

# 사회안전관리에 대한 전문인력 양성실태와 발전방안

공 배 완\* 김 창 호\*\*

## ◇ 목 차 ◇

- 
- I. 서 론
  - II. 민간경호·경비의 개념
  - III. 전문인력 양성을 위한 교육훈련의 과제
  - IV. 민간경호·경비교육의 전망
  - V. 결 론
- 참고문헌  
ABSTRACT
- 

## I. 서 론

오늘날 급속한 사회변동 및 발전과 더불어 민간분야에서 경호·경비의 수요가 급증하고 있는 반면 이에 따른 공급 및 교육체계는 비교적 한계성을 지니고 있다. 경제적 성장과 사회의 복잡성에 따라 각종 사회범죄도 지능화 되면서 다양화되어 이에 따른 경찰력의 치안 한계성 마저 드러나고 있는 실정이다. 이러한 사회적 환경에서 개인의 재산은 물론 개인의 생명까지 위협받는 사회현실을 고려해 본다면 수요자 부담에 의한 민간경호경비 및 사회 치안은 확실한 사회안전관리의 대안으로서 자리잡게 될 전망이며 이에 대한 전문인력의 체계적 양성이 정립되고 모색되어야 할 필요가 있다. 즉, 민간경호 및 경비분야의 전문

---

\* 주성대학 경호비서과 교수.

\*\* 경기대학교 경호행정학과 교수.

인력 양성체제와 이에 대한 교육 및 훈련체제는 아직 미흡한 단계로 전문인력의 양성과 교육훈련도 최근 들어서야 대학의 전문교육기관에서 이루어지고 있는 실정이다.

개인의 생명과 재산을 안전하게 보호하는 경호경비 업무는 고도의 훈련과 교육, 그에 따른 막중한 책임감이 요구되고 있고 아울러 전문교육기관의 역할도 한층 강화되어야 할 것이다.

이러한 측면에서 사회적 욕구나 수요를 충족시킬 수 있는 전문인력의 양성교육이 전문교육기관에서 제대로 이루어지고 있는가에 대한 해답을 제시해야 한다. 또한 경호경비분야의 전문인력은 어떤 내용의 교육을 받고, 이수해야만 하는가, 교육을 담당하는 교육자들의 구성은 어떠한가, 사설단체의 교육과 대학의 전문교육기관과는 교육의 질과 양적인 측면에서 어떤 차이가 있는지, 교육 수료생들의 진로는 어떻게 세분화되는가 등에 대한 사실적 분석을 통해 민간경호경비의 교육 및 산업에 대한 현실적 인식과 교육훈련의 대안을 모색해 보고자 한다.

다시 말해 각기 다른 교육기관에서 상이한 교육내용으로 이루어지고 있는 현 경호경비의 교육과 훈련은 어떤 차이점을 가지고 있으며 이들이 추구하는 교육적 가치와 사회적 목표는 무엇인가 하는 것이 본 논문의 취지이고, 이에 따른 최소한의 공통분모를 도출하여 수요와 공급의 적정과정을 모색해 보려하는 것이 본 논문의 목적이다.

## II. 민간경호·경비의 개념

### 1. 민간경호·경비의 정의

#### (1) 민주주의의 구성과 사회안전

민간경호·경비에 대한 직무적 정의를 살펴보면 “고객의 요구를 바탕으로 경호경비 대상의 생명, 신체 및 재산(시설·정보)을 보호하기 위하여 사용 가능한 모든 수단과 방법을 동원하여 위해요인을 사전에 방지·제거하기 위한 제반 활동을 수행하는 것”<sup>3)</sup>을 말한다.

공경호·경비가 국가 공권력인 경찰력에 의지한 사회질서 유지와 공공치안에 있다면 민간경호는 수요자의 요구사항에 따라 적정 대가를 받고 일정한 범위 내에서 수행되는 영리를 목적으로 한 사적인 업무활동을 말한다<sup>4)</sup>.

3) 공배완 외:경호경비원 직무분석, (한국직업능력개발원, 서울, 2000), p.1

4) 민간경호경비에 대한 정의는 법 지행의 유·무 측면에서 주로 공경호경비와 구별하여 사용되고 있고 이에 대한 정의 및 내용은 거의 유사하다. 예를 들면, “민간경비는 고객들의 유형 재산과 무형재산을 보호하며 법 집행적 측면보다는 범죄 예방적 측면에서 역할을 수행한다.”(이상원:방법론,(대명출판사, 서울,2001),p.322. 재인용), “사경비는 여러 가지 위협로부터 개인의 이익이나 생명 및 재산을 보호하기 위하여 특정한 의뢰자인 고객으로부터 받은 보수

따라서 민간경호·경비는 공경호·경비와는 업무활동이나 영역 면에서 많은 차이가 있으며 순수하게 민간차원의 시장원리에 따라 이루어지는 경호경비를 뜻한다. 그러나 민간경호경비의 경우 업무 수행과정에서 발생하는 과잉적 진압대응과 기본장구의 제한적 소지는 민간경호경비활동의 위축을 가져올 뿐만 아니라 민간인 자격으로서의 사법적 조치도 감수해야 하는 제도의 불합리성이 업무활동상의 문제점으로 대두되고 있다.

