

세계의 학교급식 현황

조 정 순

명지대학교

I. 서 론

학교급식은 학령기 아동들에게 성장촉진과 질병예방에 필요한 1일 영양섭취량의 1/3에서 1/2까지를 제공할 뿐만 아니라 올바른 식습관 형성을 위하여 교육의 일환으로 학교에서 일정한 지도목표를 설정하여 계획적으로 실시하는 집단급식이다.

학교급식은 성장기 아동들에게 적절한 영양을 공급함으로써 건강증진 및 체위향상, 편중된 기호의 교정 및 올바른 식습관 함양, 협동, 질서, 공동체 의식, 학부모 및 지역사회 교육에의 공동참여, 정신적, 감정적 측면에서 바람직한 인격형성을 위한 사회성 개발, 식생활에 대한 전반적인 이해, 나아가 국민식생활 개선을 목적으로 한다. 또한 학교급식은 각 나라마다 미래 사회에 대한 투자적 목적으로 국가의 경쟁력 강화를 위한 정책 사업으로 아동의 영양상태에 따른 급식형태 및 내용을 실시하고 있다.

학교급식은 광범위한 학교보건프로그램의 한 구성성분으로 학교환경 위생관리, 건강교육, 전염병관리, 건강진단 등과 더불어 급식을 통한 학교현장 보건 프로그램을 실현해 가는 가장 중요한 접근 방법이라 할 수 있다.

최근들어 사회구조와 환경의 변화속도가 점차 빨라지고 있어 미래의 학교급식도 보다 빠르게 변모되리라 예상된다.

가족과 함께 식사를 하는 것은 아동의 정서안정과 가정식사 환경 개선을 위해 중요 하지만 아버지의 출·퇴근시간이 아동의 생활 시간과

맞지 않거나 어머니가 직장을 갖는 등 현대인의 생활에서 모두 함께 식사를 하는 경우가 줄어들고 있다.

1999년, 일본의 NHK 방송국에서 「아동들의 식생태 조사」에서는 아침과 저녁 식사를 혼자서 외롭게 먹거나, 자기(개인)가 좋아하는 것을 각자가 먹고 있는 아동들이 많이 있음에 놀랐으며, 점심식사의 학교급식이 제일 즐겁고 기다려지는 이유가 가정에서의 식탁은 메뉴는 간단해지고 많은 사람이 함께 먹을 수 있는 기회가 적어지고 있는 가운데, 아이들에게 있어서 식사 자체를 즐기는 기대가 학교급식에 모아지고 있다는 것을 알 수 있었다.

따라서 아동들의 결식, 편식, 고식(孤食), 개식(個食), 비만, 소아 성인병 등 새로운 영양문제가 심각한 양상으로 발전해 나가고 있음에도 불구하고 식생활 전반에 대한 가정의 교육력은 크게 약화되어, 이제는 영양교육을 학교교육에 의존할 수밖에 없는 상황이다.

현대인의 잘못된 식생활은 영양부족(undernutrition), 영양과잉(overnutrition) 및 잘못된 영양정보(misinformed nutrition)에 의한 영양불량(malnutrition)을 초래하기 쉽다.

오늘날, 영양소 과잉섭취로 인한 체중과다 및 비만 이환율이 증가되고 있는 가운데 사회경제적으로 산업화 및 서구화를 겪은 지역의 공통적 현상들 가운데 하나로서 소아 및 청소년 연령층의 비만도가 급격히 증가하는 추세이다.

비만아동 및 청소년들에게도 성인의 경우와 마찬가지로 고혈압, 당뇨병, 고지혈증 등과 같은

심혈관계위험요인들의 조기에 발현 될 수 있으며 호흡기, 피부, 관절 등에도 비만과 관련된 문제들의 유발뿐만 아니라 더 심각한 형태인 자존감의 상실, 우울, 부정적 자기신체상 등과 같은 정신 사회적 문제들이 나타날 수 있다.

한편으로는 사회적으로 비만에 대한 관심과 날씬함에 대한 압력(social pressure for thinness)이 증가되면서 왜곡된 신체상과 부적절한 체중조절 행위로서 잘못된 식사와 운동패턴, 신경성 대식증과 신경성 식욕부진증 등은 건강상의 또 다른 위해요인이 되고 있는 실정이다.

미국인 사망자 6명 중 1명은 잘못된 음식물 섭취에 의한 사망으로 식생활을 개선한다면 심장병의 25%, 당뇨병의 50%, 암의 20%, 비만증의 80%를 감소시킬 수 있다고 한다. 미국아동의 경우, 불량식품 선택, 과식, 고지방과 설탕 섭취는 가장 흔히 나타나는 영양문제이며 아동의 바른 식습관 및 만성 퇴행성 질병 예방을 위한 영양교육과 학교급식을 조합한 학교영양활동 프로그램은 「미국인을 위한 식사 지침」에 따른 저지방, 저콜레스테롤, 저설탕, 저소금식사를 제공하고 있다.

일본에서는 미국과 같이 고혈압, 당뇨병, 동맥경화증 등의 성인병이 아동들에게 급격히 증가되자 몇 년 전부터 식생활 개선을 위한 캠페인을 벌이고 아동 및 교사용 식생활 지침서를 발간하였다.

학교급식의 효과는 건강과 영양을 위한 투자의 결과이다. 긴 시간을 두고 하나의 건강하고 행복한 인간으로 성장하게 하는 것이므로, cause-effect를 강조하는 경제적 원리처럼 오늘 심어 내일 수확하여 그 결과를 증거물로 나타내기 힘들다.

21세기에는 인간 중심의 사회, 인간 삶의 질을 무엇보다 우선으로 하는 사회가 되기 위해서는 「건강하게 태어나는 것은 인간 최대의 권리이며, 육체적, 정신적으로 건강한 아동을 양육하는 것은 국가의 가장 중요한 과업임에 틀림없다.」는 미국의 학자 E. W. Page의 말을 기억함으로써 학교급식의 중요성을 강조하고 각 나라의 학교

급식의 기원, 학교급식 관련 법 및 제도, 학교급식형태 및 내용, 실시현황, 관련사업에 대해 알아보려고 한다.

II. 본 론

1. 학교급식의 기원

학교급식의 기원은 어느 나라든지 가정이 빈곤하여 도시락을 지참할 수 없는 결식아동에게 점심식사를 무상으로 제공하는 것으로부터 시작되었다(표 1 참조).

세계에서 최초로 학교급식을 시작한 것은 1790년 독일 뮌헨에서 어려운 가정의 아동을 구호할 목적으로 「스프식당」의 개설로 스프급식을 실시하였으며 1853년 미국 뉴욕시 아동보호원에서 자원자들에 의해 학교급식을 시작하였다. 1864년 영국 런던시 빈곤 아동급식 협회가 설립되면서 빈곤 아동에 대한 사회단체의 구호급식에서 시작되었다.

- 1890년 동양에서는 처음으로 일본의 동북지방에 있는 불교도가 개설한 사립학교에서 빈곤 아동을 위한 점심급식을 시작하였다.

- 1905년 핀란드는 초등학교 급식문제가 교사와 장학사들의 협의에서 논의되기 시작하여 영양실조 아동을 대상으로 극소수 초등학교에서 실시하게 되었다.

- 1932년 미국의 경우 과잉 생산된 잉여 농산물의 효율적인 이용방법으로 연방정부가 공립학교에 무상으로 공급하게되어 학교급식이 시작되었다.

- 1934년 영국정부에서 보조하는 우유가 학교 아동에 공급되는 우유급식 시작되었다.

- 1946년에는 일본의 오늘날 학교급식 형태로서 재개되었다. 1889년 시작한 자선사업으로서 급식 실시는 30~40년 정도 계속되었지만 경제적 이유로 중단되었다가 학교에 재학하는 아동 전원을 대상으로 학교급식이 실시되었으므로 학교급식의 시작의 해로하였다.

