

°úÇÐ±â¼úÁĪ·Ā ¼ö±ÐÄü,Á: ¹Ī±¹ BLS ,ðÇüÀ» ÁB¼ĒĀ,Ī

¹Ú ĤÇ¹Ī(STEPI ±âĒĒ°úÇÐĀĪ·ĀĒĀ, °ĪÇ±,ĀSÇø)

1. ,Ō,®»

ĀŌ±Ū µé¾Ĥ °úÇÐ±â¼úÁĪ·ĀĀÇ ¼ö±Ð °ŌĀĪĪ°; ±â¾Ĥ ¹× ±¹°;ĤÇ Çö¼Ā°ú  
Āö¼ŌĀü ¼ŌĀĀ» ĀúÇŌÇĪĪĀ ÁB¼äÇŒ ÇĀĀĪĀ,Ī ĀöĀüµÇ°í ĀŌŪ. ĒĒ± ĀŌ±Ū  
ÇĪĪ ¼±Āø °Ç±¹ĀĪ Āö¼Ā±â¼Ÿ»ÇĒ,Ī ĀöÇĀÇĪ°í ±ĀĀ, ĀĪ·Ā¾Ç¼Ō¼Ā¼Ĥ ĒÇ  
Ā²¼ŌĀĪ Āð»öµĒÇĪ µŪŒŌ °úÇÐ±â¼úÁĪ·ĀĀÇ ĒÇĀ²Āü Ē°ÇĒ ¹× ¼ö±ÐĀĀĀĤĀÇ ÁB  
ÇĀ¼ŌĀĪ ŪĀĀŸ °Ī°ÇµÇ°í ĀŌŪ.

ÇĪ,®²ŒŌ Ç¼Ā ±Ð°ŸÇŒ ±â¼ú¹ĒĀü°ú ¼Ā±â¼ú °Ð¾ĀÇ ĀĀÇöÇĪ µŪ,Ÿ »ö·Ī  
ÇĪ ĀĪ·Ā¼öÇĀ°; ¼±Ō ŌĀĀ·µÇĀö ,øÇĪ°í ĀŌŪĀ ĀĪÇĪ¼ Ç¹ÇŪĀ ¾ĒĪŪ.  
ĀŌ±Ū µé¾Ĥ °íµĪ±³ĀĀ» ¹ÐĀ° °úÇÐ±â¼ú ĀĪ·ĀĀÇ ¼ö°; ±Ð°ŸÇĪŌ Āö°;ÇĪ°í  
ĀŌĀ¼ÇĪµµ °Ō±,ÇĪ°í ±±¼ĀŞÇŒ Āö¼ĀŸ¾Ā°Ð¾ÇĪ °ĒĀĀ °úÇÐ±â¼úÁĪ·Ā ¼ö  
ÇĀ, ĒĒ± »é¾Ĥ°Ī¹ŌĀÇ ¼öÇĀ,Ī ĀĀĀ·¼ĀĀ°Āö ,øÇĪ°í ĀŌŪ. ŒÇÇŒ ¼Ā±ŌĀĪ·Ā  
ĀĪ °ëµÇ¼ĀĀÇĪ ĀøĀŌÇĪĪĀŸ ¾Ā·ĀÇòĀ» °ÐĀ ĀüÇüĀüĀĪ ±,Ā±³- ¼ŌĀÇ ±,  
ĀĪ³-ĀĪ Āö¼ŌµÇ°í ĀŌŪ.

ĀŌ±Ū °úÇÐ±â¼úÁĪ·ĀĀÇ Ē°ÇĒµµ,Ī °ŌĀĪ°í ¼öÇĀĪĪ °ø±Ð°ĒĀÇ ±«®,Ī ĀŪ  
ĀĪ±Ā ĀŞÇŒ Ā±ŌĪĀÇ °ë·ĀĀĪ Ē°ëµÇ°í ĀŌŪ. ±×,³Ā, °úÇÐ°ú ±â¼úÇĪ ĒÇŒ  
°ü¼ĒĀÇ Āð°, , °úÇÐ±â¼ú ±³Ā°°ú °íÇĒÇĪ ĀŌ¾¼ĀÇ °.Ā° Ç¼Ō° ĀüÇĀ²,  
Ā±Ō,ĀÇ °ŒĒĒ¹/²(asymmetry), ±ĀĀ, Ā±Çø¹è°ÐĀĪµµ(quota system)ÇĪ  
µŪ,Ÿ ¼ĀĀ¼ĀÇ, °ŌÇĪÇ° ĀĪ·Ā¾Ç¼ŌĀÇ ĒĀŌ±Ā°ĒĀĪ °Ÿ¼Ō·Ī ±æ¾ĀĀöĀ µĪ  
»ö·ĪÇĪ ¼öÇĀ,Ī ĀĀĀ·¼ĀĀ°±Ā ĀŞÇŒ Ā±ŌĪĀÇ °ë·ĀĀĪĪ Ē°ĀüĒ±,¹Ā° ¾Ā·ĀÇò  
ĀĪ Ç¹»óµĒŪ.

ĀĪ ±ŪÇĪ¼ĀĪ ĀŌ±ŪĪĀö µĀĀµĒĒ °úÇÐ±â¼úÁĪ·Ā ¼ö±ÐÄü,Á Ç±,ĀÇ °»ÇĒ  
Ā» ÇĀ¾ĀÇĪ°í ¹ŪŒĀ±ÇŒ ¹æ¼Ÿ·ÐĀ» ±,ÇĪ°íĀŪ ÇŒŪ. ĀĪ,Ī ĀŞÇø ÇĪ¼± °úÇÐ  
±â¼úÁĪ·Ā ¼ö±ÐÄü,Á°ú °ü·ĀµĒĒ ±ĀĀ,Ç±,µĒĀ» »ĪĒĪ°,°í, ¹Ī±¹ °ëµÇĀĒ°è





Àü¹®·ëÇÐ ÀÌ»òÀÇ ÇÐ·ÀÀ» °;Áø °ÍÀ,·Î ³ªÀ,³µ·Àµ¥, ÀÌÁß Àü¹®ÇÐ»ç°; 12.2%, ÇÐ»ç°; 24.9%, ±×,®í ¼®»ç;Í ¹Û»ç°; °ç°ç 5.3%ç;Í 1.0%,;| Á÷ ÁöÇÍ°í ÀÖ·Û(<Ç¥ 1> ÀüÁ¶).

