

대교협 발간 資料目錄

◇ 이 자료는 우리 협의회가 92년 2월부터 94년 1월까지 ◇
 ◇ 발간한 研究報告書의 목차와 評價報告書 및 參考資料의 목 ◇
 ◇ 록을 정리한 것이다. 이전의 자료 목록은 『大學教育』誌 통 ◇
 ◇ 권 26호(1987.3), 38호(1989.3), 47호(1990.9), 56호 ◇
 ◇ (1992.3)에 각각 게재되어 있다. 이 자료들은 우리 협의회 ◇
 ◇ 의 資料室에 비치되어 있으므로 희망자는 누구나 열람할 ◇
 ◇ 수 있다.<편집자 주> ◇

1. 研究報告書

□ 생물학과 교육프로그램 개발 연구

(90-6-79)

I. 서론

- 1.1. 연구의 배경과 목적
- 1.2. 연구의 방향과 내용
- 1.3. 연구의 방법과 범위

II. 생물학과의 현황

- 2.1. 우리나라 대학(교)의 생물계 학과의 현황
- 2.2. 생물계 학과 교육의 특성

III. 생물학과 교육의 발전 방향 모색

- 3.1. 학문의 발전과 생물학과 교육
- 3.2. 선진외국의 생물학과 교육의 시사점
 - 3.2.1. 미국 대학의 생물학 교육
 - 3.2.2. 독일 대학의 생물학 교육
 - 3.2.3. 프랑스 대학의 생물학 교육

3.3. 미래사회와 생물학과의 전망

IV. 생물학과의 모형과 교육 프로그램

- 4.1. 우리나라 대학(교)의 생물학과 교육 과정 분석
 - 4.1.1. 전공필수 교과목의 교과 내용
 - 4.1.2. 전공필수 교과목의 개설과 이수 현황
 - 4.1.3. 전공 선택 교과목의 개설과 이수 현황
 - 4.1.4. 기초과학 교과목의 개설과 이수 현황
- 4.2. 생물학과 교과과정의 편성과 운용

V. 생물학과 교육 여건의 개선 전망

- 5.1. 생물학과 조직과 운영
- 5.2. 생물학과 교수와 조교
- 5.3. 생물학과 학생 선발과 장학금
- 5.4. 생물학과 교육시설과 환경

VI. 결론

부록 A : 생물학 관련 학과의 교과목 개요

부록 B : 국내 주요 대학의 생물학과 교과
과정표 일람

□ 韓國 高等教育 關聯文獻(1945-1989)의 調查
研究

(90-22-95)

머리말

I. 서론

1. 연구의 목적 및 필요성
2. 연구의 대상 및 범위
3. 연구방법 및 연구의 제한점

II. 고등교육의 성격과 연구 영역

1. 고등교육의 개념과 학문적 특성
2. 고등교육의 연구영역과 제분류

III. 최근 10년간 한국의 고등교육 연구
동향

1. 한국대학교육협의회의 고등교육 연구
2. 교육개혁심의회와 교육정책자문회의
등의 고등교육 발전계획 수립
3. 한국고등교육연구회의 연구

4. 종합

IV. 조사 결과

1. 조사 대상
2. 조사 결과
 - 가. 문헌의 종류별 분포
 - 나. 문헌의 연대별 분포
 - 다. 문헌의 영역(주제)별 분포

V. 요약 및 결론

1. 요약
2. 결론

참고문헌

부록(고등교육 문헌 목록 1945~1989)

□ 의예과 교육 프로그램 개발 연구

(91-5-101)

제 1 장 서론

- 1.1. 연구의 목적 및 필요성
- 1.2. 연구의 범위
- 1.3. 연구방법

1.4. 설문조사의 내용

1.5. 설문조사방법

제 2 장 의예과 교육의 현황

- 2.1. 우리나라 의예과 교육의 발달과
시대적 변천
- 2.2. 의예과의 교육목표
- 2.3. 의예과의 소속
- 2.4. 의과대학 진입현황

제 3 장 의예과 교육 프로그램의 현황

- 3.1. 총이수학점
- 3.2. 이수 학과목의 계열별 학점 배정
현황

제 4 장 설문서 조사분석내용

- 4.1. 학생설문 조사결과
- 4.2. 의대교수용 설문 조사결과
- 4.3. 의예과 교과목 개설 교수용 설문
조사결과

제 5 장 현행 의예과 교육의 문제점

- 5.1. 의예과 교육 프로그램의 편성의
문제점
- 5.2. 의예과 교육의 관리부재
- 5.3. 의과대학 교육내용과의 관련성 미숙
- 5.4. 의과대학 교육목표의 시대적 변천에
대한 대응책의 결여
- 5.5. 의예과 위원회 설치의 활동 미진
- 5.6. 자연과학 위주의 의예과 교과목
구성비의 경직성
- 5.7. 독자적 의예과/의과대학 입학/전입
학 제도의 타당성 배제
- 5.8. 학사행정 보직자의 관심 결여

