

감각통합치료의 역사적 고찰

김경미
인제대학교 의생명공학대학 작업치료학과

Abstract

Historical Review of Sensory Integration in Korea

Kim, Kyeong-Mi, Ph.D., O.T.

Dept. of Occupational Therapy, College of Biomedical Science and Engineering, Inje University

The significant historical events and developments in the area of approach for sensory integration in Korean Society of Sensory Integration Therapists(KSSIT) are reviewed to stimulate future planning and clinical application in professional and health promotion.

The paper reviewed the purposes of establishment, the role of members, progress of regular meetings and education for members and seminars in KSSIT. This review is placed within the context of the progressive period of KSSIT history, 1997-2003. Historical data are used as primary sources as records of events in KSSIT's homepage, official transcripts, professional articles, and secondary sources such as news letters for occupational therapists and oral information from first members.

This review examined current actions and thinking, and suggests further actions and thinking for progressive professional education programs, research, clinical applications and public relations in sensory integration approach in KSSIT.

Key Words : Sensory integration, Korean Society of Sensory Integration Therapists, Historical review, Professional education

I. 서론

역사적 고찰은 과거의 사건이나 생각을 이해할 수 있도록 할 뿐만 아니라 대중들에게 정보를 제공하며, 사람들의 활동 방향에 대하여 분석할 수 있도록 한다(Schwartz와 Colman, 1988). 과거 지도자들은 작업치료 환경 내에서 전문분야의 역사는 앞으로 나아갈 방향과 생각들을 판단하는데 도움이 된다고 하였다(Bing, 1981; Cromwell, 1977; Reed, 1986; West, 1979).

감각통합 이론은 신체와 환경으로부터 주어지는 감각들을 해석하는 과정에서 갖게 되는 문제와 학습 또는 운동학습의 어려움과의 관계를 설명하기 위하여 발달되었다. Ayres(1972)의 감각통합 이론은 작업치료 영역에서 지속적인 연구와 효과, 일반화를 제시하였다.

우리나라에서 감각통합의 개념이 작업치료 교육에 소개된 것은 1979년 연세대학교에 작업치료전공이 개설되고 작업치료학이라는 교과목에서 작업치료의 치료적 접근 방법으로 Susan Gillispie에 의해 소개되었다(강의계획서, 1982). 임상에서의 기록은 세브란스병원의 작업치료 의뢰서 내용 중 신체기능의 회복을 위한 치료 방법의 목록 중 감각통합 프로그램(sensory integration program)이 제시되었다(occupational therapy referral form, 1982). 그러나 1997년 감각통합치료 연구회가 발족되기 이전의 감각통합에 관한 교육 및 임상에 관한 정보들은 부족하며, 정보를 수집하는 것 또한 쉽지 않았다.

역사적 자료는 일반적으로 편지, 목격자, 사진, 일기 등의 직접적인 고유자료와 모임에 관한 신문자료, 사건에 대한 분석 자료 등의 이차적인 자료가 있다. 역사적 고찰은 가능하다면 사건의 왜곡이나 개인의 편견을 줄이기 위하여 고유자료를 근거로 하여야 한다. 뿐만 아니라 기록된 자료에 구두자료를 더하여 중요한 정보의 신뢰성을 높일 수

있다.

본 역사적 고찰은 고유자료와 이차적 자료, 구두자료를 기초로 하여 우리나라 감각통합치료의 흐름을 알아보고 앞으로 나아갈 방향을 모색하고자 한다. 특히 대한감각통합치료학회의 전 기구인 대한감각통합치료연구회와 학회에 관한 고찰을 통하여 앞으로 학회가 나아가야 할 방향을 모색하고 중장기 목표를 설립하는데 기초 자료를 제공하고자 한다.