<Ç¥ 1> OECD ÁÖ;ä±¹ÀÇ Àü¹®·ëÇÐ ÀÌ»ò Á¹³¼·ÀÛ °ñÁß(1999)

(·ÛÀ§: %)

±, °Ð	°è	Àü¹®ÇÐ»ç	ÇÐ »ç	¼® »ç	¹Û »ç
OECD Æð±Ö	43.5	12.2	24.9	5.3	1.0
ÇÁ¶ü½	50.6	17.9	24.9	6.7	1.2
µ¶ÁÏ	29.6	11.8	16.0	0.0	1.8
ÀÏ°»	62.1	29.9	29.0	2.6	0.6
ÇÑ±¹	62.0	31.2	27.1	3.0	0.6
çµ±¹	62.1	11.4	36.8	12.7	1.3
¹Ï±¹	57.4	8.6	33.2	14.3	1.3

ÀÛ·á: OECD, Education at a Glance(2001)

ÁÖ: 1. ÇÁ¶ü½, ÀÏ°», ÇÑ±¹, ¹Ï±¹° Á¹³¼·ÀÛ¹³¼·ü(Gross graduation rate), Áí Á¹³¼·ç;· É´ë ÆÑ ÁÏ±¹°ç;· çÇÑ Á¹³¼·ÀÛÇ °ñÁßÁÖ  
2. µ¶ÁÏ°ü çµ±¹° ç ç·· É´ë°° ¼®¹³¼·ü(Net Graduation rate)ÀÇ ÇÖÁ,·Î °è»è ÇÖ

°ñ·Î ±³À°Á½èÀÇ Á÷ÀÏ·Î ÀÏÇØ °·°üÀüÀÏ °ñ±³·À Èüµé°ÛÁö, ç;·,®³ª ¶óÀÇ °æ;ì Àü¹®·ëÇÐ ÀÌ»ò Á¹³¼·ÀÛÇ °ñÁßÁÏ 62.0%·Î ÀÏ°», çµ±¹°ü ÇÖ ²² OECD ÁÖ;ä±¹µé Áßç;¼µµ »ó´çÈ÷ ³ðÀ° °ÍÀ,·Î ³ªÀ,³µ·Û. ÀÏ°ÍÀ° Àü¹®·ëÇÐ Á¹³¼·ÀÛÇ °ñÁßÁÏ ·Û,¥ ¼±Áø±¹ç; °ñÇØ çµµÏÈ÷ ³ðÀ°µ¥ ±âÀÏÇÏ ·Àµ¥, Á±ÀÛ ÇÐ»ç ÀÌ»òÀÇ ÇÐ·ÀÀ° Àü¹¼ Á¹³¼·ç·· ÉÁßÀÇ 30.7%·Î çµ±¹ÀÇ 50.8%, ¹Ï±¹ÀÇ 48.8%ç; Á°Ö ·ø ¹ÏÄ¥ »Ó ¾ÉÏ¶ó, OECD Æð±ÖÁÏ 31.2% °,·Û ³·À° °ÍÀ,·Î ³ªÀ,³µ·Û. ÆÈ÷ ¼®;±¹Û»ç Á¹³¼·ÀÛç;¼·À ¹Ï±¹ 15.6%, çµ±¹ 14.0%, ÇÁ¶ü½ 7.9% µÏÀ,·Î ç;·,®³ª¶ó(3.6%), Á°Ö ¾ÖÁö,¥·Û. µ¶ÁÏ°ü ÀÏ°»ÀÏ °ç°ç 1.8%ç;Í 3.2%·Î ç;·,®³ª¶óç; °ñÇØ ·Û¼³·Áö,·, ÀÏ µé µÏ ±¹°; ç¹¼ ¹Û»ç Á¹³¼·ÀÛ °ñÁßç;¼·À ¹Ï±¹ ç;·,®³ª¶ó, ¾Ö¼°í ÀÖ·À °Í À,·Î ³ªÀ,³µ·Û.

ÀÏµé Á<sup>13/4</sup>ÀÛ, | Àü°ø°·Î °, é OECD ±<sup>1°</sup>µéÀ° Æ±ÖÀüÀ, ·Î Àü<sup>1</sup>ÇÐ  
 »ÇÀÇ 22.9% ÇÏ ÇÐ»ó ÇÐ·À±°ÀÇ 26.3% °; °úÇÐ±â¼µ°Ð³ß Á<sup>13/4</sup>ÀÛ·Î  
 ±aÀ, ±µ·Û(<Ç¥ 2> ÀüÁ¶).

<Ç¥ 2> OECD ÁÖ;ä±¹ÀÇ Àü<sup>1</sup>°·ëÇÐ ÀÏ»ó Á<sup>13/4</sup>ÀÛ °ñÁß(1999)

(·ÛÀ§: %)

±, °Ð	°úÇÐ°Ð³ß		»ý, í; µÁÛ ¿-°úÇÐ; µ³óÇÐ		¼óÇÐ; µÁÁ Ç»ÁÍ		°øÇÐ; µÁ! Á¶; µ°ÇÃà		ÀÇ·á; µ°, °Ç		ÀÏ <sup>1</sup> °; µ»Ç Ë, µ±³Á°	
	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç	Àü <sup>1</sup> °ÇÐ»Ç
OECD Æ±Ö	22.9	26.3	2.3	8.6	5.1	3.9	15.5	13.8	21.8	11.5	53.9	61.5
Ç¶¶ü/µ µ¶ÀÏ	33.9	29.1	2.1	11.5	4.4	5.0	27.4	12.6	20.7	2.0	45.5	65.9
ÀÏ°»	17.2	36.1	3.4	10.9	0.3	5.1	13.5	20.0	51.3	14.6	30.8	49.3
ÇÑ±¹	17.0	29.3	0.6	7.9	-	-	16.4	21.4	16.6	4.9	39.1	62.1
¿µ±¹	45.5	41.7	1.2	10.2	1.5	4.5	42.8	27.1	7.9	6.6	46.5	51.7
¹Ï±¹	24.1	27.9	5.7	9.8	8.4	5.9	10.0	12.2	39.5	12.2	36.4	59.9
¹Ï±¹	23.3	18.4	1.8	8.3	4.2	3.2	17.2	6.9	30.4	10.2	45.4	71.2

