

## 초등학교 학생의 약물남용에 대한 실태와 태도

박인혜\* · 조인숙\*\* · 류현숙\*\*\*

\* 전남대학교 의과대학 간호학과, 전남대학교 간호과학 연구소 · \*\* 광주여자대학교 간호학과

\*\*\* 서남대학교 간호학과

### The Status and Attitudes on Drug Abuse in Primary School Students

In-Hyae Park\*, In-Sook Cho\*\*, Hyun-Sook Ryu\*\*\*

\* *Dept. of nursing, Chonnam National University, Medical School,  
Chonnam Research Institute of Nursing Science*

\*\* *Dept. of nursing, Kwangju Women's University*

\*\*\* *Dept. of nursing, Seonam University*

### ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the status of and attitudes on drug abuse in primary school students, to provide basic data for preventing the youth from their drug abuse and contributing to improve their health.

36.0% of the students had an experience of the education to prevent from drug abuse, the students wanted to have an education on drug abuse in primary school, 71% of the subjects preferred to school nurses as the education about drug abuse, and 2.9% of the students show their intention to use drug when their friends recommend to take drug.

For the experience of drinking, there was a significant difference to the degree of satisfaction at their school( $\chi^2=23.29, p=.001$ ), their association with father's smoking ( $\chi^2=13.16, p=.001$ ), and mother's ( $\chi^2=5.60, p=.018$ ) smoking.

The experience of drinking showed no significant differences according to the grade and the experience of prevention education on drug abuse.

Attitudes on drug abuse according to the general characteristics showed significant differences according to the grade ( $t=4.10, p=.007$ , the degree of satisfaction at the school( $t=8.86, p=.000$ ), their association with any father's drinking( $t=3.18, p=.002$ ) and mother's( $t=5.23, p=.000$ ), father's smoking( $t=3.21, p=.001$ ) and mother's ( $t=31.87, p=.000$ ), the state of drug use during the pain( $t=7.18, p=.000$ ).

---

Key Words : drug abuse, primary school, health, prevention

## I. 서 론

### 1. 연구의 필요성

우리 사회는 급속한 변화를 겪고 있다. 첨단 과학 기술의 발달로 인한 생활의 편리, 의학의 발달로 인한 수명 연장, 소득의 증가 등 긍정적인 요인도 있으나 극단적인 개인주의, 가족해체, 약물 오·남용의 증가 등 부정적인 변화도 적지 않다. 이러한 사회적 변화는 아직 성숙한 발달단계에 이르지 못한 청소년들에게 미치는 영향이 크다. 특히 입시 위주의 교육, 가족 해체, 개인주의 등은 청소년들의 정서 발달에 부정적인 영향을 미쳐 그들의 현실 도피 경향을 증가시키고 약물남용에 대한 유혹이 더욱 커가고 있다고 볼 수 있다(최재준, 2000). 80년대에 들어서면서부터 우리 사회에 약물남용이 급격히 증가하고 있고 그 대상도 학생, 청소년에게 확산되고 있다. 청소년 약물남용의 심각성이 제기되고 있음에도 불구하고 음주와 흡연률은 증가하고 시작 연령도 차츰 낮아지고 있다(보건복지부, 1997; 주왕기, 1998; 천경애, 1994; 최선화, 1991).

초등학생은 아동후기로서 청소년의 바로 직전 시기에 해당되며, 이 시기의 아동들은 급격히 변화하는 사회·문화적 환경의 영향으로 청소년기처럼 정서적 변화와 갈등이 심한 심리적 경험을 하게 된다(박분희, 김양수, 2001). 어린 시기에 약물을 남용할 경우 여러 가지 이유에서 성인의 약물남용에 비해 더욱 위험하다. 술, 담배의 경우 약물을 처음 사용한 연령이 낮을수록 후에 마약을 포함한 여러 약물에 중독될 위험이 높고(김상희, 1991; Cohen, 1972), 성장 후 폐인이 되기 쉬우며, 약물을 장기 복용할 경우 일차적으로 약물자체의 해독으로 인한 신체조직의 손상이 올 수 있으며 2차적으로 신체발육 지연 및 신체기능 부조화가 올 수 있는 등(보건복지부, 1997)의 신체 및 정신건강에 커다란 악영향을 줄뿐만 아니라, 약물에 중독된 청소년들은 더 공격적이고 격동적이어서 판단력이 쉽게 마비되어 위험하고 때로는 자신이나 타인의 생명을 위협하는 과격한 행동을 할 가능성이 높아 각종 범죄나 비행으로 이어지게 되므로 심각한 사회문제로 대두되고 있다(강영미 등, 1998; 감신, 박재용, 1997; 최선화, 1991).

그럼에도 초등학생들은 약물에 대한 인식이 부족하고 술·담배를 포함한 약물에 쉽게 노출되어 있으며 사회 환경이 술·담배에 대해 매우 허용적인 태도를 보이고 있어 마약류 문제보다 더 쉽게 노출되어 있다(보건사회부, 1992). 대부분의 비행 청소년들은 초등학교 시절에 처음 술과 담배로 시작하여 습관성 약물로 진행되고 있다(김상희, 1991). 이러한 현재의 추세를 볼 때 약물남용의 연령이 차츰 낮아지고 증가하고 있으므로 초등학생의 약물남용 예방을 위한 노력을 기울여야 할 필요성이 제기되고 있다. 따라서 본 연구에서는 초등학생의 약물남용 실태와 약물남용에 대한 태도를 조사하여 약물남용 예방교육 프로그램 개발을 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

### 2. 연구의 목적

K시 소재 초등학생의 약물남용 실태와 약물남용에 대한 태도를 조사하여 약물남용 예방교육 프로그램 개발을 위한 기초자료를 제공하고자 본 연구를 시도하였다. 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 1) 초등학생의 약물남용 실태를 파악한다.
- 2) 일반적 특성에 따른 약물경험을 파악한다.
- 3) 일반적 특성에 따른 약물남용에 대한 태도 정도를 파악한다.