민간경호·경비분야는 사회의 발달과 더불어 범죄가 증가함에 따라 영국을 중심으로 하여 유럽에서 시작되었으며, 주로 경찰의 발전사와 맥을 같이하고 있다. 영국에서는 사설 경찰활동이 공적인 경찰보다 먼저 존재하였으며, 오히려 사설 경찰의 활동이 공적 경찰의 도입 필요성을 제기하는 계기가 되기도 했다<sup>5)</sup>.

따라서 영국의 사회 전반에 걸친 치안유지에 대한 기본적인 관념은 “주변 지역의 질서를 유지하고 평화를 수호하는 책임은 지역주민에게 있다”라는 『자위』의식이다<sup>6)</sup>. 산업혁명을 거치면서 영국은 “도시의 빈곤화”, “도시의 범죄화”가 사회적인 문제로 대두되었고 불안한 사회적 치안상태에서 시민의 생명과 재산을 보호하기 위하여 경찰력의 강화와 민간경호경비 역할의 확대로 이어졌다.

미국의 경우도 철도수송과 같은 민간차원의 경호경비업무가 시작되어 1, 2차 세계 대전 이후 오늘날과 같은 민간경호경비 업무의 비약적인 발전을 이룩하게 되었다. 따라서 민간분야에서의 경호 경비 업무의 발달은 자본주의 사회의 발달과 더불어 성장해왔고 발전속도가 느린 곳에서는 민간경호경비의 발전도 늦어졌다.

한국의 경우에도 용역경비업법이 1976년에 개정되었으나 민간경호경비업의 실질적인 발달은 1980년대에 들어와서 연 10%에 육박하는 경제성장에 힘입어 성장해 왔고, 또한 86년 아시안 게임, 88년의 올림픽 등과 같은 대규모의 국제적 행사를 치르면서 본격적인 활성화와 성장이 이루어졌다. 한국에도 자본주의의 발전 속도와 더불어 민간경호경비분야의 발전도 이루어졌음을 뜻한다. 따라서 민간경호경비의 사회적 발달은 자본주의의 발달로 인한 범죄의 증가에 따른 것이며, 이는 사회적 필요에 의해 민간경호경비업이 하나의 전문직종으로 자리잡게 된 이익집단의 사회적 구성요인으로 설명할 수 있다.

사회범죄 발생건수와 비례해서 늘어난 경호경비업체의 증가는 자본주의의 발달배경에 그 이유가 있다고 보는데는 “아노미(anomie)론”<sup>7)</sup>으로 설명하고 있는 사회해체론의

에 따른 경비를 행하는 개인 및 단체 영리기업을 말한다.”(김두현:경호학개론, (백산출판사, 서울,2001), p.308. 재인용).

5) 박병석; 민간경비론, (법률출판사, 서울, 1996), p.19.

6) 김중겸; 1960-1990년대 영국경찰동향,(치안정책연구,치안연구소,2000), p.300.

7) 아노미론은 프랑스의 사회학자 뒤르켄(Durkheim)이 처음 사용한 사회붕괴의 개념으로서,급격한 사회구조의 변화는 사회규범과 질서를 무너뜨린다는 의미이다. 뒤르켄은 아노미 현상이 직접적인 사회범죄 유발 동기에 연유한다는 것을 아노미와 사회범죄의 급증현상으로 설명하고 있다. 또한 머턴은 한 사회의 문화적 목표와 제도사이에 괴리가 있을 때 아노미 현

시각에서 연유한다. 이는 산업자본주의를 기반으로 하여 급속한 사회의 변화는 사회 규범을 성숙시키지 못하고 개인의 가치관을 혼란스럽게 함으로서 개인의 사회 적응성을 저하시켜 사회범죄가 유발된다는 논리이다. 따라서 자본주의의 발달에 따라 사회 범죄와 민간경비업의 증가의 관계는 필연적으로 연관성이 있다고 보는 견해이다.

## 2. 민간경호·경비의 역할

근본적으로 민간경호경비의 사회적 역할은 개인 및 단체에 대한 생명과 재산을 보호하며 시설물에 대한 방어 및 보호를 기본 임무로 하고 있다. 따라서 민간경호경비의 업무는 사회안전에 대한 일정부분 중심적 역할을 하고 있으며, 경찰업무의 단순 보조적 역할이 아니라 독자적인 직무영역을 확보하고 확대하면서 사회안전에 적극적으로 기여하고 있다.

현대사회에 들어와서 경찰의 업무영역과 민간경호 업무영역이 중복되거나 모호해지는 경우가 있으나, 경찰과 민간경호경비 업무의 일반적 영역과 사회적 역할은 대체로 분리되어 사회안전에 기여하고 있는 것으로 평가된다.

경찰의 사회적 역할은 국가 공권력에 의한 시민의 생명과 재산을 보호하고 사회 공공의 안녕과 질서를 유지하는 대민 봉사적 역할로서 이는 국가가 국민에게 제공하는 치안서비스의 개념으로 설명되어지고 있다. 따라서 경찰의 경우 민간경호경비와 같은 제한된 지역이나 장소, 시설에 국한하지 않고 포괄적 사회를 활동영역으로 보고 있으며, 특히 범죄의 예방, 진압, 수사상의 법적 강제권을 행사할 수 있다고 하는 점이 민간경호경비와 구별되는 경찰의 가장 큰 특징이라 하겠다<sup>8)</sup>.

