

창조적 도전으로 일관된 반세기의 전남대학교

노성만 전남대총장

진리, 창조, 봉사 의 덕목을 갖춘 인재의 양성을 교육 이념으로 삼고 지역중핵대학, 전국 10위권 대학의 위치를 확고히 다져 온 전남대학교는 올해로 개교 47주년을 맞는다. 전남대학교는 1944년 광주의학전문학교를 모체로 하고 있다. 1952년 6월 9일 지역인재 양성을 바라는 전도민의 성원에 힘입어 독립 광주과학기술의 의과대학 개편,

시립 대성대학의 문리과대학 개편, 독립 목포상과대학의 상과대학 개편, 독립 광주농과대학의 농과대학 개편과 함께 공과대학 등을 신설하며 명실상부한 기틀을 다졌다.

현재 14개 단과대학, 5개 대학원(일반 1, 특수 4), 25개 부속기관, 37개의 연구소를 갖추어 세계 수준의 교육·연구 역량을 확보하고 있다. 30만여 평의 용봉캠퍼스와

3만여 평의 학동캠퍼스에서는 1,600여 명의 교직원과 2만여 명의 학생들이 건전한 의식과 전문적인 지식을 바탕으로 합리적인 문제해결과 의사소통 능력을 배양하여 '지역을 세계로 이끄는' 선진대학으로 발전해 가기 위해 오늘도 창조적 도전을 계속하고 있다.

1998년 한 해 동안 전남대학교가 이룬 성과들은 21세기 세계 속의 선진대학으로 발전해 가고 있는 본교의 앞날을 밝게 비추주고 있다. 중앙일보가 창간 33주년을 맞아 실시한 '98전국대학평가에서 지방 국립대로서는 1위를 차지하는 쾌거를 이룩하였다. 대학평가의 주요지표로 활



용되는 학술연구비 수주 실적에서 전국 대학 '빅5'에 첫 진입했으며, 교수1인당 연구비, 국제과학논문인용색인(SCI) 게재 논문수·인용빈도, 석·박사 배출실적 등 교수연구 실적을 평가하는 각종 지표에서도 전국 10위에 랭크되는 등 우수한 연구역량을 과시했다. 특히 학생수준과 면학열기를 평가하는 척도가 되는 각종 고시 합격자수 역시 전남대학교의 우수성을 그대로 보여주었다.



다. 제40회 사법고시와 군법무관 최종시험에서 여학생 3명을 포함, 10명이 합격하여 전국 7위를 기록했으며, 공인회계사 최종시험 10명 합격, 행정·지방고시 7명 합격, 세무사 시험 수석합격 등의 성과를 거두었다.

반세기의 역사 동안 청춘의 활력으로 창조적으로 도전해 온 전남대학교는 2005년 국내 '5대 대학'으로 도약하기 위해 LG경제연구원과 함께 '전남대학교 21세기 발전계획'을 수립하여 추진하고 있다. 또한 '97년, '98년 2년 연속 교육개혁 우수 대학으로 선정된 사실이 말해주듯이 전남대학교는 교육개혁의 발걸음을 힘차게 내딛고 있다. 본교는 교육개혁의 목표를 국가와 지역발전에 공헌하는 지역중핵대학으로 설정하였다. 이를 위하여 지

역교육·봉사기능 강화, 지역지원·연구기능 강화, 지역중핵대학의 위상 강화를 기본방향으로, 대학의 정보화, 학문의 실용화, 열린 교육체제의 기반 구축을 구현전략으로 삼고 있다. 구체적인 세부 중점 개혁과제로는 대학의 정보화를 위한 가상대학의 설립 운영, 종합정보체제의 구축 및 활용, 학문의 실용화를 위한 사회봉사 기능의 강화, 외국어와 컴퓨터 능력에 관한 직무능력인증제의 도입, 실용교과목 개발 및 수업을 통한 실용교육의 강화, 교육체제의 기반 구축을 위한 교육과정의 개혁, 전남대의 평생학습장화, 입학전형제도의 개혁이라는 7가지를 선정하여 실천에 옮기고 있다. **▶**

21세기의 전남대학교

■ 전략과제의 설정

1. 21세기 환경변화에 대비한 전략과제 :

