



외국 전문대학들의 교육과정 사례

김 현 숙*, 김 소 윤**

● 목 차 ●

1. 서 론
2. 외국 전문대학들의 교육과정 사례
3. 결 론

1. 서 론

외국 전문대학들의 교육과정 사례는 미국, 영국, 호주, 캐나다, 인도 등을 대상으로 살펴보았으며, 각종 전문대학들의 교육과정 편성 및 운영 현황, 그리고 자격증 취득을 위한 교육과정의 편성방안 등에 대해 IT 관련학과를 중심으로 살펴보았다. 이들 대학들의 교육과정은 철저하게 수요자 중심의 편성으로 운영되고 있다. 이러한 교육과정 사례를 살펴봄으로써 우리나라 전문대학 IT 관련학과들의 교육과정 편성 및 운영 방안 마련에 참고가 될 수 있을 것으로 생각한다.

2. 외국 전문대학들의 교육과정 사례

2.1 미국 전문대학의 교육과정 사례

미국 전문대학의 출발점은 초급대학(junior college)이며, 대학교육의 초기 2년 과정을 제공하는 기능과 직업교육을 통한 중등교육 완성기능의 두 가지 유형의 교육활동이 이루어져 왔다. 이러한 기능을 담당하던 초급대학은 정치, 경제, 사회, 교육에 있

어서의 변화 및 다양한 관련법규와 제도의 영향을 받아 점차 성인 계속교육 및 지역사회 교육기관 (community college)으로 변화되었다.

미국의 경우 college와 university의 개념이 명확하지 않아서, university 중에서도 학생수가 1,000명도 안되고 대학원 과정이 없는 학교가 있는가 하면, 학생수가 10,000명이 훨씬 넘고 대학원 과정까지 개설하고 있는 college도 있다.

2년제 대학(community colleges, junior colleges)은 주로 공립이며 전문기술과 기초 학문과정을 교육한다. 전일제보다는 대체로 야간에 많은 과정들이 개설되어 있고, 직장생활을 하는 성인교육에 중점을 두고있다. 또한, 대학의 설립동기는 4년제 대학에서 실시하는 1, 2학년 교육을 2년제 대학으로 이양함으로써 4년제 대학의 질을 높이고 대학에 입학하고자 하는 사람들에게 폭넓은 기회를 제공하기 위한 것이다. 현재의 2년제 대학에서는 4년제 대학에 대한 편입 목적인 traditional course와 직업교육인 terminal course를 함께 제공하고 있는 경우가 많다.

community college는 주로 공립을 의미하고, junior college는 사립을 의미한다. 이 중 junior college는 전체 2년제대학 학생수의 약 5% 정도이므로, 미국의 2년제 대학교육은 주로 community college에서

* 신성대학 교수
 ** 서울정보기능대학 교수

이루어지고 있다고 할 수 있다.

community college는 완전히 주정부의 재원에 의해 운영되며, 대부분의 경우 주정부와 지방교육위원회가 운영의 책임을 분담하고 있고, 수업료는 4년제 대학에 비해 상당히 저렴한 편이다.

미국의 전문대학에서 제공되는 교육과정은 준학사학위 과정, 디플로마 및 자격증 과정, 편입학 과정, 비학위 과정 등으로 유형화 할 수 있으며, 각 과정들은 다음과 같은 특성을 가지고 있다.

2.1.1 준학사 학위 과정

전문대학에서 일정한 과정을 이수하면 이수 과목에 따라 준학사 학위(associate degree)가 주어지는 데, 첫 번째 유형은 주로 4년제 대학에 진학하기 위한 학생들이나, 인문계열 직종에 취업을 위한 학생들을 위한 것으로 준학사 학위라고 하고, 두 번째 유형은 졸업 후 실업계열 직종에 취업을 하기 위한 학생들을 위한 과정으로 associate applied degree이다.

2.1.2 디플로마 및 자격증 과정

이 과정은 일반적으로 준학사 학위 과정에 비해 짧은 기간 동안 적은 학점을 이수하고, 디플로마나 자격증을 취득하게 되며, 준학사 학위 과정에 비해 각각 3/5, 1/3 ~ 1/2 정도의 수학기간이 요구된다. 학점이수 형태는 처음부터 준학사 학위 과정과 별도로 운영하는 경우와, 일정기간 동안은 준학사 학위 과정과 동일한 과정을 이수케 하고 추후에 분리시켜 이수하게 하는 경우로 분류할 수 있다.

2.1.3 편입학 과정

4년제 대학의 1, 2학년 과정을 전문대학에서 이수하는 형태이며, 교육과정이 4년제 대학의 1, 2학년 과정과 매우 유사하여, 편입 후 학점 인정에는 별 문제가 없다.

2.1.4 비학위 과정

이 과정은 교양과정, 직업과정, 성인교육 과정으

로 구분할 수 있으며, 교양과정은 대부분의 전문대학에서 공통적으로 부과되고 있는 과정으로 4년제 대학에서의 교양 필수과목과 유사하다. 그러나 대학, 학위 종류에 따라 개설되어 있는 과목이 다르다. 우선, 직업과정은 현직에 있거나 진보된 기술습득을 필요로 하는 사람들을 대상으로 한 재교육 과정과, 이미 전문대학을 졸업한 사람들을 대상으로 중간관리자급에 취업을 위한 과정이 주류를 이룬다. 그리고 성인교육과정은 대부분의 전문대학에서 성인교육 또는 지역봉사 프로그램을 운영하고 있으며, 학점으로 인정되는 과정과 학점으로 인정되지 않는 과정이 있고, 야간과 주말 프로그램, 단기 워크숍, 세미나 등이 개설된다. 학점 인정에 있어 학점, 비학점을 자유롭게 선택할 수 있으며, 수요자(산학협동위원회, 지방자치단체 등)의 요구가 있으면 언제든지 교과를 개설할 수 있다.

2.1.5 미국 전문대학의 IT 관련학과 교육과정

● 레드락스 전문대학의 교육과정

레드락스 전문대학(Red Rocks Community College; RRCC)은 1969년에 개교한 학교로 덴버 전문대학(Community College of Denver)의 새로운 3개의 캠퍼스 중 하나이다. 2001년 현재 17개 학과가 개설되어 있으며, IT 관련학과는 Computer Technology, Engineering Graphics Technology, Multimedia Technology 등의 3개 학과이다.

① Department of Computer Technology의 교육과정

컴퓨터공학과는 크게 두 가지의 세부 전공, 즉 경영공학(business technologies)과 컴퓨터 정보시스템(computer information systems)으로 구성되어 있다. 두 개의 세부 전공 모두 준학사 학위(AAS : associate applied degree)와 자격증 과정을 운영하고 있다. 컴퓨터 정보시스템 전공의 경우 8개의 주요 분야 신규 취업자들에게 필요한 능력을 길러주는 것을 주목적으로 하고 있다. 이 과정의 교육과정은 <표 1>과 같다.

