

DDC의 새로운 이해(IV): 제1보조표 표준세구분표

오 동 근

(계명대학교 문헌정보학과 교수)

이 글은 DDC 제21판의 올바른 이해를 돕기 위해 기획된 것으로, 본지 '98년 1·2월호부터 5·6월호에 걸쳐 DDC의 일반적인 측면에 대해 연재한 바 있다. 이번 호부터는 DDC 제21판의 보조표에 대해 구체적으로 살펴보고자 한다. ■ 편집자주

차 례

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. 표준세구분표의 개념과 개요 | 3. 표준세구분표의 사용법 |
| 2. 표준세구분표의 특성 | 4. 표준세구분표의 적용 사례 분석 |

본고에서는 DDC의 대표적인 보조표인 제1보조표 표준세구분표(Table 1, standard subdivisions)의 개념과 필요성, 특성, 사용 방법 등에 대해 살펴보고자 한다.

1. 표준세구분표의 개념과 개요

일반적으로 문헌 분류 과정에서 문헌은 총류의 대부분과 문학 작품을 제외하고는, 우선 그 주제와 학문 분야에 따라 분류하고, 다음으로 필요에 따라 주제를 표현하는 형식에 따라 세분한다고 할 수 있다. 제1보조표인 표준세구분표는 이와 같은 형식 가운데 반복적으로 나타나는 사전이나 정기 간행물, 서지 등과 같은 물리적 형식 또는 이론이나 역사, 연구와 같은 접근법 내지는 표현 형식에 대해 공통적인 기호를 부여하기 위해 마련된 조기표(助記表)이다.

표준세구분표는 그 성격에 따라 다음과 같은 여섯 종류로 나눌 수 있다:¹⁾

- (1) 다른 학문의 기법들을 해당 주제와 관련지워 주는 세구분들로, 예를 들면 교육이나 연구, 경영 관리, 철학 및 이론 등이 있다.
- (2) 해당 주제를 그 이용자들과 관련지워 주는 세구분들로, 예를 들면 직업으로서의 주제, 특정 직업에 종사하는 사람들을 위한 주제 등이 있다.
- (3) 해당 주제에 관한 특정 종류의 정보를 파악해 주는 세구분들로, 예를 들면 디렉토리(directory)나 상품 목록, 통계 등이 있다.
- (4) 전체 주제를 어떤 제한된 상황에서 다루는 세구분들로, 예를 들면 사람의 종류나 지역, 시대 등에 의한 경우 등이 있다.
- (5) 서지적 형식을 지시해 주는 세구분들로, 예를 들면 백과 사전이나 정기 간행물 등

1) Melvil Dewey. Dewey Decimal Classification and relative index. 21st ed. New York: Forest Press, 1996. vol.4. p.905.

이 있다.

(6) 그 밖의 잡다한 세구분들로, 예를 들면 전기(傳記)나 공식, 명세서 등이 있다.

표준세구분표는 비록 명확한 형태로 사용되지는 않았으나, 그 모체는 이미 제1판에서부터 제시되었다고 할 수 있다.²⁾ 그러나 그 아이디어가 구체적으로 나타난 것은 1885년에 발행된 DDC 제2판부터이다. 표준세구분표는 처음에는 “형식

구분”(form divisions)이라는 이름으로 알려졌으나, 제17판부터 현재의 이름으로 변경되었다.³⁾ 한편 이 형식은 제12판까지만 해도 불과 9개의 주된 항목으로 구성되어 간단하였으나, 제17판 이후에는 100 항목 이상으로 늘어 났으며, 현재는 그 자리 수가 여섯 자리에 이르는 기호도 있다.

DDC 제21판에 제시된 표준세구분표의 개요는 <그림 1>과 같다.

- 01 **Philosophy and theory**
- 011 **Systems**
- 012 **Classification**
- 013 **Value**
- 014 **Language and communication**
- 015 **Scientific principles**
- (016) **Bibliographies, catalogs, indexes**
- 019 **Psychological principles**
- 02 **Miscellany**
- 021 **Tabulated and related materials**
- 022 **Illustrations, models, miniatures**
- 023 **The subject as a profession, occupation, hobby**
- 024 **The subject for persons in specific occupations**
- 025 **Directories of persons and organizations**
- (026) **Law**
- 027 **Patents and identification marks**
- 028 **Auxiliary techniques and procedures: apparatus, equipment, materials**
- 029 **Commercial miscellany**
- 03 **Dictionaries, encyclopedias, concordances**
- 04 **Special topics**
- 05 **Serial publications**
- 06 **Organizations and management**
- 068 **Management**
- 07 **Education, research, related topics**
- 071 **Education**
- 072 **Research: statistical methods**
- 074 **Museums, collections, exhibits**
- 075 **Museum activities and services Collecting**
- 076 **Review and exercise**
- 077 **Programmed texts**
- 078 **Use of apparatus and equipment in study and teaching**
- 079 **Competitions, festivals, awards, financial support**
- 08 **History and description with respect to kinds of persons**
- 081 **Men**
- 082 **Women**
- 083 **Young people**
- 084 **Persons in specific stages of adulthood**
- 085 **Relatives Parents**
- 086 **Persons by miscellaneous social characteristics**
- 087 **Persons with disabilities and illnesses, gifted persons**
- 088 **Occupational and religious groups**
- 089 **Racial, ethnic, national groups**
- 09 **Historical, geographic, persons treatment**
- 091 **Treatment by areas, regions, places in general**
- 092 **Persons**
- 093-099 **Treatment by specific continents, countries, localities, extraterrestrial worlds**

