

유아의 사회적 적응과 관련변인간의 인과관계

- 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동을 중심으로 -

The Causal Relations of Children's Social Adjustment and Related Variables :
Focusing on the Parenting Stressor, Social Support and Parenting Behaviors

전남대학교 가정관리학과

강사 유우영
교수 이숙

Dept. of Home Management, Chonnam National University

Lecturer : Yu, Woo Young

Prof. : Lee, Sook

◀ 목 차 ▶

I. 서론
II. 이론적 배경
III. 연구방법

IV. 결과 및 해석
V. 논의 및 결론
참고문헌

< Abstract >

The purpose of this study was to analyze a causal relations of preschool aged children's social adjustment, socio-demographic variables, parenting stressor, social support and parenting behaviors.

The major findings of this study were as follows:

- (1) Parenting stressor was the first contribution factor on preschool aged children's adjustment.
- (2) Parenting stressor had a indirect effect through social support, limit setting, encouragement of independence behavior as well as a direct effect on preschool aged children's social adjustment..
- (3) Preschool aged children's social adjustment was affected by social support indirectly through parenting behaviors.
- (4) Encouragement of independent behavior, limit setting behavior had a direct effect on preschool aged children's social adjustment.

I. 서론

유아는 성장하면서 여러 사회에 접하게 되고 그 사회에 적응하도록 요구된다. 유아의 초기 사회적

적응은 긍정적인 발달에 매우 중요한 요인으로 유아의 능력을 강화시키고(Fox, 1993), 자아존중감, 자기확신, 사회성과도 관련이 있는 것(Hendrick, 1975; Slee, 1986)으로 나타나고 있다.

유아의 사회적 적응과 관련된 연구들을 살펴보면 크게 세가지 범주로 구분할 수 있다. 첫째, 유아의 성, 연령, 성격, 기질과 같은 유아 특성의 영향, 둘째, 부모의 학력, 연령, 직업, 가정의 사회경제적 지위나 부모의 양육행동, 사회적 지지, 부모자녀 상호작용의 질과 같은 부모를 비롯한 가정환경요인의 영향, 셋째, 가정과 학교의 교육과정, 유아교육프로그램의 질, 교사수준과 같은 유아교육기관의 환경적 영향을 들 수 있다. 이 중 유아의 사회적 적응에 어머니의 양육행동이나 양육스트레스, 사회적 지지와 같은 어머니 양육관련변인이 영향을 미친다는 것은 여러 연구들(Abidin, 1990; Cmic & Greenberg, 1990)에서 지적되어 왔다.

먼저, 양육관련변인 중 양육행동은 자녀의 인성이나 행동에 중요한 영향을 미치게 되고, 어머니가 어떤 유형의 양육행동을 취하느냐에 따라서 자녀의 적응행동에 차이가 나타난다는 연구들(권일선, 1995; Johns, Rickel & Smith, 1980)이 많이 이루어졌다. 그러나 Belsky (1984)는 그동안 양육행동의 영향에만 관심을 가지고 양육행동을 결정하는 요인에는 거의 관심을 가지지 않았음을 지적하면서, 양육행동은 부모의 개인성격과 아동의 기질 뿐 만 아니라 사회적 지지와 같은 여러 환경적 특성의 영향을 복합적으로 받게 된다는 이론적 모형을 제시하였다. 또 Abidin(1990)은 양육스트레스 모델(Parenting Stress Model)을 통해 양육행동을 부모와 자녀의 개인적 특성 뿐 아니라 부모역할과 관련되는 양육스트레스와 사회적 지지와 같은 대처자원의 개념을 사용하여 설명하였다.

한편 양육스트레스와 사회적 지지는 아동의 부적응과 부적절한 부모의 양육행동의 원인을 파악하고 이를 예방하기 위한 시도로 많은 관심을 받아왔으며, 이는 특히 부모의 양육행동과 관련 있음이 입증되어 왔다(Krech & Johnston, 1992; Pianta & Egeland, 1990). 자녀양육과정에서 발생하는 양육스트레스는 부모자신에 대한 부정적 영향 뿐 아니라 부모의 부정적 양육행동과 관련되어 유아의 사회적 적응의 중요한 결정요소가 되고(Abidin, 1990; Cmic & Greenberg, 1990), 나아가 가족의 복지에까지 영

향을 미치는 것으로 보고되고 있기 때문에(이재연·최영희, 1990) 매우 신중하게 다루어져야 할 문제이다. 또한 사회적 지지는 부모의 심리적 적응과 양육행동에 미치는 스트레스의 부정적 영향을 감소시킬 수 있는 자원으로 이는 실제로 유아발달에 직접 영향을 주거나 어머니 양육행동을 통해 간접적으로 유아에게 영향을 주는 것으로 밝혀지고 있다(Cochran & Brassard, 1979).

그러나 국내의 경우 어머니가 유아의 사회적 적응에 대해 갖는 중요성에는 논란의 여지가 거의 없음에도 불구하고, 대부분 양육행동과 유아의 사회적 적응에 관한 연구(권일선, 1995)이거나 양육행동에 관한 연구(신숙재, 1977), 양육관련변인과 유아의 발달간의 관계(박성연, 전춘애와 한세영, 1996; 이은혜, 1997)에 대한 보고만 주로 있을 뿐, 유아의 사회적 적응에 대한 어머니 양육관련변인들의 영향이나 양육행동을 매개로 한 분석, 나아가 유아의 적응에 영향을 미치는 이러한 변인들간의 관계를 토대로 인과모형을 구성하고 확인하는 실증적 연구는 찾아보기 힘든 실정이다. 또 양육스트레스 연구에 있어서도 양육스트레스원과 인지, 디스트레스로 나누어 연구한 경우는 거의 없으며 양육스트레스라는 개념이 혼재되어 사용되고 있어 이를 구분하여 연구할 필요가 있다. 따라서 유아의 사회적 적응과 관련되는 어머니 양육관련변인인 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동에 대한 국내외의 선행연구를 고찰하고 그에 기초한 인과모형을 구성하여 검증하는 일은 매우 의의가 있다고 본다.

한편 유아의 사회적 적응에 있어 유아를 하나의 독특한 인격체로 특징짓는 유아의 성별이나 연령, 부모의 직업, 부모의 연령과 같은 사회인구학적 변인이 어머니의 양육관련변인이나 유아의 사회적 적응에 중요한 변수가 된다는 것은 선행연구(권일선, 1995; Slee, 1988)에서 연구되어 온 바 있으므로 이들 변인과 어머니 양육관련변인 중 어느 측면이 유아의 사회적 적응에 더 중요한 영향을 미치는가를 연구해 볼 필요가 있다고 하겠다.

따라서 본 연구에서는 유아교육기관에 다니고 있는 2-5세 유아를 대상으로 하여 어머니의 양육관련

변인으로 양육스트레스원, 사회적 지지와 양육행동을 선정하고 사회인구학적 변인으로 부의 직업, 모의 연령, 유아의 성과 연령을 선정하여 이들 변인과 유아의 사회적 적응간의 인과관계를 심층적으로 분석해 보고자 한다. 이러한 연구결과를 통하여 유아의 사회적 적응에 대한 사회인구학적 변인과 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동의 이해를 높여 주고, 나아가 유아의 바람직한 사회적 적응을 도모하기 위한 기초자료를 제시해 줄 수 있을 것이다.

