

가족관계와 청소년 비행 부부관계 및 부모-자녀관계를 중심으로

박 현 선* 김 유 경**

- I. 서론
- II. 이론적 배경
- III. 연구분석틀
- IV. 연구 방법
- V. 결과 및 해석
- VI. 결론

I. 서론

최근 청소년비행이 점차 심각한 사회문제로 인식되면서 이에 대한 연구 또한 활발히 진행되고 있다. 특히 청소년비행을 유발하는 요인이 무엇인지에 대한 관심이 증가되면서 원인을 규명하는 연구들이 많이 이루어졌고, 1) 비행청소년을 둘러싼 사회환경 중 비행을 유발하

* 삼성사회정신건강연구소, 전임연구원

** 서울대학교 학생생활연구소, 상담연구원

1) 이장현, "한국사회에 있어서의 청소년일탈행위에 관한 사회학적 분석", 「한국문화연구원논총」, 제 31집, 1978; 이태원, "청소년비행의 원인-사회통제이론의 경험적 검증을 중심으로", 「한국청소년연구」, 제 6호, 1991; 표갑수, "소년비행원인에 관한 기존이론의 실증적 고찰-사회학적 비행원인론을 중심으로", 중앙대 박사논문, 1985.

는 요인이 무엇인지를 밝히려는 다양한 이론들이 등장하게 되었다. 이들 이론들이 비행을 설명하는 요인으로 제시하고 있는 것들은 비행적 가치, 자아개념, 통제인식, 미래지향성, 가족, 친구집단, 학교, 사회집단, 사회계층, 사회제도 등 매우 다양하다.²⁾ 이와 같이 청소년비행도 개인의 심리적 속성 뿐만 아니라 그외 다양한 환경의 영향을 받고 있어서 청소년비행 문제를 위한 해결의 출발점 역시 '상황 속의 인간'이라는 사회사업의 체계이론적 관점에서 비롯된다고 하겠다.

특히 청소년비행의 원인과 과정을 이해하기 위해서는 이를 둘러싼 기본 단위인 가족과 그 영향에 대해 보다 심층적으로 이해할 필요가 있다. 청소년기는 부모로부터 독립을 추구하고 지금까지 의존해오던 가족관계에서 점차 분리를 시도하는 시기이므로 가족과 많은 갈등을 경험하게 되고, 이는 청소년비행의 원인으로 작용하므로 가족내 다양한 하위체계들을 이해하는 작업은 청소년 개인의 문제와 보다 큰 체계로서 학교, 사회 등과의 관련성을 이해하는 초석이 될 수 있기 때문이다.

청소년비행 등 다양한 자녀문제들과 관련하여 지금까지 주로 다루어진 가정환경요인은 크게 가족구조와 가족관계였으며, 그 중에서도 더욱 중요한 요인은 가족관계임을 다수의 연구 결과를 통해 확인할 수 있다.³⁾

청소년비행을 다루는 많은 임상전문가들도 다양한 경험에 비추어 볼 때, 청소년 문제는 자녀개인뿐 아니라 부부체계 및 부모자녀체계를 동시에 고려해야 한다고 강조한다. 이는 문제를 가지고 상담에 의뢰된 클라이언트는 청소년자녀일지라도 문제를 해결하는 과정에 부모를 포함시키고 부부관계에 개입할 때 놀랍게도 클라이언트의 표적문제가 감소되거나 사라지는 경우를 통해서도 알 수 있다.

가족관계와 청소년비행에 대한 관심과 강조에도 불구하고 가족내의 각 체계들이 어떠한 관련성을 갖고 문제에 영향을 주게 되는지에 대한 경험적 연구는 상대적으로 부족하다. 가족을 이루는 주요한 하위체계에는 부부체계, 부모자녀체계, 그리고 형제체계 등이 있고, 이 중에서도 특히 부부체계와 부모자녀체계에 대해 관심을 둔 연구가 많다. 이러한 연구는 크게 두 방향에서 진행되었는데 한 분야는 부모자녀관계에서 부모역할수행이 부부관계에 어떻

2) 심정택, "도시청소년의 지위집단별 비행요인 분석", 『한국청소년연구』, 제 6호 1991.

3) 김준호 외, 『청소년의 가족과 비행의 관계에 관한 연구』, 한국형사정책연구원 1993; 송성자, 『가족과 가족치료』, 서울:법문사, 1996, pp. 68-75; Amato, P. R., "Marital Conflict, the Parent-Child Relationship and Child Self-Esteem", *Family Relations*, 35, 1986, pp. 403-410; Demo, D. H., "Parent-Child Relations: Assessing Recent Changes", *Journal of Marriage and the Family*, 54, 1992, pp. 104-117.

계 영향을 미치는가에 초점을 맞춘 것이며, 또 한 분야는 부부관계나 부모역할수행이 자녀의 발달에 어떠한 영향을 미치는가를 설명하려는 것이다.⁴⁾

이와 같이 국내 가족 연구의 상당부분이 부부관계나 부모자녀관계에 대해서 다루고 있지만,⁵⁾ 이들 연구들은 대부분 이 두 가지 체계를 독립적으로 다루고 있기 때문에 체계간 관련성을 역동적으로 고찰하는 데는 제한점이 많다. 또한, 부부관계 및 부모자녀관계와 같은 하위체계간 관계가 자녀에게 미치는 영향에 대한 연구가 있다고는 하더라도 대부분 유아나 아동기 자녀를 대상으로 하고 있기 때문에 청소년자녀의 비행과 관련하여 부모자녀관계나 부부관계를 고찰하는데는 한계가 있다.

이러한 문제의식에 기반하여 본 연구에서는 청소년자녀를 둔 가정에서 부부관계와 부모자녀관계라는 두 체계의 관련성은 어떠하며, 두 체계가 청소년자녀의 비행에는 어떠한 경로로 영향을 미치는 지를 살펴보고자 한다.

본 연구에서는 이를 위해 청소년비행 원인 및 현상에 대한 다양한 이론들과 연구결과를 검토하여 가족관계 속에서 청소년비행과정을 적절하게 설명할 수 있는 이론적 분석틀을 마련하고, 이에 근거하여 조사연구를 수행할 것이다.

본 연구의 목적은 청소년비행 전체를 가장 효과적으로 설명하기 위한 이상적인 모형을 완성하는 것이라기보다 가족체제로 청소년비행이라는 현상을 어느정도나 어떻게 설명할 수 있는지 탐색적인 수준에서나마 고찰하고자 하는 것이다.

본 연구의 구체적인 연구문제는 다음과 같다.

1. 배경변수는 부부관계, 부모자녀관계, 그리고 청소년자녀의 심리적 특성에 어떠한 영향을 미치는가?
2. 부부관계, 부모자녀관계, 그리고 청소년자녀의 심리적 특성간 관계는 어떠한가?
3. 부부관계, 부모자녀관계, 그리고 청소년자녀의 심리적 특성은 청소년비행에 어떠한 영향을 미치는가?

4) 정현숙, "부모역할 갈등과 결혼만족도간의 관계", 『가족학논집』, 제 8집, 한국가족학회, 1996, pp. 43-53.

5) 유영주, "가정학에서의 가족연구", 『가족학논집』, 제 5집, 한국가족학회, 1993, pp.189-200.

II. 이론적 배경

1. 청소년비행의 원인에 관한 선행이론 고찰

본 절에서는 청소년비행과정을 설명하는 선행이론들을 검토함으로써 본 연구의 주요 초점인 부부관계나 부모자녀관계와 같은 가족관계로 비행을 설명하는데 적합한 이론적 개념들을 찾고자 한다.

