

## 능동적 大學生活을 위한 동기부여: 啓明大의 신입생맞이 프로그램

林 友 相

(啓明大 作曲科, 學生處長)

### 1. 들어가는 글

매년 2월이 되면 모든 대학들이 신입생을 위한 오리엔테이션을 실시하게 된다. 오리엔테이션을 실시하는 목적은 지금까지 타의적인 학교 생활이 많았던 고등학교 생활에서 벗어나 대학의 신입생이 되는 날부터 자기 자신이 모든 것을 선택하고 책임을 져야 하는 대학생활의 출발점을 인식시키고 다양한 가치관이 혼재한 가운데 대학의 캠퍼스문화를 접함에 어떤 것에 그 가치의 우선순위를 두느냐에 따라 장래가 결정됨을 주지시켜야 한다. 따라서 대학생활의 올바른 방향설정을 할 수 있는 동기를 부여하여야 하며, 한편으로 대학생활에서 학업은 교수의 강의를 토대로 하여 전공과 관련되는 문헌들을 도서관에서 찾아 읽고 사색하는 끊임없는 노력 가운데 새로운 이론이나 원칙들을 창출해 나가는 힘을 기르는 것임을 알려 주어야 한다.

오리엔테이션의 방법도 여러 가지가 있겠지만 여기에서는 계명대에서 근래 2년간 실시해 왔던 것과 금년의 사례를 소개함으로써 학생지도에 참고가 되기를 바란다.

### 2. 친절한 대학생활 안내

본교는 대학생활을 안내하기 위하여 매년 책자를 제작하여 왔으며 이를 통하여 빠른 시일 내에 대학생활에 익숙할 수 있도록 지도하고 있다. 이 안내서는 약 250 쪽이 넘는 것으로 학생생활연구소에서 발간하고 있다. 여기에 실린 내용은 대략 다음과 같다.

① 啓明大의 교육이념 '진리와 정의와 사랑의 나라를 위하여'와 교육지표 '학문의 탁월성 추구와 학문의 윤리성 앙양' 설명, 啓明大의 상징인 飛獅 마크와 해설, 베지 모양과 해설, 총장 및 학생생활연구소장의 환영사, 94년도 학사일정

② 학교의 장학정신과 연혁, 현재와 미래 그리고 본교의 기구표

③ '신입생에게 주는 글'로서 대학이란 무엇인가, 대학생활의 의미, 후배들에게 바란다, 나의 신입생 시절, 친구에게

④ '대학생활에서 알아야 할 일'로서 학번, 수업시간, 교과과정, 수강신청, 조기졸업제도, 부전공제도, 휴학, 복학, 자퇴 및 제적, 학내전과

및 전학, 복수전공제도와 지도교수제도, 병사업무와 예비군 민방위업무, 졸업과 성적경고, 상벌과 시험 및 성적평가, 증명서발급, 학생증발급, 국제교류활동, 장학제도, 장학금융자, 학생군사교육단

⑤ '학생들이 도움을 받을 수 있는 곳'으로 교목실, 교무과, 학적과, 수업과, 학생과, 장학복지과, 취업보도과, 체육실, 보건소, 단과대학교학과, 학생생활연구소, 도서관, 박물관, 전산교육원, 국제교육원, 교육방송국, 신문사, 동산의료원 등의 업무

⑥ '학생자치활동'으로 학생회 조직인 총학생회, 총대의원회, 총동아리연합회, 단과대학 학생회, 단과대학 대의원회 그리고 비사교시원

⑦ '각 단과대학 순례'로서 그 단과대학의 특성과 각 학과별 교육목표, 교수진, 졸업후 진로, 취득할 수 있는 자격증, 학과사무실 안내

⑧ '복지시설'로 비사생활관, 음악감상실, 학생버스운행시간표, 식당 및 매점, 서점, 잡화점, 기념품코너, 복사실, 이용실, 미용실, 우체국, 은행

