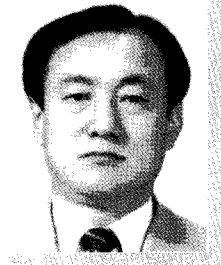




수의과대학 국제 인증제도

International School Certificate Accreditation



남 치 주

서울대학교 수의과대학 교수

대한수의사
협회

우리나라 수의과대학 교육제도가 6년제로 바뀐지도 벌써 2년이 지났다. 이제 우리의 수의과대학 교육은 국내외적으로 커다란 영향을 받고 있다.

국내적으로는 입학 성적이 매우 우수한 학생이 수의과대학에 입학하고있으나 교육환경은 크게 변화되고 있지 않다. 그러므로 교육여건이 우수한 학생들의 요구를 충족시키지 못 하면 큰 혼란이 일어날 것이다. 또한 국제적으로는 우리나라의 수의과대학도 세계수의사회에서 추천하고 있는 수의과대학 인증을 받지 않으면 국제적으로 고립될 수밖에 없다는 것이다. 이와 같이 오늘날 우리나라의 수의과대학 교육은 새로운 변혁을 이루어야만 하는 중요한 전환기에 있다. 세계수의사회는 비영리, 비종교,

비정치적 협의회로서 전 세계적으로 수의사라는 직업(veterinary profession)을 더욱 높은 수준으로 향상시키고 이의 통일화를 위해 헌신하고 있다.

세계수의사회는 활동을 보다 충실히 하기 위해 교육개발위원회, 동물복지건강위원회, 공중보건위원회 그리고 긴급재난위원회 등 4개의 실무위원회가 설치 운영되고 있다. 이들 중 교육개발위원회에서는 수의학교육의 최소필수기준, 졸업후의 교육 및 정책, 그리고 국제수의과대학 인증제 등에 대한 사항을 토의 검토하고 있다.

21세기 수의사라는 직업은 더욱 훈련되고, 더욱 다양하며, 더욱 전문화되고 그리고 더욱 기업화되어야 할 것이다.

수의학 교육의 최소 필수 기준 (Minimum Requirement in Veterinary Education)

세계 여러 나라에서의 수의학교육에 대한 표준은 다양하기 때문에 필수 기준을 설정하기는 어려울 것이다. 그러나 수의학교육에 있어서 세계적인 최소기준을 확립하기 위하여 그 기준을 마련한 것이며, 그 주요 내용은 다음과 같다.

수의학은 대학 수준에서 교육하여야 하며, 세계수의사회에서 인정하는 기준을 충족시켜야 한다. 대학은 적당한 재정, 시설, 장비 그리고 교수진이 있어야 한다.

수의학교육은 수의예과과정 외에 적어도 4년간 실시하여야 한다. 4년 동안 매년 최소 8개월 간의 교육이 필요하다.

수의학 교과과정은 다음과 같은 교과목에 대해 심도 있는 내용이 포함되어야한다.

- Macroscopic and microscopic anatomy
- Physiology (mammalian and avian)
- Biochemistry
- Pharmacology
- Parasitology
- Microbiology
- Pathology
- Theriogenology
- Diagnosis, treatment and prevention of diseases
- Medicine
- Surgery
- Radiology

- Veterinary economics
- Animal husbandary and production (genetics)
- Botany
- Cell biology
- Environment
- Professional ethics
- Animal welfare
- Population veterinary medicine
- Laboratory animal medicine
- Immunology
- Epidemiology
- Public health (meat inspection and food hygiene)

충분한 임상, 실험실습 및 현장 실습은 물론 적절한 도서시설과 시청각 시설이 준비되어야 한다. 학생들은 적절히 지도 감독을 받아야 하고, 전 과정을 통하여 평가받아야 한다.

수의과대학은 응용 및 기초분야의 연구활동이 수행될 수 있도록 지원해야 한다.

수의과대학은 졸업 후 임상 수의사를 도울 수 있어야 한다. 위의 최소기준을 이행하고 있는 수의과대학은 국제적 조직체인 세계수의사회로부터 인증을 받아야한다.

수의과대학 국제인증제 (School Certificate Program)

수의학교육의 최소필요기준과 수의과대학 인증제의 실시는 1995년 25차 세계수의사회(Yokohama, Japan)의 세계수의과대학 학장회의에서 채택되었다. 세계수의사회는 세계 각 지역의 수의과대학에 대한 평가는 세계수의

사회에서 인정하는 지역 수의과대학 국제인증 기구를 설립하여 실시할 것을 권장하고 있다. 수의과대학의 인증은 그 수의과대학에서 작성한 자체평가서에 의해 실시된다.

수의과대학 인증은 세계수의사회의 교육위원회에서 최종적으로 승인되고, 세계수의사회 총회에서 공표하게 된다. 수의과대학 인증을 신청하거나 또는 검증된 대학의 명단은 세계 수의학 교육센터의 지침서 (World Directory of Veterinary Teaching Centers)에 실게 된다.

