

성공적인 가상교육구축을 위한 전략

(2002학년도 교육인적자원부 재정지원 특성화 II영역사업 수행을 중심으로)

2003.1.10

발표 : 임승린(인터넷정보과)

수원과학대학

수원과학대학
We.l.c.o.m.e.t.o
Suwon Science College

◆ 수강 방법 안내

교수는 수업내용을 디지털학습패스에 링크 할지하면, 링크된 자료는 학생은 인터넷이 가능한 공간(학교, 집)에서 디지털교육 플랫폼이 지로 접속하여 수업을 받는 형태이다. 교수가 과제 통과 퀴즈 등을 인터넷 상에서 부과하면 학생도 과제물을 인터넷으로 제출하고 E-mail을 통하여 교수에게 질문을 하며 또한 학생 상호간에도 토론방을 이용하여 토론을 할 수 있습니다.

◆ 공지사항

- 가입신청시 아이디가 한번이 아닌 경우 석재
- 수강신청 2주 중후 반기
- 수강신청만료 내역(29일)까지 과사무실에서
- 학생 가입시 아이디를 학역으로 한정요
- 지환상 장학 조회 안내

차례

1. 사업 개요
2. 추진 배경
3. 원격교육센터 구축
4. 활용 계획
5. 결론

1. 사업 개요

□사업명 :

수원.화성지역 정보화 지원을 위한
원격교육센터 구축 및 활용

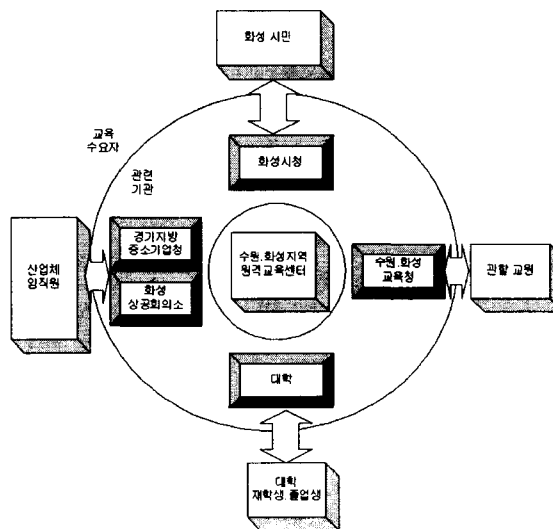
□개요

- ❖사업성격 : 교육인적자원부 재정지원 특성화사업
- ❖사업기간 : 4개년 계획 중 2년차
- ❖사업범위 : 원격교육센터 구축 및 수업여건개선
- ❖국고지원 : 2001년도 3억7천만원
2002년도 10억4천8백만원

원격교육센터 구축 및 활용 계획

	개발				활용
	2001	2002	2003	2004	
솔루션 개발 실적/계획	•시스템 설계 •VOD기반 시스템 prototyping	•VOD기반 LMS 시스템 완성	•실시간기반 기능 •모바일 기능 •공동가상대학 가상연수원 완성	•시스템 종합테스트 •평생교육원 완성	
관련 연구	•운영방안연구 •교육과정연구	•제도개선연구			
교재 개발	•강의안 모델 개발 •6종	•강의 녹화 완성 •총 16종	•교재 본격 개발 •교양과목 타대학교 공동 개발	•단일과정 운영을 위한 교재 종합개발	
가상 교육기관 구현/활용	•수원가상대학 prototyping	•수원가상대학완성 •화성시민대학완성 •기타 prototyping	•일부교과목 시험 운영 •공동가상대학 시험운영	•본격 활용 •평생교육원 시험운영	독자 운영