⑨ '대학공부 어떻게 하나'로서 대학공부의 특징, 리포트 및 논문작성법, 발표요령, 능률적 독서방법, 기억력 향상법

⑩ '풍요로운 대학생활을 위하여'로서 대학과 자아실현, 생애계획으로서의 진로선택, 바람직한 인간관계, 이성관계, 갈등과 해소, 적절한 자기표현법, 대학생활 어떻게 보내야 할까요

⑪ '교수들이 추천하는 양서'

⑫ 부록으로 교과과정 요약, 실험유혜폐기물의 처리지침, 교가, 응원가, 계명찬가, 캠퍼스 안내도

### 3. 오리엔테이션 프로그램 소개

#### 1) 92, 93년도의 신입생 오리엔테이션

啓明大에서는 지난 2년간 신입생을 위한 오리엔테이션이 대학 전체와 단과대학 그리고 학과별로 실시되었으며 기본방향은 다음과 같다.

① 신입생의 입학합격통지서 교부시 동봉 내용물을 각 단과대학별로 통보하고 단과대학별로 계획 수립

#### 가. 학교 본부 준비사항

- ㄱ. 신입생 합격증 및 등록금 고지서
- ㄴ. 신입생 오리엔테이션 실시 계획서
- ㄷ. 기숙사 사생모집 안내서

#### 나. 단과대학별 및 학과별 준비사항

- ㄱ. 합격축하와 대학입학전 준비할 일 당부
- ㄴ. 대학별, 학과별 필독도서 및 권장도서 소개
- ㄷ. 여가선용을 위한 과제부여, 개학후 리포트 제출과 발표
- ㄹ. 과제제출 우수학생 시상(학과별)

#### 다. 기대효과

- ㄱ. 합격자 발표 직후부터 대학 학과 소속감 부여
- ㄴ. 대학생활 첫걸음에 조기 방향제시
- ㄷ. 입학전 여가선용 및 낭비적 생활 자제
- ㄹ. 공부하는 대학, 관심있는 학교상 주지
- ㅁ. 학기초 공간 및 시간활용과 과제물 발표로 공부하지 않으면 안 된다는 인식 제고

#### ② 신입생을 위한 각 단과대학별 개학전 준비 및 지도사항

##### 가. 학장 인사말씀의 구성내용 예시

- ㄱ. 합격 축하와 환영
- ㄴ. 각 단과대학의 특성과 신입생의 자세에 대한 당부
- ㄷ. 개강전까지의 여가생활 선도와 입학전 마음의 준비와 학업보완 당부
- ㄹ. 학과별 필독 및 권장도서 소개와 과제 부과에 대한 성실한 준비 당부
- ㅁ. 신입생 오리엔테이션 시간에 학생자료 기록부와 신학기 수강신청 작성을 한다는 예고와 필히 참석하게 하는 당부
- ㅂ. 기타 여러 가지는 신입생 오리엔테이션 시간에 만나서 소상히 안내하겠음.
- 나. 계열별 필독도서 및 권장도서(예)

학 과	서 적 명	출 판 사	서적분류
○○학과	○○○○	○○○	교양서적
	○○○○	○○○	○○과학서적
	○○○○	○○○	○○서적
○○학과	○○○○	○○○	○○서적

7. 학과별 과제부여(에)

학 과	과 세	할 일
○○학과	1. 나는 대학생활을 어떻게 할 것인가? 2. 가진 것과 가져야 할 것들 3. 잃은 것과 얻어야 할 것들	택일하여 200자 원고지 20매 내외 오리엔테이션시 제출, 개강후 개인별 발표
○○학과	편독도서 및 권장도서 독후감	택일하여 200자 원고지 30매 내외 개강시 제출후 독후감 발표

ㄴ. 학과별 신입생에 대한 당부사항

○○학과	1. 2. 3.
○○학과	

③ 오리엔테이션에 관한 평가

93년도 신입생 오리엔테이션 행사를 마치고 난 후 여러 가지 문제점을 파악하고 보다 객관적인 평가를 위하여 학생생활연구소에 조사의뢰한 결과는 다음과 같다.