<그림 1> 표준세구분표의 개요

2) J. P. Comaromi. Dewey Decimal Classification, 20th edition : A study manual. Colorado: Libraries Unlimited, Inc. 1991. p.96.

3) 차용감. DDC 표준세구분표의 체문제. 중앙대학교 대학원 석사학위논문. 1990. p.72.

한편 표준구분표의 일부는 대략적으로 볼 때 본표의 다른 유들과 조기성을 갖는다. 그 기본적인 내용을 살펴보면 <그림 2>와 같다.

-01	<=	100 Philosophy & psychology
-02	<:=	(020) Library & information sciences
-03	<=	030 General encyclopedic works
-04	<=	
-05	<=	050 General serial publications
-06	<=	060 General organizations & museology
-07	<=	370 Education
-08	<=	080 General Collections (제19판까지)
-09	<=	900 Geography & history

<그림 2> 표준세구분표와 본표 기호의 조기성

<그림 2>에서 알 수 있는 것처럼, 표준세구분표의 세 개 유(030, 050, 060)는 총류의 강과 일치함을 알 수 있다. 다만 -02는 020과 어느 의미에서 유사한 정도이고, -07은 370 교육학과 조기성을 가지며, -01과 -09는 각각 주류인 100 철학 및 900 역사 및 지리와 조기성을 갖는다. 아울러 -08은 제20판부터 그 의미가 변경되어, 기존의 조기성이 상실되었다.

2. 표준세구분표의 특성

표준세구분표의 일반적인 특성은 다음과 같다:⁴⁾

(1) 표준세구분표는 대개 (가) 어떤 주제에 반복적으로 나타나는 비본질적인 특성과 (나) 해당 문헌의 일차적인 주제보다는 오히려 문헌 자체에 관련된 비주제적 특성을 나타내 준다.

예를 들면 “영국사”라는 주제의 기본 요소는 영국이며, 역사는 비본질적 요소로서 주제의 일부가 된다. 그러나 “영국사 사전”의 경우는 영국사가 그 주제가 되지만, 사전이라는 개념은 정보 내용이 아닌 자료의 표현 형식에 관련되기 때문에, 그 주제에 대해서는 아무런 영향도 미치지 못한다.

(2) 표준세구분표는 본표에 이 보조표를 사용하지 못하도록 하는 구체적인 지시가 설정되어 있거나 이를 사용하면 중복되는 경우가 아니면, 토픽의 범위나 상세도에 관계없이, 해당 분류 기호의 전체에 상당하는 모든 토픽의 분류 기호에 이를 적용할 수 있다.

(3) 몇몇 예외적인 경우를 제외하고, 표준세구분표는 공식적인 부가 지시 사항 없이 열거되거나 합성된 어느 주제에 대해서나 추가할 수 있다.

(4) 표준세구분표 기호의 앞에 붙은 붙임표(-)는 다른 보조표의 경우와 마찬가지로, 표준세구분표가 단독으로 사용될 수 없음을 나타내는 것이다. 이 기호들은 본표의 분류 기호에 부가될 경우에만 의미를 갖게 되는 것이다.

(5) 표준세구분표의 기호는 최소한 두 자리로 구성되며, 항상 영(zero: 0)으로 시작된다. 이 영은 기본 주제 또는 해당 주제의 기본 요소로부터 두 번째 주제 또는 해당 주제의 두 번째 요소로 변경되고 있음을 나타내 주는 이른바 패시 지시 기호(facet indicator)의 역할을 한다.⁵⁾

(6) 표준세구분표는 DDC의 다른 모든 기호들과 마찬가지로, 십진식으로 확장·전개될 수

4) Lois Mai Chan, et. al. Dewey Decimal Classification : A practical guide. 2nd ed, New York: Forest Press, 1996. p.97-98.

5) Ibid. p.98.

있다. 따라서 020 문헌정보학에 교육과 연구 및 관련 토픽에 대한 표준세구분표 T1 -07이 추가 되면, 제1보조표에 -07의 하위 세목으로 나타나는 -0722 역사적 연구 방법이나 -077 프로그램화된 교재도 자동적으로 추가할 수 있게 되는 것이다.