본 연구를 통하여 규명하고자 하는 연구문제는 다음과 같다.

유아의 사회적 적응과 사회인구학적 변인, 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동 간의 인과관계는 어떠한가?

II. 이론적 배경

1. 사회적 적응

심리학에서 개인과 환경과의 조화라고 할 수 있는 적응이라는 개념이 사용된 이후로 많은 이론가들은 그들 나름대로 적응을 정의하고 있다. 정원식·이상로·이성진(1979)은 적응이란 개체와 환경간에 균형있고 조화로운 관계를 유지해 나가는 행동과정이라 할 수 있으며, 대인관계에 있어서나 사회의 규범, 질서 등에 있어서 적절하고 조화있는 행동을 하여 정상적인 사회생활을 하고, 개인 자신도 만족하는 경우를 가리킨다고 하였다. Lazarus(1976)는 적응에는 두가지의 과정, 즉 주어진 환경에 자신을 맞추는 과정과 자신의 욕구를 충족시키기 위하여 환경을 변화시키는 과정으로 구성되어 있으며, 개체와 환경의 두 개념을 포함하는 적응은 환경적 요구를 단순히 수동적으로 받아들이는 소극적인 의미뿐 만 아니라 개체와 환경간의 역동적인 관계를 파악하여 현실적인 목표를 설정하고 이를 적극적으로 달성해 나가는 과정으로도 이해해야 한다고 하였다.

유아는 성장하면서 많은 환경에 접하게 되고 그 환경을 선택하거나 적응하도록 요구되는데 유아의 사회생활에의 적응을 뜻하는 사회적 적응은 유아의

능력을 강화시키는데 긍정적인 영향을 미치고 유아의 자아존중감, 자기확신, 사회성과 관련이 있는 것(Fox, 1993; Slee, 1986)으로 나타났다. 지금까지의 유아의 적응은 대부분 유아원이나 어린이집에서의 적응인 사회적 적응을 평가하여 연구되어졌다. Jewsuwan, Luster와 Kostelink(1993)는 친사회성, 긍정적 정서, 또래간의 적응, 자아상태, 하루일과의 적응, 전반적인 적응의 6영역으로 나누어 유아의 사회적 적응능력을 평가하였고, Hughes, Pinkerton과 Plewis(1979)는 유아의 사회적 적응상태를 파악하기 위하여 유아원내에서의 안정성, 협동성, 교사와의 관계, 집중력, 교구이용 능력, 자립심, 언어표현능력, 교사의 지시를 이해하는 능력, 개인적 욕구에 대처하는 능력, 사회성, 신체적 협응능력, 소근육운동, 조절능력의 13영역으로 나누어 평가하였다.

2. 관련변인고찰

1) 사회인구학적 변인

유아의 사회적 적응은 사회인구학적 변인에 따라 차이가 나타나는데 유아의 연령과 성에 있어서는 대부분 일관된 결과를 보여 남아보다는 여아가 더 사회적 적응을 잘하고, 유아의 연령이 높을수록 적응을 더 잘하는 것으로 나타났다(원영미, 1990; Hughes 등, 1979). 또 Slee(1986)는 부의 직업과 모의 연령이 유아의 사회적 적응에 영향을 미치는 요인이라고 하였다.

2) 양육스트레스원

양육스트레스원은 부모역할을 수행할 때 발생되는 스트레스를 일으키는 원인으로 이는 부모로서의 경험을 부정적으로 느끼게 하며 생활전반에까지 영향을 미친다고 한다. Abidin(1990)은 양육스트레스 모델을 통하여 양육스트레스원인 아동특성이 아동의 적응과 관련된다고 하였고, Cmic 등(1990)은 양육과 관련된 일상적 스트레스사건이 유아의 적응과 부모-자녀간 상호작용의 질에 부정적 영향을 미칠 수 있다고 하였다. 부모의 일상적 스트레스 사건은

아동의 행동문제 발달에도 직접적으로 영향을 미치는 것으로 나타났다(Belsky, 1984; Belsky & Vondra, 1989).

3) 사회적 지지

사회적 지지란 일반적으로 자신이 아닌 타인에게서 제공되어지는 모든 유형의 물질적, 심리적, 정보적인 도움을 의미하는 것으로, 넓게는 우리가 사회생활을 해나가면서 나 이외의 다른 사람들과 주고받게 되는 모든 형태의 상호작용을 의미한다고 볼 수 있다. Bronfenbrenner(1977)는 생태학적 이론을 통하여 부모의 사회적 지지가 유아발달에 직접적인 영향을 줄 수도 있고 부모행동을 통해 간접적인 영향을 주기도 한다고 하였다. 즉 어머니의 사회적 지지는 유아의 발달에 직접적인 영향을 주는 것으로 보여지는데 Homel, Burns와 Goodnow(1987)는 친구들이 많고 지역사회에 잘 참여하는 부모의 자녀는 학교생활에 잘 적응하고 사회적 능력이 높다고 하였다. 또 Ball(1989)은 어머니의 사회적 지지와 양육행동 및 유아의 사회적 적응과 역량감간의 관계인구를 통해 어머니의 사회적 지지의 크기와 접촉빈도는 유아의 사회적 적응 및 역량감과 관계가 있다고 하였다.

4) 양육행동

양육행동이란 부모 또는 양육자가 자녀를 양육함에 있어서 보편적으로 나타나는 태도 및 행동으로, 자녀의 인지적·정서적 발달에 중요한 요인이며 유아의 성격과 행동에 결정적인 영향을 미치게 된다. Medinnus와 Johnson(1976)은 부모의 양육태도와 자녀의 적응과의 관계에 대한 연구에서 부모가 거부적 태도를 보일 때 자녀가 잘 적응하지 못했다고 하였다. 또한 Hurlock(1978)의 연구에서는 수용적인 태도를 갖고 있는 부모의 자녀들은 사회화가 잘되고 상냥하며 명랑한 편이고 정서적으로 안정되어 있다고 하여 부모의 수용적인 양육태도가 자녀의 사회적 적응에 긍정적인 영향을 끼친다고 하였다. 어머니의 양육행동과 유치원에서 나타나는 유아의

적응행동을 연구한 이원영(1983)은 부모의 합리적, 애정적, 인관적인 양육방식은 자녀의 친사회적 행동, 성취동기, 인기도, 사회성등과 정적인 상관이 있는 것으로 나타나 어머니의 애정적 행동과 긍정적인 반응양식은 유아의 유치원에서의 적응을 긍정적인 방향으로 이끌 수 있게 된다고 하였다. 즉 일반적으로 어머니의 양육행동이 거부적, 지배적, 과잉보호적, 적대적, 비인관적이고 자녀의 자율성을 존중해주지 않을 때 유아의 사회적 적응이 낮고, 어머니가 애정적, 자율적, 인관적인 양육행동을 보일 때 유아의 사회적 적응을 더 잘하는 것으로 나타났다.

