

# 대학교육관련 주요 개혁과제\*: 『신교육체제 수립을 위한 교육개혁 방안』중에서

편집실



◇...교육개혁위원회가 확정해 발표한 5·31 교육 개혁안은 우리 사회가 추구해야 할 교육의 목표로 열린교육과 평생교육을 제시하여 이상적인 교육목 지사회로 전진하기 위한 획기적인 방향 전환을 꾀 하고 있다는 점에서 긍정적으로 평가되고 있다. 반 면에 개혁안이 구체적인 실현 의지보다는 방향제시 의 성격이 강해 실효성이 의문시되고, 보다 근본적 인 교육 문제 해결 의지가 빈약하다는 비판적 여론 도 제기되고 있다.

이같은 시점에서 교육개혁안에 반영되어 있는 대 학교육 관련 주요 개혁과제를 중심으로 특집을 꾸 려보았다. 아울러 특별기획에서는 4개 교육 기관 혹은 단체별로 교육개혁안에 관한 공식 견해를 들 어보았다. 교육개혁을 염원하는 독자 여러분의 적 극적인 참여와 논의의 활성화를 기대해 본다. 편집 자...◇

## 1. 학점은행제 도입(Credit Bank System)

- 학교, 사회교육기관, 회사 연수원, 학원 등에 서 받은 교육과정을 누적하여 기록함.
- 학위를 수여받을 수 있는 교육과정이 되려면 일정 기준에 의한 평가를 받아야 함.
- 평가인정된 교육과정 이수 내용을 누적 기록 하고 일정 기준이 충족되면 학위를 수여함.
- 평가관리, 학위수여 등 학점은행제와 관련된 모든 업무는 신설될 「교육과정평가원」(가 칭)이 관장함.
- 적용가능한 사례
  - 각종 사회교육기관 활용
  - 기존의 대학교육기관에서의 학점 이수(대학 의 사회교육과정 이수, 중도탈락자의 기이수 학점 등)
  - 첨단 정보 통신 매체의 발달에 따라 예상되는 각종 원격교육기관을 통한 교육

\* 이 부분은 대통령자문 교육개혁위원회의 제2차 대통령보고서(95. 5. 31)인 『신교육체제 수립을 위한 교 육개혁 방안』중에서 발췌·요약한 것임.

- 신대학에 의한 생업교육(하반기 추진과제) 등

## 2. 최소 전공인정학점제 도입

- 전공인정학점을 총 이수학점의 1/4~1/6 수준으로 대폭 낮춤.

## 3. 대학모형의 다양화와 특성화

- 대학모형 다양화 방안
  - 현재 교육법과 관련법령을 대학모형의 다양화·특성화가 대학별 추진이 용이하도록 개정
  - 대학 특성을 살릴 수 있고 지역사회 각 분야가 요구하는 능력·자질 갖춘 인재를 양성할 수 있도록 각 대학별로 방안을 강구, 추진
  - 대학별로 특정의 대학모형으로 특성화할 수도 있고, 한 대학내에 2~3가지 이상의 모형을 대학이 선택하여 종합적으로 운영
  - 학생이 학과의 좁은 울타리를 벗어나 다전공·복합학문 연구가 가능하도록 전공별 최소 전공인정학점제(총 이수학점의 1/4~1/6 수준)를 도입
- 대학모형의 예시
  - 〈모형 1〉 학부과정에서 학과 소속없이 폭넓은 교육이수 후 대학원 과정에서 특정 연구를 수행하여 학자 및 전문 연구인력을 양성하는 대학(예 : 미국의 University College)
  - 〈모형 2〉 몇 개의 학문분야를 복합적으로 구성하여 전공하게 함으로써 사회 각 분야의 관리자를 양성하는 대학(예 : 영국 옥스퍼드 대학의 PPE(Philosophy, Politics & Economics), EEM(Engineering, Economics & Management) 등)
  - 〈모형 3〉 특정 분야(건축학 등)의 전문교육에 치중하거나 예술교육(음악, 미술, 연주, 비평 등)에 있어 특성에 따라 다양하게 교육과정을 운영하는 대학
  - 〈모형 4〉 산업현장에 종사할 기술자를 양성하기 위하여 현장과 연계된 교육 프로그램을 운영하는 대학
  - 〈모형 5〉 학생은 학부·학과에 소속되어 있으나 필수 전공이수학점을 최소화하여 소속 학부·학과에 관계없이 학생의 희망에 따라 다전공·복합학문 연구가 가능한 대학 등
- 현장중심 실무와 이론을 겸비한 세계화·정보

화 관련(예 : 정보통신, 통상의교, 디자인 등) 전문요원양성을 위해 학부없는 별도의 단설 전문대학원을 설치할 수 있도록 함.

## 4. 대학 설립 준칙주의

- 교원 및 재정 규모 등에 관한 최소 기준을 법정화하여 일정 기준을 충족하면 학교 설립을 자유화함.
- 학교의 설립 목적과 학교의 특성에 따라 시설·설비 등에 관한 기준을 다양화함.
- 준칙주의 도입의 원칙
  - 국가 교육정책의 전체적 구도와 상응해야 함.
  - 지역간 고등교육 기회 균등화
  - 산업인력 양성, 재교육을 위한 고등교육기관 설립 유도
  - 대학의 다양화와 특성화
- 학교설립 기준은 모든 학교가 충족해야 할 최소 기준임.
- 대학의 설립 목적에 따라 계열 또는 학부의 특성을 반영하여 현실에 맞는 다양한 기준 제시
- 법정기준은 필요분만 적정규모로 제시하고 평가기준은 엄격히 적용하여 교육의 질 향상 도모
- 학교가 추구해야 할 목표(기준)는 평가기구에서 제시하는 평가기준으로 함.
- 대학은 「학교원장」을 자율 제정·제출하게 하고 정부는 이행여부를 대학평가의 대상으로 삼도록 함.
- 기존 학교법인이 새로운 학교를 설립하고자 하는 경우, 별도의 새로운 시설, 즉 시설·설비, 교원 및 수익용 기본재산을 확보하여야 함.

