

숙명 제2창학 장·단기 발전계획

표 명 윤

숙명여대 약학과 교수, 기획처장



1. 머리말

해방 이후 한국의 대학교육은 국가 발전과 근대화에 지대한 공헌을 하며 지속적으로 발전해 왔다. 그러나 이러한 기여와 양적 성장에도 불구하고 한국의 대학은 아직도 가장 경쟁력이 취약한 부문의 하나로 인식되고 있으며, 대내·외적으로 심각한 도전에 직면해 있다. 대학교육에 대한 수요가 공급을 훨씬 초과하는 공급자 시장 구조 속에서 경쟁과 차별화의 논리보다는 편의주의와 획일

각 대학의 장기발전계획

1. 21세기 연세대학교의 발전상 : 세계적 연구·교육 기관으로의 도약
2. 전남대학교, 그 미래와 현주소
3. 이화 21세기 발전계획의 추진 과정과 주요 내용
4. 열린 대학을 지향하는 젊은 대학 명지대학교
5. 한림 21세기 계획
6. 도시과학 중심의 서울시립대학교
7. 강원대학교 비전 2010
8. 숙명 제2창학 장·단기 발전계획

화에 익숙해 왔으나, 최근의 급격한 교육환경 변화는 기존의 패러다임을 송두리째 바꾸어 놓고 있는 것이다.

우선 사회 전반에 걸친 개방과 세계화의 흐름은 국경의 개념을 무색하게 하며 무한경쟁의 시대를 열어가고 있다. 대학교육도 예외가 아니어서 외국의 대학들도 우리의 직접적인 경쟁 상대가 되고 있으며, 여기에 덧붙여 국내 인구 구조 변화에 따른 대학교육 수요의 감소 추세와 교육 수요자의 의식수준 향상은 우리 대학들로 하여금 경쟁력 향

상과 차별화에 눈을 돌리지 않을 수 없게 만들고 있다.

또한 급속한 정보화의 진전과 기술환경의 변화는 전 세계 누구나 동시에(real time) 삶의 체험, 정보, 문화를 공유할 수 있도록 하고 있으며, 교육내용은 물론 교육방법의 혁명적 변화를 요구하고 있다. 정보화 시대에는 지식의 기계적인 습득이나 남이 창조한 아이디어를 응용하는 것만으로는 생존할 수 없다. 풍요롭고 국제경쟁력을 갖춘 국가를 만들기 위해서는 첨단 정보통신 기술을 자유자재로 활용할 수 있고 이를 바탕으로 창의적인 결과물을 생산할 수 있는 인력의 양성이 필수불가결하며, 첨단 멀티미디어 정보화 교육환경의 구축이 필요하다.

따라서 다가오는 21세기에 경쟁력 있는 대학으로 생존·발전하기 위해서는 이러한 급격한 교육환경 변화에 대한 이해와 함께 우리 대학의 상황과 여건에 대한 면밀한 분석을 통해 장기발전 전략을 수립하고, 변화와 개혁을 위한 부단한 노력을 경주해야 한다는 것이 우리 대학의 기본 인식이다.

2. 숙명 제2창학의 이념과 목표

1) 제2창학 추진의 배경

우리 대학은 구한말인 1906년 고종황제 엄황귀비의 재정지원에 의해 명신여학교로 창학된 이래 '여성교육구국'이라는 창학이념을 충실히 실천하며 수많은 여성인력을 배출하여 명문 민족사학으로 성장해 왔다. 그러나 앞에서 언급한 대로 대학의 발전은 사회변화 속도에 미치지 못해 온 것이 사실이며, 우리 대학도 예외는 아니다. 특히 최근의 급격한 교육환경 변화는 우리 대학으

로 하여금 변신과 개혁이라는 도전과 과제를 맞게 하고 있다.

