

## 좋은 학교도서관 만들기 - 學校圖書館 生活化 綜合方案 -

2002년 8월  
교육인적자원부 인적자원정책국

### I. 推進背景 및 經過

- 학생들의 창의성 신장과 심층적 학습을 위해서는 책 읽기 습관 함양과 탐구 중심의 수업방법 개선이 필수적임
- 학교단위에서 독서를 생활화하고, 교사들의 수업개선을 지원하기 위한 중심시설로 학교도서관의 중요성이 증대
- 새로운 (제7차)교육과정의 시행과 학생수 감축에 따른 자기 주도적 학습 및 개별학습을 지원하기 위해서는 학교도서관을 통한 교수-학습자료 제공 필요
- 수행평가, 재량활동 특별활동 등을 위한 각종 학습자료를 지원함으로써 교육과정 개선을 촉진하고,
- 공교육 내실화를 위한 핵심시설로서 학교도서관 위상 정립 필요
- 평생학습사회 및 주5일제 수업에 대비, 지역주민의 평생학습 및 청소년의 문화공간 기능까지 수행할 수 있는 학교도서관의 역할에 대한 사회적 기대가 증가함

#### 〈추진경과〉

- 2002. 1.25 인적자원개발회의 의제제안 안건 상정
- 2002. 2.16 '학교도서관 활성화 대책 기획단' 구성  
- 단장 : 교육부 차관보, 단원 : 문화부 등 7개 부처 국장
- 2002. 3.~6. 전담 연구진 및 실무작업팀 구성  
- 현장방문, 실태조사, 권역별(5개) 워크숍, 설문조사 등 실시
- 2002. 7.22 기획단 회의 개최, 종합방안(안) 협의
- 2002. 7.26 공청회 개최(450여명 참석)
- 2002. 8. 2 제8차 인적자원개발회의 심의안건으로 상정, 확정

### II. 우리의 現實

#### 1. 학교도서관 일반현황

- 우리나라의 학교도서관은 그 중요성에 대한 인식부족으로 악순환이 지속되어 왔음(기본어건 열악 → 저활용 → 투자저조 → 저활용)
- 최근 수행평가, 독서교육 등 창의적 인재양성을 위한 교육을 강조하고 있으나, 학교도서관은 대출 열람 등 기본적 기능 수행도 어려운 상황임

- 20% 정도 학교(1,991개교)에 도서관이 없으며, 도서관이 있는 경우도 시설 등 여건이 미흡
  - 도서관 미설치교: 농어촌 소재 200명 이하 소규모학교가 대부분(53%)
  - 특히 초등학교 도서관 설치율이 낮고, 시·도교육청간 편차가 심함
    - ※ 학교급별 설치율 : 초등학교 70.9%, 중학교 90.5%, 고등학교 91.9%
    - ※ 시·도교육청별 설치율 : 광주(99.2%) ~ 강원(44.4%)
  - 도서관이 설치된 학교도 규모 시설이 취약해 기본기능 수행에 한계
    - ※ 교실1칸 이하 31.5%, 2칸 이하 74%
  
- 장서수가 절대 부족하여 수행평가 실시에 따른 과제수행에 도움을 주지 못하는 물론 학생들의 독서교육도 활성화하기 어려운 실정
  - 학생 1인당 장서수 5.5권, 학교당 연간 장서구입비 360만원 수준
    - ※ 전체 도서의 40%가 한글맞춤법개정안시행(1989년) 이전에 발간된 도서
  - 이는 학생들이 학교도서관을 이용하지 않는 주 요인으로 작용
    - ※ 학교도서관을 이용하지 않는 가장 큰 이유 : 읽을 만한 책이 없음(40.3%, 2000)
  
- 전문인력이 부족하고, 대부분 일반교사가 담당하고 있으나 잦은 교체와 업무과중으로 도서관 기능 활성화를 제약
  - 전문인력 배치가 1,298명에 불과
    - 사서교사 153명, 겸직사서교사 265명, 계약제 사서 880명
  - 자원봉사자 활용 학교 : 1,846교(초등 1,592, 중등 254), 주로 대도시 초등학교
  
- 또한 정보화 여건도 미흡하여 종합적 학습정보 지원 기능 취약
  - 학교도서관에 인터넷 이용이 가능한 PC 부족
    - ※ 1대도 없는 학교 4,715교, 1대인 학교 2,596교, 2대 이상인 학교 2,861교
  - 일부 학교에서 도서관리 프로그램을 사용하고 있으나, 표준화가 되어 있지 않아 타 도서관 등과 공동활용이 제한적
    - ※ 도서관리 프로그램 사용 학교 : 5,000여개교(대부분 독립형 프로그램임)

