

5) 방사선과 임상실습의 효율적인 운영방안(재학생 대상)

대구보건대학 방사선과

박종삼*, 이준일

목 적 : 의료수준의 향상에 부응할 수 있는 우수한 방사선사를 양성하기 위해서는 이론적 지식과 이를 바탕으로 한 숙련되고 정확한 임상기술 능력이 겸비된 교육이 필수적이라 하겠다. 이를 위해서는 학교교육뿐 아니라, 병원 생활의 첫 경험인 재학생 때의 임상실습이 후일 현장에서 근무 할 때 방사선사로서의 의무와 책임을 지기까지 많은 영향을 줄 수 있으므로 중요성이 강조되는 것이다. 이에 본 연구에서는 임상실습의 현황과 문제점을 찾아 검토해 봄으로서 보다 효율적인 임상실습교육 환경의 질적 향상을 도모할 수 있는 기초자료를 제시하고자 한다.

대상 및 방법 : 최근 3년간 대구시내 5개 종합병원 진단방사선과, 핵의학과, 치료방사선과에서 임상실습을 경험한 3학년 재학생들 중 무작위 표본추출 법을 이용하여 선정한 재학생 210명을 대상으로 하였다. 성별, 연령, 출신교, 방사선과 선택에 대한 만족도에 따라 임상실습의 필요성, 실습시기와 기간, 학점배정, 교수 순회지도, 임상실습 평가방법, 임상실습에 임하기 전의 심리적 상태, 실습 후의 소견, 재학생이 실습할 때 바라본 선배 방사선사들의 모습 등 일반적인 특성 및 임상실습교육 전반에 걸친 설문내용을 실습이 끝난 직후 학교 강의실에서 설문지를 배포하여 1시간 후 직접 회수하였다. 회수된 설문지는 분류 정리한 후 미리 작성해 둔 master code에 따라 SAS 프로그램을 이용하여 입력하였으며, 모든 분포는 백분율로 나타내었다.

결과 및 결론 : 설문자료를 분석한 결과 95%가 임상실습의 필요성을 느끼고 있었으며, 실습 시기로 방학중을, 실습의 시작은 2-2 학기 수업종료 후 동계방학을 최대한 활용하는 것이 바람직하다고 대답하였다. 임상실습시 학점 부여에 관한 응답에서 51%가 필요하다고 대답하였으며, 학점부여가 필요하지 않다 라고 대답한 학생도 20%가 되었고, 진단방사선과 실습기간에 대해서는 6주와 8주 이상을 각각 37%, 23%씩 응답하였다. 그리고 핵의학과와 치료방사선과의 적절한 실습기간에 대한 물음에 여학생 및 인문계 고등학교를 졸업하였으며, 전공 만족도에서 보통으로 생각하고 있는 학생들이 2주를, 반면 전공 만족도에서 매우 만족하는 재학생들은 1주씩을 원하고 있었다. 교수의 임상실습현장 순회지도는 74% 이상이 8주 중 1, 2회가 적당하다고 하였으며, 바람직한 실습 평가자로 교육담당방사선사, 방사선사, 담당교수 기사장 순으로 대답하였고, 출석사항이나 시간관념 등과 환자 care에 대한 적극적인 자세를 가지는지를 실습평가 항목으로 넣는 것이 바람직하다고 대답하였다.