

방글라데쉬 농촌 개발을 위한 케이디에이비 농업 개발 사업의 평가

권 병 희

서울대 대학원 박사과정

The Review of KDAB Agriculture Project for the Rural Development in Bangladesh

Byung Hee Kwon

Seoul National University Ph.D course, Dep. of Rural Adult Education

Summary

Bangladesh that is known as the poorest country of the world has the large land of fertile soil and very good environment to live, even though we think she may be very bad to live. People being habituated to that good environment, the population explosion made the people to be starven, but the treatment has been simple support without deep analysis of the root of poverty. As the result it is general that the poverty is severer and severer in spite of continuous support.

For the last century Korea changed from the country of poverty and despair to that of development and hope, to be model and vision of under development countries including Bangladesh. At this point it is necessary to look back the way of development to help them to solve their poverty problem. That is the goal of this project, and this thesis is the result of it. It is evaluated for the 1st 5 years work of the project to apply the result to the next 5 years plan.

This project had been proceeded from 1. Jul. 1990 to 30. Jun. 1995 at Chilmari area of Bangladesh, with teaching and training to wake up the mentality of the people, demonstration farming and cooperative association. It was proceeded as the Agriculture project of KDAB(Korean Development Association in Bangladesh, an NGO registered to Bangladesh) supported by Good Neighbors, KOICA and many churches and individuals. Especially the teaching and training work was proceeded as the branch of the Canaan Farmer's School of Korea with instruction and support. After the basic survey for project, the confirmation of working place and the preparation of training facility, 10 times of long term training(3 months course, boarding) was completed, with many times of short term training, informal training, demonstration farm, various demonstrating works.

The results of the work are understanding of the root of problem by participatory observation, making plan to solve it, getting the trust from the people and beginning the practical work with the trainees for development of economy and living situation. The biggest problem of Bangladesh is being understood losing the desire to solve the poverty problem and the self-confidence to be able to do it. It is the conclusion that after solving the problem of thought and mentality, the education, technology and money can be effective for development. So the 1st 5 year project is evaluated as the basic work to analyse the root of problem, to change mentality of people and to search income source.

The next goal is to promote practical living level of people. For that it is necessary to develop the mentality of people including responsibility and self-confidence by teaching and training, to educate cooperative association and technology for economical development, to proceed integrated rural development work with economical development, educational improvement and reformation of environment. It is very important result that they decided to grow poultry for main economical source of Chilmari area, to do economical development work by joint operation of poultry through cooperative association.

I. 서 론

방글라데쉬는 오천년이 넘는 오랜 역사에도 불구하고 현재 세계에서 가장 가난한 나라로 알려져 있다. 남한 만한 면적의 국토에 1억이 넘는 인구가 살고 인구 밀도가 세계에서 가장 높은 나라이다. 국민 대부분이 농업에 종사하고 있으나 하루 한 두 끼니로 목숨을 이어가는 형편이며 인구 증가율은 여전히 높다. 정부에서도 인구 증가율이나 인구에 대한 정확한 통계도 내지 못하고 있는 형편이며 거의 외국 원조에 의존하여 유지되고 있는 상황이다.

불과 30년 전까지만 해도 외국의 원조를 받아서 살아 온 우리 나라이지만 이제는 고통 당하고 있는 이웃 나라를 돌아 볼 형편이 되었다. 우리의 과거를 돌아본다면 그들의 고통을 이해할 수 있고 또, 우리가 받은 만큼 그들을 도울 도의적 책임을 갖게 되는 것이다. 현재 정부나 민간 차원에서 여러 활동이 전개되고 있는 것은 매우 긍정적이라고 할 수 있다. 그 중의 하나로 케이디에이비(KDAB)의 농업 개발 사업을 소개하고 결과를 평가하고자 한다. 본 사업은 본인의 책임 하에 지난 5년간 1차 사업이 시행되었으며 지금은 2차 사업이 진행 중이다.

지금 방글라데쉬에는 유엔을 비롯하여 세계 여러 선진국의 개발 단체들이 들어와 활동하고 있으며 그 수는 수백 개에 이르고 있다. 이처럼 제3세계 국가들에서 실시되고 있는 다양한 사업들이, 투자하는 자금과 인력에 비하여 결과가 크지 못하다는 평가들이 여러 곳에서 나오고 있다. 40~50년에 걸쳐 원조와 개발 사업이 진행되었으며 지금도 여전히 막대한 자금과 인력이

투자되고 있지만, 오히려 기아에 시달리는 나라는 늘어가고 있으며 제3세계는 점점 더 가난해지고 있음은 우리가 눈으로 보는 바이다. 리더스 다이제스트 1989년 8월호에는 '세계 은행의 돈, 제대로 쓰여지고 있나?' 라는 제목의 글에서 세계 은행(World Bank)의 재정 지원으로 에디오피아, 탄자니아 등의 기근을 오히려 심화시키는 결과를 낳았으며 동유럽의 경제 사회적 구조와 상황을 악화시켰다고 밝히고 있다. 또한 1991년 3월호의 '도움이 못되는 선진국의 아프리카 원조' 라는 글에서는 실정에 맞지 않고 현지를 무시한 사업을 벌임으로 사태를 악화시킨 예가 많음을 밝히고 있다.

이와 같이 후진국에서 행해지고 있는 개발 사업들에 대한 재검토가 요구되는 시점에 케이디에이비는 개발 사업에 처음 참여하게 된 것이다. 과거 한국에 지원된 원조 정책에 대한 비판이 크게 일었던 것처럼 과연 그들이 하는 개발 사업이 무슨 문제가 있어서 이러한 결과가 나오고 있는지를 살펴보고, 우리는 시작하는 단계에서 타산지석으로 삼을 필요가 있다.

과거 한국이 가난했던 기억과 가난을 이겨내고 오늘의 발전을 이룩한 경험은 방글라데쉬를 비롯한 제3세계의 문제를 풀어 가는데 매우 중요할 것이다. 2차 세계대전 이후 여러 나라가 식민지에서 해방됐지만 이후 발전하여 자립한 나라가 거의 없는데, 오직 한국만이 예외적으로 오늘의 발전을 이루었으니 그 발전의 배경과 비결에 대한 제3세계 사람들의 관심은 크지 않을 수가 없다. 우리 또한 그들을 돕는 방법으로 우리가 지나온 과정을 돌아보며 그 비결을 찾아내고 그것을 방글라데쉬의 개발에 적용해 보고자

하였다.

