

21세기를 주도하는 대학으로 응비하는 대전산업대학교

강 용 식
대전산업대 총장



1. 설립배경 및 발전과정

대전산업대학교는 우리나라의 산업구조가 농업이 산업의 근간을 이루고 공업 분야의 발달이 매우 취약하던 시절에 공업 분야의 중흥과 발달이라는 막중한 책임을 수행할 우수한 인력을 양성하기 위하여 설립되었다. 1927년 공립공업전문학교로 개교한 이래 수 차례 걸친 학교체제의 개편 및 학과신설을 거치면서 현재의 국립종합대학교에 이르기까지 본교는 국내·외의 각계 각층에서 국가와 인류사회 발전을 위하여 헌신하고 있는 4만여 명의 유능한 졸업생을 배출함으로써 고등교육기관으로서의 시대적 역할을 성실하게 수행하여 왔다. 1995

년 5월에 개교 68주년을 맞이한 본교는 51년 대전공업고등학교로 개편, 63년 대전공업고등전문학교로 개편, 79년 대전공업전문대학으로 개편, 84년 4년제 대학인 대전개방대학으로 개편(9개 학과), 88년 대전공업대학으로 교명 변경, 93년 3월에는 오늘날의 대전산업대학교로 교명을 변경하였다.

4년제 대학으로 개편되면서 성실·인화·창조를 본교의 교시로 하였으며 교조는 독수리, 교목은 소나무, 교화는 백목련으로 정하였다.

한편, 본교가 4년제 대학으로 개편된 이후의 2, 3대 학장을 역임하고 95년 1월 초대 총장으로 임용되어 재임중에 있는 강용식 박사는 국가와 사회발전에 필요한 학술의 이론과 응용 방법을 교수·연구하여 지도적 인격과 창의성 있는 우수한 산업인력을 양성하기 위하여 진력



▲ 대전산업대학교는 21세기의 세계화·개방화·정보화 시대를 주도하는 대학으로 준비하기 위하여 최상의 교육환경 조성에 진력하고 있다.

하고 있다. 또한 유능하고 덕망 높은 교수진의 구성과 대학규모의 신장 및 21세기의 세계화·개방화·정보화 시대에 어울리는 우수한 교육환경을 조성하기 위하여 혼신의 노력을 경주하여 왔다. 즉, 교수공채제도를 실시하여 우수한 학력과 경력 및 연구실적을 갖춘 유능한 교수들을 초빙하였고, 90년에는 산업대학원을 비롯한 여러 학과와 대학원을 신설함으로써 대학의 규모를 크게 신장시켰다. 그러나 신장된 대학의 규모에 비해 비좁은 현재의 현암캠퍼스를 이전하기 위해 대전 덕명동에 10만여 평의 이전부지를 확정하여 94년 8월 건물신축 기공식을 함으로써 덕명캠퍼스의 원년을 열었으며, 96년에는 6개 학과가 이전할 예정이어서 본교가 더욱 명실상부한 명문 종합대학교로 발전할 수 있는 토대를 구축하였다.

2. 학교 규모 및 교육환경

본교는 개교 이래 교육의 질적 향상 및 구성원과 내·외관 시설의 양적 팽창이 동시에 이루어

어져 종합대학으로서의 위상 제고와 교육환경 개선이 이루어졌다. 본교는 현재 1만 8천여 평의 현암캠퍼스와 10만여 평의 덕명캠퍼스에 제1공학부를 포함한 3개 학부 25개 학과와 산업대학원(석사과정 10개 학과)이 있다. 재적생은 95년 9월 현재 학부생 11,924명, 대학원생 151명 등 모두 12,075명이며 교직원 396명(교수 180명, 조교 55명, 직원 161명)이다.

대학본부는 학사운영에서 중추적 역할을 수행하는 교무처, 학생활동과 장학 및 후생업무를 담당하는 학생처, 대학발전과 효율적인 대학운영을 도모하기 위한 제반 기본계획을 수립하고 이미 집행된 업무를 분석·평가하여 개선방향을 제시하는 기획연구처, 교육시설 및 비품 등 교육 여건의 조성 및 지원업무를 담당하는 사무국, 실험·실습 운영 전반에 관한 업무를 담당하는 실습부, 산학협동에 관한 사항과 현장실습 및 취업 등의 업무를 담당하는 산학협력부, 본교의 특별한 교육내용과 다양한 교수·학습방법의 필요를 충족하기 위하여 설치된 교재개발부로 구성되어 있다.