### 3. 용어의 정의

#### 1) 약물남용

약물남용은 약물이 가지고 있는 원래의 의학적 목적과 관계가 없거나 의학적 효과가 전혀 없는 물질을 감정, 인식, 행동에 변화를 일으키게 할 목적으로 사용하는 것을 말하는 것으로 최남희(1997), 본 연구에서는 술, 담배, 본드, 신나를 사용한 적이 있거나 경험하고 있는 경우를 약물남용이라고 하였다.

#### 2) 약물남용에 대한 태도

태도란 어떤 상황이나 사물에 대한 준비 태세로서의 마음가짐을 말하며(이기문, 1994). 본 연구에서는 연구자들이 개발한 약물남용에 대한 태도 척도로 측정된 초등학생의 약물남용 예방교육에 대한 생각, 약물 사용에 대한 태도 정도를 말한다.

## II. 연구 방법

### 1. 연구설계

본 연구는 초등학교 3~6학년 아동의 약물남용 실태와 약물남용에 대한 태도를 알아보고자 하는 기초조사연구이다.

### 2. 연구대상 및 자료수집

연구 대상자는 K시 소재 초등학교 9개교를 편의 표집하여 3학년에서 6학년까지의 학생을 전수 조사하였다. 자료수집은 2001년 12월 1일부터 20일까지 해당 학교에 근무하는 보건교사가 각 학급에 들어가 연구목적을 설명하고 동의를 구한 뒤 설문지를 배부하여 자기보고 형식으로 작성토록 하였다. 회수된 설문지 2029부 중 불성실하게 응답하거나 설문지 내용이 누락된 9부를 제외하고 총 2020부를 분석하였다.

### 3. 연구도구

약물남용에 대한 태도를 측정하는 도구는 본 연구자들이 문헌고찰을 통해 예비 작성한 도구를 간호학과 교수 3인, 양호교사 2인의 자문을 구해 수정 보완하여 개발하였다.

본 도구는 초등학교 학생의 약물 오·남용 예방교육에 대한 생각, 흡연, 음주나 약물 사용에 대한 의도를 파악하는 총 10문항으로 구성되었다. '매우 그렇다', '그렇다', '그저 그렇다', '그렇지 않다', '전혀 그렇지 않다'의 5점 척도로 측정하여 점수가 높을수록 약물사용에 대한 태도가 비수용적임을 의미한다. 본 연구의 신뢰도는 Cronbach's  $\alpha = .71$ 이었다.

### 4. 자료분석

수집된 자료는 SAS 프로그램을 이용하여 통계처리 하였다.

- 1) 대상자의 특성과 약물남용 실태는 실수와 백분율로 산출하였다.
- 2) 대상자의 특성에 따른 흡연경험 및 음주경험의 비교는  $\chi^2$ -test를 이용하여 분석하였다.
- 3) 대상자의 특성에 따른 약물남용에 대한 태도 정도는 t-test, ANOVA를 이용하여 분석하였다.

## III. 연구 결과

대상자는 남학생이 51.9%, 여학생이 48.1%이었으며, 3학년이 26.4%으로 가장 많았다. 대상자의 57.9%가 학교생활에 만족하고 있었고 아버지가 음주를 하고 있는 학생이 70.4%, 어머니가 음주를 하는 학생이 32.1%였다. 현재 아버지가 흡연하고 있는 학생은 65.7%, 어머니가 흡연하고 있는 학생은 2.2%이었으며, 통증시 약물 복용상태는 진찰 후 복용하는 학생이 48%로 가장 많았다(표1).

약물 오·남용 예방교육 경험이 있는 학생은 36.0%였다. 약물교육을 초등학교때 실시하기를 원하는 학생이 65.3%였으며, 보건교사에게 교육받기를 원하는 학생이 71.0%로 가장 많았고, 친구가 권하면 한번쯤 약물을 해보겠다고 하는 학생도 2.9%로 나타났다(표2).

초등학생의 술, 담배, 가스과 신나에 대한 실태에서 음주 경험이 있는 학생은 33.7%였고, 시작동기는 호기심이 45.9%로 가장 많았으며, 최초 경험은 6학년 때가 35.1%로 가장 많았다. 흡연 경험이 있는 학생은 10.8%였고, 시작동기는 호기심이 70.6%로 가장 많았으며, 최초 경험은 6학년 때가 33.9%로 가장 많았다. 가스흡입의 경험이 있는 학생은 2.3%였으며, 신나 흡입의 경험이 있는 학생은 1.3%였다(표 3).

일반적 특성에 따른 흡연 경험은 조사대상자의 10.8%가 흡연 경험이 있다고 응답하였다. 학년, 아버지의 음주, 어머니 음주와 약물오남용에 대한 교육에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보이지 않았으나, 학교생활 만족( $X^2=23.29$ ,  $p = .001$ ), 아버지의 흡연( $X^2=13.16$ ,  $p = .001$ )과 어머니의 흡연( $X^2=5.60$ ,  $p = .018$ ) 상태에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보였다(표 4).