제 6 장 의예과 교육에 대한 국외 동향과
국내에서의 접근방향

- 6.1. 의예과 교육의 의의에 대한 의식
태도
- 6.2. 의예과 교육의 유용성
- 6.3. 의예과 교육의 세계적 동향
- 6.4. 의예과 교육에 대한 우리나라의
접근방향의 태동
- 6.5. 의예과/의과대학 입학과 적성조사

제 7 장 의학 교육 6년과정의 기능적 통합

제 8 장 의예과 교육목표의 개발

- 8. 1. 의예과 교육목표 개발의 필요성
- 8. 2. 의예과 교육목표의 개발 현황
- 8. 3. 의예과/의과대학 교육목표의 합치성
- 8. 4. 의예과 교육목표의 개발절차
- 8. 5. 의예과 교육목표 초안
- 제 9 장 의예과 교육과정 개발을 위한 기본지표
- 제 10 장 의예과 교육 프로그램의 개선 방안
 - 10. 1. 의예과 교육 프로그램 개선의 기본이념
 - 10. 2. 개선방향
 - 10. 3. 구체적인 교육방안의 개발
 - 10. 4. 의예과 위원회의 강화방안
 - 10. 5. 의예과 교과목의 계열별 구성비조정
- 참고 문헌
- 사의
- 부록
 - 부록 1 국내 일부 의과대학의 교육목표
 - 부록 2 일본 대학에서의 의예과 교육목표
 - 부록 3 일본 국립대학 의학부장회의 일반교육 위원회(1990) : 일반교육에 관한 설문조사 총괄보고
 - 부록 4 의예과 교육에 대한 건의(미국 의과대학장 협회)
 - 부록 5 국내 의예과 교과목 일람표
 - 부록 6 8개 표본대학에 개설된 의예과 교과목(1992)
 - 부록 7 연세대학교 의예과 시행내규
 - 부록 8 의예과 과정에서 이중목표를 지향하는 신규 교과목 “의학기론(의학과 의료)”의 개발
 - 부록 9 의예과 교육에 관한 설문서

□ 간호학과 교육프로그램 개발연구

(91-6-102)

- I. 서론
 - 1. 연구의 목적
 - 2. 연구의 방법과 범위
 - 1) 연구방법

- 2) 연구범위
- 3. 연구의 제한점
- II. 간호학과 교육의 당면과제 분석
 - 1. 간호교육의 목표
 - 1) 간호교육의 목표
 - 2) 교육목표 설정절차
 - 3) 교육목표 달성의 문제
 - 2. 교육과정
 - 1) 교육과정 구성시의 개념적 틀의 활용
 - 2) 이수학점 구성비율
 - 3) 교양과목 개설 현황
 - 4) 전공과목 개설 현황
 - 5) 교과목 담당교수
 - 6) 실습교육의 운영
 - 3. 교육여건의 현황분석
 - 1) 대학의 조직과 운영
 - 2) 교수와 조교
 - 3) 학생과 장학제도
 - 4) 시설과 환경
- III. 간호학과 교육의 발전방향 탐색
 - 1. 교과과정개편의 이론적 배경
 - 1) 최근의 교과과정 이론의 동향
 - 2) 통합교과과정에 대한 논의
 - 2. 외국간호교육 동향
 - 1) 미국 대학의 교과과정의 변천
 - 2) 교과목 구분
 - 3) 각 대학의 졸업이수 학점
 - 4) 대학별 교과과정 현황
- IV. 간호학과 교육 프로그램 모형 개발
 - 1. 간호학과 교과과정 편성과 운용
 - 1) 학과 교과과정 편성의 기본방향
 - 2) 교과과정 구성단계
 - 3) 교과과정조직의 방향
 - 2. 교과과정 모형
 - 1) model 1
 - 2) model 2
- V. 간호학과 발전을 위한 제언
- 참고문헌
- 부록

□ 식품영양학과 교육프로그램 개발연구
(91-9-105)

- I. 서론
 - 1. 식품영양학의 학분적 성격과 연구의 필요성
 - 2. 연구의 내용
 - 3. 연구의 방법
- II. 식품영양학과의 현황
 - 1. 한국 식품영양학과의 발전과정
 - 2. 교육목표와 교과과정
 - 1) 교육목표
 - 2) 교과과정의 현황 및 문제점
 - (1) 영양학관련 분야 과목
 - (2) 식품학관련 분야 과목
 - (3) 급식경영관리 분야 과목
 - 3) 수업지도
 - 3. 진로지도
- III. 식품영양학과 교육여건의 개선방안
 - 1. 식품영양학과의 조직과 운영
 - 1) 교수
 - 2) 조교
 - 3) 정기 간행물
 - 4) 장학금
 - 2. 식품영양학과의 교육시설과 환경
 - 1) 실험·실습실 및 기기
 - 2) 기타 교육시설
 - 3) 컴퓨터의 활용
- IV. 식품영양학과 교육의 발전방향 탐색
 - 1. 미래사회와 식품영양학과의 전망
 - 2. 선진외국의 식품영양학과 교육
 - 3. 식품영양학과 교육의 공통성과 다양성
- V. 식품영양학과의 모형 교육프로그램
 - 1. 기본적인 교과과정 모형
 - 2. 영양사를 위한 교과과정 모형
- VI. 결론
 - 1. 식품영양학과 교육의 문제점
 - 2. 개선방안
- VII. 참고문헌
 - 부록 I.
 - 1. Cornell University
 - 2. Iowa State University

