

## 국내 성교육자료 개발에 대한 분석

양순옥\* · 백성희\*\* · 정금희\*\*\*

### I. 서 론

#### 1. 연구의 필요성

사회는 청소년들의 중요한 성 학습장이며, 사회 변화는 바른 성 주체성을 확립하는데 중요한 역할을 한다. 우리 나라 사회는 1960년대 이후 급격한 산업화, 개방화와 함께 성과 관련되어 많은 변화가 있었다. 서구의 성 개방 풍조의 유입, 성의 도구화와 상품화로 인한 저속한 성문화의 범람, 특히 대중매체에서 노골화된 성적 표현, 향락산업의 번성 등은 성 윤리관의 아노미 현상을 초래하여 청소년의 올바른 가치관을 형성하는데 상당한 혼란을 주고 있다. 또한 미혼모, 성병, 낙태, 성폭력, 성범죄 등의 현상이 점차로 증가되고 있어 사회 전반에서 청소년을 위한 성교육이 예방과 치료적 차원 등 다각적 측면으로 절실히 요구되고 있다(양순옥, 1999).

청소년의 올바른 성교육을 위해서는 기본적으로 가정 성교육이 가장 중요하다. 그러나 급변하는 사회 속에 가정에서의 교육만으로는 어려운 실정으로 학교 성 교육의 중요성이 점차 대두되고 있다. 교육부는 1980년 이후 교사용 성교육 지도자료의 보급과 함께 학교 교육현장에 성교육을 도입하기 위한 구체적 노력을 시도하면서 최근에는 학교 성교육의 활성화를 위한 다양한 발전계획안을

가지고 추진하고 있다(교육부, 1999a). 특히 교육부는 우리 문화 속에 깊이 뿌리 박힌 이중 성규범을 바로 잡는 교육이 학교현장에서 시작되어야 한다는 의지를 가지고 학교의 성차별 개선을 위한 양성평등 학교문화를 만들기 위해 일차적으로 교사 연수자료를 보급하는 등 많은 변화를 추진하고 있다(교육부, 1999b).

그러나 현실적으로 학교 교육 현장의 여러 제한 요인과 함께 무분별한 성 자료의 개발과 보급은 물론 성의 해방 의식과 청소년들의 성적 탈선과 성범죄 발생 증가와 함께 사생아 출산 등의 성도덕과 관련된 문제까지도 심각한 사회 문제로 대두되고 있다(이순열, 1991; 이중환, 1989).

이런 문제의 예방 차원에서 학교 교육, 부모 교육, 사회 교육의 정책적 배려가 요구되어 한국여성개발원, 대한가족보건복지협회, 한국교육개발원 등에서 성교육 지도자와 학생용으로 제작된 자료를 부분적으로 보급하고 있다. 그 외에도 성폭력 상담소와 같은 비영리 민간단체 혹은 영리기관과 최근에는 인터넷을 통한 사이버 정보에 이르기까지 다양한 성교육자료가 범람하고 있다

그러나 많은 학자들은 성교육이란 단순히 인간의 생리적 구조나 기능, 그리고 해부학적 지식만을 전달하는 것이 아니라 전인교육으로서 인간을 이해하며 인간의 가치 추구와 직결되는 교육으로 이루어져야 한다는데 동의를

\* 한림대학교 간호학과 조교수

\*\* 동국대학교 간호학과 강사

\*\*\* 한림대학교 간호학과 조교수

하고 있다. 즉 성장발달에 맞는 성 지식, 태도 및 올바른 가치관을 심어 주어 성적 욕구를 승화시키고 건전한 사회인으로서 성장하여 행복한 생활을 할 수 있도록 도와 주어야 하며, 나아가 여성과 남성의 대등한 인격자로 남녀관계를 정립하고 바른 성 윤리관을 통한 올바른 판단을 할 수 있는 능력을 키워야 한다고 본다(김혜자, 1997; 이순열, 1996; 이요식, 김재인, 정해숙, 양애경, 1992; 안창선, 김현옥, 1991). 이러한 관점은 가정에서부터 지역사회에 이르기까지 다양한 접근성을 요구하면서도 실제로 비교적 계획된 교과과정을 통해 체계적인 학습이 가능한 학교 성교육에 있어서도 제대로 실천되지 못하고 있다. 여기에는 교사가 교육하는데 활용할 수 있는 교재나 자료에 대한 정보의 부족이나 낮은 활용과 함께 실제 활용할 수 있는 성교육 자료의 질적 양적 문제가 관여되는 것을 볼 수 있다(김설희, 1991; 박은희, 1990; 김정옥, 1988). 그러므로 효과적인 성교육의 활성화를 위해서 질적으로 우수하고 쉽게 접근할 수 있는 성교육 자료를 다양하게 개발할 필요가 있다.

그럼에도 불구하고 1990년 이후 성교육에 관련된 국내 연구는 아직까지 대부분이 실태조사를 통한 성교육의 요구나 성 지식과 의식정도에 대한 것이고(김상옥, 남철연, 1992; 김한경, 1992; 김옥열, 1992; 김차영, 1990; 이옥철, 1990), 학교 성교육 효과에 대한 연구가 소수 있고(장영미, 이시백, 1997; 김진선, 1995), 성교육 자료에 관한 연구는 드문 것을 볼 수 있다(양순옥, 임미림, 1998; 이광옥, 양순옥, 임미림, 1998; 김미주, 1997).

따라서 본 연구는 근간 국내 정부기관과 산하기관, 비영리단체 등 다양한 기관에서 제작된 성교육자료에 대해 매체 유형별 개발 현황을 분석함으로써 향후 성교육 자료활용과 개발을 위한 기초자료를 제공하고자 하는데 그 의의가 있다.

## 2. 연구의 목적

본 연구의 목적은 국내에서 개발된 성교육 자료를 분석하여 기존 성교육 자료의 실태와 문제점을 파악함으로써 향후 성교육 자료 개발과 활용을 위한 기초자료를 제공하는데 있다.

구체적인 연구 목적은 다음과 같다:

- 1) 매체 유형별 자료개발 정도를 파악한다.
- 2) 제작기관의 성교육 자료 분포를 파악한다.

3) 대상자별 성교육 자료의 분포를 파악한다.

4) 인터넷 자료 개발 현황을 파악한다.

## 3. 용어정의

성교육 자료 : 성교육 자료는 성교육이 실시되는 모든 현장에서 활용되는 자료로서 본 연구에서는 교육부, 가족보건복지협회 등 정부산하단체 및 대한적십자사와 같은 비영리 단체에서 성교육을 위하여 제작한 매체로 인쇄매체와 영상매체인 비디오, 슬라이드, CD-ROM, Computer Internet site 등을 말한다.

## II. 문헌 고찰

### 1. 국내 성교육의 문제점

최근 서구 성 개방 풍조의 유입, 성의 도구화와 상품화로 인한 저속한 성문화의 범람과 향락산업의 번성이나 대중매체에서 노골화된 성적 표현 등과 함께 성과 관련된 사회 환경에 많은 변화가 초래되고 있다. 전통적인 가족제도의 붕괴와 여성의 사회 참여로 가정의 형태가 변화하여 성 태도와 성 역할에서 가치관의 변화는 물론, 성관계 연령이 낮아지면서 성병과 미혼모의 증가, 인공유산과 성폭력의 증가가 심화되는 등의 사회 변화로 성 건강문제가 대두되고 있다. 따라서 사회 전반에서 예방적, 치료적 차원의 다각적 성교육이 절실히 요구되고 있다(송정부, 1992; 정금희, 1999b).

특히 청소년의 경우, 가정에서는 전통적인 성 역할 규범과 태도를 가진 부모와의 갈등은 물론 학교에서는 입시 중심의 교육으로 인해 체계적인 성교육이 부재한 상황에서, 청소년 성 건강 문제는 점차로 심각한 수준이 되어가지만 교육이나 대책에 대한 관심은 아직도 미약한 상태이다.

이상적인 청소년 성교육은 가정을 중심으로 학교, 지역사회가 삼위일체가 되어 이루어져야 한다(양순옥, 정금희, 1998). 그러나 가정에서 대부분 부모는 자녀의 신체 발달이나 성적 성숙에 대한 관심이 적고 성교육이나 이성교제에 대한 지도 또한 소홀하다. 그러므로 청소년은 부모보다는 주로 저속한 잡지를 비롯하여 친구, 선후배로부터 정확하지 않은 왜곡되고 과장된 정보를 통해 성적 사회화 과정이 이루어진다. 이런 결과로 청소년은 자연스런 생리 과정으로서 신체 변화에 대한 지식과 심리적 준비 과정이 부족하여 잘못된 성 지식을 갖게 되어

바른 성 태도와 가치관을 형성하는데 문제가 되고 있다 (김진선, 1995).

가정에서의 성교육도 물론 중요하다. 그러나 급변하는 사회 속에 성장하는 청소년을 가정에서만 교육하기는 어려운 여건으로 학교 성교육의 중요성이 증가되고 있다. 학교는 성 윤리와 가치를 포함한 적극적 성교육의 기능을 할 수 있어야 한다. 그러나 교과과정을 통해 체계적 학습이 가능한 학교에서조차도 성교육이 제대로 이루어지고 있지 못한 실정이다.

학교 성교육의 문제점은 일차적으로 입시위주의 학교 교육으로 성교육이 정규 교과목으로 채택되지 않고 관련 교과에서 부분적으로 시행되거나 부족한 성교육 시간 배당을 들 수 있다. 또한 성교육을 지도할 수 있는 교사의 준비 정도에 있어서도 양적 질적으로 문제가 있다(양순옥, 정금희, 백성숙, 1998).