우리 대학은 이러한 환경변화에 대응하고 장기발전과 재도약을 이루기 위해서는 스스로의 변화와 개혁이 필요하다는 점에 총장 및 모든 대학 구성원이 인식을 같이하고 있다. 이에 우리 대학은 구한말 여성교육구국의 일념으로 설립된 창학이념을 계승하는 한편, 오늘날 급속히 변화하는 사회의 요구에 부응하기 위하여 1995년 2월 '제2창학'을 선언하고, '세계 속의 한국여성 만들기'라는 세계지향적이며 동시에 한국지향적인 제2창학 정신에 입각하여 교육목표를 재정립하였다. 그리고 창학 100주년이 되는 2006년까지 세계적인 명문 여자대학으로 거듭나기 위한 '제2창학 운동'을 전개해 나가고 있다.

2) 교육이념과 교육목표

우리 대학의 교육이념에 대하여 학칙 제1조는 "본교의 창학이념은 정숙·현명·정대를 지향하는 여성교육과 민족의 정통성 및 주체성을 확립하는 민족교육의 실현이다. 본교는 이러한 여성교육과 민족교육을 실현하기 위하여 시대가 요청하는 능력있는 여성을 양성하고 더 나아가 국가와 민족 그리고 세계인류 발전에 기여하는 전인적이고 지도적인 여성을 배출하고자 한다."고 규정하고 있다. 우리 대학은 이러한 교육이념과 제2창학 정신을 바탕으로 "창의적이고 자주적이며, 봉사적이고 전문적인 여성을 양성"하는 것을 교육목적으로 삼고 다음과 같은 보다 구체적인 교육목표를 설정하였다.

첫째, 건전하고 교양있는 문화인을 양성한다. 둘째, 투철한 직업관과 전문성을 겸비한 전문직업인을 육성한다. 셋째, 국가와 민

족을 위하여 봉사하고 공헌하는 한국적 여성을 배양한다. 넷째, 세계화 시대를 이끌어갈 국제적 여성 지도자를 배출한다.

3) 제2창학의 실천 목표 : 장·단기 발전계획

우리 대학의 장기발전계획은 제2창학 이념을 구현하고 이에 입각한 교육목표를 효과적으로 달성하기 위한 실천목표로서의 성격을 지니고 있으며, 대학의 3대 기능이라 할 수 있는 교육·연구·사회봉사를 충실하게 수행하여 차별화된 경쟁력을 갖추기 위한 체제를 구축하는 데 그 의의가 있다. 따라서 장기발전계획은 하드웨어적 측면에서의 기반 구축은 물론 소프트웨어적 측면에서의 시스템과 제도 개선, 그리고 이들을 효과적으로 추진할 수 있는 재정자원의 확보 등을 모두 포함한다.

3. 숙명 제2창학 장·단기 발전 계획의 주요 내용

1) 발전계획의 기본방향

우리 대학 장·단기 발전계획의 기본방향은 제2창학 이념에 입각하여 차별화된 경쟁력을 갖추므로써 창학 100주년이 되는 2006년까지 미국의 7대 명문 여성사학(Seven Sisters) 수준의 명문 여자대학으로 도약하는 것이다. 이를 위해 양적 성장보다는 질적 차별화에 우리 대학의 노력이 집중될 것이며, 이러한 특성화야말로 우리 대학의 규모나 교육환경의 변화 추세를 감안할 때 경쟁우위를 확보·유지하는 가장 바람직한 전략이 될 것이다. 따라서 우리 대학은 장기발전계획의 기본 방향을 다음과 같이 설정하였다.

① 학생 정원은 학부와 대학원을 합하여 12,000명을 넘지 않도록 하되, 우수 학생의 유치와 지도자 교육, 전문인 교육, 봉사 교육을 강화하여 교육의 질을 혁신적으로 높인다.

② 세계화, 정보화, 개방화, 민족화 등을 기반으로 하는 특성화 프로그램을 교육, 연구, 사회봉사 등 3대 기본 기능영역에서 집중 개발한다.

③ 교육 편제, 교육과정 편제 및 운영 등에서 사회의 요구를 반영하는 열린 교육체제를 구축한다.

④ 우수 교수를 지속적으로 확보하여 교수 1인당 학생수를 20.8명 선으로 낮추고, 연구 지원체제 확충 및 업적평가의 엄정 실시를 통해 연구의 수월성을 제고한다.