청소년비행과정을 설명하는 대표적인 이론은 하위문화이론, 접촉차이이론, 낙인이론, 아노미이론(혹은 긴장이론), 사회통제 이론, 좌절-공격이론 등이 있다.

하위문화이론은 청소년비행도 정상적인 동조행위와 마찬가지로 배워서 하는 행동이며, 이른바 비행을 부추기는 비행 하위문화가 사회내에 생성되어 유지되어 오기 때문이라고 보는 관점인데 비해, 접촉차이이론은 사회에는 일탈적인 행동양식과 정상적인 행동양식이 공존하고 있으며, 이중 어느쪽과 더 많은 접촉을 가지느냐에 따라 일탈행동에 대한 부정적인 또는 긍정적인 정의를 내리는가가 결정되고, 비행과 같은 일탈행동은 바로 일탈행동에 대한 긍정적 정의의 표현이라고 설명한다.⁶⁾ 따라서 하위문화이론이나 접촉차이이론에서는 가족체계내 관계보다는 사회관계, 특히 또래관계를 중심으로 친구가 비행에 미치는 영향을 중점적으로 다루고 있다.

낙인이론은 일탈행위에 대한 사회적 반응에 초점을 둔다. 어떠한 청소년이 지역사회 안에서 일단 문제아로 낙인찍히게 되면 그 소년은 우연히 저지른 특정 행위로 인하여 그 이후의 모든 행위 뿐 아니라 전체 인격까지도 의심받게 되고, 늘 비행 청소년으로 취급받게 된다는 것이다. 그리고 한 번 낙인과정에 휩싸이게 된 비행자는 다시 정상적 위치로 복귀하기가 힘들다는 점을 전제로 하고 있다.⁷⁾ 부모자녀관계에서도 낙인화 과정을 설명할 수 있겠으나 매우 한정적이고, 낙인이론 자체가 주로 최초 비행 이후의 낙인과정에 초점을 두고 있기 때문에 가족내 관계가 최초 비행화 과정에 어떠한 역할을 하는지에 대한 고려가 별로 없다.

한편 아노미이론(혹은 긴장이론)에서는 성공과 같이 문화적으로 강조된 목표와 제도화된 수단 사이의 불일치에서 비롯된 사회구조적인 압력이 비행을 비롯한 대량적인 일탈을 유발

6) 남재봉, "청소년 비행의 원인에 관한 경험적 연구-원인변인간의 상대적 중요성을 중심으로", 『형사정책연구』, 제3·4호 합병호, 한국형사정책연구원, 1990, pp.73-99.

7) 강세현, "청소년 비행의 비공식적 통제와 낙인의 효과: 가정, 학교, 사법기관에서의 통제경험의 관계", 『한국사회학』, 제 29집, 봄호, 1995, pp.147-170.

한다고 본다.8) 예컨대, 우리나라의 학력제일지향적 가치와 과열 입시경쟁 등으로 인해 부모나 교사가 기대하는 바와 자녀의 기대는 불일치하게 되고, 이는 곧 청소년비행의 원인으로 발전한다고 보는 관점이다.9) 이러한 긴장 이론은 우리나라 특유의 성공에 대한 가치나 기대가 학교라는 장면과 가정이라는 장면에서 어떻게 투영되고, 자녀의 비행에 연결되는지는 설명할 수 있다는데 유용하지만 부모자녀관계나 아노미라는 상황도 학업관련 부분에서만 조망하고 있고, 부부관계나 형제관계와 같은 여타의 가족관계에 대해서는 고려하지 못하고 있다.

사회통제이론에서는 사람들은 누구나 일탈동기를 가졌다고 가정하고, 왜 사람들이 규범에 동조하는가를 문제시한다. 이에 대해 Hirash는 관습적인 사회와의 유대를 그 이유로 설명한다.10) 부모, 학교선생, 그리고 친구와 강한 애착관계를 갖는 청소년의 경우, 공부가 중요하다고 생각하며, 공부를 열심히 하고, 도덕규범을 내면화한 아이들의 비행가능성은 낮지만, 반대로 그렇지 못한 아이들의 비행가능성은 높은 것으로 나타났다.11) 이와 같이 사회통제이론은 다양한 체계와의 애착을 중심으로 설명하고 있어서 부모자녀관계나 학교 교사와의 관계, 또래관계를 모두 고려하고 있다는 장점을 갖지만 여기에서도 부부관계와 부모자녀관계의 역동을 살펴보는 여지는 크지 않고, 상이한 관계의 질을 애착이라는 개념으로 뭉뚱그려 설명하기 때문에 관계에 대한 보다 심도깊은 논의에는 한계가 있다.

이와 같이 비행의 원인을 설명하는 사회학적 이론들은 대부분 가정, 학교, 그리고 친구집단 등 청소년들이 생활하는 환경 속의 사회적 요인들 중에서 어떤 요인들이 청소년들로 하여금 비행을 저지르도록 하는가에 초점을 맞추고 있다.12) 그러나 이론의 출발이 거시적인 사회적 맥락과의 관련성 속에서 이루어지고 있어서 가족 내 상황적 맥락과 청소년기 발달과정이나 심리적 특성까지 구체화되는 데에는 상당한 어려움이 있다.

이에 반해 좌절-공격이론은 청소년의 공격성이라는 심리적 특성의 발달과정을 통해서 비행과정을 설명하고 있기 때문에 가족내 역동이 자녀에게 미치는 경로를 보다 구체화 할 수 있다는 장점이 있다.

좌절-공격이론에서는 좌절이 공격행동에 선행하는 감정적 준비상태를 이루고 그 결과로

8) 남재봉, 전계서, 1990.

9) 김준호 외, 『청소년비행의 원인에 관한 연구-공부압력을 중심으로』, 한국형사정책연구원, 1989.

10) 이성식, "청소년비행론에 있어서 허쉬의 사회통제 이론에 대한 수정된 논의", 『형사정책연구』, 제6권 4호, 통권 제24호, 겨울호, 한국형사정책연구원, 1995, pp.183-204.

11) 이성식, 상계서, 1995; 김준호 외, 상계서, 1989.

12) 어성호, "범죄경력과 비행기대에 따른 비행원인의 고찰", 『형사정책연구』, 제6권 3호, 통권 제23호, 가을호, 한국형사정책연구원, 1995.

공격행동이 나타난다고 본다. 이 때, 좌절은 원하는 목표를 이루지 못했거나 기대했던 대가를 얻지 못한 경우에 발생한다. 특히 목표달성에 대해 기대를 많이 했을수록, 실패정도가 클수록, 그리고 그 목표를 이루기 위해 투입한 노력이 더 많을수록 좌절으로 인한 공격정도가 커질 수 있다.¹³⁾

Miller는 가족관계와 같은 지속적인 관계에서 반복되는 좌절을 경험하는 경우공격성향의 강도가 점점 더 커지게 되고, 이로 인해 적절한 표적이 나타났을 경우 그에 대한 공격가능성이 커지게 된다고 설명한다.¹⁴⁾

그러나 Berkowitz는 자녀의 공격행동에 대해 부모의 영향이 크다고 보긴 하지만 부모로 인한 한 때의 좌절이 필연적으로 자녀비행을 양산하는 것은 아니라고 본다. 그는 특히 이 때 작용하는 주된 요인은 부모가 자녀에게 보이는 양육의 일관성과 애정이라고 보았다.¹⁵⁾ 그는 자녀의 공격성을 가족관계속에서 분석하면서 크게 다음의 세가지 요인이 자녀의 공격성을 가중시킨다고 보고 있다. 자녀에 대한 부모의 부적절한 통제 및 자녀의 상황을 무시한 무차별적인 반응, 자녀를 불쾌하게 만드는 거친 말이나 처벌, 그리고 자녀가 보이는 공격성에 대한 부적인 부모의 강화가 그것이다. 이러한 요인들은 가족관계 중에서도 부모자녀간 관계에 그 초점을 두고 있고, 이러한 부모자녀관계는 부모의 부정적 양육태도와 그에 대한 자녀의 부적절한 반응으로서의 공격행동으로 특징지을 수 있다.