<표 1> 레드락스 전문대학의 컴퓨터공학과 컴퓨터정보시스템 전공의 교육과정

구분	교과목(학점)	
공통 영역	<ul style="list-style-type: none"> Accounting Principles I (4)/Introduction to Business(3) 택 1 English Composition I (3) College Algebra (or higher)(4) Ethics in Computer Technology(1) Project Development(4) 다음 3개 영역 중의 2개 영역의 교과(6) : 인문과학, 자연과학, 사회·행동과학 English Composition II(3)/Technical Writing I(3) 택 1 Principles of Speech Communication(3) System Analysis and Design(5) 	
전공 교과	Internet /Web Developer	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3)/ Computer Science I (5) 택 1 Complete Web Authoring: HTML(4) Image Editing I (Adobe Photoshop)(4) Web Scripting II (JavaScript) (1.33) Database Management Systems(4) Web Layout and Design Concepts(4) Web Scripting I (JavaScript) (1.33) UNIX(4) Faculty Advisor approved electives(4)
	PC Applications Specialist	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3)/Visual Basic Programming(5) 택 1 Intermediate PC Word Processing(1.33)+Advanced PC Word Processing(1.33)/Complete PC Word Processing(4) 택 1 Intermediate PC Database(1.33) + Advanced PC Database(1.33)/Complete PC Database(4) 택 1 Intermediate PC Spreadsheet(1.33)+Advanced PC Spreadsheet(1.33)/Complete PC Spreadsheet(4)택 1 Complete Presentation Graphics(4) Introduction to Networking(4) Introduction to PC Applications(4) Advanced Windows(1.33) Faculty Advisor approved electives(4)
	Multimedia Software Developer	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3)/ Computer Science I (5) 택 1 Introduction to Multimedia(4) Multimedia Software Design/Development(4) Image Editing I (Adobe Photoshop)(4) Faculty Advisor approved electives(4) Introduction to PC Applications(4) Multimedia Software Authorship(Authorware)(4) Multimedia Software Modeling(Director)(4) Database Management Systems(4)
	Network Engineering: NACSE	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3) / Computer Science I (5) Local Area Networks(4) Introduction to Internet Technologies(4) Processes and Protocols(4) Introduction to Networking(4) TCP/IP and Networking Architectures(4) Wide Area Networks(4) Networking(4) Network Analysis and Design(4)
	Network System Engineer : MCSE	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3) / Computer Science I (4) MCSE I (4) MCSE II (4) MCSE III(4) MCSE IV(4) MCSE V (4) MCSE VI(4) Faculty Advisor approved electives(6)
	Network Associate : Cisco	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3) / Computer Science I (4) Cisco Network Associate II(6) Cisco Network Associate IV(6) Cisco Network Associate I (6) Cisco Network Associate III(6) Faculty Advisor approved electives(4)
	Programming	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3) / Computer Science I (4) Two programming languages with at least one second semester course1(8) Electives with Faculty Advisor approval2(8) UNIX(4) Advanced UNIX(4)
	Internet Programming Specialist	<ul style="list-style-type: none"> Computer Science I (5) UNIX(4) Complete Web Authoring: HTML(4) Computer Science II(5) Advanced UNIX(4) / CGI and Perl(4) 택 1 Java Programming(4) Introduction to Networking(4)

주 : 1) 프로그래밍 언어관련 교과목 : COBOL Programming(3), Advanced COBOL Programming(3), CICS/COBOL Programming(3), Visual Basic Programming(3), Advanced Visual Basic Programming(3), Computer Science (4), Computer Science II(4), Discrete Structures(3), Computer Organization(4), C Language Programming(3), Advanced C Language Programming(3), Object-Oriented Programming in C++(3), Microsoft Visual C++(3), Java Programming(3), Computer Programming Languages(3), Assembly Language Programming(3)
 2) COBOL Programming(3), above CSC 130, CIS 240, CWB 160, or CNT 100

<표 2> 레드락스 전문대학의 컴퓨터공학과 정보정보시스템전공의 자격증 과정

구분	교과목(학점)
Internet /Web Specialist (34-36)	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3) / Computer Science I (5) 택 1 <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to the Internet(1.33) • Complete Web Authoring: HTML(4) • Image Editing I (Adobe Photoshop)(4) • Web Scripting II (JavaScript)(1.33) • Database Management Systems(4) • Faculty Advisor approved electives(4) • Web Layout and Design Concepts(4) • Web Scripting I (JavaScript)(1.33) • UNIX(4) • Ethics in Computer Technology(1)
PC Applications Specialist (31.33 -33.33)	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3)/Visual Basic Programming(5) 택 1 <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to PC Applications(4) • Advanced Windows(1.33) • Intermediate PC Word Processing(1.33) + Advanced PC Word Processing(1.33)/Complete PC Word Processing(4) 택 1 • Intermediate PC Database(1.33) + Advanced PC Database(1.33)/Complete PC Database(4) 택 1 • Intermediate PC Spreadsheet(1.33) + Advanced PC Spreadsheet(1.33)/Complete PC Spreadsheet(4) • Complete Presentation Graphics(4) • Introduction to Networking(4) • Ethics in Computer Technology(1) • Faculty Advisor approved electives(4)
Multimedia Software Specialist	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3)/ Computer Science I(5) • Introduction to PC Applications(4) • Introduction to Multimedia(4) • Multimedia Software Authorship(Authorware)(4) • Image Editing I (Adobe Photoshop)(4) • Ethics in Computer Technology(1) • Multimedia Software Modeling(Director)(4) • Multimedia Software Design/Development(4) • Database Management Systems(4) • Faculty Advisor approved electives(4)
Network Associate : NACSE/NANS	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Networking(4) • TCP/IP and Networking Architectures(4) • Local Area Networks(4) • UNIX(4) • Wide Area Networks(4) • Complete Web Authoring: HTML(4)
Network Specialist : NACSE/NSNS	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Internet Technologies(4) • Processes and Protocols(4) • Advanced UNIX(4) • Internetworking(4) • Network Analysis and Design(4) • UNIX Systems Administrator(4)
Network Associate: Cisco	<ul style="list-style-type: none"> • CISCO Network Associate I (6) • CISCO Network Associate III(6) • CISCO Network Associate II(6) • CISCO Network Associate IV(6)
Network Engineer : MCSE	<ul style="list-style-type: none"> • MCSE I (4) • MCSE IV(4) • MCSE II (4) • MCSE V(4) • MCSE III(4) • MCSE VI(4)
Programming Specialist	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Computer Information Systems(4) + Logic and Program Design(3)/ Computer Science I (4) 택 1 <ul style="list-style-type: none"> • UNIX(4) • Advanced UNIX(4) • Ethics in Computer Technology(1) • Two programming languages with at least one second semester course1)(8) • Electives with Faculty Advisor approval2)(8)
Internet Programming Specialist	<ul style="list-style-type: none"> • Computer Science I (5) • Advanced UNIX(4) / CGI and Perl (4) 택 1 • Complete Web Authoring: HTML(4) • Computer Science II (5) • Java Programming(4) • UNIX(4) • Ethics in Computer Technology(1) • Introduction to Networking(4)

주 : 1) 프로그래밍 언어관련 교과목 : COBOL Programming(3), Advanced COBOL Programming(3), CICS/COBOL Programming(3), Visual Basic Programming(3), Advanced Visual Basic Programming(3), Computer Science I (4), Computer Science II(4), Discrete Structures(3), Computer Organization(4), C Language Programming(3), Advanced C Language Programming(3), Object-Oriented Programming in C++(3), Microsoft Visual C++(3), Java Programming(3), Computer Programming Languages(3), Assembly Language Programming(3)
 2) COBOL Programming(3), Database Management Systems(3), Image Editing(3), Introduction to Networking(3)

컴퓨터정보시스템 전공의 자격증 과정은 일반적으로 1년 이하의 집중적인 훈련으로 이루어지면, 교육과정의 내용은 <표 2>와 같다.