〈각국의 학교도서관 기본여건〉

국가	학교도서관 설치율	학생1인당 장서수	도서관당 직원수	조사년도
미국	96%	25.9권	1.8명	1994
영국	98%	11.7권	-	2000
일본	99%	20권	2.2명	1999
한국	80.4%	5.5권	0.18명	2002

2. 현장 의견수렴 결과(교원 1,000명 대상 설문조사)

□ 학교도서관 활성화 저해 원인

- 내부요인으로는 전문사서 등 전담인력 부족(47.7%), 시설 열악 (31.2%), 도서 부족(18.3%)을
- 환경요인으로는 자료중심학습 탐구학습 미흡(40.6%), 학교도서관 역할에 대한 인식 부족(39.1%) 등을 지적

□ 학교도서관이 정상적으로 운영되기 위한 개선방안

- 교실 2~3칸으로 도서관 확보(82.8%), 학생 1인당 장서를 10권 이상 확충(56.5%), 초등 24학급 이상 (47.2%) 중등 18학급 이상(34.6%)사서교사 배치
- 가장 시급히 확충해야 할 시설로 컴퓨터 등 전자자료 공간(63.0%), 영상자료 공간(16.4%), 토론공간 (12.9%) 등을 제시

Ⅲ. 先進國의 政策動向

100여년 전부터 학교도서관을 학교의 핵심 학습공간으로 육성해 온 선진국들은 최근 학교도서관을 지식정보화의 전략적 기지로 설정하고, 국가적 차원에서 재구조화를 중점 추진하고 있음

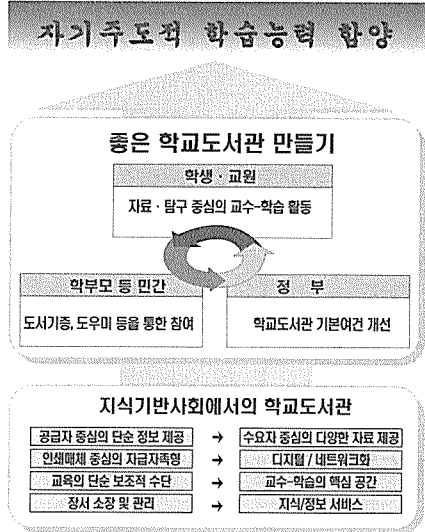
□ 국제기구 권고안

- UNESCO : 「학교도서관 정책 선언문」(1998년)
  - ▶ 학교도서관은 문맹퇴치, 교육, 정보제공 그리고 경제 사회 문화 개발을 위한 장기 전략의 핵심 부분
  - ▶ 공공도서관 등 관련기관과 정보자원 및 시설을 공유하면서 학교도서관 고유의 역할 견지
- OECD 교육위원회 : 「학교도서관 정책 가이드 라인」 제시(2001년)
  - ▶ 도서창고에서 정보에 대한 통로로, 전통적 도서관 보관기능에서 실세계와 가상세계의 다양한 정보를 연결하는 접점으로서의 역할 강조
  - ▶ 학생만을 위한 교육의 장에서 주민과 함께 하는 휴게실 기능 및 능동적 학습의 장으로 확충 전환되어야 함

□ 주요 국가의 학교도서관 정책

- 미국 : 「Improving Literacy Through School Library」(2002년)
  - 도서관을 통한 정보활용능력과 문해력 배양에 중점
  - 최신자료, 유자격 전문가 확보 등을 연방정부에서 지원(250백만불)
- 영국 : 「Learning Resource In School」(1988년)
  - 학교도서관과 교육과정간 통합을 중점 추진
  - 전문사서 배치, 학교전체 공간의 1/10을 도서관으로 확보
- 일본 : 「학교도서관법」 개정(1997)
  - 학습정보센터로 재편과 함께 주민 평생학습시설로 육성
  - 12학급 이상 학교에 사서교사(겸임사서 포함) 배치 의무화

IV. 學校圖書館 비전과 전략



1. 정책목표 및 추진과제

**【정책목표】**

모든 학생들이 자기 주도적 탐구학습을 할 수 있는 환경을 조성하기 위하여 2007년까지 「좋은 학교도서관 만들기」 4대 과제를 중점 추진함

※ '좋은 학교도서관' 이란 교수-학습센터(Learning Resource Center) 기능을 수행하면서 독서 정보 문화 레크레이션 기능까지 수행할 수 있는 시설

