

21세기의 산업과학대학을 지향하는 서울산업대학교

최동규
서울산업대 총장



1. 연혁

1) 교육이념

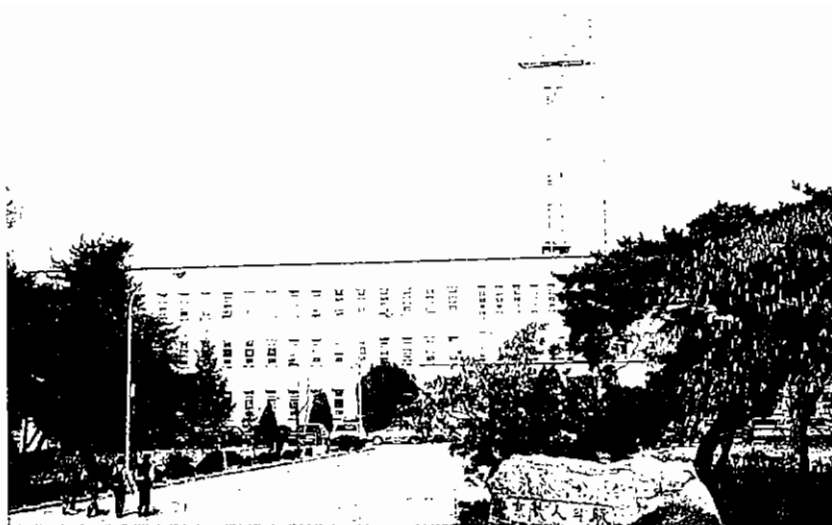
본교는 산업사회에서 필요로 하는 학술과 전문적 지식·기술의 연구와 연마를 위한 교육을 계속하여 받고자 하는 자에게 대학교육의 기회를 제공하여, 국가와 사회 발전에 기여할 고급 산업인력과 과학기술인력으로 양성함을 교육이념으로 한다.

교훈은 성실·창의·협동이며, 설립이념은 '과학기술과 전문지식의 연구와 교육', '현장적응력이 높은 과학기술인력 양성', '선진적인 열린 대학교육 제도의 구현'이다.

2) 성장 발자취

본교는 고종 32년, 국가적으로 교육의 중요성을 강조하는 '교육입국조서'의 반포에 따라 1910년 4월 서울 어의동에 설립된 '공업전수학교'를 모태로 한다. 그 후 1931년에 경성공립직업학교로, 1944년에 경성공립공업학교로 개편되면서 본과에 기계과·건축과·토목과·가구과를, 제2본과에 기계과·건축과·토목과를 설치하였다.

1950년 6·25전쟁으로 본관과 실습공장 등 대부분의 학교 건물이 소실되는 극심한 피해를 입었으나, 1953년 서울 수복 후 다시 교문을 열고, 같은 해 5월 경기공업고등학교로 개명되었다. 1956년 3월부터 1957년 3월에 이르는 1년 남짓한 짧은 기간에



◀ 서울산업대학교는 장기 발전계획으로 '100주년 100대 과제'를 수립하여 정보화·과학화·산학협동 강화를 발전지표로 정하여 놓고, 세계적인 산업 지향적 과학기술대학으로의 도약을 목표로 하고 있다.

도서관, 수리실험실, 실습공장 기계설치, 실습공장 신축(UNKRA 원조) 등 교육환경 근대화에 박차를 가하였다.

1963년 3월에는 경기공업고등전문학교로 교명이 개칭되었고 1968년 대통령령에 의하여 국립으로 이관되었으며, 1974년에 경기공업전문학교로 교명이 바뀌고 기계·건축·토목·공예·전기·화학과가 증설되었다.

1979년에 학제 개편으로 야간대학을 병설한 경기공업전문대학으로 발족하였으며, 초대 학장으로는 홍순철 선생이 임명되었다.

