

## 청소년의 성허용성 예측요인\*

김 경 희\*\* · 박 경 숙\*\*\* · 김 수 강\*\*\*\*

### I. 서 론

#### 1. 연구의 필요성

청소년기는 성에 대한 관심이 높아지고 성적인 욕구가 강해지면서 이성과의 관계가 중요한 의미를 지니게 되는 시기이다(Havighurst, 1972). 이러한 발달과정상의 특성이 고려되면서 청소년기의 이성교제가 자연스러운 현상으로 간주되는 시대적인 상황에서, 청소년의 왜곡된 성허용성 정도는 점차적으로 증가 추세를 보이고 있다.

최근 들어 서울 시내 고등학생을 대상으로 한 조사결과, 고등학교 남학생의 16.7%, 여학생의 5.4% 이상이 성 경험이 있으며, 이 중에서도 남학생의 4.7%와 여학생의 2.8%는 성 관계를 지속하는 이성이 있다고 보고되었다(Chung, 1996). 뿐만 아니라, 청소년 상담실의 전체상담 내용 중 성 문제 상담이 가장 높은 비율을 차지하고 있으며(Pusan YWCA, 1995), 또한 성문제 중에서도 30.1%의 학생이 성 충동 및 성 관계에 대한 고민으로 괴로워

하였고(Deajon YWCA, 1998), 이러한 문제로 상담 창구를 찾는 여학생의 경우에는 '원치 않는 임신' 문제로 상담을 의뢰하는 경우가 가장 많은 것으로 조사되었다(Korean Family Planning Association, 1996).

이렇듯, 오늘날 우리사회에서 발생되고 있는 청소년의 성허용성 정도는 매우 위험한 수준이며, 이에 따라 부수적으로 발생하는 문제점들- 원치 않는 임신의 증가, 청소년 출산의 증가, 미혼모, 인공유산, 가출,性病 감염 등-또한 그 심각성이 여러 측면에서 제기되고 있다.

따라서 이에 대한 효율적인 해결방안의 모색이 시급히 요구되는 현실적인 상황을 감안해 볼 때, 우리의 당면과제는 청소년의 성 허용성 예측요인을 다각적인 측면에서 규명하여, 그들이 성에 대한 올바른 이해를 통하여 건전한 성 의식을 습득하고 바람직한 성 태도를 형성할 수 있도록 도와주는 것이다.

이러한 시대적 요구에 부응하기 위해서는 청소년의 성허용성 예측요인을 규명할 수 있는 상황관련 이론수준의 연구가 절실히 요구되어지고 있음에도

\* 이 논문은 2001학년도 중앙대학교 학술연구비 지원에 의한 것임

\*\* 중앙대학교 의과대학 간호학과 교수 (교신처자 E-mail : kyung@cau.ac.kr)

\*\*\* 중앙대학교 의과대학 간호학과 교수

\*\*\*\* 중앙대학교 의과대학 간호학과 박사과정

투고일: 2002년 9월 18일 심사외뢰일: 2002년 10월 21일 심사완료일: 2002년 12월 4일

불구하고, 국내에서의 지금까지의 연구는 청소년의 성과 관련된 요인분리 혹은 요인관련 이론수준의 연구가 대부분이고 상황관련 수준의 연구는 거의 찾아보기 힘든 상태로 청소년의 성허용성을 예측하고 판별하기가 어려운 실정이다(Cho, 1993; Jeoung, Park, Lee & Park, 1995; Kim, 1996; Kim, 1998).

반면에 국외의 경우에는 청소년의 성허용성에 영향을 미치는 관련요인에 관한 연구, 즉 요인관련 및 상황관련연구의 활발한 진행으로 원인적인 요인이 규명되면서 1990년대 후반부터는 예방적인 차원의 대책마련에 대한 연구가 진행되고 있다(Christine & Frank, 1998; Landry, Kaeser & Richards, 1999; Laurie, Suzanne & Shannon, 2000; Rotheram-Borus & Gwadz, 1993; Shrier, Emans, Woods & DuRant, 1997; Whitaker, Miller, May & Levin, 1999; Whitbeck, Conger, & Kao, 1993; Wright, Peterson & Barnes, 1990).

이에 본 연구는 한국적인 사회·문화적 배경에서 청소년의 성 허용성에 영향을 미칠 수 있는 개인, 가정, 그리고 사회관련요인들을 중심으로 예측요인을 규명함으로써, 우리 사회에 보다 바람직한 청소년 성문화가 정착될 수 있도록 도와주는 실제적인 간호중재안 마련에 기여할 수 있는 이론적 틀을 제시하고자 한다.

### 2. 연구목적

이를 위한 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 1) 대상자의 성허용성 정도를 확인한다.
- 2) 대상자의 개인, 가정, 사회관련요인의 제 변수와 성허용성과의 관계를 파악한다.
- 3) 대상자의 성허용성 예측요인을 규명한다.

### 3. 용어의 정의

#### 1) 청소년

청소년기는 13세에서 18세까지로, 성 특징에 따른 신체적, 정신적 성숙을 하며, 성인의 성역할과 이

성관계에 대한 관심이 증가하고, 결혼과 가족생활에 대한 준비를 하면서 행동기준으로서의 가치 및 윤리 체계를 확립하는 시기이다(Havighurst, 1972). 본 연구에서는 인문계, 실업계 고등학교에 재학 중인 남녀학생을 의미한다.