□ 과제 ① : 도서관 기본시설 및 장서 확충

- 1학교 1도서관(실)을 구비하고, 학교도서관의 위상과 기능에 부합하는 공간적 구조를 구현함
- 학생1인당 장서량을 5.5권에서 10권으로 확대하고, 장서의 내용을 새로운 교육과정에 맞게 일신함

□ 과제 ② : 도서관 활용 프로그램 강화

- 도서관 활용 수업(Library-Assisted Instruction)이 단위학교 교육과정에 반영되도록 함
- 학교도서관을 거점으로 하는 학생 교사 또는 학부모 참여 프로그램을 다수 개발 운영함

□ 과제 ③ : 전담 관리인력 배치 및 전문성 제고

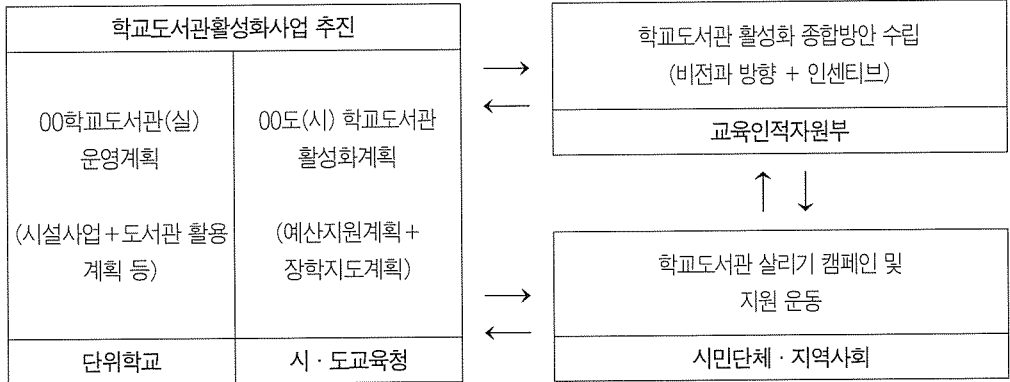
- 학교여건에 따라 다양한 형태의 전담 관리인력이 배치되도록 함
- 학교도서관이 적절하게 훈련된 인력에 의해 관리되도록 하고, 책임자 또는 담당교사의 역할을 확립함

□ 과제 ④ : 학교도서관 지원 민관협력체제 구축

- 민간에서 시작된 '학교도서관 살리기 운동'이 학교도서관 지원을 위한 「민관 협력체제」로 정착되도록 함

2. 추진전략 : 관련 주체별 역할 분담

□ 정책추진 구도



□ 추진주체별 역할

- 단위학교는 학교도서관 운영계획을 수립 추진하며, 학생 교사 및 지역주민을 위한 프로그램 운영
- 시·도교육청은 교육부의 종합방안 및 단위학교별 계획을 고려, 자체 여건에 맞는 「학교도서관 활성화 계획」을 수립 추진하며, 학교도서관 활용을 위한 장학지도, 도서관 관리인력 확보 및 연수 등 실시
- 교육인적자원부는 「학교도서관 활성화 종합방안」수립 시행 및 관리 체제 구축, 교육청에 대한 정책적 인센티브 및 평가체제 마련, 한국교육과정평가원 및 한국교육학술정보원에 지원팀 구축
- 시민단체 등 민간부문은 「좋은 학교도서관 만들기 운동」을 지속 추진하며, 학교에 책 보내기, 학교도서관 도우미, 학교-기업 자매결연, 책 읽기 캠페인 등 전개

3. 추진방법

□ 도서관 신 증축 및 전담 관리인력 확보 사업

⇒ 시·도교육청의 「학교도서관 활성화 계획」에 따라 자체사업으로 추진

- 학교도서관 신축(증축 포함)은 현재 추진 중인 「7·20 교육여건 개선 사업」, 「제7차 교육과정 대비 학교시설 지원 사업」과 연계 추진
- 교육청 학교 여건을 고려하여 1) 사서교사 2) 겸임사서교사 3) 계약제 사서 4) 순회사서 5) 전담교사 지정 6) 학부모 자원봉사 등 다양한 방법 활용

