

선진국의 에이즈예방사업, 청소년 성행동 연구가 기초

에이즈전파는 주로 성관계로 이루어진다.
그러므로 에이즈예방교육은 청소년기때부터 습득할 필요가 있다.
선진국의 경우 청소년들에게 어떤 예방교육을 실시하고 있는지 살펴보자.



이병국
기천의대 의학교육학 교수

올해 5월 UNAIDS(Joint United Nations Programme on HIV/AIDS)는 2002~2003년 캠페인에 대한 구체적 문서를 발표하였다 (<http://www.unaids.org/wac/2002/WACstrategy.doc>). 이 문서의 기초는 작년 9월 주한영국대사관 주최 HIV/AIDS 차별방지 워크샵에 참여하였던 참가자들이 공감하였던 바와 같이, 보다 효과적인 예방을 위해 차별방지 캠페인에 주력하고 있는 세계의 모습이다.

우리나라는 1990년대 후반부터 대한에이즈예방협회와 한국에이즈퇴치연맹 등 민간 전담기관의 예방사업이 본격화되고 있으나, 아직 체계적 예방교육 프로그램보다는 당위성 강조의 홍보 수준에 머물고 있는 실정이다. 필자는 미국의 관련 기관과 전문가 방문 및 워크샵 경험과 문헌 검토를 바탕으로 우리나라 예방사업에 대한 시사점을 요약하고자 한다.

금욕과 성욕에 바탕한 성교육

감염 예방을 위한 청소년 성교육과 이를 위한 청소년 성행동에 대한 연구와 피이드백은 미국 교과서적인 내용이다.

즉, 대학 교양교육과 보건교육 및 의학교

육 등 보건의료인 교육에서 처음부터 강조하는 내용이다(Tonks, 1996). 예방교육을 위해 지역사회 지원 확보하고 학부모와 함께 일하는 것이 첫번째 단계이다.

또, 건강교육과 성교육의 관점에서 접근 하되, 금욕적 접근과 성욕(sexuality)에 대한 접근이 동시에 이뤄져야 한다는 것이다. 학생들의 성욕은 자연스러운 것이므로 안전한 성적 활동(sexual activity)을 유도하는 행동 과학적 접근이 같이 이뤄지고 있다.

이 때 어떤 그룹이 감염 위험도가 가장 높은가를 파악하는 것은 결정적인 부분이다. 한편, 콘돔 사용을 통한 예방교육도 보다 구체적이어야 효과적이라고 보고 어떻게, 언제, 왜 콘돔 사용을 하는지에 대한 세부교육이 이뤄지고 있다.

싱가폴국립의대 지역사회가정의학과 교수팀은 현장인터뷰 연구를 통해 구강성행위를 원하는 고객들에 대한 성공적인 타협방법으로서의 다섯 가지 콘돔사용방법에 대한 접근까지도 파악하였다(Lian et al., 2000).

- (1) 감기가 걸려 전염가능성을 걱정한다는 공포감 주는 방법
- (2) 안전한 성관계가 다양함과 흥분을 위한 전



건강교육과 성교육의 실천에서 접근하되, 콘돔의 접근과 성욕(sexuality)에 대한 접근이 동시에 이뤄져야 하며 학생들이 정복은 어렵스러운 것이므로 안전한 성적 활동(sexual activity)을 유도하는 행동과학적 접근이 같이 이뤄지고 있다. 이때 어떤 그룹이 감염 위험도가 낮고 높은 것을 파악하는 것은 결정적인 부분이다.

제조건이라는 긍정적 설득

- (3) 모든 감염 예방과 위생을 위한 감정적 호소
- (4) 정부 포스터를 가리키며 법적 조치에 따라야 한다고 압력을 주는 방법
- (5) 마사지와 함께 자연스럽게 단호하게 콘돔을 끼며 성행위 시작방법

이러한 타협방법에 대한 성공 요인(50% 성공률)을 분석하여 보편화 하려는 과학적인 예방교육연구도 이뤄지고 있다.

콘돔활용 등 실제적 교육 필요

이러한 선진국들의 과학적 예방교육이 우리나라에 시사하는 바는 크다.

첫째, 작년 월드컵의 경험과 다가오는 대구 유니버시아드대회에서의 예상처럼, 세계 각국 젊은이들이 모이는 축제의 휴유증으로 에이즈환자 급증은 당연하다고 보고 최소화 하려는 대책을 세워야 할 것이다. 이를 위한 상설 국립예방교육센터의 설립이 시급하다.

둘째, 청소년 성교육과 건강교육의 일환으로 보다 체계적이고 과학적인 접근이 필요하다. 구체적으로 순결교육과 성교육이 조화롭고 다양한 행동과학적 접근방법으로 병행되어야 할 것이다.

셋째, 콘돔 활용에 대한 실제적 접근 교육이 시급하다. 단순 사용 방법만이 아니라 상황에 따라 왜 어떻게 대처해야 하는가를 청소년과 성인들이 깨우치도록 결과위주 교육 및 프로그램 평가가 이뤄져야 할 것이다.

