

# 제주산업정보대학 자동차·기계계열 소개

Jeju College of Technology Division of Automobile & Mechanical Engineering



장 성 수 · 제주산업정보대학  
자동차 기계계열 전공주임

Seong-Soo Jang · Jeju College of Technology

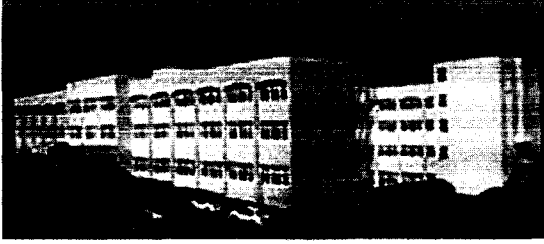
## 학교전경

우리나라 최남단에 위치한 최상 최적의 교육환경과 30년 전통을 지닌 우리 제주산업정보대학은 제주 시내 중심가에서 약 20분 가량의 통학거리이면서 한라산을 가로지르는 제1횡단도로변 해발 450m의 광활한 언덕에 자리하고 있어 주변의 울창한 수목과 평온한 목야지가 어우러져 한폭의 그림을 연상케 한다.

우리대학은 1999년, 2000년 전문대학 재정지원 사업과 특성학과 우수대학, 중소기업기술지도대학, 산학연진소시업수행대학, 중소기업기술혁신참여대학, 창업보육센터사업자대학으로 선정되었다. 또 2001년에는 정보통신 관련학과 시설·장비 지원사업수행대학으로 선정되는 등 제주최고의 명문사학으로 발전하고 있으며, 학생들에게는 최고의 질적 교육 서비스를 제공하여 사회가 요구하는 인력을 양성 배



▲ 학교전경



▲ 공학관

출하고 정보화, 세계화, 전문화를 선도하는 지역 거점 교육기관으로 국가산업발전에 기여할 인재를 양성하는데 최선을 다하고 있다.

### 자동차·기계계열 특징

자동차·기계계열은 제주도의 자동차보급률의 급격한 상승과 나후된 자동차관련 지역업계의 기술력 제고 및 발전을 위해 1995년 제주도내에서는 처음으로 자동차과가 신설되었다. 첫해 입학정원 80명으로 출발하여 현재 재학생은 220명(산업체위탁교육생 포함)이고 졸업생은 약 400명을 배출하였다.

또 2000년부터 제주도의 지역적 산업특성과 다양하고 세분화된 교육을 위하여 자동차과에서 자동차·기계계열 3개전공으로 개편하여 교육하고 있다. 자동차검사·정비분야는 물론 제주도의 특성에 적합한 건설산업기계 분야에서 창의적으로 일할 수 있는 전문기술인을 양성하기 위하여 기계·자동차공학분야와 건설·산업기계 전반에 대한 기초이론과 다양한 최첨단 장비를 이용한 실습실습, 현장위주의 실무 교육, 산학협동교육을 통한 현장적응 능력을 배양하여 자동차·기계 관련업체에서 설계, 정비, 검사, 관리 등을 수행할 수 있는 인성을 겸비한 신직업인 양성을 교육목표로 하고있다.

그리고 교육과정은 이론 대비 실습시간 비율을 전체 50%이상으로 구성하여 실무위주의 교육을 지향하고 있으며 특히 자동차건설실무, 공기조화 및 냉동, 자동차 고장과 진단, 자동차 보상보험, 건설기계 정비, 유압기기 등 다양한 선택과목을 개설하여 학생

들에게 선택의 폭을 넓혀, 보다 전문화, 다양화, 고급화 이 되도록 노력하고 있다. 그리고 우리 계열의 실습실이 제주지역 자동차정비, 검사 및 건설기계기사/산업기사 국가기술자격 실기시험장으로 이용되고 있으며 해마다 산업기사자격관련 이론·실기특강을 연 2회이상 실시하여 재학생들의 자격증취득률 제고에 노력하고 있다. 또 2000년에는 자동차·기계계열 전용실습실을 확대증축하였고 다양한 최첨단 실습기자재를 계속 확보하여 나가고 있다.

### 실습실 구성

실습 실습실 명	주요 기자재
내연기관실습실	기관 동력계
기관실습실	엔진튜닝테스터, 디젤인젝션펌프테스터
새시실습실	자동차속기테스터기, 휠얼라인먼트
전기·전자실습실	핵스위드벤치, 각종 스코프 등
검사실습실	제동력/사이드슬립/속도/공기과잉률시험기, 전조등시험기 등
관공용접실습실	차체수리기, 용접기

### 교수진의 구성

우리학과 교수진은 전임교수 4명과 산업체에서 재직중인 겸임교수 7명 및 4명의 시간강사로 구성되어 있다.