1995년 1학기 현재 장학금 수혜율은 학부생

이 37.4%, 대학원생이 28.9%이다. 실험·실습 기자재는 국고와 각종 외자 등의 지원과 실험·실습 기자재 확충사업 등 기성회의 지원을 받아 지속적이고도 활발한 대학의 자구노력에 의하여 총 1,700여 종 7,000여 점을 보유하고 있다. 1994년도의 교재 개발 및 발간 실적은 152종 18,447권이며, 1995년 2월 졸업자의 취업률은 76.4%이다. 외국대학과의 교류관계는 호주의 Curtin 대학교를 포함한 세계 도처의 6개 대학과 자매결연을 맺고 있으며, 세계화·개방화·정보화 시대에 걸맞게 교수와 학생의 교류가 활발하게 이루어지고 있다.

부속기관으로는 830석의 일반 열람실·참고 열람실·정기 간행물실·논문자료실·대출실 및 수서 정리실을 갖춘 도서관, 학생생활 전반에 관한 연구·지원을 목적으로 하는 학생생활연구소, 학생들이 컴퓨터 활용에 필요한 지식과 기술을 습득하도록 하고 행정업무의 전산화 및 교수의 연구를 지원하는 전자계산소, 산업기술 개발에 필요한 기초공학 및 그 응용에 관한 연구를 하는 산업과학기술연구소, 부품과 기자재의 실험·실습 활용도 제고 및 국산화를 기하고 수리기술 축적과 대체재로 개발 등을 통하여 과학기술교육의 효율성을 높이기 위한 교육기자재관리소, 어학실습실, TV 학습실, 세미나실 및 녹화실을 갖추고 시청각교육 매체를 연구·개발하여 제작·제공하는 시청각실, 학내 여론의 창달과 홍보활동에 힘쓰는 대학신문사, 방송을 통하여 학생들의 지식과 교양을 증진하고 정서함양을 도모하는 대학방송국, 본교 직장 예비군 부대에 관한 제반사항의 업무를 수행하는 직장예비군연대 등이 운영되고 있다.

또한 자체 연구소로는 환경기술개발을 하는 환경문제연구소, 경제·경영 및 회계학 분야의 학술연구를 하는 경상연구소, 기능소재의 개발 및 공업화·산업화 응용에 관한 연구를 하는 기능소재연구소, 백제문화 및 충청지역 문화를 연구하는 향토문화연구소, 현대 산업사회에서

필요로 하는 문제점을 해결하는 것을 목적으로 하는 생산기술연구소, 건설 분야 전반에 걸쳐 안전성 문제에 대한 기술자문·심의·평가 및 수탁연구·교육 등을 수행하는 건설안전기술연구소, 건축·도시분야의 기술개발 자문·심의·평가·교육을 수행하는 건축기술연구소, 품질경영 기술에 관한 조사 및 연구를 하는 품질경영연구소 등이 운영되고 있다.

3. 특색 있는 교육프로그램 운영

본교는 정상적인 학교교육을 받기 어려운 사람에게 고등교육의 기회를 부여하고 이미 일정한 교육을 받은 사람에게도 계속교육 및 재교육의 기회를 제공하는 등 교육기회 개방 차원에서 마련된 산업대학(개방대학) 체제로 1984년 4년제 대학으로 개편되었다. 따라서 개편 당시부터 지금까지 기존의 대학에서는 실시되고 있지 않는 여러 가지 특색 있는 교육프로그램이 시행되고 있는 바, 이들은 다음과 같다.

첫째, 소정의 자격만 구비하면 연령 및 직업의 유무에 관계 없이 누구나 입학할 수 있도록 문호를 개방하고 있으며, 매년 신입생(1학년)과 편입생(3학년)을 모집하고 있다.

둘째, 학생의 수학 편의를 위하여 수업연한과 제학연한이 없고 학기 단위의 학점제를 실시하며, 휴학과 복학이 자유롭고 소정의 졸업 시험에 합격하면 학사학위를 수여하고 있다.

셋째, 수업형태는 모든 학생의 수학 편의를 도모하기 위하여 주간(전일제)과 야간(정시제)으로 구분하여 운영하고 있다.

