

학교보건과 양호교사의 역할

오 은 선
경남공업고등학교 양호교사

1. 학교보건의 개념

학생·교직원·가족·지역사회를 대상으로 학생·교직원·가족·보건의료 전문가가 참여하여 보건교육·보건봉사·환경관리를 제공함으로써 자기의 건강문제를 스스로 해결할 수 있는 신체적·정신적·사회적 기능수준을 향상시켜 안녕상태에 이르도록 하는 포괄적인 건강사업이다

학교보건은 시대의 요구에 따라 초기에는 전염병 예방 접종 위주에서 신체 검사 중심으로 현재는 보건교육 중심으로 변화하고 있다.

2. 학교보건의 목적

학생 및 교직원의 건강을 유지증진하기 위하여 건강관리 능력을 개발함을 목적

으로 한다.

3. 학교보건의 범위

가. 학교보건교육(건강에 필요한 지식, 기술, 태도를 습득하도록 학습경험을 주는 과정)

나. 학교보건봉사(체격·체질검사, 건강관찰·상담, 전염병관리, 응급처치, 교직원 건강관리)

다. 학교환경·안전관리

* 환경위생 - 소음, 조도, 수질, 악취, 채광, 환기, 청결 등의 적합성 여부

* 안전관리 - 학교의 안전은 학생을 상해로부터 보호하고 생명을 지키는 활동으로 예방 실천 능력을 기르는 것이 중요한 목표가 되고 예방생활과 사고 발생 시 적절한 대응조치를 취할 수 있는 능력을 배양해야한다.

학교생활중 학생과 교직원의 사고예방

을 위한 안전관리와 안전교육은 매우 중요하다. 그 책임은 학교에 있다.

이에 따른 양호교사의 직무에 대하여 학교보건법 시행령 6차 개정에는 13가지로 요약해두었다. 참고로 서술하면

- 1) 학교보건계획의 수립
- 2) 학교환경위생의 유지관리 및 개선에 관한 사항
- 3) 학생 및 교직원에 대한 건강진단 실시의 준비와 실시에 관한 협조
- 4) 각종 질병의 예방처치 및 보건지도
- 5) 학생 및 교직원의 건강관찰과 학교 의사의 건강상담·건강평가 등의 실시에 관한 협조
- 6) 신체 허약 학생에 대한 보건지도
- 7) 보건지도를 위한 학생 가정의 방문
- 8) 교사의 보건교육에 관한 협조와 필요시에 보건교육
- 9) 보건실의 시설·설비 및 약품 등의 관리
- 10) 보건교육자료의 수집·관리
- 11) 학생 건강기록부의 관리
- 12) 외상 등 흔히 볼 수 있는 환자의 치료·응급을 요하는 자에 대한 응급처치·상병의 악화방지를 위한 처치·건강진단결과 발견된 질병자의 요양지도 및 관리·상기 4가지 사항의 의료행위에 따

르는 의약품의 투여

13) 기타 학교의 보건관리

위에 열거된 직무 이외에도 학교현장에서 이루어지는 양호교사들의 업무는 수없이 많다.

양호교사는 이 많은 일들을 혼자서 계획하고 실행하며 평가를 해야하는 것이 현실이다.

학교인구가 지역사회 인구의 1/4정도를 차지하는 다수의 집단을 형성하고 있기 때문에 학교보건은 다른 어느 사회에서보다도 절실하게 필요한 분야라고 할 수 있다.

이렇게 중요한 학교전반의 보건을 담당하는 양호교사의 위치가 확고하지 않는 한 학교현장에서의 보건문제는 많은 어려움을 갖게 될 것이다.

학교보건의 활성화를 위해서 현재 양호교사의 현안 문제와 해결방안을 제시해 본다.

첫째, 양호교사의 교당 1인 이상의 의무적 배치이다.

학교보건사업의 활성화는 주요 담당자인 양호교사의 배치로부터 가능하다. 따

라서 학교보건법 시행령과 교육법 시행령의 양호교사 배치조항을 각 학교에 1인을 배치하고 36학급 이상에는 2인 이상을 배치하도록 개정하여야 한다.

양호교사 미 배치 및 이로 인한 일반교사의 양호업무겸임은 많은 문제점을 야기시킨다. 보건업무에 대한 지식이 미미한 일반교사로서는 상당한 중압감을 호소하고 있으며 아이들도 적절한 보건서비스의 기회를 박탈당하는 것이다. 양호교사의 2-3개교 순회 역시 많은 문제점을 안고 있다.