#### 2) 성허용성

성허용성은 성행동에 대한 호의적인 태도로(Kelly, 1978), 본 연구에서는 Sprecher, Mckinney, Walsh와 Anderson(1988)등이 재구성한 Reiss(1967)의 혼전 성허용성 도구를 Jeoung 등(1995)이 수정, 보완한 도구로, 관계의 발전단계에 따라 입맞춤, 가벼운 애무, 진한 애무, 성관계등 성적인 접촉의 허용정도를 4점 척도로 측정한 점수를 의미한다.

## II. 연구의 개념적 틀

### 1. 개념적 틀

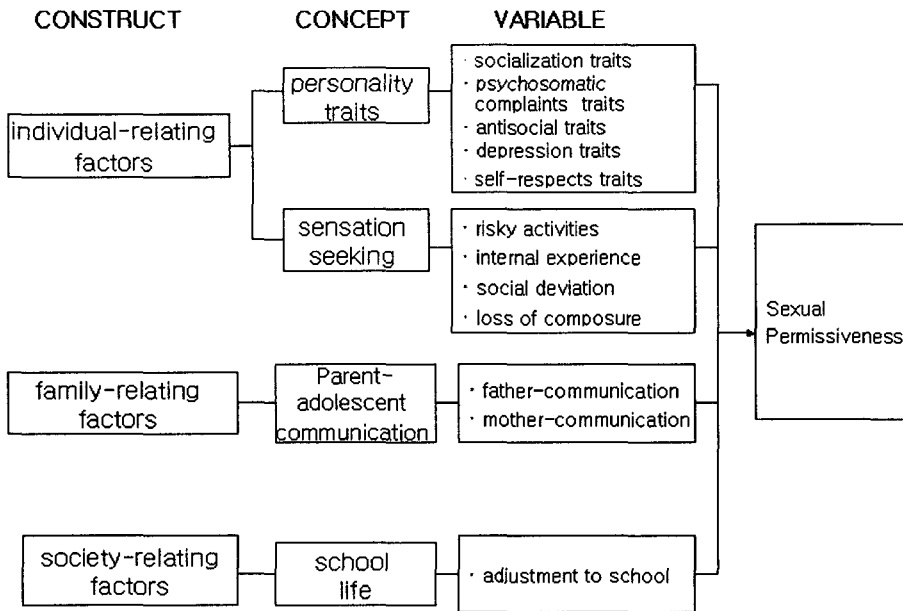
본 연구는 청소년의 성허용성과 관련된 예측요인을 규명하기 위하여 선행연구와 문헌고찰을 토대로 청소년의 성허용성에 영향을 미치는 예측요인을 개인, 가정, 사회환경으로 구분하였다.

개인 관련요인으로는 사회성향, 정신·신체증상 호소성향, 반사회적성향, 우울성향, 자아존중성향등의 개개인의 성격특성과 위험한 활동추구, 내적경험추구, 사회적 일탈추구, 침착성 상실등의 개인별 자극추구특성을 관련요인으로 포함하였다. 그리고 가정 관련요인으로는 부모와 자녀간의 의사소통 양상을 가정과 관련된 요인으로 보고, 아버지와의 의사소통 양상과 어머니와의 의사소통 양상등을 포함시켰고, 사회환경 관련요인으로는 교사와의 관계, 친구 관계, 학습활동, 규칙준수, 특별활동 및 학교행사등에 관한 학교생활 적응수준을 사회 환경과 관련된 요인으로 포함시켰다(Figure 1).

### 2. 연구가설

본 연구가설은 다음과 같다.

가설 1 : 개인과 관련된 성격특성과 자극추구는 청



(Figure 1) Conceptual framework of this study

- 소년의 성허용성 예측요인으로 작용할 것이다.
- 가설 2 : 가정과 관련된 부모와 자녀간 의사소통은 청소년의 성허용성 예측요인으로 작용할 것이다.
- 가설 3 : 사회환경과 관련된 학교생활은 청소년의 성허용성 예측요인으로 작용할 것이다.

총 1000명 이었으며, 이 중 응답내용이 불성실하거나 충분하지 못한 38명을 제외한 962명 이었다.

### III. 연구 방법

#### 1. 연구설계

본 연구는 청소년의 성허용성에 영향을 미치는 개인, 가정, 사회환경 관련요인들을 중심으로 청소년의 성허용성 예측요인을 규명하기 위한 상황관련이론 (situation relating theory)수준의 서술적 인과관계성 조사연구이다.

#### 2. 연구대상

본 연구는 편의추출된 서울, 경기도, 충청도 및 전라도지역에 소재하는 인문계 및 실업계고등학교에 재학중인 남·녀 학생으로 본 연구의 목적을 이해하고 연구에 참여하기로 동의한 자이다. 연구대상자는

#### 3. 연구도구

##### 1) 성격특성

Kim과 Kim(1999)이 청소년의 성격특성을 평가하기 위해 개발한 도구로, 이는 사회성향(11문항), 정신·신체증상 호소성향(10문항), 반사회적성향(10문항), 우울성향(9문항), 자아존중성향(5문항) 등 총 45문항의 5개요인으로 구성되었다. 개발당시 도구의 Cronbach alpha 계수는 .787~.899범위이다. 본 도구는 매우 그렇다(6점)에서 전혀그렇지 않다(1점)까지의 Likert식 6점 척도로 점수가 높을수록 하부요인의 성격성향을 잘 나타내주고 있음을 의미한다. 본 연구에서는 Kim과 Kim(1999)이 개발한 도구를 예비조사를 거친 후 사용하였으며 도구의 Cronbach's alpha 계수는 .758 ~.850범위이었다.