II. 본론

1. 대한 감각통합치료연구회

대한감각통합치료연구회의 출발점은 1996년 소아정신과에 근무하는 작업치료사들이 감각통합에 관한 체계적인 연구의 필요성을 느껴서 모임을 결성하였으나 그 다음해 초에 모임의 유지가 어렵게 되었다. 1997년 6월 연구모임은 감각통합의 중심점을 가지고 보다 나은 미래를 준비하기 위하여 10명의 작업치료사들이 감각통합치료연구회라는 명칭으로 재조직 되었다. 감각통합치료연구회의 목적은 감각 통합치료에 대한 정보를 제공하고 임상에서 적용 할 수 있도록 돕는데 있었다. 과제로는 감각 통합과 관련된 저널 및 저서들을 중심으로 공부하여 정보를 공유하였으며, 인터넷 자료들을 번역하여 정리하였다. 또한 감각 통합과 관련된 평가의 중요성을 인식 하고 평가도구의 틀을 준비하거나 번역작업을 통하여 회원들이 사용할 수 있도록 하였다. 또한 사례발표 및 토의를 통해 임상에서 부딪히는 어려운 점들을 함께 공유하였고 해결점을 찾기 위하여 노력하였다.

대한 감각통합치료연구회는 1997년 10명의 작업치료사 회원으로 시작하였다. 1999년 4월 준회원과 정회원의 기준을 정하였으며, 정회원 13명과 신입회원 7명이 활동하였다. 2002년에는 전체회원이 약

80명에 가깝게 활동하였으며, 회원들의 직종 또한 작업치료사, 물리치료사, 특수학교 교사, 일반학교 교사 등으로 다양해졌다. 회원들의 지역분포에서도 서울, 경기지역에 국한되어 있었던 회원들이 부산, 대전, 전주 등의 타 지역에서도 참여하게 되었다.

대한감각통합치료연구회 초기 회원들의 모임은 월 2회 있었다. 모임을 통해 감각통합과 관련된 저널을 읽고 발표하였으며, 평가방법이나 치료방법에 있어 의문이 제시되는 경우 사례에 대하여 찍은 비디오를 모임에서 함께 보며, 토론하였다. 감각통합 치료를 실시하고 있는 치료사들이 가지게 되는 문제들을 해결하고 치료사들이 자신감을 갖는 것이 일차적인 목적이었다. 그러나 2000년부터는 회원수의 증가와 모임에 소요되는 시간과 거리 등의 효율성을 고려하여 다섯 개의 팀으로 구성하였으며 월 2회 이상 모임을 가졌다. 그 중 월 1회는 전체 회원이 참석하여 각 팀에서 정리한 자료들을 공유하는 시간을 가졌다. 각 팀은 공부하고자 하는 내용 및 계획을 수립하여 팀장 및 회장의 감독(supervision)을 받았다. 각 팀은 감각통합 관련 서적 및 임상사례를 중심으로 하였다. 팀에서 사용한 감각통합 관련 서적은 Sensory integration theory and practice(Fisher 등, 1991), M.O.R.E.(Oetter 등, 1995), Building bridges through sensory integration(Yack 등, 1998), Combining neuro-developmental treatment and sensory integration principles: an approach to pediatric therapy(Blanche 등, 1995)이었다. 팀별 모임의 목적은 감각통합의 평가 및 치료를 적용하기 위하여 무엇보다도 이론적인 기반을 구축하는 것이 우선시 되어야 한다는 것과 팀별과제를 통하여 많은 정보를 동시에 공유하고자 하는 모임의 효율성 증진에 있었다.

