

강원대학교 비전 2010

김 병 학

강원대 무역학과 교수, 기획연구실장

1. 발전계획의 배경 과 개요

오늘날 지구촌은 국제화와 세계화, 정보화와 첨단과학 기술화라는 인류가 일찍이 겪어보지 못한 대변혁의 시대를 맞이하고 있다. 작금의 세계는 '95년 새로이 탄생한 WTO 체제 아래 접어들면서 국가간의 장벽이 급속히 무너지고, 모든 분야에서 국제화와 세계화 추세가 가속되어 세계가 '하나의 지구촌'으로 탈바꿈되고 있다.

이러한 문명사적 대전환

각 대학의 장기발전계획

1. 21세기 연세대학교의 발전상 : 세계적 연구·교육 기관으로의 도약
2. 전남대학교, 그 미래와 현주소
3. 이화 21세기 발전계획의 추진 과정과 주요 내용
4. 열린 대학을 지향하는 젊은 대학 명지대학교
5. 한림 21세기 계획
6. 도시과학 중심의 서울시립대학교
7. 강원대학교 비전 2010

기를 맞이하면서 강원대학교는 대학의 경쟁력을 강화

해야 할 시대적 과제를 안고 있는 바, 대학의 질적 수월성을 제고시키기 위해 교육개혁을 최우선 과제로 추진하고 있다.

지난 반세기 동안 강원대는 국가 발전과 자기 완성을 동시에 추구하는 지성과 도덕성을 겸비한 21세기의 유능한 인재를 양성하는 데 온갖 정성을 기울여 왔다. 강원대는 21세기를 창조하는 대학으로 도약하겠다는 확고한 의지와 목표를 가지고, '78년 종합대학으로 승격한 이래 5차에 걸쳐 발전계획을 수립하게 되었다.

제1차 발전계획은 '79년

부터 '81년까지 종합대학의 기반 조성을 위한 준비단계, 제2차 발전계획은 '82년부터 '86년까지 캠퍼스와 시설 확충 단계, 제3차 발전계획은 '87년부터 '91년까지 대학의 균형적 발전을 위한 모색 단계, 제4차 발전계획은 '92년부터 '95년까지 미래에 대한 비전과 발전전략을 제시한 기간이다. 제5차 발전계획인 비전 2010은 대학의 모든 구성원의 관심과 열정을 모아 수립된 계획으로 21세기를 대비하여 대학의 비전을 제시한 것이다.

장기발전계획 비전 2010은 크게 2단계로 구분하여 1단계 '96년부터 2000년까지 21세기를 여는 대학으로 성장하기 위한 교육개혁 기반 조성기간이며, 2단계는 2001년부터 2010년까지 대학의 특성화와 다양화, 국제화와 세계화로 세계 속의 명문대학으로 성장하겠다는 비전과 전략을 제시한다.

2. 계획의 특징과 전략

대학 발전계획의 이념은 교훈인 실사구시(實事求是)를 바탕으로 대학 조직의 철학, 목적, 목표 및 비전 등을 담고 있다. 이러한 비전은 현대 사회가 요구하는 고급 인재를 양성하는 대학(교육), 국가 발전과 자기 완성을 동시에 추구하는 대학(연구), 새로운 질서와 문화 형성에 공헌하고 봉사하는 대학인으로 강대인의 의지와 비전을 담고 있다.

대학교육은 세계를 주도할 수 있는 다양성과 지도력을 살려 주는 교육, 창조적 지성과 도덕적 품성을 지닌 인재를 육성하는 교육, 학습자 중심의 열린 교육을 추구한다. 학생은 도덕적 수월성을 갖춘 도덕인, 학문적 수월성을 완성하는 능력인, 사회활동에

적극적으로 참여하는 봉사인을 지향한다.

대학 행정은 자율과 참여의 폭을 넓히는 서비스 행정이며, 교육과 연구를 효율적으로 지원하는 서비스 교육행정이다. 교직원 은 타당하고 공정한 절차와 방법에 의하여 선발된 학생들이 교육기간 중 당면한 각종 문제에 대해 진지하게 상담·지도하고, 개인의 특성에 따라 적합한 진로를 선택할 수 있도록 도와주고 있다. 그리고 진취적이고 안정된 여건에서 학생이 학업에 전념할 수 있도록 각종 장학제도와 복지 증진을 위한 제도적 장치를 마련하는 데 최우선을 두고 있다.