일반적 특성에 따른 음주 경험은 조사대상자의 33.7%(661명)가 음주 경험이 있다고 응답하였다. 학년, 약물오남용에 대한 교육에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보이지 않았으나, 학교생활 만족( $X^2=8.73$ ,  $p = .013$ ), 아버지의 음주( $X^2=5.36$ ,  $p = .021$ ), 어머니의 음주( $X^2=13.00$ ,  $p = .001$ ), 아버지의 흡연( $X^2=6.50$ ,  $p = .011$ )과 어머니의 흡연( $X^2=5.68$ ,  $p = .017$ ) 상태에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보였다(표 5).

표 1. 대상자의 일반적 특성

특	성	No.	(%)
성	남	1047	(51.9)
	여	972	(48.1)
학년	3학년	532	(26.4)
	4학년	517	(25.7)
	5학년	470	(23.3)
	6학년	496	(24.6)
학교생활	만족	1164	(57.9)
	그저 그렇다	751	(37.4)
	불만족	95	( 4.7)
아버지 음주	안 마신다	590	(29.6)
	마신다	1404	(70.4)
어머니 음주	안 마신다	1358	(67.9)
	마신다	643	(32.1)
아버지 흡연	비흡연	686	(34.3)
	흡연	1313	(65.7)
어머니 흡연	비흡연	1956	(97.8)
	흡연	43	( 2.2)
통증시 약물 복용	참는다	397	(20.0)
	심하면 복용	535	(26.9)
	즉시 복용	102	( 5.1)
	진찰 후 복용	955	(48.0)
계		2020	(100.0)

표 2. 약물관련 특성

특	성	No.	(%)
약물 오남용 예방교육 경험	유	714	(36.0)
	무	1269	(64.0)
약물교육 시작 시기	초등학교	1298	(65.3)
	중학교	438	(22.0)
	고등학교 이상	252	(12.7)
교육 받고 싶은 대상	보건교사	1412	(71.0)
	부모님	324	(16.3)
	담임교사 등	95	( 4.8)
	기타	158	( 7.9)
친구의 권유	거절	1927	(97.1)
	한번쯤 해보겠다.	57	( 2.9)
계		2020	(100.0)

표 3. 초등학교 학생 약물 남용 실태

			No.	(%)
특 성				
음주	경험	무	1298	(66.3)
		유	661	(33.7)
	시작동기	호기심	290	(45.9)
		친구	7	( 1.1)
		어른홍내	33	( 5.2)
		스트레스해소	12	( 1.9)
		기타	290	(45.9)
		최초경험	6학년	215
	5학년	122	(19.9)	
	4학년	120	(19.6)	
3학년 이하	156	(25.4)		
흡연	경험	무	1741	(89.2)
		유	211	(10.8)
	시작동기	호기심	144	(70.6)
		친구	6	( 2.9)
		성적고민	4	( 2.0)
		어른홍내	14	( 6.9)
		스트레스해소	1	( 0.5)
		기타	35	(17.2)
	최초경험	6학년	63	(33.9)
		5학년	34	(18.3)
4학년		37	(19.9)	
3학년 이하		52	(28.0)	
가스	경험	무	1909	(97.7)
		유	45	( 2.3)
신나	경험	무	1926	(98.7)
		유	25	( 1.3)
계			2020	(100.0)

표 4. 일반적 특성에 따른 흡연 경험

흡 연 경 험		무	유	$\chi^2$	p
학년	3학년	478(90.0)	53(10.0)	5.85	.119
	4학년	435(89.3)	52(10.7)		
	5학년	405(91.0)	40( 9.0)		
	6학년	419(86.4)	66(13.6)		
학교생활	만족	1024(90.9)	102(9.1)	23.29	.001
	그저 그렇다	641(88.5)	83(11.5)		
	불만족	69(75.0)	23(25.0)		
아버지 음주	안 마신다	504(89.5)	59(10.5)	0.08	.775
	마신다	1215(89.1)	149(10.9)		
어머니 음주	안 마신다	1182(90.1)	130(9.9)	3.28	.070
	마신다	546(87.4)	79(12.6)		
아버지 흡연	비흡연	613(92.9)	47(7.1)	13.16	.001
	흡연	1114(87.5)	159(12.5)		
어머니 흡연	비흡연	1693(89.6)	197(10.4)	5.60	.018
	흡연	32(78.1)	9(21.9)		
약물오남용 교육	유	613(87.8)	85(12.2)	2.37	.124
	무	1099(90.1)	121(9.9)		
계		1741(89.2)	211(10.8)		

표 5. 일반적 특성에 따른 음주 경험

음주경험		무	유	X <sup>2</sup>	p
학년	3학년	478(90.0)	53(10.0)	5.85	.119
	4학년	435(89.3)	52(10.7)		
	5학년	405(91.0)	40( 9.0)		
	6학년	419(86.4)	66(13.6)		
학교생활	만족	778(69.0)	349(31.0)	8.73	.013
	그저 그렇다	455(62.5)	273(37.5)		
	불만족	60(63.8)	34(36.2)		
아버지 음주	안 마신다	399(70.3)	169(29.7)	5.36	.021
	마신다	885(64.8)	481(35.2)		
어머니 음주	안 마신다	909(68.9)	411(31.1)	13.00	.001
	마신다	378(60.6)	246(39.4)		
아버지 흡연	비흡연	466(70.2)	198(29.8)	6.50	.011
	흡연	822(64.4)	454(35.6)		
어머니 흡연	비흡연	1263(66.6)	634(33.4)	5.68	.017
	흡연	20(48.8)	21(51.2)		
약물오남용 교육	유	443(63.6)	254(36.4)	3.67	.056
	무	833(34.7)	395(32.2)		
계		1298(66.3)	661(33.7)		