2.2 영국 전문대학의 교육과정 사례

영국 교육제도 특징 중의 하나는 중앙정부의 권한이 강하지 않고, 전통적으로 지방 교육당국과 학교가 주된 역할을 분담하는 지방 분산체제를 유지하는 것이 특징이다. 따라서 각 지방에 따라 교육제도의 유형이 다양하지만, 대체로 초등교육(primary education), 중등교육(secondary education), 계속교육(further education), 고등교육(higher education)과 같이 4단계로 구분된다.

중등교육(의무교육 기간)이 끝나는 16세가 되면 학생들은 대학진학과 취업 중의 하나를 선택하여 자신의 진로를 결정하게 된다. 대학진학을 원할 경우 다니던 중등교육기관에 2년 더 남아 있거나, Sixth Form College에 진학하여 GCE A Level (general certificate of education advanced level) 시험 준비를 거쳐서 4년제 대학에 진학할 수 있다. 하지만 취업을 원할 경우 College of Further Education (FE : 우리 나라의 전문대학과 유사)에 입학하여 계속교육을 받게 된다. 따라서 영국의 FE 교육기관에 개설되어 있는 교육과정은 다음과 같다.

영국은 4개의 영연방에 대략 600여 개의 FE가 있다. FE에서는 직업준비 교육을 기반으로, 미국의 지역사회대학과 같은 기능을 담당하고 있다(김상길, 1998). 고급 디플로마(higher national diploma) 과정은 대학진학을 위한 준비교육을 이수한 후 아카데미 자격을 발급받고 4년제 대학에 진학하는 유형이 있는가 하면, GNVQs를 취득한 후 대학에 진학하는 유형도 있다. 또는, NVQs와 같이 취업에 필요한 각종 국가기술자격증을 획득한 후 취업하기도 한다.

영국 교육제도의 또 다른 특징은 우리 나라와 같은 졸업장 개념이 존재하지 않기 때문에 학생들은 졸업장 대신 몇 개의 자격증을 취득하게 된다. FE

의 경우도 마찬가지이며 FE의 교육과정은 GNVQs, NVQs 등과 같은 국가자격제도와 밀접한 관련을 맺고 있다. 여기서는 FE 중에서 Newham College of FE의 사례를 살펴본다.

2.2.1 직업교육 칼리지

실용적인 기술교육 과정을 거친 후, 좋은 직장을 위해 새로운 분야의 공부를 원하는 일반인 과정이다.

① 학업 과정 : 대학에 진학하여 학위를 받기 위한 코스

- A-level(Advanced level) : 원하는 학위에 관련된 두 세개의 과목을 공부(보통 2년 과정)한다.

- AS-level(Advanced Supplementary level) : 선택 가능한 과목의 폭을 넓혀 주기 위해 마련된 과정으로, 두 개의 A-level이 하나의 A-level과 마찬가지로 운영된다.

- International Baccalaureate : 국제자격으로 영국과 대부분의 나라에서 대학입학 자격으로 인정한다.

- 대학 예비과정(Access/Foundation 코스) : 대학이나 고등교육기관에 바로 진학할 수 없는 학생들을 대상으로 마련된 1년 코스이다.

② 직업 과정 : 대학에 진학하여 직업교육을 받기 위한 코스

- NVQ(National Vocational Qualifications) : 특정분야의 일과 관련된 자격을 부여하는 과정으로, 실무 위주의 교육이 이루어진다.

- GNVQ(General National Vocational Qualifications): 직업과 관련된 자격증 과정으로, NVQ 보다는 포괄적이고 일반적인 분야에 관련된 과정이다.

- SVQ/GSVQ : 스코틀랜드에서 시행하고 있는 과정으로, NVQ/GNVQ와 흡사한 과정이다.

2.2.2 뉴햄전문대학 교육과정

다음 <표 3>은 영국 런던 소재의 뉴햄전문대학 교육과정의 예로서, 계속교육, 고등교육, 원격교육

<표 3> 영국 뉴햄프턴대학의 컴퓨터정보기술 전공의 교육과정

과목명	<표 3>	형태	기간
▪ Access to Computing	▪ Business Information Technology: BTEC HNC	FT	1 yr
▪ Accounting SAGE: Computerized Accounts		PTd	24 wk
▪ CLAIT: RSA Stage 1	▪ CLAIT: RSA Stage 2 ▪ CLAIT: RSA Stage 3	PTd/e	1 yr
▪ Computer Studies: BTEC National Certificate		FT/PTd	1 yr
▪ Computing: BTEC HNC		FT/PTe	1-2 yr
▪ DB: C&G 726 Level 1 ▪ DB: C&G 726 Level 2 ▪ DB: C&G 726 Level 3 ▪ Keyboarding		PTd/e	18 wk
▪ Information Processing: C&G Certificate		PTd/e	1 yr
▪ Information Technology: NewCAD Level 1		FT	1 yr
▪ Information & Communication Technology: GNVQ Intermediate		FT	1 yr
▪ Information & Communication Technology: Vocational A Level		FT	2 yr
▪ Internet: Using the Internet & Web Page Design: C&G		PTd/e	1 yr
▪ IT Introduction: C&G 726	▪ IT Intermediate: C&G 726	PTd	1 yr
▪ Network Engineering: BTEC National Certificate		FT	1 yr
▪ Networking: C&G Certificate	▪ Programming in C++: C&G Advanced	PTe	1 yr
▪ PC Support: C&G Certificate	▪ PC Support: C&C Advanced	PTd/e	1 yr
▪ Programming: C&G Introduction	▪ Programming in C: C&C Advanced	PTd/e	1 yr
▪ Programming Java: C&G Advanced	▪ Software Engineering: BTEC HNC	PTd/e	1 yr
▪ Programming Visual Basic: C&G Advanced		FT/PTe	1 yr
▪ Spreadsheets: C&G 726 Level 1, 2, 3	▪ Word Processing: C&G 726 Level 1, 2 & 3	PTd/e/v	18 wk
▪ Text Processing/Typewriting for Beginners	▪ Text/Word Processing for Beginners	PTe	1 yr
▪ Text Processing/Typewriting, Intermediate/Advanced		PTe	1 yr

<FT: Full Time; 전일제> <PT: Part Time; 정시제> <BR, Bolck Release for employee training; 근로자 훈련용 특별 프로그램> <d: during the day; 주간> <e: in the evening; 야간> <v: more than once a year; 1년에 1회 이상> <yr : 년> <wk : 주> <m :모듈> <v : 다양한 기간 동안 운영되는 프로그램> 등이다.