양호교사는 다른 과목의 겸임업무와 다르다. 타 과목은 정해진 시간표대로 수업만 하면 되지만 양호교사 겸임은 2학교의 업무를 동시에 시행해야 하는 것이 현실이다. 순회근무로 야기되는 문제로는 소속감 결여, 업무의 실효성저하, 과중한 업무, 정신적 부담감, 대상학교의 비협조 등을 들 수 있으며 양호교사의 2-3개교 순회제도는 앞으로 반드시 폐지되어야만 한다.

둘째, 정규적인 보건교과의 신설이다. 학교보건교육과정은 지식의 전달뿐만 아니라 궁극적으로는 건강행동의 변화까지 도모하여 학생이 자기건강관리능력을

가질 수 있도록 하는 것으로, 반드시 지속적이고 체계적인 정규보건교육을 실시하도록 해야 할 것이다. 정규 보건교육을 실시하기 위해서는, 보건교육의 내용을 체계화하고, 산발적으로 흩어져 있는 보건관련 내용 중 필요부분을 통일적으로 묶어 보건교과를 신설해야 할 것이다.

특히 사회적으로 많은 문제점이 야기되었고 정부에서도 그 중요성을 실감한 성교육의 경우에도 보건교육의 일환으로 정립되어 체계적인 보건교육 프로그램 하에 실시되어야 한다. 보건교육의 결과는 최종적으로 의료비 절감의 효과를 기대할 수 있고 성교육, 약물 남용 교육 등은 현재 심각한 문제로 대두되는 청소년 비행을 감소시킬 수 있는 가장 효과적인 예방방법이라 할 수 있다.

셋째, 양호교사의 전문성 신장을 위한 연수기회의 확대가 필요하다.

학교보건사업이 체계적으로 잘 이루어지기 위해서는 상급 학교보건 행정기관의 담당자는 학교보건현장을 잘 알고 있는 양호교사 경력자가 담당하도록 한다. 현실적이고 전문성에 기초한 지원이 가능할 수 있도록 하려면 양호교사 출신의 장학사를 각 시도 교육청에 두어야 하

며, 장학사의 선출과정을 타 교과와 같이 공개적이고 객관적으로 해야 할 것이다.

넷째, 양호교사의 잡무 부담을 경감토록 한다. 특히 위탁 급식 실시와 중식지원 관련업무를 양호교사에게 일임함으로써 고유업무를 간과하게 되는 것이 현실이다.

다섯째, 보건실 환경 개선이다. 남녀공학이 점차적으로 추진됨에 따라 보건실 설비 기준을 준수하여 냉난방, 급수시설, 보건교육 기자재 확보 등 환경개선이 적극적으로 추진되어야 한다.

덧붙여서 보건실과 연계된 공간에 보건교육실을 만들어, 유사시의 중대한 응급처치에 대처할 수 있으면서도, 보건교육과 건강관리 프로그램을 진행할 수 있도록 해야 할 것이다. 보건교육실에는 인체 각 기관의 모형 및 건강행위와 관련된 그림 및 자료 등을 개발, 전시하여 보건교육과 건강관리에 활용할 수 있어야 한다.

여섯째, 학교체질검사의 제도 개선이다. 현재 형식적으로 이루어지는 체질검사를 다각도의 연구를 통해서 가장 효과적인 방안으로 정착시켜야 한다.

현재 학생의 건강수준 평가를 주로 학

교 신체검사에 의존하고 있는데, 학생 신체검사를 통하여 학생들의 질병문제를 발견하는 비율은 매우 낮다.

또한 검진 시간이 너무 짧아 정확한 검진을 수행할 수가 없으며, 신체검사 항목도 학생들의 건강문제를 파악하기에 적합하지 않아 학생들의 건강상태를 정확히 파악하기 어려운 실정이다. 따라서 학생신체검사에 소요되는 비용에 비해 검사의 신뢰도와 만족도가 매우 낮으며 이를 개선하기 위해서는 우선 신체검사의 항목을 늘려 학생들의 건강문제를 정확히 파악할 수 있는 보다 다양한 항목의 검사를 실시해야 한다.

앞에서도 언급했듯이 학교보건의 활성화를 위한 가장 좋은 방법은 보건교육이다. 사회의 각 분야에서 학교보건교육의 중요성을 인식하면서 학교현장에서의 보건교육의 필요성을 역설하고 있다.