특히 교사가 성교육을 효과적으로 하기 위해서는 다양한 교수방법과 슬라이드, 영화, 비디오 매체, 녹음자료 등 많은 성교육 자료를 활용하는 것이 필요하다. 그러나 대부분의 교사가 교재나 자료의 부족과 지도 내용과 방법을 몰라 성교육을 실행하는데 어려움이 있다고 한다(김설희, 1991; 박은희, 1990; 홍길유, 1989). 실제 학교 성교육의 내용이나 학습 방법에서도 생리적 기능과 해부학적 지식위주의 교육이거나 너무 단순하고, 현실에 맞지 않는 틀에 박힌 내용으로 아무런 설명 없이 비디오만 보여주는 등의 형식적인 것으로 학생의 불만족스런 반응에서처럼 충분히 공감하고 사회 환경에 대처할 수 있는 내용과는 거리가 먼 것을 볼 수 있다(이순열, 배병주, 1997).

따라서 학생의 성교육 방법과 내용에 있어서 학생들이 공감할 수 있는 체계적이고 다양한 성교육 자료 개발이 필수적이다. 그러나 국내 성교육 자료와 관련되어 학생의 다양한 성 의식과 지식수준을 고려한 단계별 교재 개발이 미진한 상태이다. 국내 성교육 자료의 개발도 부족하고 개발된 것이 있어도 내용이 적절치 못하거나 외국의 자료를 그대로 적용하여 내용이 충분히 전달되지 못하여 오히려 성교육의 질을 떨어뜨려 학생에게 잘못된 성 편견이나 지식을 주는 등의 문제점을 가져온다(남승희, 1999; 양순옥, 1999; 양해경, 1996). 그러므로 이제는 성교육의 실질적 운영 방법과 성교육자료 분석이나 개발과 관련된 연구를 통해 성교육의 활성화에 대한 구체적 대안과 방침이 필요하다.

## 2. 성교육 자료

성 건강은 인격, 의사소통, 사랑을 긍정적으로 항상시키는 방법으로, 신체적·정서적·지적·사회적 측면의 통합된 성적 존재로서, 성적 감정에 따라서 즐기고 행동할 수 있는 신체적, 정신적 안녕 상태이다(WHO, 1975).

이런 정의에 따르면 성교육은 올바른 선택, 성 의식, 올바른 성적 행동양상을 학습하기 위해 실질적 교육내용으로 구성되어야 한다(이근후, 1996). 따라서 성교육은 성에 대해 열린 마음과 정직한 시각을 갖게 하고, 모든 인간은 나서 죽을 때까지 성적 존재라는 것을 인정하고 각 단계에 걸쳐 삶을 살아가는 양식을 위한 것으로 비언어적 성교육이 언어적 성교육만큼 중요하며 정확한 성 정보나 지식을 다루어야 한다(Brucess, Greenberg, 1988).

미국 성정보 교육위원회(SIECUS, 1991)에서 성교육의 궁극적 목적은 성 건강의 증진이며 성의 긍정적인 면을 이해하도록 성 건강 정보와 지식을 주고 현재와 미래에 필요한 의사결정에 도움이 되는 기술을 습득할 수 있도록 지적, 정서적, 행동적 영역으로 생리, 문화, 심리, 영적 차원의 성교육을 해야한다고 하였다.

성교육의 내용은 학습자의 각 발달단계를 고려하여 인간발달, 인간관계, 대인기법, 성행동, 성건강, 사회와 문화 등을 포함하여 포괄적 측면으로 다루어야 한다. 구체적으로 살펴보면, 인간발달 개념에는 성 발달, 생식기 해부구조, 임신 분만 출산, 사춘기, 신체상, 성적 정체감과 관련된 내용이 포함되고, 인간관계 개념에는 가족, 우정, 사랑, 이성교제, 결혼, 자녀양육 등이 포함될 수 있다. 대인기법 개념에는 가치관, 의사결정, 의사소통, 자기주장, 협상, 도움 구하기 등이 포함되며, 성행동 개념에는 자위, 금욕, 인간의 성적 반응, 성적 공상, 성기능부전 등이 관련되고, 성 건강개념에는 피임, 유산, 성병과 에이즈, 성적 학대, 생식건강 등이 관련된다. 사회와 문화에는 성 역할, 성과 법, 예술, 성과 매체 등이 포함될 수 있다(<http://www.seicus.org>).

이와 같은 성교육의 주요 개념을 기준으로 국내 성교육 자료의 내용을 분석한 연구를 보면, 인간발달, 성건강에 대한 영역은 부분적으로 다루어지지만 대인기법, 인간관계, 성행동과 사회와 문화 영역은 충분히 다루지 않고, 특히 대인기법은 매우 부족한 것을 볼 수 있다(김미주, 1997). 성교육은 다른 교육과는 달리 지식과 기술의

습득뿐만 아니라 태도나 경험의 변화까지 되어야 한다는 점에서, 국내 성교육 자료의 내용적 측면에서 제한점을 볼 수 있다.

성교육 자료는 대상에 따라 적절한 주제, 적절한 매체를 사용해서 개발되어야 한다. 그러나 현재 국내 보건교육과 관련된 자료를 보더라도 대상자별, 주제별로 명확히 구분되어 있지 않고 다양하지 못할 뿐 아니라 그나마 매우 부족한 실정이다. 교육부 발행 성교육 지도 자료를 보면 내용이 나름대로 체계화되어 있기는 하나 청소년의 성장발달과 성적 성숙의 가속화를 고려하면 내용의 수정과 보완 작업이 필요하다.

포괄적인 내용의 성교육을 효과적으로 전달하기 위해서는 방법적 측면에서 교육공학적 기법을 이용한 동기 강화와 흥미유발, 수업의 과학화와 개별화, 경험영역의 확대, 학습의 능률을 가져올 수 있는 새로운 성교육 지도 방법 설계와 함께 다양한 성 교육매체 자료의 적절한 사용이 필요하다.

교육의 매체는 교육이 실시되는 모든 현장에서 사용되는 자료나 기구로서 각 매체의 특성에 따라 학습 효과를 높여줄 수 있다. 성교육 자료는 학습 목적, 내용, 대상자의 발달 단계와 흥미 등에 따라 다양한 교육매체로 제작되고 사용되어질 수 있다.

교육 매체 자료는 인쇄자료, 전시자료, 정화 영사자료, 청각자료, 동화 영사자료, 컴퓨터 매개자료 등으로 나눌 수 있다. 인쇄자료에는 리플렛, 팜플렛, 핸드아웃, 워크시트 등이 있고, 비영사 전시자료에는 지도, 포스터, 모형, 실물, 게시판 자료, 사진자료 등이 있으며, 정화 영사자료에는 슬라이드, OHP, 멀티 이미지, 필름 스트립 등이 있다. 청각자료는 오디오 테이프, 레코드판, 콤팩트 디스크, 라디오방송 등이 있고, 동화 영사자료에는 영화, 비디오, 텔레비전 방송 프로그램 등이 있고, 컴퓨터 매개자료에는 교육용 컴퓨터 프로그램, 상호작용 비디오 프로그램, 멀티미디어 프로그램, 하이퍼미디어 프로그램 등이 포함된다. 최근에는 정보기술의 발달에 따른 컴퓨터의 빠른 확산 및 보급으로 컴퓨터를 활용한 자료의 개발이 활발히 이루어지고 있다(송태민, 정영철, 김재현, 김 명, 1997; Heinich 등, 1993).

국내에서 많이 개발된 보건 교육매체의 종류를 살펴보면, 전국 시, 군, 구 244개 보건소와 36개 관공기관 및 단체, 방송매체를 대상으로 보건교육자료 보유현황을 조사한 연구 결과에서, 가장 많이 보유하고 있는 자료가 비디오 테이프이고 그 다음이 책자, 그 외 슬라이드와

팜플렛, 리플렛 등의 순위였고, 최근 교육분야에서 많이 개발되고 있는 컴퓨터용 매체인 CD 등은 거의 없는 것을 볼 수 있었다(송태민 등, 1997).

특히 체계적이고 과학적인 멀티미디어 기능의 성교육 자료의 활용은 바른 성 의식 형성에 효과적일 수 있는데, 멀티미디어의 시청각적인 효과를 이용하면 청소년에게 자연스럽게 올바른 성 지식을 학습하게 할 수 있다. 그리고 열린 코너학습의 활동, 시간과 장소와 무관한 학습의 개별화 자료로 이용할 수도 있다. 그 외에도 각 학교에 보급된 교육용 컴퓨터를 이용한 CAI 프로그램 등을 활용하면 개별화된 학습효과를 가져올 수도 있다. 따라서 학습자에게 효과적이고 시대에 맞는 다양한 유형의 성교육 자료의 개발이 필요하다.

성교육자료는 교육매체의 종류, 어떤 기관에서 제작되는가에 따라서 양적, 질적인 면에서 다양하다. 성교육자료 발행기관도 국민 보건교육을 주도하는 정부기관과 산하 유관 단체, 비영리단체와 대상자의 흥미와 판매를 고려한 개인과 영리단체 등을 크게 나누어 볼 수 있다. 선진국의 보건교육 자료 개발 현황을 보면, 영국은 정부산하에 국민보건교육을 전담하는 보건교육청(Health Education Authority)을 두어 운영하고 있다. 이 기관에서는 보건교육자료개발, 교육자 훈련, 연구사업 등 보건교육 및 건강증진을 위한 다양한 사업을 하고 있고, 일반주민과 보건의료전문인을 위한 건강관련정보체계(Health Promotion Information System)를 구축하여 운영하고 있다. 미국은 보건사회부 내의 보건서비스분과에 소속된 질병관리 및 예방센터(CDC) 및 국립보건연구소(NIH)와 같은 정부기관 및 비영리단체에서 각종 보건교육용 비디오를 개발하여 홍보하고 있다. 그리고 민간 영리업체에서도 보건교육 및 홍보자료를 제작하여 판매하고 있다(한국보건사회연구원, 1999).