케이디에이비 농촌 개발 사업은 3차에 걸친 15년의 사업을 계획하였으며 그 가운데 1995년 6월말로 1차 5개년 사업이 완료되고, 7월부터 2차 5개년 사업이 시작되었다. 이러한 시점에서 지난 1차 5개년 사업의 성과를 살펴보고 평가를 함으로 남은 2, 3차 사업 수행에 올바른 지침을 얻고자 하였다. 그리고 사업 수행의 정책이나 방법을 알려서 외부로부터의 비판이나 평가를 받고자 하여 본 연구를 시작하였다.

본 연구는 연구자가 직접 참여하여 사업을 계획하고 수행한 결과에 대한 것이다. 사업을 수행하는 동안 현지어를 익힌 후 현장에 직접 참여하여 현지인들과 대화하고 의논하며 가난의 요인이 될 수 있는 그들의 사고 방식과 여러 사회, 문화, 경제적 여건들을 살펴보고 실제로 행해지고 있는 외국 원조 기관들의 사업 현장을 답사하면서 얻은 결과이다. 따라서 사업의 보고라는 측면과 함께 참여 관찰적인 측면이 함께 중요성을 띄고 있다. 내용 가운데 방글라데쉬에 관한 서술 부분이 많은 것은 대부분 연구자가 보고 느낀 점을 요약 정리한 것으로 참여 관찰적인 결론에 해당되기 때문이다. 이는 다소 객관성이 적을지 모르나 일반적으로 방글라데쉬의 가난의 이유에 대하여 내리는 결론과는 다른 시각을 제시하고 있다.

II. 방글라데쉬와 찰마리

1. 방글라데쉬

가. 지리, 역사

방글라데쉬는 동경 88° 01' 에서 92° 41', 북위 20° 34' 에서 26° 38' 에 위치하고 있으며 동, 서, 북쪽에 인도와 남동쪽에는 미얀마와 국경을 맞대고 있고 남쪽은 벵골만 바다를 면하고 있다. 면적은 143,998Km²인데 겐지즈강과 브라마뿌트라강이 합쳐지는 하류 삼각주 평야로 이루어져 국토의 거의 전체가 해발 5m이

하의 평야로 이루어져 있다.

기후는 아열대 기후로 3월부터 10월까지의 기온이 30도를 웃도는 더운 날씨이며 11월에서 2월까지의 한국의 가을과 비슷한 서늘한 기후로 야간 최저 온도가 5~10도까지 내려간다. 우기와 건기가 분명하게 나누어져 있어 6월에서 10월까지의 세계 최다우 지역이라 불릴 만큼 많은 5,000밀리 이상의 비가 오지만 11월에서 3월까지의 거의 비가 오지 않는다. 대신 우기가 되면 물에 잠기는 지역이 많이 생기고, 건기에는 가뭄이 매우 심하지만 대체로 지하수가 풍부하다.

이에 따라 일년 내내 농사가 가능하고 열대 작물 뿐 아니라 온대 작물도 재배가 가능하다. 일조량이 많고 일교차가 커서 작물 생장에 매우 유리하며, 3모작도 가능하다. 삼각주 평야의 특징으로 토양이 매우 기름져서 작물 재배에 유리하며 거의 전국이 경작 가능한 지역이다.

국토의 삼면이 인도로 둘러 싸여 있어서 인도의 영향을 많이 받는데 특히 강의 이용 면에서 상류 쪽인 인도의 결정에 따라 홍수나 가뭄의 피해를 많이 받는다. 전국은 강으로 인해 3등분되어 전국적인 교통 연결에 큰 어려움이 되어왔다. 그러나 최근 대규모 다리공사로 두 지역은 원활한 교통이 이루어 졌으며 나머지 지역도 현재 다리공사가 진행 중이다. 그러나 전국 어디를 가든지 거의 모든 도로는 아스팔트 포장되어 있어 교통이 좋은 편이다.

1971년에 파키스탄으로부터 독립하기 전에는 동파키스탄으로 20여년 있었으며 그 이전 1947년 이전에는 인도의 동벵갈주로 인도의 중심의 하나였다. 인도가 영국으로부터 독립할 때 종교적인 차이로 인도와 분리되어 같은 벵갈족이지만 힌두교를 믿는 절반의 사람은 인도에 있고 회교(이슬람)를 믿는 절반은 방글라데쉬에 살고 있다. 동파키스탄 시절에는 서파키스탄으로부터 거의 식민지처럼 지배를 받아서 경제적으로나 민족, 언어적으로 압제를 당하여 결국은 전쟁을 통해 독립을 이루었다. 독립 이후 현재까

지 세 번에 걸친 쿠데타로 정권이 바뀌었으며 현재도 정당간의 갈등으로 무정부 상태가 지속되고 있다.

나. 인구 상황

1995년 현재 1억 2천만에 이르는 인구는 지난 20여년간 급격히 증가한 결과이며 지금도 여전히 높은 인구 증가율을 보이고 있다. 가족 계획을 위해 장관 급의 부서를 두고 추진하고 있으나, 일부다처제와 반(反)가족계획적인 회교의 교리, 높은 문맹률, 강한 남아 선호 사상으로 인하여 별 효과를 보지 못하고 있다. 유아 사망률이 아직도 높으나 의료 보건 사업의 확산으로 생존율이 많이 향상되었다. 그러나 이러한 요인들이 결국은 급격한 인구 팽창으로 연결되어 세계에서 가장 높은 인구 밀도를 가진 나라가 되었으며(973명/km² 1994년 현재), 식량 문제가 크게 대두되고 있다.

인종은 대부분 벵갈족이고 단지 5% 정도의 소수 부족이 산지 지역에 흩어져 살고 있으며 종족간의 갈등은 별로 없는 편이다. 벵갈족은 여러 피가 섞인 민족으로 몽골리안과 흑인의 피가 가장 많이 섞여 있고 아리안 계통의 피를 가진 사람은 힌두교인들 사이에서 더러 보일 뿐이다. 신분 제도는 거의 평준화되어 있어 계급이 없으나 단지 힌두교도 사이에는 천민 집단이 일부 존재하고 있다.

지역 방언이 있지만 모든 국민이 동일한 언어를 쓰고 있으며 소수 부족도 자기 언어 외에 방갈어를 배워서 쓰도록 교육하고 있다. 특히 언어는 한국어와 비슷해서 한국인이 배워서 일하기에 큰 장점이 되고 있다. 뿐만 아니라 이들의 사고 방식이나 생활 습관이 우리와 많이 비슷하여 적응에 수월한 점이 많이 있다.