한편, 몇몇 연구들에서는 부부간의 불화가 자녀의 공격행동을 낳게된다는 데 주안점을 두고 있는데, 그 대표적인 연구자인 Farrington은 아동기에는 특별히 공격적이지 않다가 10대 후반에 이르러 폭력적인 비행행동을 보인 소년들을 대상으로 실시한 연구한 결과 그들의 청소년초기동안의 부모간 불화가 그 주된 원인임을 밝혀냈다.¹⁶⁾

이상의 논의를 종합하면, 청소년의 공격성 및 비행을 설명하는 많은 이론적 입장들 중 좌절-공격이론은 상황과 개인행동 및 그 매개변수로서의 심리적 요인 등을 적절히 고려했다는 점에서 다른 사회학적 이론들에서 부분적으로 결여하고 있는 점들을 보완하고 있다. 따라서 본 연구에서는 좌절-공격이론이라는 이론틀을 통해 청소년비행에 영향을 미치는 가족관계

13) Berkowitz, L., Aggression: Its Causes, Consequences, and Control, New York: McGraw-Hill, Inc., 1993, pp. 30-47.

14) Berkowitz, L., 상계서, pp. 30-47.

15) Berkowitz, L., 상계서, pp. 162-195.

16) Farrington, D. P., "The Family Backgrounds of Aggressive Youths", in L. Hersov, M. Berger, & D. Shaffer(eds.), Aggression and Antisocial Behaviour in Childhood and Adolescence, Oxford, England: Pergamon, 1978, pp. 73-93.

및 제반요인들에 대해 탐색적 수준으로나마 검토하고자 한다.

2. 심리사회적 특성과 청소년비행

청소년비행은 형법상 강력범, 폭력범, 재산범과 같이 직접적인 피해자가 있는 경우도 있고, 음주, 흡연, 가출, 불건전한 오락이나 이성교제, 자살, 약물 등 타인에게 직접적인 피해를 주지 않는 비행도 있다. 이렇게 수준과 내용이 다양하고 광범위하다 보니 청소년비행의 원인을 일괄적으로 추론하는 것 자체에 의문이 들 수도 있다.

그러나 최근에는 청소년기의 비행과 같은 다양한 위험행동(risk behavior)을 발생시키는 위험요소들간에는 일정정도의 상관관계가 있기 때문에 이들을 재조직화하고 전체적인 개념적 틀로서 묶어야 할 필요성이 제기되고 있다. 즉, 이전의 접근에서는 각각의 비행행동이 서로 독립적이고, 분리되어 있는 것으로 파악하고, 각각에 대한 원인고찰과 개입이 이루어졌으나 이후의 연구결과들에서는 약물남용이나 비행, 알콜남용, 성비행 등과 같은 문제행동이 강한 공변관계를 갖는다는 경험적 증거들이 발견되고 있기 때문이다.¹⁷⁾

이와 같이 유형은 상이하지만 서로 관련성이 깊은 청소년비행 행동들과 관련된 공통적인 심리적 특성으로는 우울과 공격성을 들 수 있다. 특히 다양한 심리적 성향 중에서 우울은 학교 중퇴와 약물남용과 같은 비행에 있어서 매우 중요한 선행조건으로 다수의 연구에서 동의하고 있다.¹⁸⁾

곽금주와 문은영의 연구는 우울이나 공격성과 같은 심리적 특성이 비행과 어떠한 관계를 가지고 있는지를 살펴보고 있다.¹⁹⁾ 이 연구에서는 사춘기 남녀 청소년의 비행을 설명하기 위하여 초기 청소년의 특성인 성적 성숙, 신체상, 자아중심성, 사회적 적응력, 우울 변인이 반사회적 행동과 어떤 연관이 있는지 검증하였는데 그 결과, 남녀 모두 우울, 충동통제력과 연령이 비행에 영향을 주었으며, 그 중에서도 우울이 비행에 가장 많은 설명력을 가지고 있었다. 반사회적 행동을 위장된 우울의 하나로 규정하고 우울과 행동장애 간에 유의미한 관계가 있다고 지적하였다.

이외 많은 연구에서 아동 청소년기의 우울은 불안, 반항, 자학적 행동, 비행, 학교 생활의

17) Jessor R., "Risk behavior in Adolescence: A Psychosocial Framework for Understanding and Action", *Journal of Adolescent Health*, 12, 1991, pp.597-605.

18) Dryfoos, J. G., *Adolescents at Risk*, New York:Oxford University Press, 1989.

19) 곽금주·문은영, "청소년의 심리적 특징 및 우울과 비행간의 관계", 『한국심리학회지:발달』, 제 6권 2호, 1993, pp. 29-43.

문제, 학습의 어려움, 과잉활동성, 공격적 행동, 신체적 고통 등의 외적인 다른 형태의 문제들로 표출된다고 지적하고 있다.²⁰⁾ Chiles 등은 비행청소년 집단의 23%가 우울증과 같은 내면화된 문제를 가지고 있다고 보고하였다.²¹⁾ Craighead는 청소년 우울증 환자의 20-30%가 문제행동을 나타낸다고 하였으며, Compas 와 Hammen도 비행, 약물사용 등을 포함한 청소년기의 문제행동과 우울증 간에 높은 상관성이 있음을 보고하였다.²²⁾

또한 비행예측변인에 대한 그간의 연구들을 망라하여 메타분석을 통해 정리한 바 있는 Loeber & Stouthamer-Loeber은 청소년 초기에 자신의 공격성을 발산하지 못한 자녀의 경우 후에 비행에 빠질 위험이 크다고 주장한다. 특히 폭력 비행을 보인 대다수는 어려서부터 매우 공격적인 것으로 나타나고 있다.²³⁾

요컨대, 다양한 청소년비행은 서로 밀접한 관련을 지니며, 공통적인 속성을 보인다. 그 중에서도 다양한 비행행동과 관련을 가지고 있는 공통적인 심리적 특성으로는 대표적인 내재적 심리특성인 우울과 외현화된 심리특성인 공격성을 들 수 있다. 이러한 경험적 고찰을 통해서 좌절-공격성 이론에서 논의되는 좌절이나 공격성, 우울 등의 심리적 특성을 구체적인 비행행동과 연관시켜 분석할 수 있음을 제시해준다.

3. 부부관계와 청소년비행

많은 연구들에서 청소년비행의 중요한 원인을 부모갈등으로 보며, 이로 인해 부모가 자녀에 대한 통제기능을 적절히 수행하지 못하는 경우 비행을 일으킬 가능성이 더 많은 것으로 보고 있다.²⁴⁾ 또한 부모의 부부간 불화는 자녀로 하여금 비행 청소년과 어울리게 하는 계기로 작용하게 되는 것으로 나타났다.²⁵⁾

이명숙과 김영미는 저소득층 청소년을 대상으로 가족내 사회환경요인을 탐색한 결과, 청

20) Chiles, J. A., Miller, M. L., & Cox, G. B., "Depression in an adolescent delinquent population". Archives General Psychiatry, 37, 1980, pp. 1179-1184.

21) Chiles, J. A., Miller, M. L., & Cox, G. B., 전제서, 1980.

