

금융보험학과의 교과과정 편성 운영의 문제점

유 영 중

상명여대 금융보험학과 교수



1. 머리말

먼저 상명여대의 금융보험학과 교육목표를 소개하면 다음과 같다.

금융보험학과는 금융보험산업을 주축으로 한 다양한 경영조직에 적용 가능한 학문적 바탕과 실무적인 기초를 체계적으로 교육함으로써, 금융보험분야 등에서 파생되는 각종의 체계적 및 관리적 의사결정문제에 대한 합리적 판단을 할 수 있는 미래의 전문 여성인력을 양성함에 그 목표를 두고 있다.

따라서 금융보험산업 분야 등에 적용할 수 있는 기본적인 이론을 포괄적으로 교육함과 동시에 기업을 비롯한 개별경제주체의 실제적인 경영관리문제를 해결할 수 있는 능력을 배양하도록 노력하고 있다.

그리고 금융보험 분야의 이론 및 실제적인

지식 이외에도 금융보험 분야의 전문가나 실무자로서의 창조적인 역할과 사회가 요구하는 역할 수행을 위한 균형감각과 통찰력을 갖추는데 요구되는 기본적인 자질함양에 진력한다.

또한 금융보험산업을 포함한 경영환경의 동태적이고 복잡한 환경변화에 대응하기 위해서는 광범위한 관련지식의 체계적이고 유기적인 이해가 필연적으로 요구되므로 재무관리, 보험을 비롯한 회계학과 경제학의 유관내용을 하나의 통일된 시스템으로 구성하여 교육성과를 높인다.

이와 같은 교육내용과 아울러 우리의 경제문제를 스스로 해결하고 건전한 자본주의 시민으로서 책무를 다할 수 있도록 창의적이고 진취적인 교육을 교수학습한다. 이상과 같이 금융보험학과의 역할과 기능은 중요하다고 본다.

금융보험산업은 우리 인간의 생활 속에 함께 발달해 왔다고 본다. 국내 대학에서 금융보험

학과로 설강하게 된 것은 10년도 채 못된다. 물론 그 이전에 각 대학에서 경영학, 경제학, 무역학, 법학 등 여러 분야에서 각 학과 특성에 따라 분야별로 강의가 되어왔다. 그러나 국가에서 경제성장이 급속히 이루어짐에 따라 금융보험산업의 중요성이 높아지고 다른 산업보다 확장의 속도가 빠르고 역할이 막중하여짐에 따라 각 대학에 금융보험학과를 설치하여 전문학문을 교수하고 학습하여 금융산업사회에서 역할을 수행할 수 있도록 전문인재를 양성하고 있다.

국내 자본시장이 활성화되고 국제금융자유화, 개방화에 따라 국내 금융산업의 경쟁력 강화를 위해 전문인력을 육성해야 할 필요성 때문에 각 대학에서 금융보험학과를 개설 운영하고 있는데, 현실적으로 필요성이 높아지고 있는 데 반하여 역사가 일천한 관계로 교과과정 편성, 학과운영, 졸업생 진로 등에 많은 문제가 있다고 본다.

2. 설치 현황 및 특성

1) 교육기관

우리나라 대학의 금융보험학과는 목포대와 상명여대에 설치되어 있으며, 그 외 유사명칭 학과로 한양대의 보험경영학과, 전주대의 보험학과 등이 있으며, 최근 1~2년간 매년 2개교씩 신설되면서 많이 늘어났다.

현재 전국 4년제 대학 금융보험학과는 유사명칭 학과를 포함해서 10여 개 대학과 몇 개 전문대학에 개설되고 있다. 대부분 상경계열 단과대학에 소속되어 있고 동일계열이 아닌 대학에 소속된 경우도 있다.

2) 특성

경영, 경제, 무역 등 사회계열 학과와는 달리 금융보험학과는 생성배경이 다르며, 학과를 형성하는 기본틀도 모호하고 학문적 배경도 이질적이고 다양하다. 또한 학문환경이 급속히 변화하고 광범해지고 있기 때문에 새로운 이론이 쏟아져 나와 여러 가지 이론이 집산되어 있는 상태이며 소속된 구성원도 다양하다고 할 수 있다. 교육목표를 설정하는 데 이러한 자연 발생적인 문제점들이 있다고 본다.