다. 사회, 종교적 상황

방글라데쉬의 정식 국호는 방글라데쉬 인민 민주주의 공화국으로 한동안 사회주의 정책을 추구해 왔으나 지금은 민주주의와 시장경

제 정책을 추구하고 있다. 미국, 소련, 중국 등 세계 모든 나라와 교류하고 있으며 아랍국들과 종교적인 연계를 강하게 하여 여러모로 협력하고 있다.

한국과도 1972년부터 교류해오고 있으며 현재는 대사급 외교관을 교환하고 있다. 한국 국민들도 수 백명 진출하여 봉제산업, 토목, 건설 등의 활동을 하고 있다.

지금은 내각 책임제로 수상이 정부의 수반이며 지방 자치제가 발달하여 군수 이하는 선거로 뽑았으나 몇 년 전부터 군수까지는 중앙에서 보내는 것으로 중앙 통제력을 높이고 있다. 국민들의 정치적 관심은 매우 높은 편이고 웬만한 사건은 지역 정치 책임자를 통해 해결해 내고 있으며 대학생들은 거의 모두 정당에 가입하여 정치 활동에 앞장서고 있다.

사회주의의 영향은 지금도 그 흔적을 여러 곳에서 볼 수 있어서 교육비가 무료이며 병원 진료비가 무료이나 토지는 사유재산제였다. 정부에 대한 국민들의 의존심이 크고 그만큼 자신의 가난에 대해 무책임하며 정부에게 책임을 전가하는 것이 익숙해 있다.

지금은 자본주의 체제로 전환하는 과정으로 볼 수 있으나 권력과 재산이 집중되어 있어 소수의 사람이 농토와 산업의 대부분을 차지하고 있고 이들이 또한 교육 기회와 권력, 무력을 독점하고 있다. 일반 농민들은 매우 적은 토지를 소유하고 있어서 유향 노동력이 많고 잠재 실업률이 높다.

반면 영국 지배하에 의한 노동조합이 발달하여 있으며 노동 쟁의가 잦은 편이다. 심지어 버스 터미널에는 하역 노동자 조합이 있어 간단한 짐 하나도 승객이 들고 오르내릴 권한이 없다. 직장이 귀해서 나타나는 현상이기는 하겠지만 노동 조합은 아주 비생산적인 방향으로 운영되고 있는 실정이다. 파업은 정치적으로도 자주 이용되는데 1년에 한달 정도는 전국적인 파업이 일어난다. 이 때는 전국의 시내외 모든 교통이 마비되고 관공서를 비롯한 모든 활동이 정지

된다.

독립 이후 세 번이나 쿠데타가 일어났으며 지금의 정부는 민주 의거에 의해 성립되었지만 정부는 국가를 통제할 만한 힘을 얻지 못하고 있다. 또한 아직까지 호적이나 주민등록 등 국민개개인에 대한 등록 제도가 없어서 전국민의 관리가 사실 어려운 편이다. 독립한지 25년이지만 그 이전에는 국가 단위로 있는 적이 없어서 국가 운영이나 행정 경험이 적으므로 업무 능률이 낮으며 공무원 인력 관리에 낭비가 많은 편이다.

공무원은 전반적으로 행정직이든 교육 혹은 의료나 기술직이든 근무 시간이 짧고 이나마 잘 지켜지지 않는 편이다. 부정을 방지하기 위해 여러 단계를 거쳐 업무가 처리되도록 해 놓았지만 오히려 단계마다 뇌물을 받고 업무를 지연시키는 역효과를 얻고 있다. 국민학교 교사는 가르치기를 등한히 하고 과외지도를 통해 수입을 올리는 한편, 정부가 운영하는 대학 병원은 신뢰를 잃고 그 의사들이 개인적으로 운영하는 의원들에 환자들이 몰리고 있다. 그러나 각 직종에 따른 전국적인 조직이 강력하며 집단 이기주의가 강하여 정부에서 손을 쓸 수가 없다.

방글라데쉬 사회를 이해하기 위해서는 사회주의 영향 외에 회교라는 종교와 인도의 전통 문화의 주축이 된 힌두교를 함께 생각해야 한다. 종교는 회교가 약 90%를 차지하고 힌두교가 거의 10%에 다다르고 있으며 기독교, 불교 등은 아주 소수이다. 종교는 개인의 선택이라는 생각보다는 거의 자기 사회 집단의 것으로 인식하고 있다. 자기의 종교를 바꾼다는 것은 한국인이 자기 성을 바꾸는 것처럼 어렵게 생각되고 있다.

정치와 종교를 분리하지 않는 회교의 특성상 회교가 국교화되고 있으며 사회적으로도 타종교인은 소외되고 있다. 명절이나 사회 활동의 대부분은 회교에 관한 것이며 회교는 국민들의 삶에 깊숙이 뿌리내리고 있다.

여성들이 사회 활동을 하지 못하게 하는 것도

큰 특징이다. 시장에 가면 여성이 한 명도 없는 것이 방글라데쉬이다. 여성들의 활동은 집안에 국한되고 있고 외부 출입도 금지되고 있으며 밖에 다니는 여자는 내놓은 여자라는 생각들을 하고 있다. 그러나 지식인 사회에서는 여성들의 활동이 더러 있으며 정부에서도 여성을 깨우치는 것이 나라를 발전시키는 길이라는 인식 하에 여성 교육과 취업을 적극 지원하고 있다.

그들의 국민 정신을 형성한 것 가운데 회교와 힌두교의 혼합으로 파생된 속명론은 오늘날의 가난에 대한 가장 중요한 요인이 되고 있다. 모든 것을 신의 뜻으로 돌려버리고 인간의 책임은 없는 것으로 여기는 풍조가, 사회에 대해 무책임하고 무기력한 풍토를 낳고 있다. 이에 따라 자기 상황을 개선해 보려는 의욕이 낮으므로, 교육 기회가 개방되어 있어서 교육을 통한 신분 상승의 기회가 있고, 인도와 같은 계급 사회가 아님에도 불구하고 태어난 그대로, 자기의 상황 그대로 체념한 채 살아가고 있다.

또한 종교란 것을 법의 준수로 여기는 사고방식이 사람들 눈에 보일 때는 정직한 체하지만 자신의 양심에 대해서는 어떤 통제도 하지 않음으로 인해 사회에 부정적파 거짓을 만연시키고 있다. 가장 문제점으로 드러나는 것은 자신들에 대한 체념과 불신, 무기력이다. 방글라데쉬는 겨울에도 채소를 비롯한 여러 작물의 재배가 매우 용이하지만 대부분의 토지는 겨울에 버려진 채로 놓고 있는 것이 그것을 단적으로 증명해주고 있다.