이렇게 중요한 보건교육이 효과적으로 시행되기 위한 방법을 제시해보기로 한다.

예시는 7차 교육과정에 창의적 교육활동시간을 활용하여 보건교육을 실시하는 방법에 대한 개략이다.

예시)

창의적 교육 활동 연간계획서

1. 목표

개성과 자율을 존중하여 건강한 학생을 기른다.

2. 기본방침

- 가. 자율성과 창의성을 존중하는 교육
- 나. 학생의 의사가 존중되는 교육
- 다. 다양한 수업방법을 통한 체험교육

3. 노력중심

- 가. 학생 스스로 생각하고 느낄 수 있

는 개방적인 분위기를 유도한다.

나. 주입식, 강의식 수업을 지양하며 학생의 자율성을 존중하며 자신의 의견을 자유롭게 발표할 수 있도록 한다.

다. 청소년기의 발달과제를 바르게 이해하고 자신의 개성을 살리고 자신에 대한 긍정적인 이미지를 갖도록 한다.

라. 일상생활에서 실천할 수 있는 기본 생활 습관을 자연스럽게 가지도록 한다.

마. 다양한 체험수업을 통해 미래지향적인 사고를 가지도록 한다.

4 지도계획

영역	학습요소	시간배당	비고
보건교육	· 공중보건의 이해	15시간	
	· 보건의료제도		
	· 질병의 예방과 건강		
	· 자연환경과 건강		
	· 생활환경과 건강		
	· 환경오염과 건강		
성교육	· 성과 성문화	10시간	
	· 성과 성역할		
	· 사춘기의 이해		
	· 생식기관의 발달		
	· 올바른 이성관계		
	· 임신과 분만		
	· 성과 사회		
안전교육	· 안전의 중요성	4시간	
	· 학교생활 안전		
	· 사고재해와 그 예방		
	· 외상과 예방		
약물남용교육	· 흡연이 인체에 미치는 영향	5시간	
	· 술이 인체에 미치는 영향		
	· 약물남용과 건강		

위의 예시는 예시일 뿐이며 각 학교의 사정에 맞게 운용의 미를 살려서 효과적인 보건교육이 이루어졌으면 하는 바램이다.

위에서 서술한 학교보건 전반의 문제를 수행하는 양호교사의 역할을 정리해보면 학교보건에 있어서 양호교사의 역할수행 정도는 학교보건의 질적 수준을 결정짓는 핵심적 요소라 할 수 있다. 학교보건은 학교교육의 능률화를 기하는 기저를 이루므로 양호교사의 역할은 학교라는 하나의 지역사회에서 그 누구의 역할보다 중요한 의미를 갖는다.

법적으로 학교보건 관리는 교의, 약사, 양호교사 등에 의하여 이루어진다고는 하지만 현실적으로는 학교보건 계획의 수립 및 수행이 양호교사에 의하여 이루어진다. 학교보건 서비스의 전체과정에서 약사, 의사에 필요한 자문을 결정하는 사람은 바로 양호교사이기 때문에 학교보건관리는 양호교사에 의해 주도적으로 이루어진다 할 수 있다. 이러한 막중한 역할을 수행하는 양호교사는 간호사의 면허를 그 자격요건으로 하며 이에 따라 교사로서의 역할 이전에 하나의 전문인으로서의 역할이 더욱 강조될 수밖에

에 없다.

따라서 양호교사는 교사로서의 특성과 전문직업인으로서의 특성을 모두 잘 갖출때 기대되는 역할과 기능을 다할 수 있을 것이다.

양호교사는 일차적 보건의료를 담당하는 전문인, 교사로서 그들의 건강행위를 잘 교육·지도할 책임이 있으며 때로는 질병행위 역시 지도할 책임이 있다.

마지막으로 필자는 이런 바쁜 업무 속에서도 학생을 사랑하는 마음을 가지고 보건실을 방문하는 학생 개인 개인마다 내 자식이 아플 때처럼 대하는 많은 양호선생님의 사랑을 생각해 본다.

학교보건 업무는 참으로 고귀한 사랑으로만 이루어 낼 수 있다.

우리 양호교사의 작은 사랑의 실천이 아름다운 사회를 이끌어 가는 조그만 초석이 되리라 기대하면서 아름다운 꽃으로 살기보다는 푸른 잎새로 살고자하는 마음에 오늘도 홀로 서기를 해본다.