1980년 1월에는 아현동 학사(서울특별시 마포구 소재) 이전 계획에 따라 옛 서울대학교 공과대학 자리인 서울특별시 노원구 공릉동 172번지의 부지 16만 평의 광활한 현재 캠퍼스로 이전하였다. 같은 해에 공업교육연구소에서는 제5차 IBRD 교육차관비 시설비를 관장하고 공업전문대학 교육 여건의 개선을 위한 여러 사업을 추진하였다.

1981년 10월에 개방대학의 실험대학으로 선정되었으며, 제5공화국 헌법의 평생교육

진흥에 관한 구현으로 개방대학을 위한 제반 법령이 개정되어 1982년 3월, 경기공업개방대학으로 개교하였으며, 1983년 3월에 한국 교육사상 새로운 교육제도인 전문대학 과정 2년과 학사과정 2년의 편제로 설치된 산업기술교육의 중추적 역할을 담당할 경기공업개방대학으로 일원화되었다. 제2대 학장으로 공학박사 김호근 선생이 취임했고 교육차관기자재 점검지도관리소(현 교육기자재관리소)의 개소식을 가지면서 전국의 교육용 실험실습 기자재에 대한 관리 및 수리 업무를 담당하게 되었다.

1984년 1월 학칙개정에 의해 전문과정과 학사과정의 이원적 구조를 일원화하는 학년제를 도입하였다.

1987년 제3대 학장으로 정치학박사 이동희 선생이 취임했다. 1988년 3월부터는 국립학교 설치령 개정령(대통령령 제12407호)에 의거, 서울산업대학으로 교명이 변경되었으며, 1989년 3월 평생교육의 이념과 계속교육 기회 부여를 위하여 산학연계를

통한 산업분야의 이론과 실재를 과학적 방법으로 교수하고 연구하여 지도자적 인격과 독창적 능력을 갖춘 고급인재 양성을 위하여 산업대학원(기계, 건설, 전자, 환경공학과)이 신설되었다.

1990년 3월 제1공학부, 제2공학부, 조형학부가 신설되고, 학과 운영을 각 학부 중심으로 운영하게 되었으며, 1991년 3월 제4대 학장으로 윤대병 교수가 취임했다.

1992년 3월 제3공학부, 제4공학부, 인문·사회·자연학부가 신설되어 총 6개 학부가 되었으며, 1993년 2월 국립학교 설치령 중 개정령에 의거해 서울산업대학교로 교명이 변경되었고, 1995년 4월 제5대 최동규(전 동력자원부 장관) 총장이 취임하였다. '87년의 오랜 역사와 전통 위에 열린 교육의 장으로 그리고 산·학을 연결하는 고등교육 기관인 국립대학교의 역할을 수행하며, 정부의 지원과 사회적인 성원에 힘입어 꾸준히 성장해 나아갈 것이다.

2. 학교 현황

우뚝 솟은 불암산 기슭에 자리잡은 16만 평의 넓은 학교부지에 총 연건평 2만여 평에 달하는 45동의 건물들로 이루어진 아름다운 캠퍼스 위에 세워진 우리 대학은 이공계 중심의 대학으로 최첨단 설비의 공학과 기계공장 등의 부속시설을 갖춘 선진형의 종합 학문의 전당이다. 6개 학부에 32개 학과, 산업대학원에는 20개 학과 23개 전공이 설치 운영되고 있으며, 500명의 교직원과 13,000명의 학생이 학문과 산업의 연계교육에서 산학문화를 창출하고, 미래 산업사회를 주도할 세계 유수의 과학기술중

심대학 교육의 구현에 노력하고 있다.

① 실험실습 기자재

공학계 4개 학부와 조형학부에는 학과별로 첨단 실험실습 기자재를 보유하고 있고, 매년 최신 설비의 기자재를 확충하고 있으며, 특히 각 학과에 펜터엄급 PC 2,500여대를 비치 완료하였고, 학과별로 멀티미디어 강의실을 구비하여 실험실습과 전산 관련 교육에 관련된 본교생의 정보화 활용교육을 지원하고 있다. 또한 어학능력을 증진시키기 위해 어학교육 Lab과 시청각실을 등을 운영하고 있다.

