

## DDC의 새로운 이해(VII) :

### 언어 공통 구분표와 국어 구분표, 인종 · 민족 · 국가군 구분표, 인물군 구분표

오동근

(계명대학교 문현정보학과 교수)

이 글은 DDC 제21판의 올바른 이해를 돋기 위해 기획된 것으로, 이번 호에서는 제4보조표인 언어 공통 구분표와 제5보조표인 인종·민족·민족군 구분표, 제6보조표인 국어 구분표, 제7보조표인 인물군 구분표에 대해 구체적으로 분석해 보고자 한다. 아울러 이번 호를 마지막으로 이 연재를 마무리하고자 하며, 그 동안 성원해주신 독자 여러분에게 감사드린다.

- 편집자주 -

- 차례 :**
- 1. 언어 공통 구분표의 특성과 사용법
  - 2. 국어 구분표의 특성과 사용법
  - 3. 인종·민족·국가군 구분표의 특성과 사용법
  - 4. 인물군 구분표의 특성과 사용법

이 글에서는 DDC의 네 개 보조표에 대해 살펴 보고자 한다. 이 보조표들은 그 내용에 따라, 언어에 관련 되는 두개 부조표, 즉 제4보조표 언어 공통 구분표(subdivisions of individual languages and language families)와 제6보조표 국어 구분표(languages), 그리고 사람에 관련되는 두개 보조표, 즉 제5보조표 인종·민족·국가군 구분표(Table 5 Racial, ethnic, national groups)와 제7보조표 인물군 구분표(Table 7 Groups of persons)로 구분하여, 각 보조표의 개념과 구조, 특성에 대해 살펴 보고, 아울러 그 사용 방법에 대해서도 구체적으로 분석해 보고자 한다.

#### 1. 언어 공통 구분표의 특성과 사용법

이 절에서는 제4보조표 언어 공통 구분표의 개념과 특성, 사용법에 대해 구체적으로 살펴 보고자 한다.

### 1.1 언어 공통 구분표의 개념과 특성

제4보조표 언어 공통 구분표는 400 언어류의 각국어의 공통적인 형식이나 특성에 대해 공통의 기호를 부여하기 위해 마련된 것으로서, 언어류의 개별 언어와 어족을 나타내는 420부터 490의 주요 기호에 대해서만 사용된다. 이 보조표는 DDC의 보조표 가운데 구조와 적용 면에서 가장 간단한 보조표이다.<sup>1)</sup>

언어 공통 구분표의 기호는 다른 보조표의 기호들과 마찬가지로, 단독으로는 사용할 수 없다. 이 기호들은 개별 언어나 어족의 세구분 아래에 제시되어 있는 부가 주기(and numbers)와 함께 사용할 수 있을 것이다.

이 보조표를 사용하면 언어류의 기호 합성을 상당히 용이해지게 된다. 이 보조표에는 언어학의 여러 요소들과 문제, 그 밖의 측면들이 포함되어 있는데, 그 개요는 <그림 1>과 같다

<그림 1> 언어 공통 구분표의 개요

-01-09	Standard subdivisions
-1	Writing systems, phonology, phonetics of the standard form of the language
-2	Etymology of the standard form of the language
-3	Dictionaries of the standard form of the language
-5	Grammar of the standard form of the language
-7	Historical and geographic variations, modern nongeographic variations
-8	Standard usage of the language(Prescriptive linguistics) Applied linguistics

언어 공통 구분표를 적용할 때는 특히 -5와 -8의 구분에 유의해야 한다. 일반적으로 말하면, -5는 문법에 관한 포괄적인 저작과 기술문법(記述文法:descriptive grammar)에 대해 사용하고, -8은 규범 문법(規範文法:prescriptive grammar)에 대해 사용한다.<sup>2)</sup> 기술 문법은 어느 한 언어의 특정 시기의 언어나 문법 현상을 있는 그대로 객관적으로 기술하는 문법이며, 규범 문법은 언어 생활을 올바르게 하기 위한 실용적인 목적에서 언어 사용상의 옳고 그름을 결정하는 규칙을 설정하고 그것을 지키도록 명령하는 문법으로, 주로 학교에서 이루어지는 문법 학습에 이용되는 경우가 많기 때문에 학교 문법이라고 한다. 따라서 언어 학습을 위한 교재류는 모두가 -8에 해당한다고 할 수 있을 것이다.

### 1.2 언어 공통 구분표의 사용법

이 소설에서는 언어 공통 구분표의 적용 대상이 되는 문학류의 기본적인 구조와 언어 공통 구분표의 구체적인 사용법에 대해 살펴 보고자 한다.