3. 발전계획의 전략적 추진과제

1) 학사관리와 조직 자율화

- ① 성인학생을 수용할 수 있는 입학제도,
- ② 특별전형제도의 확대, ③ 학생선발 방법의 다양화, '입학 전형 전담과'의 설치, ④ 인접·유사 전공 학과의 학부제 개편, ⑤ 조기 졸업제도 도입, ⑥ 졸업학점의 하향 조정, ⑦ 학점은행제의 도입, ⑧ 복수전공제와 부전공제의 활성화, ⑨ 다학기제의 도입, ⑩ 학사과정의 전공 세분화 억제와 대학원 과정의 세분화, ⑪ 시간제 등록제도 도입, ⑫ 능력별 학점 취득제도, ⑬ 'I' 학점제와 평가에 의한 학점인정제 도입, ⑭ 학부중심제의 학사행정 책무성 제고, ⑮ 전과 및 학사 편입 등의 활성화, ⑯ 국내·외 타대학과 학점교류 활성화, ⑰ 대학 교과목의 일반시민 유료 개방과 학점 인정제, ⑱ 학사운영과 강의 교수·학생·산업체의 모니터링제 도입, ⑲ 환경, 자원개발, 북방대륙 연구, 정보과학 분야를 중점 육성 특성화 분야로 추진.

2) 교육과정의 질적 관리

① 교육과정 개편의 5년 주기화, ② 교육과정 구조의 단순화, ③ '대학 교육과정 개발위원회', '학부 교육과정 개선위원회' 설치, ④ 전공 교육과정 실무 및 교육 프로그램 개발, ⑤ 각종 워크숍 프로그램 개발, ⑥ 각종 워크숍 프로그램 자격증 제도와 급수 제도 도입, ⑦ 각종 워크숍 프로그램의 해당 과목에 학점인정제와 연계 운영, ⑧ 성인학생(학부학생)을 위한 교육 프로그램 개발, ⑨ EOD 체제 구축, ⑩ 각 학부별로 과제 도서실과 세미나실 구비, ⑪ 대형 강의실·강의실에 다매체 교육시설 구비, ⑫ 강의동과 층마다 다매체 교육시설 구비, ⑬ 재택학습과 원격교육, ⑭ 교과목과 교수-학습 개발을 위한 행·재정적 지원체제 정비, ⑮ 대형 강의의 제도적 보완 장치 마련.

3) 연구활동 및 연구역량 선진화

① 전임교원의 연구활동 지원체제 개선, ② 대학원 과정의 연구중심 체제로의 개선, ③ 연구실적 중심의 보상 체제화, ④ 연구비 유치 강화, ⑤ 승진심사 및 연구실적 심사 강화, ⑥ 교수 강의 부담 절감, ⑦ 강원대 학술상 제정, ⑧ 대학원 학생수 증대와 박사과정 운영 충실화, ⑨ 박사논문 심사전 '연구경험과정'과 '강의경험과정' 제도 도입, ⑩ 인문사회계 '지역연구경험' 내지 '현장연구경험' 제도 도입, ⑪ 대학원생 학부별 전용 세미나실 확보, ⑫ 대학원생 장학제도 확충, ⑬ 연구비 및 연구기자재 중앙관리 전문인력 확보, ⑭ 연구지원체제의 재정비, ⑮ 조교, 조수 및 연구조원 제도 도입, ⑯ 공동 실험실습관의 운영 및 기자재 확충, ⑰ 교내 채용 연구비는 연구소를 통해 지급, ⑱ 교수 연구 평가자료를 연구비