- 1946년의 경우 미국 학교급식의 시작의 해

표 1. 세계 각국의 학교급식 기원

연 도	내 용
1790	독일 뮌헨에서 스프식당을 개설하여 빈곤아동의 스프급식 시작됨
1853	미국뉴욕시의 아동 보호원에서 지원자에 대한 학교급식을 시작함
1864	영국런던시 빈곤 아동급식협회가 설립되어 빈곤아동에 대한 사회단체의 구호급식에서 시작됨
1889	일본의 동북지방에 있는 불교신도가 개설한 사립학교에서 빈곤아동대상으로 점심급식 실시함
1905	핀랜드의 초등학교 교사와 장학관의 합의하에서 극소수 초등학교에서 실시함
1921	시카고에는 시카고의 모든 고등학교와 60개 초등학교가 시카고 교육에 의해 점심 지원을 받거나 급식인가를 받아 미국에서 학교급식 조직이 가장 많이 집중되어 있었음
1932	미국연방정부가 잉여 농산물의 효율적 이용 방법으로 공립학교에 지원함
1943	영국 정부에서 보조하는 우유가 학교아동에게 공급됨
1944	영국 교육법하에 국립학교 전체학생들에게 매일 1/3 pint(190 ml)의 우유가 지급됨
1946	일본의 오늘날 학교급식 형태로서 학교 재학 아동전원을 대상으로 중단되었던 급식을 다시 시작하였으므로 일본학교급식이 시작 됨
1946	미국의 경우National School Lunch Act(NSLA)가 통과되어 학교급식에 대해 식품비의 현금지원과 미농림성에 의한 직접적인 식품분배를 계속하는 두 가지 방법으로 지원하게 되었으므로 미국학교급식의 시작으로 됨
1946	인도의 Tranvan-Core주와 Cochin주(현 Kenal주)정부가 결식아동에게 점심 제공함
1950	오스트레일리아는 정부의 지원을 받아 13세 미만 아동에게 무료 우유 급식 실시함
1953	한국은 6.25 전쟁 아동의 구호급식을 위해 UNICEF의 지원으로 무상급식 실시함
1955	자유중국은 UNICEF의 원조로 초등학교에 무료급식 시작함
1962	태국은 Pibul-oubpathumkrry 전 학년 대상으로 한 연구에서 학교 점심 급식을 한 것에서 시작됨
1969	인도네시아는 CARE의 지원으로 유치원과 초등학교에서 처음 실시
1970	필리핀은 CARE와 CRS에서 기증한 밀가루 영양빵으로 영양실조 아동문제를 해결하기 위해 실시함
1975	싱가폴은 초등학교 아동중 영양부족 아동에게 WSB-ration을 공급으로 시작함

가 되기도 한다. 1946년에 미의회에서 식품비의 현금 지원과 미농림성에 의한 직접적인 식품 분배로 불자 지원의 두 가지 방법을 계속하는 것으로서 National School Lunch Act(ASLA)가 통과되었기 때문이다.

• 1946년 인도의 Tranvan-Core주와 Cochin주(현 Keral주) 정부가 결식아동에게 점심을 제공하는 것이 교육을 개선하는 방법으로 초등학교

전학년 아동전체에게 급식을 실시하였다.

• 1950년 오스트레일리아의 경우 학교급식에서 정부의 지원을 받은 유일한 것은 무료 우유배급뿐이다. “States Grant(milk for school children) 1950”으로 13세 미만의 아동에게 매일 1 pint milk를 급식하게 되었다.

• 1953년 한국은 6.25로 인한 전쟁 아동의 구호급식을 위하여 1953년 국제연합아동기구(UNICEF)

의 지원으로 무상급식 형태로 시작되었다.

• 1955년 자유중국은 UNICEF로부터 원조된 151개 초등학교에 무료 배급한 것이 급식 사업의 시초가 되었으며 1957년 5개 산간지역의 결식아동을 위한 시험적인 학교급식에서 점차로 어촌, 광촌, 농촌으로 확대되었다.

• 1962년 태국은 Pibul - Oubpathum 학교 전 학년을 대상으로 한 연구에서 매일 1일 필요량의 1/3을 학교 점심시간에 급식한 결과 아동들이 실험전보다 더 건강해지고, 활발해지고, 학습의 욕이 높았다는 것이 시작이었다.

• 1969년 인도네시아의 학교급식은 미국의 세계민간구호협회(CARE)에 의하여 유치원과 초등학교에서 처음 시도 되었다. 자카르타 지역 초등학교들을 대상으로 수입식품인 CSM(Corn-soy-milk)로 시작되었으나 2~3년 후 중단되었다.

• 1970년 필리핀은 CARE와 CRS(Catholic Relies Services)에서 기증한 밀가루로 만든 영양빵으로 영양실조 상태의 체중미달 아동 문제를 해결하기 위해 실시되었다.

• 1975년 싱가포르의 2부제 학교 운영으로 점심급식은 없으며 World Food Program Project 725에 의해서 초등학교 아동 중 영양부족인 아동에게 WSB(wheat-soy-Blend)라는 고단백 비타민 강화 식품을 주었다.

이상과 같이 학교급식의 출발은 1790년에서부터 1975년까지 그 역사가 독일의 211년부터, 영국의 137년, 일본의 112년으로 각 나라의 사회단체나 독지가에 의한 자선사업이나 구호급식 형태로 시작 된 후 점차 발전되어 대부분의 나라에서 제도적으로 법적 뒷받침이 이루어지는 동시에 재정면에서 정부의 부담(국가, 지방자치단체가 주체가 되어)으로 많은 학교 아동들에게 학교급식을 실시한 해를 학교급식의 기원으로 삼고 있다.

2. 세계 각국의 학교급식 현황

1) 영국의 학교급식

• 1864년 런던시에서 빈곤아동에 대한 사회단체의 구호급식에서 시작하여, 1906년 학교급식법

이 제정되었고, 지방교육당국은 학교급식을 실시할 수 있는 권한을 부여받았다.

• 1944년 교육법(The Education Act)에 의해 정부지원 학교의 전체 아동들에게 매일 1/3 pint (190 ml) 우유가 무상으로 지급되었다.

• 1968년 중등학교 학생에게 지급되었던 무상우유가 경제적 사정으로 중단되었다.

• 1970년대에 걸쳐 영국내의 모든 학교아동의 60~70%가 스코트랜드에서는 41~56%의 아동들이 학교급식을 제공받았다. 1970년에는 매년 10월의 통계에 의하면 영국아동의 약 10%가 무료 학교급식을 받은 반면에 스코트랜드는 11%에서 17%로 변하였다. 가족수입보조금, 보충수당을 받고있는 가정이거나 가족의 수입이 국민소득 최저치에 못 미치는 아동들에게는 무료급식이 제공되었다.

• 1971년 교육부장관은 절대 우유급식이 필요한 아동을 제외한 7세에서 11세 아동에게 공급된 무상우유공급을 중단하도록 초등학교 정책이 바뀌었다.

학교급식 실시율은 영국의 1978년 66%에서 1984년 51%로 스코트랜드에서는 1978년 47%에서 1985년 42%로 감소되었고 영국과 웨일즈에서는 무료급식이 증가되었고 스코트랜드에서도 비슷한 수준이었다.

1979년~1989년 지난 10년간 학교급식 섭취율은 학교급식을 받는 비율이 75%에서 55%로 감소되었고 10년전에는 모든 사회계층에 같은 비율로 이용되었는데 지금은 낮은 사회계층과 한쪽 부모만 있는 가정이 주로 이용하고 있다.

• 1980년 교육법 (The Education Act)개정예 의해 영국정부는 지방교육 당국이 학교급식을 제공해야 할 의무를 해제 시켰고 학교급식의 형태와 내용 및 가격에 대해 자율적으로 정할 수 있는 권한을 주었으나 소득 보충자원을 받고 있는 가정의 아동에게 무료급식을 제공하는 것에 대해 요금을 지불해야 하였다.

• 1982년 학생의 아침식사와 성적(Breakfast and performance in schoolchildren), 1989년 학생의 식습관(The eating habits school children)의 보고서에 의하면, 아동들이 아침 식사를 거르

고 등교한다는 것이며, 1980년 이전에 학교급식은 아동들의 영양섭취의 1/3을 제공하도록 하였으나 1980년 교육법 제정 이후 지방당국은 더 이상 적절한 영양기준을 갖춘 식사를 정가로 제공하지 않아도 되므로 이제는 폭넓은 선택으로 고지방, 고설탕 및 저섬유소, 저비타민의 음식을 선택할 수 있다고 하였다. 저녁을 밖에서 마음대로 사먹을 수 있는 아동들은 불균형된 식사를 하는 위험에 처해있다.

반면에, 많은 학교에서는 아직 아동들에게 인기가 있는 균형잡힌 식사를 제공하기 위해 노력하고 있으며 많은 학교에서 지역내 건강한 식생활 정책을 채택하고 있다.

