 초점은 간호사에게 있으며 간호사의 업무에 관한 것이므로 간호사의 정신적 차원과 행동실행의 하부차원을 간호실무영역에 포함시켰다. 대상자-간호사 현상영역은 대상자와 간호사간의 만남에서 나타나는 현상에 초점을 둔 것으로 상호교환의 특성에 따라 접촉, 의사소통, 상호작용 등의 하부차원이 포함된다고 하였으며 환경적 현상영역의 하부차원에는 건강관리 환경에 필수적인 요소로서 물리적, 사회적, 상징적 요소들을 포함시켰다. 본 연구는 Kim(2000)의 분류 틀에 의거하여 국내에서 1990년부터 2000년까지 연구된 아동간호학 분야의 연구논문 중 아동간호실무영역의 연구개념으로 분류된 연구를 중심으로 고찰 및 분석하고, 기타, 대상자-간호사영역과 환경영역의 연구개념을 본 연구의 분석에 포함시키고자 하였다.

따라서 국내 아동간호학분야의 간호연구에서 다루어진 개념들을 고찰하고 분석하여 아동간호 현상에 초점을 둔 지식개발의 방향 설정과 아동간호 실무의 개념화 내지는 행동과학으로서 간호실무과학의 지식개발 확대를 위한 기초자료를 제시하기 위하여 본 연구는 절대적으로 필요하다.

연구목적

아동간호 현상에 초점을 둔 지식개발의 방향 설정과 아동간호학의 지식개발을 위한 기초자료를 제시하기 위한 본 연구의 목적은 아동간호 분야 연구의 개념을 간호사의 정신적

차원과 실행행동 등 하부차원으로 분류한 간호실무 현상영역, 접촉과 의사소통, 상호작용의 하부차원으로 분류한 대상자-간호사 현상영역과 물리적, 사회적, 상징적 하부차원으로 분류한 환경영역의 3개 현상영역에서 연구된 개념과 동향을 파악하고자 한다.

연구 방법

연구 대상 논문

본 연구는 CD ROM을 이용하여 1990년부터 2000년까지 아동간호학 관련논문을 검색하였으며 총 318편의 논문을 분석대상으로 하였으며 이중 일차적으로 대상자 영역연구로 분석된 205편의 논문(한경자 등, 2002)을 제외하고 113편의 논문을 대상자-간호사영역, 실무영역, 환경영역으로 분석하였다.

논문의 분석내용 및 방법

• 분석틀

선정된 논문의 분석틀은 Kim.(2000)이 대상자 영역, 대상자-간호사영역, 간호실무영역, 환경영역으로 간호의 이론적 영역들을 분류 제시한 4개 영역(domain)을 기본틀로 하여 본 연구에서는 간호실무영역, 대상자-간호사영역, 환경영역의 개념에 대하여 분석하였다. 대상자-간호사영역의 하부영역은 접촉, 의사소통현상, 상호작용현상차원으로, 실무영역은 정신현상, 실행행동현상, 지식활용현상, 역할관련현상차원으로, 환경영역은 물리적, 사회적, 상징적 차원으로 분류하였다.

• 논문의 출처

학위논문과 비 학위논문으로 분류하고 학위논문은 석, 박사 학위논문을 대상으로 하였으며, 비 학위논문은 대한간호학회지, 아동간호학회지, 부모-자녀 건강간호학회지에 수록된 아동간호학 분야의 논문을 고찰분석 하였다.

• 자료 분석방법

자료 분석방법은 대상자-간호사영역, 간호실무영역, 환경영역을 기초로 각 하부영역별로 분류하여, 서술적 통계를 사용하여 빈도와 백분율로 나타내었다.

연구결과 및 논의

본 연구는 국내에서 1990년부터 2000년까지 연구된 아동간호학 분야의 연구논문 중 Kim(2000)의 분류틀에 의거하여 일차적으로 분석된 대상자영역을 제외하고 아동간호실무영역과

대상자-간호사영역 및 환경영역의 주요 연구개념 및 연구의 동향을 파악하고자 하였다.