1) Lois Mai Chan, et. al. Dewey Decimal Classification : A practical guide. 2nd ed. New York, Forest Press, 1996. p. 151.

2) Sydney W. Davis & Gregory R. New. Abridged 13 workbook :For small libraries using Dewey Decimal Classification abridged edition 13. New York:Forest Press, 1997. p.37

### 1.2.1. 400 언어류의 기본적인 구조

언어 공통 구분표의 사용 방법에 대해 이해하기 위해서는, 우선 그 적용 대상이 되는 400 언어류의 기본적인 구조에 대해 파악해야 한다. DDC 언어류의 강 (綱:divisions)에 해당하는 기본적인 구조는 <그림 2>와 같다. 그림에서도 알 수 있는 것처럼, 언어류의 기본적인 개요는 800 문학류의 구조와 조기성을 갖는 구조로 되어 있다.

<그림 2> 400 언어류의 기본구조

410	Linguistics
420	English and Old English(Anglo-Saxon)
430	Germanic (Teutonic) Languages German
440	Romance Languages French
450	Italian, Sardinian, Dalmatian, Romanian, Rhaeto-Romanic languages
460	Spanish and Portuguese languages
470	Italic languages Latin
480	Hellenic languages Classical Greek
490	Other languages

### 1.2.2. 언어류의 기본 기호와 언어 공통 구분 기호의 합성

언어류는 문학류와 마찬가지로, DDC의 주류 가운데 패싯식 분류법의 성격이 강한 주류의 하나이다. 언어류의 기본적인 열거 순서(citation order)는 대개 다음과 같은 순서로 나타난다.

주류(언어)+언어(language)+언어의 제요소(T.4)

400 언어류에는 주류와 언어가 결합된 형식의 기본 기호(base numbers)가 제시되므로, 일반적으로는 이 기본 기호에 언어 공통 구분표의 기호를 추가하여 분류 기호를 완성하게 된다. 기본 기호는 부가 지시 사항(add instructions)의 형식으로 제시되는 경우도 있고, \*에 의해 제시되는 경우도 있다.

우선 430 아래에 제시된 중앙 엔트리(centered entry)에는 다음과 같은 부가 지시 사항이 제시되어 있다.

› 430.1-438 Subdivisions of German language

Except for modifications shown under specific entries, add to  
base number 43 notation 01-8 from Table 4, e.g., phonology  
of German language 430.045

이 지시 사항은 독일어의 기본 기호는 43이며, 이 기본 기호에 언어 공통 구분표의 기호를 추가하여 기호를 완성하도록 지시하고 있다. 따라서 “독일어 방언”의 분류 기호는 437이 된다. 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다.

#### 독일어 방언

- |    |  |
|----|--|
| 43 | Base number of German language   |
| -7 | Historical and geographic variations, modern nongeographic variations(T.4) |
- 

$$43 + 7 = \rightarrow 437$$

한편 한국에는 “[495].7 \* Korean”과 같이, \*이 부가되어 있고, 그 각주에는 “Add to base number as instructed under 420-490”으로 지시되어 있다. 아울러 각주에 따라 엔트리 420-490 아래로 가보면, 다음과 같은 부가 지시 사항이 제시되어 있다.

#### $\rightarrow$ 420-490 Specific languages

Except for modifications shown under specific entries, add to base number for each language identified by \* notation 01-8 from Table 4,  
e.g., grammar of Japanese 495.65.

The base number is the number given for the language unless the schedule specifies a different number

이 지시 사항에 따르면, 한국어의 기본 기호는 495.7이 되며, 이 기본 기호에 언어 공통 구분표의 기호를 추가하여 기호를 완성하면 된다. 따라서 “한국어의 어원”의 분류 기호는 895.72가 된다. 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다.

#### 한국어의 어원

- |       |   |
|-------|---|
| 895.7 | Base number of German language                      |
| -2    | Etymology of the standard form of the language(T.4) |
- 

$$895.7+2 = \rightarrow 895.72$$

한편 언어 공통 구분표의 기호는 다른 보조 기호와 마찬가지로, 본표에 구체적인 부가 지시에 따라서만 부여될 수 있다는 사실에 주의해야 한다. 따라서 본표의 420-490의 기호 가운데 엔트리에 부가 지시 사항이 기재되어 있지 않거나 \*에 의해 부가 지시 사항으로 연결되지 않는 경우에는, 언어 공통 구분

기호를 추가해서는 안된다. 예를 들면 다음과 같다.