ÀÛ·á: OECD, Education at a Glance(2001)

ÁÖ: 1. °úÇÐ°Ð³ß·Á »ý, í; µÁÛ; °úÇÐ; µ³óÇÐ, ¼óÇÐ; µÁÁÇ»ÁÍ, °øÇÐ; µÁ! Á¶; µ°ÇÃà°Ð³ß  
 ÇÖÇÑ °ÍÁÖ

2. ÀÏ°»Ç °æ; ¼óÇÐ; µÁÁÇ»ÁÍ°úÇÐ»ó »ý, í; µÁÛ; °úÇÐ; µ³óÇÐ °Ð³ß; Æ·ÇÖµË

¿; µ±¶¶óÀÇ °æ; °úÇÐ±â¼µ°Ð³ß Á<sup>13/4</sup>ÀÛ; Àü<sup>1</sup>¼ Àü<sup>1</sup>°ÇÐ»ÇÇÀÇ 45.5%,  
 ÇÐ»Ç ÀÏ»óÀÇ 41.7%, | Á·ÁöÇø °úÇÐ±â¼µ°Ð³ß Á<sup>13/4</sup>»ýÀÇ °ñÁßÀÏ °; Àà ±ó  
 À° °ÍÀ, ·Î ±aÀ, ±µ·Û, Ç Àü°ø°Ð³ß°° °ÐÆ·¿; ¼µµ OECD Æ±ÖÀÛ, | Á°Ö  
 ¹µ±³aÁö ±Æ·Á °ÍÀ, ·Î ±aÀ, ±µ·Û·Û, ·Û, ¼ó¿; ¼- ÀÏ¹Ï ¼ó±µÇ³µÁö, ¼»Ç  
 ¿¹¹Û»Ç Á<sup>13/4</sup>ÀÛÀÇ °æ; ì·ë¹°ÐÀÇ °Ð³ß; ¼- OECD ±aÁö¿; Á°Ö, ø¹Ï  
 Ä; ·Á °ÍÀ, ·Î Æ·ÛµË·Û.

ÀÏÁ! °úÇÐ±â¼µÁÏ·Á Á»ÇÀÛ, | ±aÁöÀ, ·Î ÁÖ;ä ±¹ÀÇ °úÇÐ±â¼µÁÏ  
 ·Á ÇöË²À» »ìÆ°, ±â·Î ÇÏÀÛ.

<ÇŸ 3> °úÇD±â¼úí °ü. Æ °D³B Á¾ÇÀÚ °ñÁB

( ÙAS: %)

±, °D	°úÇD±â¼úíÁÎ. Á °íçë¼PÁâ. ü (1995- 1999)	³ëμç. Á ÁB °úÇD±â¼úíÁÎ. Á °ñÁB(1999)	ÃÑ° íçë¼PÁâ. ü (1995- 1999)
çÀ¼PÆ³, ©¾Æ	1.61	22.3	0.5
ÇÁ¶ú¼P	1.65	24.6	0.7
μ¶ÁÎ	2.12	29.8	0.4
¼ç¼μS	2.21	33.0	1.8
ÀÏÀ»³, ©¾Æ	2.94	21.8	0.8
çμ±¹	3.05	23.2	1.3
μS, ¶Á©	3.45	30.3	1.4
°S±âçj	3.65	28.1	0.8
Æ±, £Áð°Ÿ	3.96	13.1	-
³×´ú¶õμá	5.89	33.7	2.8
±×, ©¼P	6.01	17.2	0.9
¼PÆáÁÎ	7.78	17.2	2.9
ÇÉ¶õμá	8.41	29.9	2.2
· è¼Á°Î, £±×	9.30	33.7	3.8
¾ÆÁÎ¶õμá	9.55	18.8	-

ÀÚ. á: OECD, STI Scoreboard(2001)

ÁÓ: °úÇD±â¼úíÁÎ. Á °íçë¼PÁâ. ü ÁB ¾ÆÁÎ. £μá´Á 1995-97³â, ±×, ©¼P´Á 1995-98³â, ¼P ç¼μSÁ° 1997-99³â, Æ±, £Áð°Ÿ´ú ÇÉ¶õμá´Á °çç 1998-99³â» ±âÁÒÁ. Î ÇÒ

<ÇŸ 3> çj ³âÁ, ³. ¹ÙçÍ °°ÁÏ àü¼¼³ëμçÁÎ±, ÁB °úÇD±â¼úí °ü. Æ °D³B Á¾ÇÀÚ°; Á-ÁöÇÍ´Á °ñÁBÁ° ³×´ú¶õμá, · è¼Á°Î, £Á©, ¼Pç¼μS, μS, ¶Á©, ÇÉ ¶õμá, μ¶ÁÎ μîÀÏ ³ðÀ° °ÍÀ. Î ³âÁ, ³μ´Ù. ÀÏÁB · è¼Á°Î, £Á©, ÇÉ¶õμá, ³×´ú¶õμá μîÀ° °úÇD±â¼úí °D³BÁÇ °íçë¼PÁâ. üçj¼μμ´Ù, Ÿ±¹° çj; °ñÇØ ³ðÀ° °ÍÀ. Î ³âÁ, ³â, °úÇD±â¼úí °D³BÁÇ ¼PÁáÁÏ ç©ÀüÈ÷ È°¹BÇÑ °ÍÀ» ¾Æ ¼ö ÀÖ´Ù. ¶ÇÇÑ, ¾ÆÁÎ. £μá, ¼PÆáÁÎ, ±×, ©¼PÁÇ °æçì °ñ. Î °úÇD±â¼úíÁÎ. Á °ñÁB Á° ¼Pç¼μS, μ¶ÁÎ μîçj; °ñÇØ Á©Ô ³. Á, ³â ¼PÁâ. üçj ÀÖ¾¼´Á 1995j-1999³â μç¾Æ ¼Pç¼μS° ú ¶ÁÏÁÇ ¼¼¼¹èçj ´PÇB´Ù. ÆÈ÷, ¾ÆÁÎ. £μá´Á 1995j-1999³â μç¾Æ Æ±Ô ¾â 9.6%ÁÇ °íçë¼PÁâ. üÁ» °. ç© EU ±¹° çj μé ÁBçj