반면 민간경호경비의 사회안전에 대한 역할은 주로 호송경호경비나 개인의 신변보호 차원에서 이루어져 왔으나, 산업사회의 고도화, 사회의 다양화 그리고 정보화 사회로 이어지면서 민간경호경비의 역할도 비록 법적인 제한요소를 갖고 있긴 하지만 사회의 각 분야에서 수요가 급증하고 있는 추세이다<sup>9)</sup>. 예를 들면 과거에는 청원경찰이 담당하던 국가기관이나 관공서, 금융기관뿐만 아니라 항만, 공항, 대형 백화점 등에 이르기까지 사회적 수요가 다양해져 가고 있으며 무인시스템 보안업체나 컴퓨터 보안업체 등에도 많은 전문인력들이 진출해 있는 상황이다.

---

상이 발생된다고 하여 뒤르켐의 아노미론을 더욱 발전시켰다.(Cf., Email Durkheim; L'Education Morale, (PUF, Paris, 1992), pp.15~108, ; R. Merton; Social Theory And Social Structure,(N.Y., The Free Press, 1968), pp. 185~214).

8) 경찰관 직무집행법 제2조에 따르면 경찰의 직무수행을 범죄의 예방·진압 및 수사, 요인경호 및 경비, 대간첩 작전 수행, 치안정부의 수집 및 작성, 배포 교통단속과 위해 방지, 기타 공공의 안녕과 질서유지로 되어있고, 경찰법 제3조에서는 '경찰은 국민의 생명과 신체 및 재산을 보호하고 범죄의 예방 및 진압 수사, 치안정보의 수집, 교통의 단속, 기타 공공의 안녕과 질서의 유지'로 경찰의 임무를 설명하고 있다.

9) 민간경호경비에 대해서는 경비업법 제2조 참조.

사회안전에 대한 민간경호 및 경비의 역할은 사회의 발전과 더불어 더욱더 확대될 전망이다. 이는 경찰업무의 단순 보조적 차원의 기능이 아니라 독자적 업무영역의 사회치안기능을 담당하면서 경찰과의 보완적 관계에서 역할을 하게 된다. 자본주의형 사회의 발전과 급격한 사회의 변화는 사회불안 및 범죄의 증가와 밀접한 관계를 가지고 있다. 따라서 민간차원의 다양한 치안수요의 증가는 필연적이며 예방적 기능에 의한 치안지수의 향상도 사회적으로 요구되고 있다.

### Ⅲ. 전문인력 양성을 위한 교육훈련의 과제

#### 1. 시설 단체의 경호·경비 교육훈련

민간 경호경비의 급속한 발전과 사회적 수요증가에 비하여 이에 대한 전문인력의 양성은 여태까지 주로 시설단체에 의존하고 있었으며 정부나 교육기관에서의 전문적 교육 및 훈련은 전무한 실정이었다. 그러나 90년대 중반에 들어와 일부 대학에서 경호관련학과를 설치하였고, 그후 지역별로 다수의 대학들이 민간경호경비의 사회적 수요를 감안하여 90년대 말 또는 2000년도 초 관련학과를 설치하여 전문교육기관으로서의 직업인을 양성하기 시작하였다. 따라서 현재는 시설단체와 대학교육기관의 이원적 체제에 의한 민간경호경비원에 대한 교육 및 훈련이 이루어지고 있다. 그러나 여전히 남아있는 문제는 각 단체별 그리고 각 기관별로 상이하고 독자적인 교육 및 훈련체제에 의해 민간경호경비원이 양성되고 있다는 점과 이에 대한 전문직업으로서의 사회적 기반조성이 미흡하다는 점이다.

민간경호경비원을 양성하고 있는 시설단체의 경우 주로 '무술체육관'이나 일부 경호경비업을 영업으로 하고 있는 '보안업체'의 경우이다. 무술체육관의 경우 태권도를 비롯하여 대략 16종류의 무술이 전국적으로 분포되어 수련활동을 하고 있으며 이중 거의 대부분이 경호경비업무와 연관성을 갖고 있다. 다시 말해 유단자 수련생의 경우 경호경비가 목적은 아니지만 필요시 또는 요청시 경호경비업무에 투입되는 경우가 있고, 또한 경호경비를 목적으로 무술수련을 하는 수련생 역시 경호경비에 대한 별도의 전문지식 습득이나 교육을 받지 않고 신체단련만으로 경호경비현장으로 투입되어 업무를 수행하는 경우가 종종 있다고 하는 것이다. 이는 경호경비에 대한 한국인의 인식이 무술에 근간하고 있음을 보여주는 경우이고 또한 업무 수행 중 별도의 장구착용 및 소지가 허용되지 않은 한국 사회제도의 특성에서 비롯되는 것이기도 하다. 대부분의 무술 체육관에서 경호경비에 대한 별도의 전문지식을 가르치지 않은 것으로 나타났으며, 교육 및 훈련은 100%에 가까운 거의 대부분이 무술수련 및 신체단련 중심으로 이루어지고 있다는 특성이 있다. 이는 경호경비업을 운영하는 유인(有人) 보안업체의 경우에도 마찬가지 현상이다.

반면에 무인(無人) 보안업체의 경우 일부 대기업 규모의 특수한 경우를 제외하고는 채용

이후 별도의 무술 유단자를 선발하고 있기 때문에 별도의 무술훈련은 제외하는 것으로 나타나고 있으며, 채용 후 무술수련에 대한 인식도 저조한 편이다. 이는 전자경비시스템으로 작동되고 있는 업무의 특성상 경찰과의 공조체제로 사고대비 및 처리가 이루어지기 때문이고 또한 근접경호시 발생될 수 있는 각종 위협적 요소의 발생빈도가 극히 낮기 때문으로 해석되고 있다. 따라서 업무 영역별 신체단련의 훈련정도는 근접경호인 경우가 가장 많이 요구되고 있었고, 전자경비시스템의 경우에는 관련분야에 대한 지식함양을 오히려 더 선호하고 있었다.

