

保健教育·保健增進學會誌 第16卷 1號(1999. 2)  
Journal of Korean Society for Health Education and Promotion, Vol. 16, No.1(1999)

# 성지식·성태도에 관한 우리 나라 연구내용 분석

## - 중·고·대학생을 중심으로 -

김현경\*·최수정\*·김미영\*\*·양경미\*\*\*·임미림\*\*\*\*

\*이화여자 대학교 대학원 · \*\*이화여대 동대문 병원  
\*\*\*조당대학교 간호학과 · \*\*\*\*동우 전문대 간호학과

### 〈목 차〉

I. 연구의 필요성 및 목적	V. 결론 및 제언
II. 문헌고찰	참고문헌
III. 연구방법	국문초록
IV. 결과 및 논의	

## I. 연구의 필요성 및 목적

우리 사회는 1970년대 이후 개방된 서구문명의 도입과 매스컴의 발달로 인간의 의식구조와 생활 면에 있어 일대 변혁이 일어났으며, 과거와는 다른 성문화를 나타내고 있다(윤귀임, 1983). 성혁명의 시대라 일컫는 오늘날, 청소년의 성에 대한 가치관의 변화는 많은 문제점을 야기하여(유인숙, 1983; 박경숙, 1990; 이미애 등, 1997; 이영휘 등, 1997) 청소년을 위한 성교육의 불가피성이 대두되기 시작하였다(이귀현, 1985; 류혜옥, 1986; 이계화, 1988).

최근 심각하게 대두되고 있는 사회문제의 하

나로 개인용 컴퓨터를 이용한 음성적이고 퇴폐적인 성지식의 급속한 확산은 청소년들로 하여금 더욱 성으로 인한 피해와 갈등을 일으키게 한다. 또한 우리 사회는 성을 은폐하고 남녀에게 각기 다른 이중적 성윤리를 적용하는 성문화를 갖고 있으며, 가정과 학교에서의 성교육 역시 무의식적으로 이러한 성문화를 그대로 반영하고 있다. 따라서 성에 대한 인식을 새롭게 하고 청소년들이 성을 바르게 이해하며 그들의 갈등상황을 스스로 극복해 갈 수 있도록 길잡이 역할을 제대로 해주지 못하는 한, 청소년의 성문제는 심각한 사회문제로 야기될 수 밖에 없다.

발달단계상 청소년들은 신체적·생리적 변화가 급격하게 일어나면서 이에 대한 적응이 어려워 불안과 초조감을 경험하게 될 뿐 아니라 생

리적 변화에 의해 처음으로 경험하게 되는 성충동과 이성애에 대한 커다란 관심으로 혼란 속에 빠질 우려가 있다. 또한 성 의식이 활발해짐과 동시에 이성교제가 높아져서 자신의 성욕구를 다스리는데 많은 어려움을 겪고 있다(서봉연, 유안진, 1982).

선행 연구에 의하면 청소년의 성에 관한 지식·태도의 습득이 잡지나 친구 또는 선배 및 매스컴으로부터의 정확하지 않은 정보에 의한 것이고, 부모나 교육자에 의한 지식 습득은 매우 저조한 것으로 보고되고 있다(김귀희, 1986; 안창선, 김현옥, 1991; 박애신, 1992; 김주연, 1993; 허정무, 1996). 즉 대부분의 청소년들이 친구를 통해 성문제를 해결하고 있는 것으로 나타나 많은 문제점을 시사하고 있어, 청소년들이 왜곡된 성인식을 쉽게 가질 수 있음을 알 수 있다. 바꾸어 말하면 청소년들이 성에 대한 관심은 높은 반면 성지식 수준은 매우 낮게 보고되고 있어, 청소년들의 성에 대한 지식 및 태도 뿐 아니라 인간이해의 바람직한 가치관이 형성되어 있다고 보기는 어렵다(최윤도 등, 1984).

발달단계상 청소년기는 성역할에 대한 사회화가 뚜렷이 나타나고, 자신이 갖고 있는 성지식을 행동으로 옮길 수 있는 시기이므로 올바른 성지식의 습득과 성태도의 형성이 중요하고 지금까지의 피상적이고 의례적인 성교육이 아닌 직접적이고 유익하며 내실 있는 성교육의 정립이 시급히 해결해야 할 과제를 알 수 있다. 따라서 기존 연구에 대한 분석을 통해 청소년들의 성지식과 태도에 관한 전반적인 연구내용과 연구상의 문제점을 정확히 파악하고 이해할 필요가 있다.

이에 본 연구는 중·고·대학생을 대상으로 이루어진 성지식과 성태도에 관한 선행연구를

비교, 분석하여 청소년들의 성지식과 성태도에 관해 앞으로 나아가야 할 구체적인 연구방향을 제시함과 동시에 우리 현실에 적합한 청소년 성교육 자료를 개발하는데 도움을 제공하고자 한다.

## II. 문헌고찰

### A. 성지식

성지식은 건강한 지식인으로서 알아야 할 성에 대한 광범위한 내용으로 생리적 현상과 성에 관한 기본 지식이 포함되어야 하며, 이러한 정보는 사회적, 정서적, 도덕적으로 또한 보다 과학적이고 합리적인 방법으로 얻어져야 한다(성영자, 1984). 성에 관한 정보와 지식은 청소년들의 일차 관심사로 미국청소년협회의 보고에 의하면, 성지식을 통해 자연스럽게 충족시킨 청소년들은 실제 경험을 통해 만족을 얻으려는 욕구를 덜 갖게 되는 반면, 그렇지 못한 청소년들은 실제 경험에 의존하게 되는 경향이 더욱 두드러지게 나타난다(손호은, 1991). 따라서 과거 유교 전통이 뿌리깊게 자리잡고 있는 우리나라에서 성에 대해 무조건적으로 타부 하거나 수치스러운 것으로 간주하여 성과 관련된 정보를 차단한 것은 올바른 방법이 아니다. 그러나 현대 대중매체가 급속도로 발달하면서 성에 대한 지식을 올바르게 판단할 능력이 없는 청소년들이 무분별하게 쏟아져 나오는 성과 관련된 정보나 정확한 지식을 갖고 있지 않은 또래 집단으로부터 얻은 정보수집은 성에 대한 올바른 지식을 갖게 하는 장애 요인이 될 수 있다(이영휘 등, 1997).

또한 사춘기에 일어나는 급격한 변화에 대한

사전 준비가 없거나 지식이 제대로 전달되지 못한 까닭에 사춘기의 청소년들이 불안, 초조, 긴장, 당황 등의 심리적 동요로 시달리고 있으며, 심지어는 불확실한 성지식 때문에 자아를 상실하고 성적 부적응아가 되는 사례도 적지 않다(서봉연, 유안진, 1982).