3. 교과과정 현황 및 문제점

교과과정은 학과의 교육목표가 먼저 설정되고, 교육목표를 수행하기 위한 교과과정의 기본틀 안에서 구성되어야 한다. 그래야 교육목표를 효율적으로 달성할 수 있다고 본다.

1) 교과과정 편성 현황

교과과정 편성은 각 대학별로 특성이 있겠지만 금융보험의 기본틀을 유지해야 한다고 본다. 먼저 각 대학 교과과정을 비교하기 위해 필자 임의로 다음 <표 1>과 같이 분류했다.

2) 특성과 문제점

① 학과특성을 나타낼 고유영역의 모호함

금융보험학의 영역은 경영일반, 금융, 보험, 경제, 기타 분야로 크게 대별되는데 교과과정에 개설된 과목 수의 차이가 많으며, 동일 교과목에 대한 개설단위도 다양하다. 특히, 중요한 것은 금융보험학과와 원론과 같은 금융보험학과만의 과목이 없다는 점이다. 현존하는 경영학과, 경제학과, 무역학과, 법학과 등에서 개

〈표 1〉 각 대학 금융보험학과 교과과정 편성 비교

1. 경영학 일반
마케팅

- 1 대학 : 마케팅 관리론, 보험마케팅, 소비자 행동론
- 2 대학 : 보험마케팅, 마케팅 관리
- 3 대학 : -
- 4 대학 : 금융기관마케팅, 마케팅 원론
- 5 대학 : 서비스 마케팅
- 6 대학 : 보험마케팅
- 7 대학 : 마케팅

인사관리

- 1 대학 : 인간관계론
- 2 대학 : 인사관리
- 3 대학 : -
- 4 대학 : 인사관리론, 조직행위론
- 5 대학 : 조직행위론, 인간관계론
- 6 대학 : -
- 7 대학 : 인사관리

계량 및 통계

- 1 대학 : -
- 2 대학 : 경영통계, 계량경영학
- 3 대학 : 확률과 통계, 금융보험수학, 금융계량분석
- 4 대학 : 경영수학, 경영과학, 생산관리론'
- 5 대학 : 경영통계, 조사방법론
- 6 대학 : 통계학
- 7 대학 : 경영통계학

전 산

- 1 대학 : -
- 2 대학 : 컴퓨터 프로그래밍
- 3 대학 : 정보시스템관리
- 4 대학 : 경영정보시스템
- 5 대학 : 경영컴퓨터, 경영정보론
- 6 대학 : -(교양 : 전산학 개론)
- 7 대학 : 전산처리

국제경영 및 전략

- 1 대학 : 국제경영론, 경영전략
- 2 대학 : 국제경영
- 3 대학 : 경영정책
- 4 대학 : -
- 5 대학 : -
- 6 대학 : 무역학 개론

기타

(취업준비 및 원서강독)