⑤ 행정부서 통폐합 및 제도 개선, 전산화를 통해 행정의 효율화를 도모한다.

⑥ 교육, 연구, 후생복지 시설 등을 단계적으로 확충한다.

⑦ 소요재원 확보를 위하여 수익사업, 정부지원, 기부금 등 각종 재원확보 수단을 발굴, 활용한다.

2) 발전계획의 수립과정과 추진전략

우리 대학의 장·단기 발전계획은 창학 100주년이 되는 2006년을 목표 시점으로 하여 마련되었다. 여기에는 1995년 2월 제2창학 선언 이후 제2창학 추진위원회, 발전계획위원회, 교육개혁추진위원회, 교무위원회, 전체 및 학과 교수회의, 직원 연수회, 학생들과의 간담회 등을 통해 모든 대학 구성원의 의견이 수렴되었으며 동문과 학부모의 의견도 반영되었다. 이러한 다양한 관련 집단으로부터의 의견수렴과 민주적 절차에도 불구하고 발전계획이 성공적으로 추진되

기 위해서는 대학 최고 책임자인 총장의 확고한 의지와 추진력이 필수적이라 할 수 있는데, 바로 이러한 점이 우리 대학의 발전계획을 추진할 수 있는 가장 중요한 바탕이 되고 있기도 하다.

우리 대학은 현실적인 추진 가능성을 염두에 두고 중간점검 및 상황변화에 대한 대응 기회를 갖기 위해 제2차학을 선언한 1995년부터 목표 연도인 2006년까지를 3단계로 구분하여 장·단기 발전계획을 추진하기로 하였다.

발전 1기(기반 구축기)는 제2차학 선언(1995.2) 이후 초기 3년 기간으로서 제2차학에 대한 인식 확산, 기초시설 구축 및 제도와 체제 개편에 중점을 둔다. 발전 2기(확충기)는 1998년부터 2001년까지의 4년 기간으로서 가시적인 시설 구축이 증점적으로 이루어진다. 발전 3기(완성기)는 2002년부터 목표 시점인 2006년까지의 5년 기간으로서 제2차학을 완성하고 장기발전계획 추진을 마무리하는 단계다.

이와 같이 수립된 발전계획을 성공적으로 추진하기 위해서는 미래에 대한 비전과 의지, 그리고 추진실적과 계획을 대학 구성원은 물론 외부의 관련 집단에도 적극적으로 홍보하여 공감대를 확산시켜 나가는 것이 매우 중요하다. 전체 교수회의, 단과대학별 학과장회의를 비롯하여 학과 교수회의, 교수/직원 연수회, 보직교직원 세미나, 부서장 회의 등이 교수와 직원에 대해 개혁의 필요성이나 장·단기 발전계획의 추진방향과 실적을 주지시키고 홍보하는 직접적인 채널이 되고 있다. 또한 주 1회 발행되는 교내 소식지인 '청파소식'에 교무위원회에서 논의된 주요내용들이 실려 중요한 홍보매체로 활용되고 있다. 학생을 대상으로 하는 홍보

는 총장과의 대화, 신입생 오리엔테이션, 숙대신보, 숙명케이블 TV 등이 활용된다. 한편, 우리 대학의 비전과 장기발전계획, 추진실적 등은 총장의 적극적인 대외활동, 각종 행사, 정기·비정기 홍보간행물, 인터넷 홈페이지, 학부모 초청행사인 '청파은혜제' 등을 통해 동문, 학부모를 포함한 다양한 외부 집단에도 홍보되고 있다.

3) 발전계획의 주요 내용

2006년 숙명 제2차학의 이념과 목표를 실천할 우리 대학의 장·단기 발전계획은 교육, 교수·연구, 학생 서비스, 행정, 시설 및 교육환경, 재정, 특성화 등의 영역별로 설정되었으며, 그 주요 내용을 살펴보면 다음과 같다.

① 교육

우리 대학은 대학 발전의 핵심을 교육의 발전에 두면서 다음과 같은 몇 가지 영역에서 교육발전을 위한 중·장기 계획을 수립하고 그 실천을 위한 만전의 준비를 하고 있다.