Àü,Á ÀÜ¾çì Á 10³á ÁÖ±âÀÇ ¼¾¼½³³ CPS (Current Population Survey) ÀÜ. á; ÁÖ. Î ÀÌçëμÇ¼í ÁμΨ, ³ëμç. Á ¹× °íçë μΨÀÌÁíμμ ÀÌμέ Á¶»ç. Í°ÍÁí μμÁâμÇ¼í Û. ÁÑ°íçë¼Áà Àü,ÁÁ° ¼Ç¾. üÀ» ÀüÁ!ÇÍÁó ¾ËÁ° ³ëμç. Á ÁΒ°èÀÜ. á, | ¹ÜÁÁ, . Î ÇΒ°í, CPS °; 'ÇÑ °³ÁÍ (person)' 'ÜÀŞ. Î Á¶»çμÇ¼í ø Áççì Àü,Á ç¹¼Á ÀÌÁÜ, ®(job) 'è¼Á °³ÁÌÀÇ °³³à, . Î μμÁâ μÇ¼í Û.

³³. 1960³á'è ÁΒ¹Ý; -1970³á'è ÈÁ¹Ý

ÀÌ ¼Á±âÀÇ °; àà ÁΒçäÇÑ °-È- Á 1966³á ÀÌÈÁ. Î »è¾- Á±Á¾Çà. Á (industry - occupation matrix) ÀÌ ÀÌçëμÇ¼í Û Á Á; ÀÌ Û. »è¾° °íçèÀÜ . á; °ÒÁæ°ÐÇÑ Áççì , ðμç Á±Á¾çì ÀüçèÇÒ ¼ö Á ¾ø¼Áó, , 1970³á'è ÁΒ ¹Ý μé¾¼ ¼¾¼½³³ ÀÜ. á, | ¹ÜÁÁ, . Î »è¾- Á±Á¾Çà. ÁÀÌ °, Û ±¹¹üÀŞÇÍ°Ò È° çëμÇ¼í Û.

ÀÌ ¼Á±âÀÇ »è¾- Á±Á¾Çà. Á ¶Ç Á »è¾° Á±¾° íçè±, Á¶(occupational staffing patterns) Á ¼¾¼½³³ ÀÜ. á, | , »è¾° °íçèÀÜ. á Á CES (Current Employment Statistics), | ÀÌçèÇØ ±, ÇΒ Û. ¶ÇÇÑ, »è¾- Á±Á¾Çà. ÁÀ» ÀÌ çèÇÍ°Ò μÇ, é¼ »è¾° °íçèÀü, ÁÀÌ ÁΒçäÇÍ°Ò °Í° çμÇ¼í ÁμΨ, ÀÌ, | ±, ÇÍ ±â ÀŞÇØ¼ È, ±Í°Ð¼®, ÁóÀÒ- »èÁá, ðÇü, »è¾ç-±, μíÀÇ ¼¾ °; Áó ¹æ¹ýÁ» ÁÖ. Î ÀÌçèÇÍç Û. ÀÌÁΒ »è¾ç-±, Á °ú°Á ÀÜ. á³³ °è. ®Ð¼®, . Î ¶Ñ. ÇÇÑ Àü, ÁÁ, | ±, ÇÒ ¼ö ¾ö Á »è¾çì ÁÖ. Î È° çëμÇ¼í Û.

μí°Üç° »è¾° Á±Á¾ç, Á¶ÀÇ °-È- μμ °í. ÁÇÍ±â ¼ÁÁÜÇΒ Û. ÀÌ ÀÜ¾-Á° çì ¼± °ú°Á ÀÜ. á, | çÜ»ðÇÍç° ¼Á° èç- »óÀÇ °αÇàÀ» ±, ÇÑ Û¼ ÀÌ °°Á° °αÇàÀ» °άΑÇÍ Á çäÀÌμέ, Áí ±â¼, »è¾- »óÇ° ±, Á¶, »ç¾° üÇà μíÀÌ Àà . íÀÇ »è¾- Á±Á¾ç, Á¶çì ¾¶¶ çμÇàÀ» ÁÜ °ÍÁÍÁó, | Αδ° íÇÍç° ±, ÇΒ Û. ¶Ç ÇÑ, »è¾- Á±Á¾Çà. ÁÀ° ÀÓ±Ý³ëμçÀÜçì, . ÇØ´ çμÇ±â ¶S¹çì; Á±Á¾° ÁÑ° íçè Àü, ÁÁ» ÀŞÇØ¼ Á ÀÜçμ¾ÀÜçÍ ¹× °; í»ç³ëμçÀÜçì 'èÇÑ Àü, ÁÁ» ÇËçä. Î ÇÍ ç Û. ÀÌ°ÍÀ° ÁÖ. Î ÀÓ±Ý³ëμçÀÜçÍ ±âÁ, ³ëμçÀÜ±° °εÀÇ °ñ²Á» Àü, ÁÇÒ Á, . Î¼ »èÁâμÇ¼í Û.

1980-1998

1970-1980... 1980-1998... OES (Occupational Employment Statistics)...

OES... 1970-1980... 1980-1998... 1978-1980...

2) 1980-1998 BLS...

1980-1998 BLS... 1978-1990... 1980-1998...

4) 1980-1998 BLS... Handbook of Methods (1997)...

