

# 대학교육 정보 안내

◇...그동안 대교협 정보자료실에서 격월간으로 발행한 『대학교육 정보 안내』(1987. 4월 창간)는 1995년 12월 1일자(제53호)로 종간함과 동시에 본지 정보자료 난에 게재하게 되었습니다. 대학교육 관련 정보, 대교협 소장 신착도서 및 저널 소개, 회원대학 소식 등 더욱 새롭고 알찬 내용으로 독자 여러분을 만나도록 노력하겠습니다. 편집자...◇

## 1. 대학교육 관련 정보

### 1996년도 교육부 대학 관련 주요 업무 추진 계획

#### 가. 추진 내용

##### 1) 대학 자율화의 지속적 추진

- ◇2단계 학생 정원 자율화 정책 추진
- '97학년도 학생 정원 조정시 교육 여건 지표가 우수한 일부 지방 대학에 정원 자율 조정권을 부여
- '98학년도 이후 일정 시점부터 학생 정원 조정을 대학에 일임
- ※ 1단계 정원 자율화('96학년도 포괄 승인제) : 교육부가 계열별 정원 규모만 결정·통보

##### 2) 대학의 다양화·특성화 유도

- ◇대학설립 준칙주의의 시행
- 대학 설립 기준을 대폭 정비하여 최소 설립 기준만을 법정화
- 대학 특성에 따른 설립 기준의 차등화
- 대학설립 준칙주의의 시행에 따른 대학교육의 부실 예방을 위해 학교 현장을 제정

토록 하고, 정부는 그 이행 여부를 감독

- ◇다양한 대학 유형을 개발·제시하고 유형별 대학평가 및 지원을 통해 특성화 유도
- ◇대학원 교육의 특성화 추진
- 대학원을 교육목적별로 유형화 : 일반·전문·특수대학원
- 단설대학원제도 도입 및 석·박사과정 통합 운영
- 학위를 학술 학위와 전문 학위로 이원화
- ※ 2월말까지 관련 법령을 정비
- ◇최소 전공 인정 학점제 실시
- 다전공, 복합 학문 연구가 가능하도록 전공 인정 학점을 총이수 학점의 1/4 수준으로 낮춤
- 3) 새 대학입학전형제도의 정착
- ◇정부는 전형의 기본틀만 규정하고 각 대학이 대학 입학 전형 방법 결정
- 대학수학능력시험, 종합생활기록부, 대학별 고사, 추천서 등 다양한 전형 자료 활용
- 국·공립대학은 종합생활기록부를 필수 전형 자료로 활용하고('97학년도는 40%의 무 반영), 논술고사 외의 국·영·수 위주

필답 고사는 폐지

- 사립대학은 대학이 정한 선발 기준과 방식에 따라 자율적으로 선발
- 국가가 권장하는 특별 전형 외에 독립 유공자 손·자녀 등 대학별 독자적 기준에 의한 특별 전형도 실시
- 농어촌 학생 대학 특례 입학에 적극 권장하여 농어촌 교육을 활성화

◇수험생의 대학 선택 기회를 최대한 확대

- 대학 입학 시기를 학년초에서 학기초로 조정
- 학생 선발 일정을 특차·정시 모집과 수시·추가 모집으로 다원화
- 대학 입시 요강의 사전 예고제 실시 및 입학 정보 센터 설치

◇대학수학능력시험에 주관식 문항을 도입하고 문항수를 늘려 변별력을 제고

◇대학 입학과 관련하여 대학의 자율성·책임성을 최대한 신장

- 국립교육평가원이 수행하던 특기자 심사 기능을 각 대학에 일임
- 외교관, 상사주재원 등 자녀의 특례 입학 대상 범위를 확대하고 외국인에 대한 모집 정원 제한 규정 폐지로 대학 입학 문호를 확대
- 대학 입학 관리 업무의 공정성을 확보하기 위하여 대학별 '입학전형 관리위원회'를 구성·운영
- 입학 부정 대학은 특별 관리 대상으로 지정하여 행·재정 지원 배제

#### 4) 대학의 연구 역량 제고

◇박사 후 연수 과정(POST-DOC) 지원 제도 신설

- 고급 연구 인력에 대한 박사 후 후속 연구 지원
- 박사 학위 취득 후 5년 이내이고 40세 이하인 자 : 600명(80억원)

◇대학연구소의 연구 기반 확충

- 학술 연구 조성비 지원을 확대하고('95 : 600억원 → '96 : 900억원), 이공계 연

구소에 첨단 기자재를 지원(150억원)