그러나 국내 성교육 자료개발은 1982년도 이후 교육부 중심으로 교사용 지도자 자료를 개발, 배포하기 시작하여 5차, 6차 교육과정에 반영되어 관련 교과목의 특별활동을 통해 지도하는 길이 개방되기 시작하였으며(양순옥 등, 1998; 서울특별시교육연구원, 1983, 1982; 인천직할시교육연구원, 1982; 부산직할시교육연구원, 1982), 건강관리협회나 가족복지보건협회 등 정부산하단체와 대한적십자사와 같은 비영리단체에서 국민보건을 위하여 보건교육자료를 개발하고 보급하고 있다(한국보건사회연구원, 1999; 양순옥 등, 1998).

이와 같은 학교 교육현장에서 성교육을 도입하기 위한

구체적 노력으로 교육부에서 성교육 자료를 배포하고는 있지만, 현실적으로 학교 교육현장의 여러 제한요인으로 활성화되지 못하고 있는 실정이다(이광옥 등, 1998; 이순열, 1991).

그런 제한 요인으로는 개발된 성교육 자료가 학생들의 성지식과 의식의 다양한 발달단계 수준에 적합한 교재가 적고, 자료의 종류와 수도 충분하지 못하다는 점이 있다. 또한 개발된 자료도 체계적 검증이나 평가절차가 없어서 학교에서 활용하기에 적합한 수준인가에 대한 판단도 어렵고, 배부된 자료도 제대로 활용하지 못하는 등의 어려움이 있다(양순옥, 1999; 정금희, 1999a; 양해경, 1996).

그러므로 지금까지 성교육의 문제점을 해결하기 위한 구체적인 방안으로서 기존에 개발된 성교육 자료의 분석을 통해 성교육 자료 개발 현황과 문제점이 무엇인지를 파악하는 것이 필요하다. 기존 개발된 성교육자료에 대한 분석을 통해서 효과적으로 성교육이 활성화될 수 있기 위한 기본적 단계로 성교육 방법과 내용에 있어서 청소년이 공감할 수 있는 체계적이고 다양한 성교육자료 개발의 미래 방향을 제시하는 것이 필요하다.

### III. 연구 방법

#### 1. 연구 설계

본 연구는 국내 성교육자료 개발 현황 분석을 위한 조사연구이다.

#### 2. 자료수집

국내에서 개발된 성교육 자료를 분석하기 위하여 관련 기관과 단체에서 발간된 성교육자료 목록과 인터넷을 통하여 각 기관에서 제작, 개발, 배포하고 있는 자료의 목록을 요청하여 1999년 3월부터 6월까지 우편과 인편으로 수집하였고, 조사대상기관은 총 80 여개의 관련기관을 통하여 수집된 자료 총 274종을 본 연구의 자료분석 대상으로 하였다.

#### 3. 자료분석방법

성교육자료의 분석을 위하여 자료의 분류체계는 학교 보건에서 활용되는 교육자료 검토안 중 제목, 교육대상,

제작자 및 제작기관, 제작연도를 기초로 작성하였다(Redican, Olsen, Baffi., 1993). 수집된 자료의 분석 방법은 SPSS/PC프로그램을 이용하여 매체 유형별, 제작기관별, 대상별 현황 등을 파악하기 위해 실수, 백분율 등의 기술통계 방법을 사용하였다.

#### 4. 연구의 제한점

본 연구에서 자료수집 및 분석의 대상은 성교육용 인쇄매체, 비디오, 슬라이드, CD-ROM, Computer Internet Site를 중심으로 보았다. 같은 동영상 자료에 포함되는 방송국에서 비디오로 출시된 교육용 자료 외 TV드라마나 영화 등은 목적이 교육용으로 개발된 자료가 아니므로 연구자료수집과 분석에서 제외하였다.

### IV. 연구 결과 및 논의

앞에서 제시한 연구목적에 따라 각 내용별로 결과를 제시하고 이에 대한 논의를 하고자한다.

본 연구에서는 국민보건교육의 일환으로 성교육의 활성화를 위하여 제작된 보건교육용 인쇄매체, 비디오, 슬라이드, CD-ROM을 중심으로 분석하였으며, 그 외 Computer Internet Site 자료도 수집하여 추가로 분석하였다. 또한 각각 매체 자료의 분류체계는 학교보건에서 활용되는 교육자료 검토안 기준 중 제목, 제작년도, 제작자나 제작기관과 대상을 기초로 작성하였다.

이를 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

#### 1. 매체유형별 자료 개발 현황

성교육용 자료의 매체유형별 개발현황을 살펴보면 다음과 같다(표 1). 본 연구에서 조사된 성교육자료 총 274종 중에서 비디오가 155종(56.6%)으로 가장 많은 것으로 나타났으며, 그 다음으로는 인쇄매체 70종(25.5%), 슬라이드 43종(15.7%), CD-ROM 6종(2.2%)의 순으로 나타났다.

이는 송태민 등(1997)이 국내에서 많이 개발된 보건교육매체의 종류로 가장 많이 보유하고 있는 자료가 비디오 테이프이고 그 다음이 책자, 그 외 슬라이드와 팜플렛, 리플렛 등의 순위였고, 최근 교육분야에서 많이 개발되고 있는 컴퓨터용 매체인 CD등은 거의 없다고 제시

〈표 1〉 매체별 자료 개발 현황

자료매체 유형	종류	백분율(%)
인쇄매체	70	25.5
비디오	155	56.6
슬라이드	43	15.7
CD-ROM	6	2.2
계	274	100.0

한 결과와 비교해 볼 때, 3년이 지난 현재에도 비디오 테이프가 가장 많은 것으로 나타났으며, 그 다음으로는 인쇄매체, 슬라이드, CD-ROM의 순으로 나타났다.

특히 컴퓨터와 관련해 최근에는 정보기술의 발달에 따른 컴퓨터의 빠른 확산 및 보급으로 교육용 컴퓨터 프로그램, 상호작용적 비디오 프로그램, 멀티미디어 프로그램, 하이퍼미디어 프로그램 등 컴퓨터를 활용한 학습자료의 개발과 활용이 활발히 이루어지고 있다. 그러나 본 연구 결과에서 컴퓨터를 이용한 성교육자료는 CD-ROM 6종에 그치고 있는 것으로 나타났다. 그나마 개발된 CD-ROM은 사용하는데 속도가 너무 느리고 내용이 제한되어 있어 대상자의 주의를 집중시키고 흥미를 지속시키기에는 부족한 것으로 나타났다. 따라서 무엇보다도 교육 자료는 전체적으로 현장 적용 가능성과 실용성이 높고 다양성과 독창성있는 자료를 개발하여야 한다. 세대별로도 흥미를 유발할 수 있는 교육매체방법에 대한 선택이 고려되어야 한다.

또한 교육 매체 자료를 인쇄자료, 전시자료, 정화 영사자료, 청각자료, 동화 영사자료, 컴퓨터 매개자료 등으로 다양하게 나눌 수 있는데(송태민 등, 1997; Heinich 등, 1993), 국내 성교육 자료의 유형은 크게 인쇄자료와 시청각자료로 특히 시청각자료로는 시각, 청각 혹은 시각과 청각이 혼합된 형태로의 비디오, 슬라이드, 컴퓨터 CD-ROM 등 4가지 유형에 그치고 있어 전달하는 매체의 유형이 극히 제한적임을 나타내 주고 있다. 따라서 매체 유형에 있어 좀 더 다양한 매체 개발이 시급한 것으로 사려된다.

매체유형별 자료개발 현황에 대한 구체적 목록을 보면 다음과 같다(표 2 - 표 5).

인쇄자료 개발현황에서 보면 국내 성교육 인쇄자료는 비교적 다양한 주제를 다루고 있었고 제작 년도도 명확하게 표시되었다. 그러나 비디오, 슬라이드 개발현황의 경우는 제작 년도를 확인하기 어려운 자료가 많았다. 따라서 본 연구 분석에서 자료의 제작 년도에 대한 분석을

제외시킬 수밖에 없었다. 앞으로 성교육 매체 자료개발과 관련되어 매체에 관한 기술시 학교보건에서 활용되는 교육자료 검토안 (Redican 등, 1993)으로 제목, 제작년도, 제작기관, 목표 및 전략, 프로그램의 형태 및 목적, 교육 대상자, 판매액 등이 구체적으로 제시되어서 자료를 활용하는데 지침을 줄 수 있어야 한다.

## 2. 제작 기관별 자료개발 현황

성교육 자료의 제작기관별 개발현황을 분석한 결과는 다음과 같다(표 6).

성교육자료를 개발, 제작한 기관 중에서 가장 많은 자료를 개발한 기관은 대한가족보건복지협회로 전체 자료 중 54종(19.7%)을 개발한 것으로 나타났고, 다음은 방송국 39종(14.2%), 서울특별시 교육연구원 23종(8.4%), 학교보건원 22종(8.0%), 한국성폭력상담소 16종(5.8%), 대한적십자사 13종(4.7%), 한국교육개발원 10종(3.6%) 등의 순으로 나타났다.