- ç ³ëμζ· Â Àü, Á
- è ÃÑ»ý»ê¼Àà Àü, Á
- é ¼Ð°ñ°Î¹®°, ¢»óÇ°°° ÃÖÁ¾¼ö¿ä
- ê »ê¾°° £ ¿-°ü°ü°è °Ð¼®
- ë »ê¾°° Ãê¾°ÀÚ¼ö
- ì Á÷Á¾° Ãê¾°ÀÚ¼ö

ÀÌμé °ç ±, ¼º¿ä¼Ð° ¼øÃ÷ÀüÃÎ´Ü°è, | °ÃÄ;´Âμ¥, °ç´Ü°èÀÇ ÃΒÁ± °á  
 °ú´Â ¼±Çà´Ü°è¿;´èÇÑ ÇÇμá¹é(feedback) °úÁ±λ»ÃêÇØ Àü,ÃÄ;ÀÇ ÀÎ°ü  
 ¼ºλ»À-ÁöÇÎμμ·Î ÇÎ¿´Ü. °ç´Ü°è°°ÃΒÁ±¹æ¹ýλ»¿ä¾aÇÎ,é´ÙÀ¼ú °°  
 ´Ü.

° j. ³ëμζ· Â Àü, Á(Labor Force)

»ê¾°° ¢Á÷Á¾° °¿¿èÀü,ÃÄÇ Ã¹´Ü°è´Â¹Î. ;ÀÇ ³ëμζ·Ãλ»¿¹ÃøÇÎ´Â  
 °ÍÃÎ´Ü. ÀÎ´Ü°è¿;¼±, ÇÎ°íÀÚ ÇÎ´Â¹Î. ; ¼ÃÄ;ÀÇ ³ëμζ·Â ±Ø, ð(size)¿Í  
 ±, ¼º(composition)À° ³aÀÎ; ¢¼º; ¢ÀÎÁ¾° ±, ¼º°ú °ç ÀÎ±, ±°°° ³ëμζ· Àü  
 ¿À²(labor force participation rate)¿; ÀÇÇØ °áÁ±μÈ´Ü. ÀÎ ¶S ÀÎ±, Àü, Á  
 À° Ãá»ý·ü, »ç, Á·ü, ¼øÀÎÁÖ(net migration) ÃΒÁÎ¿; ±Ü°ÁÇØ ±, ÇÑ´Ü.

³ëμζ·Àü¿À²À°´è. « 130°³ÀÇ ³aÀÎ, ¼º, ÀÎÁ¾°¿;´èÇØ ±, ÇÑ´Ü. °ç ÀÎ  
 ±, ±°°° ³ëμζ·Àü¿À²À° ¿;¼± ÀÎÀü 8³á°£ÀÇ Àü¿À² ÃΒÁÎ, | ±, ÇÑ ÈÁ, È¾  
 ´Ü, é(cross sectional) ¹× μ¿¿·. ÉÁý´Ü°Ð¼®(cohort analysis) °á°ú; ÀÎ  
 Ä;μÇμμ·Î °, Á±ÇÖÁ, ·Î¼± ±, ÇÑ´Ü. ³;À, ·Î ¿¹»ó ³ëμζ·Â Àü, ÁÀ° ¹Î±¹ ÀÎ  
 ±, Á¶»ç±¹(Bureau of Census)¿;¼± ÃΒÁ±ÇÑ ÀÎ±, ±°°° Àü,ÃÄ;¿; ³ëμζ·Àü  
 ¿À²λ» °öÇØ ±, ÇÎ°Ø μÈ´Ü.

³a. ÃÑ»ý»ê ¼ºÀàÀü, Á(Aggregate Economic Growth)

BLS °¿¿èÀü,ÃÄÇ μÎ¹øÂ°´Ü°è´Â °¿¿èÀü,ÃÄ»ÀŞÇÑ ÃÑ·®Àü Àü,ÃÄ;,  
 Áí ±¹³»ÃÑ»ý»ê(GDP)°ú ¼ö¿ä ¹× ¼ÐμaÀÇ ÁÖ¿ä °-¼ö, | Àü,ÃÄ;´Â °ÍÃÎ´Ü.





ÀÓ±Ý³ëμζ¼öζääÇ °æì ζì¼±³ëμζ¼Á°εΛ» Æ:ÇÔÇÑ CES »ý»ëÇÔ¼öÇ 1  
°è Á¶°ÇÀ. Î°ÎÁÍ ÀÓ±Ý³ëμζ¼Á°εΛ» ±,ÇÑ·Ù. ÀÌ¾À Á¶°Ç¼ÁÁ. Î°ÎÁÍ ÀÏÁÚ  
¾,°´ç Æ±Õ³ëμζ¼Á°εΛ° »ê¾°° »ý»ê. ®, »ý»ê¹° °,°Ý°ú ÀÓ±Ý°úÁÇ °ü°è  
¾, ±,ÇÑ·Ù. ζ±âζ; ÀÏÁÚ,®´ç Æ±Õ³ëμζ¼Á°εΛ» ¼Á°ε°ú ¼Ç¾. ùÁÇ ÇÔ¼ö  
·Î ±,ÇÏ°í ÀÌ. °Ô ±,ÇÑ Æ±Õ³ëμζ¼Á°εΛ» ÀÌζέÇØ ¾Ô¼ ±,ÇÑ ÀÓ±Ý³ëμζ  
¼öζää, ÀÏÁÚ,®¼. Î àüè-ÇÏ°Ô μÈ·Ù.

ÀÚζμ¾ÁÚζÍ °,»ç³ëμζÁÚÁÇ ¼ö·Á ζì¼±³ëμζ¼°°·Î ÀÌμέ ÀÏ·Á±°°ú ÁÑÁÏ  
ÁÚ,®¼° °εÁÇ °ñà²Á» ζÛ»ðÇÏ°í, ÀÌ. °Ô ζÛ»ðμÈ °ñà²Á» ÀÌζέÇØ °èÁøμÈ  
»ê¾°° ÁÑÁÏÁÚ,®¼öζ;¼- ÀÓ±Ý³ëμζÁÚÁÇ ¼ö, Á|ÇÏ°Ô ±,ÇÏ°Ô μÈ·Ù. ÀÚζμ  
¾ÁÚ ¹× °,»ç³ëμζÁÚÁÇ³ëμζ¼Á°εΛ° ÀÌμέζ; ´έÇÑ ζ-Æ±Õ³ëμζ¼Á°εΛ» àü  
ζέÇÏ°è»èÇÏ°í, °ç »ê¾ζ; ´έÇÑ ÁÑ³ëμζ¼Á°εΛ° ¾ð±μÈ ¼¼ ÀÏ·Á±°À»  
´ðÇØ ±,ÇÔÁø·Ù. ´ð°ð¾ »ê¾°° »ý»ê. ®À ÁÑ³ëμζ¼Á°εΛ,·Î ³α´ç¾³ëμζ  
»ý»è¼°À» ±,ÇÏ°Ô μÈ·Ù.