##### 2) 자극추구

Zuckerman, Eysenck & Eysenck(1979)가

개발한 자극추구척도 5판 40문항을 Park, Lee와 Yoon(1995)이 번안한 도구로, 이는 4가지 영역 즉 위험한 활동추구, 내적경험 추구, 사회적 일탈추구, 침착성 상실로 각 영역은 10문항씩 총 40문항으로 구성되었다. 본 도구는 매우그렇다(6점)에서 전혀 그렇지 않다(1점)까지의 Likert식 6점 척도로 점수가 높을수록 하부요인의 성향을 잘 나타내주고 있음을 의미한다. Park 등(1995)의 연구에서의 자극추구 척도의 전체 신뢰도는 .750였다. 본 연구에서는 Park 등(1995)이 번안한 도구를 예비조사를 거친 후 사용하였으며 도구의 Cronbach's alpha 계수는 .881이었다.

### 3) 부모-자녀간 의사소통 양상

Barnes & Olson(1982)이 부모-청소년 자녀간의 의사소통 양상을 측정하기 위해 개발한 도구로, 본 연구에서는 아버지와 자녀, 어머니와 자녀의 의사소통 양상을 각각 구분하여 측정하였다. 문항은 각각 20문항의 동일한 내용으로 구성되었다. 본 도구는 Likert식 5점 척도로서 전혀 그렇지 않다(1점)에서 매우 그렇다(5점)이며, 점수의 합이 클수록 부모 자녀간의 의사소통이 원활하게 개방적으로 이루어지고 있음을 의미한다. 개발 당시 도구의 신뢰도는 아버지와 의사소통이 .84이며, 어머니와의 의사소통은 .83이었다. 본 연구에서는 Barnes & Olson(1982)의 도구를 예비조사를 거친 후 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 사용하였으며, 도구의 Cronbach's alpha 계수는 아버지와 의사소통이 .760이며, 어머니와의 의사소통은 .840이었다.

### 4) 학교생활적응

Lee(1999)이 청소년의 학교생활 적응정도를 평가하기 위해 개발한 도구로 이는 교사와의 관계, 친구관계, 학습활동, 규칙준수, 특별활동 및 학교행사 등에 관한 총 15문항으로 구성되었다. 이는 Likert식 5점 척도로 점수가 높을수록 학교생활 적응수준이 높음을 의미한다. Lee(1999)의 연구에서 도구의 신뢰도는 .81이었다. 본 연구에서는 Lee(1999)의 도구를 예비조사를 거친 후 사용하였으며, 도구의 Cronbach's alpha 계수는 .827이었다.

### 5) 성허용성

Sprecher 등(1988)이 재구성한 Reiss(1967)의 혼전 성허용성 도구를 Jeoung 등(1995)이 수정, 보완한 도구로, 관계의 발전단계에 따라 입맞춤, 가벼운 애무, 진한 애무, 성관계등 성적인 접촉의 허용 정도에 관한 내용이 총 16문항으로 구성되었다. 본 도구는 Likert식 4점 척도로 각 문항은 전혀 그렇지 않다(1)에서 매우 그렇다(4)이며, 점수가 높을수록 성허용성이 높음을 의미한다. 도구의 신뢰도는 Jeoung 등(1995)의 연구에서는 .94이었다. 본 연구에서는 Jeoung 등(1995)이 수정한 도구를 예비조사를 거친 후 수정, 보완하여 사용하였으며, 도구의 Cronbach's alpha 계수는 .947이었다.

## 4. 자료수집

본 연구의 자료수집 기간은 2002년 5월부터 7월 까지 이었으며, 각급 학교의 학교장 및 담임교사에게 연구의 목적과 취지를 설명하고 협조를 요청한 후, 연구자와 연구보조원 및 담임교사의 설문지 작성방법에 대한 설명과 지도하여 자기보고법으로 작성하였다.

## 5. 자료분석

수집된 자료는 SPSS를 이용하여 다음과 같이 분석하였다.

- 1) 대상자의 인구사회학적 배경은 실수와 백분율등의 기술통계로 분석하였다.
- 2) 대상자의 성허용성은 평균과 표준편차등의 기술통계로 분석하였다.
- 3) 대상자의 개인, 가정, 사회환경관련요인의 제 변수와 성허용성과의 관계는 피어슨의 상관계수(Pearson's correlation coefficient)로 상관성검정을 하였다.
- 4) 대상자의 성허용성 예측요인은 단계적 변수선택방법에 의한 다중회귀분석으로 인과성 관계를 검정하였다.