간호과학의 발전노력은 임상실무의 방향설정을 위한 간호지식체의 개발에서 비롯된다. 그러나 지금까지 간호과학은 대상자의 문제에 관한 지식개발과 대상자의 문제를 해결하는 방법에 관한 지식을 생성하는 데에 몰두해 왔으며 간호행위의 당사자로서 간호사와 관련된 과학적 질문은 상당히 무시되어 왔다(Kim, 1994). 1985년부터 1988년까지 *Nursing Research and Research in Nursing and Health*에 발표된 연구논문을 분석한 결과에 따르면 논문의 11%가 실무에서 간호사에게 속하는 현상을 설명하고 있는 반면 80%는 설명의 초점으로 대상자 현상을 다루어 왔다고 하였다(Kim, 1993). 이러한 현상은 국내 아동간호학 분야의 연구에서도 같은 양상을 나타내고 있다. 1990년부터 2000년까지의 국내 아동간호학 분야 논문 총 318편을 대상으로 분석한 환경자 등(2002)의 연구에서 나타난 결과는 205편(64.5%)이 대상자 현상영역의 개념들이었으며, 아동간호실무영역은 103편(32.4%), 대상자-간호사영역은 2(0.6%), 환경영역의 현상에 관한 연구가 8편(2.5%)으로 나타나 간호과학의 주된 초점이 Kim(2000)이 지적한 바와 같이 대상자영역에만 집중되어 있었으며 나머지 3개 영역에는 거의 관심을 기울이지 않았던 것으로 나타났다. 이러한 현상은 간호과학의 특성규명에서 간호과학이 실제적, 잠재적 건강문제, 환경, 인간의 건강과 질병결과에 영향을 주고 건강을 증진시키는 치료적 중재에 대한 개인과 집단의 적용에 관심을 둔 지식영역이라고 했던 Stevenson & Woods(1986)의 지배적인 영향에 기인된 것으로 보여진다. 그러나 그 결과 간호과학에서 대상자의 건강문제와 간호치료에 관한 지식개발에 노력을 집중하는 한편 간호실무의 지식기반을 공고히 하기 위한 실무지식 개발을 간과하는 경향을 보이고 있다. 간호학은 실무행동과학으로서의 실무행동결과 생산되는 경험을 토대로 지식개발이 가능하다.

간호실무 영역

간호실무영역의 지식개발은 대상자에게 간호를 제공할 때 간호사에게 일어나는 특별한 현상을 설명하기 위해 개념화를 필요로 한다. 실무의 개념은 대상자의 문제를 도출하기 위해서 간호사에 의해 행해지는 전문적 행동의 인지적, 사회적 측면으로 불려진다. 그러나 실무영역에서의 현상은 간호문헌에 잘 개념화되어 있지 않다. 간호실무의 효율성은 간호사가 어떻게 생각하고 의사를 결정하고 지식을 행동으로 변화시키고 가능한 지식을 실제 실무에 어떻게 활용하는가에 대한 이해에 의존한다. 따라서 실무 영역에서 설명과 이해가 필요한 현상으로는 간호사의 의사결정 스타일과 과정, 지식을 실무로

전환시키는 양상, 간호실제의 내용, 능력개발, 전문기술의 사용과 개발, 윤리적 딜레마를 해결하는 방법 등이 포함된다(Kim, 1987)