□ 도서관 내부시설, 장서확충 등 여건 조성사업

⇒ 교육부와 시·도교육청이 공동 추진

- 2003년부터 5년간 매년 600억씩 조성(총3,000억원)

- 특별교부금(교육부) : 지방비 = 1 : 1 투자

- 매년 약 1,200개교를 중점 지원
  - 2007년까지 총6,000개교 지원(未설치교 1,991개, 既설치교 4,009개)
  - 도서관 미설치교 및 도시 저소득 지역내 학교 도서관에 대한 내부시설 장서확충을 우선 지원
  - 단위학교 사업계획서를 근거로 각 교육청이 심사 선정하고, 교육부는 심사과정에 참여
  - 공공도서관에 관내 학교도서관 지원을 위한 팀 구성(계약제 사서 확보)
- 도서관 이용 활성화를 위한 프로그램 개발 보급 및 캠페인 전개
  - ⇒ 교육부, 시·도교육청 및 민간의 공동협조로 추진
- 도서관 활용 수업모델, 우수사례 등 보급
- 시민단체 및 학부모 참여 확산 캠페인 전개

## V. 「좋은 학교도서관 만들기」세부 추진방향

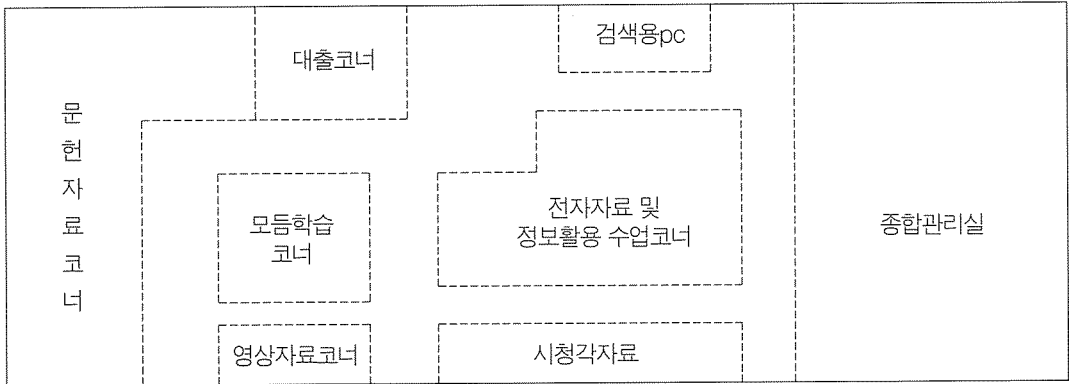
### 【기본원칙】

- 시·도교육청과 단위학교는 교육자치 개념에 입각한 자율성을 가지며, 모든 학교가 좋은 학교도서관을 갖는 것을 우선적인 목표로 확립하고,
- 본 정부 정책방안에 입각하여 학교별, 지역별 실정에 맞는 사업계획을 수립하고 지방교육재정 또는 단위학교 재정을 투자함

### 1. 학교도서관 기본시설의 확충

- 학교도서관 설치 완료
  - 공교육 수혜의 형평성 제고를 위해 학교도서관 미설치교 해소
    - 2007년까지 1학교 1도서관 설치(미설치교 : 1,991개교)
      - ※ 학교도서관 설치 전에는 학급문고, 간이도서관(복도 등 이용) 등 활용
    - 지자체와 협의하여 지역주민과 공동 활용하는 복합시설 형태로 지역사회 밀착형 도서관을 유치 병행
      - ※ 학내 유휴지에 공공도서관을 유치하여 공동 활용 : 벌교초(전남), 서교초(서울)
      - ※ 지자체와 협력하여 체육시설 등 복합형태로 공동 활용 : 금호초(서울)
  - 도서관 공간 확보 방안
    - 신축학교는 접근이 용이하도록 설계시 건물중앙에 배치
    - 기존학교는 여유교실을 개 보수하여 도서관을 설치하고, 여유교실이 없는 학교만 증축
- 학교도서관 리모델링
  - 학교도서관이 갖추어야 할 최소 시설 설비 확충
    - 학생들의 이용 편의 관점에서 낙후된 내부시설 개 보수
    - 학교규모에 따라 교실 2~4칸(268㎡) 기준으로 확보하되, 소규모 학교 등 부득이한 경우 탄력적으로 적용
    - 시·도교육청에서 자체 실정에 맞게 시설 설비 기준 마련