일반적 특성에 따른 약물남용에 대한 태도 정도는 점수가 높을수록 약물사용에 대한 태도가 비수용적임을 의미하는 것으로 결과는 다음과 같다. 전체 대상자의 약물남용에 대한 태도 점수는 43.6점으로 태도가 비교적 비수용적임을 알 수 있었다. 여학생(44.7점)이 남학생(42.6점)보다 태도 점수가 높아 약물에 대해 비수용적임을 알 수 있었으며 이는 통계적으로 유의한 차이를 보였다( $t=8.59$ ,  $p=.000$ ). 학년별로는 3,4학년이 5,6학년보다 태도 점수가 높아 학년이 낮을수록 약물남용에 대해 비수용적인 태도를 가지고 있었으며, 이는 통계적으로 유의한 차이를 보였다( $t=4.10$ ,  $p=.007$ ). 부모 음주 형태별 태도 점수는 부모가 음주하지 않는 군이 음주하는 군보다 약물에 대해 비수용적이었으며 통계적으로 유의한 차이를 보였다( $t=3.18$ ,  $p=.002$ ;  $t=5.23$ ,  $p=.000$ ). 부모 흡연 형태별 태도 점수는 부모가 흡연하지 않는 군이 흡연하는 군보다 약물에 대해 비수용적이었으며 통계적으로 유의한 차이를 보였다( $t=3.21$ ,  $p=.001$ ;  $t=31.87$ ,  $p=.000$ ). 통증시 약물 복용별 태도 점수는 의사 진찰 후 복용하는 군(44.1점), 참는 군(43.5점), 심하면 복용하는 군(43.4점), 즉시 복용하는 군(41.7점)순이었으며 이는 통계적으로 유의한 차이를 보였다( $t=7.18$ ,  $p=.000$ ). 약물교육에 따른 태도 점수는 교육을 받은 군(44.1점)이 교육을 받지 않는 군(43.4점)보다 높았으며 이는 통계적으로 유의한 차이를 보였다( $t=2.61$ ,  $p=.009$ ) 약물 경험 따른 태도 점수는 흡연경험이 없는 군(44.1점)이 흡연을 경험한 군(39.5점)보다, 음주 경험이 없는 군(44.5점)이 음주 경험한 군(41.9점)보다 높았으며 이는 통계적으로 유의한 차이를 보였다( $t=8.59$ ,  $p=.000$ ,  $t=9.27$ ,  $p=.000$ )(표 6).

#### IV. 논 의

우리나라 청소년의 약물남용 사례가 증가할 뿐만 아니라 연령이 하향하는 추세를 보이고 있다. 대학 진학에 초점을 둔 입시제도와 교육환경이 초등학생들에게 스트레스를 경험하게 하고, 우리사회에서 술과 담배를 하나의 기호품으로 여기는 문화적 전통

역시 손쉽게 술과 담배를 사용하게 하는데 이 같은 약물사용에 대한 긍정적인 경험이 점차 본드나 부탄가스와 같은 환각물질을 남용하게 하는 원인이 된다 조학래(1998). 그러나 초등학생들을 대상으로 한 약물 남용에 관한 연구가 활발하게 이루어지지 않고 있으므로 약물남용에 대한 실태조사와 태도조사를 함으로써 보건교육의 기초자료를 얻는데 도움을 줄 것으로 사료되어 본 연구를 시도하였다.

본 연구에 의하면 음주 경험이 있는 초등학생 학생이 33.7%, 흡연 경험은 10.8%, 가스흡입의 경험은 2.3%, 신나 흡입의 경험은 1.3%였으며 최초 경험은 초등학교 6학년때가 가장 많았다. 이 결과는 간경애와 김영혜(2000)이 발표한 부산 지역 초등학생의 음주 경험율, 20.7%, 흡연 경험율 8.1%보다, 그리고 한국청소년학회(1996)에서 발표한 초등학교 고학년의 음주경험은 29.5%, 흡연경험은 5.9%였다는 결과보다 높게 나타났으나 천경애(1994)의 서울 지역 초등학교 6학년의 음주경험률 64.2%, 안은아와 홍혜숙(2001)의 대구지역 초등학생의 흡연경험자 22.7%보다 낮게 나타났다. 이러한 차이는 조사 대상 지역에 다르고 표본의 크기에 차이가 있었기 때문이라고 사료된다. 그러나 이러한 결과로 초등학교 시절부터 이미 음주와 흡연이 시작되고 있음을 알 수 있었으며, 담배를 피우는 남자 중학생의 경우 52.9%가 초등학교 시절이라고 대답하여 13세 미만의 연령까지 흡연이 확산되고 있다는 김준호(1995)의 연구결과와 유사한 결과이며, 양태경과 김정남(1999)의 초등학교 약물사용 경험에 있어서 가장 많이 사용한 약물을 술, 담배라는 연구결과와 일치한다. 가스와 신나 흡입의 경험에 대한 실태조사가 이루어지지 않아 비교할 수 없지만 청소년들의 약물남용이 술과 담배로 시작하여 가스와 신나, 약, 마약류 등의 순으로 약물을 남용한다고 볼 때 약물의 첫 사용이 급증하는 시기인 초등학생에 대한 약물남용에 대한 대응방안과 교육이 체계적으로 이루어져야 한다고 사료된다.