이를 매체 자료 유형별로 살펴보면 다음과 같다.

인쇄자료의 경우는 일차적으로 성교육과 관련된 서울시 교육청에서 발간된 초·중·고등학교 성교육 지침서에 나와 있는 성교육자료목록을 중심으로 자료를 파악하였는데 조사대상이 된 정부산하기관 및 비영리단체는 대한가족보건복지협회, 대한적십자사 등 총 27개 기관이었고, 자료의 개발 정도는 한국성폭력상담소가 11종(15.7%), 대한가족보건복지협회가 6종(8.6%), 서울특별시 교육연구원 5종(7.1%), 교육부, 한국교육개발원, 가족과 성상담소가 4종(5.7%)등의 순으로 비교적 다양한 기관에서 개발되거나 제작된 것으로 나타났다.

성교육용 비디오의 경우 서울시에서 발간된 초·중·고등학교 성교육지침서와 대한가족보건복지협회발간 보건교육 비디오 목록에 나와 있는 자료를 근거로 하였는데, 비디오의 경우 조사대상이 된 정부산하기관 및 비영리단체는 대한가족보건복지협회, 대한적십자사, 한국 시청각 등 총 24개 기관이었다. 자료의 개발 정도는 대한가족보건복지협회 48종(31.0%), 방송국 39종(25.2%), 시청각자료교육원 10종(6.5%), 보건복지부와 한국시청각이 각각 9종(5.8%), 대한적십자사 7종(4.5%) 등의 순이었다. 특히 방송국에서는 매체 자료로 비디오만을 제작한 것으로 나타났는데, 비디오의 경우 어떤 특정 학습을 위해 제작하는 데에는 많은 예산과 기술이 요구되므로 방송국은 자체개발 능력을 가진 기관임을 시사해 주고

<표 2> 인쇄자료 개발 현황

제 목	대 상	제작자/제작기관	제작연도	제 목	대 상	제작자/제작기관	제작연도		
1	성상담	초등학생	대한가족보건복지협회	1997	37	성에 관한 짧은 이야기	중 고등학생, 교사	가족과 성상담소	1999
2	자녀 성교육	부모용	"	1996	38	성교육 방법론 연구	교사	"	1999
3	청소년 성교육I-신체적 면-	초중고생	"	1996	39	학교 성교육 어떻게 할 것인가	교사	"	1996
4	청소년 성교육II-사회적 면-	초중고생	"	1996	40	내 몸의 주인은 나	중 고등학생	"	1996
5	유아 성교육	3-7세의 유아	"	1995	41	성과 행복	중 고등학생	서울특별시 교육청	1996
6	뭐야 이건?	"	"	1994	42	성교육지침	교사	"	1996
7	초등학교 성교육	초등학생	교육부	1993	43	교사용 성교육 지침서 (초등학생용)	교사	학교교육개발원	1993
8	중학교 성교육	중학생	"	1993	44	교사용 성교육 지침서 (중학생용)	교사	"	1993
9	고등학교 성교육	고등학생	"	1993	45	교사용 성교육 (고등학생용)	교사	"	1993
10	성교육 지도	중학교 교사	"	1990	46	셋! 나도 어른이 되어가고 있어요1	"	웅진출판	1997
11	자라나는 아이들을 위하여	"	한국성폭력상담소	1999	47	성교육	초등학생	한국교육출판	1997
12	당당하고 자유롭게 일하는 여성	일반	"	1998	48	부모가 알아야 할 어린이 심리세계	부모, 성인	교보문고	1996
13	성폭력에 대해 알아야 할 몇가지 것들	"	"	1998	49	성교육	"	현문사	1996
14	건강한 성만들기	중학생	"	1997	50	아기는 어떻게 태어났을까?	"	다섯수레	1995
15	성폭력에 관한 법률지침서	"	"	1997	51	구성애의 성교육	"	석탑	1995
16	성폭력에 관한 의뢰지침서	"	"	1997	52	알쏭달쏭 나는 왜 없어요	"	문공사	1995
17	성폭력 전문상담 교육자료집	"	"	1997	53	우리 아이들을 성폭력으로 부터 지키기 위하여	"	나남출판	1995
18	성폭력이란 무엇인가?	"	"	1996	54	성교육	"	교육출판사	1995
19	안전한 어린이, 건강한 서울	"	"	1996	55	어린이 프라이버시 성교육	"	헤진미디어	1995
20	안전하게 자라는 우리 아이들	부모, 교사	"	1996	56	너는 알고 있니?	"	논인	1994
21	일그러진 성문화 새로보는 성	"	"	1993	57	사람만들기	"	홍익대	1994
22	어른이 되나봐요	중학생	한국 교육개발원	1996	58	성, 몽땅 알려주세요	"	한빛	1997
23	우리는 예비 어른	고등학생	"	1996	59	성교육학습지도안	교사	"	1997
24	아직도 아기라고요?	초등학생	"	1993	60	어린이 성교육	"	토르드만, D.G./ 조성자이레서원	1992
25	성교육	초중고 교사	"	1993	61	성교육 - 성장하는 우리들	"	교육신보사	1990
26	성교육	교사	서울특별시 교육연구원	1996	62	심대의 성교육	"	한글	1996
27	소중한 우리의 몸	초등학생	"	1996	63	엄마에게 알리고 싶은 아동 심리 성교육	"	지성문화사	1996
28	집단경험 학습의 이론과 실제	"	"	1993	64	여성건강과 성교육	"	대학서림	1998
29	약물오 남용 예방지도	"	"	1988	65	우리가 성에 관해 알고 싶은것	"	또하나의 문화	1998
30	성교육	교사	"	1983	66	학교 성교육	"	교육과학사	1996
31	양호교사 보건교육	초등학교교사	학교보건원	1996	67	엄마, 난 왜 없어?	"	서우	1992
32	양호교사 보건교육	중학교 교사	"	1996	68	학교보건교육자료 - 성교육	"	대한간호사협회 양호교사회	1990
33	체육교사 보건교육	중학교 교사	"	1994	69	사춘기 성	부모, 학생	문조사	1997
34	AIDS의 올바른 이해	중 고등학생	보건복지부	1993	70	우리 아이들의 성교육 어떻게 할까	"	둘베게	1991
35	성폭력에 피할 수 있다	"	정무장관 제2실	1992					
36	사춘기 자녀의 성 어떻게 가르쳐야 할까요	"	한국여성개발원	1997					

<표 3> 성교육 비디오 자료 개발현황

	제 목	대 상	제작자/ 제작기관	제작연도		제 목	대 상	제작자/ 제작기관	제작연도
1	2학년 1반 (3편)	중고등학생	대한가족보건 복지협회	1996	50	청소년을 위한 성교육		대한적십자사	1998
					51	성병관리		"	1998
2	당신에게 일어날 수 있는 일	고등학생, 일반	"	1996	52	약물남용		"	1998
3	에이즈수첩	중고등학생, 일반	"	1995	53	청소년 성교육	청소년	"	1998
4	청소년기의 성	중고등학생	"	1994	54	여성의 신비		"	1998
5	성과 법률	고등학생, 일반	"	1994	55	에이즈의 정체와 비밀		"	1998
6	청소년이란?	중고등학생	"	1994	56	사랑의 기쁨	중고등학생, 일반	보건복지부	1992
7	두 개의 반쪽-XX와 XY	중고등학생, 일반	"		57	사랑의 열쇠	중고등학생, 일반	"	1991
8	에이즈의 정체와 비밀	중고등학생, 일반	"	1993	58	애정의 계곡	교사	"	
9	에이즈가 다가온다.	중고등학생, 일반	"	1993	59	에이즈를 예방합시다	고등 학생	"	
10	에이즈	중고등학생, 일반	"	1993	60	애정의 계곡	고등학생	"	
11	어른이 되고 싶어요+ 티놓고 말하는 자리(학생)	중고등학생	"	1992	61	에이즈를 예방합시다	고등학생	"	
12	어른이 되고 싶어요+ 티놓고 말하는 자리(어른)	중고등학생	"	1992	62	에이즈 올바른 이해	고등학생	"	
13	성별	중고등학생, 일반	"	1992	63	후천성 면역결핍증	고등 학생, 일반	"	
14	부르고 싶은 이름 엮마	고등학생, 일반	"	1991	64	후천성면역결핍증(에이즈) 이란 무엇인가?	고등학생	"	
15	우리는 자란다	중학생	"	1990	65	그대의 침묵을 말하다	고등, 일반	한국여성개발원	
16	남성생식생리	중고등학생	"	1990	66	내몰리는 여성들	일반	"	1991
17	여성생식생리	중고등학생	"	1990	67	성교육지도 I	초등학생	한국교육개발원	
18	비누방울	중고등학생	"	1990	68	성교육지도II	초등학생	"	
19	은미의 비밀일기	중고등학생	"	1990	69	성교육지도III	초등학생	"	
20	소중한 기다림	중고등학생	"	1990	70	성교육지도IV	초등학생	"	
21	10대들의 이야기	중고등학생	"	1990	71	성교육지도V	초등학생	"	
22	무지개 언덕	고등학생, 일반	"	1990	72	성교육지도VI	초등학생	"	
23	건강한 결혼	고등학생, 일반	"	1990	73	푸른 내일	고등학생	교육 연구원	
24	파도타기	고등학생, 일반	"	1990	74	성희롱없는 세상만들기 (1, 2, 3)	일반	한국성폭력상담 소	1999
25	환상의 무지개	고등학생, 일반	"	1990	75	내 몸은 내가 지켜요	초등학교 저학년	"	1994
26	임태의 신비	중고등학생	"	1990	76	너 무슨 생각하고 있지?	중·고등학생	"	1998
27	탄생의 비밀	중고등학생	"	1990	77	건강한 일터 자유로운 여성	일반	"	1995
28	찍없는 찍짓기	"	"		78	그대 곁에서	고등학생	"	
29	콘돌을 쓰는 것이 좋을 꺼야	"	"		79	빌링스 박사의 정액관찰 피임법	고등학생	마리아 수녀회	
30	임신과 피임	"	"		80	생명기출운동	일반	"	
31	가꾸어 꽃필 때 까지	"	"		81	이성의 소멸	고등학생	"	
32	마약회의 한국상륙작전	"	"		82	침묵의 절규	고등학생	"	
33	섹스 젊은이들을 위한 가이드	"	"		83	나는 어떻게 태어났어요	중·고등학생	교육방송 (EBS)	
34	완전한 피임	"	"		84	내 몸이 변했어요	중·고등학생	"	
35	내일의 행복	"	"		85	잘못된 성교육	중·고등학생	"	
36	나에게 맞는 피임법	"	"		86	초등학생 성교육용 프로그램	초등학생	"	1999
37	예비신부의 피임 이야기	"	"		87	성폭력없는 세상만들기	일반	"	1991
38	새로운 선택-페미돌-	"	"		88	임신중절의 실태	고등학생	KBS	
39	탄생으로의 긴 여행	"	"		89	현대판 나병 AIDS	고. 일반, 교직원	"	
40	꽃구름 먹구름	고등학생, 일반	"	1990	90	구성애의 아우성 (1)	학생	MBC	
41	내일은 태양	고등학생, 일반	"	1990	91	구성애의 아우성 (2)	교사	"	
42	가르쳐주세요	부모, 교사	"	1990	92	구성애의 아우성 (3)	교사	"	
43	그대 그건 그대	"	"		93	구성애의 아우성 (4)	교사	"	
44	우리가 알아야 할 성폭력	"	"		94	구성애의 아우성 (5)	교사	"	
45	우리는 어디서 왔을까?	유아, 초등저학년	"	1990	95	구성애의 아우성 (6)	교사	"	
46	돌이와 순이	유아, 초등저학년	"	1990	96	구성애의 아우성 (7)	교사	"	
47	중급해요	초등학생	"	1990					
48	함께 살아요	초등학교저학년	"	1990					
49	오늘의 성교육		대한적십자사	199S					



