

에이즈 예방 집단교육-그 개선점은 무엇인가

1. 들어가는 말

에이즈예방 집단교육을 지난 일년 반에 걸쳐 슬라이드, 비디오 등을 이용하여 전국 중·고등학교, 사업장, 예비군, 군대, 교도소 등의 학생과 일반인들을 대상으로 실시되어왔다.

전국적으로 64명의 강사를 위촉하여 소정의 교육을 실시한 후 신청자의 소재지에 따라 강사를 선정하고 파견하여 교육을 실시하였다. 이제까지는 교육을 일방적으로 실시하였을 뿐 실시한 교육에 대한 적절한

피드백이 없어서 교육의 효과를 파악하기가 어려웠다. 이에 본회는 교육을 받은 학교나 단체의 담당자와 수강자를 대상으로 설문을 실시하여 의견을 수렴하고 아울러 직접 교육에 참가하셨던 교육강사 중 3명을 선정하여 애로점과 개선점에 대하여 알아보았다.

2. 설문조사결과

설문조사는 소정의 설문지를 작성하여 30개의 중·고등·대학교 및 부대, 예비군, 사업장에 발송하여 그중 설문지를 작성하여 보내준 곳은 16개였다. 담당

자용과 수강자용으로 나누어 실시하였고 학생과 담당자간의 의견 차이가 없지 않으나 거의 유사하여 수강자들에 대한 설문결과는 생략하였고 담당자들을 대상으로 한 설문결과는 다음과 같다.

설문결과에 의하면 강사의 명확성은 '그렇다'가 43.8%이고 '흥미롭고 재미있었다'가 37.5%로 좀더 수강자들의 흥미를 끌 수 있도록 교육내용이나 방법상의 개선이 필요함을 보여주었다. '강

〈표 1〉 교육강사에 관한 설문

항 목	매우그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	합 계
강사가 전달하려는 메시지가 명확하였다	2(12.5)	7(43.8)	6(37.5)	1(6.3)	0(0.0)	16(100)
강사는 에이즈에 대한 전문적 지식이 깊었다	3(18.8)	6(37.5)	7(43.8)	0(0.0)	0(0.0)	16(100)
강사의 교육이 너무 어려웠다	0(0.0)	3(18.8)	4(25.0)	8(50.0)	1(6.3)	16(100)
강사의 교육이 흥미롭고 재미있었다	2(12.5)	6(37.5)	5(31.3)	2(12.5)	1(6.3)	16(100)

〈표 2〉 시청각자료에 관한 설문

항 목	매우그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다	합 계
자료가 흥미롭고 재미있었다	2(12.5)	5(31.3)	4(25.0)	4(25.0)	1(6.3)	16(100)
자료가 대상과 장소에 따라 적절하였다	1(6.3)	7(43.8)	4(25.0)	3(18.8)	1(6.3)	16(100)
자료가 너무 전문적이었다	0(0.0)	1(6.3)	8(50.0)	6(37.5)	1(6.3)	16(100)
기술적, 내용적으로 최신화되어야 한다	4(25.0)	9(56.3)	3(18.8)	0(0.0)	0(0.0)	16(100)
교육진행전체가 만족스러웠다	0(0.0)	7(43.8)	6(37.5)	2(12.5)	1(6.3)	16(100)
필요하다면 다시 교육을 신청하고 싶다	1(6.3)	9(56.3)	3(18.8)	2(12.5)	1(6.3)	16(100)

사는 전문적 지식이 깊었다'는 37.5%로 보다 전문성을 살린 강의를 되어야 함을 알 수 있었다. '시청각자료가 흥미롭고 재미있었다'는 31.3%로 비디오나 슬라이드자료를 보다 학생들에게 어필할 수 있도록 흥미성이 가미되어야 하고 학생용과 일반인용으로 나누어 제작할 필요가 있다. 특히 '시청각자료를 기술적 내용적으로 최신화시켜야 한다'는 56.3%로 가장 높은 찬성을 보였다. '교육진행전체가 만족스러웠다'는 43.8%, 그렇지 않다는 12.5%로 교육이 재미있거나 자료가 효과적인 것은 아니지만 전체적으로 교육에 대해 만족스러워하고 있었다. 필요하다면 '다시 교육을 신청하고 싶다'도 56.3%로 교육자체는 좋으나 다만 내용이나 자료가 보다 개선되기를 희망하고 있음을 알 수 있었다. 기타 의견으로는 보다 교육이 흥미롭고 효과적으로 이루어질 수 있도록 자료를 신세대 취향에 맞게 수정하고 강의도 보다 대상의 특성과 요구에 맞게 흥미롭게 개선해 주기를 바라는 의견이었다.

3. 교육강사 및 협회 교육담당자 의견

문제점:

- ① 비디오나 슬라이드의 내용이 자극적인 것에 익숙해진 N세대의 흥미를 끌기에는 지루한 면이 있다. 군인을 포함한 성인집단, 청소년, 비행청소년 및 윤락여성집단 등 다양한 대상자의 요구, 취향에 상관없이 모든 사람을 대상으로 일률적으로 구성되어 있다.
- ② 강당에서 500명, 1000명을 대상으로 짧은 시간에 이루어지는 교육에서는 수강자의 관심을 끌거나 깊은 교류가 있는 교육효과를 기대하기 어렵다.
- ③ 방송실에서 하는 교육은 대상자의 반응을 알 수 없고 인간 대 인간교육에 비해 원

방적이거나 비효과적이다.

- ④ 전문강사를 섭외하기가 어렵고 대부분 5대 도시에 집중되어 있어 긴밀하게 신청단체의 일정에 맞게 교육을 실시하기가 어렵다.

개선방안:

- ① 만화 혹은 최신미디어를 활용한 요즈음 젊은이들에게 어필할 수 있는 교육자료를 대상별로 나누어 개발하여야 한다.
- ② 교육대상자별로 관련 교육대상자를 가장 잘 이해하는 우수한 전문강사를 섭외하여야 한다. 이를 위해 각 지역별 청소년 관련 성교육단체와 네트워크를 이루어 그들의 성교육 경험과 기술을 활용하고 지역별 교육신청에 긴밀하게 움직일 수 있으며 청소년들의 눈높이에 맞는 집단교육을 실시할 수 있다.
- ③ 에이즈교육시 성교육도 포함시켜 흥미를 높일 수 있다.
- ④ 교육대상을 소집단으로 구성하여 강당, 방송실 교육 등을 지양하고 소그룹으로 교육을 실시하고 교육을 받은 수강자들을 통해 동료교육을 실시한다.

4. 끝맺는 말

에이즈에 관한 한, 교육보다 더 좋은 예방방법은 없다고 해도 과언이 아니다. 지금까지 많은 나라에서 효과적인 교육이 에이즈의 전파를 막는 데 얼마나 성공적인가가 증명되었다. 보다 흥미롭고 효과적이며 다양한 교육자료의 개발, 보다 우수한 전문적인 교육강사의 확보, 관련기관과의 긴밀한 협력, 교육방법의 개선 등이 있어야 하며 아울러 동료교육을 활용하여 동성애자, 매춘여성, 마약사용자 등 감염위험이 높고 접근하기가 어려운 집단에 대한 교육도 보다 강화되어야 한다. **A <편집실>**