라. 산업, 경제적 상황

산업은 농업이 주산업이다. 쌀이 주된 작물이지만 자급하기에 바쁘고 밀 생산이 늘어나고 있으며 옥수수과 콩은 재배 도입 단계인데 생산 잠재력이 무척 크다. 사탕수수, 차 등은 수출품으로 매우 중요하다. 한때는 황마가 주된 수출품이었으며 고소득 작물이었지만 지금은 그렇게 효과적이지 못함에도 여전히 많이 재배되고 있다. 아마 환금작물이라는 특성 때문일

것이다. 일조량이 많고 온도 조건이 좋아서 파인애플, 파파야, 망고 등의 과일은 품질이 아주 우수하여 장래성이 있는 작물이다.

관개 시설은 지하수 개발 위주로 되어 있는데 이는 단기적인 가뭄 대책에는 유효하나 2, 3일에 한 번씩 관개를 해야 하는 이곳 실정에는 매우 경비가 많이 드는 불합리한 방법이다. 그러므로 강의 무한한 수자원을 활용하고 홍수 피해를 줄이는 치수 사업이 필요하며, 건기에는 밀, 옥수수, 콩과 같은 건조 작물을 재배하고 우기에 벼를 재배하는 작부 체계의 변화가 필요하다. 농촌 지도 사업도 실시되고 있으나 제대로 되지 않아서 농민들은 옛날 방식 그대로 농사하고 있으며 작부 체계나 고소득 사업에 대한 개념이 없고 발전된 기술이 거의 전수되지 않고 있다.

양어는 물이 많은 방글라데쉬로서는 주된 산업이었다. 그러나 인구의 급격한 증가와, 어느 뎡가의 무분별한 농약 사용으로 지금은 양어 생산이 거의 바닥으로 떨어졌다. 그러나 양어 생산의 잠재력은 매우 큰 편이다. 날씨가 덥고 물이 많아 고기의 생장이 무척 빠르다. 또한 새우 양식은 정부에서도 적극 추진하고 있고 많은 양이 수출되고 있다.

축산은 가축 수가 많으나 생산량은 낮다. 대부분의 소가 먹을 것이 없어 바짝 마른 상태이며 소와 염소의 방목으로 인해 전국적으로 풀이 자라지 못하고 있어서 사료 부족은 더 심해진 상태이다. 닭고기와 염소 고기에 대한 국민들의 기호성이 높으며 돼지는 종교적인 이유로 극소수만 사육되고 있다. 초지가 없어서 농후 사료를 먹이는 축산이 가능성이 있다.

광업은 소량의 천연가스와 석회석을 제외하고는 천연 자원이 거의 없다. 모래나 자갈도 없어서 외국에서 수입하고 있으며 건기에는 전국 곳곳의 노천에서 벽돌 생산이 이루어지는데 이 벽돌이 건축 자재의 대부분을 차지한다.

수자원은 강과 지하수, 저지대나 저수지로 구분할 수 있다. 강은 강폭이 수 킬로미터에 이르

며 우기에는 수심이 7, 8미터에 이른다. 그러나 댐이나 보가 없어 그대로 방류하며 농업이나 공업 용수로는 거의 쓰이지 못하고 있다. 오히려 강이 때에 따라 방향을 바꾸고 끊임없이 침식을 하여 엄청난 규모의 피해를 입고 있다. 지하수는 거의 일년 내내 활용이 가능하며 수량도 많다. 우기에 고인 연못물도 거의 4, 5개월간 상당한 양이 저장되어 생활 용수와 관개수로 쓰이고 있다.

2차 산업 가운데 가장 두드러진 것은 봉제 산업이다. 현재 천오백여 개의 봉제 공장이 운영되고 종업원 수는 오십만 명에 이르고 있으며 전체 수출액의 52%를 봉제 산업이 차지하고 있다. 이와 함께 전국적으로 방직 공장들도 많이 가동되고 있다. 그러나 원사나 원단이 인도 등지에서 거의 수입되고 있으며 자체 원사 생산이나 면화 생산은 미미하다. 생산된 옷은 미국과 유럽 시장으로 수출되는데 고급 제품보다는 일반 제품이 주류를 이루고 있다. 주로 싼 노동 임금과 미국 시장의 쿼터 할당에 의존하여 운영되고 있는데 무역 자유화(WTO) 체제가 시행되면 어려움이 많으리라고 예상된다. 이에 대해 우선적으로 봉제 기술 인력을 육성하는 일이 시급하며 자유 무역 체제에서도 원료 구입의 난점과 쿼터 해제에 따른 약점을 싼 노동력과 기술 발전, 경영 능력과 국민 정신, 국가 차원의 노력으로 이겨 나가는 것이 필요하다.

전자, 전기, 화학, 비료, 제과, 신발, 제약 등의 생산은 주로 국내 시장을 목표로 한 정도이다. 이 중에 제과, 제약, 신발 등은 외국 기업에 의해 주로 생산되고 있으며 제약, 신발 등은 품질 및 가격 면에서 수출 가능 품목으로 고려할 만하다. 그리고 일부 층의 소비자를 대상으로 고급 화장지, 비누, 생수 등도 생산·판매되고 있다. 기계 산업은 약간의 자전거, 주물 산업이 운영되고 있다.

은행은 몇몇 외국 은행이 진출해 있으며 국내 은행도 군 단위까지 퍼져서 운영되고 있다. 회교의 경제 운영법상 특이한 대출 제도가 병행되

고 있다. 그러나 시골 지역에는 고리대금업이 성행하여 심지어 월 2할의 이자를 받고 있기도 하다. 약간의 지역에는 신용협동조합이 운영되어 도움이 되고 있으며 정부나 국내외 개발, 지원단체에서 대부 사업을 많이 하고 있다.

마. 교육 상황

교육은 초등학교 5년, 고등학교 5년, 중간 과정(칼리지) 2년, 학사 과정 2~3년, 석사 과정, 박사 과정으로 이루어져 있다. 또한 중간 과정을 마치고 1년이 지난 후에는 학사 고시를 통해서도 학위(BA)를 취득할 수 있다. 전국에 겨우 7개의 대학이 있으며 문맹률이 75%에 이르고 있다.