- 3. Michigan State University
 - 4. University of Minnesota
 - 5. Oregon State University
 - 6. Virginia Polytechnic Institute and State University
- 부록 II. 식품영양학과 교육프로그램 개발 연구에 관한 설문지

□ 大學 學科 評價標準 特性에 관한 研究
(91-11-107)

- I. 서론
 - 1. 연구의 필요성
 - 2. 연구의 목적
 - II. 이론적 배경
 - 1. 학과의 개념
 - 2. 학과 평가준거의 개념과 영역
 - 3. 학과 평가준거 선정의 원리
 - 4. 학과 평가준거의 가중치
 - III. 연구방법
 - 1. 연구설계
 - 2. 조사도구
 - 3. 표집
 - IV. 연구결과
 - 1. 평가준거들 간의 관계성 분석
 - 2. 교육산출에 대한 평가준거별 기여도 분석
 - V. 결론 및 논의
- 부록
- 부록 1. 어문학계학과 자체 평가연구보고서
 - 부록 2. 교수용 설문지
 - 부록 3. 학생용 설문지
 - 부록 4. 학생관련 평가준거들 간의 상관관계 횡렬표
 - 부록 5. 교수관련 평가준거들 간의 상관관계 횡렬표
- 표 목차
그림 목차

□ 大學別考査의 出題 및 運營에 관한 연구
(91-12-108)

- I. 序論
 - 1. 연구의 목적 및 필요성
 - 2. 연구의 내용 및 방법
 - 3. 대학별고사의 의의와 종류
 - II. 大學入試制度의 選過程과 問題點
 - 1. 대학입학시험제도의 발전과정
 - 2. 대학입학시험제도의 문제점
 - III. 先進外國의 大學入學試驗制度
 - 1. 미국의 대학입학시험제도
 - 2. 영국의 대학입학시험제도
 - 3. 독일의 대학입학시험제도
 - 4. 프랑스의 대학입학시험제도
 - 5. 일본의 대학입학시험제도
 - 6. 우리나라 입시제도에의 시사
 - IV. 1994 學年度 新入生 銓衡方法에 관한 設問調査 結果
 - 1. 신입생 전형방법의 유형
 - 2. 대학수학능력시험성적의 활용
 - 3. 대학별고사의 반영비율 및 시험과목
 - 4. 대학별고사의 출제방식 및 시험시간
 - V. 大學別考査의 施行方向
 - 1. 대학별고사 시행의 기본방향
 - 가. 기능과 성격
 - 나. 시험과목
 - 다. 문항형식
 - 라. 실시방법
 - 마. 반영비율
 - 3. 대학별고사 시행상의 문제와 대책
- <부록 I> 1994 학년도 신입생선발시험 시행에 관한 설문지
<부록 II> 1994 학년도 대학별 입시전형 자료의 반영비율

□ 大學敎員의 報酬體系에 관한 研究
(91-13-109)

- I. 서론
 - 1. 연구의 필요성

- 2. 연구의 목적과 내용
 - 3. 연구의 방법
 - 4. 연구의 제한
 - II. 이론적 배경
 - 1. 보수의 개념
 - 2. 보수관련 학설
 - 3. 보수 수준의 결정요인
 - 4. 교원 보수 결정의 원칙
 - 5. 대학교원 보수제도의 논리 탐구
 - III. 대학교수 보수체계의 현황과 문제
 - 1. 한국의 임금구조
 - 가. 임금 소득분포의 추이
 - 나. 임금구조의 추이
 - 2. 대학교원 보수체계의 현황
 - 가. 국·공립대학(교)
 - 나. 사립대학(교)
 - 3. 대학교원 보수의 수준
 - 가. 분석대상 대학의 현황
 - 나. 유형별 대학교원의 보수수준(본봉, 기성회 연구비 및 보수 총액)
 - 다. 지표별 대학교원의 보수수준(본봉, 기성회 연구비 및 보수 총액) 비교
 - 라. 유형별 대학교원 각종 수당액 수준 비교
 - 4. 대학교원 납세액의 대학유형별 비교
 - 가. 대학교원(전체)의 보수총액 및 납세액 비교
 - 나. 대학교원의 설립별 보수총액 및 납세액 비교
 - 다. 우리나라 소득세 세율구조와 대학교원의 납세액
 - 5. 대학교원 보수총액의 변인별 상관관계
 - 6. 대학교원 보수체계의 문제점
 - IV. 대학교원 보수체계의 대안 탐색
 - 1. 기본 방향
 - 2. 대학교원 보수체계의 대안 탐색
 - V. 요약 및 결론
 - 1. 요약
 - 2. 결론
- 참고문헌
<부록 I> 유형별·지역별 대학교원 본봉,

기성회연구비 및 보수종액
 <부록 II> 유형별·지역별 대학교원 각종
 수당 지급액
 <부록 III> 유형별·지역별 대학교수 납세액
 <부록 IV> 전국 대학교원 보수체계 현황
 조사표

□ 大學行政管理組織의 構造改善을 위한 研究
 (91-14-110)