- 5년 주기 평가제를 도입하여 우수 연구소만 법정 연구소의 지위 부여

※ 연구소 평가 계획 : ('96) 이공계 123개, ('97) 인문사회계 126개 연구소

- 연구비 중앙관리제를 실시하여 연구비 집행의 투명성을 확보하고 연구자의 연구 전념 유도

- 연구비 중앙관리제 실적에 따라 연구비의 일정 비율 범위 내에서 간접 연구비를 차등 지원(80억원)

◇외국 석학과의 공동 연구 및 국제 학술지 발행 지원

- 외국 석학과의 공동 연구를 통하여 연구 수준의 세계화를 달성하고, 학술 정보 교류를 활성화 : 50과제(25억원)

- 우리나라 학술지 수준을 국제적인 수준으로 높이기 위하여 국제 학술지 발행을 지원 : 10종(4억원)

#### 5) 우수 산업 인력 양성 기능의 강화

- 개방·전문대학의 산업체 위탁 교육 기회를 확대

- 개방대학에 산업 현장 실습 학기제를 도입

#### 6) 대학 재정 지원 확대 및 교육여건 개선

◇대학교육 여건 개선 등 재정 지원의 획기적 확충

- 대학 자구 노력 지원 :

('95) 500억원 → ('96) 1,000억원

- 사립대학 시설 설비 확충 :

('95) 700억원 → ('96) 1,050억원

- 국립대학 교사 시설 확충 :

('95) 1,956억원 → ('96) 2,942억원

- 국립대학 실험 실습 기자재 확충 :

('95) 451억원 → ('96) 800억원

※ 대학 재정 지원 총규모 :

('95) 7,451억원 → ('96) 11,253억원

◇국립대학 이전 추진

- 대학 부지가 협소하고 도심부에 위치하여 교사 시설 확충이 어려운 대학의 이전을 추진 (공주대학교 산업과학대, 금오공대,

대전산업대, 여수수산대, 밀양산업대, 청주전문대)

◇법인세, 부가가치세, 증여세, 양도소득세, 관세 등 사학 관련 조세제도의 개선을 관계 부처와 협의 추진

#### 7) 교육 수요자의 선택 기회 및 참여 확대

◇대학의 학점 상호 인정 제도 확대와 시간제 학생 등록(Part Time)제 도입

- 대학(원)간 학점 교류를 확대하여 유능한 교수진과 실험 실습 시설을 상호 보완적으로 활용하고, 학문 연구의 개방과 상호 협동

- 시간제 등록 제도를 실시하여 근로 청소년 및 주부·성인에게 직장과 연계하여 학습하는 기회를 제공하고, 등록 학점수에 따라 등록금을 책정·징수할 수 있도록 관련 규정 개정

◇대학 부설 사회교육원의 설치 확대 및 내실화

- ('95) 63개교 → ('96) 80개교

◇원격 교육의 확대

- 방송통신대학의 원격 화상 강의 및 케이블 TV를 통한 강의로 사회 교육 기능을 활성화하고, 비학위 과정의 개설 방안을 연구

#### 8) 학점은행제 도입 추진

◇학교 교육과 사회의 각종 교육·훈련 기관에서 학습 결과를 학점으로 인정받아, 그 결과가 학위 또는 자격증 취득으로 연결되는 교육 제도 도입

◇학점은행제의 제도화를 위하여 '96년도 중에 도입 방안 연구를 완료하고, 관련 제도를 정비하여 '97년 3월부터 실시

- 학점은행제로 운영될 학위 과정의 설정과 평가 기준 및 체제 등 학점 인정 방안의 강구

- 학점은행제 주관 기관 선정과 학위 수여 및 학사·학점 관리 방안 수립

#### 9) 세계화 대비 교육의 강화

◇대학의 세계화 교육 강화

- 각 대학에 원어 강의를 적극 권장하고 해

외 지역 연구비 지원을 확대 :

('95) 16억원 → ('96) 20억원

- 세계 시민으로서의 소양과 자질 함양을 위해 국제 이해 교육과 평화 교육을 강화

- 자매 결연, 학생 연수, 학생 교류, 학점 교환제 실시 등 외국 대학과의 교류를 확대·내실화

◇국제 전문 인력 양성의 활성화

- 외국어 및 해외 지역 연구 등 국제 관련 분야 우수 대학(원)에 대한 특성화 지원 (200억원)