② 첨단 초고속 정보 전산망 구축

학술연구, 산업체 기술지도와 공동연구, 원격강의 및 재택수업과 도서관, 행정, 학사업무를 위한 초고속 ATM 전산망을 구축하여 교내 어디서든지 캠퍼스 전산망을 통하여 이용할 수 있으며, PC 통신과 인터넷의 손쉬운 접속으로 전국, 전 세계의 대학, 연구소, 산업체들의 학술정보망과 연결하여 첨단 정보를 교육에 활용하고 있다.

③ 부설 기관 및 연구소

HP9000/847S 컴퓨터 시스템과 ATM 초고속 광통신망을 기반으로 전 세계와 연결되는 학술연구와 교육정보망을 구축하고 이를 운영하는 전자계산소 등 부속기관 8개 기관이 있으며, 좌석수 1,436석과 25만여 권의 국내·외 장서를 보유한 도서관, 학생생활과 교육에 관한 학생생활연구소와 산업교육연구소가 있다. 또한 이공계 중심연구소로 건축기술연구소와 산업정보시스템연구소 등 27개소가 운영되고 있으며, 차관기자재를 보유하고 전국의 대학교를 대상으로 기자재 수리지원을 담당하는 교육기자재관리소가 있다.

산업현장 지향적인 과학기술 인력양성 중

심 대학인 본교는 21세기 캠퍼스 인텔리전트화를 위해 공동실험연구센터와 건설관, 첨단 전자계산센터를 건설하고 있으며 종합강의동, 제2도서관, 멀티미디어지원센터 등의 신축을 추진하고 있다.

3. 교육 환경

① 우수교수 확보 및 연구

전체 전임교수 중 박사학위 소지자가 80% 수준이며, 대외연구활동도 왕성하여 '96 외부 연구비 수주액 6,740백만 원(전국 4년제 164개 대학 중 20위), 1인당 연구비 수주액 29,562천 원(전국 4년제 164개 대학 중 8위)으로 어느 명문대학에도 뒤지지 않는 230명의 우수한 교수진을 확보하고 있으며, 앞으로도 각 분야의 최고 권위자들을 본교의 교수로 초빙할 예정이다.

② 교육과정 개편

기초공통 과목으로 정보와 컴퓨터 활용, 경영과 경제 마인드 추가, 세계화와 외국 이

해, 실용 영어회화 등을 이수하도록 하며, 모든 재학생에게 복수전공제 강화(35학점 최소전공학점제, 학과·학교간 전·편입학 확대), 세부 분야별 전공교육 강화, 산학협력과 자격증 취득, 산업체 위탁과정과 특별과정 운영, 산업교육기관 교원양성과정 보강 등으로 고급 과학기술 인력을 양성하고 있다.

③ 산학협동

서울방송(주), 현대자동차(주), 삼성물산(주), 한국이동통신 등 58개 국내·외 기업체와 산학협동 자매결연을 체결하고 기자재 공동 이용, 학생 취업, 장학금 지원, 연구용역 개발, 위탁교육 등으로 산업체에서 필요로 하는 고급인력의 재교육과 산업체의 연구 및 기술지도를 담당하고 있으며, 산업체 현장실습을 매년 2,000여 명씩 1,200여 개 기업체에서 1개월 정도 실시하고 있다.

④ 특별 프로그램

○ 컴퓨터 교육

첨단 정보화시대의 과학기술 인력으로서 갖추어야 할 기본적인 전산 프로그래밍과 전공 패키지 활용, 실무에의 전산 응용능력



◀ 서울산업대는 경쟁력 있는 과학기술 인력 양성과 산업체의 고급 기술 인력 계속교육 요구에 부응하고자 노력하고 있다(사진은 공업디자인학과 학생들의 모습).

