

고대 비전 2005

배종대

고려대 법학과 교수, 기획처장



1. 머리말

세 계화·다원화·정보화 시대로 정리되는 21세기는 그야말로 국가간의 지리적·이념적 경계가 무너지고, 이에 따라 하나의 커다란 국제시장의 모습으로 변하여 우리 앞에 다가오고 있다. 이것은 곧 개인은 물론 국가간의 생존경쟁이 더욱 치열해질 것임을 의미한다. 과거의 전통적인 낡은 사고방식이나 행동방식으로 급변하는 환경에 효율적으로 대처할 수 없음을 물론이다. 시대는 바야흐로

각 대학의 장기발전계획

1. 21세기 연세대학교의 발전상
2. 전남대학교, 그 미래와 현주소
3. 이화 21세기 발전계획의 추진 과정과 주요 내용
4. 열린 대학을 지향하는 젊은 대학 명지대학교
5. 한림 21세기 계획
6. 도시과학 중심의 서울시립대학교
7. 강원대학교 비전 2010
8. 숙명 제2창학 장·단기 발전계획
9. 고대 비전 2005

명쾌하고 뛰어난 정보 분석력과 창조성을 지닌 지적인 인간을 요구하고 있다. 그러므로 그에 상응해서 다원화·정보화 사회의 새로운 환경에 적응하고 또 그것을 발전시켜 나갈 수 있는 인간을 길러내야 하는 당위성이 있으며, 그 주된 역할은 더 말할 나위 없이 교육의 몫이 될 수밖에 없다. 특히 하나의 인격체 형성을 마무리짓는 시기의 교육을 맡는 대학이 담당해야 할 역할과 사명의 중요성은 아무리 강조해도 지나침이 없을 것이다. 더욱이 특별한 부존자원이 없는 우리나라로서는

우수한 인재의 양성 그 자체가 곧 국력이며, 이는 국가의 경쟁력이고 또한 미래의 생존과 직결되는 것이다.

그러나 시대의 흐름에 슬기롭게 대응할 줄 아는 새로운 인간의 주조는 낡은 주형으로는 점차 어려워지거나 불가능하다는 것이 가시화되고 있다. 이제 우리 대학들은 그동안 달콤하게 향유해 왔던 많은 것들에 더 이상 연연할 수 없게 되었으며, 종래의 교육 패러다임을 바꾸지 않을 수 없는 상황에 처하게 되었다. 즉, 타성에 젖은 획일적이고 수동적이며, 변화에 둔감한 전통고수적 태도를 버리고 새롭게 변신하여 학문과 문화 창조의 진정한 주역으로 탈바꿈하도록 강요 받는 상황이 된 것이다. 격랑의 세계 속에서 높은 파고를 극복하고 의연하게 우뚝 설 수 있는 현대적 감각의 새로운 인간 창출, 사회 각 분야에서 필요로 하는 최고급 양질의 인력이 창조될 수 있도록 제대로 교육시켜 공급해야 하는 대학의 본분을 재각성하고 올바르게 실천해야 할 때가 온 것이다.

이와 같은 시대적 요청에 부응하여 본교는 모든 구성원의 적극적이고도 능동적인 의전수령을 거쳐 '민족고대, 과학고대, 세계고대'를 목표로 발전계획을 수립하여 추진하고 있다. 이것은 전통적으로 인식되고 있는 '민족고대'의 비축된 자원과 역량을 토대로 새로운 세기를 맞이하는 '과학고대'와 '세계고대'의 이미지와 특성을 새롭게 구축하려는 본교 발전목표의 의지에서 나온 것이다. 이것의 본뜻은 가장 한국적인 것이 가장 세계적이라는 모토를 그 추진력으로 하여 경계가 무너지는 국제사회의 현실 속에서 高大人이 민족적 자긍심을 결코 잃지 않으면서도 세계인으로 우뚝 설 수 있도록 길러내는 것을 의미한다. 이와 같은 세계화

의 물결에 동참하는 데 박차를 가하기 위하여 본교는 내실화와 개방화 정책을 더욱 적극적으로 계획하고 추진하려고 한다. 이러한 맥락에서 시작하여 이제는 사회운동으로 확산일로에 있는 '바른교육·큰사람 만들기' 운동은 온갖 변화와 혼란 속에서도 인간으로서 지켜야 할 참된 삶의 가치를 제시하여 세계를 선도할 미래의 주역들에 대한 참된 인성교육의 중요성을 일깨워 주고 있다.