이와 같은 교육프로그램 운영으로 본교 재학생 구성은 95년 4월 현재 학부 재학생 8,488명 중 야간학생이 4,457명(전체 재학생의 52.5%)으로 주간학생 4,031명(47.5%)보다 5.0% 더 많다. 이미 취업중인 재학생은 주간 48명(주간 재학생의 1.2%), 야간 2,547명(야간

재학생의 52.1%)으로 전체 재학생의 30.6%에 이르고 있으며, 그 중 5년 이상의 직장경력이 있는 학생은 669명으로 취업중인 재학생의 25.8%에 달하고 있다. 또한 일반적으로 대학 졸업연령으로 간주되는 26세 이상인 재학생은 2,413명(전체 재학생의 28.4%)이다. 즉, 본교의 재학생 구성은 주간보다 야간이 전체 구성비에 있어서 5.0% 더 많고, 취업자의 직장 경력은 비교적 많은 편이며 다른 대학보다 재학생의 평균연령이 더 높다는 특징이 있다.

넷째, 학습형태는 교수 지도 아래 출석학습·자율학습·현장학습·특별평가제도에 의하여 학점을 취득할 수 있도록 다양하게 운영하고 있다. 즉, 학생의 가정이나 직장의 형편과 학습태도에 따라 다양한 교수·학습방법을 개발하여 각 학생의 능력에 적합한 학습제도를 발전시키면서 운영하고 있다.

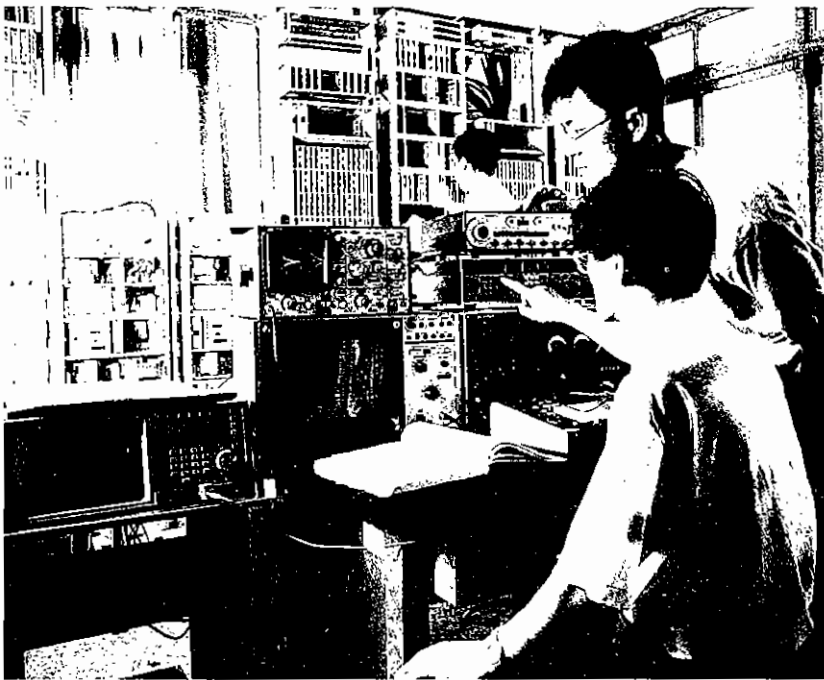
다섯째, 수강신청 및 등록에서는 학생의 수학 편의를 위하여 학점 단위로 등록하는 제도를 실시하고 있다. 즉, 해당 학기에 학습할 교

과목을 수강하도록 하고, 신청한 과목에 대한 등록금만 납부하는 제도를 실시하고 있다.

여섯째, 학력 인정은 신입생의 경우 140학점을 취득하고 졸업시험에 합격한 자에게 졸업증서와 학사학위를 수여하고 있다. 편입생은 3학년을 모집하므로 이전 학교의 학력은 70학점을 인정해 주고, 편입후 70학점을 취득하고 졸업종합시험에 합격한 자에게 졸업증서 및 학사학위를 수여하고 있다.

일곱째, 대학교육의 성과 향상, 취업률 제고 및 산학 연계 교육체제를 강화하기 위하여 대학산학협력위원회와 학과단위 산학협력위원회를 구성·운영하고 있다. 산학협력위원회는 교육프로그램 검토, 교육과정 보완, 평가제도 연구, 현장실습 및 취업에 대한 정보교환 등 산학협력을 강화하는 방향으로 운영되고 있다.

여덟째, 다른 산업대학교에 재학중인 자로서 근무지 변경에 따른 거주지 변경 또는 기타 부득이한 사정으로 인한 거주지 변경으로 본교에 전학을 희망하는 경우 산업대학간 전학제도에



◀ 대전산업대학교는 교육과정의 특성화 방향으로 실험·실습교육의 내실화를 위하여 실험·실습 과목의 비율 조정과 수강 학생수 적정화를 통해 효율적인 교육이 되도록 노력하고 있다.

