

연구논문

원주지역 이유실천에 관한 연구

A Study on Weaning Practice of Infants in Wonju area

상지대학교 생활과학산업학과
김 영 인
배화여자대학 전통조리과
정 낙 원

Dept of Industrial Life Science, Sangji university
Young-In Kim

Dept of Traditional Cuisine, Baehwa Womans Junior College
Rak-Won Chung

〈 목 차 〉

- | | |
|---------------|-------------|
| I. 서 론 | IV. 결론 및 제언 |
| II. 연구대상 및 방법 | 참고문헌 |
| III. 결과 및 고찰 | |

〈 Abstract 〉

foods. The most popular recipe of weaning foods at home was rice pudding with meats and vegetables(28.3%). The second popular recipe was mashed or grinded fruits(25.5%). The commercial weaning foods used by mothers were a various kinds of grinded cereals and bottle of puddings. And most of mothers get information through some materials such as books, TV and radio, etc.

Key words: weaning, weaningfoods

I. 서론

영유아기의 성장발달에 영향을 주는 요인은 여러 가지가 있으나 그 중에서도 영양은 신체적, 정신적 발달에 지대한 영향을 미치게 된다. (이양자, 1977).

WHO에 의하면 모유는 적어도 생후 4~5개월까지는 영양이 우수하나 그후부터는 어린이의 성장에 필요한 영양요구량을 충족시킬 수 없게 되므로 '이유'라는 형태의 영양보충식이 반드시 필요하다 하였고. (Pipes, 1985).

이유란 생후 3~4개월 또는 4~5개월부터 모유의 음식을 먹이기 시작하여 가능한한 1년까지 모유를 끊고 유동식에서 고형식으로 옮겨가는 과정이라 할 수 있다. 출생후 4~5개월까지는 모체로부터 받아가지고 나온 철분·칼슘·인 등 성장발달에 필요한 영양소가 있어서 모유나 우유에서 부족한 성분을 보충할 수 있었으나 그 이후에는 이들 성분이 점차 부족해지므로 이유를 시작해야 한다. (하영수, 1978).

Fomon(1975)의 보고에 의하면 대부분의 미국의 영아들은 생후 6주에, 그리고 다수의 영아들은 생후 4주 이전에 이유식을 공급받고 있다고 보고하였고, Whitelaw(1977)는 영국영아들의 고형식 첨가평균연령은 15주라고 보고하였다. 우리나라의 경우, 평균 이유개시 연령이 10개월인 것으로 나타나 이유개시 연령이 지연된 것으로 나타난 보고(김경숙, 1974)가 있었고 그 이후 우리나라도 점차 이유시작이 빨라지는 경향을 보이고 있기는 하나(최진영, 1980; 김재오 등, 1981; 방흥기 등, 1987; 송요숙, 1991) 아직도 문제가 되는 지역이 있는 것으로 나타났다.

전승규(1980)는 어린이의 영양개선책에 관한 연구에서 이유식공급의 지연으로 인해 초래되는 영양부족과 이유시기의 지연이 나중에는 성장발달에 문제가 될 수 있으므로 생후 4개월부터는 이유식을 소량이나마 다양하게 공급해야 된다고 주장했다.

우리 나라는 1980년대 이후 급속한 산업의 발전과 더불어 국민들의 고학력화와 가족계획의 실천으로 대부분이 두 자녀를 둔 가정으로서 건강한 자녀를 키우려는 욕구가 더욱 강해졌고, 또한 여러 가지 영유아에게 필요한 분유와 상품이유식 등이 다양해졌다. (김철규, 1980). 최근에는 수입 상품이유식이 더욱 다양해지고 있으며 매스미디어의 발달은 유아영양과 이유식품에 대한 많은 정보와 지식을 제공해주고 있다.

그러나, 상품이유식은 만드는 과정에서 음식의 색상, 기호, 농도, 안정도 등을 높이기 위해 사용되는 첨가제와 비타민, 무기질, 단백질 등을 강화하는 보충제사용의 유해성여부에 대해 아직 논란의 여지가 많다고 할 수 있다. (Weitzel 등, 1983).