◇국제 관계 대학원 및 대학 국제 관계 학과의 학생 증원

- 국제 관계 대학원 : ('95) 8개 대학원 → ('96) 12개 대학원

- 대학의 국제 관계 학과 : ('95) 24,822명 → ('96) 26,582명

#### 10) 국제 교류의 확대

◇외국인 유학생 정책 개선

- 정부 초청 외국인 장학생 확대(60명) 및 자비 유학생 적극 유치

- 외국인 유학생의 국내 생활 적응 지원

◇교수 파견, 학술 회의 지원, 한국학 전공 대학(원)생 초청 연수 등 해외 한국학 지원 확대

◇한국어 능력 검정 사업 추진

◇국제 기구와의 협력 사업 추진

- OECD, APEC, UNESCO 등을 통한 국제 교류 교육 및 협력 강화

#### 11) 교육 전산망 구축 확대

◇교육 전산망을 확충, 고속화하여 국내외 교육·학술·연구 및 교육 행정 정보의 공동 활용 체제를 지원

◇교육 전산망 접속 기관 확대 : ('95) 122개 기관 → ('96) 200개 기관(교육 기관 및 교육 행정 기관 등)

◇대학 내 전산망(LAN) 구축 : ('95) 65개 기관 → ('96) 70개 기관

- 국립 전문대 LAN 구축비 지원 : 5개교, 10억원

- 12) 첨단 학술정보 센터 설립·운영  
 ◇ 학술정보를 개발·관리하는 국가 차원의 종합 센터를 설치  
 - 대학 도서관 소장 자료 및 국내외 학술 자료를 체계적, 종합적으로 구축하여 학술 연구 여건을 선진화
- 13) 학교 현장의 요구에 부응하는 교원 양성  
 ◇ 교원 양성 기관의 교육과정을 학교 현장이 요구하는 방향으로 개편  
 - 교과 교육 및 인성 교육을 위한 교과 이수 확대  
 - 세계화·정보화 시대에 필요한 교육 내용 보강  
 - 부전공 및 복수 전공제 활성화
- 14) 교원 연수 기회 확대 및 자율 연수 기반 조성  
 ◇ 교원 연수 기관 및 인원 확대  
 - 국·공·사립대학 부설 연수 과정을 확대 개설하고 연수 인원 확대  
 - 국외 연수 기회 확대 : ('95) 4,795명 → ('96) 10,000명  
 ※ '96부터 2000년까지 총 50,000명 국외 연수 실시
- 15) 교육 행정 서비스의 선진화  
 ◇ 학부모, 학생 등 교육 소비자를 위한 교육 종합정보 시스템(NETIS) 구축·운영  
 - 시·도교육청 및 대학 등 주요 교육 관련 기관의 각종 정보 데이터베이스(DB)를 교육 종합정보 시스템(NETIS)에 연계하여 일반 국민에게 공개  
 - 교육 관련 주요 정책을 디지털 정보로 소개하고 인터넷을 통한 해외 홍보 추진  
 - 교육 통계를 연차적으로 데이터베이스(DB)화 하고, 온라인을 통해 학생, 교원, 시설, 재정에 관한 각종 정보를 국민에게 제공
- 16) 교육 재정 운영의 효율화  
 ◇ 대학평가와 연계하여 재정 지원  
 - 각종 행·재정 지원시 대학의 교육 여건 및 경영 합리화 등의 실적을 평가하여 지원함

으로써 대학의 자구 노력 촉진

- 대학 교수 업적 평가제 실시 및 보직 교수 감축 등 교육 개혁 추진 실적 등에 대한 평가 결과를 반영하여 지원 (교육개혁추진 실적평가위원회 구성·운영)
- 대학 재정지원 상설평가단 구성·운영으로 재정 지원의 효율성 제고

