



한국의 사례 ②
공공도서관의 어린이서비스

광진정보도서관의 어린이서비스

오지은*

정보제공, 문화활동 지원 및 평생교육이라는 공공도서관의 목적과 관련하여 생각하여 볼 때 지역의 정보, 문화, 교육의 장인 공공도서관에서 어린이들이 차지하는 의미는 참으로 크다고 생각된다.

무엇보다도 먼저 중·고등학교의 교사중심의 주입식 교육과 대학생들의 취업난이 고착화되고 있는 우리나라의 교육현실과 변화의 속도가 빨라지고 이에 따른 불확실성이 증대되는 사회상황속에서 우리나라 공공도서관은 어린이들에게 단순한 지식의 습득이 아니라 다양한 문화활동을 통한 인성교육 및 여러 가지 정보를 활용한 문제해결능력을 배양하는 장으로서의 역할을 부여받고 있다. 도서관을 단순한 일반열람실(공부방)처럼 생각하는 성인들과는 달리 어린이들의 공공도서관 이용은 공공도서관의 정보, 문화, 교육이라는 다양한 기능을 이해시키고 적극적으로 활용할 줄 아는 이용자를 만들게 되는 의미가 있다.

또한 유네스코 공공도서관 선언에서도 “도서관

에 대한 관심, 도서관과 그 자료를 이용하는 습관은 아동기에 형성되도록 하는 것이 좋다. 따라서 공공도서관은 도서나 기타 자료를 모든 어린이에게 손쉽게 선택할 수 있도록 기회를 제공해야 하는 특수성을 지니고 있다. 특히 독서습관이나 도서관 이용습관은 유년기부터 형성되기 때문에 다른 어떤 분야보다 중요시되고 적극적인 봉사활동이 이루어져야 할 것이다”라고 언급했듯이 독서교육 및 공공도서관 이용에 대한 조기교육은 그 중요성을 아무리 강조해도 지나치지 않는다. 아동기부터 공공도서관의 체계적이고 조직적인 독서교육은 바람직한 독서습관을 길러주고 독서를 통한 인성교육을 실현할 수 있을 뿐아니라 공공도서관에게는 미래의 진정한 평생 이용자로 확보하는 과정이기도 하다.

이러한 어린이들에 대한 공공도서관 서비스의 중요성을 바탕으로 어린이들에게 도서관에 대한 관심과 이용을 증대시키기 위해 광진정보도서관

* 광진정보도서관 사서과장

에서 실시하는 어린이서비스 사례에 대해 소개하고자 한다.

우선 시설면을 보면, 2000년 11월에 개관한 광진정보도서관은 지하 2층 지상 3층 총 5개층에 연면적 6,436㎡로 도서관동과 문화동으로 구성되어 있다.

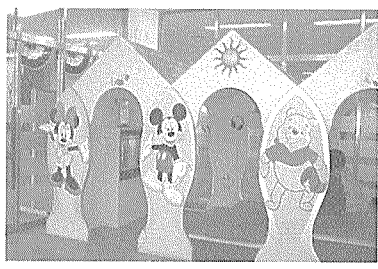
◀ 도서관동 ▶		◀ 문화동 ▶	
4F	종합자료실		일반열람실 I
3F	멀티미디어실/연속간행물실	연결통로	일반열람실 II
2F	어린이도서관		편의점/야외공연장
1F	주차장		주차장
B1F	구내식당		구내식당
B2F	보존서고		영화음악감상실

대개 공공도서관의 어린이에 대한 서비스 공간은 어린이열람실만 운영되거나 어린이열람실과 별도의 아기열람실이 있는 것이 일반적이나, 광진정보도서관은 도서관동 2층 전체를 어린이도서관으로 할애하여 유아들을 배려한 온돌마루로 된 아기열람실, 한강을 조망할 수 있도록 열람석을 배치한 초등학생들의 어린이열람실 뿐만 아니

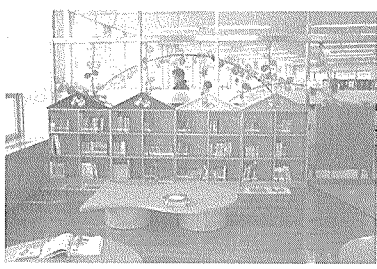
라 부모를 동반한 5~7세 미취학아동들을 위한 가족열람실, 어린이전용 e-book/디지털정보실, 어린이 전용 소극장인 어린이시청각코너 및 어린이전용 도서 대출/반납코너등 총 4실 2코너로 구성되어 있으며 이러한 공간을 한 개의 층에 유기적으로 배치하였다. 이러한 다양한 구성은 물론 면적구성에 있어서도 일반열람실을 제외한 전체 열람공간의 1/3에 해당하는 603.64㎡(183평)을 어린이 서비스 공간으로 제공하여 다른 공공도서관에 비해서 상대적으로 많은 공간을 어린이도서관으로 할애하였다.