등으로 분류되며, IT 관련 계속교육 영역인 Computing & Information Technology의 교육과정(멀티미디어와 인터넷, 프로그래밍, 소프트웨어 공학, 마이크로 컴퓨터 등)은 다음과 같다.

2.3 호주 전문대학의 교육과정 사례

호주의 교육제도는 우리나라의 6-3-3-4제와 매우 유사하다. 유치원 1년과 초등학교 6년을 포함한 7년, 중등학교(high school) 6년, 그리고 2년에서 6년에 이르는 고등교육 등 크게 3단계로 구분된다. 의무교육은 이 가운데 중등학교 10학년까지이고, 학생들의 희망에 따라 12학년까지의 상급 중등교육이 2년간 계속된다. 12학년을 수료하면 상급 중등학력증(NSW주의 경우 higher school certificate, HSC)이 발급된다. 4년제 대학에 입학하기 위해서는 이 학력증이 필수적이고, 전문대학에 입학 또는

취업을 위해서도 기본 자격증의 역할을 한다. 그리고 호주의 고등교육은 대학교(University)와 우리나라의 전문대학에 해당한다고 볼 수 있는 TAFE로 구분되며(이관춘, 1998 : 93), 4년제 대학 중에는 전문대와 연계가 강화되어 전문대의 Diploma과정 이수 후 대학에 학점 인정을 받고 입학이 가능할 뿐만 아니라 특정 전문대와 학점 인정협정을 맺고 있는 경우도 많다. 학점인정 제도(Recognition of Prior Learning)란, 한국의 학사편입 시험제도와 유사한 학점 인정제도로서, 외국이나 호주의 전문대 또는 대학교에서 이수한 학점을 인정하며, 취득학점의 과목 내용이 일치하거나 흡사할 경우 학점을 인정한다.

호주 대학인구의 70%는 전문대학이 차지하고 있으며, 직업교육을 담당하는 호주의 전문대학은 우리나라의 2년제 전문대학과 약간 다른 교육제도 하에서 운영되고 있다. 예를 들면, 우리나라 전문

대학에 진학하기 위해서는 고등학교 졸업 이상의 학력을 갖추어야 하는데 비해, 호주의 경우 고1을 수료한 학생들이 입학할 수 있는 과정도 개설되어 있다. 또한 호주의 전문대학들은 우리 나라의 직업훈련원과 학원들이 가진 취업준비교육 기능과 전문대학 기능을 모두 갖추고 있다. 즉 1주일간의 초단기 과정에서부터 정부나 회사들의 단체 위탁교육, 6~12개월간의 자격증과정, 1.5~2년간의 디플로마과정, 3년간의 고급 디플로마 과정 등이 같은 전문대학 내에서 운영되고 있다.

호주 전문대학은 주립 기술전문대와 사립 기술전문대로 구분되며, 현재 약 230여 개의 TAFE에서 360여 개의 교과목이 폭넓게 있으며 대부분의 과정은 학생들의 직접적인 현장 실습을 통한 실기와 이론 교육을 병행하고 있다. 일반적인 학사학위(Bachelor degrees) 기간은 풀-타임으로 3년이며, 인문사회계열(Arts, Social Sciences), 과학계열(Science), 상경제열(Commerce)등의 학위가 여기에 해당된다. 전공에 따라 2년 이상이 요구되는 학위들이 있다.

2.3.1 호주 직업기술 전문대학의 유형

호주의 직업기술 과정의 성공적인 결과와 높은 수준은 국제적으로 널리 알려져 있으며, 현재 인도네시아, 베트남, 태국과 같은 아시아의 여러 나라들에서 자국의 교육시스템을 계획할 때 호주의 직업기술교육을 모델로 사용하고 있다. 교육과정은 일반적으로 직업교육 및 연수(VET; Vocational Education and Training)라고 하며, 직업에 연관되는 실질적이고 전문적인 학업에 중점을 두는 실무중심의 교육이다.

VET과정의 교육과 훈련은 취업창출을 목적으로 하고있다. 학습과정은 다양하고 능력위주이며 산업계와 학생들의 요구에 맞도록 고안되어 있다. 따라서, 학기중 일정기간의 현장실습 기간을 이수하여야 하며, 이러한 연수과정은 산업계의 협조를 통하여 국내 및 국제현황에 맞추어 유지되도록 지속적

으로 개정되고 있다.

① 직업 기술 전문대학의 특징

산업현장에서의 직접적인 실습 참여가 특징이며, 다양한 코스 & 기간을 설정하고, 학급 당 16명~30명 정도의 개인교수 방식으로 이루어진다. 적극적인 산학협동 관계를 중시하며, 대학교로의 용이한 편입학 제도 등도 갖추어져 있다.

② VET 과정의 종류와 기간

VET 과정은 6개월에서 3년까지의 다양한 기간으로 나뉘어져 있다. 기초, 단순기술을 배우는 단기 수료과정(Certificate I ~ IV)부터 전문적인 학습능력이 필요한 준학사나 고급 준학사 과정(Diploma/Advanced Diploma)이 있다.

2.3.2 주립기술전문대학(TAFE: Technical and Further Education Colleges)

TAFE의 교육기간은 3개월~3년까지 다양하며, 초급 기술 교육과정에서부터 준학사(Diploma)과정과 고급 준학사(Advanced Diploma) 과정까지 있다. Diploma과정은 약 3년 과정이며, Associate Diploma는 2년이 걸린다. Certificate과정은 약6개월에서 1년정도 소요되며 이 과정보다 한 단계 위인 Advanced Certificate도 6개월에서 1년이 걸린다. 대부분 Certificate과정을 수료하고 Associate Diploma 과정으로 올라간다. 일부 Certificate과정은 고등학교 1학년만 마쳐도 입학이 가능하며, 교육의 대상은 다음과 같다.

- ① 취업을 위한 기술숙련교육으로 실질적 전문 기술의 습득과 기술향상을 목표로 하는 사람.
- ② 경제적 사회적 혹은 개인적 이유로 고등학교 과정을 못 마친 사람.
- ③ 육체적, 정신적 장애나 정규과정 교육에 어려움을 갖고 있는 사람.
- ④ 개인적 취미나 향상을 위한 교육으로 자기 개발, 취업기술 등을 원하는 사람

TAFE에서 준학사(Diploma) 이상의 과정을 수료 시에는 정규대학으로의 편입학이 용이하다. TAFE에 대한 입학조건은 10학년을 마친 후, Certificate I-II 과정을 이수하고, 12학년을 마친 후에는 Certificate III-IV, 준학사 및 고급 준학사 과정을 이수 할 수 있다.

① TAFE 교육과정

TAFE는 호주의 가장 주된 직업교육훈련 기관이다. 현재 약 300여 개의 TAFE가 있고, 매년 약 150만명이 이곳에서 일정 형태의 교육훈련을 받고 있다. TAFE는 예비과정, 특수 기술과정 등을 포함하여 방대한 범위의 교육을 제공한다. 대부분의 과정은 학생들의 직접적인 현장실습을 통한 실질적인 교육과 이론교육이 잘 배합되어 실시된다. 직업교육훈련 부문에서 주도적인 위치를 차지하고 있는 TAFE에서는 AQF 가운데 다음과 같은 자격을 수여한다.