22) 이시형·정현희·김은정·이세용·박현선, 「학교정신건강프로그램 개발」, 삼성생명 사회정신건강연구소, 1996(재인용).

23) Loeber, R., & Stouthamer-Loeber, M., "Prediction". in Herbert C. Quay(ed.), Handbook of Juvenile Delinquency, New York:John Wiley & Sons, 1987, pp.370-371.

24) 송성자, 전제서, 1996.

25) 서울청소년지도육성회, 「부모와 자식간의 관계를 통해서 본 청소년비행의 원인에 대한 연구」, 1989.

소년의 비행과 같은 행동적 부적응에 대해서 가족구조 양상보다는 부모불화정도가 더 높은 예언력을 가지고 있음을 발견하였다.²⁶⁾ 즉, 가정의 구조적 결손 자체보다는 부모불화로 인한 적대적 가정분위기가 가정의 기능적 결손을 초래하여 청소년의 비행행동에 더 강한 영향을 미친다는 것이다.

Webster-Stratton은 부부간 갈등이 많을수록 부모의 자녀 양육에 대한 스트레스가 커지고, 이로 인해 부정적인 부모자녀관계 및 부정적인 훈육방식이 증가하게 되고, 비행과 같은 부정적인 자녀행동 또한 두드러지게 된다고 함으로써 비행의 원인으로 부부관계와 부모자녀관계의 중요성을 제안한 바 있다.²⁷⁾

4. 부모자녀관계와 청소년비행

국내에서 청소년비행과 관련되는 가정환경요인에 대한 연구 중 서울청소년지도육성회에서 이루어진 한 연구에서는 사회계층, 결손가정의 여부, 가족수, 부모간의 관계, 부모의 자녀에 대한 훈육방법, 부모자녀간 관계 중 어느 요인이 청소년비행과 관련해 중요한 요인인지 조사 분석하였다. 이 연구에 따르면 사회계층, 결손가정의 여부, 가족수와 같은 요인은 비행을 잘 설명해주지 못했으며, 그보다는 부모와 자녀간의 구체적인 관계가 중요한 것으로 나타났다.²⁸⁾

많은 연구들이 부모가 자녀에게 애정과 통제를 균형있게 보일때 자녀의 적응수준이 높아진다고 보고하고 있다. 부모가 자녀를 통제할 때, 이에 대한 자녀의 순응도는 자녀가 인식한 부모의 권위에 따라 다를 수 있는데,²⁹⁾ 이 때 자녀에 대한 부모의 권위란 단순히 자녀를 통제함으로써 획득되는 것이 아니라 애정과 통제가 일관된 방식으로 적절히 병행되어야 얻어질 수 있음을 말하는 것이다.

한편 부정적인 부모자녀관계에 초점을 맞추어 비행을 설명하기도 한다. 이러한 연구들에서는 비행과 관련하여 가정환경 중에서 가장 강력한 예측요인은 적절한 지도감독의 부재와 자녀에 대한 부모의 거부적이고 부정적인 태도인 것으로 나타났다.³⁰⁾

26) 이명숙·김영미, "가족구조와 부모불화가 청소년 자녀의 부적응에 미치는 영향", 『한국심리학회지: 발달』, 제 6권 2호, 1993, pp. 201-216.

27) Webster-Stratton, C., "The Relationship of Marital Support, Conflict, and Divorce to Parent Perceptions, Behaviors, and Childhood Conduct Problems", *Journal of Marriage and the Family*, 51, 1989, pp. 417-430.

28) 서울청소년지도육성회, 전계서, 1989.

29) 김경희, "아동의 사회적 능력과 어머니의 권위, 통제와의 관계", 『대한가정학회지』, 제 34권 3호, 1996.

30) Loeber, R., & Stouthamer-Loeber, M., 전계서, 1987, pp. 370-371.

기존의 연구들을 종합해보면 부부관계 혹은 부모자녀관계가 자녀에게 미치는 영향은 크게 두 가지로 대별될 수 있다. 첫째는 자녀의 성격이나 정신건강과 같은 심리적인 부분에 대한 것이고, 31) 둘째는 자녀의 비행이나 가출 혹은 학습부진과 같은 문제행동 및 학업문제에 대한 것이다. 32) 이러한 연구들의 대부분의 결과는 부모의 통제·거부적인 양육태도와 부부갈등이 자녀의 우울 및 불안을 위시한 내재화 문제뿐만 아니라 비행 등과 같은 외현화 문제에도 중요한 영향을 미치고 있음을 보여주고 있다. 33)

요약하면, 부부관계에 문제를 겪는 가정의 경우 자녀에 대한 부모의 태도가 통제적이고 거부적인 훈육방식이 증가하여 부모자녀간에 부정적인 관계가 형성되고, 이는 청소년자녀의 우울이나 공격성을 낳고 이는 비행 등의 일탈 행동으로 가시화 된다는 것이다. 결국 이상에서 고찰한 선행연구 결과들을 통해서 좌절-공격이론에서 가정하는 비행 경로가 타당할 수 있음을 확인하였다. 앞으로 조사 연구를 통해서 부부관계와 부모자녀관계가 비행에 미치는 과정에 대한 경로를 경험적으로 확인해보고자 한다.

Ⅲ. 연구분석틀

1. 주요 변수의 개념정의

본 연구에서 활용하는 주요변인의 조작적 정의는 다음과 같다.

1) 부부관계

부부 각자가 지각하는 결혼생활 일반, 대화, 성생활, 서로에 대한 이해, 그리고 갈등시 해결방식에 대한 만족도

2) 부정적인 부모자녀관계

31) 김상빈, "가족 및 부부관계와 자녀의 심리적인 특성", 연세대 석사논문, 1994; 이정덕·황정해, "아동이 지각한 아버지의 양육행동 및 참여도와 아동의 성취동기간의 관계", 「동국대 교육문제연구」, 1994; 임은숙, "아버지의 양육태도가 정신건강문제 발생에 미치는 영향", 「삼육대학 논문집」, 제 244집, 1992, pp.363-368.

32) 윤만석, "부부관계와 자녀의 건강 및 학업성적과의 관계연구", 한국교원대 석사논문, 1992; Snyder, J., & Patterson, G. R., "Family Interaction and Delinquent Behavior", in Herbert C. Quay(ed.), Handbook of Juvenile Delinquency, New York:John Wiley & Sons, 1987, pp. 216-243

33) 이시형·이세용·정현희·박현선, 「부모-자녀관계와 청소년기 심리사회적 적응」, 삼성생명 사회정신건강연구소, 1996.

자녀가 지각하기에 부모 각자에 대해서 지속적으로 자신을 통제·간섭하거나 거부적인 방식으로 대한다고 느끼는 정도

3) 청소년의 심리적 특성

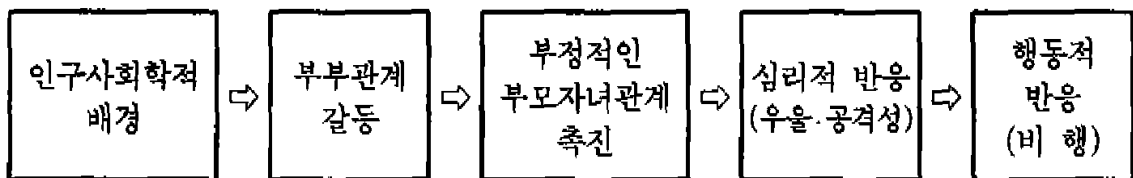
어머니가 관찰하는 청소년의 공격성향 정도와 우울 및 불안 정도

4) 청소년비행

어머니가 관찰한 자녀의 문제행동으로서 가출, 도벽, 무단결석 또는 수업무단 이탈, 약물사용, 음주의 경험이 있는지 여부

2. 분석틀

이상의 선행 연구결과에서 도출한 내용을 요약하면, 부부간 결혼생활이 만족스럽지 못하게 되면 부정적인 부모자녀관계가 형성될 위험이 커지게 되고, 이러한 부모간 불화와 부정적인 부모자녀관계를 통해 자녀는 좌절로 인한 우울·불안 을 겪거나 공격성과 같은 심리적 특성을 지니기 쉽고, 나아가 비행으로 발전할 가능성이 커진다는 것이다. 이러한 내용을 도표로 요약하면 다음과 같다.