제 1 장 序論
 제 1 절 研究의 目的
 제 2 절 研究의 對象과 範圍
 제 3 절 研究의 方法
 제 2 장 大學行政組織構造의 理論的 特性
 제 1 절 大學行政의 本質
 제 2 절 大學行政組織의 特性
 제 3 절 大學行政 組織構造의 決定要因
 제 3 장 韓國 大學行政 組織構造의 評價
 제 1 절 評價基準의 設定
 1) 效率性
 2) 民主性
 3) 衡平性
 4) 開放性
 제 2 절 韓國 大學行政 組織構造의 類型化
 제 3 절 韓國 大學行政 組織構造의 評價
 1) 국립대형 대학행정 조직구조
 가) 수도권의 S대학교
 나) 중부권의 C대학교
 다) 국립대형에 대한 종합평가
 2) 사립대 중 제도화형
 가) 수도권의 Y대학교
 나) 수도권의 S대학교
 다) 사립대 중 제도화형에 대한 종합평가
 3) 사립대 중 재단중심 성장형
 가) 수도권의 H대학교
 나) 수도권의 K대학교
 다) 사립대 중 재단중심 성장형에 대한 종합평가

4) 사립대 중 합의제적 급성장형
 가) 수도권의 S대학교
 나) 영동권의 H대학교
 다) 사립대 중 합의제적 급성장형에 대한 종합평가
 5) 사립대 중 정제형
 가) 수도권의 S대학교
 나) 영남권의 Y대학교
 다) 사립대형 중 정제형에 대한 종합평가

제 4 장 韓國 大學行政 組織構造의 改善 方向

제 1 절 大學行政 組織構造의 綜合的 評價와 構造改善의 前提事項
 제 2 절 韓國 大學行政 組織構造 改善의 壓力要因
 제 3 절 韓國 大學行政 組織構造의 改善 方向
 1) 조직구조 결정요인이 한국 대학행정 조직의 구조개선에 주는 함의
 가) 환경변화와 개방적 대학행정 조직구조
 나) 대학행정조직구조의 개방적, 효율적 개선을 위한 대학의 전략
 다) 규모변화와 대학행정 조직구조의 효율적 개선
 라) 기술변화와 대학행정조직구조의 효율적 개선
 마) 권력-통제변인과 조직구조의 민주적, 형평적 개선
 2) 조직구조의 효율적 재설계
 3) 조직구조의 민주적 재설계
 4) 조직구조의 형평적 재설계
 5) 조직구조의 개방적 재설계

제 5 장 結論

제 1 절 研究結果의 要約
 제 2 절 研究結果의 政策的 含義
 1) 조직구조의 효율적 재설계방향
 2) 조직구조의 민주적 재설계방향
 3) 조직구조의 형평적 재설계방향
 4) 조직구조의 개방적 재설계방향

부록

□ 大學職員勞組의 運營合理化를 위한 研究
(91-15-111)

제 1 장 序論

- I. 研究目的
- II. 研究對象과 方法

제 2 장 大學職員勞組의 結成과 活動

- I. 序論
 1. 大學의 現實과 大學職員의 位相
 2. 事務·專門職勞動運動의 過程과 現況
 3. 大學職員勞組의 特殊性
- II. 大學職員勞組의 結成
 1. 結成背景
 2. 設立의 現實的 動機
- III. 大學職員勞動組合의 現況
 1. 大學職員勞組의 現況
 2. 大學職員勞組의 全國組織의 建設
 3. 全大勞協의 結成과 活動
 4. 大學勞聯의 結成과 活動
 5. 全大勞聯의 成立과 組織
- IV. 單位職員勞組의 日常的 活動
 1. 單位職員勞組의 現況
 2. 單位職員勞組의 役割
 3. 日常的 活動內容

제 3 장 大學勞使紛糾의 現況과 爭點

- I. 大學勞使紛糾의 發生背景
 1. 勞使紛糾 一般
 2. 大學勞使紛糾의 發生背景
- II. 大學勞使紛糾의 展開過程
- III. 大學勞使紛糾에서의 爭點事項類型
 1. 1992 년도 勞使紛糾의 現況
 2. 罷業現況
 3. 爭點事項

제 4 장 職員勞組 團體協約의 主要 內容

- I. 團體協約의 意義
- II. 團體協約의 分析對象과 目的
- III. 大學職員勞組 團體協約의 分析
 1. 前文
 2. 總則
 3. 組合員資格과 加入
 4. 組合活動

5. 人事
6. 勤勞時間
7. 賃金
8. 團體交涉
9. 勞動爭議
10. 勞使協議會와 大學運營參與

제 5 장 日本의 大學敎職員勞動組合

- I. 序論
- II. 大學構成員의 位相과 役割
 1. 大學의 構成員
 2. 大學構成員層의 性格
 3. 構成員의 大學管理運營의 參加問題
 4. 大學運營에의 職員參加問題에 대한 檢討事例
- III. 同志社大學의 敎職員勞動組合
 1. 大學概要
 2. 大學敎職員勞動組合
- IV. 龍谷大學勞動組合
 1. 大學概要
 2. 大學敎職員勞動組合
 3. 1991 년도 組合活動概要
 4. 1992 년도 活動方針
- V. 示唆點