- 수료증 1급 (Certificate I) : 보통 3개월~6개월 과정으로, 직업기술개발을 위한 기초적인 과정이다. 학생들의 예비기술과 지식을 쌓도록 지원하고 있으며, 입학은 10학년을 마친 경우에 가능하다.
- 수료증 2급 ~ 3급 (Certificate II & III) : 보통 6개월~1년 과정으로, 이미 알고 있는 기본적인 기술과 지식을 토대로 좀더 구체적인 교과과정을 학습한다. 입학은 10학년을 마친 경우에 가능하며, 수학, 영어, 과학에서는 몇 가지 특별한 능력 (competencies) 요구하기도 한다.
- 수료증 4급 (Certificate IV) : 보통 1년 과정이며, 학생들의 보다 광범위하고 구체적인 학습능력을 요구한다. 업무의 평가 및 분석 능력, 지도력을 포함하며, 12학년과 동등한 교육적 능력을 가진 경우에 입학이 가능하고, 수학, 영어, 과학에서 일정 수준의 능력을 요구한다.
- 준학사학위 (Diploma) : 보통 1년 ~ 2년 과정이며, 보조직 수준의 자격증(para-professional

qualification)이다. 업무에 대한 경영능력, 판단능력, 전문적인 지식 습득이 목적이며, 입학은 12학년과 동등한 교육적 능력을 가진 경우에 입학 가능하다. 수학, 영어, 과학에서 일정 수준의 능력을 요구하며, 한국의 2년제 전문대학 학위에 준한다.

- 고급 준학사학위 (Advanced Diploma) : 2년~2년 6개월 과정이며, 전문직수준의 자격증 (professional-level qualification)이다. 전문적인 단계로써 자기개발, 기본 원리원칙을 토대로 한 이해력과 응용력, 고도의 기술과 기획에 중점을 두고 있다. 12학년이나 동일 분야의 Diploma와 동등한 교육적 능력을 요구하며, 수학, 영어, 과학에서 일정 수준의 능력을 요구한다. 준학사 학위 보다 한 단계 상급과정이다.

2.3.3 사립 기술전문대학(Private Business College)

사립 전문대학은 TAFE에 비해 규모는 작지만 직업을 위한 실무교육 과정으로 10학년 이상의 학력이면 입학이 가능하다.

2.3.4 호주 교육제도의 특징

호주 교육제도가 갖는 큰 특징 중의 하나는 교육과 훈련이 깊이 연계되어 있어서 호주의 교육제도, 특히 그 안에서 전문대학의 위치를 정확히 파악하기 위해서는 호주 자격체제(이하 AQF, Australian Qualifications Framework)에 대한 이해가 필요하다.

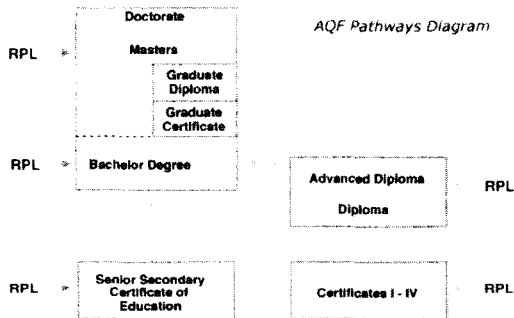
① AQF

AQF는 합리적인 상호 연계 체제로서, 전통적인 장애물을 제거하는 데 전념하고 있고, 또한 연계를 지원하기 위한 운영 및 정책적 결정을 보장하고 있다. AQF는 다음과 같은 사항을 추진함으로써, 소모적인 학력 승상을 제거하고, 효율적인 계속교육을 지원하고 있다.

- 학교, TAFE, 성인교육기관 및 대학교간, 학문영

역간, 그리고 자격 수준간의 연계를 다양한 방식으로 추진하기 위하여 고안된 교육과 훈련 프로그램의 통합을 추진한다.

- 교육기관 수준별로 공식적 절차를 통하여 자격증에 부여되어지는 학점에 대한 진환 협약한다.
- 훈련, 일 또는 생활 경험을 통하여 획득된 개인의 지식과 기능에 대한 평가를 통하여 자격증에 대하여 선행 학습의 인정(recognition of prior learning: RPL) 학점 부여한다. 다음 (그림 1)은 교육과 훈련과의 연계를 제시하고 있다.



자료: Australian Qualifications Framework Advisory Board Secretariat(1999).

RPL : Recognition of Prior Learning

(그림 1) AQF 경로의 다이어그램

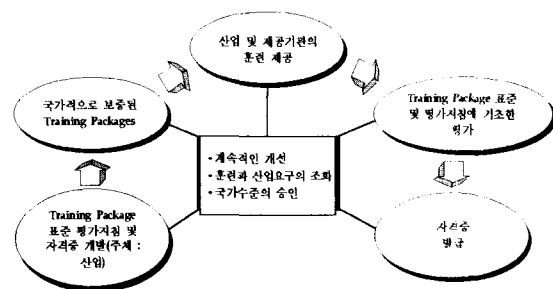
이러한 AQF는 크게 중등학교 부문(school sector), 직업교육훈련 부문(vocational education and training sector), 그리고 고등교육 부문(higher education sector)의 세 범주로 나뉜다. 이 가운데 중등학교 부문은 고등학교 이하의 학급 학교를 가리키는 것이고, 고등교육 부문은 학위와 학술, 전문 및 직무 분야에 걸친 보다 상급자격증을 제공하는 대학기관이 해당된다. 그리고 직업교육 훈련 부문에 해당하는 것이 TAFE와 사립 학교 및 산업 연수센터와 같은 민간 연수 기관들이다.

② Training Package

TAFE의 교육과정은 앞서 언급한대로 AQF와 밀접히 관련을 맺고 있다. 그리고 AQF의 각각의 자

격은 TP(training package; 훈련과정 안)와 밀접한 관련을 맺고 있어 실제로 TAFE의 교육과정은 TP에 근간을 두고 있다고 보아야 할 것이다. 왜냐하면 TP는 자격 취득을 위한 교육훈련과정의 핵심적인 기준을 제시해 주는 일종의 지침서이기 때문이다.

TP는 산업 측면에서 능력표준(competency standards)을 작업장에서 유능한 사람에게 요구되는 지식과 기술로 규정하고 있다. 즉, TP는 특정 산업에서 요구되는 능력에 도달하는 것을 돕기 위하여 고안된 훈련 구성요소들을 한 데 모은 것이다. 능력 단위들은 다양한 수준별로 결합하여 자격증을 형성하게 된다. 훈련의 제공 및 능력 제시 측면에서의 일관성을 확보하기 위하여 평가에 대한 지침이 포함되어 있다. 뿐만 아니라 TP의 제공을 지원하기 위한 다양한 자료들이 개발되었는데, 여기에는 다음 (그림 2)와 같이 훈련생들을 위한 학습 자료, 학습 전략, 훈련생 안내서, 평가 안내서, 전문적인 개발 자료 등을 포함하고 있다. TP의 운영 절차는 (그림 2)와 같다.