나. 과제별 추진 일정

( ) : 과제수

| 시행연도        | 과 제 명   |
|-------------|---|
| '95<br>(7)  | 규제완화위원회 설치·운영<br>실천 위주의 인성교육 강화<br>세계화 교육 실시<br>대학의 다양화와 특성화<br>학교운영위원회의 설치<br>교원 연수 강화 및 연수기관 선택권 부여<br>교원의 효율적인 근무 여건 조성  |
| '96<br>(33) | 국가멀티미디어 교육지원센터 설립 및<br>원격 교육 지원 체제 구축<br>영재 교육의 강화<br>외국어 교육 강화<br>종합생활기록부제 도입<br>국민학교 입학 연령 탄력적 운영<br>교육과정평가원(가칭) 설치·운영<br>첨단학술정보센터(가칭)의 설립<br>방과 후 교육 활동의 활성화<br>고등 교육 기관의 해외 진출 지원<br>시간제 학생등록제 도입<br>학교의 전·편입학 기회 확대<br>최소 전공 인정 학점제 도입<br>단설전문대학원 설치<br>연구의 세계화<br>대학평가 및 재정 지원 연계 강화<br>국제 관계 전문 인력 양성<br>한국 문화 정체성 확립<br>특수교육의 강화<br>농어촌 지역 거점 우수 학교 육성<br>중·고등학교 선택권 부여<br>교육여건의 개선<br>학교장·교사 초빙제 시범 실시<br>능력 중심 승진 및 차등 보수 체제로의 개선<br>특별연구교사제의 도입<br>자율 출·퇴근제의 시범 실시 |

| 시행연도        | 과 제 명  |
|-------------|--|
| '96<br>(33) | 교장 명예퇴직제 실시<br>교원 양성 기관 교육과정 개편 및 교원<br>임용제도 개선<br>외국인 유학생 정책 개선<br>교육 수요자의 다양한 교육 욕구 수용<br>교육과정의 개선 및 운영의 다양화<br>교과서 정책 개선                |
| '97<br>(7)  | 자기 주도적 학습능력 향상 대학입학제도<br>개선<br>특수목적학교 학생 선발방식 개선<br>대학의 정원 자율화<br>고등학교 유형의 다양화 및 예술 교육의<br>특성화<br>평가와 행·재정 지원 연제로 교육의 질<br>향상<br>학점은행제의 도입 |
| '98<br>(1)  | 교육재정 GNP 5% 확보   |

## 2. 대학교육 관련 신착도서

❑ 강윤중(역), 『교육개혁안과 그 비판』, 양서원, 1995.

(원저 : John M. Rich(ed.), *Innovations in Education : Reformers and Their Critics*, Boston : Allyn and Bacon Inc., 1975)

◇내용 개요: 개혁안에 대한 제안과 비판적 견해를 소개

1. 학교없는 사회
2. 해방을 위한 교육
3. 비지시적 학습
4. 잘못된 의무교육과 풀 굿맨
5. 서머힐
6. 자유학교운동
7. 행동목표
8. 무학년제 프로그램
9. 교육보증
10. 파이데이아 계획안

❑ 정태범, 『미국 교육의 동향과 한국 교육의 방향』, 서울: 교육과학사, 1993.

◇내용 개요: 미국의 교육제도 및 운영에 관한 논저

1. 미국 교육개혁
2. 미국의 교육제도 운영
3. 미국 학교의 운영
4. 미국의 교원교육
5. 미국 학구의 교육예산
6. 미국 교육의 전망과 시사

❑ Allan R. Odden(ed.), *Education Policy Implementation*, State University of New York Press, 1991.

◇내용 개요: 교육정책의 이행과 관련된 논문들의 편지

1. The Evolution of Education Policy Implementation
2. Title I of ESEA : The Politics of Implementing Federal Education Reform
3. The Utility of a Longitudinal Approach in Assessing Implementation : A Thirteen-Year View of Title I, ESEA
4. The Maturation of Redistributive Programs
5. Interaction of State and Federal Programs
6. Cumulative Effects of Federal Education Policies at the Local Level
7. Thinking About Program Quality
8. The Rand Change Agent Study
9. Getting the Job Done : Alternative Policy Instruments
10. Learning from Experience : Lessons from Policy Implementation
11. Research on Education Reform : Lessons on the Implementation of Policy
12. Implementation of the California Mathematics and Science Curriculum Frameworks
13. Ideas and Values in Implementation Analysis : The Case of Teacher Policy
14. School Restructuring : Implementing Middle School Reform
15. Legislative Oversight of Education Policy Implementation
16. New Patterns of Education Policy

Implementation and Challenges for the 1990s

- ❑ Angela Brew(ed.), *Directions in Staff Development*, SRHE & Open University Press, 1995.

◇내용 개요: 교육자들을 개발·발전시키기 위한 연구들의 편저

1. Trends and Influences
2. Changing Lecturers' Conceptions of Teaching and Learning Through Action Research
3. Accredited Courses in Teaching and Learning
4. Encouraging Reflective Practice Through Distance Education
5. Releasing Staff on Projects
6. Getting and Using Student Feedback
7. Top Training : Development for Institutional Managers
8. The Training of Academic Heads of Departments
9. Provision for Allied Staff
10. Working Across the Hierarchy
11. The Implications of Quality Assurance, Audit and Assessment
12. An Institutional Framework
13. A Strategy for Evaluation
14. Meeting the Challenges

- ❑ George Keller, *Academic Strategy : The Management Revolution in American Higher Education*, Johns Hopkins University Press, 1983.