제 6 장 大學職員勞組의 問題點과 改善方案

- I. 序說
- II. 大學職員勞組의 問題點
 1. 職員勞組 自體의 問題點
 2. 大學當局과의 問題點
- III. 職員勞組의 活性化를 위한 改善方向
- IV. 大學職員勞組運動의 現在와 未來— 結論을 대신하여

參考文獻

附 錄

- 全國大學勞動組合聯盟 規約
日本 同志社大學 敎職員組合 規約
龍谷大學 敎職員組合 規約
「大學敎職員勞組의 運營合理化를 위한 研究」 質問紙

- I. 序論
- II. 大學開放의 形成背景과 必要性
 - 1. 大學개방의 개념
 - 2. 大學개방의 역사적 빈진과정
 - 가. 대학이념과 대학기능의 변화
 - 나. 大學개방의 형성과 발전
 - 3. 현대사회와 大學개방의 필요성
 - 가. 대학학령인구의 변화
 - 나. 教育觀 및 사회환경의 변화
 - 다. 平生教育理念의 槪頭와 大學개방
 - 4. 要約
- III. 韓國 大學의 發展과 大學開放의 現況
 - 1. 우리나라 대학교육의 발달
 - 가. 新教育制度의 도입
 - 나. 일제하에서의 우리나라 대학이념
 - 다. 대한민국 정부의 수립과 대학이념의 발전
 - 2. 우리나라 大學의 開放化 實態
 - 가. 대학의 설립현황
 - 나. 대학입시제도운영에 따른 大學개방 실태
 - 다. 학사운영에 따른 大學개방 실태
 - 라. 獨學學位制度
- IV. 大學開放化와 관련된 問題
 - 1. 大學開放化를 위한 體制未備
 - 가. 대학교육체제에 평생교육이념의 반영 미흡
 - 나. 대학체제가 폐쇄형 위주로 운영
 - 다. 다양한 대학교육 수요충족 미흡
 - 2. 大學入學制度의 硬直
 - 가. 대학정원정책의 합리성 결여
 - 나. 성인을 대상으로 한 대학입학자격 배려 미비
 - 3. 學事運營의 硬直
 - 가. 정시제, 계절제, 야간제 운영의 미비
 - 나. 교육과정의 탄력적 운영 미흡
 - 다. 교육방식의 다양성 결여
 - 4. 大學間 協同體制 및 運營의 未備

- 가. 학점 교환제의 곤란
- 나. 학사운영공동관리제의 미비
- 5. 大學機能의 分化和 開放化에 대한 社會認識의 不足
 - 가. 고등교육기관의 수직적·수평적 기능의 미분화
 - 나. 學歷主義 풍토의 잔존
- V. 大學開放을 위한 外國大學의 改革動向
 - 1. 美國 大學의 개혁동향
 - 가. 고등교육개혁의 배경
 - 나. 고등교육의 성격적 변화
 - 다. 대학성인교육의 유형
 - 라. 示唆點
 - 2. 英國 大學의 改革動向
 - 가. 고등교육개혁의 배경
 - 나. 고등교육의 발전과정 및 현황
 - 다. 고등교육의 개혁동향
 - 라. 示唆點
 - 3. 獨逸 大學의 改革動向(舊西獨 大學을 중심으로)
 - 가. 고등교육개혁의 배경
 - 나. 고등교육정책의 전개과정
 - 다. 대학개혁의 현황
 - 라. 示唆點
 - 4. 日本 大學의 改革動向
 - 가. 고등교육개혁의 배경
 - 나. 고등교육개혁의 전개과정
 - 다. 고등교육개혁의 현황
 - 라. 示唆點
- VI. 大學開放의 韓國的 模型探索
 - 1. 基本方向
 - 2. 個別 大學 차원의 大學開放化 推進 方案
 - 3. 大學間 協同을 통한 大學開放化 推進 方案
 - 4. 制度의 改善을 통한 大學開放化 推進 方案
- VII. 要約 및 結論
 - 1. 要約
 - 2. 結論
- 參考文獻

□ 大學教授 國費 海外派遣制度의 改善方案
研究 (91-17-113)

I. 序論

1. 研究의 目的 및 必要性
2. 研究의 內容·方法

II. 教授資質開發 프로그램 : 意義와 發展
過程

1. 教授資質開發의 意義와 壓力
2. 教授資質開發 프로그램
3. 大學教授國費海外派遣制度 및 프로그램

III. 教授國費海外派遣制度의 現況 및 問題點

1. 教授國費海外派遣事業의 現況
2. 國費海外派遣 參與教授에 關한 基本
資料分析
3. 現行制度 및 運營上의 問題點

IV. 教授 國費海外派遣制度에 關한 意見
調查

1. 調查 內容
2. 調查 對象者 選定
3. 應答 結果 分析

V. 改善方案

1. 基本方向
2. 主要方案 및 課題

부록

□ 大學의 寄與入學方案에 關한 研究
(91-19-115)