5) 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동과 유아의 사회적 적응간 관계

양육스트레스원, 사회적 지지 및 양육행동에 대한 연구를 살펴보면 먼저 양육스트레스와 사회적 지지간의 관계를 파악한 연구가 가장 많이 이루어졌다. 이들은 대부분 만성질환이나 장애아의 부모들을 대상으로 한 연구(Quittner, Glueckauf & Jackson, 1990; Schilling, Gilchrist & Schinke, 1984)로 공식적, 비공식적 사회적 지지 모두 양육스트레스를 감소시키는 역할을 한다고 하였다. 또 사회적 지지는 지지의 종류와 지지원에 대한 지지만족도에 따라 그 영향력이 다르게 나타난다고 하여 Levit, Weber와 Clark(1986)은 사회적 지지원들부터의 정서적-도구적 지지가 어머니의 정서와 생애만족감, 양육과제에 대한 곤란도 지각과 관련된다 고 하였다. 그러나 이러한 연구들은 모두 양육스트레스라는 개념 안에 양육스트레스원, 인지와 디스트레스를 포함하여 연구하고 있다. 보통 사회적 지지는 스트레스와 관련지어 두 시점에서 영향을 주는데 일차적으로는 스트레스 사건에서 스트레스를 지각하는 시점이고, 이차적으로는 지각한 스트레스를 완화시켜 스트레스 결과와 적응/부적응에 영향을 주는 시점이다(Cohen & Wells, 1985). Abidin(1990)은 양육스트레스 모델을 통해 양육스트레스원이 사회적 지지나 배우자 협력, 부모행동의 유능한 기술 등의 영향을 받아 양육행동에 영

향을 미친다고 하였다. 즉 양육스트레스원은 양육 행동에도 영향을 미치는데 다수의 학자들이 어머니의 양육행동이 어머니의 심리적 건강에 의해 영향을 받는다는 것을 지적하고 있다. 한편 양육과 관련된 일상적 스트레스사건의 경우 강압적인 부모행동과 더 관련이 있었으며(Krech등, 1992), 이혼을 하였거나 양육과 관련된 일상적 스트레스사건이 많은 부모의 경우 자녀의 행동문제를 더 심각하고 자녀를 더욱 통제하고 상호작용유형에 있어 지지적이지 못했다고 하고, 일상적 스트레스 사건이나 이혼이 부모자녀간 상호작용과 아동의 적응에 가장 큰 영향을 미친다고 하였다(Pett와 Vaughan-Cole, 1994). Crnic등(1983)은 일상적 스트레스사건이 많은 어머니는 자녀에 대해 덜 긍정적인 감정을 느끼고 자녀에게 덜 반응적이라고 하였다.

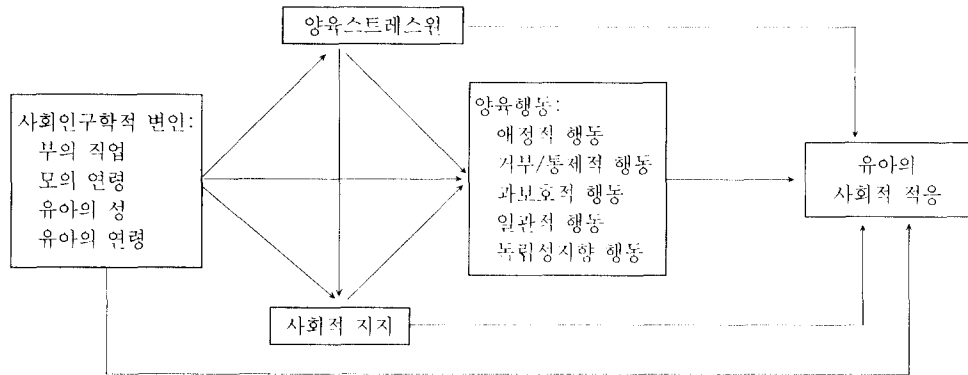
한편 부모는 사회적 지지변인과의 상호작용을 통해 자녀양육행동을 형성하기도 하는데 사회적 지지와 양육행동에 관한 실증적 연구를 살펴보면, 사회적 지지를 많이 지각하는 경우 긍정적 양육행동과 관련이 있고, 적게 지각하는 경우 부정적 양육행동과 관련이 있는 것으로 나타났다. 즉 취학전 자녀의 어머니를 대상으로 한 연구에서는 사회적 지지의 양이 가장 적었던 어머니들의 경우 권위주의적 양육행동을 많이 하는 것으로 나타났고(Colletta,1979), 5세 유아 및 그 어머니를 대상으로 한 Hashima와 Amato(1994)의 연구에서는 어머니가 받은 사회적 지지는 거부적 양육행동과 부적 관련이 있었다. 또 4-5세 아동의 어머니를 대상으로 한 연구에서 Jennings, Stagg와 Connors(1991)는 사회적 조직망에 대한 만족도와 크기는 어머니가 자녀에게 칭찬을 많이 하고 명령을 적게 하는 것과 관련이 있다고 하였다.

한편 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동과 유아의 사회적 적응간의 관계를 동시에 다룬 연구를 살펴보면 대부분 부모의 양육스트레스원은 유아의 적응이나 행동문제 발달에 직접적으로, 또는 부모의 사회적 지지나 양육행동을 매개로 하여 간접적으로 영향을 미치는 것으로 나타나고(Abidin,

1990; Belsky, 1984; Crnic & Greenberg, 1990; Cummings, 1987) 있다. 가정에서 부모-자녀간의 상호작용을 관찰한 Patterson(1983)은 어머니가 일상적으로 사소한 스트레스원이 많을수록 자녀에게 더 짜증을 내며, 이는 다시 아동의 공격적인 반응을 증가시킨다고 하였고, 품행장애 아동의 흠여머니를 대상으로 인과관계를 검증한 Snyder(1991)도 부모의 부정적인 기분이나 스트레스가 어머니의 처벌적인 훈육행동이나 강압적인 훈육을 중단하는 행동을 매개로 하여 간접적으로 아동의 반사회적 행동에 영향을 미치고 있을 뿐 만 아니라 아동의 행동에 직접적으로도 영향을 미치고 있음을 보여주었다. 국내의 경우 신숙재(1997)는 양육스트레스, 사회적 지지, 부모효능감이 어머니의 양육행동에 영향을 미치며 그 경로가 자녀의 성에 따라 다르게 나타났다고 하였고 또 이은혜(1997)는 어머니의 자녀양육에 대한 난이도 지각이 아동의 학습준비도와 사회적 능력을 설명하였고, 사회적 지지의 효과는 의미 없게 나타났다 하였고.

4. 연구모형

본 연구에서는 관련선행연구들을 기초로 하여 <그림 1>와 같이 사회인구학적 변인, 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동과 유아의 사회적 능력간의 직·간접적인 관계에 대한 개념적 인과모형을 구성하였다. 그림에서와 같이 사회인구학적 변인은 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동과 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향을 미치지만 양육스트레스원, 사회적 지지와 양육행동을 매개로 하여 유아의 사회적 적응에 간접적인 영향을 미치기도 하는 것으로 가정되었다. 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동은 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향을 미치지만 양육스트레스원과 사회적 지지는 양육행동을 매개로 하여 유아의 적응에 간접적인 영향력을 미치는 것으로 보았다. 한편 본 연구에서는 양육스트레스 인지보다는 양육스트레스원을 측정하였으므로 양육스트레스원이 사회적 지지를 통하여 양육행동이나 유아의 사회적 적응에 영향을 미치는



<그림 1> 유아의 사회적 적응과 관련변인의 가설적 인과모형

것으로 가정되었다.