#### IV. 연구 결과

##### 1. 대상자의 인구사회학적 배경

대상자의 인구사회학적 배경은 <Table 1>과 같다. 성별 분포는 남학생이 48.2%, 여학생이 51.1%로 비슷한 분포를 보였다. 학년은 2학년이 41.1%로 가장 많았으며 그 다음으로 3학년 37.1%, 1학년 20.7%의 순이었다. 학교계열은 인문계가 51.8%, 실업계가 47.7% 이었으며, 종교는 기독교가 37.9%로 가장 높은 비율을 차지 하였으나 종교가 없는 경우도 32.1%나 되었다. 경제상태는 중류층이 89.3%로 대부분을 차지하였고, 성적도 중위권이 54.3%로 과반수이었으며 하위권이 23.1%, 상위권이 21.9%이었다. 이성친구는 74.4%가 없다고

응답하였으며, 성경험이 있는 경우는 전체 응답자의 14.4%이었다.

##### 2. 대상자의 성허용성

대상자의 성허용성 정도는 <Table 2>와 같다. 성허용성 정도를 영역별로 구분하면 최소 4점에서 최대 16점의 범위를 갖는다. 이들 영역에 대한 평균점수는 입맞춤이 12.62점으로 가장 높게 나타났다. 그 다음으로는 상체를 중심으로 한 가벼운 애무가 9.78, 성기를 중심으로 한 진한애무가 8.57, 성관계가 8.00의 순으로 나타났다. 따라서 대상자의 성허용성 정도는 최소 16점에서 최대 64점의 범위에서 평균 38.99이었다.

<Table 1> Sociological background of population for the subjects (N=962)

| Variables         | Classification           | Frequency               | %    |
|-------------------|--------------------------|-------------------------|------|
| Gender            | Boy students             | 464                     | 48.2 |
|                   | Girl students            | 492                     | 51.1 |
|                   | No response              | 6                       | 0.6  |
| Grade             | 10th grade               | 199                     | 20.7 |
|                   | 11th grade               | 400                     | 41.6 |
|                   | 12th grade               | 357                     | 37.1 |
|                   | No response              | 6                       | 0.6  |
|                   | Major area               | an academic high school | 498  |
|                   | a vocational high school | 458                     | 47.7 |
|                   | No response              | 6                       | 0.6  |
| Religion          | Christianity             | 365                     | 37.9 |
|                   | Buddhist                 | 182                     | 18.9 |
|                   | Catholic                 | 78                      | 8.1  |
|                   | None                     | 309                     | 32.1 |
|                   | Others                   | 22                      | 2.3  |
|                   | No response              | 6                       | 0.6  |
| Economic state    | High class               | 54                      | 5.7  |
|                   | Middle class             | 859                     | 89.9 |
|                   | Low class                | 42                      | 4.4  |
|                   | No response              | 7                       | 0.7  |
| Achievements      | High ranking             | 211                     | 21.9 |
|                   | Middle ranking           | 522                     | 54.3 |
|                   | Low ranking              | 222                     | 23.1 |
|                   | No response              | 7                       | 0.7  |
| Boy(girl) friend  | None                     | 716                     | 74.4 |
|                   | Have                     | 239                     | 24.8 |
|                   | No response              | 7                       | 0.7  |
| Sexual experience | None                     | 815                     | 84.7 |
|                   | Have                     | 137                     | 14.2 |
|                   | No response              | 10                      | 1.0  |

<Table 2> Sexual permissiveness of subjects

(N=962)

| Section               | Minimum | Maximum | Mean(SD)     |
|-----------------------|---------|---------|--------------|
| Kiss                  | 4       | 16      | 12.62( 2.54) |
| Light petting         | 4       | 16      | 9.78( 3.62)  |
| Deep petting          | 4       | 16      | 8.57( 3.84)  |
| Sexual intercourse    | 4       | 16      | 8.00( 3.92)  |
| Sexual Permissiveness | 16      | 64      | 38.99(12.41) |

3. 대상자의 개인, 가정, 사회환경 관련요인의 제 변수와 성허용성과의 관계

대상자의 개인, 가정, 사회환경 관련요인의 제 변수와 성 허용성과의 관계는 <Table 3>과 같다. 개인관련요인인 성격특성, 자극추구와 성허용성과의 상관관계는 성격특성의 경우 사회성향( $r=.093^{**}$ ), 반사회적 성향( $r=.225^{**}$ ) 및 자이존중성향( $r=.080^{*}$ )이 성허용성과 양의 상관관계가 있었고, 자극추구에서는 위험한활동추구( $r=.129^{**}$ ), 내적경험추구( $r=.189^{**}$ ), 사회적 일탈추구( $r=.599^{**}$ ), 침착성상실( $r=.228^{**}$ )등 4개의 하부영역이 성허용성과 양의 상관관계가 있었다. 가정관련요인인 아버지와의 의사소통양상, 어머니와의 의사소통양상과 성허용성과의 상관관계는 아버지와의 의사소통양상( $r=-.179^{**}$ ) 및 어머니와의 의사소통양상( $r=-.211^{**}$ )이 성허용성과 음의 상관관계가 있음을 보여주었다. 그리고 사회관련요인인 학교생활적응과 성허용성과의 상관관계도 학교생활적응( $r=-.128^{**}$ )이 성허용성과 음의 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

4. 대상자의 성허용성 예측요인

대상자의 성허용성 예측요인은 <Table 4>와 같다. 개인관련요인에서는 성격특성의 하부영역중 자이존중성향( $\beta=.246$ )이, 자극추구의 하부영역 중에서는 사회적일탈추구( $\beta=.757$ )와 내적경험추구( $\beta=-.207$ )가 주요 예측변수로서 성허용성과 인과관계가 있었다. 그리고 가정관련요인에서는 어머니와의 의사소통양상( $\beta=-.146$ )이, 사회환경관련요인에서는 학교생활적응( $\beta=-.131$ )이 예측변수로서 성허용성과 인과관계가 있는 것으로 나타났다.