자료: Scollay, M.M.(1999). The Learning Revolution: A National Perspective. p.14.

(그림 2) TP(Training Package)의 운영 절차

2.4 캐나다 전문대학의 교육과정 사례

“교육”은 캐나다 정부가 가장 적극적으로 지원, 육성하는 분야의 하나이므로, 캐나다 전체 GNP의 약 8%, 전체인구중 대학생의 비율이 세계에서 2번째로 높다. 캐나다의 교육제도는 지방자치제이며,

각 주 정부가 각자의 역사적, 문화적 배경을 토대로 하여 독자적인 교육권을 갖고 있어서 주마다 다르게 운영하고 있다. 그래서 미국에 비해 타 주의 학교로 입학하거나 전학하는 경우가 적은 편이다.

캐나다의 전문대학(college)들은 미국의 전문대학(communitiy college)들의 체제와 유사한 점들이 있다. 일반적으로 커뮤니티 칼리지의 역할은 전문적인 직업교육, 4년제 대학으로의 편입을 위한 교육, 일반 교양교육, 지역 사회에의 봉사(사회교육) 등에서 그 의미를 찾을 수 있다.

캐나다의 우수한 교육 체제 중 하나가 바로 효율적인 전문대학 시스템이다. 일반대학이 학위취득을 목표로 학문과 연구를 하는 곳이라면, 전문대학은 실제로 유용한 기술이나 직업훈련 등을 실시하는 교육기관이라고 볼 수 있다. 주로 취업에 관련하여 기술적인 분야를 다루는 응용기술 전문대(Colleges of Applied Arts and Technology)와 기술대학(Technology Institute)도 전문대학에 속한다.

현재 캐나다의 전문대학 협의회(ACCC: Association of Canadian Community Colleges)에는 175개의 전문대학들이 소속되어 있다. 전문대학을 지역사회의 필요에 의해 생겨났다는 의미에서 community college 라고 부른다. 또한, 종합 단과대학에도 전문대학 과정이 개설되어 있어서 기업과 산업체, 공공서비스 관련분야에 대해 전문대학 과정을 제공하고 있다. 또한 전문대학은 재학생 교육 뿐 아니라 지역사회 주민들의 재교육과 신기술 보급에도 역점을 두고 있다.

캐나다 전문대학의 특징은 그 설립취지에도 잘 나타나 있다. 각 도시에서 발달한 산업의 요구에 따라 산업체와 연계한 실용학문의 필요성, 각 지역의 지역사회 주민들의 학문적, 실용적 학습에 대한 요구 및 필요한 인재 양성의 역할까지 삼박자가 잘 맞아 들어가는 점에서도 종합대학의 학문적 목적과는 구별되는 실용학문의 산실로 자리 매김을 하고 있음을 알 수 있다. 실질적으로 각 도시 지역의

전문대학과 산업체는 상호협동관계에 있다.

전문대학의 규모는 학교마다 다르지만, 평균 5,000명 가량의 풀타임 학생과 15,000명 가량의 파트타임 학생들이 공부하고 있다. 또한, 수학 기간의 경우 1년 미만의 단기수료과정, 2-3년제의 디플로마 과정, 대학 편·입학 과정, 일부과정에 한해 학사학위과정이 개설되어 있다.

교육의 종류에는 컴퓨터, 경영학, 의료, 사회사업, 공학, 디자인, 요식산업 등의 다양한 전문기술 과정은 물론 언어연수과정까지 포함하는데, 과정을 이수한 후에는 졸업증서나 수료증(Diploma, Certificate)을 받게되며, 대학으로의 편입이 가능한 2년제의 일반학과 과정들은 준학사 학위(Associate Degree)가 수여된다. 수업기간은 정규과정의 경우 보통 1년 미만의 수료(Certificate)과정들과 경력자를 위한 상급과정(Post-graduate Diploma), 디플로마(Diploma)과정은 보통 실습을 포함하는 과정이면 길게 3년이 걸리는 과정들도 있으나 대개는 풀타임 2년 과정이다.

또한, 전문대학의 교수진은 현재 자신의 산업분야에서 실질적으로 종사하고 있는 경력자이기도 하다. 따라서, 산업체와의 적극적인 교류가 원활하며, 빠르게 변화하는 사회적 요구에 능동적으로 대처하기 위한 새로운 프로그램 개발을 위해 함께 노력하고 있다. 따라서 학생들은 최신정보를 배우게 되고, 기업은 실무능력을 갖춘 인력을 얻게되어 상호이익을 누리고 있다. 특히, 소규모 반 편성, 실습 위주의 교육으로 인해 학생들은 보다 생생하고, 실용적인 학문을 익힐 수 있다.

2.4.1 주립 전문대학(Community Colleges)

1960년대 이전까지만 해도 캐나다에서는 대부분 종교 재단에서 운영하는 사립대학(University)들이 대학 교육을 전담해 오다시피 하였으나, 이후 대학 교육에 대한 필요성이 크게 대두되게 되고 좀더 전문적인 교육을 받고자 하는 사람들이 크게 늘어나면서, 학위는 수여하지 않지만 전문적인 지식과 기

능을 지닌 인력을 양성해 내는 공립 전문대학들이 하나 둘 설립되기 시작하였으며, 현재 이들은 캐나다의 고등교육 부문에서 매우 중요한 역할을 수행해 내고 있다. 이들 전문대학들은 주 정부에서 인가한 1-3년간의 전문적인 직업교육을 전담하고 있다.

■ 교육 내용

이들 전문대학들은 학문적인 이론학습보다는 구체적이고 실무 위주의 교육과정을 통하여 전문분야의 지식과 업무능력을 동시에 습득한다는 기본 취지를 표방하고 있으며, 지역사회와도 긴밀한 연관관계를 가지고 있다. 또한, 이들은 주 정부가 인정하는 전문직업 교육기관으로서, 여기에 개설된 과정들은 프로그램에 따라 다르지만 대개는 1년에서 3년까지 다양한 과정으로 구성되어 있으며, 각 과정을 이수하고 나면 자격증(Certificate : 보통 2년 미만 과정)이나 또는 디플로마(Diploma : 보통 2~3년 과정)가 수여된다. 졸업에 필요한 이수과목 단위는 60단위이며, 성적은 평균 C 이상이 요구된다.

■ 정규대학으로의 편입기회 제공(Transfer to the Universities)

비교적 까다로운 입학요건을 요구하는 캐나다의 정규대학으로의 직접 입학이 어려운 학생들이 정규대학에 편입하기 위하여 일단 전문대학에 입학하는 경우가 많다. 전문대학에서 2년 과정을 마치면 정규 종합대학 1학년으로, 3년 과정을 마치면 2학년으로 편입이 이루어지고 있으며, 그 밖에 필요한 과목을 모두 이수했을 경우 3학년으로의 편입도 가능하다.

