

# 우리나라 少年犯 矯正教育의 實態와 問題點

김 경 회\*

## ◇ 목 차 ◇

- 
- I. 개 관
  - II. 소년범죄 현황
  - III. 교정교육의 실태와 문제점
  - IV. 결 어
  - 참고문헌
  - ABSTRACT
- 

## I. 概 觀

少年犯罪은 少年法 제14조 제1항 제1호, 제2호에 정한 14세(刑事責任年齡) 이상 만 20세 미만의 소년에 의한 犯罪行爲와 12세 이상 14세 미만의 소년에 의한 觸法行爲(刑事法令에 抵觸되는 행위를 하였으나 刑事責任 연령에 달하지 않았기 때문에 刑事責任을 묻지 않는 행위)를 말하며, 동 제3호에 정한 虞犯(保護者의 正當한 監督에 服從하지 않는 性癖, 正當한 이유 없는 家庭離脫, 不良教材 등 그 자체로서는 범죄가 아니지만 犯罪을 범할 우려가 있다고 인정되는 行爲)은 포함하지 아니한다.<sup>1)</sup> 少年非行은 소년범죄에 우범을 포함한 개념으로 소년법에는 범행시 18세 미만의 소년에 대한 死刑, 無期刑

---

\* 중부대학교 경찰행정학과 교수

1) 法務部, 犯罪白書, 法務研修院, 1996, 239면.

## 2 경호경비연구/ 1997년 창간호

의 완화, 懲役, 禁固에 관한 不定期刑 등의 特則이 규정되어 있으며, 保護觀察法은 소년에 대한 宣告猶豫 및 執行猶豫의 규정을 두고 있다.<sup>2)</sup> 實刑을 선고 받은 소년은 成人과 區別하여 少年矯導所에서 處遇를 행하는데 이들을 대상으로 矯正教育을 실시한다.

矯正教育의 목적은 行刑 본래의 使命이 受刑人을 改善하여 社會일원으로 復歸하게 하는 것이므로 그들이 심리적인 改心을 하도록 하여 犯罪者의 行動類型에서 非犯罪의인 行動類型으로 指向토록 하는데 있으며, 이같은 轉向의 目的은 遵法社會의 慣行과 思想 및 傳統에 適應토록 하는데 있다.<sup>3)</sup> 즉, 수형자의 反社會性, 반도덕성을 自主적으로 극복시키고 社會적응능력을 培養하여 再犯에 빠지지 않도록 更生시키는 것<sup>4)</sup>을 말하고 있다.

우리 나라 行刑法은 “懲役刑, 禁錮刑 및 勞役場留置와 拘留刑을 받은자를 격리하여 矯正敎化하며, 건전한 국민사상과 勤勞精神을 함양하고 敎育을 실시하며 社會에 복귀하게 한다.”(行刑法 第1條)고 규정하며 隔離는 수단으로 하고 건전한 국민敎育과 技術敎育 등을 통한 矯正敎化에 再社會化를 목적으로 밝히고 있다.<sup>5)</sup> 이에 矯正行政作用은 현대 行刑의 指導理念인 敎育刑主義에 입각하여 수형자가 처해있는 개인적인 敎正敎화를 실시하여 그릇된 심성을 순화하고 근무정신의 함양과 기술을 습득시키며 심신을 단련하게 한다. 따라서 수형자의 범죄성 내지 犯罪心情을 바로잡아 주어서 社會적응 능력을 부여하는 것으로 法과 秩序에 순응하지 못하고 社會로부터 逸脫한 수형자의 인격을 바로 잡도록 敎化하며 국가사회의 有用한 일원으로 再創造하고 社會적응능력을 배양하여 나아가 성실한 국민으로 社會에 복귀하게 하기 위하여 品性을 陶冶하고 知識을 啓發하여 심신을 단련하게 하는 各種 敎育활동이라고<sup>6)</sup> 한다.

2) 法務部, 犯罪白書, 상계서, 1996, 239면.

3) 許柱旭, 行刑學, 一朝閣, 1982 참조.

4) 法務部, 韓國矯正行政, 永登浦 矯導所, 1979-1991, 31면.

5) 崔東守, 「受刑者의 矯正敎育 實態와 改善方案에 관한 研究」, 淸州大學校, 大學院 碩士學位 論文, 1991, 10면.

6) 法務部, 在所者 矯正敎化編纂集, 7면.