가정내 식사에서도 즉석식품을 먹는 경향이 증가하는 추세이며 특히 신분이 비교적 낮은 가정의 아동들이 위험하였다. 최근의 조사에 의하면 학교아동의 열량섭취의 대부분이 감자칩과 탄산음료가 차지한다는 것이다.

한편 청소년 사이에 식품에 대한 그릇된 생각에 의한 편식은 잘못된 식품선택과 영양부족을 초래할 수 있다.

비만에 대한 염려로 왜곡된 식사와 운동패턴, 신경성 대식증과 신경성식욕부진을 초래할 수도 있어 정상적인 사춘기가 시작되기 직전에 2차 성장 발달의 지연과 신장의 성장 속도가 느려진다.

음식에 대한 알러지와 과민반응은 두드러기로부터 습진의 재발로부터 제1형 과민반응과 이질단백질과민증까지 포함한다. 일부아동은 질산염료와 살리실산염으로부터 추출된 식품첨가물에 의한 천식의 원인은 타트라진이다.

편두통은 학교아동들에게 흔히 있는 현상이며 아민이 풍부한 식품에 의해 개선된다.

카리브해 흑인과 아시아 아동들은 성장하면서 유당과민반응(lactose intolerance)을 나타내며 신선한 유제품을 섭취 할 때 복통과 위하수, 설사증을 일으킬 수도 있다.

• 1989년 「학교아동의 식습관」의 조사에서 1980년 교육법제정 후 고지방, 고설탕 및 저섬유소, 저비타민 식품선택 기회 증가함.

• 1999년 10월 The government's Health Schools Program이 시작됨. 국가 교육과정지원 선생님을 위한 건강정보를 제공하는 Website로 건강한 식사에 대한 교실교육은 자동판매기, 학교과자가게 및 학교 카페테리아에 제공된 식품으로 지원되는 것처럼 전체적인 접근방법을 강조하는 프로그램이다.

• 2001년 4월 1일 교육법 2000(National Standards for School Lunches)이 실시됨. 보육원, 지역사회학교, 임의 기부제학교, 재단설립학교 등에 재학중인 학생을 위한 학교급식 제공 법률임 「Balance of Good Health」의 개념으로 5가지 식품군이 기초됨.

■ current eating and drinking patterns

프랑스, 이태리, 영국, 독일 아동의 전형적인 아침, 점심, 저녁메뉴에 대한 기호도 조사

◎ 아침식사내용

프랑스, 이태리, 독일 : 빵제품

영국 : 곡류(cereals)가 가장 많이 소비됨.

프랑스 : 뜨거운 초코렛

이태리, 독일 : 우유를 더 좋아함.

• 아침 결식률 : 이태리 19%(5명 중 1명)로 가장 높았고 영국 9%, 프랑스 5%, 독일 1%

◎ 점심식사내용

네 나라 모든 아동 반 이상 : 채소와 샐러드 좋아함

프랑스, 이태리 : 독일, 영국보다 더 자주 과일 먹음

프랑스 : 다른 지역보다 요구르트 더 자주 먹음.

• 탄수화물이 풍부한 식품중

파스타 → 프랑스와 이태리 아동 더 좋아함.

감자 → 독일과 영국아동이 더 좋아함.

프랜치 푸라이 → 영국 아동이 다른 지역보다 더 자주 먹음

샌드위치 → 영국에서 특히 좋아하는 것으로

거의 1/4 아동이 먹는 것에 비해 다른 세 나라는 6% 이하

- 단백질이 풍부한 식품 중 육류, 닭고기, 생선, 치즈→프랑스, 이태리 아동이 영국, 독일 아동보다 더 자주 먹음.
- 물 → 프랑스와 이태리에서 가장 많이 마시는 음료
- 콜라, 레몬네이드 등 다양한 음료 → 독일, 영국이 더 좋아함

◎ 저녁식사

- 탄수화물이 풍부한 식품 중 파스타 → 프랑스, 이태리에서 더 좋아함
- 빵류 → 독일
- 감자와 특히 프렌치 푸라이 → 영국이 더 좋아함
- 단백질이 풍부한 식품 중 고기류 → 프랑스, 독일, 영국 아동이 이태리 아동보다 더 자주 먹음
- 생선 → 프랑스, 이태리 아동이 다른 지역보다 더 자주 먹음
- 치즈 → 독일아동이 자주 먹음.
- 물 → 프랑스, 이태리에서 좋아하고
- 다양한 음료 → 독일, 영국이 더 좋아함.

◎ 부모와 함께 식사하는 아동

- 아침식사
주중: 프랑스, 독일, 이태리 약 1/2, 영국 36%
주말: 프랑스, 이태리, 약 2/3, 영국 1/2 이하, 독일 4/5(82%) 이상
- 점심식사
주중: 프랑스 2/5(41%), 독일 56%, 이태리 77%, 영국 4%
주말: 프랑스, 독일, 이태리 90% 이상, 영국 58%
- 저녁식사
주중: 프랑스 96%, 독일 88%, 이태리 96%, 영국 87%
주말: 프랑스 96%, 독일 92%, 이태리 95%, 영국 91%

2) 미국의 학교급식

• 1853년 미국 뉴욕시의 아동보호원에서 급식을 시작하여 잉여농산물의 효율적인 이용방법으로 1938년 농업법이 제정되면서 학교급식에 무상으로 공급을 시작하였다.

• 1946년 학교급식법(National School Lunch Act : NSCA)이 통과되어 학교점심급식 프로그램(National School Lunch Program : NSLP)은 미국농림성(United States Department of Agriculture : USDA)의 지원금과 보조비를 받아서 운영하게 되었고 450만명에게 학교급식제공이 가능하게 되었다. 따라서 미국의 학교급식은 USDA의 기금을 받아서 NSLP이 시작되었던 1946년부터 1996년까지의 50주년 기념행사를 크게 가졌으며 현재 2001년 55년의 역사를 기록하고 있다.

(1) NATIONAL SCHOOL LUNCH

PROGRAM : NSLP(학교급식프로그램)

• 1946년 Harry S. Truman대통령은 NSLP에 서명함으로써 아동들의 복지실현과 전국 아동들을 위한 영양정책의 기초를 마련하였다. 이 프로그램은 미연방행정부 농림성(USDA)이 주관하며 연방기금은 각주 교육청에 주어지고 주교육청은 이 프로그램에 참여한 학교를 책임지고 각 학교의 급식과정을 감독하고 지원해야한다.

NSLP에 참여한 학교는 이 프로그램의 운영을 책임질 수 있는 재정보조기관을 반드시 두어야한다. 모든 공립, 비영리사립학교 중 \$2,000 이상의 수업료를 내는 사립학교를 제외하고는 NSLP에 참여할 수 있으며 NSLP을 진행하는 학교에서는 점심값을 낼 수 있든지 없든지 간에 차이를 두지 말고 모든 아동에게 다 공급해야한다. NSLP참여에서 제공되는 자비 부담(Full-paid)식사는 25에서 75 Cent이며 재정적인 보조가 있을 때는 끼니당 식비를 내려서 공급해 주어야한다.

• NSLP의 운영방식은 국가의 학교급식 프로그램에 참여하는 학교들은 국가가 요구하는 형태의 음식(Type A meal pattern)을 제공해야하지만 학교에서 제공한 급식수와 급식형태에 따라 연방정부로부터 일정금액을 상환 받을 수 있

고 운송비만 부담하고 국가의 잉여농산물 및 일부 공산품을 정부로부터 지원 받을 수 있다는 장점이 있다.

1995년 통계에 의하면 미국 전체 학생의 93%가 NSLP에 참여 하고있으며 공립학교의 99%가 참여하고 전체학교수의 85%가 참여하고 있다.

이 점심급식 프로그램에 참여 할 수 있도록 도움이 필요한 아동들에게는 free(전액지원 받는 형태)나 reduced(일부 보조받는 형태)로 식사를 제공 할 수 있으며 이는 국가가 정한 연방 빈곤 지수(federal poverty guideline)에 기초하여 결정한다. 똑같은 빈곤지수(poverty guideline)는 학교 점심 및 아침식사 프로그램을 위한 Food Stamp (구호대상자용 식량카드) program에도 이용된다.

• Offer vs. serve food service in lower elementary school lunchrooms(초등학교 저학년 점심식당의 제공 대 봉사)(“offer vs. serve” option with in a self-serve)급식

• 1975년 의회에서 통과된 법령으로 집중화된 식단의 편리성과 초등학교에서 메뉴선택 점심프로그램인 self-serve에 “offer 대 serve”의 선택의 효율성이 확정되었다.