3. 표준세구분표의 사용법

이 절에서는 표준세구분표의 적용 단계와 영의 사용 규칙, 그 밖의 주의 사항을 중심으로, 표준세구분표의 구체적인 사용 방법에 대해 살펴 보고자 한다.

3.1 표준세구분표의 적용 단계

표준세구분표의 적용 대상이 되는 문헌을 분류하기 위해서는 다음과 같은 일반적인 단계를 거치게 된다.⁶⁾

(1) 첫 번째 단계는 해당 문헌의 고유 주제와 표준세구분표를 통해 표현된 요소를 분리시키는 것이다. 특히 표준세구분표의 일부는 주제 요소처럼 보이는 예들이 많아 이를 파악하기가 어려운 경우도 많기 때문에 주의해야 한다.

(2) 두 번째 단계는 일반적인 과정에 따라, 개요표와 본표를 이용하는 체계적인 방법을 사용하거나 상관 색인을 이용하는 알파벳순의 방법을 이용하여, 고유 주제에 대해 분류 기호를 부여하는 것이다.

(3) 세 번째 단계는 제1보조표의 표준세구분표에서 해당 기호를 찾아내는 것이다. 표준세구분표의 윤곽을 정확하게 파악하지 못하고 있을

경우에는, 보조표의 기호도 상관 색인에 포함되어 있으므로, 상관 색인을 이용할 수 있을 것이다.

(4) 네 번째 단계는 일반적인 과정에 따라, 고유 주제에 대한 본표의 기호에 표준세구분표에 대한 기호를 부가하는 것이다.

“바이올린의 역사”에 관한 문헌을 예로 들어 이 단계에 따라 표준세구분표를 적용해 보고자 한다. 이 예에서, (1) 고유 주제는 물론 바이올린이다. (2) 본표에 나타난 바이올린의 분류 기호는 787.2이다. (3) 제1보조표에 나타난 역사에 대한 표준세구분표는 -09이다. (4) 따라서 “바이올린의 역사”에 관한 문헌의 분류 기호는 '787.2 + -09 => 787.209'가 된다. 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다:

바이올린의 역사

787.2	Violin
-09	History (T.1)

787.2 + -09 => 787.209

3.2 영의 사용 규칙

DDC의 주류(主類)와 강(綱)에 대해 표준세구분표의 기호를 부여할 때는 영의 사용과 관련하여 특히 주의해야 한다. 즉 DDC의 주류와 강의 기호에는 모든 분류 기호는 기본적으로 세 자리를 유지하도록 한다는 원칙에 따라, 세 자리를 채우기 위한 추가의 영(0)이 부가되어 있다. 그러나 이와 같이 형식적으로 추가된 영은 원칙적으로는 특별한 지시가 없는 한, 표준세구분표의 기호를 부가하기 전에 이를 삭제해야 한다. 예를 들면 “철학 대백과 사전”이라는 문헌

6) Lois Mai Chan, et. al. Dewey Decimal Classification : A practical guide. 2nd ed. New York: Forest Press, 1996. p.99.

에서, 고유 주제 철학을 나타내는 분류 기호는 100이고, 사전을 나타내는 표준세구분표의 기호는 -03이므로, 일반적인 과정에 따를 경우 그 분류 기호는 100.03이 될 것이다. 그러나 100의 뒤에 오는 영 두 개는 앞서 지적한 것처럼, 세 자리를 채우기 위해 붙여진 무의미한 기호이다. 그러므로 표준세구분표의 합성에 앞서 이를 삭제해야 한다. 따라서 “철학 대백과 사전”의 올바른 분류 기호는 '100 - 00 + -03 => 103' 이 된다. 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다:

철학 대백과 사전

100 **Philosophy & psychology**
 -03 **Encyclopedia (T.1)**

 100 - '00' + -03 => 103

그러나 10개 주류 가운데 총류(000)와 종교류(200), 사회 과학류(300), 예술류(700)의 네 개 주류는 이러한 규칙의 적용을 받지 않는다. 우선 총류(000)의 경우는 표준세구분표와 함께 사용할 의미를 갖는 기호가 존재하지 않을 뿐만 아니라, 003-006에는 이미 시스템 및 컴퓨터 과학에 관한 주제를 부여하고 있기 때문에 일반적인 규칙을 적용할 수 없다. 종교류(200)의 경우는 201-209를 제20판까지 기독교에 대한 표준세구분표로 사용해 왔기 때문에 일반적인 규칙을 적용할 수 없다. 사회 과학류(300)의 경우는 301-307에 이미 사회학에 대한 주제를 부여하고 있기 때문에 일반적인 규칙을 적용할 수 없다. 예술류(700)의 경우는 701-709를 예술류의 대부분을 차지하고 있는 미술 및 장식 예술의 표준세구분표로 국한시키고 있기 때문에 일반적인 규칙을 적용할 수 없다. 이 가운데 종교류와 사회 과학류, 예술류에 대한 표준세구분표는 일반적인 기호의 형식에 영이 하나 더 추

가된 형식으로 사용되고 있다. 따라서 종교류의 표준세구분표는 200.1-200.9, 사회 과학류의 표준세구분표는 300.1-300.9, 예술류의 표준세구분표는 700.1-700.9가 된다.