<표 3> 성교육 비디오 자료 개발현황(계속)

	제목	대상	제작자/ 제작기관	제작연도		제목	대상	제작자/ 제작기관	제작연도
97	어린이 성폭행, 더 이상 감출 수 없다	일반, 교직원	MBC		125	아무도 말하지 않는 이야기 1/2/3/4/5/6	초등학생	시청각자료 교육원	
98	AIDS, 어디까지 왔나	고, 일반, 교직원	"		126	민들레 흩어지어	초, 중생	"	1998
99	AIDS 취약지대	고, 일반, 교직원	"		127	지울 수 없는 기억	초, 중생	"	1998
100	불입의 정체	고등, 일반	SBS		128	금지된 정난	초, 중생	"	1998
101	소리없는 생명의 절규	일반, 교직원	"		129	캔디와 테리우스	초, 중생	"	1998
102	어린이 성폭력 우리는 보호받고 싶다.	일반, 교직원	"		130	나의 손을 잡을 때	중고등학생	"	1998
103	AIDS, 죽음보다 더 큰 외로움	일반, 교직원	"		131	잘못된 집속	중고등학생	"	1998
104	이제는 엄마이고 싶어요.	일반, 교직원	"		132	우리가 알고 싶은 성이야기	고등학생	"	
105	초비상 AIDS	일반, 교직원	"		133	우리가 알고 싶은 성이야기	중학생	"	
106	하고 싶은 것과 할 수 없는 것		한국교육방송원		134	몸의 변화	초등학생	한국 시청각	
107	미회의 그날 이후		"		135	성교육과학-아기의 탄생-	초등학생	"	1998
108	프르노를 말한다		"		136	성교육과학-에이즈의 감염과 예방	중· 고등학생	"	1998
109	성에 대해 알고 싶은 몇가지		"		137	성병의 예방과 지식	초· 중학생	"	
110	이성에 눈을 때		"		138	성교육과학-성병의 예방과 지식-	중· 고등학생	"	1998
111	이성교제, 엄마, 이성친구 그리고 나		"		139	성장과 몸의 변화	중학생	"	
112	성 폭력		"		140	아기의 탄생	중학생	"	
113	성 궁금해요		"		141	에이즈 감염과 예방	중· 고등학생	"	
114	섹시한 몸? 생명의 몸?		"		142	올바른 이성교제	초· 중학생	"	
115	임신과 낙태		"		143	내 몸은 보물이에요 1~3	켄 미디어	1997	
116	에이즈(1), 에이즈(2)		"		144	만화로 보는 성교육 1~3	비트콤	1991	
117	청소년의 성, 희망입니다.		"		145	신세대 성교육 가이드 1~3	삼성 영상사업단	1996	
118	자위행위		"		146	에이즈 그 현실과 대책 (1, 2편)	교사	"	
119	술과 성		"		147	에이즈 그 현실과 대책 (3, 4편)	교사	"	
120	아름다운 성 1부	초등 학생	RGB 프로덕션		148	에이즈는 무엇을 뜻하는가	중· 고등학생	한국에이즈 연맹	
121	아름다운 성 2부	중· 고등학생	"		149	AIDS란 무엇인가?	교사	"	
122	놀이터에서 생긴일	초, 중생	시청각자료 교육원	1998	150	우리들이 성	중학생	LG 복지재단	
123	인형의 꿈	초, 중생	"	1998	151	자자가 들려주는 성이야기	초등 학생	"	
124	성교육대백과 (1-8: 월경, 피 임, 성병, 불임, 임신, 출산, 유방 암, 폐경)	청소년, 성인	"	1997	152	성과 순결	중고등학생	한국청소년 순결운동본부	
					153	우리들의 사랑과 순결	중고등학생	"	
					154	월경이야기	초등· 중학생	유한 김벌리	

<표 4> 슬라이드 자료 개발현황

제 목				제 목			
대 상	제작자/제작기관	제작연도	대 상	제작자/제작기관	제작연도		
1	아름답게 자라라(여자용)	학교보건원	23	순결교육 (우정과 애정, 인간 성)	서울특별시 교육 연구원		
2	우리는 다 같이 소중한요	"	24	임신과 피임	"		
3	엄마 닮았네	"	25	인구교육	"		
4	씩씩하게 자라라	"	26	인구와 우리의 생활	"		
5	청소년을 위한 성교육	청소년	27	오늘의 인구문제	"		
6	부모님과 나	"	28	인구문제와 나, 그리고 우리	"		
7	우리는 모두 친구	"	29	사춘기까지의 순결교육	"		
8	사회와 행복	"	30	인간의 성장(완전한가정)	"		
9	우리는 자란다	"	31	성교육 자료	"		
10	청소년의 성	"	32	완전한 성장	"		
11	내일의 행복	"	33	사춘기에 알아야 할 일	"		
12	나는 누구인가	"	34	내일을 위하여	"		
13	창조된 인간	"	35	슬기로운 성장	"		
14	그 날의 기쁨	"	36	결혼과 유전	"		
15	중철의 위협	"	37	인구증가와 우리 집 (우리나라 그리고 지구촌)	"		
16	공포의 성병	"	38	오늘의 성교육	대한적십자사		
17	성병 관리	"	39	청소년을 위한 성교육	청소년		
18	후천성면역결핍증 예방관리	"	40	성병관리	"		
19	오늘의 성교육	"	41	여성의 신비	"		
20	어느 태아의 일기	서울특별시 교육 연구원	42	약물남용	"		
21	순결교육 (성의 생리)	"	43	청소년 성교육	청소년		
22	순결교육 (남자와 여자의 성장)	"					

<표 5> CD-ROM 자료 개발현황

제 목	대 상	제작자/제작기관	제작연도	제 목	대 상	제작자/제작기관	제작연도
1	어린이성교육 CAI프로그램	전국소프트웨어 공모전 우수작품		4	성장의 기쁨(2)	전국소프트웨어 공모전 우수작품	
2	고민이 생겼어요	"		5	성교육백과	생동컴피아	
3	성장의 기쁨과 성교육	"		6	성의 신비	"	

<표 6> 제작기관별 자료 개발 현황

개발기관	인쇄매체		비디오		슬라이드		CD-ROM		계
	실수	백분율 (%)	실수	백분율 (%)	실수	백분율 (%)	실수	백분율 (%)	
대한가족보건복지협회	6	8.6	48	31.0	0	0.0	0	0.0	54(19.7)
교육부(문교부)	4	5.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4(1.5)
한국성폭력상담소	11	15.7	5	3.2	0	0.0	0	0.0	16(5.8)
한국교육개발원	4	5.7	6	3.9	0	0.0	0	0.0	10(3.6)
방송국(KBS, MBC, SBS, 한국교육방송원 등)	0	0.0	39	25.2	0	0.0	0	0.0	39(14.2)
대한적십자사	0	0.0	7	4.5	6	13.9	0	0.0	13(4.7)
보건복지부	0	0.0	9	5.8	0	0.0	0	0.0	9(3.3)
서울특별시교육연구원	5	7.1	0	0.0	18	41.9	0	0.0	23(8.4)
학교보건원	3	4.3	0	0.0	19	44.2	0	0.0	22(8.0)
가족과 성장상담소	4	5.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4(1.5)
한국 시청각	0	0.0	9	5.8	0	0.0	0	0.0	9(3.3)
시청각자료교육원	0	0.0	10	6.5	0	0.0	0	0.0	10(3.6)
기타	33	47.2	22	14.1	0	0.0	6	100.0	61(22.4)
계		70(25.5)		155(56.6)		43(15.7)		6(2.2)	274(100.0)

있었다. 그러나 방송국에서 개발된 영상자료는 시청자의 시선을 끌 수 있는 기술은 뛰어난지 모르나 바람직한 성교육의 효과를 위한 자료인지는 검토해 보아야 할 것으로 사려된다. 또한 성교육용 슬라이드의 경우는 단지 학교보건원, 대한적십자사, 교육연구원 등 3개 기관에서 자료가 개발되고 있었으며, 개발 정도는 학교보건원 19종(44.2%), 대한적십자사 18종(41.9%), 교육연구원 6종(13.9%)의 순이었다.