간호실무영역 중 정신현상은 사고과정, 인지를 통해 나타나는 여러 현상들로 아직 행동, 행위로 나타나지 않은 현상들을 의미하는 것으로, 본 연구결과 아동간호의 실무영역에서 간호사의 정신현상으로 다뤄진 개념은 아직 없는 것으로 나타났다. 간호실무는 숙고의 단계와 실행의 단계로 구성되어 있으며(Kim, 1994) 그 중 간호사의 정신현상을 특정 간호상황에서 특정대상자에게 간호사로서 무엇을 할 것인가에 대한 숙고의 단계로 볼 때 본 연구결과에서 나타난 숙고단계 현상영역에서 연구로서 다루어진 개념의 부족은 간호실무지식을 토대로 하는 아동간호학 발전에 결핍요소가 될 수 있다. 특히 숙고단계에서 ‘의사결정’과 같은 개념은 간호상황에서 간호사-대상자의 상호작용 뿐 아니라 간호사나 대상자의 각 개인영역에서 수시로 직면하게 되는 현상으로서 인간의 반응을 진단하고 치료하는 간호학에서 임상적 판단(ANA, 1980)과 그 과정에 대한 연구가 국내 아동간호학 영역에서 지난 10년간 아직 연구 개념으로 나타나지 않았다는 것은 아동간호실무 영역의 지식개발이 상당히 간과되었음을 보여주는 것이다. 아동간호실무영역에서 간호실무의 전 과정이 의사결정에 의해 진행되고 할 때 임상적 의사결정의 개념에 대한 이해가 필요하며(Matteson & Hawkins, 1996) 아동 간호실무 영역의 발전을 위하여 발전하려면 미래연구에서 이 영역의 연구가 필수적이라 할 수 있다.

간호실무영역 중 실행행동현상은 사실상의 수행업무, 실행, 활동 등으로 투약, 교육, 상담, 간호술 등이 포함되며 간호사의 물리적 실체를 통해 나타난다. 본 연구결과에 따르면 간호실무영역에 해당되는 연구 103편중 56편(54%)이 실행행동 현상에 해당되는 개념들로서 그중 ‘교육’이 단일개념으로는 21.4%를 차지하여 가장 많았으며 교육의 세부내용으로는 계획된 간호교육과 돌보기교육, 성교육, 어머니교육 등이 포함되어 있다<표 1>. 그 외 정보제공이 7.1%로 그 다음을 차지하였고 ‘모유수유’, ‘돌봄’, ‘기도흡인’ 및 ‘비영양흡착’이 각 5.4%를 차지하였고 그밖에 ‘냉온요법’, ‘마사지’ 및 ‘광선요법’ 등의 주요 간호술이 연구되어온 것으로 나타났다. 그러나 간호실무영역의 하부영역인 실행행동현상은 대상자에게 제공한 실행행동의 결과에 초점이 있기 때문에 이 현상영역 역시 Kim(2000)의 이론적 틀에 의하면 대상자현상영역에 속해 있다고 볼 수 있다. 따라서 엄밀히 구분하자면 순수하게 간호실무의 현상영역에 속한다고 간주되는 개념은 분석한 총 318편의 논문 중 47편(14.8%)에 불과한 것으로 볼 수 있다.

간호실무영역 중 지식활용 현상은 실행현상과 정신현상이 함께 공조하는 영역으로 새로운 간호방법과 지식 개발 및 활

용, 표현 등을 포함한다고 할 수 있는데 본 연구결과 실무영역 중 총 44편(43%)이 이에 해당되었으며 관련개념으로는 휴연과 잇솔질, 건강 등에 관련된 '교육'프로그램의 개발과 적용이 8편이었으며 그밖에 '모유수유', '모아상호작용', '가정간호', '비만관리', '비약물적 통증관리', '공포감소' 등에 관련된 프로그램의 개발 및 적용 등이 대다수를 차지하였고 '논문분석'과

'간호과정', '제대관리', '강화' 등도 소수 연구되고 있었다.