강(綱)의 경우도 일반적인 경우는 무의미하게 부여된 영을 삭제해야 한다. 따라서 “천문학사”의 경우는 '520 - 0 + -09 => 520.9'가 된다. 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다:

천문학사

520 **Astronomy & allied sciences**
 -09 **Historical, geographical, persons treatment (T.1)**

 520 - '0' + -09 => 520.9

그러나 주류의 경우와 마찬가지로, 강의 경우에도 이러한 일반적인 규칙을 벗어나는 예들이 많다. 어느 경우에는 경제학(330)의 예와 같이 영의 삭제를 유보하는 경우도 있고, 공학(620)의 예와 같이 오히려 영을 추가해야 하는 경우도 있다. 따라서 이 예에서 경제학의 표준세구분표는 330.01-330.09가 되고, 공학의 표준세구분표는 620.001-620.009가 된다. 또한 경우에 따라서는, 390의 예와 같이 복수 주제로 이루어진 강의 경우는, 강 전체에 대한 표준세구분표와 그 일부에 대한 표준세구분표가 달라질 수도 있다. 예를 들면 아래에 제시하는 947의 경우는 러시아에 대한 표준세구분표는 947.001-947.009, 강 전체 즉 동유럽에 대한 표준세구분표는 947.0001-947.0009가 된다.

947	Eastern Europe	Russia
SUMMARY		
947.000 1-.000 9	Standard subdivisions of eastern Europe	
.001-.009	Standard subdivisions of Russia	
.01-.08	Historical periods of Russia	
.5	Caucasus	
.6	Moldova	
.7	Ukraine	
.8	Belarus	
.9	Lithuania, Latvia, Estonia	

한편 목(目) 이하의 분류 기호에 표준세구분표의 기호를 부가할 경우에도 영을 추가해야 하는 경우들이 있다. 예를 들면 성인 교육(374)의 표준세구분표는 374.001-008이 되고, 한국사(951.9)의 표준세구분표는 951.9001-951.9008이다. 따라서 성인 교육에 관한 저널은 374.005가 되는데, 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다:

성인 교육에 관한 저널

374 Adult education
.001-008 Standard subdivisions
-05 Serial publications (T.1)

374 + '0' + -05 => 374.005

이상에서 살펴본 것처럼, 표준세구분표의 사용에는 일반 규칙에 대한 예외적인 적용이 많기 때문에, 반드시 본표의 지시를 확인하고 표준세구분표의 기호를 부여해야 한다. 이와 같은 영의 사용에 대한 예외들은 다음과 같은 종류의 지시를 통해 확인할 수 있다.”

(1) 기호 칼럼의 기호법. 개요표나 본표의 기호 칼럼의 기호법을 통해 영의 사용에 대해 제시하는 것은 가장 전형적인 경우로, 예를 들면 220의 기호 칼럼에 제시되어 있는 220.01-.02 성서의 표준세구분표의 경우와 같다. 특히 영의 사용 규칙에 대한 예외의 경우는 개요표를 통해 제시되는 경우가 많은데, 앞서 제시한 “947 동유럽의 역사”에 대한 개요표는 이를 잘 보여 주고 있다.

220 Bible

.01-.02 Standard subdivisions

(2) 표준세구분표가 적용되는 부가표(add table)로 연결되는 각주(脚註: footnotes). 예를 들면 “353.5 *Administration of social welfare”에는 “*Add as instructed under 352-354”라는 각주가 붙어 있다. 이 각주에 따라 352-354 아래에 가 보면, 그곳에는 표준세구분표 기호를 포함한 부가표가 제시되어 있다. 이 가운데 표준세구분표는 01-07로 제시되어 있으므로, 사회 복지의 관리에 대한 표준세구분표는 353.501-353.507이 될 것이다.

(3) 추가의 영을 사용하도록 규정하고 있는 부가 지시 자체로부터의 각주. 예를 들면 “327.3-9 Foreign relations of specific nations” 아래에는 제2보조표의 사용에 대한 구체적인 부가 주기가 제시되어 있다. 그런데 이 부가 주기 자체에 대해 다시 “*Add 00 for standard subdivisions;...”라는 별도의 각주가 마련되어 있다. 따라서 이에 따라 “영국 대외 정책의 역사”는 ‘327 + -41(T.2) + -009(T.1) => 327.41009’가 된다.

3.3 표준세구분표 적용상의 기타 유의 사항

표준세구분표를 적용할 때는 그 밖에도 몇 가지 점에 유의해야 한다. 다음에는 그와 같은 유의 사항에 대해 살펴 보고자 한다.