<Table 4>의 다중회귀모형에서 제시된 바와 같이 다른 설명변수들에 특정값이 주어졌을 때 단위증가량을 보면, 자이존중성향과 사회적 일탈추구는 성허용성과 양의 인과적 관계가 있으며, 내적경험추구와 어머니와의 의사소통 양상 및 학교생활 적응은 성허용성과 음의 인과적관계가 있었다.

본 모형의 수정결정계수는 .397로 주어진 자료에 대한 본 회귀모형의 설명력이 약40%정도임을 알 수 있다. 완전모형은 다른 어느 축소모형보다 결정계수(R<sup>2</sup>)값이 높아지므로 결정계수의 이러한 단점을 보완한 수정결정계수를 제시하였다.

또한 본 회귀모형의 유의성 검증, 즉 설명변수가 반응변수를 설명하는 데 있어서 통계적으로 유의하게 기여하는지의 여부를 분산분석(F-검정)으로 검증

<Table 3> Relationship of the individual/family/and social variables of subjects for sexual permissiveness (N=962)

| Section | T1 | T2     | T3   | T4     | T5   | S1    | S2     | S3     | S4     | C1     | C2     | AS     |         |
|---------|----|--------|------|--------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| SP      | r  | .093** | .061 | .225** | .024 | .080* | .129** | .189** | .599** | .228** | .127** | .109** | -.128** |
|         | p  | .004   | .060 | .000   | .463 | .013  | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .001   | .000    |

T1:socialization traits                      T2:psychosomatic complaints traits                      T3:antisocial traits  
 T4:depression traits                      T5:self-respects traits  
 S1:seeking for risky activities                      S2:seeking for internal experience                      S3:seeking for social deviation  
 S4:seeking for loss of composure                      C1:father-communication                      C2: mother-communication  
 AS:adjustment to school                      SP:sexual permissiveness

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

<Table 4> The forecast factors of subject's sexual permissiveness (N=962)

| Forecast factor                 | Beta  | t      | p    | Adj R2 | F      | p    |
|---------------------------------|-------|--------|------|--------|--------|------|
| seeking for social deviation    | .757  | 20.769 | .000 |        |        |      |
| seeking for internal experience | -.207 | -4.294 | .000 |        |        |      |
| adjustment to school            | -.131 | -3.121 | .002 | .397   | 97.616 | .000 |
| self-respects traits            | .246  | 3.178  | .002 |        |        |      |
| mother-adolescent communication | -.146 | -2.747 | .006 |        |        |      |

해 본 결과, 모든 회귀계수가 0이다라고 하는 귀무가설을 기각(F=97.616, p=.000)하였으므로 본 회귀모형은 주어진 자료에 잘 적합 되는 것으로 나타났다.

### 5. 가설검정

가설 1 : '개인과 관련된 성격특성과 자극추구는 청소년의 성허용성 예측요인으로 작용할 것이다'는 성격특성의 하부영역 중에서 자아존중성향이 자극추구의 하부영역 중에서 사회적 일탈 추구하고 내적경험 추구가 청소년의 성허용성 예측요인으로 확인되었다.

가설 2 : '가정과 관련된 부모와 자녀간 의사소통은 청소년의 성허용성 예측요인으로 작용할 것이다'는 부모와 자녀간 의사소통 양상 중에서 어머니와의 의사소통 양상이 청소년의 성허용성 예측요인으로 확인되었다.

가설 3 : '사회환경과 관련된 학교생활은 청소년의 성허용성 예측요인으로 작용할 것이다'는 학교생활 적응수준이 청소년의 성허용성 예측요인으로 확인되었다

## V. 논 의

본 연구의 자료분석 결과 나타난 청소년의 성허용성 예측요인을 살펴보면, 개인과 관련된 요인으로는 자아존중성향을 보이는 성격특성이 예측요인으로 확인되었다.

청소년이 자신의 가치에 대한 올바른 평가로 긍정적인 자존감을 형성하여 앞으로 성인사회의 일원으로서 당당히 보람있는 생활을 영위하기 위해서는, 우선적으로 성인사회에 적합한 도덕기준이나 가치체계를 습득하여야 한다(Kim, 1990). 본 연구결과, 자신을 가치있는 사람이라고 자위하면서, 스스로에게 만족하는 성향을 나타내는 청소년들은 성허용성의 정도가 양의 비율로 증가하는 것으로 나타났다. 이러한 결과는 오늘날의 청소년들이 입시위주의 교육여건 속에서 올바른 가치관과 윤리체계를 확립하지 못한 상태에서 자기나름대로의 주관적인 관점으로 자신의 존재가치에 대한 왜곡된 해석에서 비롯된 결과로 사료된다. 이는 Chung과Lee(1997)에 의해서도 지적된 바있다. Rosenberg와 Simons(1971)는 자존감은 근본적으로 자기태도를 결정지워 주는 것으로서, 긍정적인 자존감은 개인적 행복과 효과적인 기능을 발휘하는데 필수적인 것이고, 부정적인 자존감은 자기 자신의 조정이나 다른 사람에 대한 자기방어도 불가능 하게 한다고 하였다. 따라서 입시위주의 교육풍토가 주류를 이루는 현실적인 상황에서 청소년이 올바른 도덕관과 윤리관을 확립하여 긍정적인 자존감을 형성할 수 있도록 도와주는 중재방안의 마련이 학교에서 뿐만이 아니라 가정과 지역 사회에서도 적극적으로 검토되어야 할 필요성을 제기한다.