첫째, 우리 대학이 표방하는 고유한 교육이념과 목표를 달성하면서 동시에 교육의 수월성을 함양하기 위해서 무엇보다도 교육의 세계화, 정보화, 개방화, 그리고 민족화로 요약되는 특성화 정책을 끊임없이 추구해 나간다.

둘째, 교육중심의 체제를 구체화하기 위하여 학과 통폐합에 따른 학부제, 최소전공 인정제, 복수(다수)전공제, 시간제학생등록제, 조기졸업제, 능력별 학위취득제 등의 조치들을 도입하고 발전시켜 나간다.

셋째, 계속적인 요구 조사와 기초연구를 통하여 교양 및 전공 교육과정 편제를 개편함으로써 교육의 적합성을 제고하고, 대학

교육과 산업체 및 사회의 연계체계를 구축하는 데 역점을 둔다.

넷째, 교육과정 이수에 최대한의 융통성과 신축성을 보장함으로써 학생의 교육 선택권을 극대화한다. 전과 및 전공선택의 기회를 신축적으로 늘리고 야간과정의 운영을 활성화함으로써 산업체 인력에 고등교육의 기회를 확충한다.

다섯째, 국내·외 우수 대학들과 학점교류 상호인정제를 적극적으로 확대 시행함으로써 세계화, 개방화 추세에 능동적으로 대처할 뿐만 아니라 학생들에게 다양한 교육의 기회를 제공한다.

여섯째, 교육개혁의 취지에 적극적으로 부응하여 신입생 선발기준 및 방법을 다양화한다.

일곱째, 편입학(학사 및 일반)의 대상과 모집인원을 확대함으로써 정규 고등교육의 기회를 얻지 못한 사람들이나 질 높은 고등교육을 받고자 하는 사람들에게 평생교육 기회를 제공하고 각자의 적성과 소질을 개발할 수 있게 한다.

② 교수·연구

우수한 대학은 교수·연구의 우월성을 실현하는 대학이라는 인식 아래 우리 대학은 교육의 수월성 제고라는 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 목표를 수립하고 지향한다. 첫째, 교수의 우월성을 실제화하도록 인적 자원과 교육지원 체제의 질을 높인다. 둘째, 연구의 우월성을 확보하기 위하여 연구지원 체제를 확립하고 평가의 효율성을 기한다. 특히 정보화, 전산화에 중점을 두고, 이를 바탕으로 우수한 교육지원 체제를 구축한다.

교수·연구의 우월성을 실현하기 위해서 우수한 전임교수와 어학전담 외국인 교수의

임용을 지속적으로 확대하여 2006년까지 교수:학생의 비율을 1:20.8이 되도록 주력하는 한편, 석좌교수제와 겸임교수제를 도입하여 학생들에게 다양한 학습경험을 갖도록 한다.

또한 우리 대학은 교수들의 연구활동을 활성화하기 위하여 연구지원 체제를 지속적으로 강화한다. 이미 신설된 연구 전담부서를 활용하여 연구지원이 보다 효율적으로 이루어지도록 조직 개편을 단행한다. 또한 연구 관련 규정의 제정, 교원 연구년제의 확대 실시, 교내 연구소의 통폐합, 도서관의 전산화 및 교내 전산망 구축에 의한 연구여건 개선 등 연구지원 체제를 강화한다. 특히 교수들의 연구의욕을 고취시키기 위하여 교수업적평가제를 도입한다. 또한 연구비 중앙관리제도를 채택하여 연구비 지급을 보다 신속하고 원활하게 한다. 교내 학술연구비 지원을 강화하여 교수들의 연구, 국내·외 학회 논문발표, 국제학술지 논문 게재료 및 연구소 주최 학술대회 개최 등을 지원한다. 이러한 교내 학술연구비 지원을 원활히 하기 위해 학술연구기금을 지속적으로 확대하도록 노력한다. 연구업적에 따른 연구비 차등지급, 우수 연구교수 포상제도의 실시 등을 추진한다.