도시에는 시설과 형편이 좋은 학교들이 있고 특히 국가에서 운영하는 특수 학교들은 여러 가지 혜택을 받고 있으며, 상류층 자제들이 다니는 학교들은 영어로 교육하고 외국으로 유학하는 상황이나 대부분의 시골학교는 형편이 아주 미비하다. 건물과 책걸상이 갖추어 지지 못한 학교가 대부분이며 교사들에 대한 봉급 지불도 잘 안되는 형편이어서 교육 효율이 전반적으로 아주 낮다.

2. 켈 마 리

농촌 개발 사업이 실시된 켈마리는 수도 다카에서 북쪽으로 400킬로 떨어진 군 단위 지역이다. 행정적으로 꾸리그람 켈라(도에 해당)에 속한 켈마리 타나(군에 해당)는 6개의 유니온(면에 해당)으로 구성되어 있으며 인구는 10만 정도이다. 국토 중앙을 남북으로 관통하는 브라마푸트라 강의 서안에 위치하며 내수면 운송의 항구로서 중요한 지역이다. 군의 절반 지역은 강에 포함되어 있어서 여러 개의 섬이 존재하고 있다.

해마다 강의 침식이 심하여 지형이 바뀌므로 집과 토지를 잃어버린 주민이 매우 많은 지역이다. 이에 따라 방글라데쉬에서도 가장 가난한

지역으로 알려져 있으며 그런 이유로 정부로부터 사업 지역으로 지정 받은 곳이다. 시골이라서 텃세가 심하고 주민의 교육 수준이나 의식 수준이 낮으며 생활 수준도 매우 낮은 지역이다. 특히 섬 지역은 상태가 더 심하다

III. 케이디에이비(KDAB) 농촌 개발 사업

1. 케이디에이비

케이디에이비(KDAB)는 '한국 방글라데쉬 개발 협회'의 영문 표기 Korean Development Association in Bangladesh의 약자로 1987년에 설립된 민간 단체이다. 방글라데쉬에서 활동하던 장순호, 강원희, 장성희 등이 방글라데쉬를 위한 한국 개발 단체 설립의 필요를 느끼고 준비를 시작하여 1990년 1월 3일 방글라데쉬 정부로부터 엔지오(NGO) 단체 승인과 사업 승인을 받았다.

기독교 정신에 입각하여 방글라데쉬의 가난과 질병, 무지를 해결하는 것을 돕고자 한국의 새마을 운동과 가나안 농군학교 정신을 적용하여 교육에 초점을 둔 사업을 추구하고자 하는 목표를 두고 있다.

각 분야에 전문가를 초빙하여 사업을 수행케 하며, 한국의 교회와 각 단체들로부터 필요한 경제적 지원을 받고 있는데 95년부터는 한국 정부의 지원도 받고 있다. 사업은 농촌 개발 사업, 의료 보건 사업, 봉제 기술 학교 사업, 초등학교 사업, 클래식 음악 학교 사업, 나환자 재활 사업 등 여섯 개의 주요 사업을 실시하고 있다.

2. 농촌 개발 사업

케이디에이비 농촌 개발 사업은 수도 다카에서 북쪽으로 400킬로 떨어진 '켈마리'라는 군 단위 시골 지역에서 실시되고 있다. 한국의 새마을 운동에 대한 방글라데쉬 지도자들의 깊

은 관심에 맞추어 사업 이름도 새마을 운동 프로젝트로 하였고 새마을 운동의 직접적인 계기가 된 한국의 가나안 농군 학교의 정신을 살리고자 하였다. 이에 따라 가나안 농군학교와의 협력으로 방글라데쉬 분교 사업을 병행하여 실시하였다. 그러나 가나안 농군학교의 정신을 방글라데쉬에 맞도록 새로운 교육 내용을 마련하고 계속하여 조정하며 사업을 수행하였다.

농촌 개발 사업은 가나안 농군학교로부터 정신적인 지원과 함께 경제적인 지원을 받았으며 한국 이웃사랑회로부터 수년간에 걸쳐 학생 교육비 전액을 지원 받았으며 기타 여러 교회와 개인으로부터 지원을 받아 사업을 실시하였다. '95년부터는 한국 정부의 코이카(KOICA)의 재정 지원도 받고 있다.

IV. 농촌 개발 1차 5개년 사업 계획 및 결과

1. 1차 5개년 사업 계획

1차 5개년 사업은 사업 기간이 1990년 7월부터 1995년 6월까지로 1987년부터 기안, 제출되어 1990년 1월에 방글라데쉬 정부로부터 승인되었다. 이 계획서는 현지인의 도움을 빌어 기존의 개발 단체들의 사업을 기초로 하여 기안되었으며 아래에 보는 바와 같이 농민들에게 자금을 지원하는 데에 초점이 맞추어져 있었다. 그러나 본인이 사업 책임을 맡으면서 전체적 흐름을 교육과 자립으로 바꾸게 되었다. 이는 가난이나 발전의 원인에 대한 인식의 차이 때문이다. 정부에 제출한 1차 5개년 계획 내용은 다음과 같다.

가. 목 적

이 사업의 기본적 목적은 아래와 같이 새마을 운동을 통해 농촌 사람들의 사회 경제적 인 상태를 발전시키는 것이다.

1) 농촌 지역의 가난한 사람들을 위해 기본 교육 및 기술 교육의 기회와 시설을 확대한다.

2) 현대적 장비, 다수확 품종, 관개 시설 및 현대적인 과학 장비를 지원하여 농민들의 농업생산을 증대한다.

3) 농업 기술 훈련, 기계 장비의 시범, 양어 기술 교육 등을 통해 기술을 익힐 기회를 늘린다.

4) 담수어 양식을 증대한다.

5) 양계와 축산을 장려, 지원한다.

6) 조립 사업을 추진하여 생태계의 균형을 이룬다.

7) 다양한 소규모 가내 수공업을 권장하여 소득을 높인다.

8) 농업, 양계, 축산, 양어, 임업, 위생 등의 연구 사업을 실시한다.

이상의 목적은 국가적 정책이나 관심과 일치하는 것으로 농촌 지역 주민들의 사회 경제적 지위를 향상시키고자 하는 것이다. 특히 농업 기술의 현대화, 의료 혜택의 확대, 기초 교육 기회의 확대, 농업 생산의 증대, 생태 환경의 보호, 소득 사업의 개발 등을 통해 농촌 지역을 발전시키고자 하는데 주안점을 두고 있다.