III. 연구방법

1. 조사대상

본 연구의 조사대상은 광주광역시에 위치하는 6개 어린이집에 다니는 2-5세 자녀를 둔 어머니 351명과 그들의 교사 16명이었다. 부의 직업에 있어서는 사무직(47.3%)이 가장 많은 것으로 나타났고 자영상공업(28.1%), 단순노무직/피고용기능직(21.2%), 관리·전문직(3.4%)의 순이었다. 모의 연령은 31세-35세(52.7%)가 가장 많았고 36세-40세(25.8%), 30세 이하(16.0%), 40세 이상(5.4%)순이었다. 본 연구대상 유아의 경우 남아가 54.8%였고 여아가 45.2%이었으며, 유아의 연령에 있어서는 4세인 유아가 35.1%로 가장 많았고, 3세(29.6%), 5세 이상(21.4%), 2세 이하(13.9%)였다.

2. 조사도구

1) 유아의 사회적 적응

Jewsuwan등(1993)이 개발한 유아교육기관 적응 질문지(The Preschool Adjustment Questionnaire)를 변

역하여 사용하였다. 이는 유아의 특정 행동이나 감정상태가 유아교육기관에서 어느 정도의 빈도로 나타나는가를 유아의 담당교사가 평가하도록 한 것으로 친사회성, 긍정적 정서, 또래간의 적응, 자아상태와 하루일과의 적응범주의 6개 영역(2)문항)으로 구성되어 있다. 예를 들어 어느 문항에 대해 유아의 행동이 전혀 발생하지 않는 경우에는 '전혀 그렇지 않다'(1점), 언제나 그러한 경우에는 '매우 그렇다'(5점)에 표시하도록 되어있고, 유아교육기관 적응에 관한 질문지에서 높은 점수를 얻은 유아일수록 기관 내에서 잘 적응하는 것으로 볼 수 있다. 본 연구에서 나타난 적도의 신뢰도계수(α)는 .97이었다.

2) 사회인구학적 변인

연구대상자의 일반적 성격을 파악하기 위하여 어머니용 질문지 내에 부모의 연령, 교육정도, 직업과 응답대상 유아의 연령, 성별을 측정하는 5문항을 포함시켰다.

3) 양육스트레스원

Abidin(1990)이 개발한 양육스트레스척도(Parenting Stress Index: PSI)와 Cmic과 Booth(1991)의 일상적 스트레스사건척도(Daily Hassles Index)등을 참고로 하여 양육스트레스원을 측정하기 위한

조사도구를 제작하여 사용하였다. Abidin (1990)의 척도에서는 양육스트레스원, 양육스트레스인지, 디스트레스가 혼합되어 있었으나 스트레스 연구에서는 이 세 영역이 구분되어야 하므로 본 연구에서는 양육스트레스원에 해당되는 문항만을 선정하였다. 척도제작 과정을 보면 먼저 두 척도를 번역하고 중복되는 문항을 제외시킨 후 유아기 어머니에게 적절한 문장인지 또는 각 문항이 해당 하위요인에 적합한지의 여부를 전공교수 3인 및 아동학 전공 대학원생들의 자문을 구하여 문항의 내용을 검토 및 수정하였다. 그 후에 어머니 20명에게 보여 내용이 어렵거나 어휘가 생소한 문항과 우리의 문화와 맞지 않는다고 판단된 문항을 수정, 삭제하였다. 양육스트레스원 척도는 총 37문항으로 되어 있고 Likert식 5점 척도로 되어 있다. 본 연구에서 나타난 척도의 신뢰도계수(α)는 .91로 나타났다.

4) 사회적 지지

어머니의 사회적 지지에 대한 지각을 측정하기 위하여 박지원(1985)의 사회적 지지척도를 수정·보완하여 사용하였다. 어머니의 사회적 지지의 범주는 선행연구를 참고로 주요 사회적 지지원으로 보고된 남편과 친척으로 분류하여 이들이 제공하는 사회적 지지의 양을 측정하였고 정서적 지지, 정보적 지지, 물질/도구적 지지의 3영역으로 구분하여 각 영역당 5문항씩 전체 15문항으로 구성하였다. 각 지지제공자가 어느 정도의 도움을 주는지의 정도를 기록하게 하였고 본 연구에서 나타난 척도의 신뢰도계수(α)는 .94였다.

5) 양육행동

박성연·이숙(1990)의 양육행동척도와 Block등(1984)의 CRPR(Child Rearing Practices Report)를 참고로 하여 제작하였다. 본 연구에서는 애정(7문항), 거부/통제(7문항), 과보호(7문항), 일관성(7문항), 독립성지향(6문항)의 5개 하위요인 34문항으로 구성하였다.

3. 자료수집 및 분석방법

1997년 7월 1일부터 10일까지 척도구성을 위한 예비조사가 실시되었다. 예비조사의 결과를 기초로 1997년 7월 15일부터 2주일간 본조사가 이루어졌다. 본조사 자료수집을 위하여 광주직할시에 위치한 6개의 어린이집에 다니고 있는 자녀를 둔 어머니 400명을 대상으로 유아를 통해 사회인구학적 변인, 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동을 측정하는 어머니용 질문지를 배부, 회수하였다. 이 중 360부가 회수되었고 회수된 질문지의 유아를 맡고 있는 담당교사가 그 유아에 대한 '유아의 사회적 적응 질문지'를 작성하였다. 이 중 잘못 표기하거나 부적절한 질문지를 제외한 후 최종적으로 351부를 분석자료로 사용하였다.

연구문제의 검증을 위하여 Pearson적률상관관계 분석, 중다회귀분석(Multiple Regression Analysis)과 경로분석(Path Analysis)을 실시하였고 척도의 신뢰도는 Cronbach's α 값을 산출하였다.