초등학생의 약물의 시작동기는 호기심이 음주는 45.9%, 흡연은 70.6%으로 가장 많았다. 이 결과는 간경애와 김영혜(2000)의 음주 및 흡연의 시작동기가 호기심이 음주 32.0%, 흡연 61.2%로 가장 많았던 연구결과, 양태경과 김정남(1999) 약물을 처음 사



표 6. 일반적 특성에 따른 약물남용에 대한 태도 정도

특	성	M±SD	t or F	p
성별	남	42.6±6.11	8.59	.000
	여	44.7±4.89		
학년	3학년	44.0±5.94	4.10	.007
	4학년	44.0±5.49		
	5학년	43.1±5.96		
	6학년	43.2±5.11		
학교생활	만족	44.1±5.53	8.86	.000
	그저그렇다	43.1±5.54		
	불만족	42.5±7.14		
아버지 음주	안마신다	44.2±5.55	3.18	.002
	마신다	43.4±5.71		
어머니 음주	안마신다	44.1±5.42	5.23	.000
	마신다	42.6±6.02		
아버지 흡연	비흡연	44.2±5.40	3.21	.001
	흡연	43.3±5.80		
어머니 흡연	비흡연	43.7±5.51	31.87	.000
	흡연	38.9±8.37		
통증시 약물 복용	참는다	43.5±5.67	7.18	.000
	심하면 복용	43.4±5.41		
	즉시 복용	41.7±7.51		
	의사진찰 후 복용	44.1±5.28		
약물교육	유	44.1±5.64	2.61	.009
	무	43.4±5.60		
흡연경험	유	39.5±7.57	8.59	.000
	무	44.1±5.19		
음주경험	유	41.9±6.06	9.27	.000
	무	44.5±5.25		
계		43.6±5.66		

용한 동기는 호기심 18.1%, 약물 사용의 동기는 약물을 사용함으로써 스트레스와 걱정으로부터 벗어날 수 있다는 잘못된 신념, 호기심, 친구의 권유 등 최남희(1997), 그리고 고흥경과 김명(1990)이 호기심에 서가 30.1%로 가장 많았다는 연구결과와 일치하였다. 초등학교 학생들의 호기심으로 인해 대개는 한 두번의 흡연 경험으로 끝나고 있는 것이라고 해석할 수

있으나 흡연을 시도하는 행위가 습관적 흡연으로 가는 위험요인이 될 수 있으므로 호기심으로 인한 단편적인 경험을 간과해서는 안될 것이다. 초등학교 학생의 약물사용의 시작동기가 호기심이 가장 많았던 이유는 약물의 유해성에 대해 제대로 인식하지 못한 상태에서 우리사회에 넓게 퍼져있는 음주, 흡연 문화가 초등학교 학생들의 호기심을 자극하며 대책이 없이 노

출되어 있어 스스로 판단할 수 있는 능력이 부족하기 때문이라고 사료되고 가정의 애경사시 술과 담배를 권하는 문화적인 습관으로 인해 약물을 사용하기 시작하는 것으로 사료된다.

일반적 특성에 따른 흡연 경험은 학교생활 만족( $X^2=23.29$ ,  $p=.001$ ), 아버지의 흡연( $X^2=13.16$ ,  $p=.001$ )과 어머니의 흡연( $X^2=5.60$ ,  $p=.018$ ) 상태에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보였으며, 음주 경험은 학교생활 만족( $X^2=8.73$ ,  $p=.013$ ), 아버지의 음주( $X^2=5.36$ ,  $p=.021$ ), 어머니의 음주( $X^2=13.00$ ,  $p=.001$ ), 아버지의 흡연( $X^2=6.50$ ,  $p=.011$ )과 어머니의 흡연( $X^2=5.68$ ,  $p=.017$ ) 상태에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보였다. 이는 학교생활 만족도와 부모의 음주와 흡연 상태는 초등학교의 약물남용에 영향을 주는 요인으로 나타났다. 초등학교생들은 혼자서 약물을 시작하거나 사용하기보다는 가정 및 학교 환경이나 교우관계 등과 밀접한 관련이 있음을 알 수 있다. 이는 안은아와 홍혜숙(2001)이 학교생활 만족에 따라 흡연 경험에 차이가 나타난 결과와 일치하였다. 이는 부모의 음주 및 흡연은 약물을 용납하는 가정적 분위기를 형성하고 대상자의 약물 사용에 대한 호기심을 자극하고 동기를 유발하는 것으로 사료된다. 그러나 가정내의 부모들은 본인의 알콜 및 약물남용이 자식들에게 미치는 영향에 대해서 잘 모르고 있는 경우가 많다. 그러므로 초등학교생들의 약물남용 예방을 위해서는 부모의 참여를 고려해야 할 것으로 사료된다. 이기정(2000).