◇내용 개요: 고등교육기관을 운영하는 개혁적 전략의 접근을 소개

1. The New Tableau of Higher Education
2. The Great Leadership Crisis
3. New Management Wine in Old Academic Bottles
4. Slouching Toward Startegy
5. Planning : The Turbulent State of the Art
6. Before Planning : Information, Quality, People
7. Shaping an Academic Strategy

8. Different Campuses, Different Processes
9. Tomorrow's Professors and Administrators

- ❑ John B. Thomas(ed.), *British Universities and Teacher Education : A Century of Change*, Falmer Press, 1990.

◇내용 개요: 영국의 대학들과 교사교육에 관한 편저

1. Victorian Beginnings
2. Day Training College to Department of Education
3. The Area Training Organization
4. The Universities and the BEd Degree
5. The James Report and Recent History
6. The Scottish Universities and Educational Studies
7. Teacher Education in Northern Ireland
8. The Study of Education as a University Subject
9. Teacher Education in Multicultural Britain
10. The University Professor of Education
11. Schools of Education ; Their Work and Their Future

- ❑ John C. Smart(ed.), *Higher Education : Handbook of Theory and Research, vol. V*, N. Y. : Agathon Press Inc., 1989.

◇내용 개요: 고등교육의 다양한 주제에 대한 논문들의 편저

1. Strategy and Effectiveness in Systems of Higher Education
2. Responsibility Without Authority : the Impossible Job of the College President
3. Trouble in the Land : The Paradigm Revolution in the Academic Disciplines
4. Effects of Academic Labor Markets on Academic Careers
5. Faculty Evaluation and Faculty Development In Higher Education

6. Higher Education's Odd Couple : Campus Archives and the Office of Institutional Research
7. Student Financial Aid and Institutional Behavior : How Institutions Use and Benefit from Student Aid
8. Understanding Student College Choice
9. Undergraduate Socialization : A Conceptual Approach
10. Log-Linear Models : Applications in Higher Education Research
11. Managing Uncertainty : Environmental Analysis

❑ John C. Smart(ed.), *Higher Education : Handbook of Theory and Research, vol. VI*, N. Y. : Agathon Press, 1990

◇내용 개요: 고등교육의 다양한 주제에 대한 논문들의 편저

1. A Paradigm for Research on Higher Education
2. Minority Student Access to, and Persistence and Performance in, College : A Review of the Trends and Research Literature
3. Master's Degree Programs in American higher Education
4. Doctoral Study in the Field of Higher Education
5. The American College History : A Survey of Its Historiographic Schools and Analytic Approaches from the Mid-Nineteenth Century to the Present
6. A Survey of Academic Advising as an Area of Inquiry
7. Thanks for the Memories : The Fusion of Quantative and Qualitative Research on College Students and the College Experience
8. The Melancholy of Anatomy : The Personal and Professional Development of Graduate and Professional School Students
9. Putting Power into University Gover-

nance

10. LISREL : An Introduction and Applications in Higher Education
11. An Analysis of State Formula Budgeting in Higher Education

❑ Roger Ellis(ed.), *Quality Assurance for University Teaching*, SRHE & Open University Press, 1993.

◇내용 개요: 대학의 교수법에 대한 질적 보장을 확보하기 위한 논의를 전개한 편저

1. Quality Assurance for University Teaching : Issues and Approaches
2. A British Standard for University Teaching?
3. Total Quality Management through BS 5750 : a Case Study
4. Quality Assurance in Health Care : the Implications for University Teaching
5. Quality Assurance through Course Validation and Review
6. Assuring Quality through Student Evaluation
7. Institutional Research and Quality Assurance
8. University Teaching : a Professional Model for Quality
9. Teaching Styles of Award-winning Professors
10. The First Distinguished Teaching Award in the United Kingdom
11. Expert Teachers' Perceptions of University Teaching : the Identification of Teaching Skills
12. Teaching Standards from Quality Circles
13. Effective Teaching
14. Appraisal Schemes and Their contribution to Quality in Teaching
15. Staff Development and Quality Assurance
16. Teacher Training for University Teachers?
17. Quality in Teaching and the Encour-

❑ 關正夫, 『21세기의 대학상』, 玉川大學出版部, 1995.