고려대학교는 "연구·교육·행정의 전면적 쇄신과 시설·재정의 확충을 통해 지적 생산성을 증진함으로써 고려대학교 개교 100주년인 2005년까지 세계 100대 대학으로 진입하는 민족고대, 과학고대, 세계고대"의 건설에 발전계획의 일차적 목표를 두고 있다. 그 계획의 추진과정과 주요 내용을 요약하여 소개하면 다음과 같다.

2. 발전계획의 추진과정

고려대학교가 개교한 1905년의 상황은 우리 민족에게 수동적으로 세계제도에 편입할 것을 강요한 반면, 이제 다가올 21세기의 상황은 우리로 하여금 능동적으로 지구촌의 주역 역할을 담당할 것을 요구하고 있다. 또한 정보화, 다원화, 세계화라는 말로 정의되는 시대적 특성에 맞게 각 개인의 사고방식뿐만 아니라 현 제도에도 많은 변화의 요구를 불러 일으키고 있다. 이러한 사회변화에 적극적으로 대응하고 학문발전에 기여하기 위하여 고려대학교에서는 기존의 교육체제를 돌아보고 새로운 시대에 맞는 신교육체제를 구축하는 데 필요한 발전계획의 수립이 필요하였다. 기존의 발전계획이 없는

것은 아니었으나, 최근 수년 동안 급격한 변화를 겪고 있는 교육여건이나 사회여건에 부응할 수 있는 내용으로 수정 또는 보강하거나 경우에 따라서는 발전계획을 전혀 새로운 방향으로 전면 재작성하여야 할 필요성까지도 있었기 때문이다.

1994년 6월 홍일식 총장이 부임한 직후부터 실질적인 논의가 시작되었다. 그러나 서둘러 발전계획을 작성하고 학교당국의 필요에 따라 일방적으로 확정지어서는 안 된다는 의견이 대두되었다. 빠른 시간 안에 발전계획이 성안되고 추진되어야 하겠지만, 지금까지의 전례로 판단해 볼 때 발전계획이 마련되더라도 이에 대한 전 구성원의 신뢰와 지지가 없이는 강력하게 추진하기 어렵다는 인식이 있었기 때문이다. 결국 논의의 장에 다양한 구성원을 참여시켜 각 집단의 작은 소리까지도 수렴해야 한다는 의견에 따라 교수, 직원, 학생대표뿐만 아니라 교우대표까지 망라하는 총 위원수가 24명에 이르는 ‘고려대학교 발전위원회’가 1994년 10월에 발족하였다.

이 발전위원회는 구체적인 여론과 관련 자료를 수집한 후 분야별로 심도 있는 의견 교환과 연구성과를 종합하여 위원회의 본회의에서 최종 의견을 확정하기로 하고 ‘교육여건 및 복지 소위원회’, ‘행정효율화 소위원회’, ‘대학원중심 및 경쟁학문육성 소위원회’, ‘국제화 소위원회’ 등 4개 소위원회를 구성하였다. 6개월여의 논의와 검토 끝에 고려대학교가 그동안 쌓아온 전통과 업적을 바탕으로 하면서 동시에 “연구·교육·행정의 전면적 쇄신과 시설·재정의 획기적 확충으로 도덕성 회복과 새로운 세기에 부응하는 지적 생산성의 증진에 역점을 둠으로써 고려대학교 개교 100주년인 2005년까지 세

계 100대 대학에 진입하는 민족고대, 과학고대, 세계고대로 도약한다.”는 구체적 지표를 도출하였다. 발전위원회는 이 지표를 달성하기 위한 발전계획(안)을 성안하여 1차 보고서를 1995년 5월에 교무위원회에 상정하고 그 요지를 교직원, 학생 및 교우대표에게 제시하고 의견을 수렴하도록 하였다. 이러한 일련의 공론 수렴 과정을 거쳐 발전위원회는 1995년 7월에 발전계획 제2차 최종보고서를 작성하여 학교에 제출하였다.

한편, 교내에서 고려대학교 발전위원회가 발전계획을 마련하기 위하여 활약하는 동안에 학교 외부의 시각에서 분석하는 고려대학교의 전반적 문제점이나 발전계획안에 대한 의견이 필요하다는 견해에 따라 1995년 연초에 (주)코래드에 의뢰하여 외부에서 보는 객관적 입장의 고려대학교 발전계획안을 작성하게 하고 1996년 연말에 최종보고서를 제출받았다.