성교육용 CD-ROM의 개발현황 분석에서 자료의 종류는 총 6종으로 나타났다. 이 중 4개의 자료는 전국소프트웨어공모전 우수작품으로 인터넷에서도 다운 받아 활용되도록 되어 있고 CD-ROM으로도 개발된 것으로 나타났다.

이는 다른 연구결과에서 영국과 미국은 민간 영리업체에서도 보건교육 및 홍보자료를 제작하여 판매하고는 있으나 정부산하에 기관을 두어 이 모든 것을 운영하고 있는 것으로 제시되었다(한국보건사회연구원, 1999). 그러나 국내는 성교육용 자료를 개발하는 80 여개의 단체가 있으나 이런 단체를 관할하는 정부산하 기관도 존재하지 않고, 한 단체 내에서도 자료개발의 체계나 원칙이 거의 명확하지 않은 것으로 나타났다. 즉 우리 나라 교육에서 성교육은 아직 그 위치가 명확하지 않으며, 현 상황에서는 여러 관련분야에서 교육적 책임을 분담하고 있는 실정과 관련될 수도 있는 것으로 고려할 수 있다 (<http://www.haasmedia.com/edunet>). 그러나 지금 정부에서도 성교육에 대해 강한 의지를 보이고 있으므로 앞으로 관계 당국에서도 구체적 계획안과 지침을 개발하고 강화하여, 발전적이고 미래 지향적인 프로그램을 발굴해 주는 등 당국의 행정적 지원이 적극적으로 뒷받침되어서 관련 프로그램을 모니터링 할 수 있는 체계가 확립되어야만 성교육자료의 개발이 체계화될 수 있을 것이다.

### 3. 대상자별 자료개발 현황

교육자료의 성교육대상에 따른 분류 현황을 살펴본 결과는 다음과 같다(표 7). 본 연구에서 성교육자료에서 대상자 분류할 때 청소년으로 표기된 자료가 많이 있었는데, 이런 자료는 중고등학생으로 분류하였다.

대상자를 명시하지 않았거나 대상자의 수준을 고려하지 않은 자료가 148종(54.0%)으로 주류를 이루었으며, 대상자를 명시한 자료에서는 중고생용이 55종(20.1%)로 가장 많고, 교사용 35종(12.8%), 초등학생용 17종(6.2%), 성인용 14종(5.1%), 영유아용 5종(1.8%)의 순으로 나타났다(표 7).

이를 매체자료의 유형별로 살펴보면 다음과 같다.

인쇄자료의 경우 대상자를 연령별로 보면 구체적인 성교육의 대상 학습자를 명시하지 않은 자료가 38종(54.4%)으로 나타났고, 교사용 15종(21.4%), 중고생용 8종(11.4%), 초등학생용이 5종(7.1%), 성인용 3종(4.3%), 영유아용 1종(1.4%)의 순으로 교사용이 많은 것으로 나타났다.

비디오 자료의 경우는 대상자를 명시하지 않았거나 명확히 표시하지 않은 자료가 64종(41.3%), 중고생용이 44종(28.4%), 교사용 20종(12.9%), 초등학생용 12종(7.7%), 성인용 11종(7.1%), 영유아용 4종(2.6%)의 순으로 중고생용이 가장 많은 것으로 나타났다.

슬라이드 자료의 연령별 구분을 보면 중고생용 3종(6.9%)만 구체적으로 명시되어 있을 뿐 나머지는 명시되어 있지 않은 것으로 나타났다.

또한 CD-ROM자료는 6종 모든 자료가 대상을 명시하지 않은 것으로 나타났다.

미국 성정보교육위원회(SIECUS)에 의하면 성교육의

〈표 7〉 대상자별 자료 개발 현황

대 상	인쇄자료		비디오		슬라이드		CD-ROM		계
	실수	백분율 (%)	실수	백분율 (%)	실수	백분율 (%)	실수	백분율 (%)	
영유아용	1	1.4	4	2.6	0	0.0	0	0.0	5( 1.8)
초등학생용	5	7.1	12	7.7	0	0.0	0	0.0	17( 6.2)
중고생용	8	11.4	44	28.4	3	6.9	0	0.0	55(20.1)
성인용	3	4.3	11	7.1	0	0.0	0	0.0	14( 5.1)
교사용	15	21.4	20	12.9	0	0.0	0	0.0	35(12.8)
불분명하거나 명시되지 않음	38	54.4	64	41.3	40	93.1	6	100.0	148(54.0)
계	70	(25.5)	155	(56.6)	43	(15.7)	6	(2.2)	274(100.0)

내용은 학습자의 각 발달단계를 고려하여 인간발달, 인간관계, 대인기법, 성행동, 성건강, 사회와 문화 등 6개의 핵심 개념을 중심으로 포괄적 측면으로 다루어야 한다고 하였다. 또한 성교육의 자료는 이런 핵심 성교육내용을 발달단계에 맞게 개발하여야 하는데 이상적 기준은 유아기, 초등학교 저학년, 초등학교 고학년, 중학교, 고등학교, 대학교 및 성인 등으로 분류되어야 한다 (<http://www.seicus.org>).

그러나 국내 성교육자료의 대상자별 분류를 살펴본 결과에서는 대상자를 전혀 제시하지 않은 자료가 54.0%로 과반수 이상을 차지하고, 제시되었다더라도 대상자를 명확히 구분한 자료가 드물고 단순히 영아, 초등학생, 중고등학생, 성인이나 교사로 분류되어 있다. 또한 학생을 대상으로 하였다고 하여도 청소년이라고만 하여 초등학생인지, 중학생인지, 고등학생을 대상으로 하는지를 정확히 분석하는데 어려움이 있었다. 또한 성교육 자료들은 거의 모든 자료들이 제목만 나와있지, 구체적 주제, 목적이거나 내용에 대한 어떤 지침도 나와있지 않아서 전체 내용을 다 보고 평가하기 이전에는 파악하기 어렵게 되어있었다. 따라서 본 연구의 분석에서도 성교육 자료의 내용과 주제에 대한 분석을 제외할 수 밖에 없었다. 그러므로 미래 성교육 자료는 구체적 내용과 목적, 대상자를 중심으로 개발되고 그에 대한 정보를 알 수 있는 간단한 지침에 대한 설명을 제시하도록 개선되어야 할 것으로 보인다.

최근 일부 연구에서 보건교육자료나 성교육자료에 대한 내용분석을 시도하기도 하였지만(한국보건사회연구원, 1999; 이광옥 등, 1998; 양순옥 등, 1998), 이는 일부 대상에 국한된 분석이라 이를 일반화하기 어려우므로 미래 학습자의 개별차이나 지식정도에 맞는 다양한 수준과 내용에 대한 단계별 성교육 자료개발이 시급한 것으로 사려된다. 성교육 자료는 단순한 지식이나 정보 제공에서 더 발전하여, 아동과 청소년은 자기 몸을 보호하고 관리할 수 있는 능력을 갖게 하고 부모와 교사는 자녀의 성교육에 적극적으로 참여할 수 있게 해야한다 (<http://my.netian.com>). 이를 통해 잘못된 성 지식, 성 정보, 성 태도에 대한 비판력을 길러 자기화를 통해 올바른 성 인식과 성 태도를 내면화할 수 있도록 강조하여야 한다.

또한 국내 연구에서 학교 성교육이 제대로 실천되지 못하고 있음을 나타내면서 그 이유를 교사가 교육하는데 활용할 수 있는 교재나 자료에 대한 정보의 부족이나 낮

은 활용과 함께 실제 활용할 수 있는 성교육 자료의 질적 양적 문제가 관여되는 것을 지적하였다(김설희, 1991; 박은희, 1990; 김정옥, 1988). 본 연구의 결과에서도 비디오나 슬라이드, CD-ROM의 경우 다른 매체 자료에 비해 교사용 자료가 부족하다는 점과 함께 모든 성교육자료에서 교사가 활용할 수 있는 교사용 지침서가 전무한 것 등을 보았을 때, 효과적인 성교육의 활성화를 위해서는 질적으로 우수하고 쉽게 접근할 수 있는 교사를 위한 교수-학습 보조자료도 다양하게 개발할 필요가 있다고 사려된다.