7 대학 : -

1 대학 : 경영학연습1, 경영학연습2, 현장실습

2 대학 : -

3 대학 : -

4 대학 : -

5 대학 : 원서강독1, 원서강독2, 경영학연습1, 경영학연습2

6 대학 : 시사금융영어, 금융보험원강1, 금융보험원강2

7 대학 : -

2. 경제학 일반

경제학 기초

1 대학 : 경제학원론

2 대학 : 경제학원론, 거시경제학

3 대학 : 경제학원론1, 경제학원론2

4 대학 : -

5 대학 : 미시경제론, 거시경제론

6 대학 : 경제학원론, 미시경제학, 거시경제학

7 대학 : 경제학원론, 미시경제학, 거시경제학

경제학 응용

1 대학 : 복지경제학, 경기예측론, 지역경제

2 대학 : -

3 대학 : 관리경제학, 화폐금융론

4 대학 : -

5 대학 : 한국경제론

6 대학 : 통화신용제도론, 화폐금융론, 한국경제론, 후생경제론, 국제경제론

7 대학 : -

무역 및 환율이론

1 대학 : 외환론

2 대학 : -

3 대학 : 외환관리, 무역실무, 외환시장론

4 대학 : 무역영어

5 대학 : 무역학, 외환론

6 대학 : 무역학 개론

7 대학 : -

3. 회계학

1 대학 : 회계원리, 보험회계학

2 대학 : 회계학원리, 회계학, 보험회계

3 대학 : 금융회계

4 대학 : 회계원리, 재무회계, 원가회계

5 대학 : 회계원리, 회계이론, 중급회계, 원가회계, 관리회계

	6 대학 : 회계학, 세무회계
	7 대학 : 회계원리, 재무회계1, 재무회계2, 세무회계1, 세무회계2, 금융보험회계
4. 관련 법규 법학기초	1 대학 : 민법, 상법
	2 대학 : 민법총칙, 상법총론, 회사법
	3 대학 : -
	4 대학 : 기업법
	5 대학 : 기업법
	6 대학 : 민법, 상법
	7 대학 : 상법
응용분야	1 대학 : 보험업법, 보험계약법, 보험판례연구
	2 대학 : 증권거래법, 보험업법
	3 대학 : 보험법규정
	4 대학 : 보험법
	5 대학 : 보험업, 금융관계법
	6 대학 : 보험법
	7 대학 : -
5. 세미나/연습 및 기타	1 대학 : 금융세미나
	2 대학 : -
	3 대학 : 금융사
	4 대학 : 금융보험세미나
	5 대학 : -
	6 대학 : 금융보험연습
	7 대학 : -
6. 금융분야 기초이론	1 대학 : 재무관리론, 투자론
	2 대학 : 재무관리, 투자론
	3 대학 : 재무관리, 투자론, 금융론
	4 대학 : 재무관리, 투자론
	5 대학 : 재무론, 금융론, 투자론
	6 대학 : 투자론
	7 대학 : 재무관리, 증권투자론
시장 및 제도	1 대학 : 금융기관론
	2 대학 : 금융기관론
	3 대학 : 금융기관론, 증권시장론, 금융기관경영론
	4 대학 : 금융기관론, 증권시장론

응용분야

- 5 대학 : 금융시장론, 금융기관론, 증권시장론
- 6 대학 : 증권시장론
- 7 대학 : 금융기관경영론, 금융시장론, 증권시장론

- 1 대학 : 국제재무관리
- 2 대학 : 국제금융론, 보험경영분석
- 3 대학 : 기업재무론, 국제금융론, 선물 및 옵션이론, 금융정책론, 증권분석론
- 4 대학 : 경영분석, 파생증권론, 자본조달론, 국제재무론
- 5 대학 : 기업재무론, 경영분석, 경영진단, 국제금융론, 신용분석금융정책론, 국제재무론, 자산부채관리(ALM), 파생증권
- 6 대학 : 경영분석, 국제금융론
- 7 대학 : 경영분석, 증권분석론, 국제금융시장론

7. 보험분야

기초이론

- 1 대학 : 생명보험론, 손해보험론, 개인위험관리, 보험수리론
- 2 대학 : 보험학원론, 위험관리론, 보험경영, 생명보험론, 손해보험론, 보험수리
- 3 대학 : 보험학원론, 손해보험론, 생명보험론, 보험수리론
- 4 대학 : 보험학원론, 보험수리, 손해보험, 생명보험
- 5 대학 : 보험론, 손해보험론, 생명보험론
- 6 대학 : 생명보험론1, 생명보험론2, 손해보험론1, 손해보험론2
- 7 대학 : 위험관리론, 생명보험론, 손해보험론, 보험수리

응용분야

- 1 대학 : 화재 특종보험, 자동차보험론, 손해보험손해사정, 해상보험, 기업위험관리, 사회보험론, 재보험론, 언더라이팅, 보증론, 생명보험특강, 손해보험세미나, 연금론
- 2 대학 : 화재보험론, 손해사정이론, 사회보장론, 해상보험, 보험정책, 보험실무, 재보험론, 특수보험론, 사회보험
- 3 대학 : 손해사정론, 언더라이팅, 해상보험론
- 4 대학 : 손해사정론, 사회보험론
- 5 대학 : 화재보험론, 해상보험론, 손해사정론
- 6 대학 : 해상보험론, 보험정책, 보험실무, 재보험론, 손해사정이론, 자동차보험
- 7 대학 : 손해보험경영론, 특수보험론, 생명보험경영론

설된 강좌를 집합시킨 느낌이다.

