

학위논문의 주요어 분석 (간호학 및 간호학관련 학위논문을 중심으로 : 1960-1991. 8)

고옥자 · 김상혜 · 김희걸 · 이금재 · 이영숙*

I. 서 론

1. 연구의 필요성

간호는 신생 전문직(Emerging Profession)으로 역사가 긴 다른 전문직과 어깨를 나란히 하여 발전하기 위해 대학과정의 설립이후 학문적 발전을 위한 간호연구를 활성화 시켰고, 70년대말 박사과정의 개설에 힘입어 간호전문직으로서의 위치를 굳히기 위한 과학적 연구방법의 발전에 박차를 가하고 있다. 그러나 매년 수백편씩 쏟아져 나오는 학위논문들이 간호의 어떤분야를 얼마나 연구하고 있는지에 대한 각 분야별 분류가 미흡하였다. 이로인해 새로이 연구를 하고자 하는 경우 특정 관심분야만 계속 연구되거나 혹은 어느 분야를 연구해야 할지 애매모호한 경우가 흔히 있다.

이에 본 연구는 1960년부터 1991. 8월까지 발표된 석·박사 학위논문들의 제목에 나타난 '주요어(Key Words)'를 분석하여, 간호영역에서 중요하게 다루어졌거나 앞으로 중요한 간호개념으로 다루어져야 할 내용들을 파악함과 아울러 자주 사용된 주요어의 연차적인 비교를 통해 지금까지의 간호연구의 방향을 보여주고, 앞으로 연구되어야 할 영역들을 제시해 보고자 함이다.

2. 문제 진술

- 1) 간호학 및 간호학 관련 논문에 사용된 주요어(Key Words)는 어떤 것이 있는가?
- 2) 논문에서 사용된 주요어를 연차적으로 비교하면 어떤 특성이 있는가?
- 3) 대학원 및 특수 대학원의 주요어 특성은 어떠한가?
- 4) 어떤 주요어들이 서로 연관지어 연구 되는가?
- 5) 장차 더 연구되어야 할 주요어는 어떠한 것들이 있는가?

3. 연구의 목적

본 연구의 일반적 목적은 1960년 이후 1991년 8월까지 국내에서 발표된 간호학 관련 학위논문 2354편을 근거로 하여 논문의 제목에서 나타나는 주요어와 그 빈도를 파악하는 것이다. 또 간호연구가 간호사의 활동 영역에서 실제로 필요로 하는 분야와 급격히 변화하는 사회현상과 요구에 부응하여 연구되어지고 있는지, 간호의 발달을 위해서 더욱 관심을 가지고 연구되어야 할 내용에는 어떠한 것이 있는지를 알아 보고자 함이다.

이러한 일반적 목적을 달성하기 위한 구체적 목적은

* 적십자 간호전문대

다음과 같다.

- 1) 학위논문의 제목에 나타난 주요어를 분류한다.
- 2) 발표된 논문들을 1960년대, 1970년대, 1980년대, 1990년대로 분류하여 이 기간중에 논문제목에 나타난 주요어를 분석한다.
 - ① 각 기간별 빈번히 사용된 주요어를 분류한다.
 - ② 빈번히 사용된 주요어를 연대별로 비교해 본다.
- 3) 학위논문에서 빈번히 이용되는 주요어가 대학원 및 특수 대학원의 특성과 관련이 있는가를 분석한다.
- 4) 두개 이상의 주요어가 사용된 논문제목에서 빈번한 연관을 맺는 주요어는 어떠한 것들이 있는가를 본다.
- 5) 앞으로 더 연구되어야 할 주요어의 영역을 살펴본다.

4. 용어의 정의

주요어(Key Words) : 논문제목에서 사용되고 논문의 목적이나 특수분야, 논문내용을 전달하는 어휘.

주요어간의 연관 : 논문제목에서 두개 이상의 주요어가 사용된 경우, 어떤 주요어들이 서로 짝지어 지는가를 나타내는 것.

5. 연구의 제한점

- 1) 논문의 제목에 연구하고자 하는 내용이 명확하게 제시되지 않은 경우 주요어를 분류하는데 무리가 있다.
- 2) 논문 제목에 나타난 주요어가 분류상 동일한 의미인 경우, 사전이나 서적 등에서 더 빈번히 사용된 표기를 따라 주요어로 채택함으로써 저자의 고유 의미가 변색될 수 있다.