[447].02 Middle French, 1400-1600

이 예에는 어떠한 부가 지시 사항도 마련되어 있지 않기 때문에, 중세 프랑스어에 대해서는 언어 공통 구분 기호를 추가할 수 없다. 따라서 “중세 프랑스어 문법”은 447.027이 아니라, 447.02가 되는 것이다. 아울러 “중세 프랑스어 사전”도 447.02가 될은 물론이다.

### 1.2.3. 언어 공통 구분 기호의 전개

언어류의 일부 기호는 추가로 확장·전개할 수 있도록 하고 있다. 특히 주요 국어의 방언은 제2보조 표 지역 구분표를 사용하여 추가의 기호를 부가하도록 하고 있다. 영어를 예로 들면 다음과 같다.

[427].1-8 Geographic variations in England [of English]

Add to 427 the number following -42 in notation 421-428

from Table 2, e.g., dialects of London 427.1

이 지시 사항에 따를 경우, “Kent 지방의 영어 방언”은 427.23이 된다. 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다.

#### Kent 지방의 영어 방언

42 Base number of English

-7 Historical and geographic variations, modern nongeographic variations(T.4)

-23 Number following -42 in -4223(T.2)

$$42 + 7 + 23 = \rightarrow 427.23$$

### 1.2.4. 2개 국어 사전의 분류

DDC는 2개 국어 사전(bilingual dictionaries)에 대해 아주 엄밀한 분류 기호를 부여할 수 있도록 하고 있다. 즉 언어 공통 구분표(T.4)에서 2개 국어 사전의 경우는 제6보조표(T.6) 국어 구분표를 활용하여 확장·전개하도록 하고 있다. 특히 이 2개 국어 사전의 분류는 오분류(誤分類)가 많이 발생하는 주제로 주의가 필요하므로, 좀 더 상세히 살펴 보고자 한다. 2개 국어 사전은 원칙적으로 표목(entry words)으로 사용되는 언어를 기준으로 분류한다. -32-39 아래에는 다음과 같은 지시 사항이 기재되어 있다.

-32-39 Bilingual dictionaries

Add -3 notation 2-9 from Table 6, e.g., dictionaries of the language and English -321, dictionary of French and English 443.21

이 지시 사항에 따르면, 2개 국어 사전의 열거 순서(citation order)는 다음과 같다.<sup>3)</sup>

첫 번째 언어의 기본 기호 + -3(T.4) + 두 번째 언어의 기호(T.6)

여기서 첫 번째 언어는 표목으로 사용되는 언어로서, 일반적으로 이를 기준으로 단어들을 배열하게 된다. 아울러 그 언어의 기본 기호(base number)는 400 언어류에 제시된다. 두 번째 언어는 해당 표목의 의미를 설명해 주는 언어로, 그에 대한 기호는 다음 절에서 살펴 보게 될 국어 구분표(T.6)에 제시된다. 이상의 사항을 염두에 두고, 영어를 표목으로 하고 있는 “영한 사전”과 한국어를 표목으로 하고 있는 “한영 사전”의 예를 들면 다음과 같다.

#### 영한 사전

42 Base number for English  
 -3 Dictionaries(T.4)  
 -957 Korean(T.6)

---

$$42+3+957 = \rightarrow 423.957$$

#### 한영 사전

495.7 Base number for Korean  
 -3 Dictionaries(T.4)  
 -21 English(T.6)

---

$$495.7+3+21 = \rightarrow 495.7321$$

한편 2개 언어 모두가 표목으로 나타나는 2개 국어 사전의 경우에는, 이용자에게 더 많은 도움을 줄 수 있는 언어에 분류한다.<sup>4)</sup> 예를 들면 영어권의 대부분의 도서관에서는 영독, 독영 사전의 경우 사용 빈도가 적은 독일어를 기준으로하여 433.21로 분류하는 것이 이용자에게 도움이 될 것이다. 그러나 두 언어 모두가 동등하게 도움이 되는 것으로 판단될 경우에는, 본표의 420-490에서 뒤에 오는 언어에 우선적으로 분류한다. 따라서 두 언어를 모두 표목으로 사용하고 있는 산스크리트어(-921)와 몽골어(-

3) Lois Mai Chan, et. al. *Dewey Decimal Classification : A practical guide*. 2nd ed. New York, Forest Press, 1996. p.162.

4) Melvil Dewey. *Dewey Decimal Classification and relative index*. 21st ed. New York: Forest Press, 1996. vol.1. p.440.

942) 사전은 494.23912에 분류한다(언어 4+몽골어 -942+사전 -3+산스크리트어 -912).

## 2. 국어 구분표의 특성과 사용법

이 절에서는 제6보조표(T.6) 국어 구분표의 개념과 특성, 사용법에 대해 구체적으로 살펴 보고자 한다.