일반적 특성에 따른 약물남용에 대한 태도 정도는 성별( $t=8.59$ ,  $p=.000$ ), 학년( $t=4.10$ ,  $p=.007$ ), 학교생활 만족정도( $t=8.86$ ,  $p=.000$ ), 아버지의 음주유무( $t=3.18$ ,  $p=.002$ ), 어머니의 음주 유무( $t=5.23$ ,  $p=.000$ ), 아버지의 흡연유무( $t=3.21$ ,  $p=.001$ ), 어머니의 흡연유무( $t=31.87$ ,  $p=.000$ ), 통증 시 약물 복용 상태( $t=7.18$ ,  $p=.000$ ), 약물교육유무( $t=2.61$ ,  $p=.009$ ), 흡연경험 유무( $t=8.59$ ,  $p=.000$ ), 음주경험 유무( $t=9.27$ ,  $p=.000$ ).1 점) 따라 통계적으로 유의한 차이를 보였다. 이 결과는 부모의 흡연과 음주 경험이 자녀의 약물남용에 대한 태도 형성에 중요한 요인 되며 약물에 대한 교육과 성별에 따라 약물남용에 대한 태도에 영향을 미치는 요인으로 나타났다. 이는 교육유무에 따라 태도 점수가 유의한 차이가 없었다는 이숙련과 김정

순(1995)의 연구결과와는 일치하지 않았으나, 여학생이 남학생에 비해 흡연태도에 유의하게 높았다는 이경미, 박재용, 과 한창현(2000)과 고등학생을 대상으로 한 정연옥(1999)의 연구결과와 일치하였다. 또한 학년에 따라(정미영과 박찬용, 2001), 성별(이숙련, 1995), 부모의 습관적 약물복용(양태경과 김정남, 1999; 윤연옥, 감신, 한창현, 2001)에 따라 약물에 대한 태도에 차이가 있었다는 연구결과와 일치하였다. 초등학교생의 약물남용에 대한 연구결과가 없어 청소년을 대상으로 한 연구결과와 비교하였지만 약물에 대한 태도는 대상자가 처한 주변환경 간에도 높은 상관관계가 있다는 박춘선, 은종영과 정미영(1999)의 연구결과와 일치한다. 약물태도가 약물경험에 영향을 줄 수 있으므로 조학래(1998) Jessor et al.(1973) Sadava(1973) 약물에 대한 바람직한 태도가 형성되지 않는 초등학교생들에게는 약물에 대한 유혹을 물리칠 수 있는 전략으로 직접적인 사회화 집단인 부모를 포함시킨 약물남용 예방 프로그램을 만들어야 효과가 있을 것으로 사료된다. 그리고 단순히 부모의 약물남용 유무에 대한 조사만 이루어졌으므로 부모의 양육태도, 가정만족도, 가족역동 등에 관한 연구가 이루어져야 할 것이다.

본 연구 결과 초등학교 3~6학년 아동이 가장 많이 경험하는 약물은 가정과 사회에서 쉽게 용납되는 술·담배였다. 부모는 모범적인 태도로 자녀를 양육하여야 하고, 학교는 학생들에게 술과 담배의 유해성을 올바르게 가르치고 친구들과 주위환경의 호기심으로부터 자신을 지킬 수 있는 방법을 가르쳐야 한다.

## V. 결론 및 제언

초등학교 아동의 약물남용 실태와 약물남용에 대한 태도를 알아보기로 한 기초조사 연구이다. 연구대상자는 K시 소재 초등학교 9개교를 편의 표집하여 3학년에서 6학년까지 2020명의 학생을 조사하였다. 자료수집은 2001년 12월 1일부터 20일까지 해당 학교에 근무하는 보건교사가 각 학급에 직접 방문하여 연구목적을 설명하고 동의를 구한 뒤 설문지를 배부하여 자기보고 형식으로 작성토록 하였다. 수집된 자료는 SAS-PC program을 이용하여 대상자의

특성과 약물남용 실태는 실수와 백분율, 대상자의 특성에 따른 흡연경험 및 음주경험의 비교는  $X^2$ -test, 대상자의 특성에 따른 약물남용에 대한 태도 정도는 t-test와 ANOVA로 분석하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

1. 대상자의 일반적 특성은 남학생이 51.9%, 여학생이 48.1%이었으며, 3학년이 26.4%으로 가장 많았다. 대상자의 57.9%가 학교생활에 만족하고 있었고 아버지가 음주를 하고 있는 학생이 70.4%, 어머니가 음주를 하는 학생이 32.1%였다. 현재 아버지가 흡연하고 있는 학생은 65.7%, 어머니가 흡연하고 있는 학생은 2.2%이었으며, 통증시 약물 복용상태는 진찰 후 복용하는 학생이 48.0%로 가장 많았다. 약물오·남용 예방교육 경험이 있는 학생은 36.0%였다. 약물교육을 초등학교때 실시하기를 원하는 학생이 65.3%였으며, 보건교사에게 교육받기를 원하는 학생이 71.0%로 가장 많았고, 친구가 권하면 한번쯤 약물을 해보겠다고 하는 학생도 2.9%로 나타났다.

2. 초등학교 학생의 약물사용 실태는 음주 경험이 있는 학생은 33.7%였고, 시작동기는 호기심이 45.9%로 가장 많았으며, 최초 경험은 6학년때가 35.1%로 가장 많았다. 흡연 경험이 있는 학생은 10.8%였고, 시작동기는 호기심이 70.6%로 가장 많았으며, 최초 경험은 6학년때가 33.9%로 가장 많았다. 가스흡입의 경험이 있는 학생은 2.3%였으며, 신나흡입의 경험이 있는 학생은 1.3%였다.

3. 일반적 특성에 따른 흡연 경험은 학년, 아버지의 음주, 어머니 음주와 약물남용에 대한 교육 유무에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보이지 않았으나, 학교생활 만족( $X^2=23.29$ ,  $p=.001$ ), 아버지의 흡연( $X^2=13.16$ ,  $p=.001$ )과 어머니의 흡연( $X^2=5.60$ ,  $p=.018$ ) 상태에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보였다.