〈오리엔테이션 의견조사 보고서〉

작성자 : 김정희

1. 조사기간 : 93.5.3~15
2. 조사대상 : 1학년 전체와 2,3,4학년 교적과목 이수자를 대상으로 하였다. 이들 중 남학생은 40.16%, 여학생은 59.84%를 차지하고 있다.

3. 조사방법 및 자료처리

① 1학년 공통과목인 영어시간과 영어실습시간을 이용하여 조사하였다. 수집된 자료 중 조사자료로 적절하지 않은 설문지는 제외하고 비교적 성실하게 반응한 자료들을 선별하였으며, 이들을 다시 무선표집하여 분석하였다.

② 2,3,4학년의 경우는 교적과목이 비교적 여러 과 학생들에게 골고루 분포되어 있으므로 이들 교적과목 수강생들을 대상으로 조사하였으며, 비교적 성실하게 반응한 자료를 뽑은 후 이들을 무선표집하여 분석하였다.

③ 설문지의 각 문항에 나타난 반응빈도를 백분율로 산출하여 자료를 처리하였으며 단위로 구분하여 결과를 제시하였다. 표집된 자료의 대학별 구성은 다음과 같다.

대 학	N
인 문	22
법 대	52
공 대	17
외 대	3
사 회	126
자 연	170
의 대	27
사 범	53
경 영	75
가 경	96
음 대	62
미 대	8
체 대	51
합 계	762
남 : 306	여 : 456

4. 조사내용과 조사도구

본 조사연구에서 사용한 도구는 총 29개 문항으로 구성된 오리엔테이션 의견조사 설문지이며 내용은 크게 다음과 같이 분류된다.

- ① 오리엔테이션에 관해서
- ② 예비대학에 관해서
- ③ 신입생활영회에 관해서

5. 결과 및 해석

① 신입생 오리엔테이션과 예비대학 2중 실시에 대해서

학교가 주관하는 전체 신입생 오리엔테이션과 학생들이 주관하는 예비대학의 2중 실시에 대해서는 '필요없는 부분을 줄이고 절충해서 한 번만 진행하자'는 의견이 45.41%로 가장 많은 반응을 보였고 '지금과 같이 나누어 2중으로 실시해도 관계없다'는 의견이 37.66%로 나타났다. '오리엔테이션을 하지 않아도 될 것 같다'나 '예비대학은 필요없다'에 반응한 학생은 각각 8.66%와 8.40%이다.

② 신입생 대학생활 안내를 위한 행사를 어떻게 하면 좋은 것인가?

'행사를 단과대학별로 했으면 좋겠다'라는 대답이 44.88%로 가장 많으며 '학사업무에 대한 안내와 환영회를 나누어 2번만 하자'는 대답은 40.03%로 나타났다. 그리고 현행대로 하기를 원하는 학생은 15.09%로 가장 적은 수가 응답하였다.

③ 신입생 오리엔테이션에 대해서

'오리엔테이션은 필요하지만 좀더 효과적으로 진행했으면 좋겠다'라는 의견은 전체 69.42%로 과반수 이상을 차지하였으며 '별 도움이 되지 않았다'가 19.03%,

‘많은 도움이 되었다’가 7.87%, ‘필요없는 것 같다’가 3.67%였다.

④ 오리엔테이션에 대한 만족도는 ‘그저 그렇다’가 75.46%로 가장 많으며 ‘여러 가지로 불만이다’라고 응답한 학생은 14.17%, ‘만족한다’는 10.37%였다.

⑤ 그의 여러 가지 문항이 많으나 두드러지게 나타난 것은 각 단과대학별로 오리엔테이션을 실시하자는 의견이 29.27%이고 개학후 학과별로 실시하자는 것이 26.12%, 일정을 짧게 하자는 데는 23.62%, 본부 각 부처 안내(학사기본업무)는 입학 때, 기타 안내는 학기중에 실시하자는 응답이 21.00%로서 각 문항마다 비슷한 비율의 반응을 보였다.