이에 본 연구에서는 이유의 중요성을 알려주는 논문의 이론적 배경을 바탕으로 제한된 지역의 조사이지만 앞으로 보다 합리적인 이유실천을 계획하는데 도움이 될 수 있도록 그 기초자료를 마련하고자 한다.

II. 연구대상 및 방법

1. 연구대상

본 연구의 대상자는 원주지역의 1~3세 유아를 둔 가정으로서 시청의 복지협력과에 의뢰하여 각 동사무소를 통해 명단과 주소를 인수받아 상지대학교 학생들의 가정방문으로 조사되었다.

2. 연구방법

본 연구의 자료수집을 위한 설문조사지는 문헌(박용원, 1991)을 기초로 하여 작성하였으며 대상자의 일반적 특성, 수유방법과 이유실시법, 이유의 지식정도와 이유식선택의 지식원등에 관한 제반사항을 포함하고 있다.

조사대상자는 400명의 응답자 중에서 자료처리가 가능한 375명으로 하였으며 본 연구에서 사

용된 통계처리방법은 SPSS에 의한 전산통계로 빈도와 백분율 및 산술평균을 산출하였고 분산분석(ANOVA)으로 자료를 분석하였다.

Ⅲ. 결과 및 고찰

1. 연구대상의 일반사항

1) 유아의 특성

본 연구의 조사대상 유아의 특성은 <표 1>에

서와 같다. 어머니의 연령은 26~30세가 46.4%로 가장 많았고 31~35세가 39.2%로 그 다음으로 많았으며 36~40세 또는 그 이상이 10.9%이었고 20~25세는 3.5%로 가장 적은 분포를 이루었다.

어머니의 학력은 고졸이 58.9%로 가장 많았고 대졸이상도 34.9%로서 그 다음으로 많은 것으로 나타나 대부분이 고졸이상의 학력을 가진 것으로 나타났다.

어머니의 직업의 유무는 직업이 없는 경우가

<표 1> 유아의 일반특성

(N=375)

변수	집단	인원(명)	비율(%)
성별	남	187	49.9
	여	188	50.1
연령	18개월미만	68	18.2
	19~24개월	130	34.7
	25~30개월	129	34.7
	31~35개월	48	12.8
수유방법	모유영양	113	30.2
	인공영양	110	29.3
	혼합영양	152	40.5

N.S. P>0.05

서와 같이 성별은 남아가 49.9%이고 여아가 50.1%로서 남·녀의 비율은 거의 반반이었으며 연령은 18개월미만이 18.2%, 19개월이상 24개월미만이 34.7%, 25개월이상 30개월미만이 34.7%, 31개월이상 35개월미만이 12.8%의 분포를 이루었다. 수유방법은 모유에 의해 공급되는 모유영양아가 30.2%, 조제분유로 공급되는 인공영양아가 29.3%로서 비슷하게 구성되었고 혼합영양아가 40.5%로서 그보다 많은 비율로 분포를 이루었다.

2) 가족의 특성

본 조사대상 가족의 일반적 특성은 <표 2>에

93.9%로 나타났고 직업이 있는 경우가 6.1%로 나타났는데 이선자(1974)의 연구에서는 농촌의 경우 4.0%, 도시의 경우 10.4%가 직업을 가진 경우로 보고한 것과 비교했을 때 도시와 농촌의 중간정도로 직업을 가지는 경향을 보여주었다.

아버지 직업의 종류로서는 사무직이 37.1%로 가장 많았고 노동판매직과 자영업이 각각 23.6%, 22.9%로서 비슷한 분포를 보여주었고 전문관리직은 17.0%로서 가장 낮은 분포를 보여주었다. 가정의 경제수준은 중에서 중하인 경우가 75.7%로서 가장 많았고 상에서 중상인 경우는 6.9%, 하인 경우는 4.5%로 낮게 나타났다.