1) 전체 주제에 상당하는 기호에 대한 적용

표준세구분표는 입수된 문헌이 해당 분류 기호가 나타내는 주제 전체 또는 그 전체에 상당

7) Melvil Dewey. Dewey Decimal Classification and relative index. 21st ed. New York: Forest Press, 1996. vol.4. p.909.

8) Ibid. p.906.

하는 부분을 다루고 있을 경우에만 추가할 수 있다.⁸⁾ 예를 들면 595.44는 거미에 대한 분류 기호이다. 그런데 “멕시코의 흑거미 암컷”에 관한 문헌이 입수되었을 때, 흑거미 암컷(black widow)을 단지 또 한 종류의 거미라고 생각하고 멕시코에 대한 지역 구분 기호를 추가하여, ‘595.44 + -09(T.1) + 72(T.2의 멕시코에 대한 기호) => 595.440972’로 분류하기가 쉽다. 그러나 595.44는 단지 거미에 대한 분류 기호로, 흑거미 암컷은 ‘입식 주제’에 해당할 뿐, 그것의 거미 전체와 동일하거나 그에 상응하는 주제가 아니다. 따라서 “멕시코의 흑거미 암컷”에 관한 문헌은 거미를 나타내는 분류 기호 595.44에 분류하는 것이 타당할 것이다.

둘 이상의 토픽들이 표목에 열거되어 있을 경우에는, 이 토픽 가운데 어느 것도 전체에 상당한다고 할 수 없을 것이다. 따라서 그 토픽 전체를 다루는 경우가 아니면, 표준세구분 기호를 추가할 수 없다. 다만 주기를 통하여 특정 토픽이나 토픽의 결합형에 표준세구분 기호를 추가하도록 하고 있는 경우는 예외이다. 예를 들면 738.6 장식용 벽돌과 장식용 타일 아래에는 “Standard subdivisions are added for either or both topics in heading”라는 주기가 제시되어 있으므로, 이에 따라 표준세구분표를 추가할 수 있게 된다.

어떤 분류 기호가 세분될 때, 해당 토픽들이 상위 주제의 전체 기호에 상응하는지의 여부를 판단하는 일반적인 규칙은 세 개의 세목을 다루는 문헌은 전체에 상응하는 것으로 판단하는 것이다.⁹⁾ 물론 세 개 세구분만 존재할 경우에는, 두 개 세구분은 포함해야 할 것이다. 그러나 어

떤 주제가 많은 수의 하위류를 가지고 있을 경우에는, 대표적인 주제 셋 이상의 세구분에 관한 문헌은 전체에 상응하는 것으로 간주한다.

2) 부가 지시 사항에 따른 표준세구분표의 확장·전개

몇몇 표준세구분표는 부가 지시 사항(add instructions)에 따라 확장·전개할 수 있다. 표준세구분표의 확장·전개는 본표의 경우와 동일하게 이루어진다. “한국의 도서관 기준”을 예로 들어 살펴 보면 다음과 같다. 우선 이 문헌의 고유 주제는 도서관으로, 그 분류 기호는 027이다. 이 문헌의 이차적인 요소는 기준으로, 이에 대한 표준세구분표의 기호는 -0218이다. 따라서 이 문헌에 대한 분류 기호는 ‘027 + 00218 => 027.00218’이다. (본표의 지시에 따라 영이 하나 더 추가되었다). 그러나 한국이라는 지리적 구분을 나타내기 위해서는, 제1보조표의 -0218 아래에 제시된 다음과 같은 주기의 지시를 따라야 한다. “Add to base number -0218 notation 1-9 from Table 2, e.g., standards in Israel -02185694 . . .” 따라서 한국에 대한 제2보조표의 기호 -519를 추가하면, 최종적인 기호는 027.00218519가 될 것이다. 이를 그림으로 나타내면 다음과 같다.

한국의 도서관 기준

027	General libraries, archives, information centers
.001-005	Standard subdivisions
-021 8	Standards (T.1)
-519	Korea (T.2)

027 + 0 + 0218 + 519 => 027.00218519

9) Ibid. p.907.

3) 표준세구분표의 의미 변형

때로는 표준세구분표의 의미가 특정류를 표현하는 더 중요한 세구분을 나타내기 위해 변형되는 경우도 있다. 이 때 표준세구분표의 의미가 다소 변경되는 경우가 있는가 하면, 어느 경우에는 그 의미가 완전히 변경되기도 한다. 예를 들면, 가치를 나타내는 표준세구분표 -013은 331.013에서는 그 의미가 다소 확대되어 “노동의 자유와 존엄성, 가치”를 나타내게 된다. 그러나 프로그램화된 교재를 나타내는 표준세구분표 -077은 796.077에서는 “코치 활동”이라는 전혀 다른 의미로 사용된다. 이와 같이 변형된 표준세구분표의 기호는 해당류 특유의 것이기 때문에 제1보조표에는 나타나지 않지만, 본표에는 이를 반드시 열거하게 된다. 따라서 표준세구분표를 적용할 때는 이와 같은 의미의 변형에 유의해야 한다.