### 2.1. 국어 구분표의 개념과 특성

제6보조표 국어 구분표는 기본적으로 어떤 주제가 해당 주제의 특정 언어적 측면을 다루고 있을 때 해당 언어를 나타내기 위해 사용된다. 국어 구분표의 가장 중요한 용도는 490과 890에서 개별 언어와 개별 문학의 기호를 합성하기 위한 기초를 제공해 주는 것이다.<sup>5)</sup> 이 밖에도 국어 구분표는 본표와 보조 표 전반에 걸쳐 다양한 기호들과 결합하여 사용되고 있다.

국어 구분표는 어족에 따라 그룹화된 전 세계의 다양한 언어들로 이루어지는 체계적인 리스트로 구성되어 있는데, 그 개요는 <그림 3>과 같다.

<그림 3> 국어 구분표의 개요

- 1 Indo-European languages
- 2 English and Old English(Anglo-Saxon)
- 3 Germanic (Teutonic) Languages
- 4 Romance Languages
- 5 Italian, Sardinian, Dalmatian, Romanian, Rhaeto-Romanic
- 6 Spanish and Portugues
- 7 Italic languages
- 8 Hellenic languages
- 9 Other languages

국어 구분표의 기본적인 개요는 400 언어류 및 800 문학류의 개요와 조기성을 갖는다. 그러나 각 언어 아래에서 이루어지는 추가의 세구분은 언어류와 문학류의 세구분과 다를 수도 있다는 사실에 주의해야 한다. 예를 들어, 언어류의 영어에 대한 기본 기호(base number)는 42이고, 문학류의 영어에 대한 기본 기호는 82이지만, 국어 구분표의 영어에 대한 기호는 -2가 아니라, -21이다.

### 2.2. 국어 구분표의 사용법

국어 구분표의 기호는 본표와 보조표 전반에 걸쳐 언어적 측면을 나타내기 위해 사용할 수 있다. 그러나 국어 구분표의 기호는 다른 보조표의 기호들과 마찬가지로, 단독으로는 사용할 수 없다. 이 기호들은

5) Lois Mai Chan, Et. al. Dewey Decimal Classification : A practical guide. 2nd ed. New York, Forest Press, 1996. p.156.

본표나 보조표에 제시되어 있는 부가 주기(add notes)에 따라 해당 기호에 추가할 수 있을 것이다. 예를 들면, 220.53-.59에는 다음과 같은 지시 사항이 제시되어 있다.

(220).53-59 [Modern] Versions in other languages [of Bible]

Add to base number 220.5 notation 3-9 from Table 6,

e.g., the Bible in German 220.531

이 지시에 따라, 기본 기호 220.5에 국어 구분표(T.6)의 해당 기호를 추가하여, 현대어로 된 각국의 성서에 대한 분류 기호를 완성해 보면 다음과 같다.

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| 220.541  | 프랑스어 성서(220.5+41)    |
| 220.551  | 이탈리아어 성서(220.5+51)   |
| 220.561  | 스페인어 성서(220.5+61)    |
| 220.5912 | 산스크리트어 성서(220.5+912) |
| 220.5957 | 한국어 성서(220.5+957)    |

000 총류의 030과 050, 070, 080의 경우도 국어 구분표를 사용하여, 해당 주제들을 언어별로 세분 할 수 있다. 080 일반 전집에서 “한국어 일반 전집”의 경우를 예로 들면, 다음과 같다.

#### 한국어로 된 일반 전집

- |      |  |
|------|--|
| 089  | General collections in Italic, Hellenic, other languages |
| -957 | Korean(T.6)  |
- 

$$089 + 957 = \rightarrow 089.957$$

한편 국어 구분표의 기호는 다른 보조표와 함께 사용할 수도 있다. 다음 소절에서 살펴보게 될 양국어 사전에서는 물론, 제2보조표 지역 구분표를 확장·전개하기 위해서도 국어 구분표가 사용된다. 지역 구 분표의 -175를 예로 들면 다음과 같다.

- |      |  |
|------|--|
| -175 | Regions where specific languages predominate             |
|      | Add to base number -175 notation 1-9 from Table 6, e.g., |
|      | regions where Spanish language predominate -17561        |

이 예를 027.3 유료 대출 도서관에서 “영어권 국가의 유료 대출 도서관”의 경우에 적용해 보면, 다음과 같다.