또한, 개인과 관련된 다른요인으로 사회적 일탈추구와 내적경험추구등의 자극추구 특성이 예측요인으로 확인되었다. 술, 담배, 약물복용, 가출, 쾌락추구

등의 사회적 일탈행동은 청소년 성허용성과 양의 인과적 관계를 나타내는 주요 예측요인인 것으로 규명되었다. 이는 주변의 무관심 속에서 발생하는 가출, 폭력, 비행등의 사회적 일탈행동은 이성친구와의 성경험등 청소년의 성적인 일탈행위와도 유관하다고 보고한 여러 선행연구의 결과(Chung, 2000; Rotheram-Borus & Gwadz, 1993; Shrier, Emans, Woods & DuRant, 1997)와도 일치한다. 이와 같이 청소년기의 새로운 발달과업인 당면한 상황에서 개인이 자신의 방어기전을 자극하여 긍정적인 대응기전을 만드는데 실패하면 퇴보와 혼란이 야기된다(Kim, 1995; Kim, 1990). 이러한 결과는 학교와 가정에서 적극적인 관심을 갖고 청소년 주변의 지지자원을 효율적으로 활용하여, 이들이 자신의 행동에 대한 도덕적 결과를 예측하면서 사회적으로 책임있는 행동을 수행할 수 있는 긍정적인 대응기전을 만들어 가도록 도와주어야 한다는 사실을 시사한다.

그리고 여행, 미술등의 취미활동을 통한 내적경험추구는 성허용도와 음의 인과적 관계가 있었다. 이러한 사실은 청소년기에 경험하는 크고 작은 갈등과 좌절들을 긍정적으로 해소하는 경우에는 성적인 일탈행위가 예방될 수 있음을 보여준다. 따라서 청소년이 자신이 살고 있는 사회의 규범과 문화속에서 요구되는 행동을 이해하고 수용하면서 사회적 역할을 받아들일 수 있도록 하기 위해서는, 자제적인 대처로 그들의 갈등과 좌절을 긍정적으로 해소할 수 있도록 도와주어야 한다는 Kim(1995)과 Chung(2000)의 견해와도 일치한다. 이는 청소년이 부정적인 갈등과 좌절을 자신의 내면에 내재화 시키지 않고 긍정적으로 발산시킬 수 있도록 청소년 주변의 물리적, 정서적 분위기 조성에 초점을 맞추어야 한다는 사실을 제시해준다.

다음으로, 청소년의 성허용성 예측요인 중 가정과 관련된 요인으로는 어머니와의 의사소통 양상이 예측요인으로 확인되었다. 가정환경적 요인이 청소년의 성행위와 관련이 있음은 여러선행연구(Christine & Frank, 1998; Chung, 2000; Whitaker, Miller, May & Levin, 1999; Whitbeck, Conger & Kao, 1993)에서도 보고된 바 있다.

본 연구결과, 어머니와의 의사소통 양상이 개방적으로 이루어지는 청소년의 경우에는 성허용성이 상대적으로 낮은 것으로 나타났다. 이러한 사실은 부모의 지지적인 태도가 청소년의 긍정적인 성행위에 영향을 미친다고 한 Whitbeck 등(1993)의 보고와 부모와 청소년 자녀간의 의사소통이 청소년의 성위험요인 예방에 주요한 요인임을 보고한 Whitaker 등(1999)의 보고를 통해서도 지지된다. 이를 통해서 가정환경적 요인은 우리사회에서 발생하고 있는 많은 청소년 성문제를 해결할 수 있는 근원적 요인임을 알 수 있다. 이와 같은 결과는 가정에서 부모는 청소년 자녀와 충분한 대화의 시간을 갖도록 노력하면서, 편안한 분위기에서 허용적인 태도로 그들의 의견을 들어주고 수렴하는 보다 개방적인 의사소통을 통하여 그들이 바람직한 성역할을 형성할 수 있도록 도와주어야 한다는 사실을 보여준다.

마지막으로, 사회환경적 요인인 학교생활 적응이 청소년의 성허용성 예측요인으로 확인되었다. 본 연구결과에서 나타난 바와 같이 교사와의 관계, 친구관계, 학습활동, 규칙준수, 특별활동, 학교행사등의 학교생활에 대한 적응과 혼전 성허용성 정도는 음의 인과적 관계가 있었다. 이와 같은 결과는 학교생활에 적응하지 못한 청소년은 무단결석, 가출, 음주, 흡연 및 폐탁에 빠져드는 경향이 나타나고(Kim, 1995), 이러한 사회적 일탈행동은 이성친구와의 성경험등 청소년의 성적인 일탈행위와 연관된다(Chung, 2000; Rotheram-Borus & Gwadz, 1993; Shrier, Emans, Woods & DuRant, 1997)고 보고한 선행연구에 의해서도 지지된다. 따라서 청소년이 성적위주의 학교생활에서 오는 긴장과 갈등 그리고 좌절을 극복하면서 학교생활에 적응할 수 있도록 도와주어야 한다. 이를 위해서는 학교생활이 성적 우수자만을 양산하는 교육의 장이 아니라 일상생활에 직면하는 태도, 신념, 윤리 및 도덕에 관한 다양한 경험을 접할 수 있는 교육의 장이 될 수 있도록 국가적인 차원에서의 대책이 마련되어야 함을 말해준다.