## Ⅱ. 少年犯罪 現況

### 1. 우리나라 少年犯 人員과 人口比 및 少年比 現況

우리나라 少年犯 人員과 人口比 및 少年比 現況을 살펴보면 다음과 같다.

<소년범 인원과 인구비 및 소년비(1985~1995)>

년도	구분	소년범		인구비	소년비	
		계	소년형법범			소년특별법범
1985		102,225	88,298	13,927	142.2	19.7
1990		105,567	82,446	23,121	156.0	17.5
1993		110,634	74,465	36,169	169.4	13.7
1995		124,244	85,461	38,783	193.8	14.9

주 : 1. 범죄분석

2. 인구비는 12세이상 20세미만 소년인구 10,000명당 범죄인수.

3. 소년비는 (  $\frac{\text{소년범}}{\text{소년범}+\text{성인범}} \times 100$  )

4. 폭력행위 처벌법범과 성폭력특별법범은 형법범에 포함.

5. 14세 미만 보호소년 제외.

1985년부터 1990년까지는 人口比가 142.2 내지 156.0을 유지하여 증가 추세가 주춤하였다가 1993년부터 인구비가 170에 임박하고 있고 1995년에는 인구비가 193.8에 달하는 등 상당한 增加現狀을 보이고 있다.

반면에 소년비(전체 범죄자 중 소년범이 차지 하는 백분비)는 1990년까지는 대체로 17~20선을 유지하다가 1993년 이후 15이하로 急激한 減少現狀을 보이고 있어 1993년 이후에는 成人犯罪의 증가율이 少年犯罪의 증가율 보다 높다는 것을 알 수 있다. 1995년 少年比는 14.9이다.

### 2. 少年犯 罪名別 現況

少年犯 罪名別 現況을 살펴보면 다음과 같다.

4 경호경비연구/ 1997년 창간호

<소년범 죄명별 현황(1966~1995)>

년도	계		재산범		폭력범		강력범		기 타	
	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율
1966	35,583	100	21,900	61.5	10,763	30.2	953	2.7	1,910	5.4
1976	76,601	100	32,565	42.5	34,653	45.2	2,485	3.2	6,898	9.1
1986	89,206	100	35,551	39.9	46,189	51.8	5,178	5.8	2,288	2.5
1995	85,461	100	32,396	37.9	47,494	55.6	4,349	5.1	1,222	1.4

- 주: 1. 범죄분석  
 2. 폭력범에는 폭력행위 처벌법범 포함.  
 3. 강력범은 살인, 강도, 강간, 방화범임.  
 4. 성폭력 특별법범은 강력범에 포함.  
 5. 14세미만 보호소년 제외.

위에서 보듯이 지난 30년간(10년 주기)의 소년형법범의 罪名別 인원 및 構成比를 보면 財産犯의 증가는 완만한 반면 暴力犯과 強力犯은 급격히 증가하고 있음을 알 수 있다.

少年財産犯은 1966년 21,900명에서 1995년 32,396명으로 약 48% 증가하였으나 전체 소년 刑法犯 중에서 차지하는 비율은 61.5%에서 37.9%로 현저하게 減少하고 있다.

少年暴力犯은 1966년도에 10,763명에서 1995년 47,494명으로 약 4.4배 증가하였고, 전체 소년형법범 중에서 차지하는 비율로 30.2%에서 55.6%로 크게 증가하였다. 그후 계속 50% 이상을 점하고 있어 소년폭력범의 증가가 심각한 수준임을 알 수 있다.

少年強力犯은 1966년 953명에서 1995년 4,349명으로 약 4.6배 가하였고 전체소년 형법범 중에서 차지하는 비율도 2.7%에서 5.1%로 증가하였다. 이들 중 實刑을 선고 받은 소년은 성인과 구별하여 소년원이나 소년교도소에서 處遇를 행하는데 이들을 대상으로 교정교육을 실시한다.

### Ⅲ. 矯正教育의 實態와 問題點

#### 1. 收容施設

矯正施設 內에서도 一般社會보다 많은 制約이 가하여지고는 있으나 엄연히 삶의 일상생활이 이루어지고 있는 만큼 環境의 중요성은 輕視될 수 없는 것이라 하겠다<sup>7)</sup>. 오

히려 정상적인 사회에 비하여 비정상적 범 죄인들로 형성된 교도소 사회가 더 큰 환경의 영향을 받게 된다고 본다. 전국교정시설 현황은 다음과 같다.

