

# “응급구조”란 용어의 개념에 관한 응급구조과 학생들의 의미수용변화

서 경 희\*, 김 학 수\*\*, 김 진 회\*\*

## I. 서 론

자신이 전공하는 학생들의 입장에서는 자신의 전공이 어떤 학문이며, 자신이 직업이 어떤 비전을 갖고 있는가는 학생들에게는 인생에서 매우 중요한 일이라고 할 수 있을 것이다. 학생들의 발달 과정에는 학교나 교육환경이 매우 중요함은 누구나 잘 인식할 수 있는 일이라 하겠다. 이 환경의 맥락에서 교수와 교원들의 영향은 막대한 것이라고 짐작할 수 있고, 거의 부모 입장과 같은 중대한 영향을 미친다(Steinberg, Dornbush, & Brown, 1992). 그리고 선후배는 물론이지만 특히 동료학생의 지지와 승인이 학생들의 전공에 대한 또는 직업관에 대한 개념은 물론 의사결정에 이르기까지 매우 지대한 영향을 준다(Mcguire, 1992 : Berndt, 1979). 이러한 인식과정은 다면적이고 위계적인 구조를 형성하고 있다고 본다. 시간의 흐름에 따라서 학생들의 인식변화정도를 보이게 될 것은 틀림없다. 입학 후에 전공에 대한 인식이고교시절이나 대학교 밖의 사회에서 느꼈던 것과 차이가 있다는 것은 확실히 알 수있을 것이다.

응급구조과에 입학하기전에 느끼는 “응급구조”란 용어의 개념이 전공과 직업관과 연결되면서 어떻게 개념변화의 인식을 알아보는 연구는 입학 전의 학생의 생각과 입학후 전공을 공부하면서 변화

하는 개념의 차이가 어떤가 또는 어떤 환경적 영향이 큰가 그리고 의미가 있는지를 알아보는 것은 의의가 있다고 본다. 여기서 “응급구조”를 느끼는 개념과 전공을 공부하면서, 또는 대학을 다니면서 알게되는 차이를 확연히 시간의 흐름에 따라서 학생들에게 질문을 하면 그 차이에 대한 인식의 변화를 알 수 있다고 본다.

본 연구는 “응급구조”란 용어의 개념을 입학전, 입학후 1년, 졸업전에 학생들이 알고있는 정도의 변화를 어떤 요인이 가장 영향을 주는알고자 하였다. 영향에 대한 요인을 경로분석과 공분산 구조 분석방법으로 모델링을 하여 분석하여 보았다.

## II. 연구방법

학생들에게 응급구조과에서 무엇을 배우는 지를 긴강관련 질문, 전공관련 질문, 직업관련 질문을 설문지로 답변을 받아내어 분석하였다. 입학전 학생들에게 얻은 정보를 바탕으로 추적 조사하여 1년이 지난 후에 어떤 인식변화가 있었는지를 설문내용을 변용하여 설문하고, 졸업전에 면담식으로 정보를 얻어내어 알아본 결과를 공분구조분석에 의하여 어떤 변수가 학생들에게 가장 영향을 주는지 알아보는 방법을 택하였다. 입학시 256명의 학생들에 설문하고, 입학한 재학생(82명)의 수험번호를 추적하여 받아낸 설문문을 토대로 면담 질문하여 알아내고, 또한 졸업전 재학생(51명)에 한

\* 대전보건전문대학 응급구조과

\*\* 공주문화대학 응급구조과

변 디 확인하여 응급구조나 전공공부나 건강에 대한 질문을 하여 얼마나 변화가 있었는지 알아보는 것이다. 교수나 선배의 영향력에 대한 요인을 종합한 정보(6가지로 요약)를 이용하고, 자신의 내적 영향의 변인(5개로 요약), 동료학생들이 주는 영향에 대한 변인 3 가지로하여 구별하여 보았다. 설문내용 및 면담내용을 정리후 SPSS로 자료를 가공한 후에 AMOS 를 이용하여 공분산 구조분석을 하였다.