배정 기준의 일부로 활용, ⑲ '연구소 종합평가위원회' 운영, ⑳ 교수를 1개 이상 연구소에 소속 겸임, ㉑ 연구교수제 점진적 확대 운영, ㉒ 대학원 다학기 운영, ㉓ 대학원 학점당 등록제와 시간제 학생제 도입, ㉔ 학사과정생 석사과정 교과목 개방 및 이수학점의 대학원 입시 인정, ㉕ 대학원 정원의 계열화 및 탄력적 증원, ㉖ 대학원 학제간 전공제도 실시, ㉗ 학부 없는 대학원 과정 개설, ㉘ 박사·석사 과정 통합 3년 6개월제 도입, ㉙ 박사과정의 학술연구 및 전문훈련 분야 운영, ㉚ 석·박사과정 입학제도와 학위수여 자격 결정과정 자율선택제 도입, ㉛ 대학원 입학정원의 전공영역별 증원, ㉜ 박사과정 수료생의 연구소 및 산학협력 기관 소속 연구기금 제공 및 프로젝트 수행 제도 도입, ㉝ 대학원 및 전문대학원 전임교수 임용, ㉞ 대학원 교육과정 계열화, ㉟ 인문사회계열 학부별 세미나실과 자료실 확보, ㊱ 연구소 실적 평가기준 제정하여 매 3년마다 평가후 예산 배정, ㊲ 박사취득후 연구과정의 행·재정적 지원과 교육 프로그램 운영, ㊳ 대학원생 우수논문 포상제도 도입, ㊴ 우수 박사학위 논문 제출자의 외국 연수기회 제공, ㊵ 대학원생의 연구 및 실험 공간 제공, ㊶ 대학원 특성화를 통한 학문연구와 산학협력간의 상호 유대 강화, ㊷ 전산실과 도서실의 18시간 운영, ㊸ 교수 채용제도 개선, ㊹ 교수 연구실적, 강의평가, 본교에의 공헌도에 따라 성과급 지급, ㊺ 교수 책임시수의 다학기제 및 연간 9시간제 도입, ㊻ 신규 임용교수 연구 착수 경비보조와 박사소지 조교수 임용, ㊼ 교수 대 학생비 1:20, ㊽ 교수 대 학생비 1:15, ㊾ 교수 대 조교비 3:1, ㊿ 교수 대 조교비 2:1, ① 시간강사 활용률

10% 이하.

4) 대학 행정조직 개편

① 단과대학 행정실 축소와 학과의 학부제 개편, ② 단과대학(학부)과 대학원 행정체제 연계 방안 도입, ③ 계열구분에 통합계열 도입, ④ 학생정원 자율권 취득을 위한 여건 조성, ⑤ 법대와 사범대 정원 조정시 정부 정책 고려, ⑥ 사범대 교육공학과는 정보교육과 다매체교육을 고려하여 증원 신청, ⑦ 약대와 예술대의 장기 수요 예측에 따라 정원 조정, ⑧ 가정학부·수의학부·관광학부의 선별적 정원 조정, ⑨ 학사과정과 석사과정의 매학기 입시제 도입, ⑩ 학과 이기주의와 부처 이기주의 조정 방안 제시, ⑪ 행정의 전문인력을 확보하기 위해 본부 부처·실장제를 폐지하고 '연구원' 또는 '전문요원'으로 임용, ⑫ 학부의 전담 행정직 배치, ⑬ 행정직원 교육기회 장려 및 승진과 직무배치 고려, ⑭ 행정직원 국내·외 연수기회와 교육 프로그램의 다양화, ⑮ 교육연구관(사)과 장학관(사)직의 점진 폐지와 연구원으로 교체, ⑯ 교육행정직에 대학행정직을 신설, 전문인력 확보와 소수정예화, ⑰ 평생교육원과 법정연구소 등 자체 사무직원제 활용, ⑱ 대학간 직원 인사 교류제도 도입, ⑲ 직원의 고용 계약제 도입, ⑳ 위원회는 원칙적으로 회의를 개방하고 회의록 보존, ㉑ 행정업무 직무분석을 통한 인사관리의 자율성과 효율성 증대, ㉒ 본부 행정조직은 기획조정실, 교학처, 연구정보처, 사무국 등으로 개편, ㉓ 교수는 전임교수(교수·부교수·조교수), 석좌교수, 기금교수, 공로교수, 겸임교수 등으로 구분, ㉔ 연구원(전문요원)은 정연구원(1급 전문요원), 부연구원(2급 전문요원), 조연구원(3급 전

문요원) 등으로 구분, ㉕ 조교는 교육·연구·행정조교 등으로 구분, ㉖ 교직원 인사권의 총장 위임.

5) 대학 행정의 합리화·효율화

① 교수회의 활성화와 정례화, ② 각종 위원회의 정비와 활성화, ③ 교육·행정 및 기타 지원업무에 관한 정보를 연결하는 대학 컴퓨터 통신망(EOD 시스템) 구축, ④ 학부중심 대학 행정체제 확립과 행정위임 사항 규정 제정, ⑤ '대학개혁위원회'를 상설 기구화하여 연구원(전문요원) 1명 채용, ⑥ 학문영역별 전문도서관 운영과 전문사서직 확보, ⑦ 부속기관과 연구소의 사회봉사 기능 확대 및 강화, ⑧ 학부장과 전공주임교수의 임기 연장과 학부행정의 계속성 유지, ⑨ 주요 업무처리 절차의 표준화와 업무의 효율성 제고, ⑩ 일상업무에 관한 업무편람 제작, ⑪ 대학내 각종 인쇄물과 공문서의 컴퓨터 잡지 및 게시판 대체, ⑫ 학내정보 유통을 위한 전용 PC 프로그램 개발과 행정전산망 구축, ⑬ 행정능률을 위한 업무 간소화와 불필요한 인력 채용 억제, ⑭ 모든 정보를 전산화하여 전 교직원 PC와 연결 개방하고 모니터링제와 커뮤니케이션 센터와 연계 운영, ⑮ 인력 및 재무상태를 주기적으로 감사하는 '감사실' 설치.