그 외 간호실무의 역할관련현상은 간호행동을 하는 주체자로서의 간호사의 역할에 관한 현상. 의뢰, 윤리적틀 개발, 사회화, 역할모호성, 불확실성, 힘, 의사 및 다른 의료진과의 관계에 대한 현상 등이 포함된다. 국내 아동간호분야에서 연구된 간호사의 역할현상에 관련되는 개념으로는 '간호의 질'과

<표 1> 간호실무영역

개념	하부영역				계
	정신현상	실행행동현상	지식활용현상	역할관련현상	
	실수 (%)	실수 (%)	실수 (%)	실수 (%)	
교육		12 (21.4)	8 (18.2)		20 (19.4)
모유수유		3 (5.4)	4 (9.1)		7 (6.8)
정보제공		4 (7.1)	1 (2.3)		5 (4.9)
돌봄		3 (5.4)	1 (2.3)		4 (3.9)
자극		2 (3.6)	2 (4.6)		4 (3.9)
가정간호			4 (9.1)		4 (3.9)
간호수행		2 (3.6)	1 (2.3)		3 (2.9)
기도흡인		3 (5.4)			3 (2.9)
모아상호작용, 애착		1 (1.8)	2 (4.6)		3 (2.9)
비약물적 통증관리		1 (1.8)	2 (4.6)		3 (2.9)
비영양흡철		3 (5.4)			3 (2.9)
체온측정		1 (1.8)	2 (4.6)		3 (2.9)
논문분석			3 (6.8)		3 (2.9)
냉온요법		2 (3.6)			2 (1.9)
마사지		1 (1.8)	1 (2.3)		2 (1.9)
보온		2 (3.6)			2 (1.9)
전화상담		2 (3.6)			2 (1.9)
캠프		2 (3.6)			2 (1.9)
간호의 질			1 (2.3)	1 (33.3)	2 (1.9)
비만관리			2 (4.6)		2 (1.9)
관장		1 (1.8)			1 (1.0)
광선요법		1 (1.8)			1 (1.0)
근육이완요법		1 (1.8)			1 (1.0)
도관유지		1 (1.8)			1 (1.0)
모래주머니적용		1 (1.8)			1 (1.0)
모자동실		1 (1.8)			1 (1.0)
목표달성합의		1 (1.8)			1 (1.0)
사정		1 (1.8)			1 (1.0)
역할수행		1 (1.8)			1 (1.0)
운동		1 (1.8)			1 (1.0)
정서적지지		1 (1.8)			1 (1.0)
흉부물리요법		1 (1.8)			1 (1.0)
간호과정			1 (2.3)		1 (1.0)
강화			1 (2.3)		1 (1.0)
건강통제위			1 (2.3)		1 (1.0)
공포감소프로그램			1 (2.3)		1 (1.0)
모성정체감			1 (2.3)		1 (1.0)
목욕			1 (2.3)		1 (1.0)
옹호			1 (2.3)		1 (1.0)
임상간호조사			1 (2.3)		1 (1.0)
제대관리			1 (2.3)		1 (1.0)
훈련			1 (2.3)		1 (1.0)
보건교육방향				1 (33.3)	1 (1.0)
아동간호학교과내용				1 (33.3)	1 (1.0)
계	0	56 (100.0)	44 (100.0)	3 (100.0)	103 (100.0)

‘보건교육의 방향’ 및 ‘아동간호학 교과내용’이 각각 1편씩 보고되어 전체 간호실무영역 중 3%로 매우 미흡하다.

한편 간호실무는 간호사로서 환자가 가지고 있는 문제에 대한 해결을 위한 업무를 의미하며 인간 대 대상자인 인간으로서 연관을 맺게 되며 무엇보다도 요구가 있는 사람에 대한 서비스를 제공하는 것이기 때문에 간호실무는 과학적 차원의 문제해결이 필요한 동시에 윤리적, 심미적 차원을 포함하여야 한다(Kim, 1993b). 그러나 본 연구의 간호실무 영역에서 다루진 개념들에서 대상자의 요구를 우선적으로 생각하는 윤리적 차원의 연구로서 ‘옹호’의 개념을 단 1편에서 보고하고 있으며, 간호사가 대상자와의 접촉을 통해 자기 자신을 어떤 방식으로 어떻게 나타내는가에 관련된 심미적 차원의 ‘돌봄’이나 ‘정서적 지지’를 제외하고는 과학적 차원의 간호실무개념들이 대다수를 차지하고 있어 간호실무와 간호과학의 학문적 발전을 위하여 간호실무 현상영역의 지식개발에 필수적인 세 차원의 개념이 균형있게 다루어져야 할 것으로 보인다.