## 5. 대학 정원 및 학사 운영의 자율화

- 대학의 본질적 기능과 역할을 제대로 수행하기 위해 대학의 조직, 운영, 학사관리 등에 있어서 효율성이 극대화될 수 있도록 대학에 자율성을 부여함.
- 대학운영에 대한 정부의 간섭을 최소화하고 간접지원방식을 통해 개별대학의 자생력을 배양, 자율적 규제를 통해 그 공공적 책무성을 제고시킴.
- 대학 평가와 연계하여 대학정원을 점진적으

로 자율화하고 학사운영은 대학 자율에 맡김

- 대학정원 자율화는 1997학년도부터 비수도권 지역부터 단계적으로 실시
- 의대 및 약대 등의 의료인력 양성 대학의 정원 규모는 관계부처와 협의하여 결정
- 준칙주의에 의해 설립되는 대학에 대하여는 학위의 공신력 및 국제적 통용성을 제고할 수 있도록 학위인정제를 도입함.
- 다양한 자질을 갖춘 인재를 양성하도록 대학 모형을 다양화·특성화하고, 각 대학은 대학별 발전방향에 알맞은 학사운영을 하도록 유도함. 최소 전공인정학점 기준을 전공영역에 따라 총이수학점의 1/4~1/6 수준으로 낮추어 다전공·복합학문연구가 가능하도록 함.

## 6. 연구의 세계화

- 국제학술지 발행 지원

- 외국 석학과 공동으로 편집하는 한국 주도의 국제학술지 발행 지원
- 국내·외의 연구소 및 석학간 공동연구의 획기적 지원

## 7. 대학평가 및 재정지원 연계 강화

- 대학교육의 자율화를 추진하고 매년 자체평가를 실시토록 유도함.
- 3~4년 주기의 대학연구 및 인재양성에 대한 종합평가를 실시하고,
- 1~2년 주기로 교육 수요자의 대학 만족도 조사 및 대학의 특성화된 영역에 대한 분야별 평가를 산업체를 포함한 해당 대학 이외 기관(예 : 정부, 대학교육협의회, 산업체, 학생, 학부모 등)에 의해 실시함.
- 대학자체평가와 외부기관에 의한 평가결과를 고려하여 재정을 차등 지원함.
- 지원단위를 계열 또는 학부(또는 학과) 단위로 전환하여 집중 지원함으로써 대학의 다양화·특성화를 유도함.
- 「교육과정평가원」(가칭)에서 국내·외 저명한 전문가로 구성된 평가단을 운영하며 타기관 대학평가 업무지원, 학점은행체의 운영과 이에 따른 학위검정 및 수여, 학위 인정기

준 설정 등에 관한 업무를 담당함.

## 8. 대학입학제도의 개선

- 국·공립대학 : 1997학년도(현 고교 2학년생 대상)부터 다음의 전형자료를 사용해야 함.
  - 필수전형자료 : 종합생활기록부
  - 선택전형자료 : 대학수학능력시험, 논술, 면접, 실기
  - 전형자료 활용방법의 다양화 : 전형자료들(필수 및 선택전형자료)의 활용방법(반영과목, 반영비율, 특정과목 또는 특정사항 등에 대한 가중치 부여, 여러 차례에 걸친 다단계 선발 등)은 대학이 자율적으로 정함.
- 사립대학 : 1997학년도부터(현 고교 2학년생 대상) 학생 선발기준과 방식은 대학이 자율적으로 정하되, 다음의 원칙을 존중해야 함.
  - 초·중등교육 정상화가 이루어지도록 해야 함.
  - 국민의 사교육비(과외비) 부담을 과감히 축소하는 방향이어야 함.
  - 각 대학은 학생선발방식과 기준을 가능한 한 빠른 시일 안에 예고하여 학생, 학부모가 충분히 준비할 수 있도록 해야 함.
- 국·공립대학 및 사립대학 공동사항
  - 원칙적으로 모든 대학은 정원 및 학사운영 자율화와 연계하여 학생을 연중 어느 때나 모집할 수 있음.
  - 대학들이 일정기간에 모집하는 경우에는 선발 일정을 다르게 하여 실질적인 복수 지원이 가능하도록 함(예 : 선발일정 추첨제 또는 면접날짜 예약제 등).
  - 산업체 근로자, 장애자 등에 대한 입학전형시우대와 농어촌 학생 지역할당제 등을 적극 권장함.

## 9. 교육재정 GNP 5% 확보

- 1998년까지 교육재정을 GNP 대비 5% 수준으로 확보
- 이때 교육재정은 중앙 정부의 교육 예산과 지방자치단체의 일반회계 전입금, 학생등록금 수입을 제외한 시·도교육비특별회계의 자체수입을 합한 것으로 함. ■