IV. 결과 및 해석

1. 사회인구학적 변인, 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동과 유아의 사회적 적응간 인과관계

1) 상관관계 분석

사회인구학적 변인, 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동과 유아의 사회적 적응간의 관계를 알아보기 위하여 Pearson의 적률상관계수를 산출하였다. 먼저 유아의 연령과 모의 연령은 모두 유아의 사회적 적응과 유의한 상관을 보여, 유아의 연령($r=.17, P<.01$)과는 정적 상관관계가 있었고, 모의 연령($r=-.13, P<.05$)과는 부적 상관관계가 있었다. 양육스트레스원, 사회적 지지, 양육행동과 유아의 사회적 적응간의 관계를 보면 사회적 지지($r=.18, P<.001$), 애정($r=.27, P<.001$), 일관성($r=.34, P<.001$), 독립성지향 양육행동($r=.40, P<.001$)과는 정적인 관

〈표 1〉 유아의 사회적 적응과 관련변인들의 상관관계

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. 양육스트레스원	1.00									
2. 사회적 지지	-0.32***	1.00								
3. 애정적 행동	-0.38***	0.35***	1.00							
4. 거부/통제적행동	0.43***	-0.32***	-0.42***	1.00						
5. 과보호행동	0.35***	-0.20**	-0.01	0.33***	1.00					
6. 일관적 행동	-0.38***	0.23***	0.30***	-0.51***	-0.27***	1.00				
7. 독립성지향행동	-0.37***	0.25***	0.48***	-0.55***	-0.30***	0.51***	1.00			
8. 모의 연령	-0.04	0.07	-0.01	0.06	0.11*	-0.16**	-0.06	1.00		
9. 유아연령	-0.13*	-0.06	0.10*	0.12*	-0.10*	0.04	0.07	0.13*	1.00	
10. 유아의 사회적 적응	-0.41***	0.18***	0.27***	-0.29***	0.23***	0.34***	0.40***	-0.13*	0.17**	1.00

* p<.05 ** p<.01 *** p<.001

계가 있는 반면, 양육스트레스원($r=-.41$, $P<.001$), 거부/통제($r=-.29$, $P<.001$), 과보호 양육행동($r=-.23$, $P<.001$)와는 부적의 관계가 있었다. 즉 본 연구에서 선정된 대부분의 변인들이 유아의 사회적 적응과 상관관계를 갖고 있으며, 관련변인간에도 유의한 상관관계가 있었다.

2) 회귀분석

본 연구에서 설정한 유아의 사회적 적응에 영향을 미치는 관련변인들의 직접·간접적인 영향에 대한 분석을 위하여 본 연구에서 설정된 인과모형에 따라 각 변인을 독립변인과 종속변인으로 구분하고 각각의 종속변인과 그종속변인에 작용하는 독립변인들을 대상으로 stepwise방법에 의한 중다회귀분석을 실시하였다. 중다회귀분석을 실시하기 위한 기본적인 가정의 충족여부를 검토하기 위하여 잔차분석을 하여 선형성 및 동분산성의 가정과 오차항의 정규분포등을 검증하였고 유아의 성은 가변수(dummy variable)화 하였다. 각 종속변인별 인과모형에 따른 회귀분석의 결과는 〈표 2〉와 같다.

양육스트레스원은 부의 직업적 지위가 높을수록, 유아의 연령이 낮을수록 양육스트레스원을 더 많이 지각하고 있었고 양육스트레스원은 이러한 변인들에 의해 4% 정도가 설명되었다. 사회적 지지에 있

어서는 양육스트레스원, 부의 직업, 유아의 연령과 성에 의해 18% 정도가 설명이 되어 양육스트레스원이 작을수록, 부의 직업적 지위가 높을수록, 유아의 연령이 낮을수록, 유아가 여아일 때 어머니가 사회적 지지를 많이 지각하고 있었다. 양육행동에 있어서는 먼저 애정적 행동의 경우 양육스트레스원과 사회적 지지에 의해서만 22% 정도가 설명이 되어 양육스트레스원이 적고 사회적 지지를 많이 받는다 고 지각할수록 애정적 행동을 많이 하였다. 거부/통제적 행동의 경우 양육스트레스원, 사회적 지지, 유아의 연령에 의해 27%가 설명이 되어 양육스트레스원이 많을수록, 사회적 지지가 낮을수록, 유아의 연령이 많을수록 거부/통제적 행동을 많이 하였다. 과보호 행동의 경우 양육스트레스원, 모의 연령, 사회적 지지, 유아의 연령과 성에 의해 18%가 설명이 되어 양육스트레스원이 많고, 모의 연령이 많고, 사회적 지지가 적고, 유아의 연령이 낮고, 유아가 남아일수록 어머니가 과보호행동을 하였다. 일관적 행동의 경우 양육스트레스원, 유아의 성과 사회적 지지에 의해 19%가 설명이 되어 양육스트레스원이 적고, 유아가 여아이고, 사회적 지지를 많이 받는다 고 지각할수록 일관적인 행동을 보였다. 독립성지향 행동의 경우 양육스트레스원과 사회적 지지, 유아의 성에 의해 16%가 설명이 되어 양육스트레스원이

<표 2> 인과모형의 회귀분석 결과

종속변인		독립변인	R ²	PR ²	STB(β)	F
양육스트레스원 F=5.60***		부직업	.02	.02	.18	8.56**
		유아의 연령	.04	.02	-.12	5.93*
사회적 지지 F=17.8***		양육스트레스원	.11	.11	-.38	41.0***
		부직업	.16	.05	.22	17.2***
		유아의 연령	.17	.01	-.11	5.27*
		유아의 성	.18	.01	.10	4.15*
양 육 행 동	애정 F=45.2***	양육스트레스원	.18	.18	-.35	69.9***
		사회적 지지	.22	.04	.22	17.0***
	거부/통제 F=31.0***	양육스트레스원	.20	.20	.40	81.6***
		사회적 지지	.24	.04	-.19	17.7***
		유아의 연령	.27	.03	.18	13.8***
	과보호 F=13.6***	양육스트레스원	.13	.13	.30	46.6***
모연령		.15	.02	.15	5.59*	
사회적 지지		.16	.01	-.12	4.80*	
유아의 연령		.17	.01	-.11	4.16*	
동 행	일관성 F=24.9***	유아의 성	.18	.01	.11	5.27*
		사회적 지지	.19	.01	.10	4.16*
		양육스트레스원	.17	.17	-.40	64.5***
독립성지향 F=16.7***	양육스트레스원	.14	.14	-.33	52.8***	
	사회적 지지	.16	.02	.13	6.65**	
유아의 사회적 적응 F=24.8***		양육스트레스원	.20	.20	-.26	77.6***
		독립성지향	.27	.07	.20	31.7***
		유아의 성	.29	.02	.18	11.7***
		부직업	.31	.02	.11	8.19**
		유아의 연령	.33	.02	.16	8.62**
		모연령	.35	.02	-.14	6.36*
		일관성	.36	.01	.14	6.25*

* p<.05 ** p<.01 *** p<.001

적고, 사회적 지지를 많이 받는다고 지각할수록 독립성지향 행동을 많이 하였다.

