

인터넷 및 PC통신을 통해 하루에도 수많은 데이터베이스가 생성되면서 지적재산권 분쟁이 빈번하게 발생한다. 따라서 이 코너에서는 정보제공업자들이 가장 많이 문의하는 것과 창업에 필요한 법률 상식을 Q&A 형식으로 제공한다.

■ 조소연 / 한국데이터베이스진흥센터 정책연구과

Q 저작권의 구체적인 내용에 대해 알고 싶습니다. 저작권의 의의 및 종류, 획득 방법, 법적 효력 등...

A 저작권이란 저작자가 그 자신이 창작한 저작물에 대해서 갖는 권리를 말합니다. 저작물에 대해서는 우리법상 '문학·학술 또는 예술의 범위에 속하는 창작물을 말한다'고 규정하고 있습니다.

문학·학술 또는 예술이란 인간의 지적·문화적 활동의 모든 영역에 속하는 것을 포함하는 개념이며, 창작물이란 표현의 독창성을 의미하는 것으로서, 저작자의 개성이 어떤 형태로든지 저작물에 표현되어 있으면 족하고 저작물 전체가 완전한 독창성이나 예술성을 갖추고 있는가를 기대하는 것은 아닙니다. 저작물의 종류로는 문헌저작물, 음악저작물, 연극저작물, 미술저작물, 건축저작물, 사진저작물, 영상저작물, 도형저작물, 컴퓨터프로그램저작물, 2차적 저작물, 편집저작물이 있습니다.

저작권의 종류는 크게 저작재산권과 저작인격권으로 구분됩니다. 저작재산권은 저작자의 재산적 이익을 보호하는 권리로서, 우리법상 복제권, 공연권, 방송권, 전시권, 배포권, 2차적 저작물 등의 작성권이 있습니다. 저작재산권은 저작자 자신이 저작권을 스스로 행사할 수도 있고 제3자로 하여금 이용하는 것을 허락하고 대가를 받을 수 있는, 양도 가능한 권리입니다.

즉 타인의 저작물을 이용하기 위해서는 위의 저작재산권에 대한 이용허락을 받아야 하는 것입니다. 한편 저작인격권은 저작자가 자신의 저작물에 대해서 갖는 인격적 이익을 보호하고자 하는 권리로서, 저작재산권과는 달리 타인에게의 양도가 불가능한 일신전속권입니다. 저작인격권으로는 공표권, 성명표시권, 동일성유지권이 있습니다.

저작권의 발생은 저작자가 저작물을 저작한 때부터 발생하며, 어떠한 절차나 형식의 이행을 필요로 하지 않습니다. 즉 특허권이나 기타 산업재산권의 경우는 특허청에 출원을 하고 심사를 거쳐 등록이라는 절차를 거쳐야 비로소 권리가 발생하게 되지만, 저작권의 경우는 등

록 유무와 상관없이 저작한 순간부터 발생하게 되는 권리입니다. 따라서 현재 저작권심의조정위원회 및 소프트웨어진흥원에서 저작물 및 컴퓨터프로그램에 대하여 등록을 받고 있는데, 이는 권리발생의 요건이 아니라 제3자에 대한 대항요건(저작권 분쟁시 저작자 추정이나 보호기간의 산정)의 기능만을 수행하는 것입니다.

저작권의 법적 성격은 존속기간을 지닌 배타적인 권리입니다. 즉 존속기간 동안 저작자는 자기의 저작물을 타인이 자신의 허락없이 이용하는 것을 금지시킬 수 있는 배타적인 권리를 가지지만, 일단 존속기간이 종료되면 공유로 되어 누구라도 자유로이 이용할 수 있게 됩니다.

단 저작권은 여타 산업재산권과 달리 차단효과가 있는 독점적 권리는 아니므로, 누군가가 우연히 유사한 저작물을 작성하였을 경우 그것이 타인의 저작물을 모방한 것이 아니라면 마찬가지로 별도의 저작권을 향유할 수 있습니다. 보호기간은 원칙적으로 저작자 생존중 및 저작자 사후 50년간 존속합니다.

저작권의 법적 효력에 대하여, 우선 저작자는 저작물을 양도, 담보 설정, 제3자에게 이용허락을 할 수 있습니다. 이용허락을 받은 자는 그 허락받은 이용방법 및 조건의 범위내에서만 그 저작물을 이용하여야 합니다. 한편 저작자는 자신의 저작물이 타인에 의해 침해받을 경우 민사상 구제 방안을 강구할 수 있습니다.

즉 i) 그 침해가 현존하는 경우에는 이에 대한 침해 정지 청구를 할 수 있고, ii) 침해의 우려가 있는 경우에는 이를 예방하거나 이로 인한 손해배상의 담보를 청구할 수 있으며, iii) 그 침해로 인하여 발생한 손해에 대하여는 손해배상을 청구할 수 있습니다. 침해 대상이 저작인격권인 경우에는 명예회복 등의 청구를 할 수도 있습니다. 이외에 법에 규정한 몇 가지 사항에 대해서는(제98조~제103조) 형사상 구제 방안을 강구할 수도 있습니다.

문의 : sycho@dpc.or.kr