결국 사설체육관의 교육 및 훈련의 경우 주로 근접경호요원의 양성에 한정되어 있었고, 신체단련 중심의 교육 및 훈련의 내용도 일반 무술과의 특이한 차이점은 없어 보였다. 이러한 교육의 편중성과 첨단 전자경비시스템의 전문적 교육이 경호의 영역으로부터 무시되고 있다는 점은 사설체육관의 교육적 한계성이며 발전적 제약성으로 지적되고 있다.

## 2. 학교 및 공공기관의 경호·경비 교육훈련 : 대학 및 사회교육원

민간차원의 경호 및 경비수요의 사회적 증가는 자연히 제도적 전문인력 양성의 요구로 이어졌고 이에 따라 90년대 중반이후 한국의 대학에서도 사회안전예방 및 관리 차원에서 경호경비 관련학과들이 점차 생겨나기 시작했다<sup>10)</sup>. 그러나 전문직업으로서의 사회적 기반 조성이 미흡한 상태에서 사회안전에 대한 대학기관의 교육적 공감대 형성은 미흡했다. 다시 말해 경호관련학과가 추구하는 교육과정의 대학별로 상이함에 따라 전문인력 양성의 교육내용도 대학별로 다르게 나타나고 이에 따른 학생지도에도 다소 혼선이 나타나고 있는 것이다. 경호경비 업무의 포괄적 해석 관점에서 본다면 이는 대학의 기능적 특성화로 볼 수 있지만 전문직업의 사회정착 과정에서 볼 때는 직무적 미분화 현상으로 비춰지고 있다.

대학별 교육내용을 학과가 설치된 대학들을 중심으로 학과명칭, 교육과정, 교수별 전공 분야 등을 살펴보면 우선 국내대학(2년제 및 4년제)과 대학부설 사회교육원에서 사용하고 있는 경호관련학과에 대한 명칭을 보면,

-경호학과 -경찰경호행정학과 -경호비서학과 -안전관리학과 -비서경호학과 -안전경호학과 -경호행정학과 -경호안전학과 -경호의전과 등 9개의 학과명칭이 사용되고 있으며, 이들 학과의 특성에 따라 교육과정도 달리 운용되고 있었다. 『학과의 특성』이라 함은 학과가 추구하는 교육목표에 근접하도록 피교육자인 학생들을 대상으로 학과의 교육운용 수단을 말하는 것이며 학과 교육목표의 특성과는 차이가 있다. 그러나 2년제, 4년제 대학을 포

10) 한국체육대학에서 1995년 안전관리학과(야간)를 개설한 후 2000년 현재 총 17개 대학에서 경호관련학과를 설치하여 전문인력을 양성하고 있다. 4년제 대학으로는 한국체대, 용인대, 경기대, 동서대, 서남대, 중부대, 초당산업대, 한서대, 대불대 등 9개 대학이며, 2년제 대학으로는 주성대, 가천여대, 대경대, 대구과학대, 부산정보대, 성화대, 제주관광대, 전주전문대 등 8개 대학이 경호관련학과를 설치하고 있다.

함하여 16개의 모든 대학들이 추구하는 『학과의 교육 목표』는 “민간차원에서의 사회안전관리”를 담당한다는 대동소이(大同小異)한 내용으로 교육목표를 제시하고 있다. 다시 말하면 추구하는 교육적 목표는 학교마다 거의 동일하면서 교육과정의 운용에 대해서는 천차만별의 양상을 보이고 있고, 이는 경호관련학과의 학문적 정착이 미흡함을 보여주는 결과이다.

인문사회과학 분야에서 27개의 교과목이 경호관련학과에 설치되어 가장 많이 운용되고 있고, 다음으로 레저스포츠 분야에서 22개 교과목이 운용되고 있으며, 3위는 경호경비분야의 교과목이고 4위는 체육 및 보건분야의 교과목으로 나타나고 있다. 인문사회과학 교과목 중에서는 행정학 관련 교과목을 가장 많이 가르치는 것으로 나타났다.

경호관련학과의 교육과정은 사회과학 및 체육학을 중심으로 다양하게 분포되어 있는 것을 알 수 있고 이러한 현상은 사회안전관리를 담당하는 경호경비업무의 특성에서 비롯된다고 볼 수 있다. 복합적으로 구성된 경호관련학과의 교육적 특성은 사회적 배경의 작용이 전문교육기관의 교육과정에 반영된 것이라 볼 수 있으며 이에 따른 교육자의 인적구성 분포도 분야별로 적정성이 요구되고 있다. 그러나 우리의 현실은 교육과정의 다양성에 비해 교육자의 분포정도는 일부 특정 분야에 집중되어 있음을 볼 수 있다. 즉, 이번 조사결과를 살펴보면 경호관련학과에 재직중인 교수들의 전공이 “체육학”(78.5%) 분야가 가장 많았고<sup>11)</sup>, 이는 교육과정과 교육자 그리고 피교육자간의 적절한 균형이 형성되지 못하고 있음을 보여주는 현상이고 또한 교과목 편성에 비추어보더라도 형평성이 어긋나 보인다. 이는 민간분야에서의 경호경비 업무가 아직 정착화 되어 있지 못하고 있음을 뜻하고 특히 체육 분야로만 경호경비업무를 고착시키는 사회적 인식도 크게 작용한 탓이다. 따라서 민간차원의 경호경비업무가 전문직종으로 자리잡기 위해서는 사회적 요구와 상황에 맞는 적절한 교육과정의 편성 및 운영과 특정분야에 편중되지 않는 교수진의 분포가 우선적으로 해결되어야 하고 사회적 인식도 아울러 바뀌어져야 한다.