### III. 연구 결과

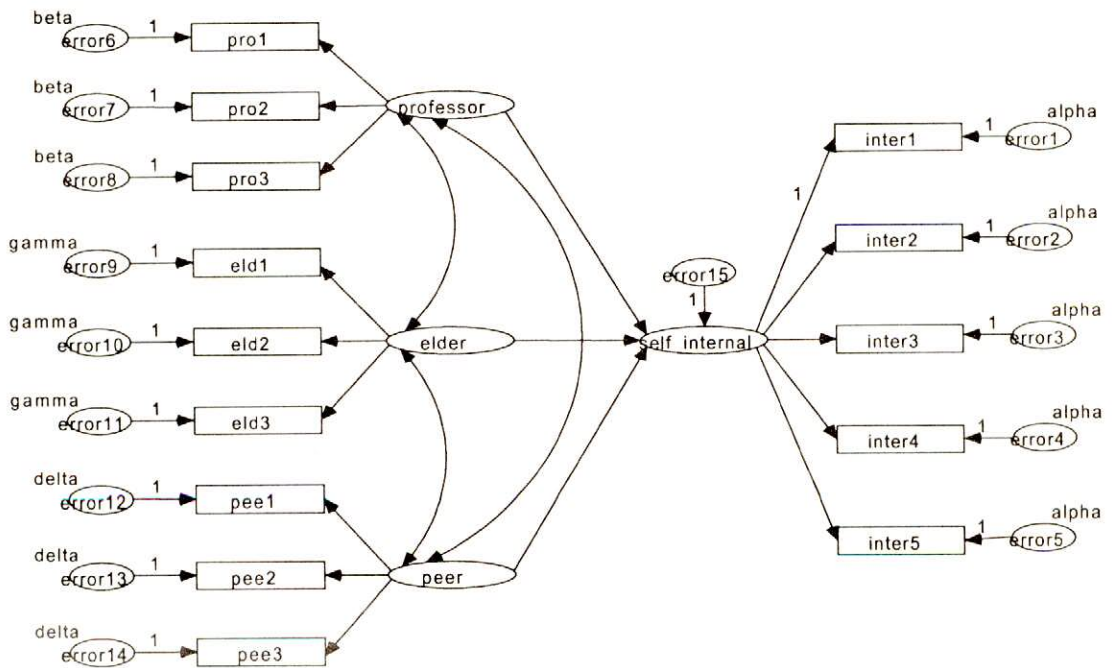
“응급구조”란 용어에 대한 의미와 전공공부는 어떤 것을 하는가에 대해서 의학과 간호학에 대한 인식으로는 입학전에는 5% 정도가 간호학을 배운다고 알고 있었고, 의학을 배운다고 답변한 학생은 아무도 없었다. 나머지 95% 는 구조학이나 소방안전, 체육과목을 배운다고 하였다.

이렇듯이 “응급구조”란 개념에는 응급의료나 구급이나 의료에 대한 내용을 별로 찾아볼 수 없

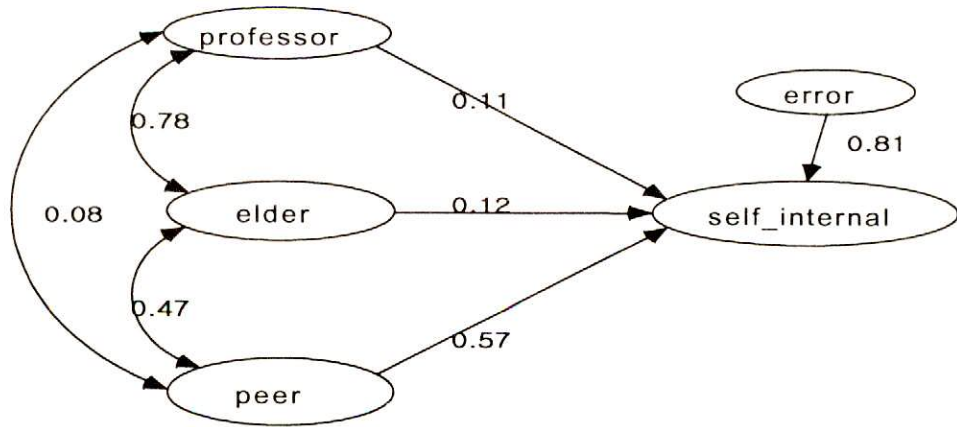
서 입학하는 학생들에게는 응급의료의 개념적 정의가 전혀 되어있지를 않았다. 그래서 이러한 개념적 의미수용에 대하여 인식정도와 개념의 변화를 시계열적으로 알아보고 하였으므로 다음과 같은 모형을 통해 분석하였다.

공분산 구조분석의 기초모델개발과 경로도형구축, 변형, 공분산행렬, 연구설계를 하고 모델 수정하여 확정하여 다음과 같이 최종모형을 선정하였다.