NSLP관련법 중에서 학교급식에 가장 많은 영향을 준 법령이었다. 학교급식에서 잔반의 문제와 식비절감 그리고 영양불균형을 개선하기 위해 고등학교 고학년 학생들이 한두 가지 식품품목을 사양할 수 있게 되었다.

“offer vs serve”라는 방법은 각각의 점시에 5가지 음식 중 적어도 3가지를 선택할 수 있도록 허용한 것으로 5가지의 완벽한 점심품목으로 가득히 채워서 제공되었던 전통적인 방법과 대조를 이룬다. 1977년과 1981년 법률제정으로 초등학교 저학년도 선택을 적용할 수 있게 되었다. 영양사(Child Nutrition Manager)는 학생들의 요구와 필요에 부응할 수 있는 식사 계획을 수립하는데 능력을 발휘 할 수 있게 되었으며 학생들은 급식에서 자신들이 원하는 음식에 대한 선택권을 가질 수 있게 되었다.

• 최근 법률개정동행은 Disabilities Act에 해당하는 미국인들은 장애아동들도 어린이 영양프로그램의 혜택을 받아야 한다고 주장하고 있다.

1944년 USDA와 DHHS(Department of Health and Human Services)는 학교급식 프로그램이 장애아동의 요구도 충족시켜야 한다는 내용의 지침서를 재발행 하였다.

(2) NATIONAL SCHOOL BREAKFAST PROGRAM : NSBP(학교아침 급식프로그램)

• 1966년 The Child Nutrition Act(아동영양법)이 통과되고 저소득층지역과 장거리 통학하는 지역학생들에게 아침급식을 실시하는 pilot project(시범운영)이 시작되었다.

• 1975년 학교아침급식프로그램(NSBP)은 정부의 정책사업으로 법령화되면서 NSBP에 관심 있는 모든 공립 및 비영리 사립학교에 재정적인 지원금을 제공하면서 실시되고 있다.

• 현재 1955년 미국내의 점심급식(NSLP)제공률은 99% 이상인데 비해 아침급식(NSBP)제공율은 점심식사의 1/4정도이므로 NSBP 참여도를 높이는 것이 2000년대에 건강한 국민을 만든다는 “Health meals for healthy people 2000” 정책을 현실화하는 첩경이라고 믿고 다각적 연구와 노력을 기울이고 있다.

• NSBP의 참여학생들은 주로 전액국고지원(Freeprice, 무료급식), 국고지원에 의한 학부모 일부부담(Reduced price, 할인급식), 전액학부모 부담(Fullpaid price, 자비급식)형태로 아침 식사를 하고 있다.

• 1989년 NSLP에 참여한 학교의 1/3 이상이 NSLP에 참여하고있으며 1일평균 380만식의 아침식사를 제공하였으며 제공된 아침식사의 87% 이상이 전액지원받은 형태(무료급식)과 일부 보조받은 형태(할인급식)이었다.

• 아침급식 프로그램(NSBP)을 운영 할 때 급식비용을 정기적 국고보조금 형태의 상환지불금과 학부모 부담금만으로 충당되지 못하는 학교는 극빈 구호기금(“Extra Serve need” funds)을 받을 자격이 부여된다. “Severe need”로 계획된 학교를 위한 추가기금은 무료급식과 할인급식이 전체급식비의 40% 이상을 차지하는 학교와 주의 법률이 지정한 학교만 사용할 수 있다.

• 아침급식프로그램의 식사 형태는 최소의 영

양기준량을 제공하도록 구성해야 한다.

① 1/2 pint 우유(음료로 또는 cereal과 함께)

② 1/2 cup 과일이나 채소 또는 과일쥬스나 야채쥬스

③ 2 serving의 빵이나 빵대용품 또는 2 serving의 육류나 육류대용품 또는 1 serving의 빵이나 빵 대용품과 1 serving 육류나 육류대용품

• 1989~1990년에 상환지불금율은 아침식사내 용에 단백질과 철분함량을 더 강화하여 영양적 인 질을 보충하기 위해 국고지원금을 1식당 3 cents씩 인상시켰다.

• 1991년 3월 4일에서 3월 10일을 National School Breakfast Week로 George Bush대통령 은 제정·공포하였고 이 기간동안을 NSBP가 성공적으로 진행되기 위해 노력하고있는 Federal, State, local levels의 사람들에게 경의를 나타내 며 「NSBP week」를 자축하도록 선정하였다.

• 1995년 NSBP에 의해 제공되는 아침식사가 10억 7천 5백만식 이었으며 그중 86.8%가 극빈 가정 아동에게 제공되었다. NSBP은 증가하였으며 특히 자비급식이 가장 많이 증가하였다. 이 프로그램은 특별히 부모아동에게 도움을 주는데 적합하다.

(3) SPECIAL MILK AND KINDERGARTEN MILK PROGRAMS

• 1954년 Special Milk Program이 처음으로 공인되었으며 1966년 Child Nutrition Act의 일부로 만들어졌다.

• 이 프로그램은 점심과 아침식사의 일부로 제공되는 우유에 추가로 아동들에게 판매되는 우유에 대해 보조로 공급되는 것이다. 1972년 만 일 학교가 1/2 pint당 9.1 cents에 우유를 판매했다면 아동은 4 cents를 지불하고 연방정부의 보조는 5에서 6 cents였을 것이다.

• 1980년 기금은 갑자기 중단되었고, 1981년 1986년에 실시한 Special Milk program은 어떤 다른 아동 영양프로그램도 참여하지 않은 학교나 기관으로 제한되었다.

• 1989년 의회는 학교에서 아침식사나 점심에 선택권이 없는 유치원아동을 위해 우유를 보조

하는 것을 통과하였다. 우유는 무료급식을 하는 아동에 한하여 무료로 제공되는 것이며 사먹는 아동에게는 일정한 비율로 보조해준다.

(4) SPECIAL NEEDS OF CHILDREN

• Handicapped Children

학교에서 장애인 아동의 영양지원은 약간의 메뉴 변경으로 Public Law 94~142에 다른 NSLP를 통해 접할 수 있다.

그러나 소수학생을 위한 특별식사의 제공을 요구하지 않는다. Public Law 94~142에 따라 공립이나 사립교육프로그램은 급식프로그램 시작에서 차별대우하는 것을 금지한다. 식사에 약간의 변경은 식사를 제한하는 장애인 아동에게 추가요금은 부담하지 않는다. 만일 아동이 식품 대신 의약적 치료를 요구한다면 학교급식은 유용하지 않으며 그 부모는 식품공급을 해야한다. 주정부는 이차적 규칙을 가질 수 있고 그러한 요구에 대해 주정부 관리자 감독자가 관리할 수 있다.

(5) SCHOOL NUTRITION ACTION PROGRAM(SNAP)

• 1977년 원래의 법은 National School Lunch Act와 Child Nutrition Amendment(Public Law 95~166)에 의해 개정되었는데 이는 교실 내에서 간이 식당활동과 영양교육을 조화시켜 아동들의 영양섭취와 식습관의 개선을 촉진시켰다.

이 운동의 결과 영양교육과 학교급식 프로그램을 조합시키는 혁신적인 수단은 대규모 학교 당국을 충족시켰다.

학교영양활동 프로그램(School Nutrition Action Program: SNAP)이라 명칭된 이 프로그램은 학교복지의 일부이다.

학교 아침과 점심급식의 지침은 미국인을 위한 식사지침(Dietary Guidelines for Americans: DGAs)을 기초로 작성되었다. 그 지침은 저지방, 저콜레스테롤, 저설탕, 저Na음식을 강조하고 있다. 그 지침을 기초로한 대체식단이 전통적인 아침과 저녁 식단 대신으로 제공된다. SNAP은 선생님과 학부모들이 교실내의 영양교육활동에

관여하도록 권장한다.

(6) NUTRITION EDUCATION AND TRAINING PROGRAM(NETP)

1977년 11월 제정된 Public Law 95~166에서 미국 농림부가 주정부 교육기관의 보조금제도를 통해서 영양교육과 훈련 프로그램(Nutrition Education and Training Program: NEPT)를 공식화하고 수행하였다.

이 법률제정은 주정부의 NET프로그램 조정자가 이 프로그램 계획의 기초로서 주정부에 영양교육의 필요성을 평가하도록 요구했다.