나. 사업 개요 및 목표량

1) 농업 사업

농업은 방글라데쉬에서 가장 큰 잠재력을 가진 산업 분야이며 본 사업에서 가장 중요한 사업이다. 이 사업에서 목표하는 것은 농민들로 하여금 협력하여 농업 기술을 현대화 하게 하여 그들의 소득을 높이는 것이다. 케이디에이비는 훈련 시설과 시범 농장을 위하여 필마리 지역에 대지를 구입하여 훈련장을 만들 것이다. 농민들은 이 곳에서 퇴비 만들기, 화학 비료 사용법, 관개 등의 현대 기술 훈련을 받아 자기들의 농업 생산을 발전시킬 것이다. 또한 필요한 장비 및 기계를 구입하여 농민들에게 싸게 임대해 줄 것이며 작물의 다수확 품종 종자, 비

료, 장비 등을 아주 싼 값으로 보급할 것이다.

농업 사업에서 가장 필수적인 것은 교육 훈련인데, 정신 교육과, 기술 교육, 장비 및 기계 사용 훈련 등이다. 훈련은 크게 두 가지인데 첫째는, 각 지역에서 청년들을 선발하여 3~6주간의 장기 훈련을 시키는 것이다. 이 기간 동안 정신 교육, 농업, 양어, 양계, 축산, 보건 등을 교육받게 한다. 특별히 자기 고향으로 돌아가서 지역 개발 사업의 지도자가 되는 것 뿐 아니라 장차 국가의 중요한 지도자들이 되도록 교육 훈련한다. 케이디에이비는 이들이 돌아가서 성공적으로 협동하며 소득 사업 등을 이루어 자신의 문제를 해결하도록 지속적으로 격려하고 지원한다.

둘째는 단기 교육으로 훈련을 받고 돌아간 청년 지도자들을 바로 이해하고 협력하도록 지역 주민들을 훈련하는 과정이다. 이들을 위해 정신 교육, 시범 농장 견학, 현대적인 농업, 양어, 축산 교육 등을 선보이고 새로운 장비와 기계 등도 시범 교육한다. 이 외에도 현대식 기계 조작 훈련이나 최신 농업 기술을 위해 청년 지도자나 일반 농민들을 대상으로 1~2주간의 단기 교육을 실시한다. 또한 이와 관련된 세미나도 훈련장내에서 실시한다.

특별히 기대되는 지도자의 가능성이 있는 사람들은 뽑아서 한국에 보내 견학 및 훈련을 시킨다. 이에 소요되는 여행비, 기타 경비는 모두 케이디에이비에서 부담할 것이다.

위의 교육 외에도 농부들은 보건 위생, 자립, 지역 발전, 재정 관리 등의 훈련을 받게 된다. 그리고 케이디에이비는 이들로 하여금 양어, 축산, 양계 등을 통해 소득 증대 사업을 하도록 권장하고 화장실 설치, 깨끗한 지하수 식음 등을 통해 건강을 증진시킬 것이다. 이렇게 하는 과정을 통해 장차 지역 발전에 가속적인 힘을 얻게 될 것이다.

농민들이 필요한 장비를 구입하고 현대적인 농업을 시행할 수 있도록 케이디에이비는 경비를 지원할 것이다. 액수는 500따까에서 20,000

따까 까지로 하며 이율은 10%로 하고 원금은 경우에 따라 월별, 분기별, 년별로 상환하게 된다. 계절별 작물에 따른 농자금 용자를 실시하여 수확이 끝난 후 상환하는 방법도 추구할 것이다. 이 일을 위해 담당 직원이 지역 주민들과 긴밀한 접촉을 유지하여 용자를 지급하고 회수하는 일을 담당하게 될 것이다.

2) 축산 및 양계 사업

농민들이나 부녀자들을 위해 축산 사업을 적극 권장한다. 적어도 한 가정당 한 마리의 소와 여러 마리의 오리나 닭을 키우게 한다. 이를 통해 매일 일정량의 우유를 얻게 되고, 계란이나 고기를 생산하여 식생활을 개선하고 소득을 높이게 한다. 이렇게 하면 농촌 주민들의 단백질 공급이 충분하게 되어 건강 증진에 크게 이바지하게 될 것이다. 이를 위해서는 대규모의 시설이나 자본이 필요하지 않을 것이며 케이디에이비는 용자를 지급할 것이다. 농부들에게는 10%의 이자를 받고, 부녀자들에게는 5%의 이자를 부과하며 원금은 매주 단위로 상환하게 된다. 가정별로 한 마리의 소, 두 마리의 염소, 열 마리의 오리에 대한 자금이 용자되는데 부녀자들에게는 양계를 권장할 것이다. 용자 액수는 소에 대해서는 3,000~5,000 따까, 염소에 대해서는 500~1,000 따까, 양계를 위해서는 300~600 따가가 지원될 것이다. 가정의 능력에 따라 이중 어느 하나든지 전부를 용자받을 수 있다.

또한 사업장 안에 치료 시설을 두고 가축 위생을 지원할 것이며 지역 지도자나 관심있는 사람들에게 예방 접종 등 간단한 치료를 교육할 것이다. 이 치료는 케이디에이비에서 무료로 지원할 것이다.

3) 양어 사업

물고기는 방글라데쉬에서 가장 손쉬우면서 중요한 단백질 공급원이다. 그러나 최근에서와서 물고기 생산량이 매우 감소했으며 인구의

증가에 따라 개인당 물고기 공급은 급격히 감소하고 있다. 그러므로 농민들의 단백질 섭취와 소득 증대를 위하여 현대적인 양어 발전을 시행할 것이다. 사업장 안에 한 개의 양어장과 열 개의 연못, 한 개의 부화 연못을 마련하여 훈련과 연구에 활용할 것이다. 지역 주민들에게 개인이나 공동의 연못을 이용하여 함께 양어를 하도록 권면한다. 이에 필요한 치어는 케이디에이비가 무료로 공급한다.

또한 케이디에이비는 공유 수면인 강이나 개울 등저 여러 곳에 매년 6, 7월에 많은 양의 치어를 방사하여 자라게 한다. 그리고 지역 어부들에게 어린 물고기를 잡지 못하도록 교육하고 감독한다.

양어를 하려는 개인이나 집단에게 10%의 이자로 융자를 해 주며 연말에 상환하도록 한다. 또한 강에서 고기잡이 하는 어부들이 도구를 구입할 수 있도록 융자를 지급하고 매주 상환하게 한다.