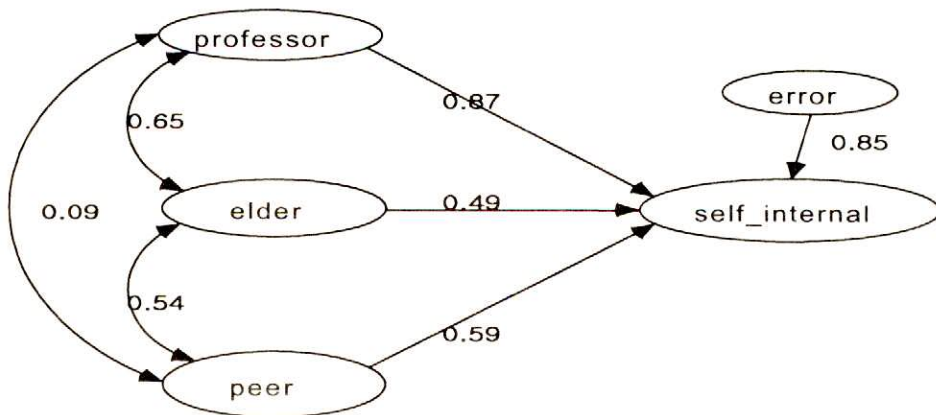
응급구조용어에 대한 의미수용의 변화의 측정시기를 입학전, 입학후 6개월에서 1년, 졸업전으로 세시기로 구분하여 구조방정식모형을 이용하여 분석하였다. 구조방정식모형 <그림 2>에서 보듯이 그 결과 입학 전에는 부모나 고교동료 등 학교 밖의 다른 사람에게서 영향을 많이 받았다고 할 수 있다. 입학 후에는 교수나 선배들에게 영향을 많이 받았다고 할 수 있으며, 졸업전에는 전공 동료나 선배들의 영향이 자신의 내적 영향과 결합하여 더욱 영향을 많이 주는 것으로 나타났다.



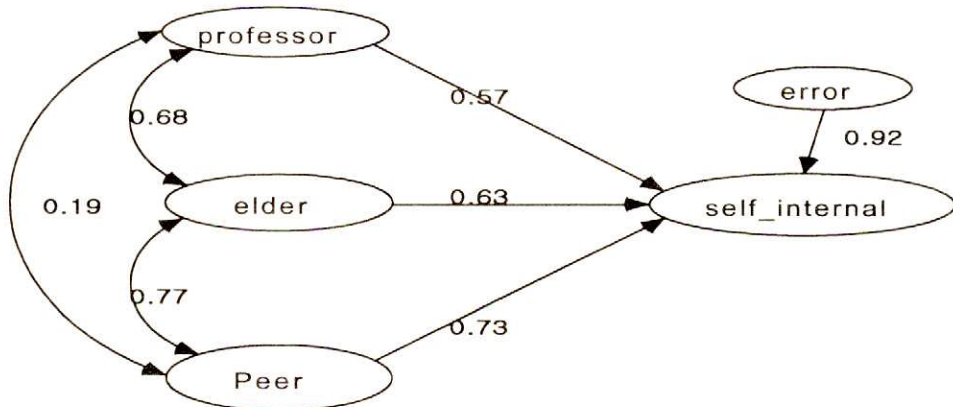
<그림 1> 공분산 구조분석 설계에 의한 최종선택 모형



<그림 2> 입학전에 의미수용에 영향을 주는 요인에 대한 이론 모형



<그림 3> 입학후에 의미수용에 영향을 주는 요인에 대한 이론 모형



<그림 4> 졸업전에 의미수용에 영향을 주는 요인에 대한 이론 모형

<표 1> 모형의 적합도 지수

차수	$\chi^2$	AGFI	RMSEA	TLI
입학전 모형	80.455	0.951	0.056	0.989
입학후 모형	90.233	0.983	0.043	0.995
졸업전 모형	95.782	0.921	0.077	0.984

경로계수에 대한 회귀분석 형태로 나타내면 다음과 같은 식으로 도출할 수 있다.

$$Y(\text{입학전 개념}) = \text{상수} + 0.11 X1(\text{교수}) + 0.12 X2(\text{선배}) + 0.57 X2(\text{동료}) + E$$

$$Y(\text{입학후 개념}) = \text{상수} + 0.87 X1(\text{교수}) + 0.49 X2(\text{선배}) + 0.59 X2(\text{동료}) + E$$

$$Y(\text{졸업전 개념}) = \text{상수} + 0.57 X1(\text{교수}) + 0.63 X2(\text{선배}) + 0.73 X2(\text{동료}) + E$$

위 그림에서의 모형의 적합도에 대한 결과로서는 <표 1>에서 나타나 있듯이 어느정도 부합성을 나타낸다고 할 수 있다. 수정부합지수는 모두 0.9 이상을 보이고 근사원소평균자승잔차(RMSEA)는 0.08이하를 보여 적합도 평가에서 어느정도 수용할 수 있다고 보여진다.