성지식과 관련하여 선행된 여러 연구(김명옥, 1984; 윤귀임, 1983; 이귀현, 1985; 정아영, 1991; 한경희, 1991; 박애신, 1992)들을 종합하면, 우리나라 청소년들의 성지식 수준은 대체적으로 낮고, 성에 대한 지식의 출처도 친구와 대중매체가 높게 나타났으며, 학년이 높을수록, 여학생보다는 남학생일수록 친구와 비디오, 잡지 등에서 성지식을 얻는 것으로 조사되어, 성에 대한 바른 이해보다는 단편적이고 왜곡된 성에 대한 정보가 청소년들의 호기심과 성적 욕구를 더욱 자극한다고 볼 수 있다. 따라서 청소년들의 무지나 그릇된 지식을 교정하고 성에 대한 올바른 지식과 태도를 지니고 실천할 수 있도록 도와주어야 한다.

## B. 성태도

최근에 도시화, 산업화, 과학화로 인해 우리 사회의 급격한 변동은 가부장적 가족제도에 의해 유지되었던 전통적 성규범을 해체시키고 있으며, 서구 문화의 유입으로 성개방과 성정보의 홍수 속에 성에 대한 의식과 태도가 크게 변화하고 있다.

청소년들은 성적으로 성숙하여 생식 능력을 갖게 되고 성적 호기심과 성충동이 왕성한데 비해 사회적으로는 미성숙하여 실제의 성행위는 제한을 받기 때문에 매우 큰 갈등을 겪는다(이미에 등, 1997). 더욱이 성정체감을 형성하는 시

기인 청소년기의 성에 대한 태도는 불안전하고 탐색적인 특성을 지닌다.

염복연(1981)에 의하면, 우리의 과거 전통사회에서 성을 부도덕한 것으로 인식해 온 기성인이나 일부 교사들의 성에 대한 태도가 성교육시 많은 문제가 되고 있으며, 부모나 학교 교사를 통해 성지식을 습득한 사람들에서 성에 대한 태도가 더 부정적인 것으로 나타났으며(이운선, 1987), 성에 대한 긍정적인 태도는 성지식 습득 경로와 상관없이 지식보다 일상 생활의 직·간접적 경험이 더 큰 영향을 미치는 것으로 나타났다.

선행 연구에서 외국에 비해 청소년의 성경험 비율이 비교적 높지는 않으나 성행동으로 인한 결과에 대해서는 책임을 지지 않는 경우가 대부분으로(이귀현, 1985; 김영화, 1991; 이문희, 1993, 이미에 등, 1997), 미혼모(김영화, 1991), 성폭력(이문희, 1993) 등이 증가하고 있음을 보여주고 있다. 또한 혼전 성에 대한 태도에서 혼전 순결 지지도가 많이 떨어지고 있으며(오옥자, 1976; 이계화, 1988; 김영화, 1991; 이미에 등, 1997), 성경험 연령 또한 낮아지고 있다(이계화, 1988).

성폭력의 절반정도는 19세 이하에서 아는 사람으로부터 피해를 당하고 있는 것을 보도하고 있어(조선일보, 1995) 청소년의 성행동으로 인한 부작용과 문제점이 심각함을 알 수 있다. 이들의 혼전 성행동에 영향을 주는 요인으로는 학교에서의 성교육 매스미디어, 선정적 잡지, 영화, 비디오, 친구나 데이트 상대의 압력 등이며, 데이트 경험이 가장 많은 영향을 주어 데이트의 범위가 넓은 사람에게서 성행동이 빈번한 것으로 나타났다(이문희, 1993).

성지식에 따른 성태도는 청소년기 또는 그 이전에 주로 결정되고, 바로 이러한 태도가 청소년의 인격적 요소는 물론, 결혼전 성관념 및

결혼 후 성생활에까지 영향을 미치게 됨을 예상할 수 있다. 따라서 청소년기의 인격 발달과정에 있어서 긍정적인 성태도의 형성이 중요한 요소가 됨을 알 수 있다.

### III. 연구방법

#### A. 연구설계

본 연구는 성지식과 태도에 관한 선행연구들  
성지식 내용 분석(총 30편)

을 내용 분석한 서술연구이다.

#### B. 자료수집 및 분석

자료수집은 1998년 3월 15일부터 1998년 5월 30일까지 컴퓨터 문헌추적과 동시에 각 대학의 논문집과 정기간행물에 게재되어 있는 성지식과 성태도를 주 개념으로 다루었으며 중·고·대학생을 대상으로 한 연구에 국한하여 자료를 수집하였다.

저자(출판일)	제 목
윤현숙(1977)	여자 중학생의 성적 수준과 그 지식 근원에 관한 연구
강현숙(1979)	남자 대학생들의 성에 관한 인식 및 태도조사 연구
김 명(1980)	대도시 일부 고등학교 학생들의 성지식, 태도 및 행동에 관한 조사연구
정 영(1981)	일부 도시지역 미혼근로여성의 성에 대한 지식 및 태도조사
최일섭(1982)	산업장 청소년의 성에 대한 지식 및 태도
배남숙(1983)	서울시내 실업계 여고생들의 성지식, 태도 및 행위에 관한 조사연구
양선희(1983)	일 도시지역 남녀고등 학생의 성에 대한 지식, 태도, 경험의 실태와 성교육 요구에 관한 연구
윤귀임(1983)	남녀 고교생의 성지식 및 태도에 관한 연구
김명옥(1984)	고등학생의 성지식에 대한 실태조사
정득진(1984)	서울시내 중·고등학생의 성 성숙도 및 성지식에 관한 조사연구
조유향(1984)	일부 중 고등학생의 성에 대한 지식 및 성에 관한 고찰
이귀현(1985)	성교육 후 일개 고등학교 여학생의 성에 관한 태도 및 지식 변화에 관한 연구
김상근(1987)	여고생의 성지식에 관한 연구 : 서울, 경기지역을 중심으로
이인섭(1987)	학생 청소년과 비행 청소년의 성태도에 관한 비교연구
강현숙(1989)	대학생들의 성에 대한 태도와 성경험의 관계 연구
방미라(1989)	성교육이 여고생의 성에 대한 지식 및 태도에 미친 효과
이은정(1989)	고교생과 고교학생 부모의 성지식 및 태도, 성교육 요구시기에 대한 조사연구
김은희(1990)	서울지역 일 여자상업 고등학교의 성에 대한 지식 및 태도에 관한 연구
최순희(1990)	중학교 학생과 학부모의 성교육 요구 조사연구 : 수원시내 중학생들 대상으로
김중희(1991)	중등학교 여학생의 성지식 및 태도에 대한 연구
정아영(1991)	여고생의 성에 대한 지식 태도 및 관심도에 관한 조사
신남옥(1992)	고교생의 성지식 정도와 태도 및 성교육 요구시기에 대한 조사연구
김연희 등(1993)	여고생의 성에 대한 지식, 태도, 경험 및 성교육 요구
문혜숙(1993)	전문대학생들의 성에 대한 태도와 성경험에 관한 조사연구
최윤정(1993)	흡연 경험 여대생과 비흡연 경험 여대생의 성에 대한 지식, 인식 및 경험, 태도와 관계 연구
이수정(1994)	유아시설 청소년들의 성지식과 성에 대한 태도에 관한 연구
김기홍(1996)	수도권 초중등 학생의 성 성숙도와 성지식에 관한 조사연구
성한기(1996)	대학생들의 성에 관한 태도와 행동
이영희 등(1997)	대학생의 성지식과 성교육 요구에 관한 연구 : 인천시 일개 대학을 중심으로
차승미(1997)	일부 대학생들의 성지식, 태도 및 경험에 대한 실태조사