4) 대치된 표준세구분표의 세구분

대치(代置)된 표준세구분표(displaced standard subdivision)는 해당 표준세구분표의 일상적인 위치로부터 다른 곳으로 옮겨진 표준세구분표를 말한다.¹⁰⁾ 이와 같은 예는 특히 -09에 많이 나타난다. 예를 들면 339.49 국가 자원의 보존에 대한 표준세구분표 가운데 특정 대륙과 국가, 지역에 의한 취급은 -093-099를 붙인 339.49093-49099 대신에 -93-99만을 붙인

339.49 Conservation of national resources
 [.490 93-.490 99] Treatment by specific continents, countries, localities
 Do not use; class in 339.493-339.499
 .493-.499 Conservation of national resources in specific continents, countries, localities

339.493-.499로 대치되고 있다.

이와 같이 대치된 표준세구분표도 그 의미가 변경되었거나 확장된 경우를 제외하고는, 제1보조표의 예와 같이 세분된다. 그러나 이와 같이 표준세구분표가 대치될 때는 언제나 표준 기호법을 사용할 수 있다는 사실을 분명히 하기 위해 부가 지시 사항(add instruction)을 기재하게 된다. 따라서 339.493-.499 아래에는 다음과 같은 주기가 제시된다. “Add to base number 339.49 notation 3-9 from Table 2, e.g., conservation of national resources of India 339.4954”. 이에 따르면, “한국의 국가 자원 보존”은 ‘339.49 + 519(T.2) => 339.49519’가 될 것이다.

5) 복수의 표준세구분표

구체적인 지시가 없는 경우에는, 어느 한 표준세구분표에 다른 표준세구분표를 추가하지 않는다. 다만 몇몇 경우에는 두 번째 표준세구분표를 추가할 수 있는데, 그 경우는 다음과 같다.¹¹⁾

(1) 표준세구분표 T1 -04와 함께 사용할 경우.

(2) 의미가 변경되었거나 의미가 확장된 표준세구분표와 함께 사용할 경우. 예를 들면 “교육 심리학 대백과”의 경우는 370.1503 (‘370 + -015 + -03 => 370.1503’: 그러나 이 경우 370.15는 DDC 제21판에서는 교육 심리학이라는 독자적인 학문 분야의 분류 번호이다).

(3) 표준세구분표 T1 -08과 T1 -09 아래에서는, 다른 특정 표준세구분표를 구체적으로 추가할 수 있다. 자주 추가되는 대표적인 예로는 T1 -021 통계와 T1 -022 삽도, T1 -074 박물관

10) Melvil Dewey. Dewey Decimal Classification and relative index. 21st ed. New York: Forest Press, 1996. vol.4. p.907.
 11) Ibid. p.908.

관, 콜렉션, 전시 등이 있다.

(4) 특히 지리적 취급과 관련하여, 표준세구분표의 개념이 영을 사용하지 않는 기호로 대체된 경우에는 표준세구분표를 전면적으로 추가할 수 있다. 예를 들면 “인도 국가 자원 보존 업무의 관리”는 앞 소절의 기호에 표준세구분표의 기호 -068을 추가하여, ‘339.4954 + -068 => 339.4954068’이 된다.

6) 표준세구분표를 사용할 수 없는 경우

일반적으로 표준세구분표는 본표의 거의 모든 기호에 적용할 수 있는 것이 사실이다. 그러나 때로는 표준세구분표의 사용이 아무런 의미도 갖지 못하는 경우가 있다. 그 대표적인 경우는 해당 분류 기호가 이미 표준세구분표의 의미를 함축하고 있는 경우이다. 예를 들면 “독일어 사전”을 나타내는 423은 이미 사전의 의미를 담고 있기 때문에 -03을 부여할 수 없다. 마찬가지로 “한국사”를 나타내는 951.9는 이미 역사의 의미를 담고 있기 때문에 -09를 부여할 수 없는 것이다.

또한 해당 주제를 표현하는 구체적인 분류 기호를 갖고 있지 않은 주제에 대해서도 일반적으로 표준세구분표의 기호를 부여할 수 없다. 다만 그 주제가 해당 분류 기호의 내용 전체에 상당하거나, 본표에 표준세구분표를 추가하도록 하는 지시가 명시되어 있는 경우에는, 예외적으로 표준세구분표를 부여할 수 있다.¹²⁾

한편 어떤 기호가 전적으로 상위 기호로 표현된 어떤 주제의 구체적인 예에만 할당되어 있을 때나, 어떤 기호가 특정 원칙에 따라 어떤 주제

를 구분하기 위해 사용되고 있을 때에도, 그와 같은 기호에 표준세구분표를 추가할 수 없다.¹³⁾ 그와 같은 경우에는 본표에서 표준세구분표를 추가하지 못하도록 지시하게 된다. ‘행정학의 일반적 측면’의 경우를 예로 들면 다음과 같다.