연구회의 모임을 통해 정리된 자료 또는 연구실적물들은 년 1회 세미나 형식으로 외부에 공개하였다(표 1). 1998년 2월에는 약 7개월 동안 연구 준비

한 자료들을 자지고 '감각 통합의 틀'이라는 주제로 제1회 세미나를 국립 서울정신병원에서 개최하였다. 1999년 9월에는 '감각방어'를 주제로 제2회 감각통합치료연구회 세미나를 가졌다. 2000년부터는 회원이 증가함에 따라 일관된 정보를 공유하는 것이 중요하다고 판단되어 신입회원 및 회원들을 위한 연구회 자체세미나를 가지게 되었다(표1). 3월에는 '감각통합치료의 이해를 위한 신경해부생리학'을 중심으로 자체세미나를 가지게 되었으며, 이를 통해 회원들은 감각통합의 보다 깊은 이해를 가지게 되었다. 12월에는 감각통합의 임상적 적용에 관한 관심이 많아짐에 따라 사례를 중심으로 한 '감각통합의 실제'로 제3회 감각통합치료연구회 세미나를 준비하였다. 2001년 3월 자체세미나의 주제는 감각통합의 이해를 위한 문헌고찰이었다. 각 팀별모임을 통해 연구한 내용들을 회원들과 공유하는 시간이 되었다. 8월에는 일본 감각통합장애연구회와의 교류가 시작되었고, 사무국장으로 일본 내에서 감각통합 교육을 담당하고 있는 Nagai Yoichi(니가타 대학 작업치료과 교수)를 초청하여 제1회 감각통합치료연구회 연수교육을 8월 17일부터 8월 19일까지 2박3일 동안 집중적으로 실시하였다. 연수교육의 내용은 임상관찰로 감각통합의 평가에 관한 임상적 적용을 위한 것이었다. 통역은 작업치료사인 이경민(히로시마대학 대학원 박사과정, 작업치료전공)과 지식연(이화여자대학교 발달장애아동센터 작업치료사)이 하였고, 약 30명의 회원들이 참가하였으며, 이천 유네스코 청소년수련원에서 실시하였다. 11월에는 연수교육 내용을 임상에서 직접 적용한 사례를 가지고 제4회 대한감각통합치료연구회 세미나를 개최하였다. 2002년 2월의 자체세미나는 임상관찰의 임상적 적용을 확대하기 위하여 회원을 대상으로 강의 및 실습을 통하여 평가를 실질적으로 사용할 수 있도록 하였다. 11월에는 감각통합 장애의 평가 중 감각처리기능에 관한 내용을 가지고 제5회 세미나를 실시하였다.

표 1. 대한감각통합치료연구회 교육 및 내용

분류	교육명	년도	내용
외부 세미나	제1회 세미나	1998	감각통합의 틀
	제2회 세미나	1999	감각방어
	제3회 세미나	2000	감각통합의 실제
	제4회 세미나	2001	임상관찰 : 사례연구
	제5회 세미나	2002	감각통합장애의 평가 : 감각처리기능
자체 세미나	제1회 자체세미나	2000	감각통합치료의 이해를 위한 신경해부생리학
	제2회 자체세미나	2001	감각통합의 이해를 위한 문헌고찰
	제3회 자체세미나	2002	임상관찰의 임상적 적용
연수교육	임상관찰	2001	감각통합 평가에 관한 임상적 적용

대한 감각통합치료연구회의 또 다른 교육사업으로는 부모교육과 다른 전문가들을 위한 교육을 들 수 있다. 부모교육은 년 1회 실시하였고, 감각통합에 대한 부모들의 올바른 이해를 돕기 위한 강의와 아동 행동의 이해를 돕기 위한 실습을 병행하였다. 참석인원은 30명으로 제한하여 질적인 교육을 담당하고자 하였다. 2002년 7월 재단법인 파라다이스와 공동 교육 프로그램으로 약 100여명의 특수교사를 대상으로 감각통합치료 활용을 위한 기초연수를 실시하였다. 교육프로그램은 16시간으로 감각통합의 기초가 되는 신경해부학 및 아동발달을 포함하여 감각통합에 대한 이해를 높이려하였고, 강사로는 7명이 참석하였다.