성태도 내용 분석(총 34편)

저자(출판일)	제 목
강현숙(1979)	남자 대학생들의 성에 대한 인식 및 태도조사 연구
김 명(1980)	대도시 일부 고등학교 학생들의 성지식, 태도 및 행동에 관한 조사연구
정 영(1981)	일부 도시지역 미혼 근로여성의 성에 대한 지식 및 태도조사
최일섭(1982)	산업장 청소년의 성에 대한 지식 및 태도
배남숙(1983)	서울시내 실업계 여고생들의 성지식, 태도 및 행위에 관한 조사연구
양선희(1983)	일 도시지역 남녀 고등학생의 성에 대한 지식, 태도, 경험의 실태와 성교육 요구에 관한 연구
윤귀임(1983)	남녀 고교생의 성지식 및 태도에 관한 연구
최정숙(1984)	여학생의 성에 관한 인식 및 태도 조사연구
김명옥(1984)	고등학생의 성지식에 대한 실태조사 : 서울시내 일부 고등학교 3학년 대상으로
조유향(1984)	일부 중 고등학생의 성에 대한 지식 및 태도에 관한 고찰
양미선(1985)	여고생들의 자아개념, 신체상 및 성에 대한 태도와의 관계 연구
이귀현(1985)	성교육 후 일개 고등학교 여학생의 성에 관한 태도 및 지식변화에 관한 연구
김상순 등(1986)	일부 고등학생들의 성에 대한 태도와 성교육 요구도
이인섭(1987)	학생 청소년과 비행 청소년의 성태도에 관한 비교연구
박영신(1988)	일부 사범 대학생의 성에 대한 태도와 성교육 요구에 관한 연구
강현숙(1989)	대학생들의 성에 대한 태도와 성경험의 관계 연구
방미라(1989)	성교육이 여고생의 성에 대한 지식 및 태도에 미친 효과
이은정(1989)	고교생과 고교학생 부모의 성지식 및 태도, 성교육 요구시기에 대한 조사연구
김은희(1990)	서울지역 일 여자 상업고등학교의 성에 대한 지식 및 태도에 관한 연구
최순희(1990)	중학교 학생과 학부모의 성교육 조사연구 : 수원시내 중학생을 대상으로
김종희(1991)	중등학교 여학생의 성지식 및 태도에 대한 연구
정아영(1991)	여고생의 성에 대한 지식 태도 및 관심도에 관한 조사
신남옥(1992)	고교생의 성지식 정도와 태도 및 성교육 요구시기에 대한 조사 연구
김금숙(1993)	일 농촌지역 고등학생의 성에 대한 태도 및 성경험 실태에 관한 연구
김언희 등(1993)	여고생의 성에 대한 지식, 태도, 경험 및 성교육 요구
문혜숙(1993)	전문 대학생들의 성에 대한 태도와 성경험에 관한 조사연구
이현숙(1993)	중학생의 성지식 및 태도에 관한 연구
최윤정(1993)	흡연 경험 여대생과 비흡연 경험 여대생의 성에 대한 지식, 인식, 및 경험, 태도와의 관계 연구
한영기(1993)	합리적, 정서적 집단상담을 통한 여고생의 성태도의 변화
이수정(1994)	유아시설 청소년들의 성지식과 성에 대한 태도에 관한 연구
성한기(1996)	대학생들의 성에 관한 태도와 행동
김 읍(1997)	그림카드를 통한 성교육이 정신지체 학생의 성지식과 성에 대한 태도에 미치는 효과
이미애 등(1997)	남녀 중학생의 성에 관한 지식, 태도 및 교육에 관한 비교 조사연구
차승미(1997)	일부 대학생들의 성지식, 태도 및 경험에 대한 실태 조사

이에 따라 수집된 선행연구는 총 52편이었으며, 이 중 학위논문이 논문집과 정기간행물에 중복되어 게재되었거나 연구에서 성지식과 성태도에 관한 항목이 구체적으로 제시되어 있지 않은 논문들은 본 연구의 분석대상에서 제외되어

총 39편의 논문이 이용되었다.

본 연구의 분석방법은 내용분석으로, 내용분석은 기록된 정보의 내용을 조사하기 위해 고안된 어떤 체계적이고 보편적인 정의로서 타당한 근거를 만들어내는 연구기법이다. 이는 변수측정을 목

적으로 커뮤니케이션을 체계적이고 객관적이며 수량적인 방식으로 분석하는 방법이다(Klein 등, 1994).

본 연구의 일반적 특성은 7개 항목으로 연도별 연구현황, 출판형식, 연구자의 배경, 연구대상, 연구도구, 표본크기, 자료수집방법 등으로 분류하였다.

성지식의 분석유목은 SIECUS에서 제시한 주요 개념 영역과 세부 항목에 준하여 분석하였으며, 분석내용은 인간발달영역, 인간관계영역, 대인기법영역, 성행동영역, 성건강영역, 사회문화영역 등 6개 영역에 걸친 34항목이다.

성태도에 있어서는 Sex Information and Education Council of the U.S.(SIECUS)의 분석유목에 따라 6개 영역으로 분류하였고, 세부항목은 연구자간의 합의를 통해 23개의 세부항목으로 결정하였다.

성지식과 성태도에 대한 내용타당도는 5명의 연구자에 의해 합의된 내용을 근거로 하여 성연구를 전공으로 하는 간호학 교수 2인에게 내용을 검증 받았다.

본 연구의 신뢰도는 Holsti 방법에 의해 신뢰도를 높이기 위한 사전단계로서 5명의 분석자가 수차에 걸쳐 유목내용을 논의하였고, 이러한 유목체계를 사용하는 데 있어서 분석자들이 충분

한 연습을 거친 후 각각의 분석자가 코딩 유목에 따라 분석해보도록 한 후 불일치를 보인 부분에 대해서는 함께 토의함으로써 재확인하였다. 그 결과 본 연구에서의 신뢰도는 평균 90%였다.

$$\text{Holsti 방법에 의한 신뢰도 계수} = M / N_1 + N_2$$

- N<sub>1</sub>, N<sub>2</sub> : 첫 번째 분석자와 두 번째 분석자가 각각 코딩한 전체 수,
- M : 두명의 분석자간의 일치한 코딩수

## IV. 결과 및 논의

### A. 일반적 특성

#### 1. 연도별 연구현황

성지식과 성태도에 대한 논문의 연도별 현황을 살펴보면 성지식은 1980년대 50.0%(15편), 1990년대 43.3%(13편), 1970년대 6.7%(2편)이었으며, 성태도는 1980년대 50.0%(17편), 1990년대 47.1%(16편), 1970년대 2.9%(1편)의 순으로 나타나(표 1 참조), 1980년대에 들어 성지식, 성태도에 대한 연구가 급격히 증가하였음을 알 수 있다.