(7) CATCH(Child and Adolescent Trial for Cardiovascular Health) Eat Smart Program

• 1991년 가을부터 1994년 봄까지 2년 6개월 동안 심혈관 건강을 위한 아동 및 청소년 검사는 아동들의 건강한 학교환경, 올바른 식생활과 육체활동행동을 증진시키는데 목적을 둔 다양한 수준의 조정에 대한 효과를 조사하였다.

• CATCH Eat Smart Program은 학교급식 직원이 학교급식을 제공할 때 총지방, 포화지방 및 소금 함량을 보다 낮추는 것이 목적이었다. CATCH Eat Smart 조정은 칼로리와 필수 영양소의 권장량을 유지하는 반면 제공된 학교 점심급식에 총지방과 포화지방은 성공적으로 낮추어졌다.

• 요즈음 의회는 학교급식의 영양소제한을 개선할 필요성을 인식하고 미국인 식사지침에 맞는 NSLP와 NSBP에 cafeteria(selfservice)학교급식의 참여를 위탁하였다.

• 1998~1999학년도에도 모든 학교가 이러한 식사목표에 맞추기 위한 노력으로 미국농림부는 광범위한 교육과 훈련 활동(Team Nutrition)의 지원을 계획하고 정부지원 학교급식법률을 개정하였다.

• CATCH(아동 및 청소년의 심혈관 건강조사)의 결과에서는 학교급식의 총지방, 포화지방, Na 함량의 감소로 계획된 프로그램이 있음에도 불구하고 전국적으로 대표적인 sample학교의 최근 자

료에서는 학교점심의 총지방(전체 열량의 38%), 포화지방(전체 열량의 15%) 및 Na(800 mg 목표에 비교해 1,479 mg)으로 높게 나타났다.

(8) USDA's TEAM NUTRITION

• Team Nutrition은 미국농림성(USDA's)이 미국전역의 92,000학교를 위해 좀 더 건강한 학교급식을 보장하기 위한 노력이다.

• Team Nutrition은 아동들의 생명을 다루는 모든 사람들에게 미국농무성과 연결된 나라들을 확대 할 수 있는 공립 및 사립 협력의 통신망(network)이다.

• Team Nutrition은 농업과 식품산업, 소비자 건강 및 영양 주창자 그리고 교육자, 매스컴, 연방 및 주정부를 대표할 수 있는 조직으로서 아동들의 행동변화를 도와주기 위해 Team Nutrition의 범위를 넓히고 영양교육통신을 확대하는 것이다.

• Team Nutrition은 학교영양 및 급식지원이 아동들에게 접근할 수 있는 건강한 식사를 제공하기 위한 교육, 동기유발, 훈련 및 필요한 기술을 책임지기 위한 학교에게 훈련과 기술적 지원을 제공하는 것이다.

• Team Nutrition은 아동들이 배우고 생활하고 먹고 노는 장소에 다가가서 적극적으로 참여하여 아동들에게 건강한 식사를 할 수 있도록 다가가서 적극적으로 참여하여 아동들에게 건강한 식사를 할 수 있도록 식품선택을 촉진한다.

• Team Nutrition은 통신을 기초로 한 연구를 통해 미국인 식사 지침(Dietary Guidelines for Americans)와 식품 피라미드(Food Guide Pyramid)를 반영하여 발전하였고 ① 아동의 식사에 다양한 식품을 늘리고, ② 아동들이 이미 먹어왔던 식품에 더 많은 과일, 채소 및 곡류를 첨가하며, ③ 저지방식사를 구성하도록 도와 줄 것이다.

• Team Nutrition의 목적은 매스컴, 학교, 가정 및 지역사회를 통해 건강한 식사를 위한 식품선택을 촉진하는 창조적 혁신적 공립 및 사립 공동에 의한 아동들의 건강 및 교육을 개선하기 위한 것이다.

표 2. 미국인의 사망원인

Nutritional risk factors association with the leading causes of death in the United States.

Cause of Death	Nutritional Risk Factors
Heart disease	High total saturated fat intake, high dietary cholesterol intake, obesity, excessive salt intake
Cancer	High total fat intake; low fiber intake; high alcohol intake; salt-cured, smoked, and nitrite-cured foods
Stroke	High total and saturated fat intake, high dietary cholesterol intake, obesity, excessive salt intake
Accidents	Alcohol
Chronic obstructive pulmonary disease	None
Influenza/pneumonia	Malnutrition, alcohol
Diabetes	Obesity
Suicide	Alcohol
Chronic liver disease and cirrhosis	Alcohol, malnutrition
Atherosclerosis	High total and saturated fat intake, high dietary cholesterol intake, obesity, excessive salt intake

(9) NATIONAL NUTRITION MONTH

(NNM)

• 2001년 3월 영양의 달은 3월동안 ADA(미국 영양사회) 및 그 재단에 의해 매년영양 교육과 정보운동을 지원해준다.

올해의 테마는 식품과 적절함(Food & Fitness)으로 건강한 생활형태를 만들기이며 건강한 생활형태의 중요한 구성성분인 영양과 육체적 활동의 중요성에 초점을 맞춘다. 식품선택에 지식이 많게 하고 올바른 식사와 육체적 활동습관을 발전시키기 위해서 사람에게 의해서. 테마는 2000통신 미국인을 위한 식사지침을 보강하였다. 지침서는 자신과 가족을 위한 건강의 ABC's가 있다.

• Aim for fitness(운동의 목표) - 건강한 체중유지와 매일 육체적 활동하기

• Build a healthy base(기본건강 만들기) - 매일 필요한 모든 영양소를 얻기 위해 식품 피라미드 따르기와 안전한 식품섭취를 위한 식품을 보관에 대한 식품 취급방법을 따르기

■ How Much Time Should Children Have to Eat Lunch?

• 2001년 10월 미국영양사협회학술지의 최근연구에서 아동들이 점심을 기다리고, 먹고, 사회 활동하는데 소비되는 시간을 조사한 내용으로 고등학교 학생과 중학교학생은 점심을 먹기 위한 적당한 시간은 22분이었다. 그러나 초등학교 학생은 더 많이 필요하였다. 식사시간은 가정에서나 학교에서나 모두 즐거워야한다. 아동들이 학교 Cafeteria에서 긍정적인 식사경험을 가질 수 있도록

록 보장하기 위해 식사는 먹고 휴식하고 교재활동을 위한 충분한 시간을 가진 즐거운 환경에서 제공되었다. 미국학교 급식협회는 완전한 영양을 위한 실행 표준은 학생이 점심을 먹기 위해서 앉은 후 적어도 20분을 그리고 아침을 먹기 위해서 앉은 후 10분의 시간을 가질 것을 권장하였다.

■ Vegetarianism on the Rise Among School Children(학령기아동 중 채식주의의 증가)

• 2001년 1월 School Food service & Nutrition magazine에서 중요시하나라고 함. 타임지의 최근기사는 8세에서 12세까지의 아동이 어른의 2배 비율로 채식주의자를 선택했다고 했다. 이 비율은 작지만 빨리 확산되는 운동으로 학교 급식에 충격을 주었다.

• 초등학교 아동들의 요구에 의해 2000년도 첫 시간에 채식주의 음식을 시작하였다. 아동들은 더 많은 채소를 원하는 것이 아니라 꼭 고기 아닌 것(just no meat)을 원하였다. 아동들은 영양학자가 아니므로 이런 새로운 세대인 veg-heads는 특별한 지침이 필요할 것이고 적절한 영양을 얻을 수 있는 보장을 위한 영양교육에 예산을 올려야 할 것이다. 이러한 새로운 소비자 그룹을 어떻게 생각하느냐에 대해 더욱 많은 것을 배우는데 관심을 갖자.

■ Bush정부의 FY 2002예산을 밝힘

• 2001년 4월12일 부시정부는 FY 2002예산에서 일용품을 포함한 무료점심급식에 대한 계획된 지원금을 \$2.24, 할인급식은 \$1.84, 자비급식은 \$0.35이며 아침급식지원금은 일용품을 포함 안하고 각각 \$1.19, \$0.89 및 \$0.21이다.

• 예산안 결의에서 영양지원프로그램은 건강에 좋은 식사를 위한 식품선택을 할 수 있는 기술과 지식을 참가자에게 줄 수 있는 영양교육의 준비이다. 그 예산은 Team Nutrition기금인 학교급식 발의를 위해 1000만을 신청하였으나 영양교육 및 훈련(NET)과 다른 영양교육운동기금은 신청하지 않았다.

• 정부예산의 청사진은 작년에 식품안전성교육에 200만 불이 포함되었고 추가적으로 예산은

NSLP에 성실도를 높이기 위해 새로운 활동을 위해 200만 불을 요구하였다.