국제교류 사업으로 2001년 10월 일본감각통합장애연구회 20주년 기념 국제학회에 회장 및 회원 5명이 참석하였다. 일본의 작업치료대학과 감각통합치료를 실시하고 있는 기관들을 견학하였으며, 일본에서의 감각통합의 시작과 발전에 관한 정보들을 교류할 수 있는 기회였다. 2002년 5월에는 Patricia Wilbarger와 Margaret Windsor를 대한감각통합치료연구회의 고문으로 초빙하였다. 이들은 서울장애인복지관에서 실시하는 전문요원 교육프

로그램에 강사로 초청되어 1999년 이후 한국과 인연을 갖게 되었으며, 연구회의 발전을 위하여 지지적인 입장을 가지고 있었다. 2002년 8월에는 일본 감각통합장애연구회 회장인 쓰치다 레이코(나가사키대학 의학부 작업치료학과)가 연구회를 방문하였다. 일본 감각통합장애연구회의 역사에 관하여 강의 및 토론의 자리를 가졌다.

대한 감각통합치료연구회는 감각 통합치료에 대한 올바른 정보를 제공하고 회원들의 정보 교류, 자료의 보관 및 감각통합에 관한 정보들을 임상에서 적용 할 수 있도록 돕기 위한 목적을 가지고 <http://club.netian.com/@ssit>에 2001년 1월 커뮤니티를 개설하였다. 6개월간의 사용을 통하여 회원 상호간의 교류가 활발하여졌으나 사이트의 접속이 어려워 7월 www.frechal.com/kssit로 커뮤니티를 이전하여 지금까지 사용하고 있다.

2. 대한 감각통합치료 학회

대한감각통합치료학회는 2003년 1월 25일 대한감각통합치료연구회 총회에서 학회 발족에 관한 안전에 회원들의 의결을 거쳐 출범하게 되었다. 학

회 발족은 작업치료 분야에서 감각통합 접근에 관한 보다 체계적인 정보 교환과 교육 및 연구를 통하여 감각통합치료의 질적 양적 도약을 위한 것이었다. 구체적인 목적은 임상에서의 감각통합 치료에 관한 지속적인 교육에 대한 요구 충족 및 체계적인 연구 뿐 만 아니라 감각통합치료를 접하는 아동들에게 보다 나은 서비스를 제공하며, 일반인들에게 감각통합에 관한 정보를 제공하기 위한 것이었다.

본 학회의 2003년 사업으로는 교육과 연구를 주축으로 하는 학술사업, 국제교류 활성화와 추진을 위한 국제사업, 서적 구입 및 자료관리, 홈페이지 활성화를 통한 회원간의 정보교류 및 학회 홍보사업이 추진되었다. 뿐만 아니라 회원관리, 재무 관리 등의 학회 지원사업 및 감각통합치료의 보다 적극적인 개입 및 프로그램 개발을 위하여 감각통합치료 캠프(도전하는 아이들) 사업을 실시하여 긍정적인 결과를 이끌어 내었다.

대한감각통합치료학회 회원은 감각통합치료에 관심을 가지고 있는 115명이 활동하고 있으며, 작업치료사, 물리치료사, 특수교사, 일반교사 등으로 구성되었다. 지역적으로 회원들은 서울, 경기, 강원, 충청, 전라, 경상 등에 분포되어 있으나 서울, 경기 지역의 회원들이 주축을 이루고 있다.