¹Ù. Á±Á³º Áë¾ÁÚ¼ö(Occupational Employment)

Á±¾°° °,ζέÀü,ÁÀ° 250°³ »ê¾°°ú 500°³ ¼º¹ Á±Á³μέζ; ´έÇÑ °,ζέ  
°ÐÆ¾, ±³À,³»·Á »ê¾-Á±Á³Çà·Ä(industry-occupation matrix)ζ; ±âÁÈ  
ÇÑ·Ù. »ê¾ζ; ´έÇÑ Á±Á³º °,ζέ±,Á¶ ÆÁÏ(staffing pattern)À° ÁÓ Á±¾-  
¼Ô°³¼öζ;¼- ¼öÁýÇÑ ÁÚ·á, ±³ëμζÁè°è±¹ÀÌ °Ð¼ÇÑ °ÍÁÏ·Ù. »ê¾-Á±Á³Çà  
·ÄÀ» °è¼öÈ-μÈ ÇüÁ·Î ³À,³½ »ê¾-Á±Á³¼°è¼öÇà·ÄÇ °ç ζ-À° Æ·Á± »è  
¾ζ;¼¼ÁÇ Á±Á³º °,ζέ°ÐÆ¾, ÁÏ »ê¾°° °,ζέ±,Á¶ ÆÁÏ» ³À,³½·Ù. μù  
¶¼, Á±Á³º °,ζέ±,Á¶·Á »ê¾°° °,ζέ±,Á¶, | Á±Á³º·Î »ìÆ¼¼,·Î ¾È  
¼ö ÀÔ·Ù. ÁÏ, »ê¾-Á±Á³¼°è¼öÇà·ÄÇ °ç ÇàÀ° Æ·Á± Á±Á³ÁÇ »ê¾°° °ñÁß  
À» ³À,³½·Ù.

»ê¾ÁÇ °,ζέ±,Á¶ ÆÁÏÀ° ¼Á°εÀÌ Áö³²ζ; μù¶¼ °-ÇÑ·Ù. μù¶¼, àüÁý  
ÇÑ °,ζέÀü,ÁÀ» ÀŞÇ¼·Á ÀÌ·ÇÑ ¼Á°εζ- »óÁÇ °-È¾, | °,·ÁÇØ¾ ÇÑ·Ù.  
ÀÌ °°À° ÀÛ¾À° ÀÏ·ÁÁÇ ´Û°è, | °ÁÏ,·Áμ¾, °ú·Á ÁÚ·á, ±¹ÜÁÁ,·Î °ç °,ζέ  
ζέ±,Á¶ÁÇ Áß¼¼, | °ÈÁçÏ·Á ÀÛ¾ÀÌ ¹«¾°°,´Ù ζì¼±μÈ·Ù. ´Ù¼¼,·Î Æ·Á±









¼ö ÅÖ`Ù.

- Äü»ê¾¹«°Î¼ °ü, ÅÜ(1236)
- ç±, ¹× °³¹β°Î¼ °ü, ÅÜ(1237)
- ¹°, Å, ¼öÇÐ ¹× °ÇÐÄü¹°; (21)
- »ý, í°úÇÐ ¹× °, °ÇÄü¹°; (22)
- 4³áÁ! ´èÇÐ±³¼ö: ÄÍ°Î Æ:ÇÖ(2311)
- Äü¹°èÇÐ ±³¼ö: ÄÍ°Î Æ:ÇÖ(2321)
- ÄÜç-°úÇÐ ¹× °ÇÐ±â¼í°ø(31)
- »ý, í°úÇÐ ¹× °, °Ç ÄÖÄü¹°; (32)
- Äè°è, ¼öÇÐ ¹× °ü. Ä ÄÖÄü¹°; (3434)

2) °úÇÐ±â¼í °ü. Ä ÇÐ°úÇ °Ð. ù

°úÇÐ±â¼í ÇÐ¹°Ð³¼ç Äü°øÄ° ç±, ÅÇ, ñÄüÄÏ³ª ÄÜ. áÅÇ Á¼ª, ±×, °í ç±, ÄÜÄÇ °üÄ; ç; µí¶ö ´Ù, £° Ä±ÅÇµÇ°í °Ð. ùµÉ ¼ö ÅÖ`Ù. UNESCO(1984)ÅÇ °æ; í °úÇÐ±â¼í ÇÐ¹°Ð³¼ç, ÄÜç-°úÇÐ, °øÇÐ; ±±â¼í, ÅÇÇÐ, °ó¾¹°úÇÐ, »çÈ, °úÇÐ; ±ÄÏ¹°ÇÐ µíÀ» Æ:°ýÇÏ´Ä °ÍA, ·Î Ä±ÅÇ; °Ð. ù ÇÑ ¹Ù ÄÖ`í, ¹Ï±¹°úÇÐÄÇ`Ü(National Science Foundation)Ä° °úÇÐÄ» »ý, í°úÇÐ, È-°æ°úÇÐ, ¹°, °úÇÐ, °øÇÐ, ¼öÇÐ; ±ÄÄÇ»ÄÍ°øÇÐ, »çÈ, °úÇÐ, ¼É, °úÇÐ, ±âÄ, ¹× °¹ÇÖÇÄ! °£ µí 8°³ °Ð³¼. Î °Ð. ùÇÑ ¹Ù ÄÖ`Ù(¼ÜÄæÇÑ, 1999). ¶ÇÇÑ, OECD(1993)ÅÇ °æ; í °úÇÐ±â¼í ÇÐ¹°Ð³¼ç, ÄÜç-°úÇÐ, °øÇÐ; ±±â¼í, ÅÇÇÐ, °ó, ²¼ö»èÇÐ, »çÈ, °úÇÐ, ÄÏ¹°ÇÐÄ, ·Î °Ð. ùÇÏ°í ÄÖ`Äµ¥, ÄÏµé ÇÐ¹°Ð³¼ç Áß ÄÜç-°úÇÐ°ú °øÇÐ; ±±â¼í °Ð³¼; Ä±ÄçÄüÄ, ·Î °úÇÐ±â¼íÈ°µç°ú °ü. ÄÄÏ ÄÖ`Ä °ÍA, ·Î °, ¾Ð`Ù.