대상자-간호사 영역

Kim(2000)의 분류틀에 의거한 대상자-간호사영역은 대상자와 간호사간의 만남으로 인해 발생하는 현상과 관련된 간호영역으로서 간호지식 체계에서 필수적인 요소이며 실험적 사고, 가정, 명제, 가설들을 체계화하기 위한 연구와 성문화가 요구된다. 이 영역은 간호를 제공하는 과정에서 대상자와 간호사간에 발생하는 상호작용의 측면들을 포함하기 위해 개념화되었으며 중요한 점은 간호를 제공할 때 매개자로서의 대상자-간호사 상호작용에 대한 고려를 해야 한다(Kim, 1987). 대상자와 간호사간의 접촉은 정보, 에너지전달 그리고 에너지교환동안 발생되고 간호를 전달하고 대상자를 돕는 매개물이 되는 것이다. 이런 관점에서 대상자-간호사간 상호관계의 특성에 대한 이해는 간호요법의 전달을 강화하고 증진시킴으로써 대상자의 상태에 영향을 줄 것이고 결과적으로 간호요법의 효율성을 증가시킬 것으로 생각한다. 그러나 간호제공에 있어 대상자-간호사간 상호관계의 중요성이 많이 강조되어 왔음에도 불구하고 아동간호학 분야에서 대상자-간호사 영역의 개념 개발이나 검증은 거의 되지 않은 실정이다. 본 연구의 분석결과 대상자-간호사영역의 개념은 전체 실무영역 중 단 2편(1.8%)의 연구에서 발견되었으며 의사소통현상에서 공감개념, 상호작용현상의 역할갈등개념으로 각각 각 1편씩 보고되었을 뿐이므로 앞으로 많은 연구를 통해 대상자-간호사 영역에서의 현상을 설명하기 위한 지식을 수정, 재구성해야 할 필요가 있다<표 2>.

<표 2> 대상자-간호사 영역

개념	하부영역			계
	접촉	의사소통현상	상호작용현상	
	실수 (%)	실수 (%)	실수 (%)	
공감		1 (100.0)		1 (50.0)
역할갈등			1 (100.0)	1 (50.0)
계	0	1 (100.0)	1 (100.0)	2 (100.0)

환경영역

마지막으로 본 연구에 사용된 Kim(2000)의 분석틀에 근거한 환경영역은 간호에서 중요한 개념으로, 다른 3개 영역에서의 현상에 대하여 포괄적인 이해 또는 설명하기 위한 연구가 시도되어야 한다. 뿐만 아니라 간호실무수행의 환경에서 발생하는 현상에 대한 지식은 환경 그 자체로서 개발되고 검증되어야 한다. 환경영역의 현상개념은 대상자, 대상자-간호사 상호작용, 실무에 대한 이해를 풍부하게 하는 중요한 설명적 변수로서, 간호사의 행동에 관련된 상징적 환경들, 사회적 환경, 물리적 건강관리 환경 등이 포함된다.