자동차·기계공학의 이론분야는 자동차·기계분야에서 다년간의 산업체경험을 갖춘 전임교수들이 주로 담당하고 있으며 실습과목은 현재 해당분야에서 다년간의 현장경험을 가진 지역업계의 산업체 겸임교원들이 담당함으로써 이론과 실습을 겸비한 내실있는 전문직업인을 양성하고 있다.

### 학생활동 및 취업분야

대표적인 학생활동으로는 "자동차 연구회"로 학생회와는 별도로 조직하여 재학생 대부분을 회원으로 하고 있다. 주요활동으로는 방과후나 방학기간중에 새로운 자작자동차를 제작하여 자동차의 구조와 작

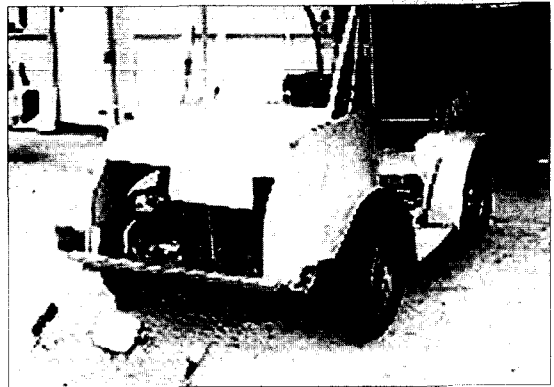


▲ 무료정비서비스

동원리에 대한 이해를 제고하고 자동차 정비기술, 신기술 등에 대한 정보교류를 위해 정기적인 토론회를 갖고 있다. 그리고 매년 축제기간중 교내 무료정비서비스를 통하여 실무능력향상을 기하고 있다.

또 "컴퓨터응용설계" 동아리는 방과 후 지속적인 실습과 토론으로 1999년 전국대회에서 상위에 입상하기도 하였다.

약 400명에 이르는 졸업생들의 주요 취업 및 진로 분야를 구분해보면, 자동차부품업체, 자동차회사, 보



▲ 자작자동차 제작중

험회사, 자동차정비업체, 중장비정비업체, 기계제조업체, 창업, 고교실기교사, 상급학교 진학 등 다양한 분야에 진출하고 있다.

아울러 지역산업체와의 산학연컨소시엄, 경영·기술지도, 주문식교육, 연계교육, 세분화된 전공별 교육 등으로 특성있고 내실있는 학과가 될 것으로 기대하고 있다.

〈김광희 편집위원 : kkh55585@chollian.net〉

## 아주 중요한 지혜

어느 나라 왕에게 아름다운 외동딸이 있었다. 그 공주가 증병에 걸려 살아날 기망이 없게 되었다. 공주의 병을 고쳐주는 사람에게 공주를 시집보내고 또 왕의 자리도 물려주겠다고. 왕은 방을 붙였다. 먼 시골에 삼형제가 살고 있었다. 삼형제는 각각 특이한 보물을 하나씩 가지고 있었다. 하나는 먹으면 무슨 병이든지 낫게하는 사과를, 하나는 아주 먼 곳도 볼수있는 망원경을, 그리고 또 하나는 빠르게 날 수 있는 요술 담요를 갖고 있었다. 망원경을 가지고 왕이 내건 방을 보게 된 형제들은 요술 담요를 타고 빠르게 날아와서, 공주에게 사과를 먹여 병을 고쳐서 살려 냈다. 왕은 어느 형제를 사위로 택해야 할지 곰곰이 따져 보았다. '내가 망원경으로 보지 않았다면 여기 올 수 없었다.' '아냐, 요술 담요가 없었더라면 공주를 살려낼수 없었지 않을까.' '그렇지만 요술 사과가 없었다면 공주를 살려낼 수 없었지 않을까.' 만일 당신이 왕이라면 누구에게 공주를 시집보내겠는가? 현명한 왕은 사과를 가진 남자를 사위로 택했다. 망원경을 가진 남자는 아직도 망원경을 갖고 있고, 요술 담요 역시 아직도 수중에 있었다. 그러나 사과를 가진 남자는 지금 아무것도 갖고 있지 않았다. 유일한 것을 바쳤기 때문이다. 남에게 뭔가 해줄 때는 전부를 거는 것이 아주 중요하다고 <탈무드>는 가르쳐 준다.