<전국교정시설 현황(1997년)>

구 분	계	교 도 소	구 치 소	개 방 교도소	소년교도소	여자교도소	보호감호소
시설수	41	26/지소1	7/지소1	1	2	1	2

자 료 : 한국의 교정행정, 1997.

대부분의 선진국 1개 교정시설 500명 내외의 수용인원을 감안할 때 우리나라는 매우脆弱한 실정으로서 이러한 문제를 해결하기 위해서는 國家財政을 늘려서라도 교정시설에 대한 增設을 推進해야 하겠다. 교정시설을 증설하여 수용자들을 올바르게 교육하여 再犯을 막는 것이 社會的 側面에서 보아도 타당하며 궁극적으로는 財政的인 면에서 보더라도 오히려 豫算消費를 줄이는 方案이 될 수도 있다고 본다.

## 2. 拘置施設

우리 나라는 현재 7개의 拘置所와 1개의 拘置支所 등 8개의 구치시설이 있을 뿐 많은 未決收容者가 교도소의 分界된 구역에 수용관리되고 있는 실정이다. 더구나 현존하는 구치시설의 경우에도 시설의 구조상 교도소와 차이가 없고 이로 인하여 시설비의 과다 소요 등으로 자연히 都心地의 외곽에 위치하게 됨으로서 出廷戒護上의 문제라든지 法院·檢察의 수시소환 및 訊問에 適時 應하기가 어려운 실정이다.<sup>7)</sup>

교도소에는 형이 확정된 수형자만을 수용하고 教化改善을 위한 치료·교육 및 직업 훈련은 수형자의 矯正教化에 전념하도록 하고 구치소에는 未決囚만을 수용하고 도주 및 證據湮滅의 방지 등 拘禁 확보의 노력을 기울여야 할 것<sup>9)</sup>이며 아울러 미결수용시설 내라고 하더라도 미결수들이 죄질이 약한 미결수와 장시간 같이 수용된다면 그들에게서 惡風을 답습할 우려가 크기 때문에 미결수도 분류 수용하도록 해야 할 것이다.

7) 崔東守, 상계서, 1991, 91면.

8) 鄭甲燮, 矯正學, 乙支書籍, 1990, 450~451면.

9) 邊東潤, 「矯正施設內 處遇를 中心으로 본 再犯防止 對策(上), (下)」, 矯正(通卷 第 183, 184號), 1991. 7. 8. 53면.

### 3. 開放矯導所

閉鎖矯導所나 開放矯導所를 놓고 볼 때 어느 시설에서 수형자를 교육시키고 수용시키는 것이 좋은가 하는 문제는 수형자가 가지고 있는 心性이나 罪質 등에서 차이가 날 수 있겠지만 폐쇄된 공간에서는 오랜동안 受刑生活을 한 者는 釋放 후 일반사람과 공존하기에는 능력이 弱化되는 문제가 발생한다.<sup>10)</sup>

이러한 문제점을 줄이기 위해서 보다 사회와 접촉이 쉽고 자유와 폐쇄의 겹을 메워주는 中間場所로서의 開放矯導所(현재 천안 1개소) 확충이 더욱 필요하다고 본다. 이와 같은 개방시설에서의 처우를 통해 완전 교정되었다는 사회인의 신뢰감을 획득하기가 용이하게 됨으로써, 사회기업체와의 연계로 취업을 보장해 주는 효과를 동시에 가지게 된다고 본다.

아울러 개방교도소 자체도 수형자들이 自治的으로 운영해 나갈수 있도록 自治權을 부여하고 정부는 최소한도의 權利만을 수행하도록 하는 것이 필요하며 또한 수형자들이 보다 빈번하게 민간인들과 접촉할 수 있도록 함으로써 민간인들이 교정에 대해 깊은 관심을 갖도록 유도하는 방안도 검토되어야 할 것이다.

### 4. 分類處遇

受刑者의 科學的 分類는 隔離의 과학화를 위해서도 교정 처우상 중요한 단계이다. 즉 분류 제도는 교정처우의 기초로서 교정교화의 효율성 제고에 중요한 일익을 담당한다고 볼 수 있다.<sup>11)</sup>

현재 우리나라 재소자에 대한 分類制度를 채택하여 실시하고는 있지만 분류전문 직원이나 裝備, 機構 등이 충분히 확보되어 있지 못하기 때문에 큰 실효성을 거두고 있지 못하는 못하다. 이러한 문제점을 해결하기 위해서는

① 矯導官의 專門人을 확보하기 위한 방안으로 矯正學, 刑事政策, 心理學, 社會學을 전공한 專門要員들을 採用해야 하고, ② 外國의 예를 參考하여 分類센터를 設置하여야 할 것이며, ③ 분류심사를 하는데 필요한 장비 및 설비를 現代化하거나 不足한 장비를 補充하여야 하겠고, ④ 시급히 分類處遇를 科學化하는 것이 필요하다고 본다.