<표 2> 가족의 일반특성

변수	집단	인원(명)	비율(%)
어머니연령	20~25세	13	3.5
	26~30세	174	46.4
	31~35세	147	39.2
	36~40세이상	41	10.9
어머니학력	국졸미만	4	1.0
	중졸	19	5.1
	고졸	221	58.9
	대졸이상	131	34.9
어머니직업유무	유	23	6.1
	무	352	93.9
아버지직업	노동판매직	77	23.6
	자영업	86	22.9
	사무직	139	37.1
	전문관리직	64	17.0
	무직	9	2.4
경제수준	상·중상	26	6.9
	중·중하	284	75.7
	하	17	4.5
	무응답	48	12.8

2. 이유의 시작과 이유식의 사용현황

1) 이유시작시기

이유는 신체적으로나 심리적으로 유아가 최적의 조건일 때 시행하여야 하고 질병이 있을 때는 금해야 하며 갑작스럽게 이유를 시작하게 되면

오히려 불안 반응이 나타날 수 있기 때문에 서서히 시도하는 것이 좋다. (하영수, 1978). 또한 아기의 생리적 욕구에 대응해 가기 위해 자연스럽게 단계적으로 유동→반유동→반고형→고형식으로 이유를 진행하는 것이 좋다고 하였다. (이현금, 1981).

<표 3> 요인별 이유시작시기

		인원(%)	평균개월(표준편차)	Value
어머니 학력	국졸미만	4(1.0)	6.4±2.3	23.417*
	중졸	19(5.1)	5.8±1.4	
	고졸	221(58.9)	4.9±2.2	
	대졸이상	131(34.9)	4.4±1.6	
경제수준	상·중상	26(6.9)	4.2±1.8	39.784**
	중·중하	284(75.7)	4.6±1.7	
	하	17(4.5)	6.2±2.4	
	무응답	48(12.8)	5.9±1.3	

*P<.05 **P<.01

본 연구에서 이유를 시작하는 시기는 어머니의 교육정도에 따라 영향을 받은 것으로 나타났는데 <표 3>에서와 같이 어머니의 교육정도가 높을수록 이유의 시작시기는 빠른 것으로 나타났다.

즉, 대졸이상에서는 4.4±1.6개월, 고졸은 4.9±2.2개월, 중졸은 5.8±1.4개월로서 평균 4.8±1.3개월에 이유를 시작한 것으로 나타났다.

그리고, 가정의 경제수준과도 관련이 있는 것으로 나타났는데 경제수준이 높을수록 다소 빠르게 시작하는 결과를 보여주었다.

이러한 결과는 다른 조사에서도 비슷한 경향으로 어머니의 교육정도가 높을수록 이유의 시작시기는 빠른 것으로 나타났고(김경숙, 1974; 이선자, 1974; 윤영래 등, 1988; 전주혜 등, 1993) 최근 서울 및 경기일부 지역의 이유실시현황조사(전주혜 등, 1993)에서는 대졸이상에서 3.9개월, 고졸은 4.6개월, 중졸은 4.8개월로 나타나 본 조사의 지역보다 다소 빠르게 나타났다.

2) 이유에 관해 알고 싶은 사항

이유에 관해 알고싶어하는 사항을 복수응답하도록 한 결과 <표 4>에서와 같이 가장 알고싶어하는 내용은 이유식의 조리법과 이유실시에 따른 유아의 성장발달에 관한 것으로 각각 30.6%와 22.9%였으며 그 다음으로는 이유식의 양과 주는 법(18.1%), 이유의 진행방법(11.7%), 이유의 시기(10.4%), 시판이유식의 내용(6.3%) 등의 순이었다. 한편, 노희경(1994)의 광주지역을 대상으로한 조사에서는 이유식 만드는법(59.2%), 급식방법과 양(10.3%), 진행방법(9.8%), 시판이유식의 정보(9.8%) 등의 순으로 나타나 비슷한 경향을 보여주었다. 따라서, 앞으로 가정에서도 간편하고 빨리 만들 수 있는 이유식의 조리법이 개발되어야 할 것으로 본다.