II. 이론적 배경 및 문헌고찰

간호연구는 간호지식을 발굴하고 이론을 정립하는 유일한 방법이며 간호의 실체를 파악하는 과학적 활동이라 할 수 있다.

우리나라에서는 1955년 대학과정, 1961년 대학원 과정이 설립되면서 간호연구의 발전 계기가 되었다. 1962년 '대한간호'에 첫 연구논문이 발표되면서 점차로 여러형태의 연구가 이루어 졌으나, 대부분 간호교육자에 의한 것이고 극 소수만이 실무에 종사하는 간호사에

의한 것이었다.

그후 1970년에 대한간호학회가 발족되었고 같은해 10월에 제1회 학술대회, 12월에 대한간호학회지의 창간호가 발간되었다. 1978년에 연세대학에 박사과정이 개설되어 간호연구의 활력을 불어 넣었고 꾸준한 발전으로 현재 석사과정 개설학교가 13개교, 박사과정 개설학교가 6개교에 이르게 되어 그 분야에서 활발한 연구가 이루어지고 있다.

국내 김(이은옥 등, 1991에 인용)의 연구에서는 1962년부터 1964년까지 대한간호에 실린 논문 31편 중 사례연구가 14편(45%), 조사연구는 28편(60.9%)이라고 하였다. 또한 1970년에서 1974년 사이 간호학회지에 나타난 논문에서도 1960년대 후반기와 별 차이없이 전체연구의 67%가 조사 연구라고 발표하였다.

홍등(1983) 논문에서는 논문 발표자들 중 간호학교수가 많았고 전공영역은 성인영역이 가장 많았다고 하였다. 이들 논문의 개념영역은 건강신념, 성격특성, 자아개념과 같은 인지요인과 공감, 신뢰, 불안, 긴장, 통증을 같은 감각요인임을 보여주고 있다.

박(1989)은 1983-1988년까지 간호연구논문의 주요 개념 순으로 스트레스, 사회적 지지, 간호연구, 역할, 신생아 간호-등을 제시하였다. 최근에 이등(1992)은 일부 분야(불안 및 스트레스)에 국한된 것에만 연차적인 국내 논문 분석을 시도하여 1980년 이후 불안과 스트레스에 대한 연구가 활발히 이루어지고 있음을 밝히고, 이 개념이 대처, 적응, 건강상태, 가족, 사회적 지지 순으로 상관되어 연구되어진다고 하였다.

오(1992)는 개방질문을 통하여 흥미있는 간호연구의 영역에 대한 조사를 하였는데 199개의 다양한 어휘가 나왔고 그 중 가장 많이 나열된 개념을 묶어 보면 스트레스/적응(25%)이었고 암환자간호(18%), 동통(8%), 사회적 지지(6%), 노인관리(6%) 등의 순서였다고 하였다. 또한 응답자들의 흥미영역이 전공분야에 따라 다르게 나타났는데, 성인간호를 전공하는 사람은 주로 환자와 질병, 지역사회 영역의 응답자는 건강교육과 가정간호, 모아건강관리 분야에서는 모아상호관계, 사회적 지지에 관심을 보였지만, 정신간호를 전공하는 사람의 흥미영역은 다양해서 분류하여 유목화하기가 힘들었다고 하였다.

간호연구를 분석한 선행연구에는 미국 간호연구지인 'Nursing Research'의 발간 25년을 기념하기 위한 사업으로 1952-1977년까지 Nursing Research에 게재된 논문의 각 분야별 평가 및 분석이 있었는데 Ellis의 내외과

간호영역의 연구, Barnard와 Neal의 모아간호 영역의 연구, Sills의 정신과 간호영역의 연구, Highriter의 지역사회 건강간호영역의 연구 및 Gunter와 Miller의 노인간호 영역의 연구로 이루어 졌음을 밝혔다.