10) 曹俊鉉, 「受刑者의 分類와 施設 및 處遇의 多樣化」, 刑事政策 實務 研鑽會 研究 報告書, 法務研修院, 1991, 206면.

11) 金鐘鍵, 韓國 矯正行政 發展論, 서울: 法文社, 1989, 165면.

## 5. 教育課程

### 가. 學科教育

재소자의 인격수양과 改過遷善을 촉진하여 선량한 시민으로 사회에 復歸시키고자 학력 정도에 따라 초·중·고등학교 수준의 學科科目을 설치하고 1년을 수업년한으로하여 학과교육을 실시하고 있다.

過程別 수형자 학과교육 수료인원 현황은 다음과 같다.

<과정별 교과목 및 1주간 기준 교육시간>

과정별	대상자	수업년한	과목수	과목 및 시간
초등과	문맹 및 국퇴정도	1년	9	국어, 산수 : 각4시간, 사회, 자연 : 각3시간 도덕, 체육, 음악, 미술, 실과 : 각2시간
중등과	초등졸 정도	1년	9	필수: 영어 4시간, 국어, 사회, 수학, 과학 : 각3시간 도덕, 국사: 각2시간 선택: 체육, 한문 중 1과목, 농업, 공업, 상업, 수산업, 가사(여자) 중 1과목 : 각2시간
고등과	중 졸 정도	1년	9	필수: 영어 4시간, 국어, 사회, 수학, 과학 : 각3시간 국민윤리, 국사 : 각2시간 선택: 체육, 한문 중 1과목, 농업, 공업, 상업, 수산업, 가사(여자) 중 1과목 : 각2시간

자료 : 수형자 등 교육규칙(법무부령).

<학교교육과정 교육 실적(1988 - 1992)>

구 분	계	초등과	중등과	고등과
계	4,992	447	2,587	1,958
1988	1,055	94	509	352
1989	1,082	134	538	410
1990	917	102	438	377
1991	953	67	488	398
1992	985	50	514	421

자료 : 한국의 교정행정, 1993:37

이러한 學科教育의 趨勢는 學歷을 인정 받지 못하는 학교과정 교육보다는 학력 取得이 가능한 검정고시반 放送通信教育에 점차 비중이 두어지고 있다.

수업일수는 연간 170일로 되어 있으며 지난 5년간 본과정의 교육실적은 위와 같은바

점차 감소현상을 보이고 있으며, 初等科는 극소수이고 중등과도 소폭 감소하였으나 고등과는 증가하는 추세임을 볼 때 社會教育課程에 맞추어 수형자도 학력이 신장되었음을 알 수 있다.

그러나 학교에서와 같이 졸업은 해도 졸업장이나 수료과정을 公認받지 못하고 있는 실정으로 열심히 공부해도 基本的으로 지식의 습득이라는 것으로써 과정 자체에 否定的인 태도를 취하거나 입교 자체를 기피하는 경향이 있다.<sup>12)</sup> 학과교육을 실시함에 있어서도 教科를 맡은 教師들 또한 專攻者가 거의 없고 강의를 담당한다 하더라도 公務 또는 人事移動 등으로 空席이 될 경우 즉각 대체할 전문강사가 없다는 점이다.

외래 강사에 있어서는 使命感 不足과 講師料에 문제가 많다고 보는 바 학원이나 학교의 수당에 미치지 못하여 현실성이 없어 초청을 기피하고 각 과목을 다 강의하지 못하는 限界性, 學習資料 教材 등도 학교 체제에 비하여 현저하게 부족하므로 교육수준의 질이 저하되고 있고, 講義教材와 職業教育이 서로 連繫가 되지 못하고 있는 실정이다. 이를 해결하기 위해서는

① 강사의 질과 비전공자가 많을 뿐만아니라 사명감이 낮고 우수한 강사의 확보를 위해서 재정이 뒷받침되어야 할 것이고 所內에서 전문적으로 강의에 전념할수 있도록 제도를 개선해야 하겠다.