3) 이유식으로 처음 시도한 식품

이유식으로 처음 시도한 식품을 조사한 결과 <표 5>에서와 같이 과일즙이 56.5%로 가장 많았

<표 4> 이유식에 관해 알고싶은 사항

알고싶은사항	인원(명)	비율(%)
이유와 성장발달	168	22.9
이유의 시기	76	10.4
이유의 진행방법	86	11.7
이유식의 조리법	224	30.6
이유식의 양과 주는법	132	18.1
시판이유식의 내용	46	6.3

<표 5> 처음으로 시도한 식품

종류	인원(명)	비율(%)
과일즙	212	56.5
채소즙	11	2.9
난황	46	12.3
곡분	84	22.4
두부나 두유	13	3.5
육어류간것	9	2.4

고 그 다음으로 곡분(22.4%), 난황(12.3%)이었으며 두부나 두유(3.5%), 채소즙(2.9%), 육어류간것(2.4%)의 순이었다. 이와 같이 과일즙이 처음 시도하는 식품으로 가장 많이 이용되고 있는데 이는 다른 연구(김경숙, 1974; 윤영래 등, 1988)등에서도 비슷한 결과를 보여주었다. 그러나 과일즙의 이용은 당분과 비타민C 공급을 위해 바람직하지는 않지만 유아에게 단맛의 기호도를 높일 수 있으므로 물을 끓인 후 식혀서 약간 희석해서 공급하는 방법을 이용하는 것도 좋을 것이다. 또한, 채소즙의 이용은 낮게 나타났지만 앞으로 채소즙의 담백한 맛의 소개도 함께 이루어져야 할 것이며 적절히 혼합해보는 방법도 시도해 볼만 할 것이다.

4) 이유식을 거부할 경우의 태도

이유식을 줄 때 잘 받아들이지 않고 거부할 경우, 어머니들의 태도를 살펴본 결과는 <표 6>에서와 같다. 이유식을 주로 수저로 주기 때문에

처음에는 거부하는 경우가 대부분인데, 이때 계속해서 시도한다는 응답이 60.2%로 가장 많았으나 젓병으로 대신한다(23.3%)와 주는 것을 중지한다(16.5%)의 경우도 꽤 있어 앞으로 이 부분에 대한 교육이 필요하다고 본다. 일반적으로 유아가 주는 음식을 밀어내는 것은 그 음식이 싫어서가 아니고 혀의 동작이 원활하지 못하여 스푼으로 주는 음식을 입밖으로 흘려내는 것이므로 이런 경우에도 계속 시도하여 스푼으로 먹는 것에 익숙해지게 해야한다. (문수재, 1994).

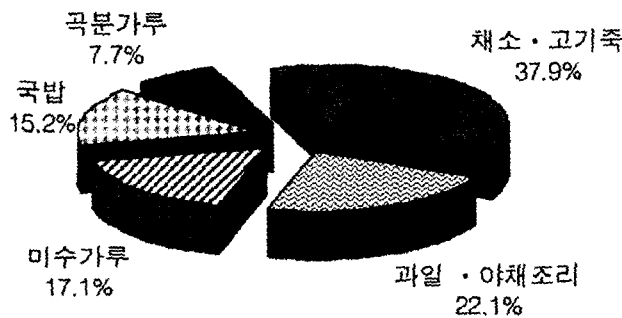
5) 집에서 만드는 이유식의 형태

집에서 만드는 이유식의 형태는 <그림 1>에서와 같다. 채소나 고기를 넣어 만든 죽형태가 37.9%로 가장 많이 이용되었으며 그 다음이 과일이나 야채를 삶거나 익혀서 주는 형태가 22.1%로서 이 두 가지 방법이 과반수를 넘는 주로 이용하는 방법으로 나타났다. 그밖에 물을 부어 이용하는 미수가루형태(17.1%), 국에 말아서 주는

<표 6> 거부할 경우의 태도

태도*	인원(명)	비율(%)
계속 시도해 본다	226	60.2
주는 것을 중지한다	62	16.5
젓병으로 대신한다	87	23.3

*P<0.01



<그림 1> 집에서 만드는 이유식의 형태

밥(15.2%), 끓여서 이용하는 곡분가루(7.7%) 등의 순으로 이용되었다.