행정학의 일반적 측면에 관한 정기 간행물

352 General considerations of public administration

[.01-.09] Standard subdivisions

Do not use; class in 351.01-351.09

351 Public administration

-05 Serial publications (T.1)

351 + 05 => 351.05

3.4 표준세구분표의 우선 순위

앞서 살펴본 것처럼, DDC에서는 일부의 예외를 제외하고는, 하나의 표준세구분표에 다른 표준세구분표를 추가할 수 없다. 따라서 둘 이상의 표준세구분표를 적용할 수 있는 문헌을 분류할 경우에는 어떤 원칙이 있어야 한다. 표준세구분표의 맨 앞에 제시되어 있는 <그림 2>와 같은 우선 순위표는 이와 같은 문제를 해결할 수 있는 수단을 제공해 준다.

우선 순위표에 따르면, “사진 장비의 유지 보수와 수리에 관한 프로그램화된 교재”는 771.077이나 771.0288077이 아니라, 771.0288에 분류해야 한다. 이 경우에 ‘유지 보수와 수리’ 패킷이 우선 순위를 갖기 때문에, ‘프로그램화된 교재’라는 측면은 표현되지 않는다.

한편 DDC 제20권의 편찬자였던 Comaromi

12) Lois Mai Chan, et. al. Dewey Decimal Classification : A practical guide. 2nd ed. New York: Forest Press, 1996. p.106.

13) Sydney W. Davis & Gregory R. New. Abridged 13 workbook: For small libraries using Dewey Decimal Classification abridged edition 13. New York: Forest Press, 1997. p.24.

다른 지시가 없는 한, 다음과 같은 우선 순위표를 따른다. 예를 들면 '교육 및 연구에서 사용하는 언어와 커뮤니케이션'은 -07이다(-014가 아님):

Special topics	-04
Persons	-092
Auxiliary techniques and procedures: apparatus, equipment, materials (except -0288)	-028
Drafting illustrations	-0221
Education, research, related topics (except -074, -075, -076, -077)	-07
Management	-068
Philosophy and theory (except -0112, -014)	-01
The subject as a profession, occupation, hobby	-023
The subject for persons in specific occupations	-024
Directories of persons and organizations	-025
Patents and identification marks	-027
Commercial miscellany	-029
Standards	-0218
Formulas and specifications	-0212
Organizations	-0601-0609
Organizations(without subdivision)	-06
History and description with respect to kinds of persons	-08
Treatment by specific continents, countries, localities: extraterrestrial worlds	-093-099
Treatment by areas, regions, places in general	-091
Maintenance and repair	-0288
Historical periods	-0901-0905
Forecasting and forecasts	-0112
Museums, collections, exhibits	-074
Museum activities and services Collecting	-075
Review and exercise	-076
Programmed texts	-077
Illustrations, models, miniatures (except -0221)	-022
Tabulated and related materials (except -0212, -0218)	-021
Synopses and outlines	-0202
Humorous treatment	-0207
Audiovisual treatment	-0208
Language and communication	-014
Dictionaries, encyclopedias, concordances	-03
Historical and geographic treatment (without subdivision)	-09
Serial publications	-05

〈그림 3〉 표준세구분표의 우선 순위표

는 이 우선 순위표는 이용자에게 가장 유용한 위치를 제공하기 위한 것이라기보다는 분류 담당자의 편리성을 위해 고안된 것이라는 점과 몇 가지 표준세구분표를 동등하게 적용할 수 있을 때에는 우선 순위표의 규정보다는 입수한 저작의 필요성에 따라 분류해야 한다는 점에서, 이러한 일반적인 우선 순위표는 그다지 좋은 아이디어라고 할 수 없으며, DDC의 작성자들은 이를 폐지할 것을 진지하게 고려해야 한다고 주장하고 있다.¹⁴⁾

이러한 주장에도 불구하고, 제21판에도 여전히

히 우선 순위표가 제시된 것은 여러 가지 점에서 그 우선 순위를 결정할 수 없을 때 이 우선 순위표가 중요한 지침이 될 수 있음을 인정했기 때문일 것이다.

4. 표준세구분표의 적용 사례 분석

다음에는 표준세구분표가 구체적으로 적용된 분류예들에 대해 분석해 보고자 한다.

- (1) A journal of physical and theoretical chemistry
541 + -05(T.1) => 541.05
- (2) An encyclopedia of histology
571.5 + -03(T.1) => 571.503
- (3) History of science
500 - '00' + -09(T.1) => 509
- (4) Mathematics for librarians
020 - '0' + [-015 + 1(T.1)] => 020.151
- (5) Psychology of religion
200 - '0' + -019(T.1) => 200.19
- (6) History of inventions
600 - '00' + -09(T.1) => 609
- (7) Journal of anatomy
574.4 + -05(T.1) => 574.405
- (8) History of elementary education
372 + -09(T.1) => 372.09 (X)
=> 372.9
- (9) Law dictionary
340 + -03 => 340.03
- (10) Research methods in social sciences

14) J. P. Comaromi. Dewey Decimal Classification, 20th edition : A study manual. Colorado: Libraries Unlimited, Inc. 1991. p.105.