① University College

캐나다는 다른 나라들과는 달리 독특한 University College 제도가 있는데 이는 학사학위 과정(정규대학의 교육과정)과 전문 직업교육 과정(전문대학의 교육과정)을 동시에 개설하고 있는 대학, 즉 전문대학과 정규 종합대학의 기능을 동시에 보유하고

있는 대학이라고 할 수 있다.

② CEGEP(College du Enseignement General et Professional)

퀘벡 주의 전문대학 시스템은 CEGEP라 불리는데 퀘벡주에서는 고등학교 2학년(캐나다: 11학년)을 마친 후에 입학할 수 있다. CEGEP에서는 3년과정의 기술적인 과정과 보건과학, 경영학, 관광, 경찰과정과 같은 취업과 직결된 과정들과 종합대학 진학을 위한 2년의 대학준비(Preuniversity)과정이 제공된다. 대개의 경우 사용언어는 불어지만, 몇몇 학교는 영어를 사용한다.

2.4.2 사립 전문학교 (Private Vocational Colleges)

캐나다는 일반적으로 공립 교육기관이 잘 발달되어 있고 그 교육수준도 매우 높다고 할 수 있다. 전문대학들에서도 직업과 직결된 전문교육을 실시하고 있지만 이러한 사립 전문학교 역시 단기간에 집중적으로 전문지식과 기술을 익힐 수 있다는 장점이 있다.

2.5 인도 전문대학의 교육과정 사례

2.5.1 인도의 IT산업에 대한 고찰

인도는 세계의 S/W시장에서 미국에 이어 2위 자리를 지키고 있으며 미국 포춘(Fortune)지 선정 500대 기업 중 185개 사가 소프트웨어 아웃소싱을 맡길 정도로 이 분야에서 역량을 인정받고 있다. 인도의 IT산업은 S/W를 중심으로 발전해 왔다. 인도에서 배출되는 우수한 IT인력, Software Technology Parks(STP) 계획, 인도정부의 강력한 S/W산업 육성 정책 등은 인도의 열악한 정보화 인프라를 극복하고 발전시키는데 중요한 역할을 했다. 인도 소프트웨어 기업들의 가장 큰 경쟁력은 세계최고의 기술을 보유하고 있다는 것이다.

■ Software 수출 한국의 35배

정보통신부 조사에 따르면 2000년도 우리 나라

소프트웨어 수출은 전년도 비 61% 늘어난 1억 8,252만 달러라고 한다. 반면 1인당 GNP수준이 450 달러에 불과한 인도의 2000/01 회계 년도에 소프트웨어 수출 전망치는 전년도 비(57억달러) 약 58% 늘어난 63억달러. 우리나라의 약 35배 수준이고 명실공히 미국에 이어 세계 두 번째이다. 1999년 소프트웨어 수출 1위인 삼성SDS가 수출한 금액은 2,602만 달러. 그러나 같은 해 인도에서 2,500만 달러 이상을 수출한 업체는 37개 사나 된다. 우리나라 전체 소프트웨어 수출금액보다 많은 2억 달러 이상을 수출한 업체만도 3개 사. 이 중에서 TTS는 4억2,303만 달러를 수출했고 위프로(Wipro)와 인포시스(Infosys)는 각각 2억 달러 이상, 6위의 수출업체인 NIIT는 1억2,824만 달러를 수출했다.

■ Software 분야 세계 최우수회사 25개 중 15개 사가 인도 기업

미국 소프트웨어 산업협회와 카네기멜론대학이 부여하는 Software 분야 최우수 등급인 SEI-CMM 레벨 5 인증회사는 전세계적으로 25개 사인 데, 이 중에서 16개 사가 인도 기업이다. 인도 소프트웨어 산업협회(NASCOMM)는 2001년 중 나스닥, 뉴욕, 런던 거래소에 상장될 업체를 18개 사로 추정하고 있다. 바야흐로 인도 Software 산업은 최고의 성장 및 외화를 풍성하게 벌어들이는 산업이며 황금알을 낳는 거위(산업)로 부상하고 있는 것이다.

■ 풍부한 IT 인프라

실제로 인도에서 이공계 대학을 졸업하고, 배출되는 고급 IT인력은 연간 7만 명이다. 여기서 민간 교육기관에서 배출되는 다양한 수준의 IT인력까지 합치면 연간 90만 명에 이른다. 이것도 모자라 인도정부는 2007년까지 공과대학에서 배출되는 IT인력을 지금의 약 3배인 20만 명으로 늘릴 계획을 추진하고 있다. 이들 수준 높은 IT인력의 공급처는 IIT, IIS, IIIT, ICPSI 등 전국에 산재해 있는 1,800여

개의 관련 대학과 3,000여 개의 민간 교육기관들이 다. 특히 IIT는 그 수준이 높기로 유명하여 졸업생의 대부분이 미국 등의 선진국 또는 인도에 진출한 다국적 기업에 입도 선매되고 있으며 현재 졸업생 중 약 3만 명이 미국 실리콘밸리에서 일하고 있다. 이 중에는 맥켄지 회장인 라즈 굽타, 선 마이크로시스템즈의 공동설립자 빈노드 코슬러, 시카모어 네트워크 사장인 데시 데시판데, US 에어웨이즈 사장인 라케쉬 칸왈 등이 포함되어 있다.

지난 91년이래 거대시장 인도가 잠에서 깨어나 개혁 개방정책을 통하여 안정된 고도 성장세를 보여 세계를 놀라게 하였다. 그로부터 불과 10년만에 내재된 잠재력을 현실화하여 IT산업으로 세계의 이목을 또다시 집중시키고 있다. 이제 소프트웨어로 대표되는 인도 IT산업은 인도 최대의 산업으로 부상한다는 데는 이론의 여지가 없다.

2.5.2 인도의 IT교육기관

① 인도 IIIT-Manipal(IT 실무자 과정)

인도 최대의 명문 사학이면서 인도의 실리콘밸리라고 불리는 Bangalore에 위치한 Manipal International Institute of Information Technology에는 전문 디플로마 과정(준석사 학위)에 참여 할 수 있다. 이 코스는 학생들 레벨에 맞춰 프로그램을 설계, 제공하며 50%는 이론학습 교육으로, 50%는 실습으로 진행한다. 이 프로그램은 세계 어느 곳이라 해도 이러한 훌륭한 프로그램은 제공할 수 없을 것이라고 미국 Ohio 비즈니스 학교와 호주 Queensland 대학 총장이 극찬한 프로그램이다. 16주를 끝마치면 Post-Graduate Degree를 수여하며 한 학기를 더 수강 신청하여 졸업 논문을 끝마치면 Computers and Communication Science의 Master of Science가 수여된다.

② ACCEL IT Academy

ACCEL IT Academy 는 ACCEL Technology의 성장하는 인력수급의 요청에 따라 재능있는 인재 양

성의 필요성에 따라 창설되었고 그 역할을 수행하고 있다.