이상에서 상술된 청소년의 성허용성과 인과적 관계에 있는 개인, 가정 및 사회환경관련 예측요인을 적절히 통제하고 효율적으로 관리할 수 있는 중재방



안을 모색하여 올바른 청소년 성문화가 정착될 수 있는 기틀을 마련하여야 하겠다.

## VI. 결론 및 제언

### 1. 결론

본 연구는 선행연구 및 문헌을 토대로 청소년의 성허용성과 관련된 개인, 가정, 사회환경 요인에 대한 포괄적인 분석을 통해 성허용성에 영향을 미치는 예측요인을 규명하기 위하여 시도되었다. 연구설계는 서술적 인과관계성 조사연구이다. 그리고 연구대상은 편의추출된 인문계 및 실업계 고등학교에 재학 중인 남,여학생 962명이었고 자료수집기간은 2002년 5월부터 7월까지 이었으며, 자료분석은 단계적 변수선택방법에 의한 다중회귀분석으로 인과성 관계를 검정하여 예측요인을 규명하였다.

본 연구결과를 요약하면 다음과 같다.

- 1) 성허용성의 개인관련요인으로는 성격특성 중에서는 자아존중성향이 양의 인과적 관계를, 그리고 자극추구 특성 중에서는 사회적일탈추구가 양의 인과적 관계를, 내적경험추구가 음의 인과적 관계를 나타내는 예측요인으로 확인되었다.
- 2) 성허용성의 가정관련요인으로는 어머니와의 의사소통 양상이 음의 인과적 관계를 나타내는 예측요인으로 확인되었다.
- 3) 성허용성의 사회환경관련요인으로는 교사와의 관계, 친구관계, 학습활동, 규칙준수, 특별활동, 학교행사등의 학교생활에 대한 적응이 음의 인과적 관계를 나타내는 예측요인으로 확인되었다.
- 4) 본 연구결과에 의해 제시된 청소년의 성허용성 예측모형은 주어진 자료에 대한 설명력이 약 40%이었고 분산분석에 의한 유의성 검증결과 모든 회귀계수가 0이다라고 하는 귀무가설을 기각하였으므로, 본 회귀모형은 주어진 자료에 잘 적합 되었다.

이상의 연구결과에서 제시된 이론적 틀은 청소년의 성허용성 예측요인을 규명해 주고 있으므로, 우리 사회에 바람직한 청소년의 성문화가 정착되는데에 기여 할 수 있을 것으로 기대한다. 그리고 간호

실무적 측면에서는 개인, 가정 및 사회에서 청소년의 성허용성과 관련된 예측요인을 사전에 파악하여 관리하는 예방적 차원의 간호중재 방안을 마련하는데에 본 연구의 이론적 틀이 활용될 수 있을 것이며, 간호이론적 측면에서는 다차원적인 여러 관련요인을 포괄적으로 분석하여 지금까지의 연구에서는 구축되지 못하였던 청소년의 성허용성에 관한 예측모형을 개발함으로써 간호이론의 발전에도 일면 기여할 것으로 사료된다.

### 2. 제언

본 연구결과를 토대로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

- 1) 건전한 청소년 성문화 정착을 위하여 본 연구에서 검증된 예측요인을 통제하는 프로그램의 개발과 이를 검증하는 추후연구가 필요하다.
- 2) 본 연구에서 개발된 이론적 틀의 일반화를 위해서는 또 다른 사회문화적 배경에서의 반복연구가 요구된다.

## References

- Barnes, H. L., & Olson, D. H. (1982). *Parent-adolescent communication scale*. In D.H.Olson(Ed.), *Family Inventories: Inventories used in a national survey of families across the family life cycle* (pp.33-48). St. Paul:Family Social Science, University of Minnesota.
- Cho, W. P. (1993). *The Study on Correlation of Sexual Agony and Need of High School Students*. Unpublished master's dissertation, Yonsei University, Seoul, Korea.
- Christine, L. Y. P., & Frank, A. B. (1998). Communication about Sexual Behavior among Adolescent Women, Their Family, and Peers. *Families in Society*, 79(2), 206-211.