③ 학생 서비스

우리나라의 대표적 여성대학이며 민족사학인 우리 대학은 여학생들의 감성적 창의력을 최대한 높이기 위해 학생중심의 대학을 지향함으로써 세계적인 명문대학으로 거듭나고자 노력한다. 학생들에 대한 서비스와 복지 정책을 입안, 집행함에서도 학생들을 최우선시 함으로써 '숙명인'으로서의 자긍심을 고취시키는 것은 물론이거니와 '자아실현 욕구'를 최대한 충족시킬 수 있는

여건을 조성한다.

따라서 우리 대학은 신입생 및 편입학생 오리엔테이션 프로그램의 충실화(학사업무 소개, 교양교육 실시, 동문 선배 및 재학생들과의 만남 등), 학생상담지도체제의 활성화(학생 종합지도 대책 수립, 분담 지도교수제 운영 등), 학생 취업정보 지원체제 구축(취업복지제의 활성화, 취업 특강 실시, 취업정보게시판 설치 등), 학생서비스센터 운영(one-stop 서비스 제공), 장학제도의 확대(제2차 장학금, 숙명 인재육성장학금, 해외어학연수 기회 확대 등), 학생의 자치활동 활성화(자율적 학술활동, 사회봉사활동, 동아리활동 등), 학생복지 증진(학생회관, 학생식당, 기숙사 등 학생 편의시설과 프로그램 확대) 등의 발전방안을 지속적으로 추진할 계획이다.

④ 행정

우리 대학의 행정개혁은 행정 효율성의 극대화를 통한 이용자 중심 행정제도의 구축을 실천목표로 하여 '숙명 제2차학 운동'이 종료되는 2006년까지 지속적으로 추진될 것이다.

특히 업무 효율의 증대를 위한 유관부서의 통폐합, 내부 감사제도의 운영, 각종 전문위원회의 구성을 통한 의사결정 과정의 개선, 부서별 전결제도의 도입을 통한 적절한 책임의 부여와 권한의 이양 등을 중심으로 한 장기적 개혁안을 꾸준히 추진하고, Business Process Reengineering을 활용한 관리운영 제도의 도입, 행정업무의 완전 전산화, 종합학사행정실을 통한 일원적 학사행정 서비스제도의 구축 등 장·단기적 개혁안을 수립하였다.

또한 업무의 효율성 제고를 위한 행정개혁과 더불어 환경변화에 대한 신속한 대응

및 역점사업에 대한 종합적 추진능력을 갖추기 위하여 총장 직속의 기구로서 '숙명발전기획단'을 설치할 계획이다.

⑤ 시설 및 교육환경

대학의 교육기능과 연구기능을 조화롭고 완전하게 수행하기 위해서는 시설·설비의 확보와 유지 및 관리가 매우 중요하다. 이를 위해 우리 대학은 1906년에 민족교육과 여성교육을 표방하면서 설립되어 1938년에 현재의 교지로 이전한 이래 지속적으로 시설과 설비를 확충해 왔다. 특히, 1995년에 제2차학을 선언하면서 21세기를 위한 교육과 연구 시설 및 후생복지 시설의 확충을 단계적으로 계획하였다.

발전 1기(1995년~1997년)에는 교지를 지속적으로 확장하고, 제2차학의 상징인 교문, 교수회관, 행정관을 건립하여 기반 시설 및 공간을 확보한다. 발전 2기(1998년~2001년)에는 약학대학, 미술대학, 음악대학, 사회교육관, 콘서트홀, 박물관, 국제관, 어학원 등을 건립하여 우리 대학의 개방화와 세계화 정책을 실현할 수 있는 첨단시설을 갖춘다. 발전 3기(2002년~2006년)에는 학생회관, 대강당 및 대학원관을 재건축하고 산학협동 연구를 수행할 수 있는 컨소시엄형의 산학협동관을 건립한다.