027.3 Rental libraries

.31-.39 Treatment by specific continents, countries, localities

(Base number:027.3)

-175 Regions where specific languages predominate(T.2)

-21 English(T.6)

$$027.3 + 175 + 21 = \rightarrow 027.315721$$

때로는 국어 구분표의 전체 기호 대신에 기호의 일부만을 추가해야 하는 경우도 있는데, 745.61 서예에서 “한자 서예”的 경우를 예로 들면 다음과 같다.

#### 한자 서예

745.6199 Other styles [of calligraphy]

-51 Number following -5 in -951 Chinese(T.6)

$$745.6199 + 51 = \rightarrow 745.619951$$

### 3. 인종 · 민족 · 국가군 구분표의 특성과 사용법

이 절에서는 제5보조표 인종 · 민족 · 국가군 구분표의 개념과 특성, 사용법에 대해 구체적으로 살펴보고자 한다.

#### 3.1. 인종 · 민족 · 국가군 구분표의 개념과 특성

제5보조표 인종 · 민족 · 국가군 구분표는 어떤 주제가 특정 인종이나 민족, 국가에 한정하여 다루고 있을 때 이를 나타내기 위해 사용된다. 이 보조표의 기호들은 일반적으로 본표의 부가 지시 사항(add instructions)에 따라 추가되는 경우가 많다. 그러나 경우에 따라서는 표준 세구분표(T.1)의 -089 인종 · 민족 · 국가군 기호를 앞세워 추가할 수도 있다. 특히 표준 세구분 기호는 본표의 지시에 관계없이 모든 분류기호에 추가할 수 있기 때문에, -089와 결합할 경우에 인종 · 민족 · 국가군 구분표의 기호들은 사실상 이에 관련된 모든 기호에 추가할 수 있다.

인종 · 민족 · 국가군 구분표의 개요는 <그림 4>와 같다.

〈그림 4〉 제5보조표 인종 · 민족 · 국가군 구분표의 개요

-03-04	(Basic races, mixtures of basis races)
-1	North Americans
-2	British, English, Anglo-Saxons
-3	Nordic (Germanic) people
-4	Modern Latin people
-5	Italians, Romanians, related groups
-6	Spanish and Portuguese
-7	Other Italic peoples
-8	Greeks and related groups
-9	Other racial, ethnic, national groups

인종 · 민족 · 국가군 구분표에서 “민족군”(ethnic group)은 대개 언어적 결속력을 가진 집단을 말하지만, 문화적 결속력이나 인종적 결속력을 가진 집단을 의미할 수도 있다.<sup>6)</sup> 한편 “-03 기본 인종”的 기호는 인종을 아주 광범위하게 다를 경우에 한해, 백인종(Caucasian race: -034)과 몽골 인종(Mongoloid race: -035), 흑인종(Negro race: -036)에 대해 사용한다. 그 밖의 경우에는, -1-9에 설정되어 있는 해당 인종에 대한 각각의 기호를 사용한다. 따라서 아프리카에 사는 흑인종만을 대상으로 하는 저작의 경우는, -96을 사용해야 한다.

### 3.2. 인종 · 민족 · 국가군 구분표의 사용법

앞서 지적한 것처럼, 인종 · 민족 · 국가군 구분표는 본표에 나타나는 구체적인 지시 사항에 따르거나, 제1보조표인 표준세구분표의 -089를 사용하여 다른 기호에 추가할 수 있다.

인종 · 민족 · 국가군 구분표를 사용하는 가장 일반적인 유형은 이 표의 기호를 부가 지시 사항에 따라 본표의 기본 기호에 직접 추가하는 것이다. 704.03의 경우를 예로 들면 다음과 같다.

704.03 History and description with respect to racial, ethnic, national groups

Add to base number 704.03 notation 03-99 from Table, 5,

e.g., art of North American native races 704.0397

이 지시 사항에 따르면, 특정 민족의 미술에 대한 기본 기호는 704.03이 되며, 이 기본 기호에 인종 · 민족 · 국가군 구분표의 기호를 추가하여 기호를 완성하면 된다. 따라서 “한민족의 미술”的 분류 기호는 704.03957이 된다. 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다.

---

6) Lois Mai Chan, et. al. *Dewey Decimal Classification : A practical guide*. 2nd ed. New York, Forest Press, 1996. p.167.

### 한민족의 미술

704.03 Base number of the schedule

-957 Koreans(T.5)

$$704.03 + 957 = \rightarrow 704.03957$$

아울러 인종·민족·국가군 구분표를 부여한 일부 기호는 추가로 확장·전개할 수도 있다. 특히 이 구분표의 기호가 기본 기호에 직접 추가될 경우에는 표준 세구분을 추구할 수 있다.<sup>7)</sup> “프랑스 민족 음악사”를 예로 들면 다음과 같다.