사회교육기관의 경우를 살펴보면<sup>12)</sup> 전문대학의 교육연한과 같은 주로 2년 과정을 운영하고 있었으며 교육내용은 체육학 및 레저스포츠, 무도분야 등 다양하게 분포되어있었고 대학교육기관의 교육과정과는 특별한 차이점은 없어 보였다.

- 
- 11) 인터넷상으로 검색이 가능했던 교수님들의 전공분야는 4년제 대학의 7군데와 2년제 대학의 2군데였다. 이들 대학은 학과소개와 아울러 교수님들의 전공분야까지 자세하게 소개하고 있었지만 나머지 대학들은 학과 교수님들의 전공분야에 대해서 파악할 수 있는 어떤 자료도 올라와 있지 않았다. 따라서 검색 가능했던 자료를 대상으로 살펴보면 경호관련학과에 재직중인 교수님들 중에서 체육학 전공자인 교수님이 78.5%를 차지하고 있었고 그 외 전공자는 21.5% 였다.
  - 12) 수도권에 소재한 경호관련학과를 운영하고 있는 사회교육기관을 살펴보면 일반 대학과 비교해 볼 때 교육과정상의 유사점도 있었지만 차이점도 많았다. 특이점은 실무분야에 종사했거나 종사했던 사람들이 주로 강의를 맡아 진행하고 있었으며, 교과목의 운용도 사회과학분야 보다는 레저스포츠와 무도분야에 많이 집중되어 있었다.

사회의 전문직업인으로서 민간경호경비원의 양성 과정은 각 기관별 별도의 교과목 편성 및 교육운영에 따라 달랐으나 이들 기관은 전문교육기관으로서 사회적 역할을 하고 있었다. 경호관련학파가 전문인력양성기관으로서의 사회적 기대를 충족시키고 전공 졸업생들이 전문인력으로서 사회적 역할을 충실히 수행하고 또한 경호경비분야가 사회안전관리의 연구영역으로서 사회적 역할을 수행하기 위해서는 경호경비분야가 사회안전관리의 연구영역으로서 우선 학문적 정착이 선행되어야 한다. 「학교간 교육과정의 차별성」 보다는 「학제간(2년제-4년제-대학원) 교육운영의 차등성」으로 사회적 요구에 부응할 수 있는 교육내용이 이루어져야 한다.

## IV. 민간경호 · 경비교육의 전망

### 1. 경호 · 경비교육

현대사회의 빠른 변화는 사회안전문제를 급격하게 대두시키면서 시민사회의 불안과 갈등을 초래하고 있다. 따라서 과거에는 주로 국가기관에 의존해 있던 시민 생활의 안전문제가 사회발전과 더불어 시민 개개인의 영역으로 근접되어 있으며 이에 따른 사적(私的) 경호경비의 수요문제도 급격한 증가추세를 보이게 되었다. 특히 경호경비분야는 공급과정에 의한 시장창출보다는 수요요인에 의한 시장형성이 우선적으로 시작되면서 수요가 공급을 주도하였고 이러한 점이 이 분야의 발전가능성을 제시하고 있다. 그러나 경호경비를 실질적으로 담당할 「요원(Security Agent)」의 교육 및 훈련은 사회적 수요충족을 따르지 못하고 체계적인 공급구조 마저 갖추지 못하고 있는 실정이다.

역사적으로 본다면 경호경비의 발전은 공적인 영역을 중심으로 주로 이루어져 왔으며 제도의 형성 및 발전도 공경찰의 임무에서부터 비롯되었다는 것이 일반적 관점이다. 공경찰은 사회의 전반적 안전추구를 목적으로 법 집행에 관한 일정 권한을 가지고 국민의 생명과 재산을 보호하며 사회 공공의 안녕과 질서유지를 위한 역할을 한다. 즉, 불특정 다수를 위한 제도적 안전장치로서 경찰의 사회적 존립과 역할이 주어지는 것이며, 특정 일반인의 안위를 목적으로 경찰활동을 하지는 않는다. 이러한 배경, 즉 경찰력의 사회치안 한계성과 일반시민들의 불안심리 급증 현상은 민간경호 및 경비의 사회적 수요로 이어졌고 또한 자본주의의 발달과 더불어 민간경호경비는 성장발전의 틀을 마련하게 되었다. 그러나 국가마다 차이는 있겠지만 한국의 경우 일정 사법권이 부여되지 않는 상태에서 신변 및 재산보호를 위한 경호경비업무가 일반 특정인을 대상으로 이루어질 때 가장 효과적인 안위 수단은 무엇이며 또한 수행과정에서 발생되고 있는 상태에서 신변 및 재산보호를 위한 경호경비업무가 일반 특정인을 대상으로 이루어질 때 가장 효과적인 수단은 무엇이며 또한 수행과정에서 발생되



고 있는 부수적 비서업무 처리에 대해서도 효율적 방안이 경호경비의 교육 및 훈련 문제로 대두되고 있다.