I. 序論

1. 研究의 必要性 및 目的
2. 研究의 目的과 內容
3. 研究의 方法

II. 大學의 학생선발권과 기여입학

1. 大學의 신입생 선발에 關한 자율권
2. 기여입학의 정의와 논의의 배경
3. 기여입학에 대한 찬·반 논의
4. 기여입학 도입의 必要性

III. 大學재정난 완화방안으로서의 기여입학

1. 大學 教育여건의 실상
2. 大學의 재정난과 그 요인

3. 大學재정난 완화를 위한 과제
IV. 外國大學의 입시제도와 기여입학

1. 美國의 제도
2. 유럽 國家의 제도
3. 日本의 제도

V. 大學기여입학의 예시적 시행방안

1. 大學기여입학제 도입의 전제조건
2. 기여입학의 범주와 한계
3. 관련법령의 개정방안

VI. 기여입학에 의한 기여금의 관리 및
 활용방안

1. 문제의 제기
2. 기여금 관리방안
3. 기여금 활용방안

VII. 요약 및 결론

1. 요약
2. 결론

<참고문헌>

□ 學園의 安定과 發展方向에 關한 探索
(91-20-116)

I. 序論

1. 研究의 必要性 및 目的
2. 研究內容 및 方法

II. 學園의 安定과 發展方向 探索

1. 學園의 對內外的 葛藤問題解消와 協力
關係定立
2. 大學의 位相定立과 教育의 秀越性確保
3. 大學生의 이데올로기 性向과 올바른
指導方案
4. 大學生의 自治活動과 學生運動의 改善
方向

III. 綜合 및 提言

附 錄

1. 大學發展研究委員會 運營
2. 大學發展을 위한 세미나
3. 大學發展을 위한 教授-學生과의 對話
4. 地域別 總學長 懇談會
5. 大學發展研究委員會 規定
6. 大學發展研究委員會 委員名單

□ 大學發展 10 個年 計劃(1992~2001)
(92-1-117)

- I. 大學發展計劃樹立의 背景
1. 발전계획 수립의 필요성
 2. 계획수립의 절차
 3. 발전계획수립의 기본전략
 4. 발전계획수립의 기본전제
 5. 발전계획의 제한점
- II. 21世紀를 對備한 大學教育 發展의 基本方向
1. 미래전망과 대학교육체제의 변화
 2. 발전의 기본방향
 3. 발전의 양적 지표
- III. 外國의 大學教育 現況과 改革動向
1. 미국
 2. 영국
 3. 독일
 4. 프랑스
 5. 일본
 6. 중국
- IV. 大學教育의 現況과 問題
1. 대학징원과 학생선발
 2. 교육과정의 편성 및 운영
 3. 대학교수와 대학의 연구여건
 4. 대학의 교육시설·설비
 5. 대학행정 및 재정
- V. 大學教育의 發展方案(10大 重點 課題)
1. 대학의 교육연구체제에 있어서의 역할 분담과 특성개발
 2. 학생선발 및 정원관리의 단계적 자율화
 3. 교육과정편성 및 운영의 현대화·합리화 추진
 4. 수업과 연구기능의 강화
 5. 학생복지와 캠퍼스 환경개선의 촉진
 6. 시설·설비의 현대화
 7. 도서관·전산소의 확충과 기능강화
 8. 대학행정과 지원체제의 강화
 9. 대학간 협동 및 산·학·관·연의 협력체제 강화
 10. 대학평가체제의 강화와 그 정착

V. 大學教育發展을 위한 財源調達 10 個年 計劃

1. 기본 방향
2. 대학교육 성장지표 추정
3. 연도별 대학교육 총 소요재정 추산
4. 대학발전 소요재정 확보계획

VI. 21世紀 大學教育의 發展相

1. 주요 발전지표의 연도별 확충계획
2. 21세기 대학교육의 발전상

<附錄> 外國의 大學教育動向

□ 教育대학 실험·실습 설비기준 개정 연구
(92-2-118)

- I. 연구의 필요성
- II. 연구의 목적
- III. 연구의 범위
- IV. 연구의 방법 및 절차
- V. 교육대학 실험·실습 설비기준(안)

□ 大學實驗·實習 設備基準 改正研究(I),
(II) —最低基準의 設定— (92-3-119)

- I. 연구 개요
- II. 대학 실험실습 설비기준 총괄표
- III. 대학(전 계열) 공동 실험실습 설비기준
- IV. 계열별 학과별 실험실습 설비기준
 1. 이학계
 2. 공학계
 3. 농학계
 4. 수의학계
 5. 해양계
 6. 가정계
 7. 의학계
 8. 치의학계
 9. 한의학계
 10. 의학지원계
 11. 보건위생학계
 12. 간호학계
 13. 약학계

- 14. 음악계
- 15. 미술계
- 16. 연극영화계
- 17. 무용계
- 18. 체육계
- 19. 사범계

92 학년도 대학등록금 책정결과 분석
(92-4-120)