본 연구에서 환경영역은 전체 실무영역 논문 중 환경영역은 총 8편(7.1%)으로 물리적 환경으로는 공간 2편, 소음 1편이었으며, 사회적 환경으로는 사회적 지지 4편과 가정환경 1편이 보고되어 있는 반면에 환경영역의 상징적 환경현상으로는 1편도 보고되어 있지 않았다<표 3>. 이러한 결과는 김모임(1994)의 연구에서 1961년부터 1990년까지의 총 673편 논문을 대상으로 사람, 간호, 건강, 환경으로 분류하여 살펴본 결과 간호의 대상인 인간에 대한 연구가 총 403편(63%)으로 가장 많이 다루어진 반면 환경개념은 총 6편(0.9%)으로 가장 연구되지 않은 개념으로 나타난 것과 일치하였다.

간호지식은 간호사의 과학적이며 논리적인 사고에 바탕을 둔 간호현상 파악에 필요할 뿐만 아니라 이상적인 간호실무를 실행하기 위한 행위의 근거를 이루며 또한 간호실무의 도덕적인 사명감과 가치관을 형성하는데 필요하다(Kim, 1999). 이러한 간호지식의 핵심은 대상자에 속한 현상을 과학적으로 이해하고 간호사들에 의해 실행되는 실무행동과 관련된 현상에 근거하고 있다(Kim, 1994).

간호실무에서 간호사는 대상자의 간호요구를 명료화하고 이러한 요구에 적용할 수 있는 전략을 선택하고 선별된 전략을 실행하기 위해 무엇이 필요한 지를 결정하고 전략에 딱 맞는 실행행동을 수행해야 한다. 이러한 실행단계에 이르기까지 간호사는 일종의 정신운동 과정을 수행하고 대상자와 의사소통하는 과정에서 실행행동을 수정하기도 한다.

본 연구결과 국내 아동간호학 분야의 연구는 대상자현상영역에 편중되어 이루어졌다. 간호실무 영역에서는 사실상의 수행업무, 실행, 활동 등과 관련된 실행행동 현상과 새로운 간

호방법과 지식개발 및 사용에 관련된 지식활용 현상에 편중되어 있었으며 간호행동의 실행에 이르기까지 간호사의 숙고 단계에 해당되는 정신현상이나 간호사의 역할관련 현상에 대해서는 거의 연구되고 있지 않는 것으로 나타났다.

<표 3> 환경 영역

개념	하부영역			계
	물리적환경 실수 (%)	사회적환경 실수 (%)	상징적환경 실수 (%)	
가정환경		1 (20.0)		1 (12.5)
공간	2 (66.7)			2 (25.0)
사회적지지		4 (80.0)		4 (50.0)
소음	1 (33.3)			1 (12.5)
계	3 (100.0)	5 (100.0)	0	8 (100.0)

따라서 아동간호 실무를 이해할 수 있고 실무상황을 설명할 수 있는 실무지식들이 풍부하게 개발되어 집중적으로 연구되어온 아동간호대상자 영역의 개념들이 대상자-간호사 영역, 아동간호 실무영역 그리고 환경영역에서 편중됨없이 균형있게 개발되어야 할 것이다.

즉 아동간호대상자의 문제 및 치료를 설명할 수 있는 지식 개발연구와 함께 돌봄, 힘북돋아주기, 의사소통, 상호작용 현상들, 아동간호사의 임상적 추론과정과 의사결정을 설명할 수 있는 지식들, 아동간호사의 실행행동 현상에 대한 연구들이 필요하다. 아동간호실무 영역에서 단지 대상자의 문제와 해결에 국한되지 않고 간호실무의 주체자인 간호사와 관련된 현상의 지식개발로 확대되어야만 아동간호학의 발전을 기대할 수 있을 것으로 본다.

또한 아동간호 분야에서 대상자-간호사영역의 개념에 관한 연구가 매우 간과되어 왔음을 나타내는 본 연구결과 대상자-간호사영역의 현상으로서 상호작용, 의사소통 및 접촉 등의 개념들에 대한 이해와 설명을 가능하게 할 지식의 개발이 아동간호학의 체계적 발전을 위하여 필수적으로 요청된다. 또한 환경영역은 아동간호대상자 영역, 대상자-간호사 영역, 아동간호실무영역에 대한 이해와 실무행동을 풍부하게 하는 중요한 설명적 변수로서 물리적, 사회적, 상징적 환경의 각 차원에서 규명하고 연구되어야 할 것으로 사료된다.