4) 지역 조림 사업

조림 사업은 방글라데쉬의 시급한 과제가 되었다. 지난 40년간의 심한 남벌로 인해 나라의 산림 자원은 심각한 지경에 이르고 있다. 현재 생태적인 균형이 무너져 가고 있는데 북쪽 지역이 더 심각하다. 그러므로 생태적 균형을 회복하기 위하여는 대규모의 조림 사업이 시행되어야 한다. 케이디에이비는 이 일대에 지역 조림 사업을 확대하기 위하여 다양한 노력을 경주할 것이다. 유실수, 목재, 연료목 등의 묘목을 구입하여 무상으로 지역에 공급하며 지역 주민들에게 나무를 가꾸어야 할 필요성을 교육한다. 이로 통해 생태적 균형을 유지할 뿐 아니라 농촌 소득도 증대될 것이다. 각 농가마다 집 주위에 바나나, 파파야 등의 과수를 심어 소득을 얻게 하고 도로변이나 제방에도 조림을 한다. 각 지역별로 이들을 보호하기 위한 조직을 구성하여 관리하게 한다.

2. 사업 계획의 수정

정부에 제출된 사업 계획은 본인이 현지에 가기 전에 현지인에 의해 기존의 일반적인 사업 방식에 근거하여 대부 사업 위주로 계획되어 있었다. 국민 의식을 깨우치는 교육은 제외된 채 간단한 동기 부여와 재정 지원에 치중되어 있으므로 소기의 목적을 달성하기 어려울 것으로 여겨져 사업 내용을 대폭 수정하였다. 그러나 정부에 이미 제출된 상태라서 기존 계획의 틀 안에서

- ① 교육 훈련 사업,
- ② 시범 농장 사업,
- ③ 국민학교 사업,
- ④ 신용 협동 조합 등으로 재구성하여 추진하였다.

이 가운데 교육 훈련 사업은 가나안 농군학교 분교 사업으로 실시하였다. 또한 신용협동조합을 실시하여 무책임한 대부 사업으로 인한 자립 의식 결핍과 요행 의식, 상호 질시하는 경향을 해결하고자 하였다.

3. 사업의 결과

가. 사업의 진행 경과

- 1990. 1. 3. 정부로부터 사업 승인
- 1990. 7. 1. 사업 개시일, 지역 사무실 개설.
- 1990. 7. ~ 12. 현지 조사 및 기초 작업 실시
- 1991. 1. 1. ~ 6. 30. 토지 구입, 사무실 이전, 시범 농장 마련.
- 1991. 7 ~ 10 개교 준비, 교실 건축, 교사 훈련, 교육 과정 및 교안 마련
- 1991. 11. 23. 가나안 농군학교 분교 개교, 1기 생(3개월 과정) 교육 시작
- 1991. 11. ~ 1995. 6. 건축, 사업 진행
- 1995. 5. 25. 장기(3개월)교육생 10기생 교육 마침
- 1995. 6. 30. 1차 5개년 사업 완료

나. 1차 5개년 사업의 결과

1) 교육 훈련 사업(가나안 농군학교)-

• 교육 내용

- 정신교육: 개척 정신, 책임 의식, 나라사랑, 인생관, 직업관, 국어사랑, 경제 발전, 여성 개발 등.
- 기술교육: 양계, 양어, 축산, 농업 등.

• 교육 대상

- 청년, 지도자, 어린이, 여성, 농민

• 교육 인원

- 장기(3개월 과정) 180명, 단기(1주일 이내) 약 1,000명 수료

• 교육 시설

- 강의동 한 동, 숙소 한 동, 취사장 한 동, 사무실 한 동, 운동장

2) 시범 농장 사업-농업, 축산, 양계, 양어 등 실시.

• 작 목

- 벼, 밀, 감자, 콩 등 식량 작물; 양배추, 꽃양배추, 무우, 토마토, 등 채소 작물
- 바나나, 구아바, 등 과수; 메호고니, 시슈 등 목재용 나무.
- 잉어, 메기, 초어, 실버칼 등 물고기
- 육계, 산란계, 오리 등 소가축; 비육우, 염소 등 중대가축.
- 시범 농장 천 평, 양어장 이백 평 두 개, 양계장 한 동

3) 도서관-절마리 지역 최고의 도서관으로 육성

4) 신용협동조합-직원 신탁을 시범적 조직, 운영함.

운영 3년에 조합원 30명에 자산 400여 만원 (대출 직원 4년치 봉급 수준).

5) 재정 및 인력

- 재정: 15만불,
- 인력: 한국인 3명, 현지인 직원 17명

V. 1차 5개년 사업의 평가

가. 1차 5개년 사업을 끝내면서 얻은 가장 큰 열매는 지역민들의 신뢰인데, 지도하는 우리를 '열심히 일하는 사람, 거짓말하지 않고 뇌물 주지 않는 사람'으로 평가하고 있다. 이러한 것은 2차 사업의 중요한 기반으로 생각된다.

나. 정부나 외국 기관이 주로 무상 원조에 가까운 용자 지원을 주로 함으로 인해 주민들의 자립 의식은 더 약해져 가는 상황을 확인함에 따라 작은 것까지도 자기 부담과 자기 책임을 지도록 교육하고 적용할 필요가 있다.

다. 졸업생들은 대부분 10대 후반이나 20대 초반이므로 아직 지역 사회에서 두드러진 지도력을 발휘하고 있지는 못하나 지역 조직을 구성하여 활동하고 있으며 상급학교에 진학하여 열심히 공부하는 등 지역민들의 신임을 얻고 있다. 이들이 2차 개발 사업에서 지역 양계 협동조합의 핵이 되어 소득 증대 및 지역 개발 사업을 감당할 것으로 전망한다.

라. 양어 사업은 연못을 가진 사람이 많지 않고 정부에서 요구한 새우 양식은 지역 형편에 맞지 않아 시범 양식장 사업만 실시하였다.

마. 조림 사업의 중요성은 재돈의 여지가 없으나 나무를 심을 자리가 많지 않다. 우선적으로 사업장 울타리에 고급 가구목과 유실수를 심고, 길가나 국민학교에 식수 사업을 실시했다.

바. 남은 과제는 졸업생을 중심한 지역민들의 실제 생활 수준을 올리는 일이다. 이를 위해서는 소득 사업을 중심한 종합적 지역 개발 사업의 효과적인 수행이 필요하다.

사. 농민들의 소득 증대 방법으로 양계를 집중적으로 보급하고 교육하기로 결론 내렸다. 이는 좁은 경지, 소자본, 빠른 자금회전, 시장성, 높은 기호성, 공급 부족 현상 등을 고려하였다.

1차 5개년 사업은 지역 현황을 파악하여 개발 전략을 조정하고, 주민들을 의식 교육시키며, 적당한 소득원을 찾아내는 등 기초 작업이었다고 평가할 수 있다. 이에 기초하여 2차 사업은 주민 소득을 올리고 생활의 발전을 가져오는 사업에 집중적으로 투자하기로 계획하였다.