#### 분석내용

SIECUS	성지식	성태도
인간발달영역	삶에서의 성, 생식기의 해부·생리, 재생산, 사춘기, 신체상, 성적체감	성 개념, 생식기의 해부·생리, 재생산, 성적체감, 사춘기
인간관계영역	가족, 자녀양육, 우경, 결혼, 사랑, 데이트	결혼, 사랑, 데이트
대인기법영역	가치관, 도움 구하기, 의사결정, 자기주장, 의사소통, 협상	가치관
성행동 영역	자위, 성행위의 공유, 금욕, 인간의 성적 반응, 성적 공상, 성 기능부전	자위, 성행위, 성욕, 성에 대한 관심, 혼전 임신, 순결
성건강 영역	피임, 인공유산, 성적 확대, 성병/에이즈, 생식건강	피임, 유산, 성병/에이즈, 강간
사회문화영역	다양성, 성역할, 성과 예술, 성과 법률, 성과 매체	성역할, 동성애, 성윤리, 성문화

이는 1980년대 이후 사회체제에서의 성가치관의 혼란과 매스미디어에 의한 성정보의 범람과 왜곡이 사회적 성개방의 풍조, 왜곡된 성의식을 형성시키게 되었고, 그로 인한 각종 성범죄, 미혼모의 증가 등 심각한 사회문제의 증가를 반영한 것으로 사료된다.

〈표 1〉 연도별 연구현황

연 도	성 지식		성태도	
	실수(편)	백분율(%)	실수(편)	백분율(%)
1970년대	2	6.7	1	2.9
1980년대	15	50.0	17	50.0
1990년대	13	43.3	16	47.1
계	30	100	34	100

## 2. 출판형식

출판형식을 살펴보면 석사학위논문이 53.8%(21편)로 가장 많은 편수를 차지하였고, 기타 전문학회지(의학·보건교육학회지 등)가 23.1%(9편), 대학논문집 15.4%(6편), 간호학회지 5.1%(2편)로 나타났다(표 2 참조).

〈표 2〉 출판형식

구 분	실수(편)	백분율(%)
학사학위 논문	1	2.6
석사학위논문	21	53.8
박사학위논문	0	0.0
대학논문집	6	15.4
간호학회지	2	5.1
기타 전문학회지	9	23.1
계	39	100

## 3. 연구자 배경

성지식, 성태도에 대한 연구자의 배경은 다음과 같다.

간호학 전공자가 12편(30.7%)으로 가장 많은

수를 차지하였고, 교육학 전공자 10편(25.6%), 보건학 전공자 7편(20.5%), 미분류가 4편(10.2%), 그 밖에 건강교육 전공자, 여성교양 전공자, 사회사업학 전공자, 심리학 전공자, 특수교육학 전공자가 각각 1편(2.6%)으로 나타났다(표 3 참조). 교육학 전공자의 세부전공을 살펴보면, 상담심리, 가정교육, 생물교육, 교육행정, 교육학 등이었다.

이와 같이 성지식과 성태도에 관한 연구는 다양한 전공을 배경으로 하고 있음을 나타냈으며, 특히 간호학 전공자가 가장 많은 수를 나타낸 것은 청소년에 대한 높은 성관심도를 반영하고 있는 것으로 판단된다. 김상순·김귀희(1986)의 연구에 의하면 고등학생 999명을 대상으로 성교육을 받기를 원하는 담당교사를 조사한 결과 양호교사가 50.0%로 가장 높았다. 이러한 결과는 간호학 전공자들이 다양한 연구를 계속적으로 시도함으로써 청소년들의 요구에 부응하여 양호교사들이 실제적으로 성교육에 참여할 수 있으리라 생각된다.

〈표 3〉 연구자 배경

구 분	실수(편)	백분율(%)
건강교육학과	1	2.6
간호학과	12	30.7
보건학과	8	20.5
교육학과	10	25.6
여성교양학과	1	2.6
사회사업학과	1	2.6
심리학과	1	2.6
특수교육학과	1	2.6
기 타	4	10.2
계	39	100

## 4. 표본 크기

표본의 크기는 601명 이상이 23.1%(9편), 401-500명 20.5%(8편), 501-600명 20.5%(8편),

101-200명 12.8%(5편), 201-300명 10.3%(4편), 100명 이하 7.7%(3편), 301-400명 5.1%(2편)의 순으로 나타나(표 4 참조), 400명 이상의 대상자를 표본의 크기로 하는 연구가 대다수를 차지하였다.

이는 대부분의 연구가 학교를 대상으로 했기 때문에 표본수가 큰 것으로 고려되며, 표본이 크면 클수록 타당도가 높고, 정확한 연구결과를 얻을 수 있는 장점이 있다.

〈표 4〉 표본의 크기

구 분	실수(편)	백분율(%)
100명 이하	3	7.7
101-200명	5	12.8
201-300명	4	10.3
301-400명	2	5.1
401-500명	8	20.5
501-600명	8	20.5
601명 이상	9	23.1
계	39	100

### 5. 연구대상

성지식과 성태도의 연구논문의 대상은 중·고·대학생을 대상으로 한 연구에 국한하여 선별하였다. 이 중 고등학생 대상인 연구가 18편(46.2%)으로 대부분을 차지하였고, 대학생 8편(20.5%), 산업장 및 육아시설에 있는 청소년, 비행청소년, 지체장애인 청소년 등을 포함한 미분류 청소년 대상이 8편(20.5%), 중학생이 5편(12.8%)이었다(표 5 참조).

연구대상은 주로 고등학생을 대상으로 이루어졌으며, 상대적으로 중학생을 대상으로 한 연구는 적은 것으로 나타났다. 이 기간은 청소년 전기에 해당하는 시기로 2차 성장의 출현으로 인해 신체적으로 급격한 변화를 겪게 되며, 변화에 대한 지식의 부족을 느끼고 적응과정 중에서 심리적 어려움을 경험하게 된다(최순희,

1990). 또한 초경과 몽정이 중학생의 시기에 가장 높으며(김상순 등, 1986), 저학년일수록 성교육을 선호한다는 연구결과(이옥철, 1990)에 비추어 볼 때, 앞으로 중학생을 대상으로 한 연구의 수가 더욱 증가되어야 할 것으로 사료된다.