1997년 연초에 교내의 발전위원회에서 작성한 발전계획안과 교외의 (주)코래드에서 작성한 발전계획안을 검토한 학교당국은 두 보고서에 장·단점과 상호 보완적인 부분이 있다고 판단하고, 두 보고서의 검토와 종합의 필요성에 따라 별도의 연구위원회를 구성하여 1997년 10월에 두 보고서를 종합한 발전계획(안)을 제출받았다.

3. 발전계획의 주요내용 요약

1) 발전 방향

21세기를 선도하는 대학으로 육성·발전하기 위한 본교의 발전방향은 ① 도덕성과 민족통일 사상의 고양, ② 연구중심 대학으

로 전환, ③ 대외경쟁력 제고 및 특성화, ④ 분권화 및 행정체계의 혁신, ⑤ 재정확충과 투자 효율화의 5가지로 요약할 수 있다.

2) 발전 목표

본교의 개교 100주년이 되는 2005년까지 세계 100대 명문대학으로 진입하는 민족고대, 과학고대, 세계고대의 목표를 구현하기 위하여 ① 도덕성 회복을 위한 교육으로 당면한 도덕적·문화적 혼돈을 극복하고 후기 산업사회에서 요구하는 새로운 사상과 가치관을 전 사회적으로 확산시킬 수 있는 교육체제를 구축하고, ② 21세기에 부응하는 지적 생산성 증대를 위하여 교육·연구·행정의 전면적 쇄신과 교육 시설·재정을 획기적으로 확충하기로 하였다.

3) 중점 추진과제

위와 같은 발전목표를 구현하기 위한 중점과제로 ① 인성교육 강화, ② 세계화 지향, ③ 교육 연구 여건의 개선, ④ 대학원(연구)중심대학으로의 발전, ⑤ 경쟁력 있는 학문분야의 중점 육성, ⑥ 대학 행정의 개혁, ⑦ 복지 증진 등 7개 부문에 대한 실천과제를 설정하여 구체적인 실천계획을 수립하였다.

4) 실천과제의 추진 목표와 전략

위의 7개 부문 중점과제를 실천 또는 달성하기 위하여 ① 조직, ② 행정, ③ 재정확보 방안, ④ 교육, ⑤ 연구, ⑥ 복지, ⑦ 시설·환경, ⑧ 대학원의 8개 영역으로 구분하여 단기계획(1996~2000), 중기계획(2001~2005), 장기계획(2006 이후)으로 나누어 수립한 추진 목표와 전략을 요약하면 다음과 같다.

가. 조직

○기본 목표

효율적·전면적 구조 조정, 서비스 중심의 교육기능 강화, 분권화 및 자율화, 본부의 기획·조정·평가·지원 기능 강화

○대학기구

집행기능을 캠퍼스 단과대학 등 단위조직에 이양, 재정확충 기구의 설립 및 강화, 대학 전체 의사 수렴을 위한 교무위원회 강화(단기), 고려중앙학원법인과 고려대학교법인의 분리 운영(중기), 제3캠퍼스 및 해외 캠퍼스 설립 추진기구 설치, 부속기관과 병원을 연계한 실버타운 운영 추진(중·장기)

○대학본부

과부하·집중된 처장 업무를 재조정하여 단과대학 등에 분권화하고 본부는 평가·조정업무만 수행(단기), 처장직은 통합·축소하고 다수 부총장제 도입(교학, 경영, 국제, 정보, 의무, 서창)(중기), 의견 수렴·기획·조정기능 강화(중기)

○단과대학

책임과 권한을 이양하는 합리적 분권화 추진-학장 전결권 확대(단기), 단대별 발전위원회와 학과장 회의 강화(단기), 단대별 자율 운영(중·장기)

○전문·특수대학원

분권화, 자율운영권 확대(단기), 대학원 장단 회의 구성(단기), 야간용 강남교육시설 확보, 대 사회적 기능 확충 및 재원확보를 위한 위탁교육 등 전문프로그램 확대(중기), 사이버대학 운영(중·장기)

○교육 및 연구조직

단대 및 학과의 자율성 확대, 해외캠퍼스 설치 준비 및 국제교류 확대, 도서관 기능을 정보 활용·처리 개념으로 재정립, 학생들의 경력개발을 위한 경력개발센터 설치·