6) 장학 및 복지

① 외부 장학금 적극 유치, ② 대학원생 장학금 확대 지급, ③ 대학원생에 대한 장학금 지급의 집중화, ④ 학생생활연구소, 법률 등의 상담과 취업지도 활성화, ⑤ 기숙사 수용학생 비율을 재학생의 25%로 수용 증가, ⑥ 강원대 문화를 기획·운영하고 쾌적한 대학촌 건설, ⑦ 소비조합을 '생활

협동조합'으로 발전 운영, ⑧ 교직원을 위한 체육·문화·레저 공간 종합 체력단련관 건립, ⑨ 'Orienteering Center' 건립, ⑩ 학생과 교직원을 위한 의료체계 정비.

7) 재정 확충과 경영 합리화

① 국고예산 증액 요청, ② 등록금 자율 책정 및 교육원가제 실시, ③ 수강 학점당 등록금 차등화 제도 실시, ④ 연구비 중앙 관리 체계화, ⑤ '강원대학교 발전기금재단' 설립, ⑥ '백령 한가족 발전기금 월 1만 원 내기 운동' 전개, ⑦ 특별수익사업 확대, ⑧ 기획예산제의 도입, ⑨ 장기발전 기획과 연차별 예산편성의 연계, ⑩ 자체 회계감사 강화와 예·결산안 및 감사 결과 공개, ⑪ 예산절감 계획의 실시, ⑫ 예산의 항목간 전용권을 총장에게 제한적 부여, ⑬ 학부제 통합과정에 행정·재정 지원, ⑭ 학부중심으로 예산의 집행과 관리, ⑮ 대학원 재정의 확충, ⑯ 연구소와 대학 시설 이용 및 용역사업의 간접경비 비용 징수, ⑰ 예산 편성·집행의 수입대체 경비 제도 확대, ⑱ 기숙사비의 현실화, ⑲ 연구기관 발전을 위한 산학협동에 의한 재정보조 확충, ⑳ 특별수익사업에 외부 전문업체와의 위탁 계약, ㉑ 민자 유치와 기부채납 방법을 도입한 필요시설 확충.

8) 대학 정보화

① 수강신청의 전산화, ② 도서관 자료의 전산화, ③ EOD 시스템의 구축 착수, ④ 노트북 수업 대비와 각 강의실 통신 장비의 구축, ⑤ 다매체 수업 강의실 시설 설치, ⑥ 컴퓨터 통신망을 통한 원격 재택교육 실시, ⑦ 행정 전산화와 전자결재 시스템의 구축, ⑧ 컴퓨터 통신망으로 수강신청 및

제반 업무의 전산화, ⑨ 화상강의와 컨벤션 센터 및 국가전산망 간의 연계, ⑩ 원격교육과 재택교육의 교육여건 구비, ⑪ 인터넷을 이용한 다매체 수업의 활용, ⑫ 다매체 수업활동과 국가전산망의 연계, ⑬ 홍보자료 발간, 지역문화 행사의 교내 유치, 고등학교 대상의 대학 설명회, 우수기업에 대한 홍보 강화, ⑭ 동문회 각 지방과 교원 재교육, 산학협동 세미나 등을 통한 홍보 강화.

9) 산·학·연 협동

① 교육 특구화와 교육·문화 중심의 이미지 제고, ② 각종 문화·교육 및 연수 프로그램 유치, ③ 다양한 평생교육 프로그램 개발과 제공, ④ '강원지역 교육·문화 협의체' 구성, ⑤ 교육시설과 교육과정 개방, ⑥ 일정 수준 이상의 교과목 이수 시민에게 명예학사학위 수여, ⑦ 시민대학으로서의 기능 강화, ⑧ 산학협동을 위한 교육 프로그램 개발과 산업체 지원의 활용, ⑨ '강원 및 경기지역연구소' 설치, ⑩ 지역사회 평생교육 수요에 맞춘 교육 프로그램 개발, ⑪ 산업체 교수 파견과 산업체 인력의 겸직 교수 임명, ⑫ 과학기술처 산하의 기초과학 연구지원센터 '강원분소' 유치, ⑬ '산학공동연구기관' 설치, ⑭ 학·연·산 합동 학위 과정 및 '테크노 파크' 설치, ⑮ 사회봉사와 산업현장 실습 인턴제의 실시, ⑯ 사회교육 전문요원 프로그램을 통한 사회봉사활동의 확대 실시, ⑰ 중등교원 연수원 프로그램의 개발 및 연수 강화.

