

창조적 실천공학의 요람 한국기술교육대학교

권 원 기 한국기술교육대 총장

1. 우수 능력개발 전문가를 양성하는 대학교

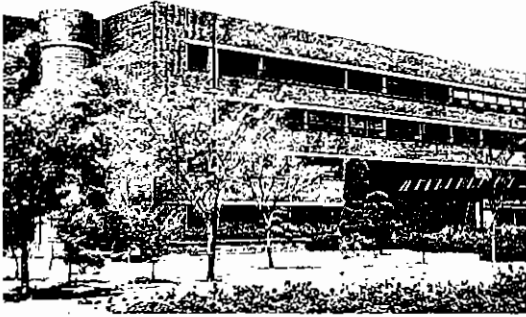
한국기술교육대학교는 전액 정부(노동부)출연으로 운영되는 특수목적 대학교이다.

우리 나라는 '80년대 중반이후 산업구조의 다각화와 기술수준의 고도화 등 산업사회의 전반적인 변화에 대응하여 고급 기술·기능인력의 양성 및 공급이 절실히 요구되었다. 고급 기술·기능인력의 양성을 위해서는 교육훈련기관의 확충과 이들의 교육을 담당할 전문이론과 현장실기능력을 겸비한 우수 기술교육 전문가 확보가 필수적이었다.

이에 '91년 11월 교육부로부터 대학 설립인가(8개 학과 입학정원 240명)를 받아 '92년 3월 한국기술교육대학이 개교하게 되었고, 초대학장으로 이낙주 박사가 취임하였다. '95년 9월 교명을 한국기술교육대학교(Korea University of Technology and Education)로 변경하였으며, '96년 2월 제 1회 졸업생을 배출하였다.

'96년 3월에는 우리 나라 과학기술 행정 경험을 지닌 권원기 박사가 제 2대 총장으로 취임함으로써 대학발전에 중요한 전환기를 맞이하게 되었다. 그간의 주요 연혁은 다음과 같다.

- 1991.11 대학 설립인가(교명 : 한국산업기술대학, 학과·입학정원 : 8개 학과 240명)
- 1992. 2 한국기술교육대학으로 교명 변경
- 1992. 3 개교, 초대학장 이낙주 박사 취임 및 제1회 학생입학(240명)
- 1995. 9 한국기술교육대학교로 교명 변경
- 1996. 2 제1회 학위수여(45명)
- 1996. 3 제2대 권원기 총장 취임
- 1996. 8 산호세 주립대학과 자매결연 체결
- 1996.11 미시건 공과대학과 자매결연 체결
- 1997. 3 대학원 신설(기계공학과 및 전기·전자공학과 석사과정)
- 1997. 3 통상산업부지원 반도체장비기술교육센터 설치
- 1997. 5 연세대학교와 자매결연
- 1997. 9 도서관(다산정보관) 개관
- 1997.11 일본 도요하시기술과학대학과 자매결연
- 1997.11 5개 학과 신설(기계금형, 컴퓨터, 건축, 금속·재료, 응용화학공학과)
- 1998. 4 미국 캘리포니아 주립공과대학교와 자매결연
- 1998. 9 능력개발교육원 개원, 훈련교사 재교육 및 향상교육 연수 실시
- 1999. 3 한국생산기술연구원과 학·연협력 협정, 산



업경영학부 신설(총 13개 학과, 2개 전공, 입학정원 675명), 정밀기계공학연구소 및 어학교육센터 설치

- 1999. 4 인력 기술 경영연구소 설치
- 1999. 7 중등교원연수원 개설
- 1999. 8 중소기업청 지원 창업보육센터 설치
- 1999. 9 BK21 지역우수대학 및 21C 신산업·신직종 개발대학으로 선정

2. 실천기술 공학교육 실현을 위한 교육환경 구축

한국기술교육대학교는 21세기 지식·정보사회 실현을 위한 우수 기술교육 전문가 양성을 통해 국가 기반산업의 경쟁력 제고에 크게 기여하는 대학교이다.

현장기술에 능통한 전임교수 확보 및 최첨단 실험·실습설비를 완비하고 국립대학 수준의 저렴한 수업료 등 차별화된 교육여건을 구비하여 현장중심의 기술교육을 실시하고 있다.

또한 재학생의 90%를 수용할 수 있는 최신의 편의시설을 갖춘 기숙사를 제공하며 다양한 장학혜택으로 학생들이 학업에 전념할 수 있는 환경을 조성하여, '96년 2월 첫 졸업생 배출 이래 매년 졸업생 100%의 취업률을 기록하고 있다.

'99년 5월에는 학생종합지원센터를 설치하여 모든 학생의 학업이수정보 조회 제공은 물론 제증명 발급, 시설사용신청, 학생집회 승인신청 등 학생생활 관련민원 및 불편사항이 One-Stop Service 체계로 이루어지도록 수요자중심의 행정지원을 실현하고 있다. 또한 다산정보관내에 전자정보실을 설치하여 각종 미디어 및 인터넷을 통한 다양한 정보서비스를 제공하고 다채널의 위성방송 및 각종 A/V 자료를 확보·제공함으로써 학생들의 어학능력 향상에도 기여하고 있다.