운영, 연구소 실적평가를 통한 연구활동 활성화 도모(단기), 인문·사회과학 분야 산학협동 연구체제, 벤처 연구소 설립 지원(중기), 인터넷 강의로 재택근무, 고령자 및 명퇴자를 대상으로 한 재교육 프로그램 확대, 연구소에 연구소 수익사업 추진 허용, 대규모 종합연구센터 건립(장기)

나. 행정

○기본 목표

효율성 및 전문성 확보, 교육과 연구활동 및 복지 지원 기능 강화

○행정 시스템

도서관 업무 완전 전산화, 행정 옴부즈만 제도 실시, 회계사 등 전문 인력 확보(단기), 행정전산화 전면 구축, 교직원 업무의 전문직과 비전문직 분리(중기), 전문직제 강화(중·장기)

○인사관리 및 복지

교직원의 전문성 제고를 위한 인력개발 전담 부처·직원 배치, 전문성 확보를 위한 진학 지원 및 위탁교육, 해외연수 강화, 비전문직은 유급조교제 활용, 교직원 평가 및 보상체계 완성(단·중기), 교직원 전문성 및 복지제도 완전 확보(장기)

다. 재정확보 방안

○기본 목표

2005년까지 5,000억 원 확보, 마케팅적 경영방식 도입, 캠퍼스 내 교육 이외에도 캠퍼스 전 교육, 후 교육도 포괄하는 대학 경영

○‘바른교육·큰사람 만들기’ 성금의 중간 평가후 피드백하고 가시적 캠페인 전개, 약정자 관리서비스 및 차별화 전략 시행, 단과대 및 전문·특수대학원별 모금 및 본부의 매칭펀드 제공 제도 도입, 수탁연구비 확대를 위한 산학협동 연구 지원 및 활성화, 기

금의 효율적 운영(단기), 국고지원금의 적극적 확보(단·중기), 개교 100주년 기념모금 극대화(중기), 법인 전입금 확충을 위한 토지활용 및 역세권 개발 등 수익 사업의 적극적 모색(중·장기), 선진국 수준의 납입금 현실화(중·장기)

라. 교육

○기본 목표

학부교육, 대학원교육, 국제교육, 사회교육으로 나누어 목표 수립

○학부 교육

학생 선발방법의 다양화, 교육과정의 개선, 교양교육의 내실화, 외국어교육 강화, 전공교육의 심화, 인성교육 등 교육방법의 최적화(단기), 교수 1인당 학생수 및 책임시간 감축(주당 6시간), 외국인 교수 및 학생의 교류 강화, 학과편제의 개방적 운용, 단과대학별 자율성 확보, 학점인정제 확대 및 환산기준 마련, 교수개발 프로그램 운영, 원격(가상대학) 교육 등 새로운 교육방법 및 매체 개발(단·중기), 과학화된 무시험 전형 등 새로운 신입생 선발제 도입(단·중기)

○대학원 교육

연구중심대학의 위상에 맞는 제도(신입생 선발, 전공선택, 논문심사, 학위수여, 학문 교류 등)의 적극적 도입(단기), 장학금 및 연구지원 기반의 확충(중·장기)

○국제교육

교환학생 제도의 확대와 외국학생 적극 유치, 국제 인턴십 확대, 세계적 수준의 외국어 학술지 발간 및 학술활동의 지원, 한국학 DB 구축, 우수 학생의 해외유학 지원, 학위논문의 국제화 및 언어능력의 세계화, 국제 학술(한국학 포함) 대회의 개최 및 유치, 외국인 교수 활용의 제도화, 한국학 전

공자 해외파견(단·중·장기)

○사회교육

국민생활의 질적 향상에 도움이 되는 교육과정 개발, 타대학·기업 및 공공기관과 연계 공동투자하거나 프로그램 개발(단기), 외국인을 위한 사회교육 프로그램 확대, 정부 및 기업(외국 포함)의 위탁교육 수주, 여의도에 의료분원 개설(중·장기)

마. 연구

○기본목표

대학원(연구)중심대학으로 전환, 특성화된 영역 발전, 전문 연구인력 양성, 자연계열 분야의 획기적 발전, 효과적인 연구지원 체계 구축, 연구기금 확충