【그림 1】 청소년비행에 대한 연구모형

IV. 연구방법

1. 조사 대상자 선정 및 조사의 실시

1) 표본의 추출

본 연구의 조사대상자 모집단은 서울시에 재학중인 중학생 1-2학년과 그 부모들로서 표본은 다음의 두 단계를 통하여 선정하였다. 첫단계에서는 지역, 학년, 그리고 남녀비율을 고려

하여 비확률표집인 유의표집을 하고, 두 번째 단계에서는 학생과 그 부모의 선정을 위해서 무작위 표집을 활용했다.

우선 서울시의 사회경제적 수준에 따른 지역분포를 고려해서 서울시의 구를 크게 강북과 강남으로 구분하고, 각 지역을 다시 동부와 서부지역으로 구분하여 크게 4개 지역으로 세분하고, 각 지역에서 3개 중학교를 남녀 비율을 고려하여 조사자가 편의로 선정하였다. 구체적인 사례의 선정을 위하여 이러한 절차를 통해 선정된 각 학교에서 1학년과 2학년의 반에서 학년당 2-3개 학급을 무작위 추출하여 해당학급의 학생과 그 부모를 표본으로 선정하였다.

【표 1】 조사대상자의 사회인구학적 특징

변 수	집단구분	빈도(명)	백분율(%)
자녀의 성별	남	724	52.2
	여	664	47.8
	계	1388	100.0
자녀의 학년	1학년	660	48.0
	2학년	716	52.0
	계	1,376	100.0
자녀의 성적(평균)	80점 이상	357	27.0
	60 ~ 80점	741	56.1
	60점 미만	222	16.8
계	1,320	100.0	
가구의 월평균소득	50만원 미만	22	1.7
	51-100만원	139	10.7
	101-150만원	275	21.1
	151-200만원	320	24.5
	201-250만원	209	16.0
	251-300만원	140	10.7
	301-350만원	64	4.9
	350만원이상	135	10.4
	계	1304	100.0
어머니 취업여부	전업주부	641	49.9
	취업모	644	50.1
	계	1,285	100.0

설문에 응답한 내용을 기초로 그들의 사회인구학적 특징을 정리하면 【표 1】과 같다. 단, 각각의 항목에 대해 응답하지 않은 사례들은 빈도분석에서 제외하였다.

2) 조사의 실시

조사 시기는 1996년 11월 4일 -11월 13일에 걸쳐서 이루어졌고, 12개교 36개 학급의 1595명의 학생과 학부모를 대상으로 실시하였다. 여기에서 응답이 부실한 사례는 제외하고 실제 분석에 활용된 사례수는 학생 1,388명, 어머니는 1,365명이고, 아버지는 1,267명이다. 자료수집방법은 학생의 경우, 학급별로 교사를 통하여 조사를 실시하고, 학부모는 학생에게 설문지를 주어 회수해 오는 방식으로 수행하였다.

3) 변수의 구성 및 측정

- ① 부부관계: 부부관계는 부모 각자의 결혼생활에 대한 만족정도의 합으로 산출하였다. 결혼만족도는 총 5개의 문항으로서 어머니, 아버지가 각각 응답할 수 있도록 하였는데, 각 문항은 부부간의 정감있는 대화 및 상호이해정도, 성생활만족도, 결혼생활에 대한 느낌, 그리고 부부싸움과 관련된 내용으로 구성되었다. 각 문항에 대해 그 정도를 '거의 그렇지 않은 편이다'에서 '매우 그렇다'까지 4점척도로 응답하게 하고, 각자가 응답한 결혼만족도의 합으로 그 가정의 부부관계를 측정했다. 결혼만족도를 구성하는 문항들간 신뢰도는 어머니와 아버지 모두가 .74였다.
- ② 부정적인 부모자녀관계: 해당 가정의 부정적인 부모자녀관계의 측정은 청소년자녀가 지각하는 부모 각자의 통제·거부적인 양육태도의 합으로 산정하였다. 여기에서 활용된 통제·거부적 양육태도 척도는 이시형 외의 연구에서 요인분석과 같은 통계적인 절차를 통해 수정보완한 양육태도 척도의 하위척도로서 통제 및 거부를 특징으로 하는 권위주의적인 양육태도 문항만을 추출하여 사용했다.³⁴⁾ 따라서 이 점수가 높을수록 부모자녀관계가 부정적임을 의미한다. 이러한 통제·거부적인 양육태도로 묶인 문항들간 내적 일치도를 나타내는 신뢰도계수는 부모 모두 .72였다.
- ③ 우울·불안, 공격성: 청소년자녀의 심리적 특성을 사정하기 위해 활용한 도구는 Achenbach의 CBCL(Child Behavior Checklist) 척도를 오경자, 홍강의(미간행)

34) 이시형·이세용·정현희·박현선, 전제서, 1996.

가 변안하여 표준화한 한국판 CBCL척도 중에서 공격성과 우울·불안을 측정하는 척도를 포함시켰다. 3점척도의 19문항으로 이루어지는 공격성 척도의 신뢰도 계수는 .81이고, 15문항으로 이루어지는 우울·불안 척도는 .75이다.

- ④ 비행: Achenbach의 CBCL(Child Behavior Checklist) 척도 중에서 비행과 관련된 척도 중에서 명백하게 비행행동과 관련된 문항만을 추출하여 포함시켰다. 포함된 문항의 내용은 가출, 도벽, 무단결석 또는 수업무단이탈, 약물사용, 음주의 경험이 있는지 여부이고, 측정 방식은 '없다/가끔 그렇다/자주 그렇다'의 3점 척도로 이루어진다. 포함된 비행문항 점수의 총합을 비행점수로 활용하였다.
- ⑤ 배경변수: 앞서 기술한 변수들 이외에도 부모의 양육태도 및 자녀의 심리사회적 적응에 영향을 줄 수 있으리라 생각되는 배경변수로서 어머니의 취업여부(전업주부/취업모), 자녀의 성별, 자녀의 성적(국,영,수 점수의 총합) 자녀의 학년(1학년, 2학년), 가구소득(월평균 가구총소득)을 포함시켰다.

4) 분석방법

청소년비행에 대한 변수들의 상대적 영향력을 알아보기 위해 회귀분석을, 변수간 인과관계를 알아보기 위해 경로분석을 실시하였다.

V. 결과 및 해석

1. 독립변수들간의 관계

1) 배경변수가 가족관계 및 청소년자녀의 심리적 특성에 미치는 영향

변수상호간의 영향력을 통제된 상태에서 배경변수가 부모의 부부관계, 부모자녀관계, 자녀의 우울이나 공격성과 같은 심리적 특성과의 상관관계를 알아보기 위해 회귀분석을 실시하였다(【표 2】).

우선 배경변수가 부부관계에 미치는 영향을 살펴보면, 자녀의 학년이 어리고, 성적이 좋고, 소득수준도 높고, 어머니가 전업주부인 경우에 부부관계에서의 만족도도 더 높은 것으로 나타나서 선행 연구들의 결과들과 유사한 경향을 보이고 있다. 특히 소득과 자녀의 학년이 부부관계에 가장 큰 영향을 미치고 있는 것으로 나타났다.