4. 일반적 특성에 따른 음주 경험은 학년, 약물오남용에 대한 교육 유무에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보이지 않았으나, 학교생활 만족( $X^2=8.73$ ,  $p=.013$ ), 아버지의 음주( $X^2=5.36$ ,  $p=.021$ ), 어머니의 음주( $X^2=13.00$ ,  $p=.001$ ), 아버지의 흡연( $X^2=6.50$ ,  $p=.011$ )과 어머니의 흡연( $X^2=5.68$ ,  $p=.017$ ) 상태에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보였다.

5. 일반적 특성에 따른 약물남용에 대한 태도 정

도는 학년( $t=4.10$ ,  $p=.007$ ), 학교생활 만족정도( $t=8.86$ ,  $p=.000$ ), 아버지의 음주유무( $t=3.18$ ,  $p=.002$ ), 어머니의 음주 유무( $t=5.23$ ,  $p=.000$ ), 아버지의 흡연유무( $t=3.21$ ,  $p=.001$ ), 어머니의 흡연유무( $t=31.87$ ,  $p=.000$ ), 통증 시 약물 복용 상태( $t=7.18$ ,  $p=.000$ ), 약물교육 유무( $t=2.61$ ,  $p=.009$ ), 흡연경험 유무( $t=8.59$ ,  $p=.000$ ), 음주 경험 유무( $t=9.27$ ,  $p=.000$ ).1점)에 따라 통계적으로 유의한 차이를 보였다.

이상의 결과 초등학교 3~6학년 아동이 가장 많이 경험하는 약물은 가정과 사회에서 쉽게 용납되는 술·담배였다. 약물남용에 대한 예방교육은 약물을 경험하기 이전인 저학년부터 시작하여 정확한 지식과 정보를 제공함으로써 약물에 대한 호기심에 잘 대처 할 수 있도록 이루어져야 하고 약물에 대한 올바른 태도를 가질 수 있도록 하는 것이 필요하다고 사료된다. 초등학교 시기는 평생의 건강습관과 가치관이 마련되는 중요한 시기이므로 효과적인 보건교육의 장이 될 수 있도록 약물남용에 대한 바람직한 보건교육 프로그램을 개발해야한다. 또한 초등학교 학생들의 약물남용을 줄이기 위해서는 가정에서 부모들이 흡연과 음주를 자제하고 학부모들이 자녀의 약물 예방교육을 올바르게 교육할 수 있는 자료개발도 필요하다.

### 참 고 문 헌

간경애, 김영혜. 초등학교 학생의 음주 및 흡연경험 실태 조사. 아동간호학회지 2000; 6(1): 51-59

감신, 박재용. 청소년의 음주·흡연행위와 문제행동과의 관계 - 대구지역 일부 남자 고등학교 1, 2학년 학생을 대상으로-. 모자보건학회지 1997; 1(2): 157-168

강영미 외 21인. 실무중심 지역사회간호학. 초판, 서울, 정담출판사, 1998

강영자. 고등학생들이 인식한 부모의 양육태도와 그들의 음주, 흡연, 약물남용과의 관계. 한국생활과학회지 1997; 6(2): 27-36

고홍경, 김명. 서울 시내 일부 청소년의 약물남용 실태에 관한 조사 연구 -고등학교 3학년 학생을 중심으로-. 한국보건교육학회 1990; 7(1): 72-82