결 론

본 연구는 아동간호 현상에 초점을 둔 지식개발의 방향 설정과 아동간호학의 지식개발을 위한 기초자료를 제시하기 위한 목적으로 1990년부터 2000년까지 아동간호학 관련논문을 검색하여 총 318편 중 일차적으로 분석된 것(한경자 등, 2002) 제외하고 113편의 논문을 분석하였다. 분석들은

Kim(2000)이 간호의 이론적 영역들을 분류 제시한 4개 영역(domain)을 기본으로 하여 대상자-간호사영역, 실무영역, 환경영역으로 분석하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

- 간호실무영역의 개념을 다룬 연구 103편 중 56편(54%)이 실행행동 현상에 해당되는 개념들로서 그 중 '교육'이 단일개념으로는 21.4%를 차지하여 가장 많았으며 교육의 세부내용으로는 계획된 간호교육과 돌보기교육, 성교육, 어머니교육 등이 포함되어 있다.
- 대상자-간호사영역의 개념으로 다루어 진 연구는 단 2편(1.8%)으로 의사소통현상에서 공감, 상호작용현상의 역할 갈등으로 각 1편씩이었다.
- 환경영역의 개념을 다룬 연구는 총 8편(7.1%)으로 물리적 환경 개념으로 공간 2편, 소음 1편이었으며, 사회적 환경 개념으로 사회적 지지 4편과 가정환경 1편이 보고되어 있는 반면에 환경영역 개념의 상징적 환경현상에서는 1편도 보고되어 있지 않았다.

이상의 결과를 통하여 다음과 같이 제언한다.

중래에 선행된 연구 개념들을 고찰하고 종합 및 분석하여 연구 동향을 밝히고 의미 있는 연구 개념을 파악하는 것은 미래 연구방향을 조망할 수 있을 뿐만 아니라 지식개발과 학문의 체계적 발전을 위하여 매우 중요하다. 이러한 점에서 지금까지 많은 연구에서 사용된 인간, 간호, 건강, 환경의 메타 파라다임 틀과는 달리 간호의 현상영역으로서 대상자, 대상자-간호사, 실무, 환경의 네 개 영역과 하부영역에 따라 분석한 본 연구는 아동간호학 분야 현상의 개념화 및 체계적인 지식 개발 그리고 미래의 연구방향을 제시하는데 유용성을 더해줄 수 있을 것으로 사료된다.

참고문헌

고옥자, 김상혜, 김희걸, 이금재, 이영숙 (1994). 학위논문의 주요어 분석(간호학 및 간호학 관련 학위논문을 중심으로 : 1960-1991.8). 대한간호학회지, 24(1), 58-69.

김모임 (1994). 한국 간호연구의 개념과 연구방법 분석: 1961-1990. 간호학 탐구, 3(1), 180-206.

박성애 (1989). 간호행위에 대한 연구의 동향과 전망. Sigma Theta Tau 학술대회보고서, 7-20.

윤병태 (2000). 개념논리학, 철학과 현실사.

최경숙, 송미순, 황애란, 김경희, 정명실, 신성례, 김남초 (2000). 대한 간호학회지 논문분석을 통한 국내 간호연구 동향 : 창간호에서 1999년도까지. 대한간호학회지, 30(5), 207-1218