경호경비의 교육문제는 포괄적 사회안전문제와 직결된다. 따라서 경호경비 교육은 우선 현실성을 근거로 이론과 실천이 병행되어야 하며 특히 특정 학문의 영역에 치우친 교육편중 현상이 일어나서는 안된다. 그리고 학교간 교육내용의 차별성보다는 체계적 전문인력 양성을 위한 학제간 교육과정의 차등성<sup>13)</sup>으로 민간경호경비 분야의 학문적 발전과 사회적 정착을 모색할 필요성도 있다. 끊임없는 교육과정의 개발 또한 교육의 실질적 가치와 학문의 미래로서 중요하며 입체적 교육과정의 운영도 전문직업인의 양성에 매우 중요한 역할을 한다. 이러한 점들이 종합적으로 고려되어 민간차원의 경호경비 교육 및 훈련이 이루어져야 하고, 그러기 위해서는 연계학문으로서 '무술'과 '체육학' 그리고 '사회과학'의 적절한 접목이 필요하며 이러한 분야의 병렬적 접합기능 보다는 혼합적 통합기능의 노력으로 경호 경비의 독립적인 학문분야가 형성되어야 하고 또한 전문적인 직업영역으로 정립되어야 한다.

경호경비의 사회적 임무와 역할이 이제는 단순히 사람과 시설의 일방적 보호차원이 아니라 동반적 보조관계로 발전되고 있는 점을 고려한다면 '보디가드(Body Guard)' 또는 '시설경비(Establishment Guard)'의 고정관념에서 업무영역이 탈피되어야 하고 시민의 안전과 사회발전을 대상으로 한 학문적 영역이 구축되어야 한다.

## 2. 비서·의전교육

정보화 매체의 활발한 기능으로 사회의 조직은 더욱 전문화, 세분화 되어가고 있고, 조직 전체를 관리하며 경영하는 최고 관리자 및 경영자의 입장은 살아남기 위한 치열한 경쟁 속에서 고도의 관리능력을 요구받고 있다. 이에 따른 관리자의 전문적 보좌업무의 역할도 이러한 경영환경의 변화와 관리능력의 고도화에 따라 증대되어 나타나고 있으며 앞으로 더욱 증대 될 전망이다.

「비서(秘書):Secretary」<sup>14)</sup>란 조직에서 경영자 혹은 관리자가 외부와의 경쟁에서 우위

13) 이에 대해서는 여러 가지 의견이 있을 수 있다. 우선 제도적 자격검증제도를 도입함으로써 교육연한이나 현장실무 경험에 따른 자격검증기회를 부여 할 수 있는 방안과, 일반과정과 고급과정으로 2년제와 4년제 대학의 교육은영적 차등성을 고려하는 방안이다. 그리고 수요자의 평가와 판단이 공급체계를 만들어 내도록 하는 극히 자연적인 방법도 있지만 이는 사회적 의식수준과 오랜 시간을 필요로 한다. 한국의 경우 모든 분야에서 교육과정 및 내용보다는 학교의 등급에 따라 개인의 등급도 거의 결정되는 것이 현실이다.

14) 비서의 업무적 정의를 보면 상사가 업무를 최상으로 처리할 수 있도록 도와주는 사람이며, 외국어 실력이 뛰어나야 하고 상사에게 스트레스를 주지 말아야 한다. 또한 전문화가 되어 있어야 하며 민첩하고 머리회전이 잘 되고 다재다능한 면을 갖추고 있어야 한다.(홍순이, 비서학개론,(서울, 한울출판사), p.14).

를 차지할 수 있도록 최고의 능력을 발휘 할 수 있게끔 제반 부수적 업무를 맡아 도와주는 역할을 하는 것을 말한다. 창의성과 전문성 그리고 정보수집 능력과 의사소통 능력, 인간관계 관리능력, 외국어 능력 등의 여러 방면에서 탁월한 소질과 능력이 요구되고 있는 것이 비서의 업무이며 역할이다. 그러나 지금도 한국 사회에서는 비서의 역할이 단순 기록의 대행이나 전화대행 또는 사무실 정리나 커피 등의 잔심부름을 하는 것으로 극히 국소적이며 부정적 시각으로 나타나고 있고, 비서의 개념과 역할이 아직 사회적으로 정립되어 있지 못하고 있는 실정이다. 이러한 한국의 사회적 환경과 전문보좌진의 부재 상태에서는 경영자나 관리자의 대외경쟁력이 취약할 수밖에 없고 전문 보좌원에 의한 정보관리 및 업무관리의 보조 없이는 고도의 관리 능력 또한 발휘될 수 없다. 이에 따라 전문비서의 역할이 사회적으로 증대되고 있으며 '경호' 등의 활동과 접목 된 혼합 업무영역으로 발전되고 있기도 한다. 이에 따라 '경호' 업무도 자체적 별도업무보다는 '비서' 업무와의 접목을 통한 보다 발전된 그리고 시대적 변화를 수용하고 사회적 요구에 부응한 전문직업영역으로 나아가고 있는 추세를 보이고 있다. 이제는 '경호'와 '비서'의 업무가 독립된 별도의 형태로 역할을 하기보다는 동일 업무영역의 연장선에서 업무관계가 정립되어야 하고, 비서업무의 연장선에서 경호업무가 수행되고 경호업무의 통합관리 차원에서 비서의 업무가 병행될 수 있어야 한다.