- I. 서론
 - 1. 연구의 목적 및 필요성
 - 2. 연구의 내용
 - 3. 연구의 방법
- II. 대학등록금의 성격
- III. 대학등록금 정책의 변천과정
 - 1. 80년대 이전 대학등록금 정책의 변천과정
 - 2. 80년대 이후 자율화이전까지의 대학등록금 정책
 - 3. 대학등록금 자율화정책의 실행
- IV. '92 학년도 국공립대학 등록금 책정결과 분석
 - 1. 국공립대학 학부 등록금 책정결과
 - 2. 국공립대학 대학원 등록금 책정결과
- V. '92 학년도 사립대학 등록금 책정결과 분석
 - 1. 사립대학 학부 등록금 책정결과
 - 2. 사립대학 대학원 등록금 책정결과
- VI. 종합
<참고문헌>
<부록>
 - <부록 I> '92 학년도 국공립 개별대학 등록금 책정현황
 - <부록 II> '92 학년도 학년·계열·지역별 국공립대학 기성회비 및 인상률
 - <부록 III> '92 학년도 학년·계열·지역별 국공립대학 등록금총액 및 인상률
 - <부록 IV> '92 학년도 사립 개별대학 등록금 책정현황
 - <부록 V> '92 학년도 사립대학 등록금총액

및 인상률

현행 대학 총장선출제도에 관한 조사연구
(92-5-121)

- I. 서론
 - 1. 연구목적
 - 2. 연구내용
 - 3. 연구의 제한점
- II. 연구방법
 - 1. 연구대상
 - 2. 데이터의 성격
 - 3. 분석방법
- III. 연구결과
 - 1. 조사대상자의 기초자료
 - 2. 현행 총장직선제의 실태와 유형
 - 3. 현행 총장직선제에 대한 평가
 - 4. 총장 선출의 대학구성원 참여범위에 대한 의견
 - 5. 총장의 자질
 - 6. 대안적 총장선출방식
- IV. 요약과 결론
참고문헌
부 록
 - 부록 1. 설문지
 - 부록 2. 설문조사결과(단순빈도표)
 - 부록 3. 총장선출제도에 대한 제언 분석

국·공립대학 교육여건 개선방안 연구
(92-6-122)

- I. 서론
 - 1. 연구목적
 - 2. 연구내용
 - 3. 연구방법
- II. 대학교육여건의 개념
 - 1. 대학의 개념
 - 2. 대학교육여건의 개념
- III. 21세기 사회·경제적 변화와 국·공립대학의 역할
 - 1. 21세기 사회·경제적 변화

2. 21 세기의 국·공립대학의 역할
- IV. 주요 외국의 대학교육 동향
1. 학제 및 학생선발
 2. 대학교수 임용
 3. 장학금 및 학생복지
 4. 대학시설·설비
 5. 대학행정
 6. 대학재정
- V. 국·공립대학 교육여건의 실태와 문제점
1. 교수 및 연구
 2. 시설 및 설비
 3. 행정
 4. 재정
- VI. 국·공립대학 교육여건의 개선 방안
1. 기본방향
 2. 개선방안
 - 가. 교수 및 연구
 - 나. 시설 및 설비
 - 다. 행정
 - 라. 재정
- VII. 요약 및 정책 건의
1. 요약
 2. 정책 건의
- 참고문헌
- 부록: 대학발전을 위한 국·공립대학교
총장 세미나
- 부록 1. 세미나 진행 프로그램
- 부록 2. 세미나 주제 발표 내용
- 부록 3. 세미나 토론 내용

□ 大學入試制度의 改革을 위한 소고 (93-1-123)

- I. 서론
- II. 대학입시제도의 변천
- III. '94 학년도 대학입시제도와 그 문제
- IV. 대학입시제도 개혁의 기본 목표와 방안 탐색
- V. 개혁을 위해 필요한 조치
- VI. 제언

□ 우수 수업계획서의 발굴 및 확산 방안 (93-2-124)

- I. 서언
 1. 연구의 목적
 2. 연구의 내용
 - II. 우수 수업계획서의 발굴
 1. 우수 수업계획서의 본질
 2. 우수 수업계획서의 발굴
 - III. 우수 수업계획서의 확산
 1. 우수 수업계획서 확산의 의의
 2. 우수 수업계획서의 확산 방안
 - IV. 결론
- 참고문헌
- 부 록
- 부록 1. 우수 수업계획서(우수작)
- 부록 2. 우수 수업계획서(가작)
- 부록 3. 우수 수업계획서(장려작)

□ 세계 主要國의 博士學位 授與 大學 總覽 (93-3-125)

- 발간사
- 일러두기
- 약어풀이
- <제 I 부>
- I. 서론
 - II. 주요국의 박사학위 수여제도 개관
- <제 II 부>
- 각국의 박사학위 수여대학 현황
- 미국
- 호주
- 오스트리아
- 벨기에
- 영국
- 캐나다
- 덴마크
- 프랑스
- 독일
- 인도네시아
- 이스라엘
- 이탈리아

일본
 말레이시아
 네덜란드
 뉴질랜드
 노르웨이
 필리핀
 싱가포르
 스웨덴
 스위스
 대만
 태국
 <제Ⅲ부>
 우리나라 대학의 박사학위과정 개설 현황
 참고문헌

□ 모델대학의 대학교육비 추계 연구
 (93-4-126)