그 밖에 다른 조사 (이선자, 1974; 전주혜 등, 1993)에서도 야채나 고기 등을 넣어 만든 죽의 형태로 급식하는 것이 가장 많은 것으로 나타나 쌀을 주식으로 하는 우리나라 고유의 식사패턴을 가장 많이 선호하는 것으로 나타났다.

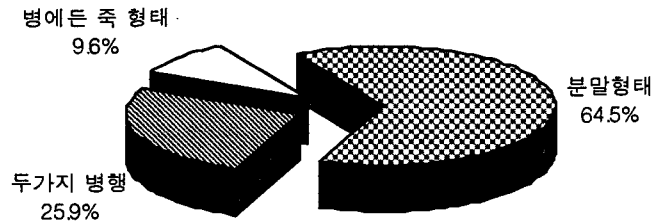
6) 주로 사용하는 시판이유식의 형태

주로 사용하는 시판이유식의 형태를 살펴본 결과는 <그림 2>에서와 같다. 병에 들어있는 죽 형태의 것은 주로 Gerber회사의 것을 이용하는 경우인데 9.6%로 가장 낮은 비율을 보여주었고 이는 아마도 비용이 많이 들기 때문일 것으로 생각된다. 서울·경기 지역의 조사(전주혜 등, 1993)에서도 시판이유식 중 수입이유식을 사용하는 것은 17%로서 비교적 낮게 나타났다. 그리고

분말형태의 것이 가장 많이 이용되고 있는데 (64.5%) 이는 가장 보편적으로 널리 보급되어 있음을 입증하는 것이라 할 수 있겠다. 또한, 두 가지 형태를 함께 이용하는 경우는 25.9%로 나타났다. 시판이유식중 분말형태의 것은 물이나 우유에 타서 먹이는 것으로 비교적 맛과 질감이 단순하다고 할 수 있으며 주로 수입상품에 의존하고 있는 죽형태로 공급하는 병제품은 식품의 종류와 맛, 질감 등이 다양하기는 하지만 가격이 비싸므로 일반적으로 널리 사용하기에는 문제가 되고 있는 듯하다. 따라서, 우리 나라의 실정에 맞고 가격도 저렴한 병제품의 이유식이 개발 보급되어야 할 것으로 본다.

7) 이유식 선택에 관한 지식원

이유식 선택에 관한 지식원은 어머니의 학력과 유의적인 관계를 보여주었고 <표 7>에서와



<그림 3> 사용하는 시판 이유식의 형태

<표 7> 이유식의 지식원

		N(%)		
		육아서적	TV·라디오	상담·교육
학력*	국졸미만	1(25.0)	2(50.0)	1(25.0)
	중졸	2(10.5)	12(63.2)	5(26.3)
	고졸	94(42.5)	41(18.6)	86(38.9)
	대졸이상	98(74.8)	9(6.8)	24(18.4)
전체		195(52.0)	57(15.2)	123(32.8)

*P<0.05

같다. 고졸이상의 어머니들은 육아서적을 지식원으로 가장 많이 선호하고 있었고 그 다음이 상담이나 교육이었으며 중졸이하의 어머니들은 TV나 라디오 등의 매스컴을 가장 선호하고 있었고 육아서적은 가장 낮은 선호도를 보여주므로써 학력이 높을수록 육아서적에 의해 이유식선택에 관한 지식을 얻고 있는 것으로 나타났다. 앞으로 서적이나 매스컴, 상담을 통한 육아교육방법이 보다 다양하게 이루어져야 할 것으로 본다.