○연구인력

연구업적 위주 우수교원을 임용, 실무경험과 자격 있는 전문인, 외국인 저명교수, 해외 고급두뇌 교포학자 적극 유치, 국제대학원 및 우수연구센터는 석좌교수 유치(단기), 우수학문 분야의 전문연구인력 우선적 증원(중기), 교수 대 학부학생수의 비율을 1 : 15로 유지, 경쟁력 있는 분야의 학부생수와 대학원생 수의 비율 1 : 1 확보(중·장기)

○연구여건 및 기반 조성

종합정보화 시스템 구축, 신규임용 교수들에 특별 연구장려비 별도 배정, 연구전담 교수제 도입, 국제 학술활동지원 제도 실시, 산학협동으로 공동 프로그램 개발 및 고가 장비 보강(단기), 2차 테크노 컴플렉스 연구단지 및 리서치 컴플렉스 단지 추진(단·중기), 우수연구소 및 국제대학원의 향후 재정자립도 확립방안 마련, 재정자립 연구소는 독립 연구동 건립 허용, 국제 공동연구 프로젝트 수행으로 전문연구인력 양성, 대학원생 전용 독신자 및 기혼자용 기숙사

건립(단·중기)

○학술 연구기금 및 연구비 조성

국책과제 공모에 적극 참여, 국제대학원 선정에 철저 대비, 과학재단 지원 우수연구센터인 ERC 및 SRC의 적극 유치, 정부 및 기업 출연 연구소와의 공동연구 프로젝트를 확대(단기), 국제기구를 통한 수탁연구과제 개발, 지방자치단체와의 공동연구 프로그램 개발, 안정적 학술기금 확보(중·장기)

○부설연구소 편제 개편

우수연구소·정책적 육성분야 선정 위원회 설치, 연구소 평가를 통한 행·재정적 지원 차등화(단기), 관련 계열별로 부설연구소 통합, 종합연구원 체제로 개편, 국제대학원인 국제대학원과 생명공학원을 축으로 한 연구협력체제 및 기반 구축, 우주·항공·해양학·의공학 분야 육성 검토(중·장기)

바. 학생복지

○기본목표

생활공동체 및 복지공동체 구현, 대학 구성원의 전반적 문화 수준을 제고하는 문화공동체 구현, 사회봉사 기능의 강화 및 지역문화와 조화되는 발전 도모

○장학제도

외부 장학금 지원확대를 위한 '특별기획단' 구성 및 장학금 지급 확대(단기)

○시설 활용

도서관 개관시간 연장, 일부 열람실 24시간 개방, 일부 강의실 야간 열람실로 제공, 노트북 사용 전용열람실 설치(단기), 종합실내체육관 건립(중·장기), 캠퍼스 24시간 개방화(중·장기)

○편의·휴식 공간 확대

교내식당 공간 확대 및 조식 제공, 편의시설(전화, 자판기, 정수기 등) 확충(단기), 휴양시설 확충(단·중기), 종합복지문화관

설립 운영(중·장기)

○각종 지원 확대

탁아소 설치 및 운영, 동아리 활동 지원, 제2학생회관 신축(단기), 대학원 전용 기숙사 등 시설 확충(단·중기), 육아교육센터 설립 운영(중·장기)

사. 시설/환경

○기본목표

21세기를 대비한 캠퍼스 규모의 확대와 질적 발전 도모, 역세권 개발 및 안암 지역 재개발 효과를 캠퍼스 개발에 최대한 활용, 정보통신 인프라 구축을 통한 지적 생산력 제고, 첨단 연구·교육 환경 조성으로 대학 경쟁력 강화

○캠퍼스

원격(가상) 교육에 필요한 지방 분원 설치(단·중기), 제3캠퍼스 및 off-campus 건립(중·장기), 해외 캠퍼스 공간 확보(중·장기)

○건축

단대별 건물 신·증축, 지하철 연결 종합 교육복지관 신축(단기), 멀티미디어센터 신축(단기), 기숙사 건물 확충(단·중기), 100주년 기념관 건립(중기), 대형 행사관 건립(중·장기), 대형 박물관 건립(중기), 종합 연구센터 건립(장기)

○교육환경개선

캠퍼스간 원격고속통신망 완비(단·중기), '고대 디지털 도서관' 설립 운영(중기), 원격대학 설립 운영(단·중기), 녹지캠퍼스 등 캠퍼스간 문화공간화(단·중기)