② 강사료를 적정수준으로 끌어올려 우수한 강사들을 초청할수 있는 기반 조성을 하여야 한다.

③ 교재를 수형자들의 수준에 맞도록 編纂하여 사용해야 하겠다.

## 나. 職業教育

교정시설에 수용되어 있는 재소자의 사회복귀후 각종의 직업에 취업할 수 있도록 勤勞精神을 涵養하고 기술을 습득시키는 훈련으로 行刑法 第 1條는 「수형자를 격리하여 교정교화하며 건전한 국민 사상과 근로정신을 함양하고 기술교육을 실시하며 사회에 복귀하여」라고하여 교정의 목적을 밝히고 있다. 직업훈련을 실시하는 목적은 재소자에게 적성에 맞는 기술교육을 실시하여 출소후 자립생활 능력과 기능인으로서 갖추어야 할 인격을 배양토록 함으로써 再犯防止에 기여하기 위한 것으로 高度 産業社會가 요구하는 유능한 기능인력을 養成하기 위함이다.

12) 趙奎祥, 「우리나라 矯正教育의 運營實態와 改善方案에 관한 研究」, 忠北大學校 行政大學院, 1995, 76면.



다음으로 최근 法務部 矯政局 統計에 의하면 5년간의 직업훈련 인원과 기능자격 취득 현황을 나타낸 것이다.

<직업훈련 인원과 기능자격 취득 현황(1988 -1992)>

구분	훈련수료 인원	자격 취득 인원	자격 취득률(%)
계	26,718	17,855	66.8%
1988	5,687	4,055	71.3
1989	5,333	3,029	56.8
1990	5,334	3,329	62.4
1991	5,352	3,385	63.2
1992	5,012	4,057	80.9

자료 : 범죄백서, 1996.

1988년부터 1992년까지의 5년간 수료인원은 26,718명이고, 그중 66.8%가 기능자격을 취득하였으며 1992년도 資格試驗統計의 합격률은 技能士補(61.6), 기능사2급(19.1%), 1급기능사(16.2%)인데 재소자의 합격률은 평균 80.9%로 합격률이 매우 높다.

위와 같은 교육으로 재소자가 교도소에서 배운 기술을 바탕으로 사회에 나가 건전한 국민으로 복귀하도록 실시하는데 그 목적이 있는 것인 바 문제점으로는

- ① 직업훈련 대상자의 선발과정에서 적성검사를 정확하고 충실하게 실시하지 않고 있어 대상자의 훈련종목배정이나 대상자 선정에 적정을 기하지 못하고 있는 실정이다.
- ② 전문적인 실력의 직업훈련교사가 확보되어 있지 않다.
- ③ 수형자에게 현대적인 기술교육을 실시하는데 필요한 훈련시설 및 실습 재료가 미흡하다.
- ④ 작업장의 위생환경 및 분위기, 직업훈련생을 위한 후생문제가 등한시 되어 있고, 취업에 장기간의 시간이 소요되거나 취업할수 있는 기회를 상실한다.
- ⑤ 훈련직종에 있어서 현대 산업사회에 복귀후 바로 취업할수 있는 직종이 제대로 개발되지 않고 있으며, 적극적인 취업 알선 대책이 수립되어 있지 않다.

#### 다. 宗教教育

1983년부터 신부, 목사, 승려 등 종교인을 종교의원으로 위촉하여 수형자에게 신앙생활을 지도하고 그 心性醇化에 이바지하고 있는 바 1990년 12월 31일 현재의 宗教委員

의 종교별 인원과 그 주요 활동 실적은 다음과 같다.

<수형자의 종교별 인원 (1995년)>

구분 \ 종교	계	기독교	불교	천주교	기타	무종교
인원	28,670	11,291	6,657	4,867	969	4,886
구성비(%)	100%	39.4%	23.2%	16.9%	3.4%	17.1%

주 : 법무부 교정국 통계  
 자료:법무부. 한국의 교정행정, 1991:45.