◇내용 개요: 일본대학의 문제해결을 위한 개혁 과제와 방법을 소개

- 서장. 대학론
- 1장. 신시대 대학교육상의 검토
- 2장. 새로운 대학자치와 자기평가
- 3장. 학사과정 교육과 Faculty Development
- 4장. 새로운 기술계 복합 대학의 교육 개혁
- 5장. 대학 교육 개혁의 과제와 방법

❑ 喜多村和え, 『현대 미국의 고등교육론』, 東信堂, 1994.

◇내용 개요: 미국 고등교육의 문제점에 대한 논저

1. 서론
2. 교육에 있어서 아메리칸 드림
3. 미국 고등교육의 독자성
4. 미국 고등교육의 제도적 구조
5. 미국 고등교육에 대한 정책 제언
6. 1980년대 대학교육 개혁 제언
7. 대학원 교육의 전개와 과제
8. 미국의 사학 조성 정책
9. 미국의 대학 도태의 시대
10. 1980년대 미국 고등교육의 실태
11. 미국 고등교육 연구의 전개

❑ 永井道雄(감수), 『대학은 어디에서 와서 어디로 가는가』, 玉川大學出版部, 1995.

◇내용 개요: 일본 대학의 발전 과정과 방향에 대한 탐색을 시도

1. 대학과 사회
2. 일본의 대학 교육과 창조성
3. 전후 고등교육 정책
4. 대학 개혁의 변천과 과제
5. 전후 교육개혁의 허상과 실상
6. 고등교육의 일본적 구조에 대하여
7. 현대의 대학론
8. 동경대학을 생각한다
9. 대학 운영에 대하여

❑ 早田幸政(역), 『미국 복종부 지구 기준협회의 대학 평가 핸드북』, 紀伊國玉書店,

1995

◇내용 개요: 미국 대학평가의 과정과 방법들을 기술

- 제1부. 기준인정의 구조와 과정
- 제2부. 대학의 자기점검과 판정위원회의 평가 기준
- 제3부. 실지시찰의 방법과 판정위원회의 내부심사
- 제4부. 대학 기초 데이터 조서와 연차보고서 형식

3. 국내·외 대학교육 저널

❑ CHANGE

Vol. 27, No. 6, NOV. / DEC. 1995

- From Teaching To Learning
- The New Scholarship Requires a new Epistemology
- Toward an Understanding of Our Current Predicaments
- Professorial Attitudes : An International Survey

❑ EDUCATIONAL RECORD

Vol. 77, No. 1, WINTER 1996

- Special Focus : Financial Aid
- The Republican Revolution : What It Means for Student Aid
- Student Aid : Who Benefits Now?
- Is the Student Loan Burden Really Too Heavy?
- Financial Aid Administration Today : Consideration for Campus Leaders
- The Academy with Heart and Soul
- Merger : The Opportunities and Challenges of Institutional Partnership

❑ JOURNAL OF COLLEGE STUDENT DEVELOPEMENT

Vol. 36, No. 6, NOV. / DEC. 1995

- Precollege Concerns About Losing and Making Friends in College : Implications for Friendship Satisfaction and Self-Esteem During the College Transition
- Asian International and American Students'



Psychosocial Development  
 Communication Strategies for Addressing Academic Dishonesty  
 Social Integration and Academic Performance Among Minority University Students  
 Improvement and Satisfaction with Short-Term Therapy at a University Counseling Center  
 The Relationship Between Athletic Identity, Peer and Faculty Socialization, and College Student Development  
 Toward a Theory of Student Satisfaction : An Exploratory Study of the " Quality of Student Life"  
 College Sports and Fan Aggression : Implications for Residence Hall Discipline  
 Predicting Fall Semester Breakups in College Roommates : A Replication Using the Social Satisfaction Questionnaire

◆ **HAVARD EDUCATIONAL REVIEW**  
*Vol. 65, No. 4, WINTER 1995*

Uncertain Allies : Understanding the Boundaries of Race and Teaching  
 The Four "I's" of School Reform : How Interests, Ideology, Information, and Institution Affect Teachers and Principals  
 Total Quality Management in the Academy : A Rebellious Reading  
 A Postmodern Vision of time and Learning : A Response to the National Education Commission Report

◆ **HIGHER EDUCATION**  
*Vol. 30, No. 3, OCT. 1995*

Higher Education in Hong Kong  
 Policy Communities, Issue networks and the Formulation of Australian Higher Education Policy  
 Are Big University Departments Better Than Small Ones?  
 The Interactive Effects of Rules on Teaching Timetable Flexibility and Resource Utilization  
 From Isolation to Collaboration : A Positive Change for Post Graduate Women?  
 Gender and Learning : Dose Emotion Make a

Difference?