〈표 5〉 연구대상

구 분	실수(편)	백분율(%)
중학생	5	12.8
고등학생	18	46.2
대학생	8	20.5
미분류 청소년 대상	8	20.5
계	39	100

### 6. 연구도구

연구도구의 특성을 살펴보면 <표 6>에서와 같이 연구자가 개발한 도구가 26편(66.7%)으로 대부분을 차지하였으며, 국내도구의 수정 보완이 11편(28.2%), 외국도구의 수정 보완이 2편(5.1%)이었다(표 6 참조).

연구자가 개발한 도구가 대부분을 차지한 것은 연구결과를 일반화하는데 도구의 기준이 없음을 의미하며, 이영희 등(1997)은 각 영역별로 조사된 성지식의 정도가 연구마다 다른 결과를 제시하고 있다고 지적하였다. 따라서 성지식과 성태도에 관한 표준화된 도구의 개발이 필요하다.

〈표 6〉 연구도구

구 분	실수(편)	백분율(%)
표준 도구	0	0
외국 도구	0	0
외국도구의 수정 보완	2	5.1
국내도구의 수정 보완	11	28.2
연구자 개발 도구	26	66.7
계	39	100

연구도구의 신뢰도를 측정한 경우는 전체 논



문 중 7편(17.9%)에 불과하였으며, 31편(82.1%)이 신뢰도를 측정하지 않았다. 도구의 신뢰도는 시간, 장소, 대상자에 따라 달라지므로 연구자가 개발한 척도를 사용할 때는 물론, 다른 사람이 개발한 척도를 사용할 때는 반드시 신뢰도 검사를 실시하여야 함에도 불구하고 대부분의 논문이 도구의 신뢰도를 측정하지 않았다(표 6-1 참조).

〈표 6-1〉 연구도구의 신뢰도 및 타당도

구 분	실수(편)	백분율(%)
신뢰도	유	7 17.9
	무	32 82.1
계	39	100
타당도	내적일관성	3 7.7
	효율성 (r)	1 2.6
	안정성	3 7.7
	무	32 82.0
	계	39 100

타당도 검정에 있어서 내적 일관성을 측정한 경우는 3편(7.7%)이었으며 안정성을 본 연구는 3편(7.7%), 효율성을 본 연구는 1편(2.6%)으로 나타났다.

### 7. 자료수집방법

연구대상자의 자료수집방법은 임의표집이 20편(51.3%)으로 가장 많았고, 무작위추출이 18편(46.1%), 유층무선표집 1편(2.6%)의 순이었다(표 7 참조).

〈표 7〉 자료수집방법

구 분	실수(편)	백분율(%)
임의표집	20	51.3
무작위추출	18	46.1
유층무선표집	1	2.6
계	39	100

## B. 성지식 분석

본 연구에서 성지식 영역을 분석한 결과 인간발달 29편(96.7%), 인간관계 7편(23.3%), 대인기법 0편(0.0%), 성행동 21편(70.0%), 성건강 27편(90.0%), 사회문화 7편(23.3%)으로 나타나, 성지식의 내용이 인간발달, 성건강, 성행동 영역에 치우친 것으로 나타났다.

이는 연구자가 대상자의 성지식을 조사하는데 있어서 정확한 평가를 반영했다고 보기 어렵다. 따라서 앞으로의 성지식을 조사하고자 할 때 일부 영역에 치중하기보다는 다양한 영역을 고루 포함시켜야 할 것으로 사료된다.

각 영역에 대한 세부항목을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

### 1. 인간발달

인간발달영역에서는 해부·생리 26편(86.7%), 재생산 25편(83.3%), 사춘기 5편(16.7%), 성격체감 1편(3.3%), 신체상 1편(3.3%)으로 나타났다. 분석항목 중 삶에서의 성을 다룬 연구는 1편도 없었다.

이러한 결과는 인간발달에서 신체적인 부분에 치중하고 있었으나 정서·사회·심리적 측면과 관련한 항목도 고루 포함시켜 연구되어야 할 것이다.

### 2. 인간관계

인간관계영역에서는 데이트 6편(20.0%), 결혼 4편(13.3%)으로 나타났다.

분석항목 중 사랑, 자녀양육, 가족, 우정에 대

한 항목을 다른 연구가 없는 것은 학생을 대상으로 한 연구에 기인한 것으로 본다.

### 3. 대인기법

대인기법영역은 가치관, 도움 구하기, 의사결정, 자기주장, 의사소통, 협상 등의 내용을 포함하고 있으나 이러한 항목을 다루고 있는 연구는 한 편도 없는 것으로 나타났다.

이는 한국인의 정서상 성문제를 표면화하여 개방시키지 않는 특성을 갖고 있어서 성에 관한 토론의 장을 조성하기 어려운 데 기인한 것으로 생각된다.

### 4. 성행동

성행동영역에서는 자위행위 15편(50.0%), 성행위의 공유 10편(33.3%), 금욕 7편(23.3%), 성적 공상 7편(23.3%), 인간의 성적 반응 3편(10.0%)으로 나타났다. 분석항목 중 성기능부전의 항목을 포함시킨 연구는 없었다.

자위행위는 청소년의 왕성한 성충동을 표출할 수 있는 정당한 방법으로 인식되고 있어 성지식을 측정하는 항목으로 비교적 높게 채택하고 있는 반면, 성기능부전 항목은 청소년을 대상으로 한 연구에서는 제외된 것으로 사료된다.

### 5. 성건강

성건강영역에서는 성병/에이즈 23편(76.7%), 피임 22편(73.3%), 인공유산 9편(30.0%), 성적 학대 2편(6.7%), 생식건강 2편(6.7%)으로 나타났다.

성병/에이즈, 피임에 대한 연구가 높은 것은 중·고·대학생들이 매춘이나 비정상적인 방법

으로 성적 욕구를 만족시키고 있어 성병 이환율과 미혼모가 증가되는 추세(이인숙, 1994)에 기인한 것으로 사료된다.

### 6. 사회문화

사회문화영역에서는 다양성(동성애, 성전환 등) 항목이 6편(20.0%)이었고, 그 외 성역할, 성과 매체, 성과 예술, 성과 법률은 각각 1편(3.3%)으로 나타났다.

앞으로 영상매체의 발달로 성지식의 사회문화영역에 대한 높은 관심과 많은 연구가 이루어져야 할 것으로 사료된다.

### C. 성태도 분석

본 연구에서 성태도 영역을 분석한 결과 인간발달 14편(41.1%), 인간관계 25편(73.5%), 대인기법 4편(11.8%), 성행동 32편(94.1%), 성건강 19편(55.9%), 사회문화 9편(26.5%)이었다.

바람직한 성태도는 단순히 생물학적인 성지식을 아는 것만으로는 부족하며, 가치가 개입되는 성의 다양한 측면을 이해하고 자신의 성에 대한 태도를 점검해 보아야 하므로 다양한 영역에 대한 성태도 항목이 포함되어야 한다.