의해 이를 허용하고 있다.

지금까지 살펴본 바와 같이 본교에서 운영하고 있는 특색 있는 교육프로그램은 학습 수요자에게 편의를 제공하기 위한 제도이다. 열린 교육사회·평생학습사회 기반 구축을 위해 지난 5월 31일 발표된 '세계화·정보화 시대를 주도하는 신교육체제 수립을 위한 교육개혁 방안' 중 상당 부분의 사항들이 본교에서는 이미 오랫동안 실시되어 온 것이다. 본교는 이러한 학사운영을 바탕으로 우리나라의 고등교육기관이 지향해야 할 발전방향으로 한층 도약하면서 국가와 사회발전에 필요한 학술의 이론과 응용방법을 교수·연구하여 지도적 인격과 창의성 있는 우수한 산업인력을 양성하기 위하여 더욱 진력할 것이다.

4. 특성화 방향

본교는 21세기의 세계화·정보화 시대를 주도하는 대학으로 발전하기 위하여 다음 사항들을 특성화 방향으로 고려하고 있다.

첫째, 교육과정의 특성화 방향으로 실험·실습교육의 내실화 및 강화를 위하여 실험·실습 강좌 편성에서 학생수의 적정화를 기하고, 실험·실습 과목의 비율 조정을 통해 효율적인 실험·실습 교육을 중점적으로 실시할 것이다. 또한 기초과목제도를 도입하여 실용 외국어 및 컴퓨터 실습을 강화할 것이며, 다양한 교양교과목의 개설과 교육을 통하여 인성교육을 내실화할 것이다. 그리고 복수전공제도를 도입하여 학생이 어느 학과에 속하든 원하는 공부를 할 수 있도록 하고, 교육프로그램간 선의의 경쟁과 협력의 강화를 유발하고자 한다.

둘째, 학사운영의 특성화 방향으로 학습수요자에게 편의를 제공하기 위한 주간과 야간의 입학제도 운영, 계속교육의 활성화를 위한 학부과정 편입생 선발제도 운영, 정원의 학사편

입제도 운영, 산업체 요구에 의한 법정정원의 산업체 근무자 위탁교육제도 운영, 계절학기 등의 다양한 학기제 운영, 교재의 수시 보완 및 개발, 학점당 등록 및 대학간 학점교환제 실시, 출석학습·자율학습·현장학습 등에 의하여 학점을 취득할 수 있는 다양한 학습형태 운영, 직장인 학생이 직무와 관련된 교과목에 대하여 학점을 취득할 수 있는 과목단위 특별평가제도 운영, 학생 해외연수 강화, 다양한 졸업 시험제도 운영 등을 유지하거나 보완 또는 개선하여 본교의 경쟁력을 제고하고자 한다.

셋째, 교수의 연구를 활성화하기 위한 방향으로 대학·국가기관·국영기업체·산업체 간의 공동연구 및 교수의 해외연수를 활성화할 예정이다. 또한 연구지원 전담부서를 설치하고 겸임교수제, 교환교수제 및 객원교수제 등을 실시하여 다양한 교수요원을 활용함으로써 연구 및 강의의 현장성을 제고할 예정이다. 현장 중심적이고 내실 있는 강의를 촉발하기 위한 강의 평가제 도입 및 연구와 교육활동의 질적 향상을 도모하기 위한 교수업적 평가제도를 도입하기 위한 방안도 강구하고 있다.

넷째, 산·학·연 협력을 강화하기 위한 방향으로 산·학·연 협동센터를 설치하고 산·학·연 컨소시엄을 활성화하고자 한다. 또한 기업의 생산기술 및 공정 등 전반적인 애로사항을 상담하는 기술상담위원회를 설치하며, 기술개발 정보, 기술특허정보, 연구정보 등의 기술정보를 제공하기 위하여 산·학·연 기술정보센터를 설치하여 운영하는 것을 구상중에 있다.

본교는 진행중인 캠퍼스 이전사업을 순조롭게 마무리 하는 가운데 현재 운영되고 있는 특색 있는 교육프로그램을 더욱 견실하게 보완하고 대학의 특성화를 조속히 구현함으로써 개방된 교육시장에서 경쟁력을 확보하여 본교의 교조인 독수리답게 21세기 세계화·개방화·정보화 시대를 주도하는 대학으로 힘차게 응비하리라고 확신한다. ■