ACCEL Software Solutions사의 지사는 인도 전역으로 확장되었고, 본 교육기관은 특정IT 분야에서 인도의 5대 상위 훈련 회사로 평가받고 있다. 이 교육기관은 시류와 기술의 시대적 변화에 맞추어 System Administration, Web Applications, Networking 등 분야에서 질 높은 교육을 제공하고 있다. 모든 교육시설은 최신 설비와 최상의 교수진, 잘 정비된 도서관, 고속 인터넷 시설들을 갖추고 있다.

- ACCEL IT Academy의 교육과정
- ACCEL Certified Windows NT Professional
- ACCEL Certified Windows 2000 Professional
- ACCEL Certified Unix Professional
- ACCEL Certified Solaris Professional
- ACCEL Certified JAVA Professional
- ACCEL Certified Computer Hardware Engineer
- ACCEL Certified Computer Hardware & Network Engineer
- ACCEL Certified CISCO Engineer
- ACCEL Certified Internet Hardware Engineer

3. 결론

우리 나라의 전문대학과 유사하다고 인정되는 외국 교육기관들의 교육과정 사례를 살펴봄으로써 알 수 있는 가장 큰 특징은 수요자 중심의 교육과정이 운영되고 있다는 점이다. 또한, 전문대학 교육과정에서 일반 기초교육 뿐만이 아니라, 직업교육과 계속교육 등을 충실하게 수행함으로써 국가경쟁력을 지향한 국민교육이 빈틈없이 이루어지고 있다는 점이다. 외국 전문대학들의 교육과정 운영 사례의 몇 가지 특징을 구체적으로 열거하면 다음과 같다.

첫째, 다양한 교육과정이 개설되어 있다.

미국의 경우 한 개의 학과 내에 준학사학위 과정, 디플로마 및 자격증 과정, 편입학 과정, 비학위 과정 등이 개설되어 있고, 호주의 경우 고급 준학사학위, 준학사학위, 수료증 IV, 수료증 III, 수료증 II, 수료증 I 등이 개설되어 있다. 따라서 각급 학교에서는 학위 수여만을 교육의 주된 목적으로 두지 않고, 성인직업인으로서의 사회생활에 필요한 각종 자격증을 발부하거나, 수요자의 교육 요구 그 자체만을 반영한 비학위과정을 개설함으로써 지역 사회에 대한 기여 기능을 충분히 발휘하고 있다.

둘째, 심화교육만을 지향하지는 않는다.

우리 나라의 경우 전문대학은 고등교육기관으로 분류된다. 하지만 우리 나라의 전문대학에 해당하는 외국의 교육기관, 이 가운데 특히 영국의 College of FE나 호주의 TAFE는 고등교육기관이라기보다는 그들이 표현하고 있듯이 중등 후(post-secondary) 교육기관이라고 보는 것이 더 정확할 것이다. 따라서 이들 교육기관에서는 상위교육기관 지향적인 교육활동을 제공한다는 측면보다는 이들 교육기관 나름의 독특한 교육목적 달성을 위해 교육활동을 제공하고 있다는 것을 알 수 있다. 이러한 상황은 미국의 지역사회대학(communitiy college)에서도 그대로 나타나고 있어서 학사과정에 준하는 교육 프로그램의 제공 측면보다는 중견직업인 양성에 더 주력하고 있다는 것을 알 수 있다.

셋째, 선택과목의 폭이 넓다.

각 학과에 대한 교육과정을 보다 구체적으로 살펴보면 전공필수 영역 이외에 선택과목의 폭이 넓은 점을 알 수 있다. 특히 미국의 경우 제한적이기는 하지만 타과 과목을 이수학점으로 인정함으로써 학습자들로 하여금 보다 넓은 영역에 대해 학습 기회를 부여하고 있다.

넷째, 국가자격제도와 긴밀히 연계되어 있다.

이 경우는 특히 영국과 호주에서 잘 나타나고 있으며, 영국의 경우 college of FE의 교육과정이

GNVQs, NVQs와 같은 자격제도와, 미국의 경우 AQF와 긴밀히 연계되어 있다. 따라서 이들 교육기관에서는 교육 프로그램을 자체 개발함과 동시에 외부 인증기관의 교육 프로그램들을 제공함으로써 성인 직업인으로서의 생활에 필요한 전문 능력들을 함양할 수 있는 기회를 학습자들에게 충분히 제공하고 있다.

다섯째, 각 과목이 독립적이다.

영국의 college of FE의 교육과정의 경우 나라의 전문대학 교육과정과 같이 학과 단위로 전공과목, 선택과목 등과 같이 교육과정을 제시하고 있는 곳이 많지 않다는 점이다. 대부분의 학교에서는 그 학교에서 제공하고 있는 과목들을 알파벳순으로 나열하여 제시하고 있다. 이것은 영국의 학교제도가 졸업장 중심이 아니라 자격증 중심이라는 데 그 원인이 있는 판단된다.

여섯째, 종합대학과 단과대학의 적절한 조화가 독특하다.

캐나다의 경우 세계적으로도 독특한 University College제도가 있다. 학사 학위과정 (정규대학의 교육과정)과 전문 직업 교육과정 (전문대학의 교육과정)을 동시에 개설하고 있는 종합-단과대학 제도가 바로 그것이다. 이 교육제도의 경우, 대학 진학 희망자는 증가하지만 대부분의 대학이 도심에 집중되어 있어서 지방 거주 학생들의 불편 해소를 위해 주로 서부지역에서 제공되고 있는 제도이다. 종합대학의 학문연구와 전문대학의 기술습득 교육을 적절히 조화시키고 있는 것이다. 따라서 졸업 시에는 과정에 따라 종합대학의 학사학위나 전문대학의 졸업증서·수료증을 받게 된다. 또한 단기과정과 정규과정을 함께 이수하는 시스템이 갖추어져 있어서 곧바로 종합대학으로의 진학이 어려운 학생들에게 매우 적합한 교육제도라고 할 수 있다.

각국의 전문대학 교육과정 운영사례에서도 알 수 있는 바와 같은 이상의 내용들을 우리 것으로 적절히 소화해 나가는 데 있어서 중요한 것은, 그

들 각국의 상황에 맞게 사회, 경제, 정치적인 여건과 맞물려 이러한 교육과정이 운영되고 있다는 점이다. 그들 교육과정 운영 사례가 우리 나라의 전문대학에 모두 적용될 수 있는 것은 아니다지만, 우리의 환경과 실정에 맞게 적절히 참조함으로써 비전있는 전문대학 교육의 미래를 열어가는 데 작은 참조라고 되었으면 한다.

저자약력



김 현 숙

고려대학교 정보통신대학 컴퓨터학과(이학 박사)
 신성대학 컴퓨터응용계열 교수
 충청남도 정책자문교수 (기획정보분과위원회)
 한국게임학회 게임산업육성정책 분과 부위원장
 한국정보과학회 전산교육연구회 운영위원
 한국정보처리학회 전산교육연구회 운영위원
 한국어정보학회 용어연구분과위원장



김 소 윤

국민대학교 정보관리학과(M I S) 박사수로
 서울정보기능대학 컴퓨터게임과 교수 재임중
 한국게임학회 비디오게임분과 부위원장
 한국어정보학회 이사
 한국SI학회 이사