- I. 서론
 1. 연구의 목적
 2. 연구의 내용
 3. 연구의 방법
 4. 연구의 제한점
- II. 이론적 배경
 1. 교육비의 개념
 2. 적정교육비의 개념과 추정방법
 3. 대학교육비의 분석
- III. 대학교육비 분석의 기초
 1. 대학교육 예산의 구조와 운용
 2. 대학교육비 산출의 기준

3. 대학교육비의 재원별·지출별 구조
- IV. 대학 평균교육비의 분석
 1. 조사대상 및 조사내용
 2. 조사내용의 요약 및 평균교육비 분석
 3. 대학교육비의 결정구조 분석
 4. 대학교육비 결정변인들간의 상관관계
 5. 대학교육비의 결정변인 및 함수 분석
 6. 학생당 교육비와 관련변인간의 상관관계
- V. 표본대학의 교육비 분석
 1. 표본대학의 개황
 2. 자료의 수집
 3. 지출항목별 교육비 분석
- VI. 모델대학의 교육비 추계
 1. 모델대학의 조직
 2. 교육용 건물 기준 면적
 3. 교지 및 체육장 기준 면적
 4. 교원 및 직원수 기준
 5. 모델대학 교육비 원가 추계
- VII. 대학교육비 산출 결과의 비교
 1. 비교의 기본 전제
 2. 분석방법별 대학교육비 산출결과와의 비교
 3. 분석방법별 대학교육비의 차이 분석
 4. 대학교육비 산출결과와의 차이 발생 원인 분석
- VIII. 요약 및 결론
 1. 요약
 2. 결론 및 제언
- 참고문헌

2. 評價報告書

- 92년도 대학종합평가 종합보고서 (92-132-302)
- 92년도 물리학과 평가종합보고서 (92-133-303)
- 92년도 전자공학과 평가종합보고서 (92-134-304)
- 대학종합평가인정제 시행 방안 연구 (93-135-305)
- 대학종합평가인정제의 평가기준 개발 연구 (93-136-306)
- 93년도 화학과 평가종합보고서 (93-137-307)
- 93년도 기계공학과 평가종합보고서 (93-138-308)

3. 參考資料

- 2000년대를 향한 대학의 컴퓨터 활용 방안 (91-1-35)
- 제15차 총회 및 총·학장 세미나(92-1-35)
- 21세기를 지향하는 대학교육의 발전방안 탐색 (92-2-36)
- 새로운 대학문화의 창조와 교육환경의 개선방안(92-3-37)
- 제17차 총회자료(연구보고) (93-1-38)
- 94학년도 대학별 본고사 실시에 관한 세미나 (93-2-39)
- 대학교육과 통일 정책 (93-3-40)
- 대학교육의 개혁을 위한 자율과 책임 (93-4-41)
- 대학입시의 공정관리를 위한 워크숍(93-5-42)
- The Role of University Education in the Asia/Pacific Age(92-1-12)
- Int'l Seminar on the University Cooperation in the Far Eastern Asia toward the 21st Century(93-1-13)
- 물리학과 평가인정 기준(91-9-87)
- 전자공학과 평가인정 기준(91-10-88)
- 대학교육 평가지표(91-11-89)
- 1991년도 연차보고서(92-1-90)
- 한국대학교육협의회 1992-'93(92-2-91)
- 한국대학교육협의회 십년사(92-3-92)
- 대학교육의 발전구상과 당면과제(92-4-93)
- 92 대학직원의 직무능력 개발을 위한 워크숍 (92-5-94)
- 대학교육 발전지표(92-6-95)
- 화학과 평가인정기준(92-7-96)
- 기계공학과 평가인정 기준(92-8-97)
- 대학발전 10개년 계획(1992~2001) (92-9-98)
- 1992년도 연차보고서(93-1-99)
- 국·공립대학교 교원 명부(93-2-100)
- 사립대학교 교원 명부(93-3-101)
- 대학재정 확충 및 제도 개선을 위한 건의서 (93-4-102)
- 중국의 고등교육(93-5-103)
- 중국의 주요 대학 안내(93-6-104)
- 화학과 평가인정기준(평가위원회)(93-7-105)
- 기계공학과 평가인정기준(평가위원회) (93-8-106)
- 93 대학직원의 직무능력 개발을 위한 워크숍 (93-9-107)
- 94 생물학계열 학과평가인정기준(93-10-108)
- 94 화학공학계열 학과평가인정기준(93-11-109)
- 1993년도 연차 보고서(94-1-110)
- 대학교수에 관하여(92-1-35)
- 대학간 협동과 대학평가의 방향(92-2-36)
- 대학교수의 사회봉사 활동(92-3-37)
- 대학의 조직과 학사제도(92-4-38)
- 교수방법의 혁신사례(92-5-39)
- 대학수업의 과정과 교수법(92-6-40)
- 논문지도 방법 : 이·공학계(92-7-41)
- 학생단체와 학생운동(93-9-43)
- 대학생의 정신건강(92-10-44)
- 학생지도의 실제(92-11-45)
- 대학정책의 방향과 과제(92-12-46)
- 한국 대학교육의 발전 과제(93-1-47)
- 대학 교수의 사회적 지위와 구실(93-2-48)
- 대학, 대학인, 대학문화(93-3-49)
- 한국 불교 미술과 그 사상(93-4-50)