• 식품영양제공(Food and Nutrition Service: FNS)의 급원은 적격아동의 승인에 대한 문제와 가능한 해결책을 검토하기 위한 작용으로 사용되었다.

3) 일본의 학교급식

• 1890년 - 야마가타현 츠루오카시의 사립층 애초등학교에서 빈곤아동을 대상으로 무료로 학교급식을 실시한 것이 학교급식의 기원으로 되어 있으며 그 당시 급식 내용은 주먹밥과 생선구이, 절인야채였다. 그 시기의 학교급식은 경제적으로 혜택받지 못한 아동을 대상으로 취학 장려, 영양보급 등의 역할을 하였다.

• 1933년 - 문무성 훈령 제18호에 의해 「학교급식 임시 설치 방법」이 정해져 국고보조에 의한 빈곤아동 구제를 위한 학교급식이 처음으로 실시되었다.

• 1945년 - 6대도시의 초등학교 아동 200만명에 대해 쌀, 된장 등을 특별 배급해 급식이 실시되었다.

• 1947년 - 전쟁 후 새로운 학교급식의 방침이 정해져 의무교육 학교와 야간정시학교에서 아동들이 동등하게 학교급식을 받게 하는 것을 목적으로한 새로운 학교급식이 시작되었다.

• 1951년 - 8대도시의 초등학교 아동에 대해서 미국기증의 소맥분에 의해 처음으로 완전급식이 실시되었다.

• 1953년 - 완전급식이 전국 모든 초등학교를 대상으로 실시되었다. 대표적인 메뉴는 쿠페빵, 밀크(탈지분유), 고래고기의 닷타올리고 등이다.

• 1954년 - 학교급식법이 제정·공포되었고 동년에 학교급식법 시행령, 시행

규칙, 실시기준 등도 정해져 학교급식의 실시체제가 법적으로 갖추어졌다.

- 1956년 - 「미국인여 농산물에 관한 일·미협정」에 따라 학교급식용 밀 10만 톤, 밀크 7,500만 톤을 기증 받았다.
학교급식법 일부가 개정되어 동법이 중학교에도 적용되었으며 야간고등학교에 있어서 학교급식에 관한 법률이 공포되었다.
- 1957년 - 「맹아학교, 농아학교 및 특수학교의 유치부 및 고등부의 학교급식에 관한 법률」이 공포되었다.
- 1966년 - 전액국고보조에 의해 빵, 밀크의 무상급식이 실시되었다.
- 1970년 - 학교급식에 쌀밥, 쌀가루 혼입 빵, 쌀가공품의 이용시범이 시작되었다.
- 1976년 - 학교급식에 쌀밥이 정식으로 도입되었으며 대표적인 메뉴는 카레라이스, 우유, 스프, 과일 등이다.
- 1984년 - 학교급식법 제정 30주년 기념대회를 개최하였다.
- 1990년 - 학교급식 100주년 기념대회 개최하였다.
식당이나 런치룸의 정비를 위한 보조와 학교급식에도 바이킹식을 선택하는 식사 보급을 시작하였다.
- 1997년 - 문부성은 阪神·淡路에 대지진 발생時 兵庫縣과 市町村에 대해 학교급식시설을 활용하여 밥 짓는 요청을 받아들여 66개 市町村에 약 60만식의 밥을 공급함
- 1998년 - 병원성대장균 O-157에 의한 식중독 사고 남. 아동이 사망하였으며 피해가 컸다.

■ 식사내용

① 평균 소요 영양량의 기준과 식품 구성

- 현대 아동 가정의 식사에는, 칼슘이나 철, 비타민 등의 미량 영양소가 부족하고 당분이나

지방 등이 과잉 섭취되는 경향이 있다.

학교급식에서는 이러한 상황에 있는 아동에 대해서 균형잡힌 영양과 맛있는 식사를 제공하기 위해 학교급식에서는 아동 1명 1회당의 평균 소요 양의 기준과 식품구성을 나타내고 있다.

이 기준은 1954년에 학교급식법의 제정에서부터 지금까지 순서대로 개정되어 왔다. 주된 개정으로서는, 1956년에 중학교 기준이 나타난 것, 1971년에 지금까지의 빵과 탈지분유와 더불어 우유와 쌀밥의 식품 구성이 나타났다.

최근에는 1997년에 개정되어 지방의 과잉 섭취를 방지하기 위해 지방 에너지를 25~30%, 성장기에 꼭 필요한 칼슘은 1일 소요량에 55%, 매일 섭취할 필요가 있는 비타민은 50~55%를 학교급식으로 확보 가능하게 배려했다. 식이 섬유와 식염 섭취양에 대해서도 목표값을 나타냈다.

② 식사 내용의 충실을 위해서

학교급식에서는 아동 1명 1회당의 소요되는 평균 영양소의 기준과 표준 식품 구성을 목표로 학교 영양사가 메뉴를 작성하고 있다. 메뉴 작성은 영양의 균형이 맞는 식사 메뉴를 고려하고 아동이 즐겁고 충분히 먹을 수 있도록 여러 가지 노력을 하고 있다.

영양이나 식품구성의 균형을 취할 수 있는 식사 제공, 요리나 식품의 조합을 연구하고 있다.

아동의 영양에 균형을 생각하면서 자기 체형에 따라 적절히 식품을 선택할 수 있는 바이킹 방식 등의 요리의 종류나 양을 선택할 수 있는 방법을 사용하고 있다.

지역의 식생활 문화나 산물에 대한 지식을 인식할 수 있도록 향토음식이나 행사식 등의 메뉴를 사용하고 있다.

■ 식사 환경

아동이 하루에 학교 생활을 보낼 때 점심 식사는 불가결하다. 이 식사시간은 학생에게 수업으로 인한 여러 가지 긴장으로부터 해방된 식사는 가장 즐거운 시간이며, 학교급식은 교육 활동의 일환으로서 실시되는 것이고 학교 생활에 활력을 준다.

표 3. 학교급식의 실시 현황(1996년 현재)

구 분	전국총수	실시율				
		계(%)	완전급식(%)	보충급식(%)	밀크급식(%)	
초등학교	학교수	24,600교	97.3	95.2	0.6	2.0
	아동수	858만 명	99.3	98.3	0.3	0.7
중학교	학교수	11,300교	84.8	68.2	0.8	15.8
	아동수	468만 명	82.3	63.4	0.5	18.4
특수교육 제1학교	학교수	1,000교	81.3	78.6	0.3	2.4
	유아·아동· 학생수	9만 명	86.0	83.8	0.0	2.2
야간정시제 고등학교	학교수	800교	98.8	63.6	35.1	0.1
	학생수	10만 명	80.3	57.6	22.7	0.0
계	학교수	37,700교	93.5	86.0	1.4	6.1
	유아·아동· 학생수	1,345만 명	93.2	85.8	0.5	6.9

문부과학성에서는, 식당이나 런치 룸의 정비를 위하는 것과 동시에, 일본 체육·학교건강 센터에 「바람직한 식사 환경 만들기 연구 위원회」를 설치했다.

1997년 전국에서 학교급식을 위한 전용식당을 보유하고 있는 학교는 3,671교로, 이것은 완전급식 실시교 및 보식 급식 실시교의 11.1%에 해당한다.

학교에서는 식당을 사용해 다른 학년간이나 전교, 부모와 자녀 급식 등의 교류 급식, 행사 급식, 지역 주민의 초대 급식 등의 활동을 하고 있다.