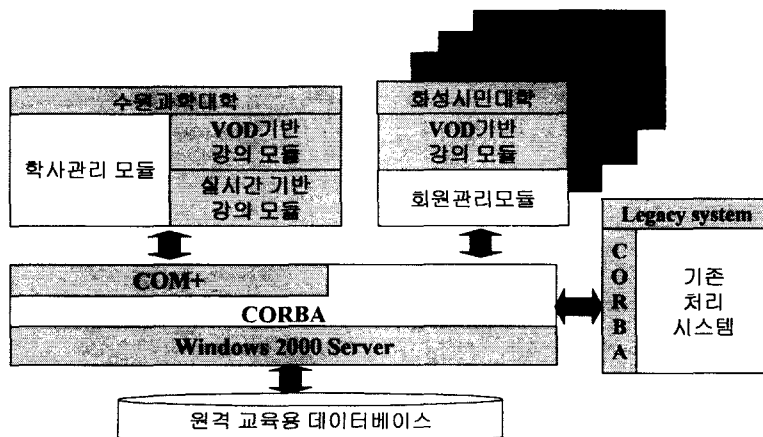
2. 사업 추진 배경



3. 원격교육센터 구축

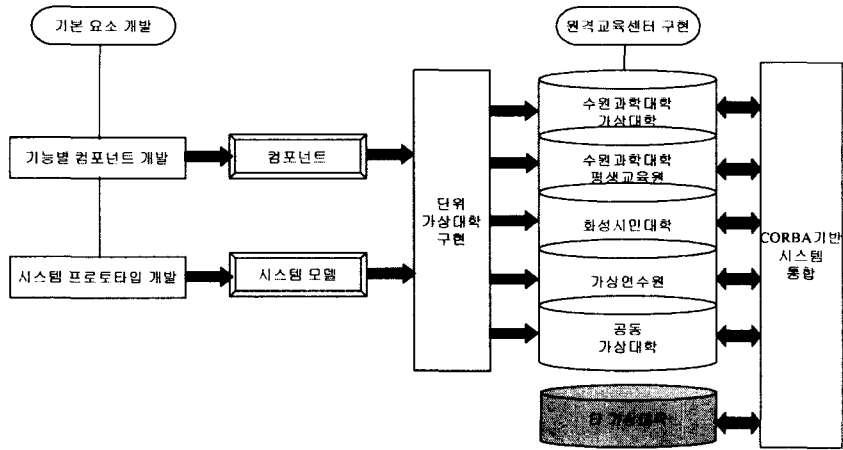


시스템 아키텍처



개발/운영 Process

□ 기능요소 컴포넌트화 □ 목표 시스템 완성



4. 원격교육센터 활용 계획

□ 수원과학대학이
새로운 교육환경 변화를 극복하는
수원.화성지역의 가상교육 선도적 역할

□ 수원.화성지역 종합 가상교육 중심센터 구실



사업 성공 요인(CSF)

□ 자생적 시스템

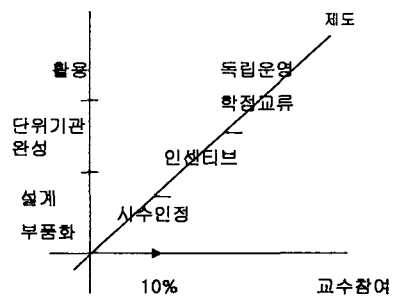
- ❖ 시스템 환경 변화에 대처
- ❖ 자생적/독자적 시스템 운영

□ 모두가 행복한 제도

□ 충분한 컨텐츠 확보

- ❖ 교수의 자발적 참여
- ❖ 타 대학 공동 개발

□ 강의 활용 확대



자생적 시스템

□ 시스템 유지에 따른 비용 발생

- ❖ 가상대학 솔루션의 지속적인 유지보수 필요
- ❖ 사용 활성화시 시설 증설 필요
- ❖ 가상대학 운영을 위한 부가적 조직 및 활동 발생
- ❖ 가상교육용 컨텐츠 개발 등 추가 비용 발생

□ 수익모델

- ❖ 연간 1-2억 비용 총당(규모에 따라 달라질 수 있음)
- ❖ 수원가상대학 : 가상교육에 의한 산업체 위탁생 교육
방학을 이용한 계절학기 교육에 따른 수익
- ❖ 공동가상대학 : 타대학 참여에 따른 수익
- ❖ 평생교육원 : 학점등록
- ❖ 가상연수원 : 교원, 산업체 직원 연수에 따른 수익

행복한 제도

□ 시수 인정

- ❖ 교수의 역할 변화 인식 : 강의 □ 관리자
- ❖ 현행 제도에서 인정되는 시수를 최소한 1:1로 인정

□ 교과목 전담 교수 팀제 실시

- ❖ 타 가상대학 사례
 - 과목 주임교수와 조교 + 200명당 1명 조교 추가
 - 조교 : 석사과정 이상 튜터 가능/능력 보유자
- ❖ 본 대학 교양과목의 경우
 - 1과목 당 현재 전임 1명 + 10명의 시간강사
 - 전임교원1명 + 3-4명 시간강사로 과목별 전담 팀제 운영
- ❖ 인센티브 도입
 - 가상교육의 노동 강도 종래방식의 3-10배
 - 절감되는 강사 비용의 일부를 인센티브로 지급
 - 타 교수들의 참여 유도→가상교육 활성화

충분한 콘텐츠 확보

□ 점진적 확대

- ❖ 교수의 참여를 점진적으로 유도
- ❖ 충분한 훈련 기간
- ❖ 초기 질보다는 참여자체를 확대

□ 공동 활용 가능한 분야 중심 우선 개발

- ❖ 콘텐츠 경쟁력/활용도 극대화
 - 산업체와 공동 개발
 - 타 대학과 공동 개발
- ❖ 가상대학 운영수익 확보

□ 콘텐츠 아웃소싱 고려

- ❖ 1차로 본 대학내 교수가 제작
- ❖ 본 대학내에서 확보가 어려운 경우 아웃소싱

강의 활용 확대

		가상교육시행 제도 보완 전	가상교육시행 제도 보완 후
일부기능만 활용		<ul style="list-style-type: none"> ▪과제공지 ▪게시판 활용 ▪Q&A 	<ul style="list-style-type: none"> ▪과제공지 ▪게시판 활용 ▪Q&A
모든 기능 활용	수업보완	<ul style="list-style-type: none"> ▪모든 공지사항 ▪예.복습에 활용 	<ul style="list-style-type: none"> ▪모든 공지사항 ▪예.복습에 활용
	가상교육 학점인정		<ul style="list-style-type: none"> ▪정규 수업 대체 ▪온라인 전용 ▪온라인 + 오프라인 (격주, 월1회 등)

5. 결론

- 자생적/독자적 운영이 가능한 가상대학 구현
- 대학내 교수님의 적극적인 참여
- 모두가 행복한 제도 뒷받침
- 수원.화성지역 가상교육 중심센터

인터넷 세대 교육은 가상교육
여유 있을때 준비하고 승자가 됩시다

감사합니다.