

왕따 극복하기

<편집실>

왕따 가해자녀를 지도하는 방법



● 자녀를 무조건 감싸는 것은 자녀를 도와주는 것이 아니라 더 나쁜 길로 가도록 한다는 점을 인식해야 한다. ● 원인이 누구에게 있든지 남을

따돌린 행동은 잘못된 것임을 인정하도록 지도한다. ● 가해사실을 알고 난 후 자녀에게 폭력을 사용해서 야단치기보다는 자녀의 행동중 무엇이 잘못이 있는지를 자세히 설명한다. ● 자신이 따돌리고 괴롭힌 친구가 현재 얼마나 큰 고통을 당하고 있는지에 대해 자세히 설명한다. ● 자녀도 따돌림을 당할 수 있다는 것을 설명하고 그때의 고통이 얼마나 심할 것인지를 인식하도록 이해시킨다. ● 부모와 자녀가 잘못을 인정하고 피해자에게 정중히 사과를 하도록 한다. ● 자녀의 부정적 공격 에너지를 긍정적 에너지로 전환할 수 있도록 도와준다. ● 자녀가 자신의 행동에 대해 인정을 하지 않을 경우 전문가와 상담을 하여 행동과 성격을 교정하도록 도와준다.

학교에서 교사가 지도하는 방법



예방법

● 상담부 활동을 활성화한다. 또래 상담원을 구성, 학생간의 문제를 해결할 수 있도록 한다. ● 학교 상담실

이 학생들의 인식처와 피난처가 될 수 있도록 학생들의 비밀을 보장한다. ● 학급회의 시간에 집단 따돌림에 대한 토의를 실시하여 학생들 스스로 집단 따돌림이 잘못된 행동을 깨달을 수 있도록 한다. ● 모둠학습을 통해 모둠별로 학생들이 공동과제물을 할 수 있도록 한다. ● 교사가 없는 시간에 교사, 학부모가 당번을 정해 교실을 돌아 보도록 한다. ● 교사가 학생에 대해 편견을 갖고 있는지를 확인하고 이를 시정하도록 한다.

왕따 발생시 지도 방법

● 학생이 따돌림의 피해에 대해 이야기를 할때 진지한 태도로 받아 주어야 한다. ● 피해자를 성급하게 노출하는 것은 더 심한 따돌림 피해를 당할 수 있으므로 주의한다. ● 누구 한 명을 지칭하는 것보다는 반 전체를 대상으로 따돌림에 대한 피해를 설명하고 따돌림은 우리반에서 절대 일어나서는 안된다는 강력한 의지를 표명한다. ● 자치회의 시간 및 특활시간에 따돌림에 대한 토론 및 역할극 등을 실시해 피해자의 고통을 가해자가 느껴 볼 수 있도록 한다. ● 가해자가 행동을 교정하지 않고 계속해서 따돌림을 할 경우 자신의 잘못을 이해할 수 있게 설명한 후 그에 따른 적절한 벌을 주어 다른 학생들이 따돌림을 하면 안된다는 것을 인식하도록 한다. ● 피해자 부모가 따돌림으로 인해 상담을 요청할 경우 피해자 부모의 입장에서 이야기를 들어야 한다. ● 항상 피해자의 피해 내용을 먼저 확인한 후 가해 학생을 상담한다. ● 가해자의 부모에게 피해자의 피해 내용을 확인시키고 사과와 반성을 하도록 한다. ● 가해학생의 가정을 반드시 방문하여 상담해 자신의 행동으로 인해 교사가 집까지 방문할 정도의 관심을 가지고 있다는 것을 보여준다. (끝) -자료제공: "왕따 극복하기" 청소년폭력예방재단-