교과과정에서 확인한 차이점이 있는데 대학 별로 비교하면 다음과 같다.

- 1 대학의 경우 경영전략, 국제경영, 마케팅과목이 3과목, 경영일반 분포가 높고, 보험분야 과목은 세부적인 분류가 되어 있는 반면 통계학이나 전산과목이 없다.

○ 2 대학의 경우 법, 보험 분야 비중이 높다.

○ 3 대학의 경우 금융응용 부분 비중이 높고 마케팅, 인사 부분의 과목이 없다.

○ 4 대학의 경우 생산관리론 등이 특징이다.

○ 5 대학의 경우 원서강독, 경영학연습, 회계학, 금융응용 부분의 비중이 높다.

- 6 대학의 경우 응용경제와 보험 분야에 분포가 보인다.
- 7 대학의 경우 회계학 분포, 취업, 응용경제 분야가 특징적이다.

② 학과의 역사가 일천함

학과성격을 규정할 참고가 되는 틀이 없다는 점이다. 10년도 채 안 되는 역사이므로 산업사회의 요청에 따라 학과가 신설되어 졸업생을 배출했지만, 기존의 타학과 졸업생에 비교하여 보면 사회진로에서 경쟁력이 턱없이 왜소한 상태이다. 교과과정 편성이나 학과목표 설정에 각 구성원의 사건의 영향으로 체계적인 구성이 부족한 것 같다. 뿐만 아니라 졸업생들의 진로 문제도 방향이 확립되지 않은 것 같다.

③ 이질적 학문배경의 교수구성

합리적인 교과과정이 편성되어야 교육목표를 바람직한 방향으로 이끌어 가고 달성할 수 있는데, 다양하고 이질적인 학문배경 때문에 학생들의 이해력이나 서비스 제공면에 문제가 있다. 따라서 합리적인 교과과정 설정과 교과운영에 많은 장애요인이 될 수 있다고 본다.

④ 교과목의 유기적 연관성 부족

교과목 구성이 백화점식 분포로 교과목 상호간에 유기적인 관련성이 결여되어 있다. 이것은 학생들의 이해도를 고려하지 않은 수많은 강좌가 난무하는 결과가 된다. 환경변화에 따라 등장하는 새로운 강좌들이 학문적 검증이 없이 개설되기 때문에 학생들이 학습하기에 어려움이 있을 뿐만 아니라 표에서 보는 것처럼 각 대학별 교과과정의 전반적인 통일성이 결여된 원인이 아닌가 생각된다.

⑤ 기타 문제점

전공필수과목과 전공선택과목이 일치하지 않는다는 문제점이 있다. 동일과목인데 어느 학

교는 선택이고, 어느 학교는 필수과목이며, 어느 학교는 개설되지도 않는다면 조정이 필요하다. 학교마다 전공과목 개설수가 아주 다르다. 학교당국의 교과과정 규제 때문에 선택과목의 수가 제한되는 관계로 개설강좌수를 늘리는 데 애로점이 있는 대학도 있겠지만, 학생들의 선택의 폭이 적어서 교육목표를 달성하는 데 저해요인이 될 수 있다고 본다.