이밖에도 학생의 교내생활 편의를 위하여 다양한 복지시설 및 편의시설을 갖추고 있으며, 600여 평의 실내체육관을 비롯하여 1,000여 석 규모의 구내식당, 구내매점, 보건소, 스퀘시장, 인터넷 카페, 헬스장 등을 갖춘 학생회관을 운영하고 있으며 총학생회를 중심으로 동아리연합회, 교양방송실, 교지편집위원회 등으로 구성되는 학생자치단체의 활동은 자유롭고 창의적인 대학생활을 보장하며, 순수하고 신선한 대학문화를 체험할 수 있는 젊음의 장이 되고 있다.

3. 소수정예 위주의 교육을 지향하는 작지만 알찬 대학

한국기술교육대학교는 '실사구시(實事求是)'라는 교육이념 아래 21세기 지식·정보시대를 선도할 우수 기술

교육 전문가 양성과 재교육의 요람으로서, 창의적 사고와 능동적 실천능력을 배양하는 교육을 실시하기 위한 교과과정과 첨단 실험·실습설비를 갖추고, 학생들에게 현장중심의 전문이론과 일반 공과대학 대비 5배 이상의 강도 높은 실험·실습교육을 실시하고 있다.

대학이 실시하고 있는 특색있는 교육프로그램을 소개하면 다음과 같다.

■ 졸업연구를 통한 실기작품 제작 의무화

실험·실습교육을 통해 익힌 실천적 기술을 바탕으로 학생들이 직접 계획·설계·제작한 작품을 전시회를 통해 발표하고 그 평가결과를 학점으로 인정한다.

■ 학생 현장학점 인정제

제학생에게 산업체의 현실을 직접 체험토록 함으로써 취업시 현장 적응력 향상, 산업현장의 실천기술과 교과과정의 연계성을 통한 대학교육의 효율성을 제고하기 위하여 재학중 일정기간 동안 산업체에서의 현장실습을 필수 교과목으로 이수하도록 한다.

■ KUT 인재 보증제도

대학교육의 특성화와 산업수요에 부응하는 우수한 인재를 양성하기 위하여 성적, 어학능력, 정보처리능력 배양수준을 설정하여 산업체가 요구하는 능력이 있는 우수 졸업생에 대하여 총장이 학생의 자질과 능력을 보증한다.

■ 교수 현장연구 학기제

대학내에서 일정기간 교육에 전념한 교수를 학기 단위로 산업현장에 파견하여 기업의 기술개발 지원 및 현장기술의 연구 체득을 통하여 산학협동을 구현하고 재학생들에게 현장 중심적인 교육을 실시할 수 있도록 한다.

이밖에도 산업기술 경쟁력 강화를 위한 생산기반 기술 개발을 주도하기 위하여 산학협동연구센터를 설치하여 산학협동 역할을 강화하고 있으며, 국내 유일의 대학교부설 전문기술 연수기관인 능력개발교육원을 설치, 최첨단의 교육 기자재를 확보하여 직업교육훈련교원, 산업체 전문기술인 등에게 선진 교수기법과 신기술 연수기회를 제공하고 있다.

4. 21세기를 선도할 '한국기술교육대학교'

21세기 세계화·정보화사회의 국가발전의 원천은 지식 및 정보의 양과 기술수준에 달려있다. 이에 한국기술교육대학교는 산업현장의 수요와 변화에 능동적이고 신속하게 대응하고 산업현장에서 응용되는 최고의 기술을 개발·교육하여 지적 능력은 물론 창의적 사고와 능동적 실천 능력을 겸비한 우수한 기술교육 전문가를 양성한다.

대학부속기관인 능력개발교육원을 통해 직업능력개발훈련교원 및 전문기술인력 등에 대한 재교육 및 향상교육을 실시함으로써, 기술경쟁력을 향상시켜 국가산업 발전에 기여하고 21세기 첨단 기술시대의 주체적인 역할을 수행하는 창조적 실천공학교육의 중심 대학으로 성장·발전할 것이다.

이러한 대학발전 목표를 달성하기 위하여,





첫째, 수요자중심의 교육을 실시함으로써 학생 선택권을 강화하고 양질의 다양한 교육내용, 한 단계 앞선 실험적인 교육방법 등을 제공하여 학생들의 외국어 능력과 정보처리 능력뿐 아니라 여러 분야의 사회현상을 이해하고 설명할 수 있는 능력을 함양시키고,

둘째, 국가 기술경쟁력 강화 및 현장중심의 교육 실시를 위하여 산·학·연 협동을 강화하며,

셋째, 국제학술교류의 확대를 통해 선진국의 축적된 실천공학 첨단 기술을 도입하고, 개발도상국에게 대학의 축적된 교육경험 및 기술을 전수함으로써 세계의 기술발전에 기여하고,

넷째, 가상교육 및 원격교육을 실시하여 평생교육체제를 확립하기 위하여 부단한 노력을 경주하고 있다.

21세기 기술의 발전속도는 '오늘의 첨단기술을 내일의 진부한 낡은 기술'로의 전략을 가속화할 것이다. 따라서 새로운 지식과 기술의 지속적인 습득은 매우 중요하다. 그러므로 미래의 한국기술교육대학교의 역할은 매우 무한하다고 할 수 있다. **□**