- 한경자, 김현아, 김숙영, 김정수 (2002). 국내 아동간호학 분야의 연구개념 고찰-최근 10년간 연구 논문을 중심으로. 아동간호학회지, 8(4), 365-373
- Matteson, P., & Hawkins, J. W. (1990). Concept analysis of decision making. *Nursing Forum*, 25, 4-10.
- Moore, M. (2000). Perinatal Nursing Research: A 25-Year Review - 1976-2000, [Special 25th Anniversary Issue], 25(6), 305-310.
- Kim, H. S. (2000) *The Nature of Theoretical Thinking in Nursing*, Second Edition, Springer Publishing Co.
- Kim, H. S. (1987). Structuring the nursing knowledge system: A typology of four domains. *Scholarly Inquiry for Nursing Practice: An International Journal*, 1, 99-114.
- Kim, H. S. (1993a). Rethinking the typology of nursing research. In *Taxonomies in nursing research*(ANA Monograph). Washington, DC: American Nurses' Association.
- Kim, H. S. (1993b). Response to "Nursing as Aesthetic Experience and the Notion of Practice". *Scholarly Inquiry for Nursing Practice: An International Journal*. 7(4). 124-126
- Kim, H. S. (1994). Practice Theories in Nursing and a Science of Nursing Practice. *Scholarly Inquiry for Nursing Practice: An International Journal*. 8(2), 145-158
- Kim, H. S. (1999). Critical reflective inquiry for Knowledge development in Nursing Practice. *Journal of Advanced Nursing*, 29(5), 1205-1212.
- Kim, H. S. (2000). *The Nature of Theoretical Thinking in Nursing*. 2nd Ed. NY : Springer Publishing

An Analysis of the Concepts in Child Health Nursing Studies in Korea (2)

: The Practice, The Client–Nurse, The Environmental Domain

Han, Kyung-Ja¹⁾·Kim, Hyun-Ah²⁾·Kim, Jeong-Soo³⁾·Kim, Sook-Young¹⁾·Cho, Kyung-Mi⁴⁾

1) Seoul National University, 2) Dong Hae University, 3) Kyung Bok College, 4) Kyung In Women's College

The main purpose of this study is to examine the concepts appeared on research and provide future research directions in field of child health nursing.

205 studies of the total 318 studies had been analyzed first for the concepts of the client domain and this time 113 studies were analyzed for the practice, the client-nurse and the environmental domain in nursing. The practice domain includes mentalistic, enactment, knowledge utilization, role related phenomenon, the client-nurse domain includes touch, communication, interaction phenomenon, and the environmental domain includes physical, social, symbolic environment. All were originally published between 1990 and 2000 in Korea. An analysis of concepts for this study was used the metaparadigm framework for nursing proposed by H. S. Kim(2000).

1. 103 studies belonged to the practice domain. Among them, 56(54%) studies used concepts related to enactment phenomenon like education(21.4%), giving information(7.1%), breast feeding(5.4%), caring(5.4%), airway suction(5.4%), nonnutritive sucking(5.4%). 44(43%) studies used concepts related to knowledge utilization like program development and evaluation of smoking, mother-infant interaction, home health nursing, obesity management. And only 3(3%) studies used role related concepts like quality of nursing, direction of health education, contents of child health nursing education.

2. Only 2(0.006%) studies belonged to the client-nurse domain. One concept is empathy in communication phenomenon and the other concept is role conflict in interaction phenomenon.

3. 8(0.02%) studies belonged to the environmental domain. Among them, 3 studies related to physical environment like space, noise and 5 studies related to social environment like social support, home environment. But the concept of symbolic environment was not used.

The findings of this study provide the evidence that research related to the client-nurse domain and the environmental domain should be conducted actively to improve the practice of child health nursing. So that the

research in field of child health nursing should be dealt with the concepts of four domains to develop knowledge systematically.

Key words : The practice domain, The Client–Nurse domain, The Environmental domain, Study concepts

Address reprint requests to : Han, Kyung-Ja

College of Nursing, Seoul National University

28 Yongon-Dong, Chongno-Gu, Seoul 110-799, Korea

Tel: +82-2-740-8819 Fax: +82-2-765-4103 E-mail: hankj@snu.ac.kr