을 기르고 있으며, 매학기 1과목 이상 컴퓨터 활용 관련 교육이 있다.

○ 교양교육

산업체의 명망있는 경영자와 전문가, 학자들을 초빙하여 새롭게 변모하는 사회에 적응할 수 있는 유익한 초청강의, 학술 세미나, 특강 등을 하고 있으며, 세계화 교육과 시청각 교육 등 특별 프로그램도 시행하고 있다.

○ 현장교육

산업체 현장 적응력이 높은 과학기술 인력을 양성하기 위해 학과별로 관련 전문분야의 산업체에 방학중에 20~30일간 파견하여 업무 적응력을 기르게 하고 있다.

⑤ 국제교류

본교는 미국 미시시피 주립대, 미국 케니소 주립대, 일본 기후대, 일본 도요하시 기술과학대, 중국 동남대, 호주 커틴 공업대, 러시아 하바로프스크 공업대, 말레이시아 과학대, 슬로바키아 코사체 공업대, 몽골 공업대, 이태리 파엔자 국립도예학교, 뉴질랜드 크라이스트처치 대학 등 12개교와 자매결연을 맺었다.

또한 해외 유명대학과 기업체 연구소 등에 교수와 대학원생을 1년, 6개월, 2개월 단위로 해외연수 파견을 하고 있으며, 학부생 가운데 성적 우수자를 매년 20명 정도 선발하여 미시시피 주립대, 일본 기후대, 호주 커틴대 등에 유학 및 어학연수를 보내는 등 국제화 교육을 실시하여 변학 의욕을 고취시키고 있다.

⑥ 장학제도

'96년 현재 연간 총 지급액 14억여 원의 규모에 3,100명 이상의 학생이 혜택을 받고 있어 장학급여 수혜율이 재학생의 28%에 이르며, 타대학에 비해 25~30% 수준(학

기당 70~90만 원)의 등록금으로 모든 학생들이 실질적인 장학제도 혜택을 충분히 받고 있다.

⑦ 학생 생활

○ 의료혜택 : 최신 설비와 전문요원을 갖춘 보건진료소에서 건강상담은 물론 진료까지 가능하고, 중질환의 경우 지정병원인 을지병원을 이용할 수 있으며, 학생의료공제회를 통해 실질적 혜택이 주어질 수 있도록 하고 있다.

○ 학생활동 : 지·덕·체를 겸비한 대학생으로서의 인격 배양에 일익을 담당하는 200여 개의 동아리에 6,000명의 학생들이 가입하여 활발히 활동하고 있으며, 각종 예술활동, 봉사활동, 체육활동 등 동아리 활동을 통하여 대학문화 창달에 기여하고 있다.

4. 산업 지향적인 과학기술대학으로 발전

우리 대학은 경쟁력 있는 과학기술 인력 양성의 요구와 산업체의 고급 기술인력 계속교육 요구에 부응하고, 각 대학의 특성화 및 대학간 경쟁이 격화되는 주변환경과 시대적 변화에 따라 실용주의적인 고급 과학기술 인력을 양성하는 세계 200위의 산업과학기술대학으로의 도약을 목표로 하고 있다. 또한 개교 100주년이 되는 2010년까지 실행할 장기발전계획인 '100주년 100대 과제'를 1996년에 수립하여 정보화·과학화·산학협동 강화라는 발전지표를 정하여 놓고, 세계적인 산업과학기술과 실용중심 대학으로서의 정체성을 확립하고 교육과 연구의 수월성 확보를 추진하고 있다.