실용성 중심 교육·연구 특성화

• 환경변화 추세

대학간 경쟁심화, 다양한 교육연구 수요, 실용성

부각, 경쟁대학의 진정한 특성화, 대학운영 자율권, 수도권 선호

• 전략 과제

- ① 교육과 연구 : 실용적 교육을 위한 운영체제 확립, 지속적 평가를 통한 자율육성, 수월성 확보를 위한 집중육성 체제 구축, 성공체험

- 획득 전파를 위한 선발 육성
- ② 행정서비스 활성화: 교육과 연구력 강화를 위한 행정서비스 활성화

2. 현상진단을 통한 개혁과제 도출

- 대학행정의 분권화, 효율화, 전문화
- 기관업적 평가·보상 제도의 실시
- 대학편제 개편
- 재정운영의 합리화 및 전략적 기금 확보

■ 실용교육을 위한 운영체제 확립

1. 교과과정의 개편 : 교과과정의 재구성, 실용 교과목의 확충 개발
2. 교수법 개발체제 구축
3. 학생지도의 내실화 : 기다리는 수동적 지도



→ 적극적인 밀착지도관리

4. 수업환경의 지속적 개선 : 사용자 중심의 강의실 환경 구축
5. 사회교육의 확대

■ 연구수월성 확보를 위한 집중육성체제의 구축

1. 추진 전략 : Flagship 효과
2. 성과지향적 추진체제의 모델화
 - 개인완결형에서 공동작업형으로, 블랙박스형에서 유리상자형으로 연구추진체제의 방향을 재정립하고, 사회의 요구에 따른 연구의 Seeds 발굴 및 사회의 Needs 창출
 - 목적지향적 연구테마의 구체화 및 선정
 - 합목적적 자원확보 : 연구인력, 연구비, 시설/기자재
 - 효과적인 연구지원체제 구축
3. 선 집중육성 연구분야의 선정
 - 당위적 분야 : 지역특성과 관련된 인문사회과학의 학제적 연구 분야
 - 수월성 확보 분야 : 산업유망성, 경쟁성, 내부역량을 고려한 선정
4. 특성화 분야의 집중육성

자동차분야국책사업, 농업기술특성화사업센터, 정보통신특성화추진센터, 반도체설계교육지역센터, 자동화기계설계기술지원센터, 보건연구정보센터, 호르몬연구센터, 지역협력연구센터
5. 연구소 운영 개선방안 : 목표지향적 연구관리

■ 대학행정의 분권화, 효율화, 전문화

1. 행정조직 개편 : 분권화(업무의 현장이관 및 적극적 권한 이양)

본부 행정조직 개편 및 팀체제화, 위원회 운영의 내실화, 단과대학 행정실의 현장 지향화

2. 행정업무 효율화 프로그램

- 업무효율화 프로젝트 진행 : 코스트 인식, 고객만족 중시, 저부가가치업무 코스트 절감, 고부가가치 업무로의 인력 재배치, 자기혁신의 체질화
- 행정전산화 : 명확한 목적설정 및 비용·효과 분석

3. 행정인력의 전문역량 확보

특수목적 전담조직 구성, 경력개발을 지향한 인사제도, 능력/업적주의 신인사철학 체질화, 평가·보상의 충실성·엄정성 확보, 학내 교육프로그램 강화

■ 기관업적 평가·보상 제도 구축

1. 평가 조직

기관업적 평가위원회, 실무평가단(기관단위별 소위), 지원팀

2. 평가 내용

기본적 기능의 확인 및 가중치 설정, 기관별 장기발전계획의 우선적 수립, 당해년도 추진과제 확정, 정량적 측정이 가능한 도전적인 목표수준 결정, 실행계획안 작성, 목표 대비 추진과제 향상 정도

3. 평가 절차

자율경영과 성과주의의 조화, 기관의 자율적 실행, 평가·보상의 상부 결정, 매 2년의 평가

4. 보상 조치의 점진적 강화

탁월성 포상 → 교수 T/O 및 설비투자 우선

5. Stock보다 Process 평가(예: '발표논문수'가 아닌 '발표논문 증가율')

6. '선 지원, 후 활동' 관념에 따른 '균등배분의 관행' 타파

■ 성공적 개혁추진 체제 구축

1. 개혁추진 체제의 구축

- 개혁추진 체제 : 비전추진위원회, 기획위, 지원팀 및 과제별 추진조직
- 개혁과제별 추진일정 확정, 개혁과제의 선정, 최우선 개혁과제 : 기관업적 평가·보상 제도 실시

2. 재정운영의 합리화 및 전략적 자원조달