아래의 사진에서 볼 수 있듯이 어린이도서관의 인터리어에 있어서도 어린이의 눈높이에 맞춰 어린이의 관심을 끌고 어린이들이 다시 찾아오고 싶어하도록 세심한 배려를 하였다.

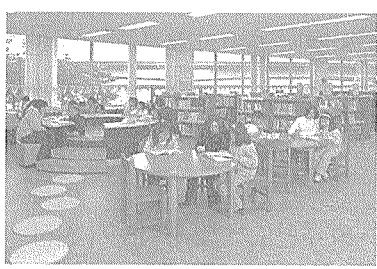
어린이도서관 자료에 있어서도 어린이서비스를 특화사업으로 정해 e-book, CO-ROM title, DVD 등 다양한 구성은 물론 영어동화를 비롯한 어린이 장서를 전체장서의 35% 수준으로 확대하였다.



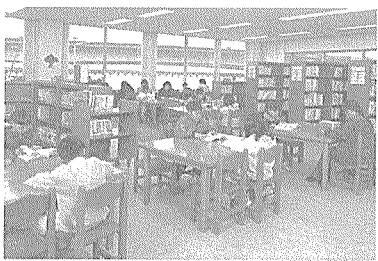
◀ 어린이시청각 코너 ▶



◀ 아기열람실 ▶



◀ 가족열람실 ▶



◀ 어린이열람실 ▶



◀ e-book/디지털정보실 ▶



◀ 어린이도서관 안내데스크 ▶

어린이 서비스 프로그램 운영면에서 보면, 현재 어린이도서관은 사서직 3명을 포함하여 총 4명의 전담직원이 배치되어 있으며 도서관 전체 사서에 의해 준비되고 운영되는 다양한 프로그램을 제공하고 있다. 이러한 프로그램을 통하여 정보, 문화, 교육이라는 공공도서관의 다양한 기능을 어린이들부터 체험하게 하고 올바른 독서교육 및 도서관 이용습관을 길러 공공도서관의 평생 이용자가 되도록 유도하고 있다.

◎ 이야기교실

아기열람실에서 매주 토요일 자원봉사자와 사서들이 재미술술 이야기시간을 운영하여 정기적으로 아이들에게 스토리 텔링 시간을 제공

◎ 견학

유치원 및 학교의 견학시 1차, 2차, 3차 견학 매뉴얼을 통해 단순한 시설견학에 그치지 않고 독서지도 및 도서관 이용교육 및 열람실에서 책을 읽는 시간을 포함한 보는 견학이 아니라 도서관을 체험하는 견학프로그램으로 운영

- 1차 : 도서관 소개, 도서관 이용예절 및 독서지도, 전자책보기
- 2차 : 도서의 분류 및 도서관 용어학습
- 3차 : 도서선택법 및 교과학습 및 독서, 문화 등 분야별 좋은 사이트 소개하고 들어가 보기

◎ 추천도서 및 권장도서 선정

매달 어린이도서관을 전담하는 사서가 아동서 중 10권의 추천도서를 선정하여 발표

상반기와 하반기에 각각 유아서 20권과 초등학교 학년별 10권씩의 권장도서 80권을 발표 관내 초등학교에 매달 추천도서목록 발송

◎ 어린이독서회 운영

1학년부터 6학년까지 전학년별로 독서회를 조

직하여 사서들의 지도하에 다양한 독서활동 지도 및 독후활동 전용게시판 운영

◎ 어린이 전자책도서관 운영

일반 전자책도서관과 분리하여 별도의 어린이 전자책도서관 운영

◎ 어린이 디지털정보실 운영

정보검색 6석과 CD-NET 4석으로 총 10석의 어린이전용 디지털정보실을 운영

CD-NET 4석에는 CD-NET서버에 정기적으로 어린이 교육용 CD-ROM을 탑재하여 교육용 콘텐츠 이용 유도

◎ 어린이시청각코너 운영

어린이전용 소극장으로 3일에 한번 상영프로그램을 교체하여 교육용 시청각자료를 상영

◎ 어린이홈페이지 운영

광진어린이도서관 홈페이지를 별도 운영하여 관내 학교의 필독도서를 소개, 각 학년별 독서회 전용 이야기방을 통한 독서회 회원들간의 사이버 토론 유도, 추천도서 발표, 온라인상 독서교육, 온라인 백일장, 우리들의 이야기 등 운영

◎ 독서교실 운영

겨울/여름방학을 이용하여 초등학교 대상의 독서교실 운영
방학을 제외한 학기중에 미취학 아동을 위한 일일독서교실 운영

◎ 어린이들을 위한 독서강좌

구연동화교실, 율동과 함께 동화구연, 재미술술 이야기시간, 영어동화나라, 아동작가와의 만남 등

◎ 어린이들을 위한 문화 공연

우수영화상영, 관내 초등학교 동극반의 연극공연, 실내 관현악인 Chamber 공연, 광진소녀소년합창단 공연