⑥ 재정

우리 대학은 1995년부터 전교적 차원에서 '숙명 제2차학 운동'을 추진하면서 재원 확보에 노력을 기울이고 있다. 숙명 제2차학 발전기금 모금운동은 부족한 교육재정의 조달과 우리 대학의 총체적 개혁을 위한 자구 노력의 대표적인 예이다. 이 외에도 평생교육원, 전문대학원 등의 신설 및 교육과정 확대를 통하여 자체 수익사업의 영역을 확대하는 방향으로 재정 확보를 위한 노력

을 계속할 예정이다. 또한 자금운영위원회 및 예산·결산운영회의 운영, 변동원가 차이 분석제도, 등록금 차등제도, 공정한 예·결산 심의제도, 결산서에 대한 외부 감사제도, 세출 및 세입 관련 행정기구에 대한 내부 감사제도, 예·결산 보고서 및 결산서의 공시제도 등을 도입하여 수익성을 제고하고 재정의 투명성 확보를 위한 노력을 꾸준히 추진할 계획이다.

⑦ 특성화

우리 대학은 역사적 전통과 특성을 살리고 급변하는 환경에 적극적으로 대응하기 위해 제2차학 선언과 함께 세계화, 정보화, 개방화, 민족화 등의 4대 특성화 정책방향을 설정하고 세계 명문 여자대학으로 도약하기 위해 총력을 기울이고 있다.

세계화 부문 특성화 정책의 목표는 교육 제공자 및 수요자의 세계화로 졸업 후 장기 유학이 필요없는 세계화 대학 구현에 있으며, 연구년제 및 교환교수제의 실시, 원어민 교수 확보, 세계화 프로그램 및 교과목 운영, 외국어 교육 강화, 학생 및 행정직원 해외연수 확대, 자매결연 확대 등의 중점과제를 통하여 구체화된다.

정보화 부문의 특성화 정책은 전공분야별 전문정보화를 통한 캠퍼스 정보인프라를 구축하고 멀티미디어형 전문교육체계의 확립을 지향하고 있으며, 종합전산망 구축, 전자도서관 구축, 컴퓨터교육 강화, 숙명케이بل TV 운영, 전공분야별 전문정보화를 통한 캠퍼스 정보인프라 구축, 정보과학부 및 정보통신대학원 신설 등을 중점과제로 하고 있다.

개방화 부문 특성화 정책의 기본방향은 교육시설 및 자원 개방, 지역사회인 및 졸업생 재교육 강화, 국내 최고의 전문여성

재교육기관으로서의 위상 확립 등이며, 직장인에 대한 정규교육 개방(야간학부, 전문대학원 신설 확대), 일반인에 대한 사회교육 프로그램과 전문인 재교육 프로그램 다양화 및 차별화(음악치료 전문가과정, 약료 전문가과정, TESOL 과정 등), 대학 전문정보의 일반개방 확대(도서관, 의약정보연구소 등) 등을 중점과제로 하고 있다.

민족화 부문의 특성화 정책은 민족 여성 전통문화 교육과 연구를 주도하고 통일시대의 민족 융화능력을 갖춘 여성을 양성하는 민족 여성사학으로서의 역할 정립을 목표로 하고 있으며, 민족 전통문화 교육의 강화, 한국 전통식품과 한국 색채문양 및 한국 전통예술의 세계화, 한약의 과학화, 통일 대비 및 관련 교육의 강화 등을 중점과제로 하여 구현된다.

4. 맺는 말

우리 대학은 민족 수난기인 1906년 고종 황제의 엄황귀비가 구국애족의 이념으로 설립한 민족 최초의 여성사학으로서 민족 주체성을 가지고 미래사회를 이끌어 갈 여성 지도자와 여성 인력 양성에 교육의 중점을 두고 있다. 이러한 교육은 대학의 규모 확장보다는 민족사학으로서의 전통과 명문여대의 특성을 살려 질적으로 차별화함으로써 가능하다. 이에 우리 대학은 세계화, 정보화, 개방화로 요약되는 환경변화에 따라 특성화 정책을 추진하면서, 새로운 시대가 요구하는 교육체제 구축과 전문인력 양성에 역점을 두고 있다. 또한 다가오는 통일시대를 준비하고 우리 민족의 전통문화를 발전·보급하는 것이 민족사학인 우리 대학이 추

구해야 할 사회적·국가적 역할임을 깊이 인식하고 있다.