宗敎敎化를 통해 道德性을 回復하고 사회성을 培養하여 犯罪性을 제거함으로써 그들이 사회에 나가 진실되고 바르게 살수 있도록 하는데 그 목적이 있으나 아직도 그 여건면에서 未備點이 많은데 그 문제점으로는

첫째로 종교교육 및 그 활동을 위한 시설, 서적, 보급 등 종교교육의 내용을 충실하게 하는 여건이 부족한 실정이며, 둘째로는 각 교정시설 마다 거의 공통적으로 재소자 1인1敎갓기 운동을 展開하고 있으나 이 결과 재소중 뚜렷한 목표없이 缺神한 자들이 재소 중이나 출소 후 改宗하는 경향을 보이고 있다. 이를 해결하기 위해서는,

① 深度있는 종교교육의 실시를 위하여 목사, 신부, 승려 등을 초청하여 강연하고 매주 한번씩이라도 원하는 예배를 볼수 있도록하고 종교단체들의 지원을 통해 종교인들이 자주 재소자와 만나 信賴할 수 있도록 해주는 것이 필요하다 하겠고

② 교도소안에 종교의식을 행할수 있는 시설을 만들어 聖職者가 거주할 수 있도록 하여야 하겠으며

③ 수형자에게 一方的으로 종교를 선택하기보다는 感情에서 우리나라는 진실된 마음으로 종교를 믿도록 하는 여건조성이 필요하다고 본다.

### 라. 精神敎育

在所者에 대한 정신교육은 1970년 4월부터 새마을 정신교육의 일환으로 受刑者들에게 勤勉, 自助, 協同精神을 高趣시키기 위하여 1987년 말까지 시행하였으나 1988년부터 재소자 정신교육으로 그 명칭을 변경, 재소자의 건전한 民主意識과 遵法精神을 涵養시키고 人格修養과 改過遷善을 促進시키고 있다. 재소자 정신교육을 전 수형자에게 民主市民意識 人間의 尊嚴性등 15개 과목을 2주간(78 시간)씩 매년 1회 실시하고 있으며

國家觀 確立, 참되게 사는 길 등 강의식 교육과 心身鍛鍊 훈련을 포함 총 16개 과목으로 編成運營하고 있으며<sup>13)</sup> 각급 機關長, 敎化委員, 기타 社會著名人士를 초청하여 의식改革的인 정신교육을 통한 교육 효과를 제고하고 分任討議 및 발표를 통하여 自發的 改選 意志를 추구하고 있다. 한편, 組織暴力 등 강력 사범과 가정과괴, 誘拐 등 흉악 사범에 대해서는 교도소별로 위와 같은 정신교육을 실시한 후 개선이 극히 곤란하다고 한 者만은 대전교도소에 집결수용하여 4주간의 특별 정신교육을 별도로 실시하고 있다. 그리고 모든 재소자에게는 1人 1敎의 신앙생활을 권장하여 심성 순화를 통해 인간성을 회복할 수 있도록 지도하고 있다.

## 6. 矯正業務 關係者

교정교육을 효율적으로 遂行하기 위해서는 우선 재소자에 대한 분류의 科學化와 처우의 個別化가 올바르게 이루어져야 하는데 그렇게 하기 위해서는 전문직원의 확보가 무엇 보다 선행되어야 한다. 전문직원과 재소자 比率現況은 다음과 같다.

<전문직원과 재소자 비율현황 (1991. 12)>

직종 \ 구분	정원	재소자	직원:재소자	비고
교도관	10,178	54,735	1:53	기·미결
교회직	272	30,106	1:111	기결(수형자)
분류심사직	112	30,105	1:268	"
직업훈련직	89	30,105	1:338	"

주 : 법무부 교정국 통계

위에서 보는 바와 같이 교정업무 관계자 대다수가 라인조직이라할 수 있는 교정직이며 교정처우 전문가라고 할 수 있는 의료직 그리고 재소자의 敎化 業務를 담당하는 敎誨職과 기술교육을 담당하는 직업훈련직, 분류심사를 담당하는 분류심사직이 절대적으로 부족하여 矯正組織의 非專門性을 엿볼 수 있다.

또한 인원의 확보문제와 아울러 교정인력을 전문화하거나 정예화하는 문제도 필요하다. 교대 근무체제의 실현은 근무시간에 있어서 일반공무원과 均衡을 이루었다는 데

13) 崔東守, 상계서, 1991, 83면.

의의가 있겠으나 재소자 교정교화 임무를 효율적으로 수행한다<sup>14)</sup>는 의미에서는 커다란 문제점을 제시하고 있다. 夜間이나 공휴일에도 근무해야 하는 특수성을 가지고 있기 때문에 현실적으로 3교대가 가능하게 되었다 하더라도 그러한 3교대 體系의 確立만을 보고 矯正公務員의 勤務要件이 만족하게 좋아졌다고 볼 수는 없을 것이다.