【표 2】 배경변수가 가족관계 및 청소년자녀의 심리적 특성에 미치는 영향 (동시투입)

	부부관계		부정적 부모자녀관계		청소년자녀의 심리적 특성			
					우울		공격성	
	B	β	B	β	B	β	B	β
어머니의 취업여부	-.49**	-.08	.01	.01	-.00	-.01	.02	.04
자녀의 학년	-.68**	-.11	.14**	.10	.03*	.06	.02	.04
자녀의 성적	.18**	.09	-.04**	-.10	-.02**	-.12	-.03**	-.18
자녀의 성별	-.09	-.01	-.21**	-.15	.04**	.09	.05**	.10
가구소득	.20**	.12	.02	.05	-.00	-.01	-.00	-.02
상 수	28.16**		3.36**		1.30**		1.32**	
R ²	.05		.05		.03		.05	
F	11.35**		12.11**		6.05**		11.02**	

* p < .05수준에서 유의미 ** p < .01수준에서 유의미

배경변수가 부모자녀관계에 미치는 영향을 살펴보면, 자녀의 학년이 높고, 성적이 낮을수록 부정적 부모자녀관계가 형성되며, 특히 여자아이들 보다는 남자아이들이 보다 부정적인 부모자녀관계를 경험하는 것으로 나타났다.

마지막으로 배경변수가 자녀의 우울 및 불안이나 공격성에 미치는 영향을 살펴보면, 우울과 공격성에 가장 많은 영향을 미치는 배경변수는 성적으로서, 성적이 낮을수록 이러한 심리적성향을 많이 보이는 것으로 나타났다.

이러한 결과는 자녀교육이 매우 중시되는 우리 사회의 한 단면으로서 자녀교육기에 있는 가정의 경우, 부부관계, 부모자녀관계, 그리고 청소년자녀의 심리적 특성 모두가 자녀의 학업문제와 밀접히 연관됨을 보여주고 있다. 특히 자녀의 학년이 올라갈수록 공부에 대한 가정내 부담이 커지면서 부부간이나 부모자녀 간에도 이를 둘러싼 긴장이 발생할 확률이 높아진다는 가정을 해볼 수 있다.

2) 부부관계가 부모자녀관계에 미치는 영향

배경변수의 영향력을 통제된 상태에서 부부관계가 부정적 부모자녀관계에 미치는 영향을 알아보기 위해 배경변수 및 부모의 부부관계를 독립변수로 하고 부정적 부모자녀관계를 종

속변수로 하여 회귀분석을 하였다(【표 3】).

배경변수의 영향력을 통제한 상태에서 부부관계가 부모의 통제·거부적인 양육태도, 즉 부정적인 부모자녀관계에 미치는 영향을 살펴보면, 부부간에 불화가 클수록 부모가 자녀에 대해 더 통제적이고 거부적인 태도를 보임으로써 부정적인 부모자녀관계가 형성되는 것으로 나타났다. 이는 부부간의 관계에서 만족하지 못하는 경우 부모는 양극단의 태도 즉, 자녀에

【표 3】 부부관계가 부모자녀관계에 미치는 영향(동시투입)

	부정적 부모자녀관계	
	B	β
어머니의 취업여부	-.01	-.01
자녀의 학년	.14**	.10
자녀의 성적	-.03*	-.07
자녀의 성별	-.22**	-.16
가 구 소 득	.02	.05
부 부 관 계	-.02*	-.08
상 수	3.85**	
R ²	.06	
F	10.35**	

* p < .05수준에서 유의미** p < .01수준에서 유의미

대해서 지나치게 집착하거나 아니면 전혀 무관심한 형태로 나타난다는 기존의 임상적 가설과도 일맥상통하는 결과이다. 35)

3) 부부관계 및 부모자녀관계가 청소년자녀의 심리적 특성에 미치는 영향

다른 변수의 영향력을 통제한 상태에서 부부관계 및 부정적 부모자녀관계가 청소년자녀의 심리적 특성인 우울불안 및 공격성에 미치는 영향을 알아보고자 회귀분석을 실시하였다 (【표 4】).

35) 이시형·신영철·박현선·김은정·심진현, 「임상에서 본 청소년의 가정내 폭력」, 청소년폭력 관련 국제심포지엄자료집, 삼성생명 사회정신건강연구소, 1997.

배경변수의 영향력을 통제한 상태에서 부부관계와 부모자녀관계가 자녀의 심리적 특성에 미치는 영향에 대해 살펴본 결과 부부관계는 자녀의 공격성에는 영향을 주지 않고 우울불안 성향에만 유의미한 영향을 주는 것으로 나타났다. 이 결과에 의하면 부모의 부부관계가 좋지 않을수록 자녀는 우울불안성향을 보다 많이 보이는 경향이 있다고 해석할 수 있다.

한편 부모자녀관계가 부정적일수록 공격성과 불안·우울성향은 모두 높게 나타나고 있어 부정적인 부모자녀관계로 인해 자녀의 심리적 문제성향이 커짐을 보여준다. 이는 통제·거

【표 4】 부부관계 및 부모자녀관계가 자녀의 심리적 특성에 미치는 영향(동시투입)

	자녀의 공격성		자녀의 우울 및 불안	
	B	β	B	β
어머니의 취업여부	.03	.06	-.01	-.01
자녀의 학년	.01	.01	.02	.04
자녀의 성적	-.02**	-.14	-.01*	-.08
자녀의 성별	.06**	.12	.05**	.10
가 구 소 득	-.00	-.02	-.00	-.02
· 부 부 관 계	-.00	-.04	-.01**	-.10
· 부정적 부모자녀관계	.06**	.16	.04**	.10
상 수	1.22**		1.40**	
R ²	.07		.04	
F	9.58**		5.53**	

* p < .05수준에서 유의미 ** p < .01수준에서 유의미

부적인 부모밑에서 지속적인 좌절을 경험하는 자녀들은 우울·불안과 같은 심리적 무력감을 갖게 되고, 이러한 심리적 성향이 공격성과도 관련되어질 수 있다는 좌절-공격이론과도 어느정도 부합하는 결과라고 하겠다.

2. 가족관계 및 청소년자녀의 심리적 특성이 청소년비행에 미치는 영향

가족관계 및 청소년자녀의 심리적 특성이 청소년비행에 미치는 영향을 살펴보기 위하여 배경변수, 부부관계, 부정적 부모자녀관계, 자녀의 우울불안, 그리고 자녀의 공격성을 독립

변수로 하고 자녀의 비행을 종속변수로 하여 회귀분석을 한 결과는 【표 5】와 같다.

먼저, 변수간 영향력을 통제된 상태에서 배경변수 중 자녀의 비행에 영향을 미치는 것으로 나타난 변수는 자녀의 성적과 성별로 성적이 좋지 않고 남학생일수록 비행행동을 더 많이 보이는 것으로 나타났다.

한편 부부관계는 비행에 직접적인 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 그러나 부정적인 부모자녀관계와 자녀의 공격성 및 불안·우울성향은 자녀의 비행에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 전체적으로 볼 때, 자녀의 성적이 낮고 남학생일수록, 자녀에 대해 부모가 통제·거부적 양육태도를 보일수록, 그리고 자녀의 공격성 및 우울·불안성향이 클수록 자녀의 비행정도는 더 큰 것으로 나타나고 있다.