#### 4. 인터넷 자료 개발 현황

본 연구에서 국내 개발된 성교육 자료 현황 분석에서 자료의 특성상 인쇄자료, 비디오, 슬라이드, CD-ROM 자료 분석과는 별도로 인터넷자료의 개발 현황을 살펴본 결과는 다음과 같다(표 8).

본 연구에서는 인터넷자료의 개발 현황을 살펴보기 위해서 검색엔진으로 NAVER와 ALTA VISTA, YAHOO를 이용하였으며 검색어로는 'sex', 'sexuality', '성', '성교육', '성건강' 이라는 개념을 사용하여 검색하였다. 이들 자료 중 중복되는 것과 웹 주소는 제공되나 접속이 되지 않는 자료, 포르노 등 성교육과 무관한 자료는 제외하고, 본 연구의 분석 대상이 된 자료는 총 30개로 나타났다.

미국의 SIECUS 등에서는 다양하고 풍부한 내용의 성교육을 위한 인터넷을 구축하고 있다(<http://www.seicus.org>; <http://www.plannedparenthood.org>). 그러나 국내의 경우는 인터넷자료 중 통합된 자료로 성교육에 관한 정보를 일관되고 체계적으로 제공해 주는 기관은 없었으며 30개 모든 기관에서 산발적으로 자료가 제공되고 있었다. 그리고 정보의 내용이 주로 메일을 통한 성상담과 그에 따른 단편적인 정보제공이고, 지도자를 위한 활용 가치가 있는 자료도 미흡한 실정이다. 아직까지는 인터넷 성교육 정보로 활용하는 데는 시작단계로 앞으로 전문가의 많은 관심과 영역을 넓혀야될 부분으로 고려된다.

또한 인터넷을 통하여 전달되는 성교육 정보는 정보의 정확성이나 신뢰성에 있어서 걸러지지 않은 자료가 그대로 제시될 수 있으므로, 성 정보나 교육자료를 제공하는 기관의 성교육 정보에 대한 조직적인 모니터링을 할 수 있는 제도에 대한 방안이 필요하다.

<표 8> 성교육 관련 인터넷 Site 현황

	Site	제작자/제작기관
1	http://www.haasmedia.com/edunet/s	YMCA 성교육 서비스
2	http://www.kidnet.chosun.com/	Kidnet 성교육 홈페이지
3	http://www.mohw.go.kr/	보건복지부 홈페이지
4	http://www.pcwa.go.kr/	여성특위 홈페이지
5	http://www.woman.Kidb.co.kr/	여성신문 홈페이지
6	http://my.netian.com/	청소년 성교육 강좌
7	http://ns.pcvan.co.kr/	멀티미디어성교육정보 DB
8	http://www.redcross.or.kr/	대한적십자사 홈페이지
9	http://www.sarangnanum.com/	사랑나누기 홈페이지
10	http://www.sjhealth.or.kr/	성주군보건소 홈페이지(성상담)
11	http://hotline.jinbo.net	서울 여성의 전화
12	http://mbcweb.mbc.co.kr/	MBC 홈페이지
13	http://www.seoul-o.ed.seoul.kr/	학교보건원 홈페이지
14	http://angelhome.ink.cc/	엔젤 홈페이지(초등학생을 위한 성상담)
15	http://www.webro.co.kr/education.html	성교육관련기관, 단체, 관련 사이트 링크 수록
16	http://www.moe.go.kr/	교육부 홈페이지
17	http://www.kbs.co.kr/	KBS 홈페이지
18	http://edunet.nmc.nm.kr/	에듀넷교육마당
19	http://www.sbs.co.kr/	SBS 홈페이지
20	http://shiji-gm.ed.taegu.kr/bbsf.html	시지여자중학교 열린상담
21	http://web.kongju.ac.kr/virtualuniv/sex.htm	공주대학교 세계의 성교육
22	http://eduline.hannam.ac.kr/	한남대학교
23	http://www.peacenet.or.kr/	성교육, 교회에서 어떻게 할까
24	http://hotline.peacenet.or.kr/	성폭력추방운동사
25	http://www.koreayouth.org/index.htm	청소년관련 한국청소년 인터넷방송국
26	http://youth.re.kr	청소년관련 한국청소년문화연구소
27	http://www.youthnet.re.kr	한국청소년개발원
28	http://ns.kedi.re.kr	한국교육개발원
29	http://aids.hallym.ac.kr	한림대학교 aids관련내용
30	http://allim.opi.go.kr/	한국여성민우회(가족과 성상담소)

정보화시대에 분명히 성교육에 전달 방법이나 성교육 매체의 유형도 대상자의 요구에 맞게 달라져야 한다. 지금은 인터넷을 활용한 교육사례에 대한 다양한 정보를 얻을 수 있고 정보교환도 가능하다(http://www.kn.pacbell.com). 현재 각 기관에서 홈페이지는 구축하고 있으나 이러한 인터넷의 특징을 활용하지 못하고 있고, 학생들도 학교 밖에서 각종 매스컴 등을 통한 단편적인 성 정보 및 자극적인 요인에 많은 시간 노출됨으로써 학교 교육의 효과를 감소시키므로 인터넷을 통한 성교육자료개발이 이루어져야 할 것으로 사려된다.

이를 위해서 교육 매체 자료의 개발에 대한 지침과 방향제시는 물론 개발된 자료를 평가할 수 있는 도구와 제도적 방안 등을 통해 우수 성교육자료 선정은 물론 더 나아가 성교육의 활성화를 위한 다양한 노력이 필요하다.

따라서 성교육용 자료의 효과 평가는 단기적, 장기적으로 이루어져야 하므로 알맞는 성교육프로그램 개발과 함께 지속적인 평가과정에 대한 연구도 이루어져야 한다. 이런 과정을 거쳐서 성교육 자료의 개발과 개선방안을 제시할 수 있고, 우수한 성교육자료의 확대보급과 활용도를 극대화하며 바람직한 성교육자료의 모델개발에 적용할 수 있다.

## V. 결론 및 제언

본 연구는 국내에서 개발된 성교육자료에 대한 분석을 통해서 기존 성교육 자료의 실태와 문제점을 파악함으로써 향후 성교육 자료 개발과 활용을 위한 기초 조사연구이다.

성교육 자료 개발 현황 분석을 위하여 관련기관과 단체에서 발간된 성교육자료 목록과 인터넷을 통하여 각 기관에서 제작, 개발, 배포되고 있는 자료목록을 1999년 3월부터 6월까지 수집하였다. 총 80여개의 관련기관을 통해 수집된 자료 총 274종을 연구 자료대상으로 하였다. 수집된 자료는 제목, 제작 년도, 제작자나 제작기관, 대상을 중심으로 분석하였고, 자료분석방법은 SPSS/PC 프로그램을 이용하여 실수, 백분율 등의 기술통계 방법을 사용하였다.

연구결과는 다음과 같다.

1. 성교육용 자료의 매체유형별 개발현황을 살펴보면, 성교육자료 총 274종 중에서 비디오가 155종(56.6%)으로 가장 많은 것으로 나타났으며, 그 다음으로는 인쇄매체 70종(25.5%), 슬라이드 43종(15.7%), CD-ROM 6종(2.2%)의 순으로 나타났다.
2. 성교육 자료의 제작기관별 개발현황을 분석한 결과 가장 많은 자료를 개발한 기관은 대한가족보건복지협회로 전체 자료 중 54종(19.7%)을 개발한 것으로 나타났고, 다음은 방송국 39종(14.2%), 서울특별시 교육연구원 23종(8.4%), 학교보건원 22종(8.0%), 한국성폭력상담소 16종(5.8%), 대한적십자사 13종(4.7%), 한국교육개발원 10종(3.6%) 등의 순으로 나타났다.
3. 교육자료의 성교육대상에 따른 분류 현황을 분석한 결과, 148종(54.0%)이 대상자를 명시하지 않았거나 대상자의 수준을 고려하지 않은 자료로 주류를 이루었으며, 대상자를 명시한 자료에서는 중고생용이 55종(20.1%)로 가장 많고, 교사용 35종(12.8%), 초등학생용 17종(6.2%), 성인용 14종(5.1%), 영유아용 5종(1.8%)의 순으로 나타났다.
4. 인터넷자료의 개발 현황을 살펴본 결과, 30개 기관에서 성교육과 관련된 정보제공과 성상담을 제공해 주고 있는 것으로 나타났다.

위의 결과에 따른 제언은 다음과 같다.

1. 대상자별로 발달 단계에 맞는 다양한 주제에 대한 성교육 자료의 개발이 필요하다.
2. 대상자에게 학습효과를 높일 수 있는 CD-ROM이나 인터넷 홈페이지 개발 등 다양한 유형의 성교육자료의 개발이 필요하다.
3. 개발된 성교육자료를 평가할 수 있는 평가도구의 개

발과 적용을 통한 우수 성교육자료의 추천을 위한 연구가 필요하다.

4. 기존 성교육자료에 대한 데이터 베이스를 구축하여 우수 성교육자료의 개발, 평가와 활용을 위한 효과적인 정보 제공의 체계가 필요하다.