교정직원의 專門化 문제는 교정행정의 根本目的이 矯正敎化이기 때문에 매우 중요성을 갖는다. 이의 효율성을 높이기 위해서는 분야별 근무자들을 전문화하여야 할 것이다.

교정직원으로서 알맞은 자격과 소양을 갖춘 사람을 선발하는 것이 필요하다. 그러나 현재 교정교육을 전문으로 실시하는 矯正研修院이 별도로 없고 法院研修院을 사용하고 있는 실정이기 때문에 독립된 矯正研修院 설립이 필요하다. 이러한 점을 개선하기 위해서 교정공무원에 대한 전문교육시간을 대폭 늘리고 교육 내용도 多樣化시켜 모든 재소자와 對話하면서 교정교육을 효율적으로 이끌어갈수 있는 전문요원을 만들어야 하겠다. 교정 간부와 別定職 교정공무원을 모집하기 위해서는,

① 一般大學 내지 專門大學에 교정학과 증설이 필요하다고 보며,

② 교정공무원들을 재교육과정으로서 교정학과가 개설된 대학에 위탁교육을 함으로써 자질을 향상케 하여야겠고,

③ 형사정책·심리학과 및 사회학과 등 교정과목과 관련있는 대학생 내지 대학원생들이 일정기간 교도소내의 직원들과 같이 생활하면서 수형자들에 대한 연구를 하도록 배려하여 그들에 대한 實習學點을 인정해 주는 방안도 모색되어야 한다고 본다.

## IV. 結 語

犯罪問題에 있어서 날로 늘어만 가는 受刑者들의 再犯을 考慮할 때 矯正敎育의 重要性이 얼마나 필요한 것인가를 알 수 있다.

현재 우리 나라에서 시행하고 있는 교정교육의 성과가 얼마나 되는가 하는 문제에 대하여는 正確한 統計가 나와 있지 않아 알 수는 없으나 再犯率이 높은 것으로 보아 懷疑的이지 않을 수 없다고 본다. 더구나 재소자를 교육하는 機關이 교도소에서 행하

14) 김보환, 「한국교정 문제점 개선방안」, 교정연구(창간호), 한국교정학회, 1991, 45면.

는 것 외에는 全無한 실정이며, 수형자들이 출소 후 사회에 나가 올바른 價値觀을 갖고 스스로 자신의 길을 開拓해 나갈 수 있도록 配慮하기 위해서라도 政府次元에서의 持續인 대책과 노력이 요구되며 그 問題點을 정리해보면 다음과 같다.

- ① 現在의 비좁은 收容시설을 適定人員으로 收容할 수 있도록 改善하여야겠다.
- ② 우수한 資質을 갖춘 矯正業務 關係官을 確保하여야겠다.
- ③ 開放矯導所의 擴大로 사회생활에 쉽게 適應할 수 있도록 運營되어야겠다.
- ④ 現代化 科學化 된 裝備와 設備를 活用한 收容者 分類가 要求된다.
- ⑤ 實質인 教育을 통한 資格證 取得으로 出所 後 實生活에 通用할 수 있도록 해야 하겠다.
- ⑥ 政府的 次元에서 출소 후 生計對策에 도움될 수 있는 職業斡旋이 이루어져야 하겠다.
- ⑦ 矯導所 內의 環境과 衛生을 清潔하게 하여 在所者 스스로 버림받은 사람이 아니라는 認識을 갖도록 하여야겠다.
- ⑧ 자유스럽게 宗教와 接할 수 있도록 機會를 提供해 주어야겠다.

이상과 같은 문제점들이 解決될 때 보다 效果的인 수형자 교정교육이 이루어지게 되고 再犯率을 줄이는데 効果적일 것이다.

그리고 다행스러운 것은 法務部가 그동안 모범 수형자와 출소 예정자들에게만 시범적으로 허용해온 교도소내 T.V시청을 금년 下半年부터 順次的으로 전국 교도소의 모든 수형자에게 擴大 實施할 예정이라고 밝혔다.

T.V시청은 刑이 確定된 既決囚만을 대상으로 許容된다는 것인데, 법무부는 이를 위해 올해 25억 8천여만원의 豫算을 확보, 교도소별로 거실에 T.V를 設置할 계획이며, T.V시청 시간은 매일 3시간 정도이며 방송내용은 뉴스, 文化藝術, 學科教育, 敎養, 更生成功事例등 교화에 도움이 되는 프로그램으로 이루어진다는 것이다(1997. 6.12일자 동아일보).