학술사업은 교육 및 연구 사업으로 분류하였다. 한 해 동안 진행된 교육사업의 내용은 신입회원 필수과정, 기초과정, 기본과정 I 과 사례관리 과정이 있었다. 신입회원 필수과정은 학회에 등록된 회원들을 대상으로 감각통합에 관한 개괄적인 틀을 제공하기 위한 목적으로 감각통합과 관련된 기초 신경해부학, 감각통합의 개념, 감각조절 장애 및 실행장애에 관한 내용을 다루어졌다. 기초과정은 회원 및 관련 전문가들을 대상으로 하였으며. 내용은 감각통합의 이해를 돕기 위한 목적으로 신경해부학 및 신경생리학에 관한 것으로 하였다. 기본과정 I 은 감각조절장애를 주제로 조절의 개념, 감각방어,

평가방법 및 치료적 접근에 관한 강의 및 실습으로 이루어졌다. 교육은 신입회원 필수과정을 이수한 회원에 한하여 제공되었으며, 실습과 프로그램 계획 등 임상에서 실제적으로 적용할 수 있는 기회를 제시하였다. 개별사례관리 과정은 감각통합 교육 및 임상교육을 담당할 인력양성을 목적으로 계획되었다. 교육 대상자는 감각통합에 관한 이론적인 배경을 가지고 임상에서 감각통합치료를 실시하고 있는 회원들 중 신청을 받아 학회 이사회의 심사를 거쳐 선정하였다. 개별사례관리 과정은 1년 동안 진행되는 과정으로 교육대상자는 한 사례를 선정하여 평가계획서, 평가, 치료계획 수립, 치료프로그램 계획 및 실행 등 일련의 감각통합 치료과정을 밀접하게 감독교육 받았다. 교육은 현재 학회장인 김경미가 담당하였고, 참여한 교육대상자는 4명이었다. 개별사례관리 과정을 마친 회원은 사례에 관한 전반적인 보고서를 제출하거나 학회지 등에 게재하여야하는 의무를 가지며, 학회내의 교육을 담당할 자격이 주어진다. 이 밖에도 대한감각통합치료연구회에서 진행해 왔던 부모교육을 11월에 실시할 예정이다.

감각통합치료 적용의 질적 향상을 위하여 학회의 전문교육과정을 이수한 경우 특정 자격을 부여할 예정이며, 이를 위해서 계획하고 있는 교육과정은 크게 이론과정, 평가과정, 치료과정과 고급과정이다.

학술 연구부에서는 학술대회 및 학회지 발간사업을 담당하였으며, 5개의 연구프로젝트 팀을 결성하여 팀별 연구 주제를 계획하여 실행하였다. 그 결과물은 학회지에 게재될 예정이다.

집중적인 감각통합치료 서비스를 제공하고 아동에 적합한 프로그램을 개발, 적용, 제시하기 위한 목적을 가지고 2003년 7월 16일부터 20일까지 4박 5일의 감각통합치료 캠프(도전하는 아이들)를 실시하였다. 감각통합치료캠프는 7차의 준비과정과 캠프 진행과정, 캠프 후 평가과정을 가졌다. 감각통

합치료를 임상에서 적용하고 있는 19명의 치료사와 7명의 아동들이 캠프에 참석하였다. 대한감각통합치료학회의 제 1회 감각통합치료 캠프는 감각통합치료의 다양한 형태의 서비스를 제시하는 중요한 계기가 되었다.

국제 사업으로는 일본감각통합장애연구회와 계속적으로 교류하고 있으며, 회장인 쓰즈다 레이코(나가사키대학 의학부 작업치료학과)가 연구회를 방문하였던 기사가 일본학회 신문에 실렸다. 국제감각통합(Sensory Integration International)의 교육정보 및 교류를 목적으로 학회로서 기관등록을 하였다. 2003년 8월에는 학회장인 김경미와 국제이사인 지식연이 미국 남가주대학(Univrsity of Southern California) 작업치료학과와 Western Psychological Services에서 진행되는 감각통합 교육 프로그램 중 감각통합 평가의 특별과정인 감각통합 실행평가(Sensory Integration and Praxis Test; SIPT) 과정에 참석하여 교육을 받았다. 또한 감각통합과 관련된 교육, 연구, 치료, 지역사회 연계 프로그램 및 마케팅 프로그램을 가진 남가주 토렌스에 위치한 Pediatric Therapy Network를 방문하여 교류를 가졌다.