【표 5】 청소년비행에 대한 가족내 요인의 영향(동시투입)

	자녀의 비행	
	B	β
자녀의 학년	-.00	-.01
자녀의 성적	-.02**	-.18
자녀의 성별	-.03**	-.09
가 구 소 득	-.8.4E-04	-.01
어머니의 취업여부	.01	.04
• 부부관계	-.01	-.02
• 부정적 부모자녀관계	.01*	.06
• 자녀의 공격성	.24**	.40
• 자녀의 불안·우울	.07**	.11
상 수	.78**	
R ²	.32	
F	44.80**	

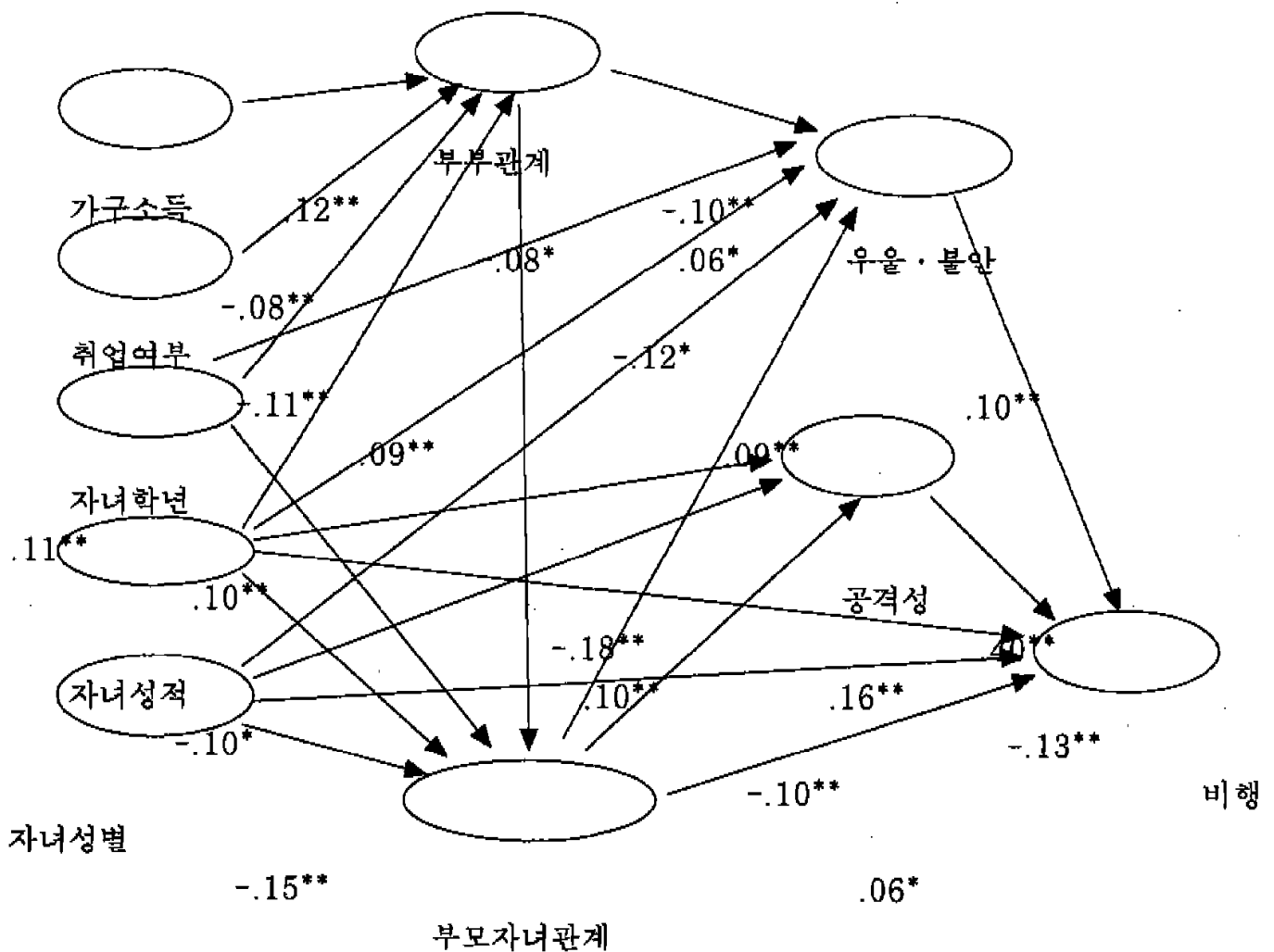
* p < .05수준에서 유의미

** p < .01수준에서 유의미

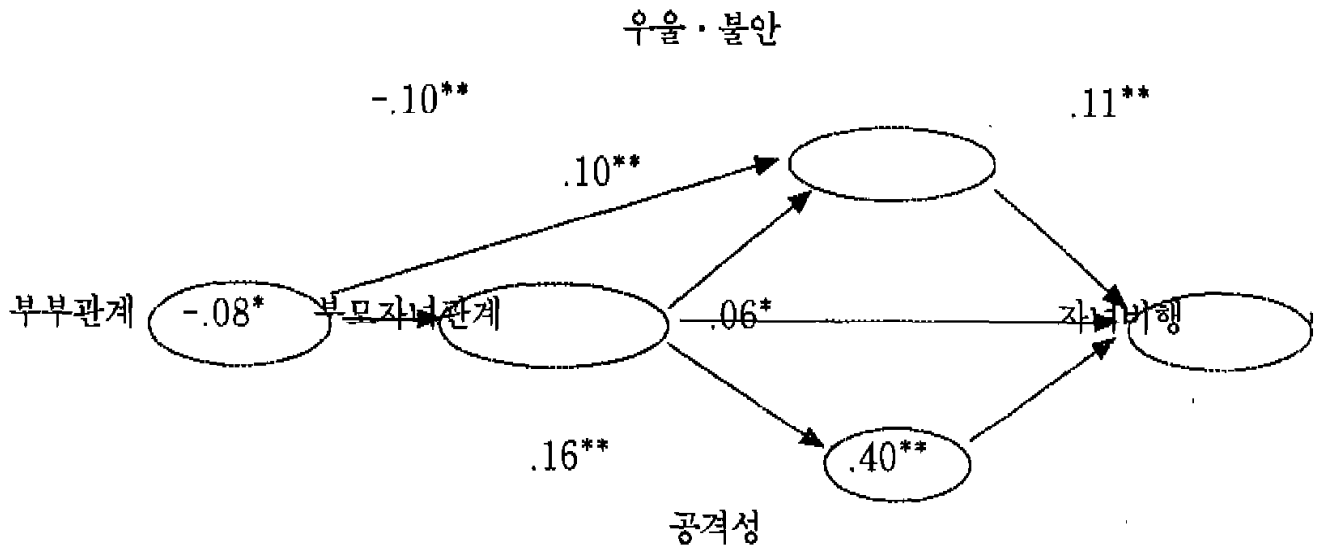
가정한 모형의 설명력(R²)은 0.32로서 청소년비행 과정을 32%정도 설명할 수 있음을 알 수 있다. 이러한 수치는 청소년비행화 과정을 설명하기 위한 최적의 설명력을 담보했다고는

할 수 없으나 개인내적인 심리적 요인과 가정요인을 통해 청소년비행화 과정을 탐색적인 수준에서나마 고찰하는데는 일정정도 성공했음을 보여주는 수치라고 할 수 있다.

이상의 결과를 토대로 부부관계와 부모자녀관계를 중심으로 경로를 그려보면 【그림 2】와 같다. 본 연구에서는 무엇보다 가족내 주요 하위체계가 어떤 연관성 속에서 자녀비행에 영향을 주는지에 초점을 두므로 이에 덧붙여 주요변수를 중심으로 경로모형을 【그림 3】으로 다시 정리하였다.