또한 금융보험학과의 역사가 일천하여 진로 개척에 애로가 있고, 환경여건이 수급의 불균형 상황이라는 문제점이 있다. 상명여대의 경우 2년간의 졸업생 취업 현황을 보면 증권이나 보험회사 6명, 일반기업체 21명, 진학 8명, 학원강사 10명, 공무원 2명, 기타(결혼, 자격시험준비, 유학준비) 등으로 나타났다. 졸업생 70명 중 기타를 제외하면 80% 정도 취업했는데 증권, 보험 분야는 10% 정도밖에 안 되는 실정이다. 여러 가지 취약점 중 몇 가지만 보면 우선 지방소재 대학이라는 점이다. 금융보험학과 전체가 지방소재 대학이므로 우선 각 기업체에서 취업 추천서도 보내주지 않으며, 서류전형에서 제외되는 실정이다. 둘째, 신설된 지 얼마 안 되고 지방대학이라서 학생들이 입학할 때부터 경쟁력이 뒤떨어진다는 점으로 상위권 대학의 상경계열학과 학생들과 경쟁을 해야 하니 더욱 어려운 실정이다. 대학자체 내에서는 금융보험학과 지원경쟁이 높은 편이지만, 대외 경쟁력이 약하므로 이 점은 우리 학생들이 스스로 경쟁력을 길러야 하는 부분이다.

한편, 기업체에서는 금융보험분야 전공을 채용시험과목으로 특별히 배려하는 점이 없다는 것도 일반경상계열과 비교할 때 취약점으로 들 수 있다. 지방산업체(금융기관)에서 지방학생에 대한 보상이 필요한 점을 고려치 않는 것도

시급히 개선되어야 할 문제이다.

특히 상명여대의 경우는 여자학교이므로 취업문이 더 비좁은 열악한 상태를 극복하기 위해 이런 점을 고려한 교과과정 편성이 필요하며 아르바이트, 현장학습 등의 산학협동으로 취업증진 노력이 필요하다고 본다.

4. 맺는 말

학과 교육목표를 체계적으로 설정하고 목표를 달성할 수 있도록 합리적이고 신축성 있는 교과과정을 개정하여 보완하여야 한다. 여기에는 이질적 구성원이 잘못된 영향을 주어도 안 되며, 급변하는 환경에 탄력있게 적응하고, 획일적이지 않으며, 유연성과 다양성이 있어야 한다고 본다. 특히 UR 이후 외국학교가 국내에 진출하는 상황에서는 대학의 경쟁력을 높이기 위해서는 교과과정의 합리적이고 체계적인 개정과 운영이 필수적이라고 생각한다.

금융보험 분야의 산업체와 학과의 협회관계가 활성화 되어야 한다고 본다. 전문금융인을 양성하는 학교가 활성화 되려면, 연구분야의 산학협동과 학생들의 취업문제가 중요하다. 또한 기업과 학교가 밀어주고 끌어주며 협력하는 관계로 발전해야 한다.

학생교육에서 전문지식도 중요하지만 다른 학교에서 일부 추진하고 있는 도덕성 교육, 인간교육의 실시가 꼭 필요하다고 본다. 이 점은

비단 금융보험학과뿐만은 아니지만, 지금 당장 실시해야 하고 장기적인 교육목표 달성에 빼놓을 수 없는 과제라고 본다. 전문경영인으로 사회에서 기여하는 경우에도 중요하지만, 개인적인 사회생활을 하는 경우에는 더욱 더 보완되어야 할 점이라고 본다.

앞으로 학과를 증설할 경우, 학교와 정부가 과거보다는 체계적이고 장기적인 계획을 바탕으로 하여야 수급에 균형을 유지할 수 있을 것이다.

교과과정 문제에서는 특히 새로운 교과목 개발연구가 뒤따라야 금융보험학 분야의 발전을 기대할 수 있다고 본다. 즉, 급변하는 현장의 체험들을 바탕으로 새로운 이론이 정립되고 이론을 바탕으로 새로운 교재를 개발하고 학교간에 교류를 활발히 하여 총체적인 교재개발이 꼭 필요하다고 본다.

금융보험학과는 탄생배경부터 다른 학과와는 달리 여러 가지 문제점을 안고 있기 때문에 교과과정 편성과 학과운영의 효율을 높이기 위해서는 많은 검증의 과정이 필요하며 의식전환, 교육목표 달성의 사명감이 확립되어야 민주적이고 합리적인 경영으로 참여자들이 문제점들을 극복하고 정착해 갈 수 있을 것이라고 생각한다. ■

유영중/상명여자대학교 산업대학 금융보험학과 교수로 재직하고 있다.