◆ **HIGHER EDUCATION IN EUROPE**  
*Vol. X X, No. 1-2, 1995*

Quality Assurance and Insitutional Accreditation in European Higher Education  
 Quality Assurance and Institutional Accreditation in Eastern and Central European Higher Education Systems  
 Issues of Quality  
 Building a National Evaluation System for Higher Education  
 Quality Assurance and Institutional Accreditation : French Procedures and Operational Aspects  
 Education in the Republic of Belarus  
 The Accreditation Commission of the Czech Republic - The First Four Years  
 Higher Education in Latvia  
 State of Implementation of Quality Assurance Mechanisms in the System of Higher Education in Lithuania  
 Changing Points of View on Evaluation  
 Accreditation of Higher Education Institutions in Ukraine  
 Operational Developments in Quality Assessment and Institutional Accreditation in Higher Education in the Slovak Republic  
 Accreditation of Higher Education Institutions in Russia  
 Assisting Quality Assessement and Improvement in the Higher Education Institutions of Slovenia  
 Quality in Higher Education from an International Point of View : The Role of Unesco  
 A European Institutional Audit  
 European Pilot Projects for Evaluating Quality in Higher Education : Guidelines for Participating Institions

◆ **INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL REFORM**  
*Vol. 5, No. 1, JAN. 1996*

The Potential Impact of International Community Standards on the Right to Education in the United States  
 Educational Reform in a Small State : Bhutan'

s New Approach to Primary Education  
Violence Prevention in Rural Areas : Evidence  
of the Need for Educational Reform and  
Community Action

Educative Accountability Policies for Tasma-  
nia's Locally Managed Schools : Interim  
Policy Research Findings

Deconstructing Site-Based Management :  
Possibilities for Emancipation and  
Alternative Means of Control

Education in Europe Toward the Twenty-First  
Century

Must Collective Bargaining Be Reformed in an  
Era of Reform?

Beyond Partner Schools and Professional De-  
velopment Sites

◆ **INTERNATIONAL JOURNAL OF QUAL-  
ITATIVE STUDIES IN EDUCATION**  
Vol. 8, No. 3, JULY / SEP. 1995

"The Question of Belief" : Writing  
Poststructural Ethnography

A Postmodernist Review of Research Inter-  
viewing

Handled but not Heard : The Managed Lives  
of Teenage Mothers in School

Dual Agenda : Social Participation and Aca-  
demic Instruction in a Developmental Kind-  
ergarten

Student Ownership and Writing : A Critical  
Tale

The Researcher as Teacher : Construdcting  
One's Place in the Story Events of  
Preschoolers

◆ **INTERNATIONAL JOURNAL OF QUAL-  
ITATIVE STUDIES IN EDUCATION**  
Vol. 8, No. 4, OEC / DEC. 1995

Methodological and Conceptual Considera-  
tions in anthropological Studies of Class-  
rooms

Involving Preservice Secondary Mathematics  
Teachers in Data Analysis

Habitus and Intraclass Differentiation :  
Nonuniversity-Bound Students in Japan

Power and Practice in Caribbean School :  
Patterns of Cultural Assertion Among Carib

Children in an English-Speaking School  
School Mathematics, Out-Of-School Mather-  
matics, and Zimbabwean Youngsters  
Defining the Real : Context and Beyond

◆ **JOURNAL OF MARKETING FOR  
HIGHER EDUCATION**  
Vol. 6, No. 2, 1995

Calculating the Direct Economic Impact of  
Higher Education Spending : A Two-Year  
Case Study Example

Peak-Load Pricing and Facility Utilization in  
Higher Education

Analysis of Students' Needs in Selecting a  
College or University in a Changing Environ-  
ment

University Image : An Information Processing  
Perspective

Benefits of a Graduate Business Degree :  
Students' Perspectives and Universities'  
Challenges

Improving Marketing Education Through Ef-  
fective Promotion of Marketing Depart-  
ments