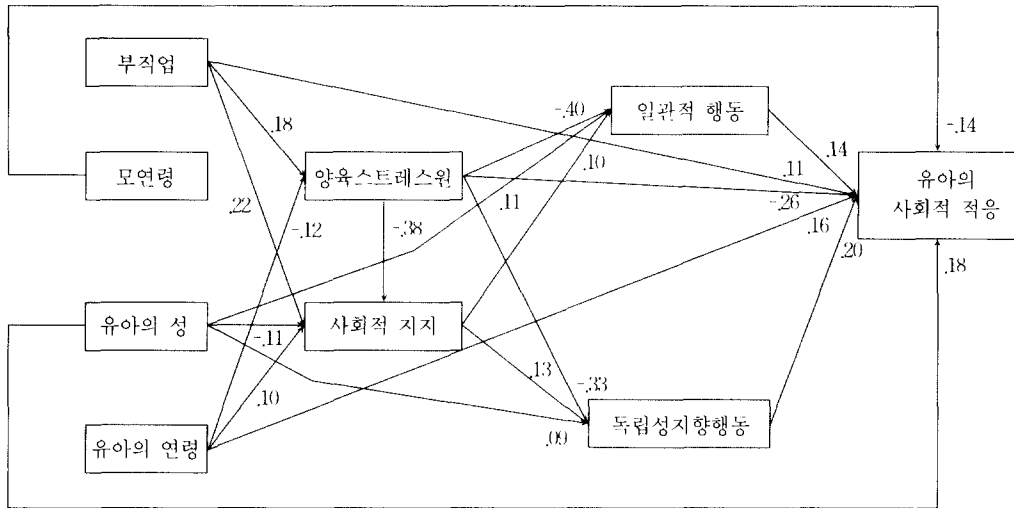
유아의 사회적 적응은 어머니가 양육스트레스원을 적게 지각하고 독립성 지향행동, 일관적 행동을 많이 할 때, 유아가 여아이고 연령이 높을 때, 어머니의 연령이 낮을 때 높게 나타났고, 유아의 사회적 적응은 이러한 변인들에 의해 36%가 설명되는 것으로 나타났다.

3) 경로분석

회귀분석의 결과를 기초로 본 연구에서 설정한

인과모형에 따라 경로분석을 실시하였고 그 결과 양육행동의 5가지 하위영역 중 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향을 미치지 않는 것으로 나타난 애정적 행동, 거부/통제적 행동, 과보호행동 변인을 삭제하여 모형을 단순화시켰다.

<그림 2>에서 제시된 것처럼 양육스트레스원은 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향($\beta=-.26$)도 주지만 일관성($\beta=-.40$), 독립성지향 행동($\beta=-.33$), 사회적 지지($\beta=-.38$)를 통해 유아의 사회적 적응에 간접적인 영향도 미치고 있었다. 반면 사회적 지지는 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향을 미치지



〈그림 2〉 유아의 사회적 적응과 관련변수의 인과모형 경로분석 결과

는 않고 일관성($\beta=.10$), 독립성지향($\beta=.13$)을 통해 유아의 사회적 적응에 간접적인 영향만 미치고 있었다. 사회인구학적 변인의 경우 부의 직업은 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향도 미치지만 ($\beta=.11$), 사회적 지지($\beta=.22$), 양육스트레스원($\beta=.18$)을 통하여 유아의 사회적 적응에 간접적인 영향을 미치고 있었다. 모의 연령은 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향($\beta=-.14$)만 미치고 있었고 간접적인 영향은 발견되지 않았다. 유아의 성은 사회

적 지지($\beta=.10$)와, 일관적 행동($\beta=.11$)을 통해 유아의 사회적 적응에 간접적인 영향을 미치기도 하고, 직접적인 영향을 미치기도 하였다($\beta=.18$). 유아의 연령은 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향도 미치고 있었지만($\beta=.16$), 양육스트레스원($\beta=-.12$), 사회적 지지($\beta=-.11$)를 통하여 유아의 사회적 적응에 간접적인 영향도 미치고 있었다. 이러한 각 변인이 유아의 사회적 적응에 미치는 직접, 간접적 영향을 분석한 결과는 〈표 3〉과 같다.

〈표 3〉 유아의 사회적 적응에 대한 각 변인의 상관도 분할

종속변수	독립변수	총체적효과	인과적효과			비인과적효과
			직접효과	간접효과	총효과	
유아의 사회적 적응	양육스트레스원	-.41	-.26	-.12	-.38	-.03
	독립성지향행동	.40	.20	0	.20	.20
	유아의 성	.23	.18	.02	.20	.03
	부의 직업	.20	.11	-.06	.05	.15
	유아의 연령	.17	.16	.01	.17	0
	모의 연령	-.13	-.14	.03	-.11	-.02
	일관적 행동	.34	.14	0	.14	.20
	사회적 지지	.18	0	.04	.04	.14

V. 논의 및 결론

언어진 주요결과를 요약하고 논의점을 살펴보면 다음과 같다.

첫째, 양육스트레스원과 사회적 지지간에는 부적 상관관계를 보여 양육스트레스원이 많으면 사회적 지지를 낮게 지각하고 있었다. 양육스트레스원과 거부/통제적 행동, 과보호적 행동과는 정적인 관계를 보이고 애정적 행동, 일관적 행동, 독립성지향 행동과는 부적인 관계를 나타낸 반면, 사회적 지지와 양육행동과의 관계에서는 반대의 결과를 나타냈다. 이는 어머니가 사회적 지지를 받을 경우 얻게 되는 자신감과 만족감으로 인해 부모역할에서의 다양한 어려움을 극복하게 되며 이는 결국 긍정적인 양육행동과 관련된다는 것을 알 수 있다. 한편 어머니 양육관련변인과 유아의 사회적 적응간 관계에서는 어머니 양육관련변인 모두 유아의 사회적 적응과 유의한 관련이 있는 것으로 나타나 양육스트레스원, 거부/통제적, 과보호행동과는 부적인 관계를 보이고, 사회적 지지, 애정적, 일관적, 독립성지향행동과는 정적인 관계를 보였다. 이러한 결과는 부모의 합리적, 일관적, 애정적인 양육행동이 자녀의 적응에 영향을 미치고 거부적, 과잉보호적, 비일관적 행동이 자녀의 부적응에 영향을 미친다는 연구(Becker, 1964)와 일치하고 있다.

둘째, 유아의 사회적 적응은 어머니가 양육스트레스원이 적을수록, 독립성지향 행동을 보일수록, 유아가 여아일 때, 부의 직업적 지위가 높고 모의 연령이 적을수록, 유아의 연령이 높을수록, 일관적 행동을 보일수록 유아의 사회적 적응점수가 높게 나타났고 이들 변인이 유아의 사회적 적응의 36%를 설명하는 것으로 나타났다. 특히 양육스트레스원이 유아의 사회적 적응에 가장 큰 영향을 미치는 것으로 나타나 양육스트레스원이 유아의 적응에 영향을 미친다는 Abidin(1990)과 Crnic과 Greenberg(1990)의 연구결과와 일치된 결과를 보이고 있다. 즉 자녀와의 관계에서 어려운 일이 많으면 부모의 정신건강이나 가족기능, 부모-자녀간 상호작용의 질에도 영향을 미치고, 결과적으로 유아의 사회적 적응능력에

부정적인 영향을 미치는 것으로 보여진다. 또 양육행동 중 독립성지향 행동과 일관적 행동이 유아의 사회적 적응에 영향을 미치는 것으로 나타나 어머니가 유아의 생각이나 의견을 존중하여 스스로 문제를 해결하게 하고 자신의 일에 책임을 지도록 가르치거나 유아에게 매일 일과를 정해놓고 정해진 규칙을 따르게 하고 일관적으로 행동했을 경우 어린이집에서도 적응을 잘하는 것으로 생각해 볼 수 있다. 이러한 결과는 부모교육과 관련하여 시사점을 제공하는데 스스로 바람직한 판단과 행동을 하기 어려운 어린 유아를 둔 부모의 경우, 자녀를 양육하고 지도함에 있어서 그들에게 스스로 일을 해결하게 하고 일관되게 적절한 제한을 제시해주는 것이 유아의 집단생활 적응에 도움이 된다는 사실을 부모에게 인식시켜주는 것이 필요하다고 하겠다. 한편 양육행동을 종속변인으로 한 결과에서는 양육행동의 하위영역 모두에서 양육스트레스원의 영향을 가장 많이 받고 있었고, 애정적, 독립성지향, 거부/통제적 행동의 경우 사회적 지지에 의한 영향력을 그 다음으로 받고 있었다. 즉 어머니의 양육행동에는 양육스트레스원이 가장 큰 영향을 미치고, 사회적 지지는 애정, 독립성 지향행동을 할 수 있도록 도움을 주는 한편 거부/통제적 행동과 같은 부정적 양육을 감소시키는 것으로 나타났다.