ç; í, °³ª¶öÅÇ °æ; í ´è³ ÄÏÇÐ, °øÇÐ, °ó, ²¼ö»èÇÐ, ÅÇ¾¹ÇÐÄ» °úÇÐ±â¼í °Ð³¼ç; Æ:ÇÖ¼ÄÄ°°í ÄÖ`Ù. ÄÏÁß ÄÏÇÐÄ° ¼öÇÐ; ±Äü»è, ¹°, °ÇÐ, È-ÇÐ, Äö ±, ; ±Äµ¹°; ç; íÄÖ, »ý¹°ÇÐ, ÄÏÇÐ±âÄ, µí 6°³ °Ð³¼. Î, °øÇÐÄ° ±â°è; ±Ä¶ ¼±; ±Ç×°ø, ±Ý¼ÖÄÇ. á, Äü±â; ±ÄüÄÜ; ±Äè¼Ä, È-ÇÐ°øÇÐ, ¼ÄÇ°; ±Ä`Äü°øÇÐ, ¼¶ Ä-, çøÄÜ. Ä, ÄÜçø, Ää, ñ°ÇÄ, °øÇÐ±âÄ, µí 10°³ °Ð³¼. Î °Ð. ùÇÖ ¼ö ÄÖ

·Û7) ±×·<sup>-3a</sup>, ÆÇ/æÇÐ°ú<sup>3ó</sup>,<sup>21/6</sup>»æÇÐÀ° ÇÐ°ú ÆÇ°Ð·ùç; μû, ¥ çÀ·ù; | ÁÛ  
ÀÏ±â ÆŞÇØ ; °±³À°Áë°èç<sup>-°</sup>, »ÀÇ °Ð·ù; | μû, £ Á °ÍÀÏ ¹Û/÷Á÷ ÇÒ°ÍÀ·. Î  
°»·Û.

ÀÏçÍ °°ÀÏ °úÇÐ±â/úí °ü·. Æ ÇÐ°úÀÇ °Ð·ù; ; °ñ±³Àû ´Û/æÇÑμ¥ ¹ÝÇØ IT,  
BT, NT μî ±¹° | Àü· «±â/úí °Ð/ΒΑÇ °æç; ç; ´Á °ç ÇÛ/Æ±â/úíÀ» ¾/¶»°Ô Á±  
ÀÇÇÍ´À³Ä È±À° °ü·. Æ Á÷Á³/À» ¾/¶»°Ô °Ð·ùçÍ´À³Äç; μû¶ó Á°Ô ´P¶óÁú  
¼ö ÀÖ·Û. ±×μç¾Æ ÀÏ °°À° ¹®Á|Á; ç; μμ °Ò±, ÇÍ°í °ç ±¹° | Àü· «±â/úí °Ð/Β  
ÀÇ Àü°ø ¹× ÇÐ°ú °Ð·ù; | ÁëÀÏÇÒÀ·. Î¼/á ÀÏ°üμÈ ¼ö±ÐÀü, ÁÄ; | μμÃæÇÍ±â  
ÀŞÇÑ ³è·. ÀÀÏ Àü¾/ú·Û. ÀÏ °°À° Æó·ÛÀ» , ±â ÆŞÇØ, °úÇÐ±â/úíÀÏ·. Á ¼ö±Ð  
ç<sup>-±</sup>, ç; ¼/´Á ¼/Á·. ÛÇÒ , ÇÑ ¼±Çàç<sup>-±</sup>, ·. Î°ÍÀÏ ÇÐ°ú °Ð·ù; | Á÷çæÇÍμç, ¼±Çà  
ç<sup>-±</sup>, °; ¾°Á³± ±âÁ, ç<sup>-±</sup>, ÀÇ ÇÐ°ú °Ð·ùç; | ¹®Á|Á; ÀÏ·Û°í Æç·Ûμç´Á °æ  
ç; ç; ´Á »ð·. ÎçÏ °Ð·ù; æ¹ýÀ» , ð»ðÇÒ ç¹Á±ÀÏ·Û

6. , ÎÀ½ »

ÀÖ±Û μé¾/á Áó/Æ±â¹Ý°æÁ·. ÎÀÇ ÀüÈ-ÀÏ °; ¼ÖÈ-μç°í ÀÖ·Û. ÀÏç; μû¶ó  
¼±Áó±¹ç; ¼/´Á °-È-ÇÍ´Á ±â/úíÈ°æ°ú »è¾/æÇ ÀÏ·. Á¼öçä; | ÆæÁ·. ¼/Á±â  
ÀŞÇØ Á« ³è·. ÀÀ» ±âç; Ì¹°í ÀÖ·Û. ¾/¼ OECDÀÇ ÀÖ±Û °æçàç; ¼/μμ »ìÆ  
°; ¾/μíÀÏ °úÇÐ±â/úíÀÏ·. Áç; ´èÇÑ ¼öçä°; ±Ð°ÝÈ÷ ³ð¾/Æö°í ÀÖ·. Á ÇÑÆìÀ,  
·. Î »è¾/æç¼öç; ÍÀÇ ±«<sup>®</sup>. Î ÀÏÇÑ ¼ç¾/ ¹®Á|μμ Á; Æ÷ Á±μμ; | ´ðÇØ °; °í ÀÖ  
·Û.