또한 지금까지의 연구들이 성태도의 개념을 명확히 정의하지 않고 있으며, 이에 대한 연구자들의 생각도 다양하여 성태도에 대한 기준이 달라 도구의 항목이 일관성을 유지하고 있지 않았다. 따라서 성태도에 대한 표준화된 도구의 개발이 필요함을 알 수 있다.

각 영역에 대한 세부항목을 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

## 1. 인간발달

인간발달영역에서는 해부생리 10편(29.4%), 재생산 7편(20.6%), 성개념 5편(14.7%),

사춘기 3편(8.8%), 성적체감 2편(5.9%)으로 나타났다.

이는 성에 대한 연구가 활발하게 진행된 1980년대, 1990년대의 연구자들이 성에 대한 기본적인 태도를 '순결교육'이나 '성기교육'적인 입장에 있었기 때문에 '해부·생리'와 '재생산' 등을 성에 대한 태도로 대부분 생각하는 것으로 보여진다.

## 2. 인간관계

인간관계영역에서는 데이트 21편(61.8%), 결혼 8편(23.5%), 사랑 3편(8.8%)으로 나타났다.

청소년기는 자아정체감을 형성하고 확립하는 시기로 지적발달의 완성이 이루어지는 시기이다. 이 시기를 통해 확립된 자아정체감은 대인관계 특히 이성과의 관계를 어떻게 형성하는가에 영향을 주게 되므로(박애신, 1992), 인간관계 영역에 대한 성태도는 매우 비중 있는 부분이다.

이러한 점에서 본 연구의 결과에서도 대부분의 연구가 이성교제 등 데이트에 대한 태도를 묻는 항목이 많은 비중을 차지한 것으로 생각된다.

## 3. 대인기법

대인기법영역에서는 가치관 4편(11.8%)으로 나타났다.

SIECUS에서 분류한 항목에는 가치관 이외에도 도움 구하기, 의사결정, 자기주장, 의사소통, 협상 등의 다양한 것들이 포함되어 있다. 앞으

로의 성태도에 대한 도구 개발에서는 이러한 다양한 부분들이 포함되어야 할 것으로 생각된다.

## 4. 성행동

성행동영역에서는 순결 27편(79.4%), 성행위 18편(52.9%), 자위행위 16편(47.1%), 성욕 9편(26.5%), 성에 대한 관심 6편(17.6%), 혼전임신 5편(14.7%)으로 나타났다.

1978년 문교부에서 교사용 순결교육 자료를 만들어 여성의 순결에 대한 내용을 강조한 바 있으며, 1980년대, 1990년대 연구에서도 연구자들이 성태도에 대한 견해에 있어서도 변화가 없었던 것으로 사료된다.

## 5. 성건강

성건강영역에서는 유산 12편(35.3%), 피임 11편(32.4%), 성병/에이즈 8편(23.5%), 성적학대 6편(17.6%)으로 나타났다.

이러한 결과는 비교적 문항이 고르게 분포되어 있음을 알 수 있었고, 성경험을 가진 남녀 고등학생들이 대부분 피임을 하지 않고 있어서 이로 인해 미혼모 발생이 점차 증가되고 있다는 김영화(1991)의 보고에 비추어 볼 때 연구자들이 성건강을 다룸에 있어서 시대적 특성을 반영한 것으로 사료된다.

## 6. 사회문화

사회문화영역에서는 동성애 항목이 7편(20.6%)으로 나타났고, 성문화 항목이 2편(5.9%), 그 외 성역할, 성윤리가 각각 1편(2.9%)으로 나타났다.

동성애 항목이 높은 비중을 차지한 것은 사회문제로 대두되어 나타나는 현대 사회상을 반

영한 것으로 생각된다. 기존의 성교육자나 연구자들은 '순결교육론적'이고 '성기교육론적'인 성태도를 취하는 반면에, 일부 동성애에 찬성 입장에 있는 학생들은 최소한 '성폭력 예방적인' 태도를 갖고 있거나 '개방적인' 성태도를 갖고 있어서 두 집단간의 성교육에 대한 많은 시각 차이가 우려된다.

## V. 결론 및 제언

### A. 결론

본 연구는 중·고·대학생을 대상으로 성지식 및 성태도에 관한 연구를 내용 분석한 연구이다. 연구대상은 중·고·대학생을 대상으로 한 성지식과 성태도를 다룬 논문에 국한하여 1998년 3월 15일부터 5월 30일까지 컴퓨터 문헌추적과 동시에 각 대학의 논문집 및 정기간행물에 게재되어 있는 논문들을 수집한 결과 총 39편이었다.

본 연구의 목적은 중·고·대학생을 대상으로 한 성지식과 성태도에 관한 연구를 비교 분석함으로써 성지식과 성태도에 관한 연구방향을 제시하여 우리의 현실에 적합한 청소년 성교육의 자료를 개발하기 위한 기초자료를 제공하는데 있다.

분석방법은 일반적 특성과 성지식, 성태도에 관한 내용분석으로, 일반적 특성은 연도별 연구현황, 출판형식, 연구자 배경, 연구대상, 연구도구, 표본크기, 자료수집방법 등으로 분류하여 분석하였으며, 성지식은 SIECUS에서 제시한 인간발달, 인간관계, 대인기법, 성행동, 성건강, 사회문화 등의 6개 영역에 따라 34개의 세부항목으로 분석하였다. 성태도는 SIECUS에서 제시한 6개 영역에 따라 연구자간의 합의를 통해 23개의 세부항목으

로 분석하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

1. 일반적 특성에 있어서 연도별 연구현황은 성지식의 경우 1980년대 50.0%, 1990년대 43.3%, 1970년대 6.7%의 순으로 나타났으며, 성태도는 1980년대 50.0%, 1990년대 45.5%, 1970년대 2.9%의 순이었다. 출판형식에 있어서는 석사학위논문이 53.8%로 가장 높게 나타났으며, 연구자 배경은 간호학 전공자가 30.7%, 교육학 전공자 25.6%, 보건학 전공자 20.5%로 비교적 고른 분포를 나타냈다.

표본크기는 601명이상 23.1%, 501-600명 20.5%, 401-500명 20.5%로 대부분의 논문이 400명이상을 대상으로 하고 있었으며, 연구대상은 고등학생을 대상으로 한 연구가 46.2%로 가장 많았다.

연구도구는 연구자가 개발한 도구가 66.7%, 국내 도구의 수정 보완이 28.2%, 외국 도구의 수정 보완이 5.1%로 나타났고, 82.1%가 신뢰도를 측정하지 않았으며, 78.9%가 타당도를 검증하지 않았다. 자료수집방법은 임의표집 51.3%, 무작위추출 46.1%, 유통무선표집 2.6%의 순이었다.

2. 성지식에 대한 내용을 분석한 결과 인간발달 96.7%, 성건강 90.0%, 성행동 70.0%, 사회문화 23.3%로 나타났으며, 대인기법 영역을 다루고 있는 논문은 한편도 없었다.