4) 한국의 학교급식

① 구호급식기(1953~1972)

- 1953. 3 - 캐나다정부 결식아동구호목적용 14만 파운드 탈지분유 지원
 - 탈지분유나 탈지물우유 급식
 - 우리나라 학교급식 최초 시작
- 1953. 6 - 국제 연합 아동기금(UNICEF)에서 전재(戰災)아동 구호 목적 공급
 - 탈지분유급식
- 1957. 6 - 미국세계간구호협회(CARE)가

UNICEF의 학교급식 사업인수

- 탈지분유, 옥수수가루, 밀가루 지원 (1966년 6월까지 9년간 급식지원)
- 1962. - 최초로 급식시설 및 실험 학교운영비 국고지원
 - 전국 10개교 실험학교운영
 - 옥수수죽, 옥수수빵, 물우유 급식
- 1964. 5 - 부산에서 일괄 제빵급식 처음 실시
- 1966. 7 - 미국국제 개발처(USAID)의 급식 양곡지원
 - 1972년 6월까지 6년간 지원
 - 정부사업으로 학교급식 실시 시작
 - 제빵, 수제비 급식
- 1968. 3 - 전국 17개교 도시형 시범 급식 학교운영
 - 빵, 스프, 달걀, 물우유 급식
- 1968.10 - 서울에서 수익자(학부모) 부담 급식 실시
 - 빵, 국(부식), 우유 급식
- 1969. 7 - 문교부사회체육국 학교급식과 신설 (대통령령 제3990호)
- 1970. 1 - 문교부 보통교육국 학교급식 담당

관실 신설 (대통령령 제4535호)

- 1972. 2 - 학교급식 고문관실 개설
- 1972. 9 - 2개교 농촌형 자활급식 실험학교 지정운영 (경기, 전남)
 - 식빵(또는 국수), 부식, 우유(또는 두유)급식
 - 양계, 양돈, 양어, 양봉, 양토, 과수, 채소, 표고재배, 젖소 기르기, 양잠 등의 생산 활동

② 자립기(1973~1977)

- 1973. 3 - 문교부 체육국 학교급식과로 개편(대통령령 제6531호)
 - 국고에 의한 자립형태의 급식의 전환(농·어촌: 학교생산품에 의한 자활급식, 도시: 제빵업자에 의한 빵급식)
- 1973. 5 - 농촌형 자활급식 실험학교 운영자 연수회 및 연구 협의회 개최
- 1976. 3 - 농촌형 자활급식 22개교 증설로 총 55개교 실시(생산 + 조리 + 급식 형태)
- 1976. 9 - 도서벽지 학교조리급식 시작 700개교 실시(준자활급식)조리 + 급식 형태)
- 1977. 1 - 학교급식 규칙 공포(문교부령 제401호)
 - 학교급식의 종류는 보호급식, 일반급식, 실험학교급식으로 함
 - 도서벽지 자체조리 급식학교설치
- 1977. 9 - 서울시 교육위원회, 식중독사고 발생
 - 이환자 53개교 5,575명
 - 일반급식제도 폐지

③ 제도확립기(1978~1981)

- 1978. 3 - 학교급식위원회 설치 운영
 - 학교자체조리 급식제도 시범실시
- 1978. 5 - 보건업무 학교체육과에서 학교급식과로 이관

- 1978. 6 - 학교급식 백서 발간
- 1978. 8 - 급식학교의 영양사배치(일용잡급)
- 1978.11 - 학교보건법 제12조 규정에 의한 학교급식 규칙개정(문교부령 제432호)
- 1979. 3 - 문교부 체육국 학교급식과가 학교보건과로 개편(대통령령 제9380호)
- 1979. - 학교급식운영 평가실시 시작
- 1980. 3 - 도시형 시범 급식학교에 전국교육대학 및 국립 사범대학부속 국민학교 16개교 지정함
 - 학교당 1명 영양사배치(상용잡급)
- 1980. 8 - 학보 1056-89에 의한 학교 우유급식 실시전개(급식학교 포함한 전국 초·중·고 확대)
- 1981. 1 - 학교 급식법 제정 공포(법률 제3356호)
 - 학교 급식법 제 7조에 의해 학교급식전담직원은 1교당 영양사(정규보건직 공무원)와 조리종사원(도시형은 제빵 기사1인 추가)배치
- 1981. 3 - 전국 교육대학 및 국립 사범대학부속국민학교가 도시형 시범학교급식 실시
- 1981. 9 - 학교급식법 시행령제정 공포(대통령령 제10460호)
- 1981.10 - 문교부 체육국 학교보건과에서 문교부 체육국체육 학교체육과로 개편(대통령령 제10535호)

④ 관리체제전환기(1982~1989)

- 1982. 2 - 문교부 예규 제4호 폐지로 「시범급식학교」를 「급식학교」로 운영
- 1982. 3 - 정부조직법개정(법률 제3540호)으로 체육부 신설
 - 학교급식업무가 체육부 체육진흥국 학교체육과로 이관
 - 학교급식법 개정(법률 제3540호)
 - 학교급식법 시행령 개정(대통령령 제1076호)

- 1983. 2 - 학교급식법 시행규칙공포 (체육부령 제2호)
 - 도서벽지형에는 급식경비전부, 농촌형에서는 1/3을 국가 또는 지방자치단체에서 지원책마련
 - 1983. 3 - 급식학교포함 전국 초·중·고등학교로 확대하여 학교우유급식 실시
 - 1983.12 - 학교급식지도 편람발간
 - 1984. 2 - 학교급식법 시행령개정(대통령령 제11362호)
 - 도서벽지 및 농어촌 지역의 급식학교 유형을 행정구역에 관계없이 생활여건에 맞도록 개정
 - 1986.
 - 체위, 발병발생, 학업성적, 결석률에 대해 급식학교와 비급식학교 아동과 비교하여 학교급식효과 분석실시 시작
 - 1인 1식당 우유급식 기준량 전지분유 22.2g, 시유 200ml로 증가
 - 소규모 급식학교(현재 또는 향후 2~3년내 100명 미만 예상학교) 통합운영
 - 1987.
 - 학제 25934-427(86.2.5)에 의해 149명의 일용직 영양사중 37명 정규직(보건직공무원)으로 문교부에서 정원확보
 - 1989.12 - 국회에서 국민학교 결식 아동 국고 보조금 교부결정
 - 1989. 2 - 학교급식확대 발전 방안이 대통령 선거 공약 실천계획으로 발표
 - 학교급식 5개년 계획수립(2000년까지 연차적 확대실시)
 - 1989.12 - 학교급식법개정(법률 제4183호, 정부조직법)으로 체육부장관을 문교부 장관으로 하였다.
- ⑤ 제도확충 및 확대기(1990~1995)
- 1990. 2 - 학교급식법 시행령 개정(대통령령 제12927호)에 따라 체육부가 담당하던 학교급식에 관한 사무를 문교부로 이관하였고 문교부 직제 개편으로 학교급식, 학생영양지도 및 식생활개선 업무가 문교부 보통 교육국 의무교육과의 업무로 이관되었으며 학교급식담당 정원 2명(보건기사1, 보건기사보1)도 문교부로 이관
 - 1990.12 - 학교급식법 개정(법률 제4268호, 정부조직법)에 의해 문교부가 교육부로 명칭 변경
 - 학교급식 영양기준량을 한국영양권장량의 개정과 국민 영양 섭취상태의 변화로 개정
 - 학교급식법 시행령 개정(대통령령 제13186호)에 따라 1회 급식 학생이 50인 이상인 학교에는 영양사, 1회 급식 학생이 50인 미만인 학교에는 영양사 또는 문교부령이 정하는 자격이 있는 자를 둘 수 있도록 하였고 인접한 2개교 이상 급식학교의 장은 공동으로 급식 전담 직원을 둘 수 있도록 하되 1인의 영양사가 급식학생 400인을 초과할 수 없음
 - 1991. 5 - 「결식아동」명칭을 「중식지원」으로 변경
 - 1991.11 - 교육부로부터 공동조리교 식품운송용 차량 정수 배정 4개교(비조리교 2교이상교, 2.5톤 보냉탑차)
 - 1991.12 - 제 7차 경제 사회 발전 5개년 계획에 학교급식 확대 계획 반영
 - 1992.3 - 91지정급식학교 전담직원배치는 영양사의경우 공동조리교당 2명(비조리교 2교이상교), 단독조리교당 1명, 특수학교당 1-3명(복지시설 이용교 제외)으로 함
 - 1993. 8 - 학교급식법 시행규칙개정(교육부령 제637호)에 따라 조리실 식품보관실 등 급식 시설·설비 기준을 정하고 학교급식 위원회 조직