김경빈. '98 자녀지도를 위한 부모교육: 자녀의 음

- 주, 흡연, 약물문제 예방교육. 한국청소년학회 1998; 33-47
- 김경빈. 청소년의 술, 담배, 약물 등 남용현황 및 대책. 한국학교보건학회지 2001; 14(1): 15-22
- 김귀분, 이경호. 청소년 물질남용과 관련된 문헌고찰. 동서간호학연구지 1999; 4(1): 44-56
- 김상희. 청소년 약물남용과정에 관한 연구. 한국형사정책연구원. 1991
- 김성이. 약물남용 예방프로그램 개발에 관한 연구. 청소년학연구 1994; 2(1): 51-74
- 김준호, 박정선. 청소년 약물남용실태에 관한 연구. 한국형사정책연구원. 1995
- 김현숙. 청소년의 약물남용과 문제행동 유형간의 관계분석. 한국학교보건학회지 1991; 4(1): 88-89
- 김혜숙, 김순진, 송종영, 최은영. 청소년 약물남용 예방상담-실천이론연구. 청소년상담연구 1994; 10: 18
- 김효숙. 보건교육이 국민학생의 약물사용에 대한 지식 및 태도 변화에 미치는 영향. 연세대학교 보건대학원, 석사학위 논문, 1993
- 문정순, 김남초, 양수, 박호란, 송경애, 정승교. 서울시내 초등학교생들의 흡연실태. 한국보건간호학회지 2000; 14(2): 281-292
- 문화체육부. 청소년 약물남용 실태와 예방대책 연구. 문화체육부, 1993
- 박분희, 김양수. 아동후기 자녀와 부모간의 세대차이 지각과 대처방안에 관한 연구. 인간발달연구 2001; 8(2): 37-47
- 박종문. 청소년 약물 오·남용 실태와 예방에 관한 연구. 연세대학교 대학원, 석사학위논문, 1992
- 박충선, 은종영, 정미영. 청소년 약물남용의 의식실태 및 예방전략에 관한 연구 -전남지역을 중심으로-. 대한간호학회지 1999; 29(1): 127-138
- 보건복지부. 청소년 약물오남용 예방교육교재. 1997
- 보건사회부. 마약 등 약물남용 예방. 1992
- 안은아, 홍혜숙. 초등학교생의 흡연 및 간접흡연 실태. 경북간호과학지 2001; 5(2): 37-58
- 양태경, 김정남. 고등학교생들의 약물남용에 대한 지식 및 태도. 한국모자보건학회지 1999; 3(2): 219-232
- 옥우연. 초등학교 학생들의 약물 사용에 대한 지식 및 태도 조사연구 -부산시 초등학교를 중심으로 -. 한국교원대학교 대학원, 석사학위논문, 1998
- 윤연옥, 감신, 한창현. 대구지역 중학생의 약물남용 실태와 관령요인. 한국모자보건학회지 2001; 5(1): 55-69
- 이경미, 박재용, 한창현. 초등학교 학생의 흡연지식·태도 및 흡연경험과 가족환경과의 관련성. 한국학교보건학회지 2000; 13(1): 85-96
- 이기문. 동아 새국어사전. 서울: 동아출판사, 1994.
- 이기영. 일부 남자 고등학교생의 흡연 실태에 관한 연구. 대한간호학회지 1997; 36(5): 91-98
- 이기정. 약물남용의 실태와 그 대안에 관한 연구 - 청소년을 중심으로-. 연세대학교 행정대학원, 석사학위논문, 2000
- 이나연. 비행 및 약물남용 청소년의 가족기능에 관한 연구. 서울여자대학교 대학원, 석사학위논문, 1995
- 이숙련, 김정순. 부산시내 중·고등학교생의 약물에 대한 태도와 남용실태에 관한 조사연구. 한국학교보건학회지 1995; 8(2): 9
- 이윤로. 청소년 약물남용의 원인과 치료. 문음사, p. 126, 1997
- 이정숙, 김수지, 고규희, 공수자, 김수진, 김은희, 박후남, 이강오, 정순아 등. 정신건강간호학. 제2판, 서울, 현문사 2002, 922-923
- 임동숙. 약물남용 청소년 가족의 부모-자녀관계에 관한 연구. 한남대학교 대학원, 석사학위논문, 1999
- 정미영, 박찬용. 일부지역 중 고등학교생의 흡연행위에 영향을 미치는 요인에 관한 연구. 대한보건협회학회지 2001; 27(1): 39-52
- 조하래. 중학생 약물남용실태 및 영향을 미치는 요인-서울시 강남구 중학생을 중심으로-. 연세사회복지 연구 1998; 5: 213-240
- 주왕기. 한국청소년의 약물남용 실태와 정부의 예방대책. '98 약물남용에 관한 심포지움. 대구지방 식품의약품안전청. 영남대학교 약학대학 1998, 45-46
- 천경애. 서울시내 일부초등학교 학생들의 약물사용에 대한 지식 및 태도조사. 서울대학교 보건대학원, 석사학위논문, 1994

- 체육청소년부. 청소년 약물남용 예방 지침서. 1991
- 최남희. 청소년 물질남용과 간호. 대한간호학회지 1997; 36(5): 25-29
- 최선화. 약물남용 청소년을 위한 집단 사회사업적 개입 모형 연구. 이화여자대학교 사회사업학과, 박사학위논문, 1991
- 최재준. 청소년 약물남용 실태에 관한 연구 -대전광역시를 중심으로-. 대전대학교 경영행정대학원, 석사학위논문, 2000
- 최정순. 초등학교 학생의 흡연에 관한 연구. 한국교원대학교 대학원, 석사학위논문, 1999
- 한국청소년학회. 청소년 약물남용실태와 예방대책 연구. 문화체육부. 1996
- 한국형사정책연구원. 청소년의 약물남용 과정에 관한 연구. 1991
- Biddle, B. J., Bank B. J. & Marlin, M. M. Social determinant of adolescent drinking. *Journal of Studies on Alcohol* 1980; 41(3): 215-241
- Cohen, M., Klein, D. F. Age of onset of drug abuse in psychiatric inpatients. *Psychiatry* 1972; 26: 266-269
- Forster, B. Upper middle class adolescent drug use: Pattern and factors. *Advances in Alcohol and Substance Abuse* 1984; 4(2): 27-36
- Goodstadt, M. S. School-based drug education in North America : What is Wrong? What can be done?. *Journal of School Health* 1986; 56: 278-281
- Jessor, R., Jessor, S., & Finney, J. A. A social psychology of marijuana use: Longitudinal studies of high school and college youth. *Journal of Personality and Social Psychology* 1973; 26: 1-15
- Kandel, D., & Adler. Socialization into marijuana use among French adolescents; Across cultural comparison with the United State. *Jouranal of Health and Social Behavior* 1982; 23: 295-302
- Kirscht, J. P. The health belief model and illness behavior. *Health Education Monographs* 1974; 2: 387-408
- Sadava, S. W. pattens of college student drug use; A longitudinal social learning study. *Psychological Reports* 1973; 33: 75-86
- Sibylle, A., Albert, S., John, C., & Joan, K. O. Student heart knowledge, smoking attitude, and self-esteem. *Journal of school health* 1985; 55(5): 196-199
- Stanhope, A., & Lancaster, D. *Community health nursing*, 4th edition. Mosby 1996, 709-729