○강남 지역 의료단지 조성

제2종합병원-특화된 임상 연구단지 추진(중·장기)

아. 대학원

○기본목표

학부 중심대학에서 연구(대학원) 중심 대학으로 전환, 전문 분야에서 세계적 수준의 박사급 인력 배출, 대학원 교육의 양적·질적 성장 체제 구축

○체제 개편

대학원 교학과와 일상적 교학업무 대부분을 각 대학 교학과로 이관하고 대학원 교학과는 기획 및 총괄 업무만을 담당(단기), 각 대학 교학과에서 대학원 업무 완전수행(분권화 차원), 총괄 업무는 교무처로 이관(중·장기)

○연구여건 개선

학부 학생수 대 교수수 15:1 유지, 대학원생수를 학부 학생의 50% 비율 확보, 우수전공은 대학원생수 대 학부생수를 1:1까지 증원 허용(중·장기)

4. 맺는 말

우리나라도 대학의 역사가 백여 년에 이르면서 크고 작은 많은 변화를 겪었지만, 요즘과 같은 격변의 시기는 일찍이 없었다. 그만큼 대학에 따라서 그 어느 때보다 부침이 심할 것으로 예상되므로 확고한 발전계획의 수립과 그에 대한 강력한 실천 의지는 필수적이라고 하겠다. 다만 전 구성원들의 전폭적인 지지를 받으면서 강력한 추진력과 리더십을 소유한 '총장', 대학교육의 역할과 중요성을 충분히 이해하고 상당량의 재원을 사심없이 출연해 줄 수 있는 '법인', 교수·직원·학생·교우 등 대학 발전에 관련 있는 모든 사람들이 최대한의 역량을 발휘할 수 있도록 지원할 수 있는 '행정력', 이 셋자가 조화를 이룰 때 대학 발전은 더욱 촉진될 수 있을 것으로 생각한다. 많은 대학들이

‘재정 부족’과 ‘개인이나 집단간 이해관계 조정의 곤란’이라는 어려움을 안고 있지만, 계기가 있을 때마다 엄청난 잠재력과 결집력을 보여주고 있는 본교는 이제까지의 경과로 보아 발전계획 실천에 큰 어려움이 없으리라는 믿음을 갖게 됐으며 또한 앞으로 최선의 노력을 다하려고 한다.

끝으로 위에 소개한 본교의 발전계획을 수립하고 검토하여 확정하는 데 2년 가까이 소요됨으로써 발전계획의 수립 또는 검토기간 동안에도 교육개혁 추진 등 필요에

따라서 미리 도입하였거나 제도화하여 시행에 들어간 사항도 많아서 지면 관계상 생략한 부분이 많음을 양해해 주시기 바란다. ■

배종대/고려대학교 법대와 동 대학원을 졸업하고, 독일 프랑크푸르트 대학에서 박사학위를 받았다. 현재 고려대 법대 교수로 재직중이며, 기획처장을 맡고 있다. 주요 저서로 『형법총론』, 『형법각론』, 『형사소송법』 등이 있으며, “우리 법학의 나아갈 길” 외 다수의 논문을 발표했다.

大學教育

좋은 독자는
좋은 책을 만든다고 합니다.

본지를 더욱 알찬 내용으로 꾸미줄
독자 여러분의 글을 기다리고 있습니다.
대학교육관련 논설, 대학에서의 연구·교수 및
사회봉사 활동 중에서 대학사회에 시사할 줄 수
있는 주제 논의, 본지에 게재된 글에 대한 반론 등

■ 보낼 곳

서울 영등포구 여의도동 27-2 (우)150-742
한국대학교육협의회 정보자료부
『대학교육』 편집실
(전화 : 783-3891, 780-7042
팩스 : 780-8311)

■ 해당 칼럼 및 분량

- 논단 (200자 원고지 50장 안팎)
- 대학담론 (25장 안팎의 수상)
- 나의 수업
(30장 안팎의 수업관 및 수업방법 소개)
- 대학은 지금
(30장 안팎의 대학 관리운영 혁신사례 등)

■ 참고사항

- 원고는 편집자문위원회의 심의를 거쳐 게재하며, 제출된 원고는 돌려드리지 않습니다.
- 필요한 경우, 편집자문위원회는 집필자와 협의하여 편집형식에 맞게 원고를 수정·보완할 수 있습니다.