- 300 - '0' + -072(T.1) => 300.72
- (11) 박물관학 사전
 069 + -03(T.1) => 069.03
- (12) 한국사회학회지 (연속간행물)
 301 + -05(T.1) => 301.05
- (13) 객관식 헌법
 342 + '0' + -076(T.1) => 342.0076
- (14) 철학대사전
 100 - '00' + -03(T.1) => 103
- (15) 문헌정보학 약어(略語) 사전
 020 - '0' + -0148(T.1) => 020.148
- (16) Melvil Dewey 전기
 020 - '0' + -092(T.1) => 020.92
- (17) 14세기의 과학과 기술
 600 - '00' + -09023(T.1) => 609.023
- (18) 예술사 신론(新論)
 700 - '0' + -09(T.1) => 700.9
- (19) 한국어 사전
 495.7 + -3(T.4) => 495.73 (495.7303 또는 495.703이 아님)
- (20) 영국사
 941 (941.09가 아님)

참 고 문 헌

Bloomsberg, Marty & Hans Weber. 1976.
 An Introduction to classification and number building in Dewey. Colorado: Libraries Unlimited.

Chan, Lois Mai. 1994. Cataloging and classification : an introduction. 2nd ed. New

York: McGraw-Hill, Inc.

Chan, Lois Mai & Joan S. Mitchell ed. 1997. Dewey Decimal Classification : Edition 21 and international perspectives. New York: Forest Press.

Chan, Lois Mai, et. al. 1996. Dewey Decimal Classification : A practical guide. 2nd ed. New York: Forest Press.

Comaromi, J. P. 1991. Dewey Decimal Classification, 20th edition : A study manual. Colorado: Libraries Unlimited, Inc.

Custer, Benjamin A. 1972. Dewey Decimal Classification. In: Encyclopedia of Library and Information Science. New York: Marcel Dekker. vol.7. 128-142.

Davis, Sydney W. & Gregory R. New. 1997. Abridged 13 workbook: For small libraries using Dewey Decimal Classification abridged edition 13. New York: Forest Press.

Dewey, Melvil. 1996. Dewey Decimal Classification and relative index. 21st ed. New York: Forest Press.

Dewey, Melvil. 1997. Abridged Dewey Decimal Classification and relative index. 13th ed. New York: Forest Press.

Kumar, Krishan. 1981. Theory of Classification. 2nd rev. ed. New Delhi: Vikas Publishing House Pvt Ltd.

Satija, M. P. and J. P. Comaromi. 1987. Introduction to the practice of Dewey Decimal Classification. New York: Envoy Press.

Wyner, Bohdan S. 1980. Introduction to Cat-

aloring and Classification. 6th ed. Colorado: Libraries Unlimited, Inc.

Brian Buchanan 저; 정필모, 오동근 공역.

1998. 문헌분류이론. 서울: 구미무역출판부

鮎澤修, 芦谷清. 1984. 資料分類法. 東京: 東京書籍

김명옥. 1986. 자료분류론, 서울: 구미무역출판부.

김정소. 1983. 자료분류론, 대구: 계명대학교출판부.

남태우. 1992. 분류기호법에서의 조기성 연구.

도서관학 제22집. pp.179-217.

오동근. 1998. 분석적 합성식 문헌분류법에 관한 연구. 한국문헌정보학회지 32(2). pp.55-76

윤희운. 1998. 정보자료분류론. 대구: 태일출판사.

이병수. 1979. 도서분류법의 비교와 분류의 실제. 서울: 광덕문화사.

차용갑. 1990. DDC 표준세분표의 제문제. 중앙대학교 대학원 석사학위논문.

최정태 등저. 1998. 문헌분류의 이론과 실제. 부산: 부산대학교출판부.

방법론의 부재, 學的 이론 결핍의 문제를 지적하고 축소·편향·잘못 인식되고 있는 서지학의 올바른 개념을 정립한

書誌學新論

□ 문헌커뮤니케이션의 이론과 실제 □



이희재 저

〈주요목차〉

우리나라 또는 한자권의 용어 및 범위의 정립문제 / 연구방법의 제이론 (동양, 영어권, 불어권) / 서지목적 발달과정 (동양, 서양의 역사) / 형태물리적 발달과정 (고대-현대) / 학적, 학제적 측면

309쪽/신국판/

정가 12,000원/

회원보급가 9,600원/

ISBN 89-7678-038-8

구입문의·한국도서관협회 전화 02-535-4868 팩스 02-535-5616