〈학교도서관 권장기준(교실2칸 규모) 모형 단면도(案)〉



- 학교도서관을 종합적인 교수학습지원 시설로 전환 권장
  - 학교실정에 따라 시청각실, 컴퓨터실 등 특별실의 통합으로 다기능 복합시설화
  - 음악 영화 감상, 독서동아리방 등 다양한 능력개발 공간 확보
    - ※ 학교도서관 리모델링 : 기존 학교도서관에 대한 내부시설 개선, 유관 시설 통폐합
- 교수학습도움센터로서 필요한 도서 자료 확충
  - 교육과정에 필요한 도서, 전자자료 등 확충
    - 교과수업 및 독서교육에 필요한 최소한의 도서 비치
    - CD-ROM, 비디오 등 멀티미디어까지 구비
  - 학생1인당 장서를 5.5권에서 10권 이상으로 확대(2007년까지)
    - 지방비(교부금 포함), 학부모 민간 등의 도서기증운동으로 확보
    - 매년 각급 학교의 학교경상운영비 3%이상을 도서 등 자료구입비로 사용하도록 학교회계 예산 편성 지침에 반영
      - ※ 학생1인당 장서 10권 확보 방안 : 기 확보 5.5권, 지방비 1권, 학교운영비 4권, 기증 2권, 폐기분 2.2권

【학교도서관 장서개발의 기본방향】

- 단위학교의 교과별/학년별 교사 협의회 또는 교과교사는 학생들의 수행과제의 한 부분으로 「필독도서」를 제시함
- 학교와 교육청은 관내 학생들의 독서교육을 위해 「권장도서목록」을 정하여 운영하여야 하며, 언론 민간단체 전문가단체 등의 권장 도서목록을 참조하여 지속적으로 권장도서목록을 개발하여야 함
- 개별 학교도서관은 사전, 백과사전 등 「기본도서」와 함께 필독도서와 권장도서를 중심으로 장서를 구비하여 열람 및 이용에 제공하여야 함

- 학교도서관 정보화 지속 추진
  - 현재 2002년까지 종료하는 학교도서관정보화 시범사업을 확대 추진

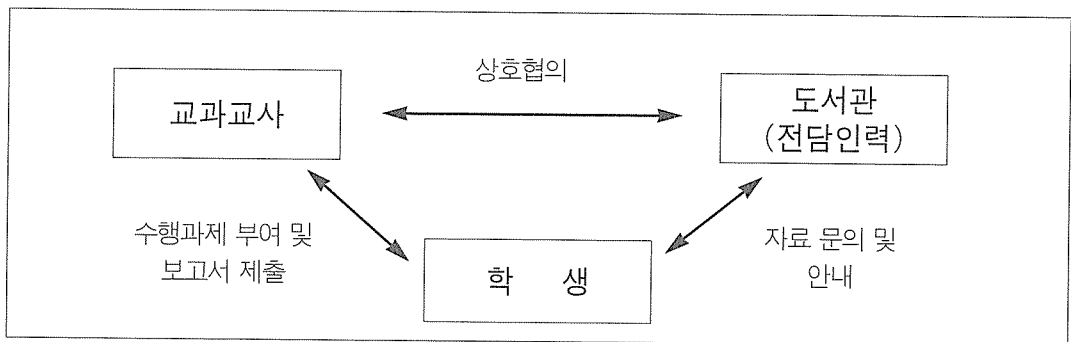
- 디지털자료실 및 디지털자료실지원센터 설치 확대
  - ※ 2002년까지 디지털자료실 219개, 디지털자료실지원센터 2개 설치 예정
- 교수학습정보센터-교수학습지원센터-교수학습도움센터와 연계 추진
- 도서관리 운영 프로그램 개발 보급
  - 교육청-학교 연결, 공동활용 프로그램 보급
  - 여건이 구비된 학교부터 보급·활용

2. 학교도서관 활용 프로그램 강화

□ 도서관 활용 수업(LAI : Library-Assisted Instruction) 활성화

- 교육과정 편성 운영지침 및 단위학교 연간 교육계획서에 반영 실시
  - 교육과정 전 과정에 도서관 활용 교육을 주요사항으로 반영
  - 도서관을 교과수업, 소집단 과제해결, 방과후 학습공간으로 활용
  - 수범사례 확산, 시범학교 운영 등으로 확산
    - ※ 「학교도서관 활용 우수 사례집」 발간 보급(교육인적자원부, 2002. 8 예정)
- 도서관 활용 프로그램 개발 보급
  - 학교급, 학년별, 교과별로 다양한 도서관 이용 수업 모델 개발
    - 초등 : 도서관 이용 생활화를 위한 기초습관 체득 프로그램
    - 중등 : 교과교육 내실화를 위한 학습자료 지원 중심으로 운영
- 도서관 자료를 활용하는 수행평가 활성화
  - 교사, 교과협의회 등에서 수행평가 과제 선정시 도서관 담당교사와 사전 협의
- 교원 직무 자격 연수에 「도서관 활용 교육」을 반영