- (위원장 1인 포함 위원 7인 이상 15인 이하로 구성), 학교급식의 영양기준(성별, 연령 등에 따라) 등을 정함
- 1993.12 - 학교급식법개정(법률 제4593호)에 의해 특수학교를 급식대상학교로 추가 및 학교급식후원회(학교급식 경비조달을 위한 학부모, 법인, 단체, 개인으로 구성)를 둘 수 있도록 함
 - 학교급식 대상에 급식학교 병설 유치원(희망자에 한함)을 포함
 - 1994. 5 - 교육부 직제 개편(대통령령 제 14264호)에 의해 보통교육국에서 지방교육지원국 학교 보건 체육과 신설
 - 1994. 6 - 학교급식법 시행령(대통령령 제 14283호)개정에 의해 학교급식 후원회는 학교급식 후원금의 모집 및 기부, 후원금의 집행 상황 조사, 학교급식 운영경비 중 일부를 후원할 수 있게 됨
 - 1994.12 - 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정개정령(대통령령 제14508호)에 의해 보건복지부장관은 식품위생법 제2조 및 제69조 제2항의 규정에 의한 집단급식소 관련업무중 학교급식법 제 4종의 규정에 의하여 학교급식실시학교로 지정받은 집단급식소에 대한 지도·감독업무에 관한 권한을 특별시·직할시 및 도의 교육감에게 위탁한다.
 - 1995. 1 - 중식 지원 대상 학생을 초등생에서 중·고등학생까지 확대
 - 1995. 2 - 학교급식법 시행규칙개정(교육부령 제658호)에 의해 학교급식의 영양기준 삭제
 - 1995.3 - 급식학교위생원(기능직)정원은 단독조리교 및 공동조리교 500명 미만에 1명, 공동조리교 500명 이상에 2명으로 조정
 - 1995. 4 - 학교급식법 시행령 개정(대통령령 제14569호)에 의해 「토요일을 제외한 수업일」에서 모든 「수업일」에 학교급식 실시 및 학교급식 경비중 시설·설비의 설치비도 학교급식후원회가 부담
 - 1995.10 - 급식학교 영양상의 보건직을 식품위생직으로 직렬변경
- ⑥ 운영체제다변화기(1996)
- 1996. 2 - 학교급식법 시행령개정(대통령령 제15113호)에 의해 교육부직제개편으로 지방교육지원국이 지방교육행정국으로 변경, 학교급식업무는 교육부 지방교육행정국 학교보건체육과에서 담당
 - 1996.12 - 학교급식법개정(법률 제5236호)으로 학교급식 시설의 공동조리장 설치 운영, 학교급식 공급업자에 의한 외부 위탁 급식 제도 도입, 급식학교, 공동조리장 및 위탁 급식 업체에는 일정한 자격을 가진 전담직원을 두도록 함
- ⑦ 영양교육의 확립기(1997)
- 1997. 1 - 중·고등학교 중식지원 국고 보조시작(국고, 지방비 50%)
 - 1997. 3 - 급식학교 위생원(기능직)정원은 공동조리교 500명 이상 2명을 급식교당 1명으로 조정
 - 1997. 4 - 학교급식법 시행령 개정(대통령령 제15361호)에 따라 2부제 수업 학교의 급식 시간과 영양기준을 학교운영위원회 또는 학교급식위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하도록 하였고 도서벽지나 농어촌 지역 초등학교 위탁급식의 식품비등을 국가 또는 지방자치

표 4. 형태별 급식 실시 현황

구 분	급식 학교수	학교급식			위탁급식		
		자체조리	공동조리	소계	교내조리	외부조리	소계
초등학교	5,640	4,283	1,318	5,601	6	33	39
중 학교	828	111	222	333	42	453	495
고등학교	926	410	43	453	424	49	473
특수학교	115	114	0	114	1	0	1
계	7,509	4,918	1,583	6,501	473	535	1,008

(자료: 교육부, 1999년 4월)

표 5. 공동관리 및 공동 조리 실시현황

지부	총급식 학교수	단독 조리	공동조리(분교 포함)					공동관리(분교 포함)				
			2개교	3개교	4개교	5개교	6개교	2개교	3개교	4개교	5개교	
서울	520	512	8	-	-	-	-	-	-	-	-	
경기	701	354	15	7	33	13	3	42	-	-	-	
인천	163	149	5	2	1	-	-	5	1	-	-	
강원	467	409	-	-	-	-	-	103	31	2	2	
충북	337	67	29	11	9	4	1	50	17	3	-	
충남	471	310	61	13	2	-	-	96	1	-	-	
대전	107	92	3	1	-	-	-	11	-	-	-	
전북	764	310	44	39	18	-	-	118	-	-	-	
전남	635	588		47								
광주	99	89	3	1	-	-	-	6	-	-	-	
경북	782	203	-	361	-	-	-	218	-	-	-	
대구	190	185	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
경남	659											
울산	78	78	-	-	-	-	-	4	-	-	-	
부산	283	203	25	2	1	2	-	5	-	-	-	
제주	161	158	-	3	-	-	-	21	15	1	-	
계	6,417	3,707	193	487	64	19	4	679	65	6	2	

(자료: 대한영양사회, 1999년 7월 현재)

- | | |
|--|--|
| <p>단체에서 지원가능</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교급식의 영양기준개정(학교급식법 시행령 제3조 제1항 관련) • 1997. 5 - 학교급식법 시행규칙 개정(교육부령 제693호)은 위탁급식을 하는 학교급식공급업자가 갖추어야 할 급식시설·설비기준, 위생·안전 | <p>점검의 실시자 및 실시회수, 학교급식 공급업자의 준수사항 등을 정함</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1997.12 - 학교급식법개정(법률 제5438호)은 초·중등 교육법이 제정됨에 따라 제 31조~34조에 의한 학교운영 위원회의 설치, 기능, 학교발 |
|--|--|

전기금 및 구성·운영 등 학교급식과 관련 있는 사항을 정비함

⑧ 급식대상 확충기(1998~2000)

- 1998. 1 - 「1998 초등학교 급식전면 실시」로 초등학생 국고 보조 종료
- 1998. 2 - 교육부와 그 소속기관직제 개정(교육부령 제715호)
 - 지방교육 행정국에서 교육환경 개선국으로
 - 학교보건 체육과에서 학교보건 환경과로 명칭변경
- 1998. 5 - 고등학교 급식 현재 13%실시율에서 1998.12까지 70.7%, 1999년 전반기까지 100% 급식 실시 계획
 - 중학교 급식 현재 30.3% 실시율에서 2002년까지 연차적 확대 실시 계획
- 1998. 9 - 학교 발전 기금의 조성·운영 및 회계 관리에 관한 규칙제정(교육부령 제724호)
 - 학교급식후원회에서 모금한 후원금을 당해 학교에 기부할 경우 초·중등교육법 및 동법시행령 제64조 제1호 규정에 의거 학교 발전 기금 회계에 편입·운영
- 1998.12 - 전국 초등학교 전면급식실시 현황(전체초등학교수의 99.2% 실시)
 - 방학중 중식지원 대책 수립 지원(학교 급식 시설, 주·부식 및 인근 식당 활용한 중식 지원)
- 1999. 3 - 고등학교 급식확대 목표(1999년 3월 70% 실시, 9월 전면실시)달성 계획
- 1999. 5 - 대통령령 제 16341호에 의한 정부조직의 일부개편에 따라 교육부의 조직도 개편되게 되었고 교육환경

개선국 학교보건 환경과에서 교육자치지원국 학교시설환경과로 변경

- 1999. 8 - 학교급식법 개정(법률 제6012호)에 의해 급식지원 대상학생(결식 학생)의 개념을 학교급식 실시여부와 관계없이 모든 초·중·고등학교에 재학하는 학생 중 중식을 제공받지 못하는 자로 규정하고 수업일 및 방학기간의 급식지원을 제도화하였으며 급식실시경비는 국가 또는 지방자치 단체가 부담하되 국가가 100분의 50이상을 부담하도록 함

Ⅲ. 결 론

초등학교 급식실시교 5,640개교중 학교급식 전담직원인 영양사가 단독으로 배치되어 관리하는 학교는 3,580개교(63.47%)에 불과하여 안전한 급식관리에 어려움을 겪고 있다.

위탁급식경영의 실패는 소수의 대기업과 중소기업 중 소수 업체를 제외하면 대부분 영세한 개인(일반납품업자, 대중음식점, 시장 등)들이 운영하고 있으며 위탁 시 초기 투자비가 과다 지출되고 급식학생수가 예상보다 적어 적자폭이 높아 이익을 남겨야 하는 위탁급식업체의 성격상 질 높은 급식 서비스를 기대하기 어려운 실정이고 위탁급식업체간의 과다경쟁으로 말미암아 급식비 단가가 1,600~2,000원 선으로 낮아졌으며, 급식의 질 하락을 초래하여 학생의 발육과 건강을 위한 균형된 영양공급이 어렵고, 급식에 대한 만족도 저하로 인한 급식을 감소초래와 식품위생 안전관리 소홀로 말미암아 학교 자체급식보다 위탁급식에서 식중독 발생건수가 높게 나타났다(대한영양사회, 2000).