- Chung, H. K. (2000). *A Forecast Model on Runaway Youth*. Unpublished doctoral dissertation, Chungang University, Seoul, Korea.
- Chung, K. G. (1996). *A Study on the Sexual Attitude of High School Students in Seoul*. Korean AIDS Association.
- Chung, Y. S., & Lee, C. R. (1997). *School health*. Seoul : Hyunmoonsa.
- Deajon YWCA (1998). *A Study on the Sexual Education and Sexual Perception of Adolescents*. Sexual Violence Consultancy.
- Havighurst, R. J. (1972). *Developmental tasks and education*. 3d ed. New York :David McKay Co.
- Jeoung, M. J., Park, H. S., Lee, J. S., & Park, C. A. (1995). Premarital Sexual Attitudes and Behavior among the Youth. *J Korean home economics association*, 33(6), 11-23.
- Kelly, J. (1978). Sexual Permissiveness: Evidence for a Theory. *J Marriage and the Family*, 40, 455-468.
- Kim, H. S., & Kim, H. S. (1999). Development of Instrument for Measuring Personality Factor Related to Juvenile Delinquency. *J Korean Acad Psychiatr Ment Health Nurs*, 8(1), 190-201.
- Kim, J. Y. (1998). *A Study on the Effects of Sexual Emotion and Attitude in Korean Juveniles who Uses Internet Pornography*. Unpublished master's dissertation, Chungang University, Seoul, Korea.
- Kim, K. H. (1995). *A Study on the Adolescent's Experiences in Domestic Violence*. Unpublished doctoral dissertation, Chungang University, Seoul, Korea.
- Kim, K. Y. (1996). *Studies on the Level of Demand for Sex Education in High School Students and the Method for Improvement of the Education for them*. Unpublished master's dissertation, Yonsei University, Seoul, Korea.
- Kim, S. Y. J. (1990). *Adolescent's development and nursing*. Seoul: Sumunsa.
- Korean Family Planning Association (1996). *Sexual Education · Sexual Consultation*. Korean Family Planning Association.
- Landry, D. J., Kaeser, L., & Richards, C. L. (1999). Abstinence Promotion and the Provision of Information about Contraception in Public School District Sexuality Education Policies. *Family Planning Perspectives*, 31(6), 280-286.
- Laurie, L. M., Suzanne, B., & Shannon, R. Z. (2000). Adolescent Sexuality and Parent-Adolescent Processes: Promoting Healthy Teen Choices. *Family Relations*, 49(2), 143-154.
- Lee, K. S. (1999). *A Study under Relationship between the Level of Family Function Adolescents Perceive and their School Life*. Unpublished master's dissertation, Chonbuk National University, Chonbuk, Korea.
- Prak, Y. C., Lee, M. K. & Yoon, J. (1995). The Influence of Sensation Seeking in Adolescent' delinquency Behavior. *Korean J Health Psychology*, 377-386.
- Pusan YWCA (1995). *Discipline of Adolescent*. Pusan YWCA Adolescent Consultancy.
- Reiss, I. L. (1967). *The Social Context of Premarital Sexual Permissiveness*. New York: Helt, Rinehart & Winston.
- Rosenberg, M., & Simons, R. G. (1971). *Black and White Self-Esteem*(the urban school child Washington). Rosmonograph series, 1-10.

- Rotheram-Borus, M. J., & Gwadz, M. (1993). Sexuality among youths at high risk. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 2, 415-429.
- Shrier, L. A., Emans, S. J., Woods, E. R., & DuRant, R. H. (1997). The Association of Sexual Risk Behaviors and Problem Drug Behaviors in High School Student. *J Adolescent Health*, 20, 377-383.
- Sprecher, S., Mckinney, K., Walsh, R., & Anderson, C. (1988). A Revision of the Reiss Premarital sexual Permissiveness Scale. *J Marriage and the Family*, 50, 821-828.
- Whitaker, D. J., Miller, K. S., May, D. C., & Levin, M. L. (1999). Teenage Partners' Communication about Sexual Risk and Condom Use: the Importance of Parent-Teenager Discussions. *Family Planning Perspectives*, 31(3), 117-121.
- Whitbeck, L. B., Conger, R. D., & Kao, M. Y. (1993). The Influence of Parental Support, Depressed Affect, and Peers on the Sexual Behaviors of Adolescent Girls. *J Family Issues*, 14, 261-278.
- Wright, D.W., Peterson, L.R., & Barnes, H. L. (1990). The Relation of Parental Employment and Contextual Variables with Sexual Permissiveness and Gender role Attitudes of Rural Early Adolescents. *J Early Adolescence*, 10, 382-398.
- Zuckerman, M., Eysenck, S., & Eysenck, H. J. (1978). Sensation Seeking in England and America : Cross-Cultural, Age, and Sex Comparisions. *J Consulting and Clinical Psychology*, 46(1), 139-149.

## Abstract

### Factors Influencing Sexual Permissiveness in Adolescents\*

Kim, Kyung-Hee\*\* · Park, Kyung-Sook\*\*  
Kim, Su-Kang\*\*\*

**Purpose:** This study was done to identify factors that influence sexual permissiveness. A comprehensive analysis of individual, family, and social factors related to sexual permissiveness in adolescents was done.

**Method:** A descriptive research design was used to explore causal relationships in sexual permissiveness between high school students.

**Result:** The findings of this study are as follows.

- 1) For individual factors, self-respect, seeking social deviation and seeking internal experience were confirmed as factors influencing sexual permissiveness.
- 2) For the family factors, the mother-adolescent communication aspect was confirmed as a factor.
- 3) For the social environment factors, adaptability to school life was confirmed as a factor.

**Conclusion:** On a theoretical basis, this study identifies factors influencing sexual permissiveness in adolescents, and thus contributes to the definition of a desirable sexual culture for young people. Therefore, it is suggested that programs be developed

\* This research was supported by the Chung Ang University Research Grant in 2001.

\*\* Department of Nursing, Chung Ang University

\*\*\* Doctoral student, Dept. of Nursing, Chung Ang University