### 프랑스 민족 음악사

781.62 Base number of Folk music of specific racial, ethnic, national groups

-41 French (T.5)

0 Facet indicator

-09 Standard subdivision(T.1)

$$781.62 + 41 + 0 + 09 = \rightarrow 781.6241009$$

한편 DDC 제19판 이후부터는 표준 세구분 -089를 도입하여, 인종·민족·국가군 구분표를 사용할 수 있도록 하고 있다. 그 결과 이 보조표는 필요할 경우에는 본표의 어느 분류 기호에나 자유롭게 추가 할 수 있게 되었다. 이와 같은 합성을 위해, 표준 세구분표의 -08903-0899에는 다음과 같은 지시 사항이 나타난다.

-089 03 -089 9 Specific racial, ethnic, national groups

Add to base number -089 notation 03-9 from Table 5,

e.g., the subject with respect to Chinese -089951, with respect to

Chinese in United States 089951073

이 지시 사항에 따라, “한민족의 예술 세계”를 분류하면 다음과 같다.

7) Melvil Dewey. *Dewey Decimal Classification and relative index*. 21st ed. New York: Forest Press, 1996. vol.1. p.444.

### 한민족의 예술 세계

- 700 The arts Fine and decorative arts
- 089 Standard subdivision (T.1)
- 957 Koreans (T.5)

$$700-00+089+957 = \rightarrow 700.89957$$

또한 인종·민족·국가군 구분표는 문학 형식 구분표인 T.3-C의 -8 인종·민족·국가군의 사람들을 위한 또는 그들에 의한 문학을 세구분하는 데도 사용될 수 있다. “유태인에 의한 미국 문학 전집”의 예를 들면 다음과 같다.

### 유태인에 의한 미국 문학 전집

- 81 Base number for American literature
- 08 Collections of literary texts in more than one form (T.3-B)
- 0 Facet indicator
- 8 Literature for and by persons of racial, ethnic, national groups (T.3-C)
- 924 Hebrews, Israelis, Jews (T.5)

$$81+08+0+8+924 = \rightarrow 810.808924$$

## 4. 인물군 구분표의 특성과 사용법

이 절에서는 제7보조표 인물군 구분표의 개념과 특성, 사용법에 대해 구체적으로 살펴 보고자 한다.

### 4.1. 인물군 구분표의 개념과 특성

제7보조표 인물군 구분표(Groups of persons)는 어떤 주제가 특정 연령이나 성별, 계층, 직업 등에 한정하여 다루고 있을 때 이를 나타내기 위해 사용된다. 이 보조표의 가장 중요한 용도는 표준 세구분(T.1) -024 특정 직업에 종사하는 사람들을 위한 주제와 -088 직업 집단 및 종교 집단에 관련된 역사와 기술(記述) 아래에서 세구분을 제공하는 것이다.<sup>8)</sup>

이 보조표의 기호들은 일반적으로 본표의 부가 지시 사항(add instructions)에 따라 추가되는 경우가 많다. 그러나 경우에 따라서는 앞서 살펴본 표준 세구분표의 -024나 -088을 앞세워 추가할 수도 있다. 특히 표준 세구분 기호는 본표의 지시에 관계없이 모든 분류 기호에 추가할 수 있기 때문에, -024나 -088와 결합할 경우에 인물군 구분표의 기호들은 사실상 이에 관련된 모든 기호에 추가할 수 있다.

8) Lois Mai Chan, et. al. *Dewey Decimal Classification : A practical guide*. 2nd ed. New York, Forest Press, 1996. p.173.

9) Lois Mai Chan, et. al. *Dewey Decimal Classification : A practical guide*. 2nd ed. New York, Forest Press, 1996. p.173.

인물군 구분표는 두 개의 기본 범주로 구성된다.<sup>9)</sup> 하나는 사람을 성별과 혈연 관계, 연령, 사회, 경제, 신체, 정신, 그 밖의 개인적 특성에 의해 범주화한 것으로, -01~09로 표시된다. 다른 하나는 사람을 그 주제 분야나 전문 지식, 직업 등으로 범주화한 것으로, -091~097과 -1~9로 표시된다. 인물군 구분표의 개요는 <그림 5>와 같다.