'100주년 100대 과제'는 우리 대학의 현

재 경쟁 우위요소들인 산업체에 적응력이 높은 교육과 산학협동 체제 및 교수·직원의 자발적 자구노력 등에 근간을 두고, 산학협동 연계교육 강화와 교육제도 개선과 특성화, 인텔리전트 캠퍼스 구축·교육·연구·재정 지원 추진의 주요과제 중심으로 100개의 세부 과제로 편성되어 있다.

이 장기발전계획을 성취하기 위해 2010년까지 소요되는 1조 원의 예산을 확보하여 학교와 학과 단위의 특성화를 중심으로 추진하고, 열린 대학교육과 개혁과제 추진, 정보화와 원격교육, 캠퍼스 종합건설계획과 인텔리전트화, 교육지원 시설과 실습 기자재 첨단화와 확충, 산업 지향적인 교육·연구 시스템 구축 등의 핵심 과업을 추진해 나갈 것이다.

우리 대학은 이공계와 정보·조형 계열 중심의 대학으로 발전하게 될 것이며, 구체적인 실행 계획은 다음과 같다.

① 산학협동 연계교육 강화

현재 우리 대학은 타대학에 비해 산학협동 연구('96년 외부 용역연구 67억 원, 교수 1인당 평균 3,000만 원)와 교육이 강한 장점을 가지고 있으며, 이것을 우리의 경쟁력 강화의 핵심 영역으로 확장 발전시켜 나가려 한다. 산학협동 연구 박사학위 과정을 '98년도에 개설하고자 하며, 산업기술지원단과 공동기술연구센터를 활성화 시켜서 수도권 공단과 경기북부 기업체와 중소기업의 애로 기술을 연구·지원하게 하여 상부상조하는 산학협동 연구를 체계화한다. 재직장(Off-Campus) 위탁교육을 확대하며, 테크노 파크를 본 대학 내에 유치하고, 산학연의 공동연구 사업지원을 확대하여 현재의 귀금속 최고경영자 과정 등 전문 고급 기술자의 특별 교육과정을 확대하고, 산업체 현

장에서 요구하는 뛰어난 적응 능력 배양과 연구 지원을 위해 '96년부터 매년 60억 원 이상의 첨단 실험실습 기자재를 투입하여 추진하며, 현재의 국내·외 자매결연 업체 60개소를 더 확대하여 추진중인 국내 기업체와 미국, 일본에서의 외국업체 현장실습을 더욱 내실화시켜 나갈 계획이다.

② 교육제도 개선과 특성화의 지속적 추구
전문 과학기술자들의 요구를 정기적으로 수렴하여 현장연계 교육과정을 확대 시행하여 산업체 위탁현장 과제중심의 강의와 수업 등 전문 과학기술 인력 양성을 위한 전문 박사학위과정을 개설하고, 제도화시킨 졸업자격 요건인 1인 1자격증, TOEIC, 컴퓨터활용능력(PCT)의 취득을 강화시키며, 교수들의 국내·외 산업체 연수와 연구과제제를 시행하고, 졸업생에 대한 애프터 서비스 제도를 지속적으로 확대 시행할 것이다.

③ 인텔리전트 캠퍼스 구축

현재 구비된 초고속통신망(ATM LAN 망)을 기반으로 전교생에게 ID 카드를 부여하고 있고, 펜티엄 등 PC 2,600여 대를 교육용으로 확보하여 주간의 경우 2인 1대의 교육을 실시하고 있으며, 인터넷을 이용하여 학습효과를 높이고 있다.

2년 내로 산업체 원격화상교육 및 재택교육 체계의 구축과 공단, 기업체, 타대학 연계 통합 교육 정보망을 구성하고 전자계산 센터를 첨단화하며, 미국의 National Technology University와의 위성통신 석·박사 학위과정 시스템을 도입하고, 진행중인 도서관 전산화와 디지털화를 완성할 계획이다.

이로써 명실상부한 산학협동 교육과 연구의 정보화 체계를 갖춘 세계 200위의 산업과학대학으로서의 위상을 확립하고자 한다. ■