「의전(儀典: Ceremonie)」은 의식(儀式)으로서 어떤 행사를 치를 때 따르는 예의범절이나 정해진 방식에 따라 치르는 행사를 말한다. 이러한 의미가 비서업무와 결합되어 관리자 경영현장에서 방문객에 대한 응대방식이나 관리자 및 경영자의 출타 시 형식적 절차의식 등으로 보편화되어 쓰여지고 있다. 따라서 '의전'은 비서업무와 분리되어 쓰여지기보다는 비서업무와 혼합되거나 또는 비서업무로부터 세분화되어 그 역할을 하고 있고, 이러한 업무 담당자를 "의전비서(Protocol Secretary)"라 하기도 한다. 그러나 국가원수나 일부 대기업을 제외하면 별도의 의전비서가 없는 경우가 대부분이고 대개는 포괄적 비서업무에 포함되어 의전행위가 이루어지고 있다. 특히 의전은 경호업무를 동반하는 경우가 종종 발생하고 있고 이러한 이유를 경호와 의전 그리고 비서업무가 동일 업무영역으로 부상되어 통합기능으로 작용되고 있다.

비서와 의전교육은 대학의 관련학과에서 비서학의 독자적 영역으로 전문교육이 이루어지고 있지만, 새로운 학문영역으로 구축되고 있는 민간경호경비의 분야에서는 비서·의전의 교육문제가 경호경비의 조화문제로 대두되고 있다. 즉, 경호경비의 부수적 기능으로서 비서학의 영역에서 다루고 있는 비서교육이 추가되어야 하는 것인지, 아니면 변환개념 또는 별도의 개념으로 경호경비의 역할과 일체화 된 기능으로서 비서교육이 재창조되어야 하는 것인지에 대한 학문적 연구가 민간경호경비의 증대와 더불어 풀어야 할 과제로 등장하고 있다. 이에 대한 필자의 주관적 판단은 경호경비의 보조적 기능으로서 비서업무가 추가되어야 하고 그러기 위해서는 비서학으로부터 경호경비의 역할에 알맞는 비서 기능의 재창출이 "경호비서"의 개념으로 자리잡아야 된다고 본다. 이는 경호 대상자의 보호 및 보

좌관계를 고려한다면 경호 역할에 대한 비서업무의 동반은 자연스런 동일 업무로 볼 수 있기 때문이다.

### 3. 사회교육

경호경비분야에서의 사회교육이라 함은 교육의 제도권 밖에서 이루어지고 있는 취미중심의 “사회향상성 교육” 또는 “사회적응성 교육”이 아니라 사회분야의 지식 함양을 위한 여타의 “사회일반성 교육”을 말하고, 학교교육을 제외한 국민의 평생교육 형태를 일컫는 것은 아니다. 즉, 사회과학분야에서 주로 다루고 있는 정치, 경제, 법, 문화 등에 대한 시사성 교육과 사회이해 교육, 그리고 조직 및 인간관계에서 발생하는 사회예절 교육을 말하는 것이다. 이는 경호와 비서업무의 수행과정에서 갖추어야 될 필수요건으로 필히 요구되는 사항이며 따라서 경호비서 분야의 전문인을 목표로 학업중인 피교육자들에게는 필요 교육조건으로 마련되어야 한다고 보는 것이다. 그러나 현재까지의 경호경비요원에 대한 교육내용을 보면 이러한 사회교육이 대부분 배제되어 있으며 경호의 현장에서조차 필요성이 상실되어있다. 그러한 이유는 ‘보호’기능이 유달리 강조되면서 ‘보좌’기능 미분화(未分化)되었기 때문이고 또한 ‘머리’의 훈련보다는 ‘신체’의 단련이 강조되었기 때문이다. 이러한 경호업무의 편협성이 전문화·특성화 시대로 접어든 현 사회구조에서는 교육체제의 정립과 함께 재고되어야 한다.

경호의 업무에서 사회교육이 강조되는 이유는 「전문성」과 「사회성」이 요구되는 업무의 특성에서 기인한다. 즉, 「보호」와 「보좌」의 기능이 통합적으로 동시에 요구되는 오늘날 경호업무의 특성은 ‘체력조건’과 더불어 ‘지적수준’이 요구되고있어 신체의 단련과 함께 머리의 훈련이 경호요원의 교육과정으로서 병행되어야 한다는 것이다. 경호의 근본요인 즉, 경호가 발생하는 주된 이유가 사회문제에서 비롯된다고 한다면 체력단련 이전의 일차적 교육요건으로 「사회이해의 교육」이 선행되어야 한다는 것이 개인적인 주장이다. 사회과학이 일반적인 사회 또는 인간의 사회적 행위에 대한 과학적 연구라는 측면과 인간의 사회적 작용에 대한 이해 증진의 학습이라고 한다면 사회이해교육을 통한 경호비서 업무의 효율성은 예방적 안전관리와 보좌적 업무관리로 나타난다. 이제 경호분야에 있어서도 경험이 학문을 주도하기보다는 학문적 연구가 경호분야의 발달에 기여하는 연구중심적 체제에서의 산학협력관계가 모색되고 학문적 발달이 이루어져야 한다.