<그림 5> 제7보조표 인물군 구분표의 개요

- |        |  |
|--------|--|
| -01-09 | (Persons by various nonoccupational characteristics: generalists, novices)   |
| -1     | Persons occupied with philosophy, parapsychology and occultism, psychology   |
| -2     | Persons occupied with or adherent to religion                                |
| -3     | Persons occupied with the social sciences and socioeconomic activities       |
| -4     | Persons occupied with languages, linguistics, lexicography                   |
| -5     | Persons occupied with natural sciences and mathematics                       |
| -6     | Persons occupied with the arts   |
| -7     | Persons occupied with fine and decorative arts                               |
| -8     | Persons occupied with creative writing and speaking                          |
| -9     | Persons occupied with geography, history, related disciplines and activities |

인물군 구분표의 -1~9에 해당하는 구분은 본표의 주류 100~900의 강(綱)의 전개와 조기성을 가지고 있음을 알 수 있다. 이와 같은 대등한 전개는 제7보조표의 확인이나 식별에 도움을 준다.<sup>10)</sup>

#### 4.2. 인물군 구분표의 사용법

앞서 지적한 것처럼, 인물군 구분표는 본표에 나타나는 구체적인 지시 사항에 따르거나, 제1보조표인 표준세구분표의 -024나 -088을 사용하여 다른 기호에 추가할 수 있다.

인물군 구분표를 사용하는 가장 일반적인 유형은 이 표의 기호를 구체적인 부가 지시 사항에 따라 본 표의 기본 기호에 직접 추가하는 것이다. 사회 집단을 나타내는 309.909~999의 경우를 예로 들면 다음과 같다.

309.909 ~ .999 Persons by occupation

Add to base number 305.9 notation 09~99 from Table 7,

e.g., persons occupied with religion 305.92, postal workers 305.9383

이 지시 사항에 따르면, 사회 집단으로서 특정 직업에 종사하는 사람에 대한 기본 기호는 305.9가 되며, 이 기본 기호에 인물군 구분표의 기호를 추가하여 기호를 완성하면 된다. 따라서 “사회 집단으로서

10) Lois Mai Chan, et. al. *Dewey Decimal Classification : A practical guide*. 2nd ed. New York, Forest Press, 1996. p.178.

의 사서”에 대한 분류 기호는 305.9092가 된다. 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다.

#### 사회 집단으로서의 사서

- 305.9 Base number of the schedule  
 -092 Persons occupied with library and information science (T.7)
- 

$$305.9 + 092 = \rightarrow 305.9092$$

아울러 때로는 인물군 구분표의 일부 기호를 추가할 수도 있다. “힌두교도들의 사회적 지위”를 예로 들면 다음과 같다.

#### 힌두교도들의 사회적 지위

- 305.6 Base number of Religious groups(as Social groups)  
 (사회 집단에 대한 기호에 문제점, 역할, 사회적 지위가 포함됨)  
 -945 Number following -2 in notation 2945 Hinduism (T.7)
- 

$$305.6 + 945 = \rightarrow 305.6945$$

한편 인물군 구분표는 본표에는 구체적인 사용 지시가 없으나 사용해야 할 충분한 이유가 있을 때는, 표준 세구분표의 -024와 -088을 도입하여 사용할 수 있다. 그 결과 이 보조표는 필요할 경우에는, 본표의 어느 분류 기호이나 자유롭게 추가할 수 있게 되었다. 이 가운데 -088 직업 집단 및 종교 집단에 관련된 역사와 기술(記述)이 자주 사용되는데, 표준 세구분표의 -08809-0889에는 다음과 같은 지시 사항이 나타난다.

- 088 09 -088 9 Specific occupational and religious groups  
 Add to base number -088 notation 09-9 from Table 7,  
 e.g., comprehensive works on nondominant religious  
 group -0882 [formerly -08693], Catholic teachings on  
 socioeconomic problems 261.808822

이 지시 사항에 따라, “영국 식민지 시대의 미국 청교도의 역사”의 예를 들면 다음과 같다.

### 영국 식민지 시대의 미국 청교도의 역사

- 973.2 Colonial period, 1607-1775, [of United States]  
 -088 Standard subdivision (T.1)  
 -25 Persons occupied with ... Puritanism (T.7)
- 

$$973.2 + 088 + 25 = \rightarrow 973.208825$$

또 하나의 표준 세구분 기호 -024 특정 직업에 종사하는 사람들을 위한 주제의 -02409-0249에는 다음과 같은 지시 사항이 나타난다.

- 024 09 -024 9 Specific occupations

Add to base number -024 notation 09-9 from Table 7,  
 e.g., the subject for engineers -02462

이 지시 사항에 따라, “조각가를 위한 기하학”의 예를 들면 다음과 같다.

### 조각가를 위한 기하학

- |           |   |
|-----------|---|
| 516       | Geometry  |
| .001-.009 | Standard subdivision (T.1)                            |
| -0024     | The subject for persons in specific occupations (T.1) |
| -731      | [Persons occupied with] Sculpture (T.7)               |
- 

$$516 + 0024 + 731 = 516.0024731$$

## 5. 각 보조표의 적용 사례 분석

다음에는 각 보조표가 구체적으로 적용된 분류예들에 대해 분석해 보고자 한다.