IV. 결론 및 제언

본 연구는 원주지역 영유아의 이유실천현황을 조사한 것으로서 이유에 관한 지식과 이유의 실시에 따른 준비 및 이유식의 사용현황 등을 중심으로 아래와 같은 결과를 얻었으며 이는 앞으로의 이유실천교육에 도움이 되고자 한다.

1. 이유의 시작시기는 어머니의 학력이 높을수록, 경제수준이 높을수록 빨랐으며 평균 4.8±1.3개월에 이유를 시작하는 것으로 나타났다.
2. 이유에 관해 알고 싶은 사항으로는 이유식의 조리법이 30.6%로서 가장 많았고 그 다음으로는 이유와 성장발달(22.9%), 이유식의 양과 주는 법(18.1%), 이유의 진행방법(11.7%) 등의 순으로 나타났다. 따라서, 가정에서 간편하고 빨리 만들 수 있는 이유식의 조리법이 개발되어야 할 것으로 본다.
3. 이유식으로 처음 시도한 식품으로는 과일즙이 가장 많았고(56.5%), 그 다음으로 곡분(22.4%)과 난황(12.3%)의 순이었으며, 두부나 두유(3.5%), 채소즙(2.9%), 육어류 간 것(2.4%) 등은 낮은 비율을 보여주었다.
4. 이유식을 거부할 경우의 태도로는 계속 시도해 본다가 60.2%로서 가장 많았으나 질병으로 대신하는 경우와 주는 것을 중지하는 경우도 23.3%와 16.5%나 되어 앞으로 이 부분에는 교육이 필요하다고 하겠다.
5. 집에서 만드는 이유식의 형태로는 채소나

고기를 넣어 만드는 죽의 형태가 가장 많이 이용되었으며(28.3%), 삶거나 조리한 과일·야채(25.5%), 물을 부어 이용하는 미수가루 형태(19.7%), 국에 말아주는 밥(17.5%), 끓여서 이용하는 곡분가루(8.9%) 등의 순으로 이용되었다.

6. 시판이유식을 사용하는 경우 가장 많이 사용하는 형태는 분말형태로서 과반수이상을 차지하였고(64.5%), 병으로 된 죽형태의 것이 9.6%로 비교적 낮았으며 나머지는 두 가지를 병행해서 사용한다고 하였다. 현재 대부분 수입에 의존하고 있는 병제품의 이용도가 낮은 이유는 가격이 비싸기 때문인 것으로 판단되며 앞으로 우리나라의 실정에 맞고 가격도 저렴한 이유식이 개발되어야 할 것으로 본다.

7. 이유식선택에 관한 지식원으로는 학력이 높을수록 육아서적에 의해 지식을 얻고 있었고 학력이 낮을수록 TV나 라디오 등의 매스컴에 의해서 지식을 얻는 비율이 높은 것으로 나타남으로써 보다 다양한 교육방법이 요구된다고 하겠다.

이상에서와 같이 조사결과 원주지역 조사대상자들도 이유에 대한 올바른 인식에서 크게 벗어나지는 않았지만 부분적으로 개선되어야 할 부분도 있다고 판단되며 성공적인 이유실천을 위하여 몇가지 제언을 하고자 한다.

첫째, 이유에 대한 교육이 보다 다양하게 이루어져야 할 것이며 영유아의 성장과 발달, 영양적인 측면에서 보다 폭넓은 교육이 이루어져야 할 것으로 생각된다.

둘째, 올바른 이유실천과 이유에 대한 제반사항들이 학자나 의사, 기타 전문가들의 협력으로 보다 구체적으로 제시되어야 할 것이다.

셋째, 집에서 만들어 줄 수 있는 이유식에 관한 조리법과 다양한 메뉴가 요리방송이나 책자들을 통해 보다 상세하게 소개되어야 할 것이다.