각 영역별로 살펴보면, 인간발달영역에서는 해부·생리(86.7%), 재생산(83.3%) 항목에 치중된 경향을 보였으며, 인간관계영역에서는 데이트 20.0%, 결혼 13.3%로 비교적 낮게 나타났고, 사랑, 자녀양육, 가족, 우정에 대한 항목을 다룬 연구는 없었다. 가치관, 도움 구하기, 의사결정, 자기주장, 의사소통, 협상 등의 내용을 포함하는

대인기법영역을 다룬 연구는 한 편도 없었다. 성행동영역에서는 자위행위(50.0%), 성행위의 공유(33.3%)를 다루고 있는 것으로 나타났다. 성건강영역에서는 성병/에이즈(76.7%), 피임(73.3%)을 주로 다루고 있으며, 사회문화영역에서는 다양성(20.0%)을 포함하여 비교적 낮은 분포를 보였다.

3. 성태도에 대한 내용을 분석한 결과 성행동 94.1%, 인간관계 73.5%, 성건강 55.9%, 인간발달 41.1%, 사회문화 26.5%, 대인기법 11.8%로 나타났다.

각 영역별로 살펴보면, 인간발달영역에서는 해부·생리 29.4%, 재생산 20.6%로 비교적 낮게 나타났다으며, 인간관계영역에서는 데이트 61.8%, 결혼 23.3%의 순으로 높게 나타났다. 대인기법영역에서는 가치관 11.8%로 나타났으며, 성행동영역에서는 순결 79.4%로 가장 높게 나타났으며 성행위 52.9%, 자위행위 47.1%의 순으로 나타났다. 성건강영역에서는 유산 35.3%, 피임 32.4%, 성병/에이즈 23.5%의 순으로 나타났으며, 사회문화영역에서는 동성애가 20.6%로 가장 높게 나타났다.

## B. 제언

이상의 결과를 통해 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 본 논문은 중·고·대학생을 대상으로 한 연구에 국한하여 분석한 것으로 추후 연구에서는 초등학생을 포함한 전 연령층을 대상으로 비교·분석할 필요가 있다.

2. 성지식 및 성태도에 관한 신뢰도와 타당도가 높은 표준화된 연구도구의 개발이 필요하다.

3. 성지식과 성태도를 측정함에 있어서 일부 영역에 치중되지 않은 다양한 영역을 포함시킬 필요가 있다.

4. 성지식 및 성태도에 관한 개념분석이 필요하다.

## 참 고 문 헌

1. 강현숙 : 남자 대학생들의 성에 관한 인식 및 태도조사연구, 경희간호연구지, 1979, 2, 62-67
2. 강현숙 : 대학생들의 성에 대한 태도와 성경험의 관계 연구. 최신의학, 1989, 32(2), 120-125
3. 김금숙 : 일 농촌지역 고등학생의 성에 대한 태도 및 성경험 실태에 관한 연구, 최신의학, 1993, 36(7), 111-120
4. 김기홍 : 수도권 초중등 학생의 성 성숙도와 성지식에 관한 조사연구, 한양 대학교 교육대학원 석사학위논문, 1996
5. 김귀희 : 일부 고등학교 학생들의 성에 대한 태도와 성교육 요구도, 경북대학교 보건대학원 석사학위논문, 1986
6. 김 명 : 대도시 일부 고등학교 학생들의 성지식, 태도 및 행동에 관한 조사연구. 중앙의학, 1980, 39(3), 163-170
7. 김명옥 : 고등학생의 성지식에 대한 실태조사: 서울시내 일부 고등학교 3학년 대상으로, 적십자 간전문집, 1984, 6, 129-143
8. 김상근 : 여고생의 성지식에 관한 연구 :서울, 경기지역을 중심으로, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문, 1987
9. 김상순·김귀희 : 일부 고등학생들의 성에

- 대한 태도와 성교육 요구도, 경북의대지, 1986 27(2), 223-230
10. 김언희·정은숙 : 여고생의 성에 대한 지식, 태도, 경험 및 성교육 요구, 한국보건교육학회지, 1993, 10(2)
  11. 김영화 : 청소년 성지식과 태도 및 행동에 관한 연구, 단국대학교 교육대학원 석사학위논문, 1991
  12. 김 욱 : 그림카드를 통한 성교육이 정신지체 학생의 성지식과 성에 대한 태도에 미치는 효과, 공주대학교 대학원 석사학위논문, 1997
  13. 김은희 : 서울지역 일 여자 상업고등학교의 성에 대한 지식 및 태도에 관한 연구, 한국학교보건학회지, 1990, 4(2), 100-118
  14. 김종희 : 중등학교 여학생의 성지식 및 태도에 대한 연구, 전북대학교 교육대학원 석사학위논문, 1991
  15. 김주연 : 일부 대학생들의 성에 대한 지식, 태도 및 성경험에 관한 조사연구, 경희대학교 대학원 석사학위논문, 1993
  16. 류혜옥 : 청소년의 성인식 및 태도에 관한 일 연구, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문, 1986
  17. 문혜숙 : 전문대학생들의 성에 대한 태도와 성경험에 관한 조사연구, 지역학연구, 1993, 4-19
  18. 박경숙 : 여자 중학생의 성에 대한 지식 및 성교육에 관한 연구, 전북대학교 대학원 석사학위논문, 1990
  19. 박애신 : 청소년의 성에 대한 태도와 성지식에 관한 연구, 국민대학교 교육대학원 석사학위논문, 1992
  20. 박영신 : 일부 사범대학생의 성에 대한 태도와 성교육 요구에 관한 연구. 중앙의학, 1988, 53(6), 393-413
  21. 방미라 : 성교육이 여고생의 성에 대한 지식 및 태도에 미친 효과, 경북대학교 보건대학원 석사학위논문, 1989
  22. 배남숙 : 서울시내 실업계 여고생들의 성지식, 태도 및 행위에 관한 조사연구, 학교보건교육학회지, 1983, 1(1), 57-71
  23. 서봉연·유안진 : 인간발달, 서울대학교출판부, 1982
  24. 성영자 : 남녀 대학생의 성에 관한 지식, 태도 경험과 상관 변인에 관한 분석연구, 중앙대학교 대학원 석사학위 논문, 1984
  25. 성한기 : 대학생들의 성에 관한 태도와 행동, 대구효성가톨릭대학교 연구논문집, 1996, 52, 207-229
  26. 손호은 : 국내 성교육용 영상교재에 관한 연구, 중·고등학교 과정을 중심으로, 효성여자대학교 대학원 석사학위논문, 1991
  27. 신남옥 : 고교생의 성지식 정도와 태도 및 성교육 요구 시기에 대한 조사연구, 연세대학교 대학원 석사학위논문, 1992
  28. 안창선·김현옥 : 학교 성교육, 교육과학사, 1991
  29. 양미선 : 여고생들의 자아개념, 신체상 및 성에 대한 태도와와의 관계연구, 조선대학교 대학원 석사학위논문, 1985
  30. 양선희 : 도시지역 남녀 고등학생의 성에 대한 지식, 태도, 경험의 실태와 성교육 요구에 관한 연구, 중앙의학, 1983, 44(2), 113-123
  31. 염복연 : 중학생들의 성교육을 위한 교사들의 지식 조사, 조선대학교 교육대학원 석사학위논문, 1981