셋째, 회귀분석의 결과를 기초로 경로분석을 실시한 결과 양육스트레스원은 유아의 사회적 적응에 직접적으로 가장 큰 부정 영향을 미칠 뿐 만 아니라 사회적 지지, 일관적 행동, 독립성지향행동을 통해 유아의 사회적 적응에 간접적으로도 영향을 미치고 있어 유아의 사회적 적응에 직접·간접적인 영향을 미치는 중요한 요인으로 나타났다. 이는 부모의 양육스트레스원이 유아의 적응에 직접적으로 영향을 미치기도 하고 양육스트레스, 대처자원이나 양육행동을 매개로 하여 간접적으로 영향을 미치기도 한다는 Abidin(1990)의 연구와 일치된 결과이다. 가정에서 부모자녀간의 상호작용을 관찰한 Patterson(1983)의 연구에서도 어머니가 일상적으로 사소한 스트레스 사건을 많이 경험하면 자녀에게 더 짜증을 내며 이는 다시 아동의 공격적인 반응을

증가시키는 것으로 나타났다. 즉 자녀양육에서 경험하는 양육스트레스원이 많을 경우 직접 유아의 적응에 영향을 미칠 수 있고 부모의 명령, 비난, 처벌과 같은 부정적인 양육행동과 연결되어 간접적으로 유아의 사회적 부적응과 관련될 수 있으므로 부모 양육스트레스원을 감소시킬 수 있는 방안을 모색할 필요가 있다.

한편, 사회적 지지의 경우 일관적 행동, 독립성지향행동을 통해 유아의 사회적 적응에 간접적인 영향만 미치고 있었으나 직접적인 영향을 미치지 않았다. Cochran등(1979)은 어머니의 사회적 지지가 아동에게 사회적 모델을 제시해주고 다양한 대인관계와 직접적 접촉을 통해 인지 및 사회자극의 촉진기회를 제공한다고 하였으나 본 연구결과에서는 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 그러나 양육스트레스원이 사회적 지지를 통해 그 영향력이 상당히 완화되고 있고 또한 어머니의 양육행동을 통해 유아의 사회적 적응에 긍정적인 영향을 미친다는 점을 고려해 볼 때 사회적 지지 역시 유아의 적응에 도움이 되는 중요한 변수라고 생각되며, 유아기 이후의 아동발달에서의 역할에 대한 지속적인 연구가 실시되어야 하리라고 본다. 이은혜(1997)의 연구에서도 어머니의 사회적 관계망 특성과 아동발달변인간에 부분적으로 상관관계가 있음에도 불구하고 영향력은 나타나지 않았다고 보고했다. 사회인구학적 변인의 경우 여아가 남아보다 사회적 적응을 잘 하는 것으로 나타났는데 이는 위영미(1983)와 Hughes등(1979)의 연구결과와 일치하는 결과이다.

이상의 연구결과를 통하여 다음과 같은 결론을 내릴 수 있다.

첫째, 유아의 사회적 적응에 가장 직접적이고 중요한 영향을 미치는 변인은 어머니의 양육스트레스원이다. 양육스트레스원은 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향을 미치기도 하고 사회적 지지, 독립성지향 행동과 일관적 행동을 통하여 간접적으로도 영향을 미치기도 하는 것으로 나타나 유아의 사회적 적응에 매우 중요한 변인이라고 하겠다. 따라서 어머니의 양육스트레스원과 같은 심리적 요인이 유

아의 사회적 적응에 심각한 영향을 미칠 수 있는 점을 고려하여 양육스트레스원을 감소시키거나 적당한 정도까지 해소시킬 수 있는 방법을 적극적으로 모색하여야 한다.

둘째, 독립성 조장, 일관적 양육행동은 유아의 사회적 적응에 매우 중요한 영향을 미치며, 양육스트레스원, 사회적 지지와 같은 양육관련 변인들이 유아의 적응에 영향을 미치도록 돕는 중요한 매개 변인이다. 따라서 유아기 자녀를 가진 부모들을 대상으로 과보호적이거나 거부/통제적인 양육행동보다는 유아의 독립성을 조장하거나 격려해주고 일관적인 태도를 보이는 것이 유아의 사회적 적응능력의 향상에 보다 바람직함을 알리고, 이에 관한 내용이 유아기 자녀를 위한 부모교육프로그램에 반영되어 실시되어야 하겠다.

셋째, 사회적 지지는 유아의 사회적 적응에 직접적인 영향을 미치지는 않지만 유아의 사회적 적응과 중요한 관련이 있는 양육스트레스원의 부정적 영향을 감소시키고, 독립성지향 행동과 일관적 행동을 증진시켜 유아의 사회적 적응에 간접적으로 영향을 미치는 중요한 매개변인으로 나타났다. 핵가족화의 성향이 뚜렷해지고 있는 현대사회에서 남편으로부터의 사회적 지지는 그 비중이 점점 더 중요해지고 있으므로 가정생활에서의 남편 역할을 교육시키고 훈련시키는 내용이 가족생활교육프로그램등의 내용에 충실히 반영되어 실시되어야 할 것이다.

본 연구는 어머니가 지각한 남편과 친척의 기능적 지지만 측정하였고 어머니의 양육스트레스 중 양육스트레스원만 측정하였다는 제한점을 가진다. 따라서 앞으로의 연구에서는 어머니가 자녀를 양육하면서 받을 수 있는 주위의 대리양육기관이나 공공보육시설의 유부나 근접성 등과 같은 구조적 지지와 함께 양육스트레스 인지나 디스트레스를 함께 측정하여 연구하는 것도 필요하다. 마찬가지로 어머니 양육관련변인으로 본 연구에서 측정할 요인 이외에 부모효능감, 결혼만족도, 인지적 능력 등의 요인을 포함한 연구와 유아의 적응과 관련이 있는 것으로 나타난 유아의 기질이나 유아의 사회적 적응에 중요한 영향을 미칠 것으로 보이는 교사변인을

함께 다루어 보는 것도 필요하다고 본다.

