

# Digital 환경하에서의 방사선과 DIP 교육 사례

김홍태  
신흥전문대학 방사선과

## 1. 서 론

1991년 전문대학 교육과정이 3년제로 연장되면서 가장 중점적으로 보완된 분야는 임상 실습을 학기 중 시행하여 학점화한 것과 최첨단 의료영상 장치를 효율적으로 다루고 운영하기 위한 컴퓨터 교육에 많은 시간을 할애한 점이다.

현대 병원은 극도로 발달한 전산망으로 구축되고 있으며 방사선과에서 구현되는 의료영상 또한 대부분이 digital 환경인 바 학생들로 하여금 새 환경에서 적응할 수 있는 digital image processing 실습교육의 필요성에 따라 개발된 몇 가지 사례를 정리하여 보고하고자 한다.

## 2. 본 론

의료영상정보와 관계된 교과목은 1학년 과정에서 '아나로그 영상정보학'을 먼저 이수하게 하고 3학년 교과 과정에 'digital 영상처리' 과목을 개설하여 디지털 영상에 대한 이론적 내용과 실습을 병행하고 있다.

특히 digital 영상의 알고리즘은 복잡한 수식으로 되어있기 때문에 전문대학 학생으로 하여금 충분히 이해할 수 있는 내용으로 정리하였으나 영상처리 실습을 위

한 독자적 program 개발에 여러 제약이 있다.

본 연구는 영상처리실습의 유형 중 'MAIDAS', 'Analyzer' 및 'PIPS' software를 변형하여 적용하였다.

### 3. 결 론

본 실습 프로그램을 통해 다음의 결론을 얻었다.

- \* digital 영상처리의 기본 알고리즘을 터득할 수 있었다.
- \* 방사선과 digital 영상환경에 적응력을 기를 수 있었다.
- \* 영상처리 software에 접근해 새 프로그램에 대한 응용력을 기를 수 있었다.