32. 오옥자 : 성의식에 관한 조사연구, 전남대학교 교육대학원 석사학위논문, 1976
33. 유인숙 : 일부 고등학생의 성에 관한 실태조사, 부산의대잡지, 1983, 23(2), 243-253
34. 윤귀임 : 남녀 고교생의 성지식 및 태도에 관한 연구, 전남대학교 교육대학원 석사학위논문, 1983
35. 윤현숙 : 여자 중학생의 성적 수준과 그 지식 근원에 관한 연구, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문, 1977
36. 이계화 : 중·고등학생의 성문제에 관한 연구, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문, 1988.
37. 이귀현 : 성교육 후 일개 고등학교 여학생의 성에 관한 태도 및 지식 변화에 관한 연구, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문, 1985.
38. 이문희 : 도시 청소년 및 성문제와 성교육에 관한 조사연구, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문, 1993
39. 이미애·박유경·전은경·강현숙 : 남녀중학생의 성에 관한 지식·태도 및 교육에 관한 비교 조사연구, 경희간호연구지, 1997, 20, 1-17
40. 이수정 : 유아시설 청소년들의 성지식과 성에 대한 태도에 관한 연구, 숭실대학교 사회사업 대학원 석사논문, 1994
41. 이영휘·박미라·송미숙·유진희·최순남·한유미·황윤정 : 대학생의 성지식과 성교육 요구에 관한 연구, 인천시 일개 대학을 중심으로, 대한간호학회지, 1997, 27(1), 26-35
42. 이옥철 : 서울시내 일부 국민학교 학생, 학부모의 성교육 요구도 조사, 서울 대학교 보건 대학원 석사학위 논문, 1990
43. 이운선 : 청소년기 성태도 형성과 그 중요성에 관한 통계적 관찰, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문, 1987
44. 이은정 : 고교생과 고교학생 부모의 성지식 및 태도, 성교육 요구시기에 대한 조사연구, 서울대 보건대학원 석사학위논문, 1989
45. 이인섭 : 학생청소년과 비행청소년의 성태도에 관한 비교연구, 홍익대학교 교육대학원 석사학위논문, 1987
46. 이인숙 : 일부 대학생들의 성에 대한 지식, 태도, 경험 및 성교육 요구에 관한 조사연구, 연세대학교 보건대학원 석사학위논문, 1994
47. 이현숙 : 중학생의 성지식 및 태도에 관한 연구, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문, 1993
48. 정득진 : 서울시내 중·고등학생의 성 성숙도 및 성지식에 관한 조사연구, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문, 1984
49. 정아영 : 여고생의 성에 대한 지식 태도 및 관심도에 관한 조사, 충남대학교 보건대학원 석사학위논문, 1991
50. 정 영 : 일부 도시지역 미혼 근로여성의 성에 대한 지식 및 태도조사, 조선대학교 대학원 석사학위논문, 1981
51. 조선일보 : 4월 13일자, 1995
52. 조유향 : 일부 중·고등학생의 성에 대한 지식 및 태도에 관한 고찰, 한국보건학회지. 1984, 2(1), 51-55
53. 차승미 : 일부 대학생들의 성지식, 태도 및 경험에 대한 실태조사, 초당산업대학교 학사학위논문, 1997
54. 최순희 : 중학교 학생과 학부모의 성교육 요구 조사연구, 수원시내 중학생을 대상으로,

- 서울대학교 보건대학원 석사학위논문, 1990
55. 최윤도·김성훈·안양희·이종일 : 고등학교 성교육 실험수업 결과보고서, 서울, 한국교육개발원, 1984
56. 최운정 : 흡연 경험 여대생과 비흡연 경험 여대생의 성에 대한 지식, 인식 및 경험, 태도와와의 관계 연구, 연세대학교 보건대학원 석사학위논문, 1993
57. 최일섭 : 산업장 청소년의 성에 대한 지식 및 태도, 사회복지, 1982, 168-189
58. 최정숙 : 여학생의 성에 관한 인식 및 태도 조사연구, 공주 전문대학교 논문집, 1984, 제 3(1), 373-386
59. 한경희 : 중등학생 성지식 실태와 성교육에 관한 연구, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문, 1991
60. 한영기 : 합리적, 정서적 집단상담을 통한 여고생의 성태도의 변화, 한국교원 대학원 석사학위 논문, 미간행, 1993
61. 허정무 : 대학생의 성지식은, 세상사람들, 1996, 10월호, 14-17
62. Klein N.A., Goodson, P., Serrins D.S., Edmunson E., Evans A., Evaluation of Sex Education Curricula : Measuring up to the SIECUS Guidelines, Journal of School Health, 1994, 64(8), 328-333







〈Abstract〉

## A study of the content Analysis on the Sexual knowledge and Attitude for the adolescence in Korea

Hyung Kyung Kim\* · Soo Jung Choi\* · Mi Young Kim\*\*  
Kyoung Mi Yang\*\*\* · Mi Lim Lim\*\*\*\*

\* Ewha woman's University Post graduated Course · \*\* Dong Dae Moon Hospital. RN

\*\*\* Chodanng University Dept. of Nursing Science · \*\*\*\* Dongwoo Collage Dept. of Nursing Science

The purpose of this study was to analyze the content of the sexual knowledge and sexual attitude of the results of 39 previous studies for the adolescence in Korea, 1976-1997. The basis for analysis was the Guidelines for Comprehensive Sexuality Education developed by the Sex Information and Education Council of the U. S.(SIECUS). SIECUS is consisted of six key concepts; Human development, Relationships, Personal skills, Sexual behaviour, Sexual health, Society and Health. The research consisted of 39 articles that met definitional criteria of content analysis. The results of the study were summarized as follows:

1. Knowledge : It was conducted 96.7% of human development, 90.0% of sexual health, 70.0% of sexual behaviour, 23.3% of society and culture.

2. Attitude : It was conducted 94.1% of sexual behaviour, 73.5% of relationships, 55.9% of sexual health, 41.1% of human development, 26.5% of society and culture, 11.8% of personal skills.

3. General characteristics : With regard to sexual knowledge, 50.0% of research were published 1980s, 43.3% were 1990s, and 6.7% were 1970s. As regard to sexual attitude, 50% of research were published 1980s, 45.5% were 1990s, and 2.9% were 1970s. In sample size, 23.1% of 600 over, 401-500 were 20.5%.

In the research tool, it was developed by researcher mainly 66.7%, modified tool by researcher was 5.1%. The tested reliability of the research tool was only 27.9%. And 78.9% of the research was not tested in validity of tool.