## V. 결 론

한국의 경우 시장형성에 의한 공급창출의 시스템으로 자리잡기 시작한 경호경비의 사회적 영역이 사회자본의 증가와 치안수요의 증대로 급속한 발전과정을 보이고 있다. 이러한

민간차원의 안전관리 수요는 사회발전과 더불어 나타나는 각종 사회범죄의 증가 현상으로 더욱더 증대 될 전망이다. 이에 따른 공급체제 또한 더욱 확대되어가고 있는 추세이다. 그러나 문제는 수요와 공급간의 질적 양적 불균형성이 존재하며 이로 인한 수요와 공급의 분리현상 또는 상호불신이 팽배해져 가고 있다는 것이다. 이러한 비정상적 현상을 해결하기 위해서는 어느 분야보다도 경호경비 분야에서 산학협력관계로 더욱 밀접하게 형성되어야 하고, 또한 산업현장의 요구가 학교의 교육과정으로 받아 들여져 교육의 현실성이 이룩되어야 한다. 그리고 학문적 연구가 산업현장에 접목될 수 있도록 학자들의 노력 또한 필요하다. 이로 인한 산학협력의 입체적 연계교육체제도 정립될 수 있어야 한다.

민간경호경비 부문에 대한 사회적 수요와 제도적 공급체제가 증가하면서 나타나는 문제는 '상호보완성' 또는 '상호일치성'에 대한 문제이다. 따라서 우선 시급하게 정돈되어야 할 부분은 경호경비도 결국 사회를 배경으로 해서 사람이 하는 것이므로 사람에 대한 육성적 교육이 일차적으로 준비되어야 하고, 그리고 기술적 학습의 전공심화교육이 마련되어야 한다고 본다. 사회안전관리를 담당하게 될 요원들에 대한 교육이 공간적으로는 포괄적이며 시간적으로는 제한성이 있기 때문에 교육의 내용과 교과과정을 마련하는데 있어서도 그만큼 어려움은 따른다.

이에 따라 본 논문은 미흡하나마 민간분야의 사회안전관리 수요증가 현상에 대한 인적 자원의 원활한 공급이 제도적인 민간분야의 사회안전관리 수요증가 현상에 대한 인적자원의 원활한 공급이 제도적인 교육체제를 통해서 이루어지고 있는가 하는데 중점을 두고 나름대로의 분석과 전망을 해 보았다. 앞으로도 이러한 연구가 지속적으로 이루어지면서 전문교육기관으로서의 대학의 사회적 역할이 모색되고 정립되어야 한다는 당위성으로 경호 관련학과의 학문적 발전을 기대해 본다.

## 參 考 文 獻

### ▣ 국내문헌

- 공배완, 민주주의의 사회안전관리 기능에 대한 고찰, 한국경호경비학회 (제4호, 2001).  
 공배완, 경호경비원 직무분석, 한국직업능력개발원: 서울, 2000.  
 구관현, 교육학개론, 양서원: 서울, 1997.  
 권건일, 사회교육의 이해, 양서원: 서울, 1996.  
 김두현, 경호학개론, 백산출판사: 서울, 2001.  
 김중겸, 1960~1990년대 영국경찰의 동향, 치안연구정책 (치안연구소, 2000).  
 김용현, 사회교육과 열린 평생학습, 독자와 함께: 서울, 1998.  
 박병석, 민간경비론, 법률출판사: 서울, 1996.  
 이상원, 방법론, 대명출판사: 서울, 2001.  
 이윤근, 경비업법, 도서출판 육서당: 서울, 1999.  
 차갑부, 열린사회의 평생교육, 양서원: 서울, 1997.  
 홍순이, 비서학개론, 한울출판사: 서울, 1996.

### ▣ 외국문헌

- Dworkin Gerald, The Theory and Pratices of Autonomy, Cambridge Univ. Press  
 New York, 1988.  
 Email Durkheim, L'Education Morale, PUF: Paris, 1992.  
 Gerard Desmaretz, Le Manuel du Garde 여 Corpps, Chiron: Paris, 1999.  
 Jan Waclav Makhaiski, Le Socialisme des Intellectuels, Edition du Seuil Paris, 1979.  
 Merton R, Social Theory and Social Structure, The free Press: New York, 1968.  
 Mishel Be명, Histoire 여 Capitalisme, Edition 여 Seuil: Paris, 1987.  
 Raymond Aron, Paix et Geurre Entre Entre les Narions,Almann-Levy, 1985.  
 Rodert Georges, Heterogeneite Culturelle et Communications, Edition Anthropos:1978.  
 Waltzer Hebert, Ideologies and Modem Politics, Dodd Mead & Com: Newyork, 1975.

## ABSTRACT

Fact and plan on specialist training for social security

by Bae Wan Kong, Chang Ho Kim

The private security has been one of the fastest growing parts of the law enforcement industry, confronted with mutual coincidence or complementarity.

Therefore, the primary factor in order to straighten it up should be bringing up a person, because he or she arranges the private security, based on the society in the end. In addition, it is suggested that further study of technical learning and its practice should be arranged. Because the education for agents undertaking the social security is comprehensive in space and limited in time, it may accompany hardship in arranging its content and curriculum

Although this article leaves much to be desired, it has been analyzed and observed if a greater emphasis is placed on ample human resources supply for increased demand on social security in private law enforcement industry through institutional education system.

A scientific advancement is expected to be attained in the majors related to the private security, with validity that the continuous studies should be implemented, and a social role of colleges as a specialized institute should be erected.