보낸다. EAEVE에서는 기초과학, 임상, 동물생산, 그리고 식품위생의 4개 분야에서 4명의 전문가를 선정하여 당 대학에 파견하여 평가하도록 한다. 평가는 자체 평가서를 기초로 실사와 면담 등을 통해 실시된다. 심사결과 (conclusion) 및 시정사항 (suggestion)의 평가결과를 당 대학과 EAEVE에 제출한다. 시정사항은 3년내에 고치지 않으면 그 후 여러 가지 제제 조치를 받게 된다.

수의과대학 인증제도의 상세기준

1. 유럽에서의 수의과대학 인증제

미국·캐나다권과 영연방권은 수의과대학 인증제에 대한 교육 규격화를 이미 종료하였다. 유럽연합권 (EU)에 속한 49개국의 수의과대학에서도 1999년에 수의과대학 평가를 완료하였으며, EU권 밖의 유럽국가나 아랍국가들에서도 세계수의사회의 수의과대학 인증제를 따르기로 하였다. 아시아권에서는 일본이 수의학 교육 국제화를 향해 수의학 교육의 충실화와 타지역과의 격차를 해소하는 대책을 검토하고 있다. 유럽에서는 1978년 Advisory Committee on Veterinary Training (ACVT)을 설치하고 학위 (diploma) 상호인정 등을 실시하여 왔다. 1989년까지 10개의 수의과대학이 평가를 받았고 1991년에는 대학평가제를 정립하기에 이르렀으며, 그 평가절차는 다음과 같다. 평가를 받고자 하는 수의과대학은 자체평가서를 (영어 또는 불어) 작성하여 European Association of Establishment for Veterinary Education (EAEVE)에

1) 시설설비

① 행정실	350 m ²
② 연구실	4,461 m ²
③ 학생시설	1,300 m ²
④ 강의실 및 실습실	3,444 m ²
⑤ 소동물병원	4,356 m ²
⑥ 대동물병원	4,356 m ²
⑦ 병리, 임상병리	825 m ²
⑧ 목장	3,650 m ²
⑨ 실험동물시설	520 m ²
계	21,439 m ²

2) 교직원

- ① 교육년한 : 5년
(preveterinary 1 + veterinary 4)
- ② 입학정원 : 100 명 (각학년) 총 500명
- ③ 교원수 : 100 명 (교원수 : 학생수 = 1 : 5)



- ④ 사무·기술직 : 200 명 (교원수 : 사무기술직 = 1 : 2)
- ⑤ 졸업 후 임상 연수생 : 20 명

3) Mnchen 대학 (예)

- ① 학생 : 입학정원 235 명
학생총 수 $235 \times 5 = 1,175$ 명
- ② 교수 : 임상 48 명 (교수 26 + 조교수 22)
기초 10 명 (교수 6 + 조교수 4)
조교 22 명 (임상 17 + 기초 5)

계 279 명

- ③ 기술사무직 : 350 명
- ④ 교육병원 : 내과 2,897m²
외과 3,807m²
임상병식 3,831m²

계 10,535m²

3. 자체평가보고서

1) 대학

(1) 대학의 목적

- ① 대학의 목적과 목표를 기술
- ② 그 목적과 목표에 대한 충실도
- ③ 그 목적의 성취방법과 시기
- ④ 교수, 연구 및 봉사의 결과에 대한 평가 방법
- ⑤ 대학의 주요 강한 분야와 약한 분야

(2) 대학의 조직

- ① 종합대학과 수의과대학과의 관계 flow chart
- ② 대학에 관계되는 대학본부 집행부 관계자의 이름과 직위
- ③ 학위인증기구와 방법
- ④ 대학 조직도
- ⑤ 대학의 각종 교수위원회와 그 임무
- ⑥ 과거 5년 내에 대학을 평가한 외부 심사기구

(3) 대학의 재정상황

- ① 최근 5개년 회계 연도 동안의 지출 (교수, 교육병원, 학술행사, 학생봉사, 연구, 공공 봉사, 학생지원, 기구 시설 유지, 인건비, 운용비, 장비구입, 여비 기타)
- ② 최근 5개년 회계 연도 동안의 수입
- ③ 대학에서 이용되는 수입에 있어서 만족

(4) 대학의 시설·설비

- ① 대학 및 부속 시설의 설계도면
- ② 시설에서의 전기, 환기 등 설치
- ③ 연구동물 및 환축에 대한 격리 시설
- ④ 증축 및 개축 계획
- ⑤ 연구실, 실험실 등의 설비
- ⑥ 임상 설비