±×·<sup>-3a</sup>, Áë»è 10³âç; ´PÇÍ´Á °í±ÐÀÏ·. Á¾/¼/¼/ÀÇ È, ÀÖ±â°£°ú ±âÁ, ±³À°  
Á; μμÀÇ °íÁó¼/°<sup>3</sup>, ³èμç¼/ÁÀá Á±°<sup>3</sup>, ÀÇ °Òç; ÍÁ±¼/°(incompleteness)°ú °ñ´èÄ<sup>a</sup>  
¼/°(asymmetry), ±³À°¼/ÁÀáÀÇ ¼ö<sup>2</sup>, Çö»ó μíÀ·. Î ÀÏÇØ, ÀÏ¹Ï ±Èμμç; çÀ, ¥  
°æÁ; | »çÈ, Àü Èá, § ÀŞç; ¼/ ±³À°Á¼/Á; °; »ð·. ÎçÏ ±ÖçüÁ; À» Æ±±â±íÁö çÀ  
·. £ ¼/Á°£°ú ¼/ÁÇàÁóç; À, | °ÐÀ» °ÍÀÏ·Û. ÀÖ±Û ç<sup>®</sup>. - ¼±Áó±¹ç; ¼/ IT °Ð/Β, |

7) ÀÏÇÐ ¹× °æÇÐ °Ð/ΒΑÇ ÇÐ°ú°Ð·ù´Á ´°úÇÐ±â/úíç<sup>-±</sup>, È°μçÁ¶»ç°<sup>°</sup>, °í, ÀÇ Àü°ø  
°Ð·ù; | μû¶ó·Û.

ÁΒ/ÉÁ, Í Á°Í°; Àü±0ÀüÀ, Í Æ-Á° °D³BÀÇ ¼±ÁÁÀ» Àá· ÁÇÒÀ, Í¼á ÇàÈÁ  
ÀÌμέ °D³Bç;¼·ÀÇ °ø±P °úÀ×ÀÌ ³aÁ, ³- °;´É¼°ÀÌ °, ÀÌ·Á °ÍÀÌ ±× ç¹ÀÌ  
´Ù.

çì, ³³a¶óÀÇ °æì °úÇD±á¼íÀÌ·ÀÀÇ Àý´ë·®ÀÌ³a ³ëμç·Á ´ë°ñ °ñÁBÀÌ  
OECD ¼±Áø±¹ç; °ñÇ0 ç¹ÀüÈ÷ ³·À° °ÍÀÌ »Ç¼ÇÀÌ´Ù·ÆÈ÷, IT»è³¼ÀÇ °æ  
çì Áè¼Á°ú ¼DÇÁÆ®ç³¼ °Í¹®À» ÁB/ÉÁ, Í ÀÌ·ÀÀÇ Àý´ë¼°; °ÍÁ·ÇÌ, ç,  
ÆÈ÷ ¼DÇÁÆ®ç³¼ÀÇ °æì ÇÈçÀÀÌ·ÀÀÇ 40% Á±μ, ÀÌ ´èÇD μí ±áÁ, ±³  
À°±á°üÀ» ÁèÇ0 °, ÁæμÉ ¼° ÀÖ´Ù´Á Àü, Áμμ ÀÖ´Ù(³açμ¼±, 2001; ±Ç³²ÈÈ  
çÜ, 2001). ±×·³a, çì, ³³a¶ó »è³¼°Í¹®ÀÇ ´ÈÁÁøÀü´ ç±, ³¹B±, Á¶çì °ñ  
ÁB¾, ÀÌ °°À° ÀÌÀü ÀÚç, ÆÈ÷ ¼°;±¹Ú»ç; ÁB/ÉÁ, Í ÇÌ´Á °í±P °úÇD  
±á¼íÀÌ·ÀÀÇ ¾Àü ¼°Á0ÀÌ Àý´èÀüÀ, Í ³·À° °ÍÁ° ¾Æ´Í´Ù·μú¶ó¼ °úÇD  
±á¼í°D³B Àü¹ççì °ÉÆ Àü±0Àü ÀÌ·Á¾¼°Á±ÁÀÌ ¹Ù¶±Á±ÇÑÁö´Á ÀÇ¹®ÀÌ  
´Ù.

ÀÌ·ÇÑ »òÈ² ¼Dç;¼· ÀÖ±Ù ÀÌ·Á¼±PÀü, ÁÀ» ÀÇÑ Áè°èÀÜ·áÀÇ ±, Áà°ú  
°ççìçì; Á°Í°; ³è·ÁÀ» ±áçìÀÌ°í ÀÖ´Ù´Á Á¼À° ´ÙÇà¼P·çì ÀÌÀÌ´Ù·±×  
·³a, Àü¼¼ ÀÌ·ÁÀ» ´è°óÀ, Í ÇÑ ÀÌ °°À° ÀÜ¾À, Í ±¹°; °úÇD±á¼íÀÌ·Á  
ÀÇ ¾¼° ¹× È°çèÁ±Á°ú °ü·Á ç±, çì Áæ°DÇÑ μμçòÀÌ μÉ ¼° ÀÖÀ»Áó °Æ  
Á±ÀÌ ¾¼¼±´Ù· °úÇD±á¼íÀÌ·Á Áè°èÁóÇΥÀÇ °ççì°ú È®ÁÀ» ÀÇÑ °ü·Á Á±  
°Í °ÍÁ³ ¹× ç±, ±á°üÀÇ Áó¼0Àü ÁóÀÜ°; ÇÈçäÇÑ ÀÌÀ°; ç¹±áçì; ÀÖ´Ù°í  
°»´Ù.





OECD(1995), *The Measurement of Scientific and Technological Activities: Manual on the Measurement of Human Resources Devoted to S&T - Canberra Manual*, OECD/GD(95)77, Paris: OECD.

OECD (2000), *Mobilizing Human Resources for Innovation*, Paris: OECD.

OECD (2001), *Education at a Glance*, Paris: OECD.

OECD (2001), *STI Scoreboard*, Paris: OECD.

Romer, P. (2000), "Should the Government Subsidize Supply or Demand in the Market for Scientists and Engineers?" NBER Working Paper No. 7723.

Rosenthal, N. H.(1999), "The Quality of BLS Projections: A Historical Account." *Monthly Labor Review*, May 1999, pp. 27-35.

U.S. Department of Labor, Bureau of Labor Statistics (1995), *BLS Handbook of Methods*.