현재까지 학회에서 관리하고 있었던 커뮤니티 사이트들을 통합하고 지방회원들과의 정보교류를 위하여 홈페이지를 구축하였다.

III. 결론

국민건강 증진 및 감각통합치료의 전문적 임상 적용을 위하여 대한감각통합치료연구회에서 대한감각통합치료학회의 발전과 실행되었던 사업들, 그리고 역사적 사건들을 살펴보았다. 대한감각통합치료연구회 및 학회의 목적, 회원의 역할 및 구성, 교육과정, 세미나, 국제사업 및 홍보사업 등에 관하여 고찰하였다. 역사적 고찰에 사용된 자료들은 정관 및 규정, 공문서, 회의자료, 작업치료협회

신문, 편지 등의 서면자료들과 초기 회원들의 구두 자료들을 근거로 하였다.

대한감각통합치료연구회 및 학회에 대한 역사적 고찰을 토대로 학회가 가져야 할 앞으로의 비전과 방향성을 확립하고, 전문분야의 인력 양성 및 임상적 적용을 제시하고자 하였다.

그 내용은 다음과 같이 요약할 수 있다.

1. 감각통합치료를 위한 체계적인 전문 인력 양성이 필요하다.
2. 임상과 연계된 치료프로그램 개발 및 연구 활동이 활성화 되어야 한다.
3. 우리나라에 적합한 감각통합기능 평가 및 치료도구들의 개발이 필요하다.
4. 감각통합치료의 다양한 형태의 접근방법 및 환자 중심의 치료적 접근으로 타 전문인력 및 보호자 교육 등의 다양한 교육 프로그램의 개발이 필요하다.

제한점으로는 한국에서 감각통합치료의 역사적 고찰이 자료의 부족으로 충분히 이루어지지 못했다는 것이다. 감각통합치료 분야의 자료 및 정보 관리를 통하여 역사적 근거를 남기는 것은 한국에서 감각통합이라는 학문의 발전 및 앞으로의 방향성을 제시하는데 중요하다.

참 고 문 헌

- 연세대학교. 강의계획서: 작업치료 각론, 1982.
- Ayres AJ. Sensory integration and learning disorders. Los Angeles. Western Psychological Services. 1972.
- Bing RK. The 1981 Eleanor Clarke Slagle lecture: Occupational therapy revisited: A paraphrastic journey. In A professional legacy: Eleanor Clarke Slagle lecture in Occupational therapy, 1955-1984. Rockvill,

- MD: American Occupational Therapy Association. 1981.
- Blanche EI, Botticelli TM, Hallway MK. Combining neuro-developmental treatment and sensory integration principles: an approach to pediatric therapy. San Antonio. Therapy Skill Builders. 1995.
- Cromwell FS. Eleanor Clarke Slagle, the leader, the woman. *Am J Occup Ther.* 1977;31: 645-648.
- Fisher AG, Murray EA, Bundy AC. Sensory integration theory and practice. Philadelphia. F.A. Davis, 1991.
- Oetter P, Richte EW, Frick SM. MORE: Integrating the Mouth With Sensory and Postural Functions. Hugo, MN: PDP Press, Inc. 1995.
- Reed KL. 1981 Eleanor Clarke Slagle lecture: Heritage or baggage? - 1986 Eleanor Clarke Slagle lecture. *Am J Occup Ther.* 1986;40:597-605.
- Schwartz KB, Colman W. Historical research methods in occupational therapy. *Am J Occup Ther.* 1988;42(4):239-244.
- Severance Hospital. occupational therapy referral form, 1982.
- West W. Historical perspectives. In *Occupational therapy: 2001 A.D.* Rockvill, MD: American Occupational Therapy Association. 1979.
- Yack E, Sutton S, Aquilla P. Building bridges through sensory integration. Ontario. Building bridges through sensory integration. 1998.