〈도서관 활용 수업 모형도〉



□ 학교교육계획의 필수사항으로서의 독서교육 강화

- 교육과정(교과서) 운영에 근거를 둔 학년별 교과별 「필독도서」 지정 운영
- 필독도서 권장도서를 중심으로 각종 책 읽기 프로그램 운영
  - 「책의 날」, 독서인증제 등 독서교육 프로그램 실시
    - ※ 「독서교육 활성화 방안(우수 프로그램 등)」수립 통보(교육인적자원부 2002. 8. 예정)



- 학교도서관을 거점으로 하는 특별활동 재량활동, 선택교과의 개설 운영
  - ※ 서울시교육청은 '정보와 도서관'을 선택교과로 운영 중

〈독서교육 및 도서관 활용 프로그램(예시)〉

- Book Start 운동(영국, 1992년부터 실시)
  - 태어나면서부터 '책과 함께 인생을 시작한다'는 의미
  - 출생 후 보건소 등록시 새책 2권, 독서 가이드 북 무료 제공
    - ※ 국내에서는 Science Book Start 운동 실시(과학기술부)
- 독서 패스포트제(독서목록 기록카드)
  - 초등학교 입학시 독서목록 기록카드 제공
- 학교도서관 이용 시간계획서 작성·운영
  - 학년 반별로 학교도서관 이용시간표를 작성하여 도서관에서 교과수업을 실시
- 외국사례(초등단계)
  - Family Night at the Library, Author visit, Breakfast with Books, Book Quiz 등

□ 지역주민을 위한 평생학습 프로그램 운영

- 독서클리닉, 학습동아리 지원 등 평생학습 프로그램 개발 운영
  - 학교도서관 여건이 구비된 학교부터 단계적으로 실시
- 지역실정, 학교사정 등을 고려하여 지역주민에게 학교도서관 개방

3. 전담 관리인력 배치 및 전문성 제고

□ 도서관 운영 및 관리 전담인력 확보

- 교원 수급 여건 등을 감안한 다양한 전담인력 확보방안 강구
  - 교육청 단위로 전담 사서교사를 선발·배치하거나 겸임사서교사, 계약제 사서, 순회사서, 일반교사, 학부모자원봉사 등을 활용
  - 학교도서관이 설치된 모든 학교에 최소 1명의 관리인력을 배치

【전담 관리인력 확보 방안】

- ① 전담 사서교사 배치
  - 중장기적으로 일정 학급규모 이상의 학교에 사서교사 배치
    - ※ 경북교육청: 22명의 사서교사 신규채용(2002년)
- ② 겸임 사서교사 활용
  - 일반교사 중 사서자격증을 지닌 교사를 도서관 책임자로 배치
- ③ 도서관 담당교사 지정·운영
  - 최소 2년간 도서관 업무를 담당하는 교사를 지정 배치
    - ※ 도서관 담당교사에 대한 수업시수 경감, 담임면제, 가산점 부여 등 교육청 실정에 적합한 인센티브 부여 권장

④ 계약제 사서 배치

- 운영여건이 구비된 학교에 사서자격증 소지자 선발·배치
- ※ 광주 및 경기교육청에서 활용 중(880명)

⑤ 순회사서 활용

- 공공도서관 사서 또는 학교 소속 사서교사가 각 학교를 순회, 장서관리 도서관 운영, 학교도서관 도우미 교육 등 지원
- ※ 서울교육청: 공공도서관 사서 38명 활용, 학교도서관 운영지원

⑥ 학교도서관 도우미 활용

- 학부모, 퇴직교원 등 자원봉사자 활용
- 우수 학교 지원으로 활성화 유도

○ 단위학교의 도서관 관리 기능 강화

- 시·도교육청 여건에 따라 사서교사, 겸임사서교사, 계약제 사서 배치 권장
- 학교장은 교감 또는 부장교사에게 학교도서관 운영 총괄 임무 부여
- 여건이 구비된 학교 대상 학교도서관운영위원회 구성 권장