VI. 2차 5개년 계획 수립

1차 5개년 사업의 평가에 근거하여 그것을 보완한 2차 5개년 사업을 수립하였다. 이 사업은 1차 사업에 이어 1995. 7. 1.부터 실시되는데, 이 사업의 기본적인 목적은 청년들을 훈련하여 지역 발전에 기여토록 하며 장차 국가 발전의 기초가 되게 하는데 있다. 또한 그들을 중심으로 소득 사업과 협동조합 사업을 포함한 지역 개발 사업을 실시하여 지역 발전을 이룩하며 방글라데쉬 발전의 본보기를 만드는 것이다. 이를 세부적으로 나눠 보면 다음과 같다.

1. 교육 훈련 사업을 실시한다.

가. 청년들에게 정신 교육을 통하여 국가관과 인생관을 정립하여 주고 책임감과 도덕심을 고양하며 미래를 준비하며 잘 사는 길을 함께 모색하게 한다.

나. 양계를 중심한 기술 교육을 실시하여 소득 증대를 이룰 수 있는 기반을 마련한다.

다. 신용협동조합 교육을 실시하여 소득 사업에 필요한 자본을 자체로 마련하게 하며 서로 간에 질서와 모함 대신 협력과 건전한 경쟁을 유도한다.

라. 소득 사업과 농업 등에 사용되는 기계의 사용법을 훈련하여 일의 효율을 증대시키고 소득을 배가시킨다.

마. 교사들의 견문을 넓히고 교육에 확신을 주어 교육의 효율을 증진시키기 위해 한국을 비롯한 국내외 연수를 실시한다.

2. 양계를 중심한 시범 사업을 실시한다.

이는 훈련생들에게 실제적인 교육이 가능케 하며 지역의 소득 사업에 보급하기 이전에 시험적으로 실시하여 효과적으로 소득 사업을 지원하게 한다. 더불어 양계에 필요한 사료 자원으로 개구리, 우렁이 양식과 비타민 원으로 채소

를 재배한다.

3. 졸업생을 중심으로 하여 지역 개발 사업을 실시한다.

가. 소득 사업으로 짚마리 지역에 집중적으로 양계 사업을 실시하게 하여 전국적인 양계 산지가 되게 한다.

나. 신용협동조합을 중심으로 협동 사업을 실시하여 자본 마련, 공동 생산, 공동 구매, 공동 판매를 하게 하여 소득 증대를 이룰 뿐 아니라 지역민 간의 유대 관계를 발전시킨다.

다. 주택 개량, 화장실 설치, 펌프 설치, 도로 정비, 다리 건설, 꽃길 가꾸기 등 환경 개선 사업을 지도하고 적극 지원한다.

라. 대상 지역의 취학 연령에 해당하는 어린이 전원이 국민 학교에 입학하도록 하여 의무 교육이 확실하게 실시되게 하며 학생들의 학업 성취를 높이기 위해 지역별로 공부방을 설치, 운영하며 권장 도서를 구비한 도서실을 운영하여 지식을 쌓는 기회를 제공한다. 또한 성인들을 위하여 문맹퇴치 사업을 실시한다.

마. 마을 회관을 설치하여 마을의 대소사를 함께 의논하는 장을 만들고 연극, 노래자랑, 초청강연회 등을 실시하여 삶의 질이 풍성하게 한다.

바. 마을 단위로 보건소를 설치하고 책임자를 두어 지역민의 1차적 진료를 담당케 한다.

사. 별도의 국민 학교를 운영하여 자라나는 어린이를 충실하게 교육한다. 모범적인 학제와 교육 방법을 적용하여 모범적인 학교를 실시한다. 가능하면 고등 학교까지 확대하여 실시한다.

4. 지역 개발 사업을 지원하기 위해

가. 지역의 양계 사업을 지원하기 위해 사료 보급 사업을 실시한다. 영양가 높고 위생적인 사료를 공급할 뿐 아니라 대규모 구매와 이 지역

에서 생산되는 값싸고 흔한 물질들을 사료로 개발하여 농민들이 싼값에 사료를 공급받을 수 있게 한다.

나. 과학적인 양계 사업을 위해 양계 설비를 생산, 보급한다.

다. 자체 부화 시설을 운영하여 지역의 양계 사업에 필요한 병아리를 위생적이고 안정적으로 공급한다.

라. 양계시 가장 문제가 되는 질병의 예방 및 효과적인 치료를 위해 집단적인 질병 관리 체계를 운영한다.

마. 생산된 계란 및 고기를 공동으로 판매토록 지도, 지원하여 자체 경쟁을 방지하고 통뽕, 다까 등의 시장에 판매하여 생산자의 이익을 도모한다.

VII. 참고 문헌

1. 케이디에이비 농업 사업 1차 5개년 계획서
2. 케이디에이비 농업 사업 2차 5개년 계획서
3. 케이디에이비 농업 사업 (90, 91, 92, 93, 94, 95)년 사업계획서
4. 케이디에이비 농업 사업 (92, 93, 94)년 사업 보고서
5. 케이디에이비 실행위원회 사업 계획 및 보고서 (1차~30차)
6. 토지 구입 과정 보고서
7. David Drakakis - Smith, 1992, Pacific Asia, Routledge
8. Mustaq Ahmed, 1988. Bangladesh Agriculture - Toward Self Sufficiency., Quaderia Publish, Dhaka.
9. Rangarajan, 1995. Survey of Indian Agriculture , Madras.
10. 김경동, 이은죽, 1986. 사회 조사 연구 방법-사회 연구의 이론과 기법 박영사
11. 마형락, 1994. 방글라데쉬 기본정보, 개인 출판물.
12. 심상필, 1990. 제3세계-산업화의 가능성을 중심으로, 민음사
13. 왕인근, 1995. 아프리카 농업발전, 서울대 출판부
14. 윤준상, 1991. 농촌 부락의 사회, 경제적 구조 변화 과정에서 나타나는 농민의 행동 특성 -충청남도 예산군 증곡리에서의 참여 관찰 연구, 서울대 농업교육과 농촌사회교육 전공 석사학위 논문
15. 정지용, 1989. 한국의 농촌-그 구조와 개발, 서울대 출판부
16. 정지용 외, 1995. 참여연구법과 그 사례, 서울대 출판부.
17. 최민호 외, 1989. 종합 농촌 개발론-요구분석적 접근의 이론과 실제, 서울대 출판부