■ 참고문헌

- 1) 권일선(1995). 어머니의 자아개념 및 양육태도가 유아의 유치원 적응에 미치는 영향. 계명대학교 대학원 석사학위논문.
- 2) 구순주(1997). 어머니관련변인과 아동의 사회적 역량과의 관계. 경북대학교 대학원 박사학위논문.
- 3) 박성연 · 이 숙(1990). 어머니의 양육행동척도 표준화를 위한 예비연구. *대한가정학회지*, 28(1), 141-156.
- 4) 박성연 · 전춘애 · 한세영(1996). 아동과 어머니의 기질 및 어머니의 양육스트레스에 따른 양육행동에 관한 연구. *대한가정학회지*, 34(4).
- 5) 박지원(1985). 사회적지지척도 개발을 위한 일 연구. 연세대학교 대학원 박사학위논문.
- 6) 신숙재(1997). 어머니의 양육스트레스, 사회적 지원과 부모효능감이 양육행동에 미치는 영향. 연세대학교 대학원 박사학위논문.
- 7) 원영미(1990). 유아의 기질 및 그 관련변수와 유치원 아동의 적응과의 관계. 이화여자대학교 박사학위논문.
- 8) 이원영(1983). 어머니의 자녀교육관 및 양육태도와 유아발달과의 관련성 연구. 이화여자대학교 대학원 박사학위논문.
- 9) 이은혜(1997). 어머니의 사회적 관계망, 자녀양육에 대한 난이도지각과 아동의 발달. *대한가정학회지*, 35(32), 31-45.
- 10) 이재연 · 최영희(1990). *아동발달*. 서울: 문음사
- 11) 정원식 · 이상로 · 이성진(1979). *현대교육심리학*. 서울: 교육출판사
- 12) Abidin, R. R.(1990). *Parenting Stress Index(PSI): Manual Pediatric psyc.*
- 13) Ball, R. M.(1989). Maternal social support as a predictor of child rearing behavior and child competence in families with children entering kindergarten. Unpublished doctoral dissertation, University of virginia를 인용한 구순주(1997)논문 재인용.
- 14) Becker, W. C.(1964). Consequences of Different kinds of parental discipline. In *review of child development research*; M. L. Hoffman and L. W. Hoffman(eds.), New York: Russell Sage Foundation, 169-208.
- 15) Belsky, J.(1984). The determinants of parenting: a process model, *Child Development*, 55, 83-96.
- 16) Belsky, J., & Vondra, J. (1989). Lessons from child abuse: the determinants of parenting. In D. Cicchetti & V. Carlson(Eds.), *Child maltreatment: Theory and research on the causes and consequences of child abuse and neglect*, New York: Cambridge University Press.
- 17) Block, J. H., Block, J., & Rovers, G. C.(1984). Continuity and change in parents' child-rearing practices, *Child Development*, 55, 586-597.
- 18) Bronfenbrenner, U.(1977). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32, 513-531.
- 19) Cochran, M. M., & Brassard, J. A (1979). Child development and personal social networks, *Child Development*, 50, 601-616.
- 20) Colletta, R. (1979). Support systems after divorce : Incidence and impact, *Journal of Marriage and the Family*, 41, 837-846.
- 21) Cohen, S., & Wills, T. A.(1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98, 310-357.
- 22) Cmic, K., & Booth, C. L. (1991). Mothers' and fathers' perceptions of daily hassles of parenting across early childhood, *Journal of Marriage & the Family*, 53, 1042-1050.
- 23) Cmic, K. A., & Greenberg, M. T(1990). Minor parenting stresses with young children, *Child Development*, 61, 1628-1637.
- 24) Cmic, K. A., Greengerg, M. T., Ragozin, A. S., Robinson, M. M., & Basham, R. B.(1983). Effects of stress and social support on mothers and premature and full-term infants. *Child Development*, 54, 209-217.
- 25) Cummings, E. M.(1987). Coping with background

- anger in early childhood. *Child Development*, 58, 976-984.
- 26) Fox, M.(1993). *Psychological Perspectives in Education*, 21-140.
- 27) Hashima, D. Y., & Amato, P. R.(1994). Poverty, social support, and parental behavior. *Child development*, 65, 394-403.
- 28) Hendrick, J. (1975). *The Whole Child: New Trend in Early Education*. Saint Louis : The C. V. Moby Co.
- 29) Homel, R. B., Burns, A., Goodnow, J. (1987). Personal social network and child development. *Journal of Social Personal Relationships* 4, 157-177.
- 30) Hughes, M., Pinkerton, G., & Plewis, I.(1979). Children's difficulties on starting infant school. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 20, 187-196.
- 31) Jennings, K. D., Stagg, V. & Connors, R. E.(1991). Social networks and mother's interactions with their preschool children. *Child Development*, 62 966-978.
- 32) Jewsuwan, R., Luster, T., & Kostelink, M.(1993). The relation between parents' perceptions of temperament and children's adjustment to school. *Early Childhood Research Quarterly*, 8, 33-51.
- 33) Johnes, D. C., Rickel, A. U., Smith, R. L.(1980). Maternal child-rearing practices and social problem-solving strategies among preschoolers. *Developmental Psychology*, 16, 241-242.
- 34) Krech, K. H., & Johnston, C.(1992). The relationship of depressed mood and life stress to maternal perceptions of child behavior *Journal of Clinical Child Psychology*, 21, 115-122.
- 35) Lazarus, R. S.(1976). *Patterns of adjustment* (New York : McGraw-Hill Book Company).
- 36) Levit, M. J., Weber, R., & Clark, C.(1986). Social network relationships as sources of Maternal support and well-being. *Developmental Psychology*, 22, 310-316.
- 37) Medinnus, G. R., & Johnson, R. C.(1976). *Child and Adolescent Psychology*(2nd Ed.). New York: John Wiley & Sons.
- 38) Parish, W. L., Hao, L., & Hogan, D. P.(1991). Family support networks, welfare, and work among young mothers. *Journal of Marriage and the Family*, 53, 203-215.
- 39) Patterson, G. R. (1983). Stress: A change agent for family process. In N. Garnezy, & M. Rutter, (Eds.), *Stress, Coping and development in Children*. New York: Mcgraw-Hill.
- 40) Pett, M A., & Vaughan-Cole, B. (1994). Maternal employment and perceived stress : The impact on children's adjustment and mother-child interaction in young divorced married families. *Family Relations*, 43, 151-158.
- 41) Pianta, R. C. & Egeland, B.(1990). Life stress and parenting outcomes in a disadvantaged sample: Results of the mother-child interaction project. *Journal of Clinical Child Psychology*, 19, 329-336.
- 42) Quttner, A. L., Glueckauf, R. L., & Jackson, D. N.(1990). Chronic parenting stress: Moderating versus mediating effects social support. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59, 1266-1278.
- 43) Schilling, R. F., Gilchrist, L. D., & Schinke, S. P.(1984). Coping and social support in families of developmentally disabled children. *Family Relation*, 33, 47-54.
- 44) Simon, R. L., Beaman, J., Conger, R. D., Chao, W.(1993). Stress support, and antisocial behavior trait as determinants of emotional well-being and parenting practices among single mothers. *Journal of Marriage and the Family*, 55, 385-398.
- 45) Slee, P. T.(1986). The relation of temperament and other factors to children's kindergarten adjustment. *Child Psychology and Human Development*, 17, 104-112.
- 46) Synder, J.(1991). Discipline as a mediator of the impact of maternal stress and mood on child conduct problems. *Developmental Psychology*, 3, 263-276.