10) 수도권 및 해외 진출

① 수도권과 학술교류 증진을 위한 분원 설치, ② 수도권 지역에 소규모 사무실 설치, ③ 외국 대학과 교육과정 연계 운영,

④ 외국 대학 또는 그에 준하는 기관에서 과정 이수 및 연수학점 인정제도, ⑤ 재외 학자 브레인 풀 제도 도입, ⑥ 영어로 개설하는 강의의 행·재정 지원 제도 도입, ⑦ 외국인을 위한 '강원 외국어학당' 개설, ⑧ 외국어·컴퓨터·한자 교육은 정규과목 이외에 워크숍 프로그램 개발과 운영, ⑨ 외국어 계열과 외국 연구학부는 1학기 이상의 해외연수 학점화, ⑩ 방학중 해외연수 제도의 채택과 학점 인정, ⑪ '외국어 캠프' 또는 '국제센터' 설치, ⑫ '정보과학대학원' 설치, ⑬ 교환교수제도 확대와 지원금 현실화, ⑭ 국제학술대회 참가 지원 확대, ⑮ 국제학술대회 유치 장려, ⑯ '국제대학원' 설치.

11) 캠퍼스 및 대학 시설 계획

① 교육시설 확장, ② 농업 공작실 ③ 생물응용공학 pilot plant, ④ 식품공학 pilot plant, ⑤ 의과대학 부속병원, ⑥ 동물병원, ⑦ 이공도서관, ⑧ 인문도서관, ⑨ 사회도서관, ⑩ 박물관, ⑪ 어학교육원, ⑫ 종합회의관, ⑬ 종합연구동, ⑭ 산학협동 연구센터, ⑮ 대학 본부동, ⑯ 평생교육원, ⑰ 남학생 기숙사, ⑱ 여학생 기숙사, ⑲ 대학원생 기숙사, ⑳ 대학원생 부부기숙사, ㉑ 외국인 대학원생 생활관, ㉒ 교직원 임대 아파트, ㉓ 외국인 객원교수 생활관, ㉔ 종합체육센터, ㉕ 교수회관, ㉖ 학생생활관, ㉗ 여학생생활관, ㉘ 인접한 교육지구 내 부지매입, ㉙ 교외지역에 제2캠퍼스 부지 매입, ㉚ 제2캠퍼스 건설, ㉛ 연습림 종합개발 완성, ㉜ 실버타운 건설, ㉝ 학생수련원 건설, ㉞ 오리엔티어링 센터 설치, ㉟

특수연구시설, ㊱ 산림욕장 설치, ㊲ 부속 시설 부지 확보.

12) 부속기관

① 연구소 종합평가제도 도입, ② 행정지원 및 재정 지원, ③ 도서관 전산화, ④ 전자계산소 1단계 확충, ⑤ 전자계산소 2단계 확충, ⑥ 교육자료 개발원 역할 확대, ⑦ 어학교육원 확충 및 법정화 추진, ⑧ 공동 실험실습관 기자재 확충.

4. 맺는 말

개교 50주년을 맞이한 강원대는 지난 반세기 동안 역사와 전통을 쌓아온 명문 거점 국립대학으로 성장해 왔다. 도전의 21세기를 맞이한 강원대는 '47년 6월 14일 강원도립 춘천농업대학으로 개교한 이래, '78년 3월 1일 종합대학교로 승격하여 현재 5개 대학원과 13개 단과대학, 74개 학과와 6개 학부 그리고 1,100여 명의 교직원과 20,000여 명의 학생을 포함하는 거대한 학술공동체로 탈바꿈했다. 앞으로 도래할 기술혁명시대를 선도하는 장기발전계획이 '강원대학교 비전 2010'이다. ■

김병학/동국대 법학과를 졸업하고, 동 대학원에서 석·박사학위를 받았다. 현재 강원대 무역학과 교수로 있으면서 기획연구실장을 맡고 있으며, 경영행정대학원장과 미국 조지 워싱턴 대학 교환교수 등을 지냈다. 주요 저서로 『상법학원론』, 『법과 사회』, 『대외무역법론』 등이 있고, "탄력관세제도에 관한 연구"의 다수의 논문을 발표했다.