◆ 『現代の高等教育』  
IDE 1995年 12月号

今月のテーマ 《大学の戦後50年》

戦後50年「新制大学」の軌跡/大崎 仁

戦後50年—私と大学

私と大学/大西 昭男

私と大学/西澤 潤一

「人らしき」をこぼさね心理学を求めて/  
岡 宏子

私と大学/中根 千枝

東京大学校學部—1950年前後の些細な断  
面/黒羽 亮一

大学と私/小山 宙丸

終戦直後の留學/武田 建

イデオロギーの季の悪夢/岡田 節人

教養主義盛衰/竹内 洋

大学の戦後50年—研究の自分史を窓とし  
て/寺崎 昌男

Book Review

喜多村知之著『大学への旅』/箕輪 悦子

山崎博梅著『大学の學問研究の社会学』/金子  
元久

**연구 노트**

クラーク・カーの近著を読む(下)  
米国の高等教育—來し方・行く末/清水 畏三

◆ 『現代の高等教育』  
IDE 1995年 1月号

**今月のテーマ** 《高等教育の新段階》

座談会 「高等教育の新段階—規制緩和のなかの大学」  
天野 郁夫/市川 昭午/大崎 仁/  
金子 元久/示村悦二郎/館昭(司会)

**연구 노트**

“サービ”ス大学 —日本での可能性/W. K. カミングス/伊藤彰浩訳

**Book Review**

シリーズ「現代の高等教育」(全4巻)/  
山岸 駿介

**トピックス**

- ① 大学審議會答申  
「大学運営の円滑化について」等について  
/大学審議會会
- ② 平成7年度の學校基本調査速報について  
/大学改革推進室

**連載**

大学出版部(会)めぐり  
その1. 大学改革で大学出版部の役割/山下 正

**4. 회원대학 소식**

- 경성대(총장: 김대성)는 학교 데이터베이스를 구축, '96년 1학기부터 통신망을 통해 학생들에게 학사 일정 조회, 수강 신청, 각종 증명서 발급 등 서비스를 제공한다.
- 고려대(총장: 홍일식)는 3월 말에 산학연 종합연구단지인 테크노 콤플렉스를 완공하여 기업 및 연구기관들과 합동 연구를 강화할 계획이다. 또 가을에는 제2 테크노 콤플렉스를 기공한다는 목표로 '95년 12월에 이미 설계 계약을 마친 상태이다.
- 국민대(총장: 현승일)는 한국 최초의 스포츠산업대학원을 신설, '96년도부터 모집에 들어간다. 야간 과정인 스포츠산업대학원에

는 스포츠경영 전공, 운동처방 및 재활 전공, 레저스포츠기획 전공 등 세 분야의 석사 과정과 특별 과정이 설치됐다.

- 부산대(총장: 유수인)는 올해부터 졸업 앨범을 CD롬으로 제작해 졸업 예정자들에게 판매한다.
- 서울대 공대(학장: 한송엽)는 설립 50주년을 맞이하여 50년사를 발간하는 등 학교 차원의 기념 행사를 가질 계획이다. 또한, 신입생에게 컴퓨터 교육을 의무화하고 신공학관을 중심으로 강의실부터 멀티미디어 환경으로 구성하며 컴퓨터 통신망을 통해 강의 지도를 받고 과제를 제출할 수 있는 시스템도 갖춘 계획이다.
- 성균관대 언론대학원(원장: 방정배)은 언론정보 연구소 신설 기념 국제세미나 및 축하리셉션을 2월 28일 대한상공회의소 12층 상의 클럽에서 열었다.
- 아주대 공대(학장: 김기현)는 2월에 공청회를 통해 공대 중·장기 발전 방안을 모색할 계획이며 교육 분야에서는 필수 과목을 최소화하여 복수 전공을 가능케 하고 이론 위주 교육보다 실습 교육을 강화하기로 했다. 또 경영대학과 공과대학을 연계한 테크노 MBA 과정 설치를 검토중이다.
- 연세대(총장: 송자)는 3월부터 국내 의과대학 중 처음으로 의학교육과를 신설하여 의학 교육에 대한 분석과 평가 및 의학교육에 관한 연구, 교육과정의 개편, 새로운 교육 방법 개발 등을 담당시키기로 했다.
- 한림대(총장: 이상주)는 2월 1일부터 보름 동안 자매대학인 중국 산둥성 연대대 학생 10명을 초청해 한국어 회화를 비롯한 서예·예절 등을 가르치는 '한국 문화 기행'을 실시했다.
- 포항공대(총장: 장수영)는 최근 중국 서안 교통대, 전자과학기술대와 학술 교류 협정을 체결했다. 이 협정은 교수·학생 교류와 학술 공동연구 등을 내용으로 하고 있다.