□ 학교도서관 전담 관리인력의 전문성 제고

○ 학교도서관 담당교사 및 자원봉사자

- 시·도교육청별로 연수기관 및 프로그램 다양화
- 교육연수원, 국립중앙도서관, 공공도서관 등 활용
- 기초능력(1~2일), 일반연수(30시간), 직무연수(60시간 이상) 등 관리인력의 성격에 따라 연수 프로그램 세분화
- 사서교사에 대한 전문연수 실시(대학 위탁 등)

○ 장학 및 관리직

- 도서관 활용 수업 장학전문가를 육성, 「학교도서관 활용 수업 지원단」으로 구성(지역교육청별 1명)
- 교장 교감 대상 연수과정에 반영
- ※ 연수강사 풀제 운영 지원(교육인적자원부)

□ 학교도서관의 효율적 지원을 위한 기반 구축

○ 교육청 단위의 '학교도서관 사업단' 구성 운영(현정원을 최대 활용)

- 학교도서관 활성화 계획 수립 추진, 지원대상학교 심사 선정 관리 등

○ 공공도서관에 학교도서관 지원팀 구성 또는 순회사서제 운영

- 계약직 사서(교사) 및 기존 인력 활용
- 학교도서관 전산화, 장서관리, 프로그램 운영 등 지원
- ※ 서울시교육청 : 2개년(2001~2002) 계획으로 실시 중

○ 공공도서관-학교도서관간 네트워크를 통한 학교도서관 기능 보완

- 공공도서관을 활용한 독서교육 및 도서관 이용교육 확대
- ※ 도서관 탐방, 1일 독서교실, 독서캠프, 저자와의 대화, 도서관담당교사 학부모도우미 지원센터 운영 등
- 학교도서관에 공공도서관의 Service Point(순회문고 등) 기능 확대

4. 지역단위의 민관협력운동 활성화

□ 학교-지역사회 협력을 통한 '좋은 학교도서관 만들기 운동' 전개

○ 학부모 및 시민단체와 공동 협력사업 추진

- 학부모 도우미(도서관 자원봉사), 바자회, 생일날/어린이날/발렌타인데이 책 사주기, 읽은 책 기증하기 등

※ 민간부문 캠페인 추진 현황

· 중앙일보, KBS : '도서관을 늘리고 채우자'

· 문화일보 : '다시 책이다'

· 책읽는사회만들기국민운동(34개단체), 학교도서관살리기국민연대(11개단체), 경기도좋은학교도서관만들기협의회 등

- 교육청 및 학교단위 추진으로 저변 확산

○ 지역사회 주민자치조직, 기업, 공공기관 등과 협력체제 구축

- 주민자치센터, 아파트 부녀회 등 주민자치조직과 협력, 학교도서관 활성화에 필요한 협조 확보

- 지역기업 및 공공기관과 학교도서관 자매결연 추진(1기업-1학교도서관)

※ 예) 통장 개설시 은행에서 어린이에게 책1권 기증 등

○ 학부모 등 민간협력운동 우수학교 발굴 확산

- 우수 참여 단체 및 기관 포상

- 성과가 뛰어난 학교에 대해 학교도서관 개선사업비 특별 지원

□ 자치단체-교육청간 협력체제 구축

○ 학교도서관 기반조성에 자치단체의 협조 확보

- 인력, 시설, 장서확충 등 지원

※ 경기도청 : 계약제 사서 배치 지원, 강남구청 : 초등학교 전자도서관 구축 지원

- 지역단위 '좋은 학교도서관 만들기' 민관협의회 등 구성 운영

○ 학교도서관을 활용, 주민 및 청소년을 위한 프로그램 공동 운영

Ⅵ. 학교도서관 활성화 지원체제 정립

**【기본원칙】**

교육인적자원부는 교육청과 단위학교가 「좋은 학교도서관 만들기」 사업을 추진하는데 필요한 행·재정적 지원 체제를 정비함

1. 관련 법 제도 개선

□ 시·도교육청 평가 배점 강화(2003년부터 적용)

○ 격년제로 실시되는 시·도교육청 평가에 학교도서관 활성화 노력을 중점 평가요소로 반영(평가총점의 5~10%수준)