의미수용변화에 대한 세가지 시점으로 살펴본 결과 입학전에는 동료가 가장 영향을 많이 주는 것으로 알 수 있으며, 입학후에는 교수나 선배 및 동료가 서로 영향을 주고 있으며, 졸업전에는 교수나 선배보다는 동료들의 영향력이 가장 크다는 것을 알 수 있다.

응급구조용어에 대한 의미수용의 변화의 측정 시기를 입학전, 입학후 6개월에서 1년, 졸업전으로 세시기로 구분하여 구조방정식모형을 이용하여 분석하였다. 구조방정식모형 <그림 2>에서 보듯이 그 결과 입학 전에는 부모나 교동료 등 학교 밖의 다른 사람에게서 영향을 많이 받았다고 할 수 있다. 입학 후에는 교수나 선배들에게 영향을 많이 받았다고 할 수 있으며, 졸업전에는 전공 동료나 선배들의 영향이 자신의 내적 영향과 결합하여 더욱 영향을 많이 주는 것으로 나타났다.

본 연구는 “응급구조”란 용어가 전공을 공부하

는데 있어서 입학전에 응급의료라던지 응급치치라는 개념이 들어가 있지 않아서 입학시에 전공선택에 자신의 미래에 막연한 전공과 직업관에 대한 혼선을 초래할 수 있는 가운데 입학후에 교수나 선배 및 동료들이 주는 지식과 기타 여러 가지의 환경적 변화에 어떻게 적응하고 의미를 수용하게 되는가 특히 어떤 환경의 영향이 큰지를 교수와 선배 또는 환경적인 맥락에서 역동적 관련성에 대한 시계열적이고 다차원적이며 다변량적인 추구를 했다는 점에서 의의를 찾을 수 있다. 그리고 제언할 사항으로 “응급구조”란 용어는 실제 응급의료나 의학개념, 또는 간호개념이 전혀 들어있지 않으며, 일반인들이 구조의 개념을 갖고 의료의 개념이 없는 상황에서 전공을 선택하는 입학생들이나 고등학교를 졸업하는 학생의 인생이 걸린 선택에 혼선을 가져다준다는 점에서 용어의 선택이 전문분야의 발전에 걸림돌이 되지 않았으면 하는 바램이다.

## 참 고 문 헌

1. Hater, S(1989). Cause, correlates, and the functional role of global self-worth: A life-span perspective. In J. Killigan & R Sternberg(Eds.), Perceptions of competence and incompetence across the life-span (p.67-97), New Haven, CT: Yale University Press.
2. McGuire, S., Manke, B., Saudino, K. J., Reiss D., Hetherington, E. M., & Plomin, R.(1999). Perceived competence and self-worth during adolescence: A longitudinal behavioral genetic study. Child Development, 70(6), 1283-1296.

-Abstract-

**The Change of Students' Acceptance on  
Meaning "Korean Style Translation of EMT"  
in Korea.**

Seo Kyuong-Hce\*

Kim Hak-Soo, Kim Jin-Hue\*\*

This is a study to evaluate the effects of the change of EMT students' acceptance on meaning "Korean style translation of EMT". The major instruments of this study were Korean Self-Analysis Acceptance Opinionnaire.

This Questionnaire contains 3 items which measure students' opinions or attitudes. The data were analyzed by the path analysis - with SPSS and AMOS package program. The result are as follows :

$$1) Y(\text{before admission}) = 0.11X1(\text{teaching}) + 0.12 X2(\text{elder}) + 0.57X2(\text{peer}) + E .$$

$$2) Y(\text{student}) = 0.87X1(\text{teaching}) + 0.49 X2(\text{elder}) + 0.59X2(\text{peer}) + E .$$

$$3) Y(\text{before graduation}) = 0.57 X1(\text{teaching}) + 0.63X2(\text{elder}) + 0.73X2(\text{peer}) + E .$$

---

\* Taejon Health Sciences College

\*\* National Kongju Culture College