넷째, 시판이유식의 사용이 점차 증가할 추세에 대비하여 보다 우리실정에 맞고 가격도 저렴한 이유식의 연구개발이 이루어져야 할 것으로 본다.

【참 고 문 헌】

- 김경숙(1974), 영아영양법 및 이유실시에 관한 연구, -경기도 인천시내 거주 영아를 중심으로- 대한간호 13(1).
- 김재오 · 이호진 · 안돈희 · 손근찬(1981), 유아보건을 통해본 어머니들의 영유아보전에 관한 조사, 소아과 24(1).
- 김희주(1984), 영아의 식이양상에 따른 체중증가 및 발달상태에 관한 조사연구, 연세대학교 대학원 석사학위논문.
- 김철규(1980), 우리 나라 시판이유식의 실태에 관한 연구, 소아과 23(3), 58-59.
- 노희경(1994), 광주지역 영유아의 이유실태, 한국영양식량학회지 23(1).
- 모수미(1985), 이유기의 영양문제, 식품과 영양 6(3).
- 문수재 · 안홍석 · 이영미(1994), 어린이 영양과 건강, 수확사.
- 문명임(1974), 지역적으로 본 우리 나라 어린이의 영양법, 카대의대 논문집 26.
- 박명운(1984), 모유수유와 이유, 식품과 영양 5(1).
- 박용원(1991), 일부 농촌지역 영유아의 이유실태 조사, 계명대학교 대학원 석사학위논문.
- 방홍기 · 김경희 · 박재욱 · 이상주(1987), 이유에 관한 실태조사, 소아과 30(3).
- 송요숙(1991), 우리 나라에서 영아의 수유 및 이유보충식 급식현황과 개선방향, 한국영양학회지 24(3).
- 이양자(1977), 영양과 두뇌발달, 한국영양학회지 10, 65.
- 이선자(1974), 일부농촌지역 어린이들의 젖떼기 실시방법, 시기 및 보충식이음식에 대한 조사, 최신의학 17(7), 976.
- 이인숙(1975), 농촌지역 어머니의 영아영양공급에 대한 조사연구, 중양의학 29, 81.
- 이진희(1977), 영유아 영양법 및 이유실시에 관한 조사연구, 중양의학 33(61).
- 이현금(1981), 우리 나라 이유식의 시안, 소아과 24(10), 960.
- 이영남(1995), 이유기의 영양관리, 국민영양 3.
- 유혜중(1987), 이유기어린이 어머니의 이유에 관한 지식 및 이유와 식이의 실태에 관한 연구, 연세대학교 보건대학원 석사학위논문.
- 윤영래 · 방문혜 · 방홍기 · 이강일 · 차학주 · 박재욱 · 이상주(1988), 이유에 관한 실태조사, 소아과 31(7), 863.
- 안숙자(1977), 한국중도시 유아의 이유실태에 관한 연구, 가정학회지 15(45).
- 정영진(1979), 영유아의 이유실태, 영양학회지 12(1).
- 전승규(1980), 어린이의 영양개선책, 소아과 23(2), 17.
- 전주혜 · 손경희 · 이영미(1993), 서울 및 경기일부 지역의 이유실시현황과 이유식개발에 대한 기대치조사, 한국조리과학회지 9(3).
- 하영수(1978), 아동간호학, 대한간호협회 출판부.
- 최진영(1980), 우리 나라에 있어서 이유의 실태와 문제점, 소아과 23(2).
- Andrew Whitelaw(1977), Infant Feeding and Subcutaneous Fat Birth and one year, Lancet, Nov · 26, 1098-1099.
- Behrman R.E.(1985), Preventing low birth weight, A pediatric perspective, J. Pediatrics, 107(842).
- Samuel J · Fomon(1975), What are Infants Fed in the United States?, Pediatrics, 56(3), 350-351.
- Weitzel, Wolff Luverne, Mariene H. Zornow, Ruth Ann et al(1983), Fundamentals of Nursing 7th Ed, Philadelphia, J.B. Lippincott, co.