## 參 考 文 獻

- 法務研修院, 犯罪白書, 1996.
- 許柱旭, 行刑學, 서울 : 一朝閣, 1982.
- 韓國의 矯正行政, 法務部, 1979.
- 鄭甲燮, 矯正學, 乙支書籍, 1990.
- 金鐘鍵, 韓國 矯正行政 發展論, 서울 : 法文社, 1987.
- 高在維, 「受刑者의 矯正教育에 관한 研究」, 朝鮮大學校大學院 博士學位論文, 1984.
- 金箕斗, 「少年犯罪의 豫防과 善導 - 犯罪豫防教育 強化 -」, 青少年犯罪研究(제1권), 1983.
- 金鍾鍵, 「韓國 矯正行政의 發展에 관한 研究」, 漢陽大學校大學院 博士學位 論文, 1986.
- 金甫煥, 「韓國矯正 問題點 改善 方案」, 矯正研究(創刊號). 韓國矯正學會, 1991. 6.
- 邊東潤, 「矯正施設內 處遇를 中心으로 본 再犯防止 對策(上), (下)」, 矯正(通卷 第 183, 184號), 1991.
- 曹俊鉉, 「受刑者의 分類와 施設 및 處遇의 多樣化」, 刑事政策 實務 研鑽會 研究報告書, 法務研修院, 1991.
- 崔東守, 「受刑者의 矯正教育 實態와 改善方案에 관한 研究」, 忠北大學校 行政大學院, 1985.
- 조규양, 「우리나라 矯正教育의 運營實態와 改善方案에 관한 研究」, 忠北大學校 行政大學院, 1985.
- 邊東潤, 「矯正 施設內 處遇를 中心으로 본 再犯防止對策(上), (下)」, 矯正(通卷 第183, 184號), 1991.
- 曹俊鉉, 「受刑者의 分類와 施設 및 處遇의 多樣化」, 刑事政策 實務 研鑽會 研究報告書, 法務研修院, 1991.
- Donal E. JM. Macnamara & Fred Montanino, Incarceration : The Sociology of Improsiment, (Beverly Hills : Publications, Inc, 1978).
- Waite John B., Criminal Law in Action,(New York : Harcourt, Brace & Co., 1934)
- 鈴木利雄, 「國際聯合犯罪防止會議」, 矯正論集, 矯正協會, 1968.
- 福井撤, 「受刑者의 分類とその處遇 - 累犯者關聯とその將來 -」, 矯正論集, 矯正協會, 1968.
- 小川太郎, 刑事政策の推移と問題, 立花書房, 1970.

## ABSTRACT

### A Study of Correctional Education for Juvenile Delinquents in Korea

By Kim, Kyung Hoe

Nowdays the prison is the only correctional for juvenile delinquents not to be the second offenders in Korea. Originally the correctional education aims to let criminals go back to the society as a decent citizen after correcting them and prevent them from committing crimes repeatedly.

Being considered to increase the second offenders in juvenile delinquency, the purpose of this study is to investigate the actual condition and problems of juvenile correctional education in Korea and to find out the solution of problems.

First of all, this study examines the actual condition of the juvenile delinquency in Korea. The number of juvenile crimes has been increased from 1985 to 1995. In 1997, the current education in correctinal institutions for juvenile delinquents is inferior to that of developed countries. On the basis of this investigation, improvement plans which will be fit for the circumstances in Korea are suggested.

The conclusion of this study are summarized as follows.

1. Correctional institutions will be improved to accommodate the proper number of convicts.
2. Correctional officers should be qualified proffessinals who can achieve the aim of correctional education successfully.
3. In order to cultivate he social adaptability of convicts, the expansion of open prison is needed.
4. It is necessary to classify convicts by means of moderized and scientific methods.
5. Correctinal education consist of various practical courses on jobs, After complementing these vocatinal training, the convict can obtain certificates.

6. The government has to has to plan policies that the released convicts can get jobs for living.
7. Owing to keeping prisons sanitary, it is very helpful for convicts to have thebelief that they are not abandoned by the member of their society.
8. Convicts are given opportunities to participate religious activities by their free-will. If above improvement plans are sufficiently accomplished, correctinal education will obtain good results, It is also effective to minimize the repetition of offence by ex-convicts.