이에 1994년 제13대 총장으로 취임한 이경숙 총장은 1995년 2월 '제2창학'을 선언하였다. 창학 100주년이 되는 2006년까지의 재도약 운동이라 할 수 있는 제2창학 운동은 장·단기 발전계획, 교육개혁, 1997년도 대학종합평가 대비 등과 하나의 연결고리로서 미래 비전을 향한 중심축 역할을 해 오고 있으며, 대학 구성원의 민주적인 합의와 함께 총장의 강력한 의지와 추진력을 바탕으로 활발히 전개되고 있다.

상대적으로 작은 우리 대학의 규모는 변화와 개혁의 시대에 오히려 유리한 점으로 작용하고 있어 개혁의 속도나 탄력적 추진에 반영되고 있다. 비교적 단기간에 이루어진 종합정보체제 구축, 유사학과 통폐합을 통한 학부제 운영, 연구의 활성화를 위한 연구소 통폐합, 다양한 교육매체 시설을 갖춘 첨단 강의실, 외국인 교수 확충(전체 교수의 12.6%), 학생서비스센터 운영 등이 그 예다. 또한 차별화되고 특화된 사회교육 프로그램(음악치료 전문가과정, 약료 전문가과정, TESOL과정 등)을 운영하고 있으며, 능력별 학점 취득제 확대, 학생지도 내실화(분담지도교수제, 편입생 오리엔테이션 등), 교수연구업적평가제도와 연구비 중앙관리제도 도입 등이 추진되었다. 아울러 1995년 5월에 제2창학 상징 교문이 건립되었고 1997년 7월에 교수회관이 완공되었으며, 행정관이 1997학년도에 완공 예정이어서 교육 기반시설 구축계획도 착실히 실행에 옮겨지고 있다.

상기 사항 이외에도 발전 3기가 종료되는 2006년까지 계획된 대규모 인력 및 시설투

자를 수행하기 위하여 동문 대상의 '등록금 한번 더내기 운동'을 포함한 다양한 재원 확보에 주력하고 있다. 2006년까지의 발전기금 모금 목표액은 1,000억 원인데 1997년 7월 16일 현재 모금액은 약정액 기준으로 총 226억 원에 이르고 있으며(실제 납입액은 약 176억 원으로 납입률은 77.8%임), 우리 대학과 직접적인 연관이 있는 동문, 교직원, 학부모, 재학생 등은 물론 개인독지가, 기업 등 외부후원자의 기부금 비율도 상당히 높아 숙명 제2창학 운동에 대한 높은 사회적 관심과 지원을 잘 보여주고 있다.

이와 같이 1995년 이후 우리 대학이 발전계획을 추진해 온 결과 1996년에 교육부로부터 '교육개혁 우수대학'으로 평가받았으며, 아울러 '97년 대학종합평가에 대비한 대학 자체평가 작업은 우리 대학의 현 상황에 대한 분석과 평가는 물론 대학발전과 교육개혁에 박차를 가하는 계기가 되고 있다. 우리 대학은 장·단기 발전계획에서 제시한 구체적인 내용들을 체계적이고 탄력적으로 실천하고, '세상을 바꾸는 부드러운 힘'이 되기 위하여 세계 속의 한국 여성 지도자를 양성하는 명문여대의 전통을 이어가고자 한다. ■

표명운/숙명여자대학교 약학과와 동 대학원을 졸업하고 독일 키일 대학에서 박사학위를 받았다. 현재 숙명여대 약학과 교수로 재직하면서 기획처장을 맡고 있으며, 약대 학장 및 미국 UCSF 약대 객원 교수, 한국 독성학회 이사 등을 지냈다. 주요 공저로 『최신위생약학』, 『실험위생약학』, 『여성과 건강』 등이 있고, "Dextromethorphan이 마우스의 면역기능에 미치는 영향" 외 다수의 논문을 발표했다.