(5) 임상교육상황

- ① 축종별 진료, 왕진, 집단 건강관리 등의 환축 수
- ② 대학에서 운영하는 교외 임상시설
- ③ 학생, 임상교수를 위한 환축준비
- ④ 임상학과와 교육병원과의 관계

(6) 도서관 및 학생시설

- ① 예산, 도서관직원, 장서, 면적, 이용시간, 문헌검색 컴퓨터, 대학본부 도서관과 기타 도서관과의 연계
- ② 최근 5년 동안 장서, 잡지, 예산 등의 통계
- ③ 학생들이 이용할 수 있는 교육매체

(7) 학생등록

- ① 최근 5년 동안 학부학생 등록수, 대학원생수
- ② 최근 5년 동안 석사, 박사학위 수여 현황
- ③ 인턴 및 레지던트
- ④ 대학학생활동(동아리)에 참여하고 있는 학생수

(8) 입학자격

- ① 대학 입학에 위한 최저기준
- ② 학생 선발 절차
- ③ 최근 5년간 입학 경쟁률

(9) 교수

- ① 최근 5년 동안 교수의 직위, 담당 강좌, 업적
- ② 직위 강좌에 따른 계약제 교수 수
- ③ 직위 강좌에 따른 시간 강사 수
- ④ 대학 교원의 학위
- ⑤ 교원 충원계획 강좌
- ⑥ 직위별 교수 봉급
- ⑦ 각 교수의 이력서
- ⑧ 퇴직 교원에 대한 대책
- ⑨ 정년보장, 승진 및 봉급 인상을 위한 기준
- ⑩ 정년보장 및 승진을 위한 연구 봉사 및 교수의 상관성

- ⑪ 시간 강사에 대한 대책

- ⑫ 사무 기술직 직원 수

(10) 교과 과정

- ① 학년 및 학기별 과정의 교과과정
- ② 대학 학사력
- ③ 지난해 각 과정에서 실시된 최종시험
- ④ 지난 교과과정에 대한 검토 평가결과

(11) 졸업 후 교육

- ① 최근 5년 동안 대학에서 실시한 졸업 후 교육 상황 (강의 내용과 수강자 등)

(12) 연구 및 대학원 교육

- ① 연구에 소요된 연구비, 연구인력, 연구장비 등
- ② 대학의 주요 연구 과제
- ③ 대학원 교육 계획
- ④ 학위, 전문의를 위한 교육 계획
- ⑤ 대학원생 수, 인턴 수, 학위 및 전문의 별 레지던트 수

2) 부속시설

각 강좌, 교육병원, 실험동물 사육시설 등의 부속 시설에 대해서도 별도의 보고서를 작성하여야 하며, 대학보고서와 중복되지 않도록 해야한다.

(1) 부속시설의 목적

- ① 부속시설의 목적과 목표



(2) 부속시설의 조직

- ① 대학조직에서의 부속시설과 부속시설 자체조직
- ② 부속시설 각 분야의 임무

- ② 연구비, 연구시설 및 연구인력
- ③ 지난 5년간 연구 목록
- ④ 학위와 전문의를 위한 교육계획, 지난 5년 동안 학위 및 전문의 과정 등록생 수 및 수료자 수

(3) 부속시설의 시설 설비

- ① 부속시설 각 방의 운영
- ② 설비 수와 운영
- ③ 설비 대체를 위한 재정

(4) 임상 교육상황 (임상 강좌 및 교육병원)

- ① 환측기록, 중앙공급장치, 임상검사실, 부검, 약국, 방사선실 등의 설비와 장비
- ② 임상 순회실습, 실습팀 학생 수
- ③ 환측 관리 참여 학생 수
- ④ 임상에서 학생, 교수, 인턴, 레지던트, 그리고 임상병리사 사이의 상호관계

(5) 교수

- ① 교수 수와 능력에서 강한 분야와 약한 분야
- ② 연구비

(6) 연구 및 대학원 교육

- ① 연구의 목적 및 관여교수

결 론

수의학교육의 국제화에 대하여는 1998년 11월 대한 수의사회 창립 50주년 및 수의과학회관 개관기념 학술대회에서 발표되었고 또 대한수의사회지 1999년 1월호에도 기술되었다.

수의과대학교육의 국제화 또는 규격화는 수의과대학 국제인증을 받게 되는 길이다.

이웃 일본에서는 1997년에 수의학교육에 관한 기준을 설정하여 국제인증을 받고 있는 구미 수의과대학 교육과의 격차를 해소하기 위해 노력하고 있다.

이제 우리나라도 수의학교육을 충실히 하고 선진 수의과대학교육과의 격차를 해소함으로써 국제화로 지향하기 위해서 수의과대학 교육협의회 내에 국제화 수의학교육 심의회(가칭)를 설치하여 수의학교육의 위기를 해결하는데 큰 힘을 기울여야한다.

그렇지 않으면 국제 수의학교육 대열에서 고립될 수밖에 없을 것이다.