### (1) Japanese Grammar

$$495.6 + -5(T4) = 495.65$$

### (2) An Introduction to English Phonology

$$42 + -15(T4) = 421.5$$

### (3) An Analysis of Intonation in Chinese Language

$$495.1 + -16(T4) = 495.116$$

### (4) TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

$$42 + -824(T4) = 428.24$$

(5) French-Chinese Dictionary(Entry Word: French)

$$44+-3(T4)+-951(T6)=443.951$$

(6) German-Spanish Dictionary (Entry Word: German)

$$43+-3(T4)+-61(T6)=433.61$$

(7) Encyclopedia in Tai language

$$039+-9591(T6)=039.9591$$

(8) Religion of the Celts

$$299+-16(\text{the numbers following } -9 \text{ in notation } -916 \text{ from T5}) = 299.16$$

(9) The Koreans in Canada

$$971+004(\text{Add table under } 930-990)+-957(T5)=971.004957$$

(10) Female Artists

$$704+-042(T7) = 704.042$$

(11) 심마니어 연구

$$495.7+-7(T4)=495.77$$

(12) (한국) 중세어 연구

$$485.7+-7(T4) = 495.77$$

(13) 독불사전 (표목 : 독일어)

$$43+-3(T4)+-41(T6) = 433.41$$

(14) 일한사전(표목 : 일본어)

$$495.6+-3(T4)+-957(T6)=495.63957$$

(15) 최신 육편(玉篇)

$$495.1+-3(T4)+-956(T6)=495.13956$$

(17) 동아세계대백과사전

$$039+-957(T6)=059.957$$

(18) 월간 조선

$$059+-957(T6) = 059.957$$

(19) 중국의 민속음악

$$781.62+-951(T5) = 781.62951$$

(19) 사회과학자 윤리

$$174.9+-3(T7) = 174.93$$

## 참 고 문 헌

Bloomsberg, Marty & Hans Weber, 1976. An Introduction to classification and number building in Dewey. Colorado: Libraries Unlimited.

- Chan, Lois Mai, et. al. 1996. Dewey Decimal Classification : A practical guide. 2nd ed. New York, Forest Press.
- Comaromi, J.P. 1991. Dewey Decimal Classification, 20th edition : A study manual. Colorado : Libraries Unlimited, Inc.
- Davis, Sydney W. & Gregory R. New. 1997. Abridged 13 workbook : For small libraries using Dewey Decimal Classification abridged edition 13. New York: Forest Press.
- Dewey, Melvil, 1996. Dewey Decimal Classification and relative index. 21st ed. New York: Forest Press.
- Satija, M. P. and J. P. Comaromi. 1987. Introduction to the practice of Dewey Decimal Classification. New York: Envoy Press.
- Brian Buchanan 저: 정필모, 오동근 공역. 1989. 문헌분류이론. 서울: 구미무역출판부.
- 남태우. 1992. 분류기호법에서의 조기성 연구. 도서관학 제22집. pp.179-217.
- 오동근. 1998. 분석적 합성식 문헌분류법에 관한 연구. 한국문현정보학회지 32(2). pp.55-76.
- 윤희윤. 1998. 정보자료분류론. 대구: 태일출판사.
- 이병수. 1979. 도서분류법의 비교와 분류의 실제. 서울: 광덕문화사.
- 최정태 등저. 1998. 문헌분류의 이론과 실제. 부산: 부산대출판부.

올바른 독서지도 이렇게 하자

‘99개정판’

# 독서교육의 이론과 실제

김효정 · 김승환 · 한복희 · 송영숙

## 〈주요목차〉

- |  |   |
|--|---|
| 267쪽/4×6배판<br>정가 12,000원<br>회원보급가 9,600원<br>ISBN 89-7678-040-X | 독서와 독서교육 / 독서활동의 현황과 활성화 방안 /<br>책과 독서자료 관련정보 / 독서교육의 근본 문제와<br>지도자의 자질 / 독서자료의 종류와 특성 / 독서자료의<br>활용과 평가 / 독서교육의 내용과 방법 / 독서후 정리<br>의 실제 / 이야기를 통한 독서교육 / 독서회의 운영<br>방법 / 독서와 논술능력 / 도서관과 독서교육 시행기관 |
|--|---|

[ 구입문의 · 한국도서관협회 사무국 전화 02-535-4868 팩스 02-535-5616 ]