#### 6. 제 안

학교의 형편이나 학생들의 의견조사 결과를 종합하여 볼 때 학사업무에 대한 오리엔테이션과 예비대학의 성격을 고루 갖춘 형태로 통합하여 한 번에 대학생활 안내행사를 하는 것이 바람직하다고 본다. 외부장소를 빌리기보다는 교내의 여러 시설(체육관, 시청각실 등)을 최대한 활용하여 단과대학별로 실시하는 것이 경비와 인력을 절감할 수 있으며 진행도 보다 알차게 할 수 있는 생산적인 방법이라고 생각된다.

### 2) 94학년도 신입생 오리엔테이션

지난 92년과 93년도의 행사는 신입생 전체를 A, B조로 나누어 대구시민회관 대강당을 이용하여 전체행사와 단테별, 학과별로 나누어 실시해 보았으나, 조사보고서에서 나타난 것과 같이 각 단과대학별로 실시하는 것이 더 효과적일 것으로 판단되어 94년도의 신입생 오리엔테이션은 각 단과대학별로 실시하기로 계획하였으며 그 내용은 다음과 같다.

〈94학년도 신입생 오리엔테이션 실시계획(안)〉

#### 가. 목 적

신입생들에게 대학생활의 올바른 이해와 새로운 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 배양하기 위함

#### 나. 기본방침

가. 신입생 전체 오리엔테이션은 실시하지 않고 단테별 오리엔테이션만 실시한다.

나. 대학별(또는 학과별) 오리엔테이션은 각 대학장 주관하에 대학별(또는 학과별) 특성에 따

른 사전계획을 수립하여 94년 2월 21(월)~26(토) 중에 1일간(또는 2일간) 실시토록 한다.

다. 신입생 오리엔테이션 실시에 따른 제경비는 학교비로 충당하되, 배정된 예산범위 내에서 부서장(학장 또는 학생처장) 책임 아래 적의 조정하여 집행하도록 한다.

나. 신입생 오리엔테이션 계획 일정(생략)

### 4. 맺는 글

대학에 입학하는 신입생을 위한 오리엔테이션은 대학생활을 올바르게 이해시키고 새로운 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 터득하게 하며 빠른 시일 내에 대학생활에 익숙하게 하는 것이기에 상세하고 친절한 이 행사가 필요함을 한 번 더 강조하고 싶다.

啓明大에서는 지난 2년 동안에는 동일한 계획으로 외부의 장소를 대여하여 실시한 전체 행사와 교내 강당과 강의실을 이용한 각 단과대학 및 학과별 행사로 구분하여 실시하였으며 그 결과 아주 좋은 성과를 거두었다고 할 수 있다. 그 중 특기할 만한 것은 ‘총장과의 만남’과 음악회를 통한 정서적인 프로그램은 학생들이 대 학문화에 대한 인식을 갖는 데 도움이 되었다고 생각한다. 그러나 한편으로는 아직 대학에 대한 이해가 별로 없는 신입생들 중에는 오리엔테이션에 대한 절실한 느낌을 갖지 못한 학생들도 일부 있으며, 이는 신입생들이 고등학교의 타의적인 학교생활에 젖어 있는 것으로 생각할 수 있다.

啓明大에서는 2년간 실시하였던 전체행사에 대한 평가를 객관적으로 논의한 결과, 94학년은 각 단과대학 중심으로 모든 행사를 주도하게 하였고, 아울러 모든 교수들이 참여하는 학과 중심으로 오리엔테이션을 이끌어 가는 것이 가장 바람직하다고 판단되어 각 단과대학 및 학과별 특성에 알맞은 계획을 실시하도록 하였다.

끝으로 이 사례가 대학의 신입생 오리엔테이션 실시에 조금이나마 보탬이 되기를 바랄 뿐이다. ■