【그림 2】 제변수가 청소년비행에 미치는 영향에 대한 경로분석



【그림 3】 주요변수가 청소년비행에 미치는 영향에 대한 경로분석

위 경로모형을 토대로 청소년비행에 대한 주요변수의 직접 효과와 간접효과를 살펴본 결과는 【표 6】 과 같다. 비행을 설명하는 총효과를 비교한 결과, 공격성이 가장 높은 효과를 보이고 있으며, 그 다음은 우울·불안, 부정적 부모자녀관계, 부부관계 순으로 나타났다.

요컨대, 부부관계는 직접적으로 비행행동에 영향을 미친다기 보다 부모자녀관계를 악화시킴으로써 간접적으로 비행행동의 유발에 기여하는 것을 알 수 있다. 즉, 부부간의 관계가 좋지 않을수록 통제나 거부와 같은 부정적인 부모자녀관계의 양상이 두드러지고, 이러한 관계에서 자녀는 다양한 좌절과 무기력으로 인한 공격성이나 우울·불안과 같은 불안정한 심리적 성향을 갖게 되며, 이러한 문제는 궁극적으로 비행행동으로 가시화되게 되는 것이다.

한편, 지나치게 통제를 하거나 거부를 하는 등의 태도를 자녀에게 보이는 부정적인 부모자녀관계는 직접적으로도 비행행동에 영향을 미침으로써 비행의 주요원인으로 작용하고 있다.

그러나 비행의 많은 부분을 설명하고 있는 변수는 역시 공격성과 우울·불안으로 나타나고 있다. 이러한 심리적 특성이 비행행동으로 가시화 되기 전에 이를 완화시켜주는 프로그램이 필요함을 알 수 있다.

【표 6】 청소년비행에 대한 제요인의 영향력분해

독립변수	총효과	직접효과	경로별 간접효과		
			부정적 부모자녀관계	우울불안	공격성
부부관계	-.022	-	-.011	-.011	-
부정적 부모자녀관계	.135	.060	-	.011	.064
우울불안	.110	.110	-	-	-
공격성	.400	.400	-	-	-

VI. 결 론

부부관계와 부모자녀관계는 청소년비행에 매우 중요한 요소로 논의되고 있음에도 불구하고 이 양자간의 관계와 경로에 대한 탐색은 별로 이루어지지 못하고 있다. 이에 본 연구에서는 가족관계가 청소년의 심리적 특성과 비행에 미치는 경로를 좌절-공격 이론에 근거하여 밝히려고 시도했다.

애초에 기대했던대로 부부간의 불화가 간접적으로 청소년비행에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 특히 비행과 같은 청소년기 일탈행동과 유관한 심리적 특성인 우울·불안 및 공격성은 비행에 직접적으로 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타났고, 부모자녀관계는 청소년기 비행에 직·간접적 영향을 모두 미치는 것으로 나타났다.

따라서 부부간 갈등은 부정적인 부모자녀 관계로 발전하고, 이러한 부모자녀 관계에서 자녀는 좌절로 인한 우울과 공격성이라는 심리적 특성을 갖게 되고, 이러한 특성이 다시 비행이라는 행동으로 가지화 된다는 좌절-공격 이론의 가설이 일정정도 합당하다는 것이 밝혀졌다.

기존에 청소년비행과 관련된 개입 및 예방적 대책은 학교, 지역사회 및 가정의 장을 중심으로 포괄적으로 이루어져야 한다는 선언적 주장은 많이 되고 있지만 어떻게 무엇을 할 것

인가에 대한 구체적인 대안은 매우 부족하다. 이는 관련체계간 역동성을 고려한 청소년비행 연구가 부족하여 개입의 지점이나 표적 또한 불분명했기 때문이다. 이러한 점에서 볼 때, 본 연구의 결과는 청소년비행문제의 예방과 대책 수립시 개입지점으로서의 가정내 부부관계 및 부모자녀관계의 중요성을 확고히 보여준다고 하겠다.

청소년비행도 다른 사회문제와 마찬가지로 청소년 개인의 문제로만 초점을 맞추고 문제의 발생과 관련된 상황적 맥락을 간과한다면 궁극적인 해결로 나아가기 힘들다. 따라서 청소년이 처한 문제의 맥락으로서 부부관계와 부모자녀관계를 이해하고, 이를 바람직한 방향으로 강화하기 위해 적극적으로 지원해주어야 할 것이다.

예를 들면, 학교와 같은 자연적인 세팅에서 문제가 심각하게 발전하기 전에 학부모를 대상으로 부모교육 프로그램을 실시하는 등의 예방적 개입을 하는 것이 바람직하다. 이러한 부모교육 프로그램에는 청소년자녀와의 효과적인 의사소통이나 문제해결, 바람직한 양육태도 뿐 아니라 자녀 교육에 있어서 부모의 역할분담 등을 포함시킴으로써 부모자녀관계의 강화는 물론 부부관계의 중요성을 강조하는 것이 필요할 것이다.

한편 지역사회복지관을 비롯한 다양한 상담기관 등에서는 현재 비행문제를 보이거나 가정의 심리사회적 환경이 취약하여 문제의 소지가 예측되는 사례들에 대해 보다 적극적으로 개입하는 것이 필요하다. 가족 개입을 통해 청소년 개인의 문제로서가 아니라 가족 전체의 문제로 전환하여 해결 자체도 가족원 전체가 변화하는 쪽으로 움직이도록 원조하는 것이 바람직하다.

이와 같이 학교-가정-지역사회와 유기적으로 연계하여 청소년비행 문제를 다루기 위해서는 정책적으로도 지원이 필요하다. 예를 들면 학교사회사업가와 같은 상담전문가를 학교에 상시적으로 배치하여 문제를 조기에 발견하도록 해야 하며, 가정방문이나 지역사회 전문가와의 협조구축을 통해 비행청소년의 부모들과 같이 학교와의 접근성이 떨어지는 소외계층에게 학교내 전문가가 적극적으로 리치아웃(reach out)하도록 정책적인 지원이 마련되어야 할 것이다.

끝으로 본 연구의 한계를 밝히면, 우선 비행에 대한 설명력이 그다지 높지 못하다는 데 있다. 연구의 목적자체가 비행을 설명하는 최적의 경로모형을 제시하기 위한 것이라기보다 비행의 인과관계 모델에서 부부관계, 부모자녀관계를 자리매김하고자 함이었기 때문에 인과관계의 설명력보다는 경로 그 자체에 대한 설명에 치우쳐져 있다. 즉, 본 연구의 범위는 가족관계 관련 변수로 청소년자녀의 비행을 어떻게 어느 정도 설명할 수 있는가였다. 그러므

로 이후에는 가정외의 체계 즉, 학교환경이나 또래와 같은 주요한 체계들 간의 관련성들을 포함시켜 비행을 상황적 맥락에서 보다 체계적으로 살펴보는 후속연구가 요청된다.

또한 방법론적인 한계는 부부관계나 부모자녀관계를 부모나 청소년 각자가 지각하는 만족도나 인지의 정도를 단순합으로 계산하여 회귀식에 투입했다는 데 있다. 즉, 엄밀하게는 구성체를 보다 정확하게 반영할 수 있는 리즈렐과 같은 구조방정식 모형을 사용하는 것이 바람직하겠으나 편의적으로 경로모형으로 분석했다는 한계를 지닌다. 그러나 구조방정식 모델이라는 것 자체가 워낙 선행 이론의 엄밀함과 정교함에 기반하는 것이기 때문에 본 연구와 같은 탐색적인 연구의 결과들이 지속적으로 축적됨으로써 구조방정식 모형의 가설설정에 기여할 수 있으리라 본다.