※ 2001년 평가시 총 500점 중 1점(독서교육) 불과한 평가배점을 2003년 평가 시에는 대폭 상향 조정

□ 학교도서관 표준 모델 제시

- 학교도서관 시설 설비 모형 및 기본도서 기준 모델 개발 보급
  - ※ '초·중등학교 정보자료실 모형개발 연구'(1999) 등 기존 연구물 활용
- 학교 신축 및 증 개축, 도서관 리모델링에 반영

□ 도서관및독서진흥법 개정 등 추진

- 일률적인 폐기 기준을 개정, 이용 가치를 상실한 자료의 폐기절차를 간소화 추진
  - ※ 현행 규정 : 전체 장서의 3%, 당해 연도 구입 도서의 50% 범위 내에서 폐기

□ 교육과정 편성 운영지침에 학교도서관 활용 부분 반영

- 매년 수립되는 시·도교육청의 「교육과정 편성 운영 지침」에 학교도서관 활용 수업 및 독서교육이 반영 되도록 지침 통보
- 향후 초·중등학교 교육과정 고시에 반영 추진

2. 학교도서관 활성화 추진체제 구축

□ 교육청 단위 사업추진을 위한 기본재원 확보 지원

- 매년 특별교부금 300억원을 확보, 5년간 투자

□ 학교도서관 활용 교수·학습 활성화 추진

- 학교도서관 활용 수업 사례 및 장학지도 자료 개발 보급
- 한국교육과정평가원(KICE)에 「교수·학습 모델 개발팀」 운영
- 교대 및 사범대 교직과정에 도서관 활용 수업과정 신설 유도

□ 학교도서관 활성화 기획 평가팀 구성 운영

- 교육부 「학교도서관 실무작업팀」지속 운영(인원보강 추진)
- 한국교육학술정보원(KERIS)에 「학교도서관 지원팀」운영

3. 학교도서관 활성화를 위한 전국단위 캠페인 전개

□ 민간 전문기관 활용, 기획 캠페인 추진

- 학부모 참여를 국민운동 차원에서 실시
  - 전문 PR대행사에 의뢰, 체계적 지속적인 대국민 캠페인 전개
  - ※ 학부모 참여의 경제적 효과

- 도서기증 : 학생1인당 1권 기증시 전체적으로 500억원 기증효과
- 자원봉사 : 2000명 참여시 연간 약60억원 절감효과
- 5개년 계획으로 추진
  - 학부모 참여도 증가, 민간차원의 협력기구 제도화(민간기구 설립) 등으로 연결

□ 학부모 민간단체 및 언론 협조

- 학부모 민간단체 캠페인 지원
  - 정부차원에서 민간단체와 협의회 정례화
  - 캠페인 주도 민간단체에 대한 행·재정 지원(공모 심사로 사업비 지원)
- 언론과 협력을 통한 지속적 관심 제고
  - 우수 학교도서관 사례 소개, 책 읽기 도서관 이용 캠페인 등
- 민간참여 성과가 우수한 학교 선정 지원
  - 학교도서관 육성 수범사례로 확산

Ⅷ. 향후 추진일정(안)

- (부)교육감 협의회를 통한 협력 유도 : 2002. 8.
- 교육청 담당자 설명회 개최 및 사업추진 계획 통보 : 2002. 8.
- 관련 법 제도 개선 : 2002. 8.~12.

〈관계부처 협조사항〉

부 처 명	관련 법규	업무 및 협조사항
교육인적자원부		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교도서관 기본여건 조성</li> <li>■ 활용도 제고 및 기능 재정립</li> <li>■ 학교도서관정보화</li> <li>■ 「학부모 도서관 참여운동」 전개</li> </ul>
문화관광부	도서관및독서진흥법	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 도서관 정책의 종합성/연계성 강화</li> <li>■ 공공도서관의 학교도서관 지원</li> <li>■ 학교도서관 담당교사 및 자원봉사자 연수</li> <li>■ 학교도서관 자료 폐기 기준 완화(도서관및독서진흥법 개정)</li> <li>■ 「도서관살리기」 및 「독서」 캠페인 전개</li> <li>■ 학교도서관 우수 운영사례 포상·지원</li> </ul>
정보통신부		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교도서관 정보화 사업 지원</li> </ul>
과학기술부		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 과학도서기증 운동 강화 (Science Book Start 운동)</li> </ul>
행정자치부	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지자체의 협력 유도                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· 자료확충, 시설, 정보화 등 재정 지원</li> <li>· 주민자치조직을 통한 민간 협조(도서기증, 도우미 등)</li> </ul> </li> </ul>
문화관광부		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교도서관 활성화 재정지원</li> </ul>