## 참 고 문 헌

- 교육부 (1998). 보건교육자료목록
- 교육부 (1999a). 학교성교육 활성화를 위한 '99학교 성교육 기본 계획(안).
- 교육부 (1999b). 양성평등 학교문화 선생님이 만듭니다. 학교의 성차별을 개선을 위한 연구자료.
- 김미주 (1997). 초중고등학교 성교육 교재분석에 관한 연구. 서울대학교 보건대학원 석사학위논문, 서울.
- 김상옥, 남철연 (1992). 일부 중학생의 성에 대한 의식 행태조사. 한국학교보건학회지, 5(2), 42-65.
- 김설희 (1991). 국민학교 성교육의 현황과 그 개선방안에 관한 연구. 충남대학교 석사학위논문, 대전.
- 김순오 (1985). 학교성교육의 현황과 목표. 정신건강연구 2집. 한양대학교 정신건강연구소
- 김영희, 이명희 (1997). 성교육이 초등학생의 성에 대한 지식과 태도에 미치는 효과. 한국간호교육학회지, 3(2), 255-275.
- 김옥열 (1992). 국민학교 고학년 아동의 성에 대한 지식, 태도 및 성교육요구에 관한 연구. 경희대학교 석사학위논문, 서울.
- 김정옥 (1988). 학교성교육의 내용체계에 관한 연구. 중앙대학교 박사학위논문, 서울.
- 김진선 (1995). 성교육이 국민학생의 성지식과 성태도에 미치는 효과. 여성건강간호학회지, 1(2), 174-190.
- 김차영 (1990). 서울 시내 고등학교 교사의 성지식, 태도 및 학생에 대한 성교육 요구조사. 서울대학교 보건대학원 석사학위논문, 서울.
- 김한경 (1992). 청소년 성 상담 자원 봉사활동. 청소년 성 상담 자원 봉사자 교육교재. 가족계획협회.
- 김혜숙 (1995). 인간과 성. 서울, 에드텍.
- 김혜자 (1997). 성교육 어떻게 할 것인가?. 강원교육, 155.
- 남승희 (1999). 여성교육과 성: 학교 성교육. 한국모자보건학회 제6차 학술대회 연제집.

- 대전광역시교육연구원 (1997). 시청각교육 자료 목록.
- 대한국족계획협회 (1998). 시청각자료목록.
- 대한적십자사 (1998). 보건교육자료목록.
- 문교부 (1990). 성교육지도자료(중학교교사용).
- 박은희 (1990). 성교육에 대한 국민학교 교사들의 의식 및 실태조사 : 밀양시내국민학교 교사를 중심으로. 대구대 교육대학원 석사학위논문, 대구.
- 보건사회연구원 (1999). 보건교육자료의 분석 및 개선 방안.
- 부산직할시 교육연구원 (1982). 성교육학습지도자료-고등학교.
- 서울특별시 교육연구원 (1982). 성교육학습지도자료 : 국민학교.
- 서울특별시 교육연구원 (1983). 성교육자료 : 교사용.
- 서울특별시 교육연구원 (1998). 보건교육자료목록
- 서울학교보건원 (1998). 보건교육자료목록
- 송태민, 정영철, 김재현, 김 명 (1997). 보건교육정보 서비스체계의 구축방법. 한국보건사회연구원.
- 안창선, 김현옥 (1991). 학교 성교육. 서울: 교육과학사.
- 양순옥 (1999). 보건소성건강관리사업의 활성화 방안. 1999년도 추계 한국모자보건학회 제6차 학술대회 연제집.
- 양순옥 (1999). 성교육 우수자료 활성화 방안. 학교 성 교육활성화방안 모색을 위한 성교육 세미나 보고서. 교육부 성교육자문위원회.
- 양순옥, 정금희 (1998). 제대로 알면, 자녀의 성교육 문제없어요-실습용 교재-. 한국지역사회교육협의회.
- 양순옥, 정금희, 백성숙 (1998). 강원도 중학생의 성태도와 경험. 지역사회간호학회지, 9(2), 482-501.
- 양순옥, 임미립 (1998). 청소년대상 인쇄매체 성교육자료 분석. 한국보건간호학회지, 12(2), 27-46.
- 양혜경 (1996). 학교 성교육의 실태 분석 및 방안. 학교 성교육 어떻게 할 것인가?. 한국여성민우회 가족과 성장담소.
- 이광옥, 양순옥, 임미립 (1998). 청소년대상 영상매체 성교육자료분석. 지역사회간호학회지, 9(2), 441-457.
- 이근후 (1996). 사회변화와 성교육. 교육월보, 44-47.
- 이난영 (1992). 여자중학교 성교육실천에 관한 연구. 연세대학교 석사학위논문, 서울.
- 이순열 (1996). 성교육 지도안 -교사용. 서울: 서울시교육청.
- 이순열, 배병주 (1997). 성교육 학습지도안. 도서출판 한빛.
- 이시백, 양순옥 (1988). 근로청소년 대상 성교육 자료분석. 가족계획협회, 근로청소년대상 성교육개발 심포지움자료, 1-38.
- 이옥철 (1990). 서울시내 일부 국민학교 학생, 학부모의 성교육 요구도 조사. 서울대학교 보건대학원.
- 이요식, 김재인, 정해숙, 양애경 (1992). 제6차 교육과정에서의 성교육 내실화 방안. 서울: 한국여성개발원.
- 인천직할시 교육연구원 (1982). 성교육 지도자료: 중고생용.
- 장영미, 이시백 (1997). 학교성교육의 효과. 한국보건교육학회지, 4(1).
- 전광문 (1983). 우리나라 청소년의 성교육 현황. 고등학교 성교육세미나 보고서. 한국교육개발원
- 정금희 (1999a). 성교육매체 활용, 성 건강관리 지도자 교육 원샷 교재.
- 정금희 (1999b). 청소년과 성. 한국모자보건학회 제6차 학술대회 연제집.
- 한국교육개발원 (1998). 보건교육자료목록.
- 한국보건사회연구원 (1999). 보건교육자료의 분석 및 개선방안. 보건사회부.
- 한국성폭력상담소 (1999). 한국성폭력상담소 발간 자료와 비디오 목록.
- 한국시청각 (1998). 보건교육자료목록.
- KBS 영상사업단 (1997). 97 KBS 비디오가이드.
- MBC 프로덕션 (1997). 97 MBC 프로그램 가이드.
- SBS 프로덕션 (1997). 97 MBC 비디오 가이드.
- Atkin, C., & Wallack, L. (1990). Mass Communication and Public Health, SAGE Publications, Inc.
- Bandura, A. (1992). Self-efficacy Mechanism: Psychologic Functioning. In:Schwarzer, R., ed., Self-efficacy: Thought Control of Action. Washington, D. C., Hemisphere Publishing Corporation
- Brucess, Greenberg (1988). Sexuality Education-theory and practice. Macmillan Pub Co.
- Cleary, M. J., & Birch, D. A. (1996). Using Portfolios for Assessment in the College Personal Health Course. Journal of Health Education. 27:2, pp.92-96

- Glanz, K., Lewis, F. M., Rimer, B. K. (1990).  
Health Behavior and Health Education.  
p.180
- Heinich, et al. (1993). Instructional Media and  
the New Technologies for Instruction
- Lodin(Eros and Creativity) (1992).  
PrestelVerlag. Munich
- McGinnis, J. M., Foege, W. H. (1993). Actual  
Causes of Death in the United States.\_  
JAMA, 270, 2207-12.
- Peterson. S., Cinelli, B., Bechtel, L. J.,  
Rose-Colley, M.(1997). Instructional  
Strategies for Introducing Outcome based  
Education in Professional Preparation  
Programs. Journal of Health Education.  
28(6), 378-381.
- Redican, K., Olsen, L., Baffi, C. (1993).\_  
Organization of School Health Programs.
- SIECUS (1991). National Guidelines Task Force  
(Guidelines for Comprehensive Sexuality  
Education : Kindergarten-12th Grade. New  
York). NY : Sex Information and Education  
Council of the United States
- <http://www.haasmedia.com/edunet>  
<http://www.kn.pacbell.com>  
<http://www.plannedparenthood.org>  
<http://my.netian.com>  
<http://www.seicus.org>

- Abstract -

Key concept : Sexual education, Materials for  
sexual education

## Analysis of materials for sexual education in Korea

*Yang, Soon-Ok\* · Baik, Sung-Hee\*\**  
*Jeong, Geum-Heel\*\*\**

We would like to identify the current status and the problem of the material for sexual education in Korea by analyzing the contents and the subjects of the materials. The 274 materials were collected from 80 institutes from March 1999 to June 1999. The collected ones were analyzed according to title, year of production, producer, subjects of materials and contents. Also, the materials in the internet was searched. Result were summarized by the descriptive statistics with SPSS/PC as followings: Type of materials were video tape (155), books (70), projection slides (43) and CD-ROM (6); Number of production from each institute were 54 from Planned Parenthood Federation of Korea, 39 from Korea Broadcasting System, 23 from Seoul School Health Center, 22 from Seoul Education and Science Research Institute, 16 from Korea Sexual Violence Relief Center, 13 from Republic of Korean National Redcross, and 10 from Korea Educational Development Institute; Subjects of the materials were middle and high school children (55), teachers (35), primary

\* Department of Nursing Science, Hallym University, Chunchon 200-702, Korea

\*\* Department of Nursing Science, Dongkook University, Kyongju 780-714, Korea

\*\*\* Corresponding author: Jeong Geum-Hee  
(e-mail: ghjeong@sun.hallym.ac.kr)



schoolchildren (17) and adult (14), preschool children (5). One hundred forty eight materials did not indicate the specific subjects: Thirty institutes had been providing the information for sexual education and the counseling. According to the above results, we suggest the followings: The systematic development of materials for sexual education appropriate to the specific

subjects should be done: Materials in the CD-ROM and internet homepage should be developed more and more: The evaluation tool should be developed and adapted to the materials for the recommendation of the good materials: Database of the sexual materials should be provided for further development, evaluation and utilization.