O'connell(이은옥 등, 1991에 게재)은 1970년에서 부터 1979년까지의 간호연구 보고서를 분석한 결과 520편 중 145편(28%)이 임상간호 문제를 다루고 있었으며 그 중 신체적 보호와 정서적 지지의 간호요구를 취급한 연구가 33%를 차지한다고 하였다.

Brown, Tanner & Patrick(이은옥 등, 1991에 게재)은 1950년대부터 1980년대까지의 간호연구에 대한 분석을 한 결과 간호연구의 양적팽창, 임상중심 연구의 증가, 간호이론을 배경으로 한 연구의 증가, 및 연구방법의 강화추세를 보고 하였다.

Loomis(1985)는 1976년부터 1982년까지 간호학 박사과정을 개설하고 있는 25개 간호대학의 박사논문 총 319편을 분석 하였는데 전체의 78.4%가 임상간호 연구 이었고 21.6%가 간호의 사회적 문제를 다룬 연구였다고 하였다. Loomis는 임상 간호연구를 A. 실제적/잠재적 건강문제 B. 인간행동 반응체계 C. 간호과정으로 나누었고 사회적 문제들을 D. 전문직/정책 E. 조직분석(Unit of analysis) F. 의사결정 영역으로 나누었다. 또 하위 영역으로 A영역에는 생의 주기에 따른 변화, 단기적 건강문제 및 문화적·환경적 스트레스요인을 취급하였고, B영역에는 신체, 정서, 인지, 가족, 사회 및 문화, C영역에는 자료수집, 진단, 계획, 중재 및 평가, D영역에는 교육, 사회화/역할, 윤리, 기구(행정), 경제, 내력 및 정책, E영역에는 개인, 집단, 조직, 전문직, 문화 및 국가, F영역에는 문제진단, 계획, 정책/평가/유지/재평성을 포함하였다.

Ⅲ. 연구방법

1. 연구자료

1960년부터 1991년 8월까지 국내의 대학원, 보건대학원, 교육대학원, 행정대학원 및 기타대학원에서 취득한 석·박사 논문중 간호학과 관련된 학위논문 2354편을 연구의 자료로 하였다.

2. 자료수집 방법

본 연구자들이 1991년 3월부터 1992년 1월에 걸쳐 관

련대학 및 도서관을 직접 방문하여 학위 수여자 명단과 학위 논문의 요약 및 결론 부분 전수를 수집하였다.

3. 자료처리 및 분석방법

본 연구자 6명이 국제 간호 색인(International Nursing Index)을 참고로 하여 각 논문 제목에서 개별적으로 주요어를 뽑아낸 후, 다시 연구자들이 모여서 뽑아진 주요어에 대해 합의하여 일치된 경우에 '주요어(Key words)'를 선정하고 일치가 되지않은 경우에는 관련 서적의 참고와 관련 분야의 교수님께 자문을 구하여 선정 하였다.

이 과정을 살펴보면, 일차적으로 모든 연구자들은 '국제 간호 색인'에 수록된 어휘에는 어떠한 것들이 있는가를 조사 확인 하고 그 다음에 해당 논문의 제목을 읽고 색인에서 찾은 어휘가 논문 제목에 들어있는 경우 그 어휘를 모두 뽑는다. 예를 든다면, "임상간호사의 간호 전문직에 대한 태도 조사연구"의 학위논문 제목에서 '임상간호사', '간호전문직', '태도'의 어휘를 우선 뽑고, 뽑혀진 어휘 전부를 같은 영역끼리 묶어주는 작업을 하여 최종적인 '주요어'를 선정한다.

예 : ○○○, "임상간호사의 간호전문직에 대한 태도 조사 연구"

1단계 - '임상간호사', '간호전문직', '태도'가 일차 선정되고,

2단계 - '임상간호사'를 간호사 영역으로 보고 '간호사(임상)'로, 나머지는 그대로 '간호전문직', '태도'가 주요어로서 최종 선정된다.

이렇게 선정된 주요어는 사용 빈도, 논문 발표 연도, 소속된 대학원 및 특수 대학원, 어떤 주요어와 연관성을 맺는지에 대해 분석 되었다. 이 자료는 Lotus Package를 이용하여 소트, 빈도, 백분률 및 주요어간의 연관성 등으로 처리 되었다.

Ⅳ. 연구결과 및 토의

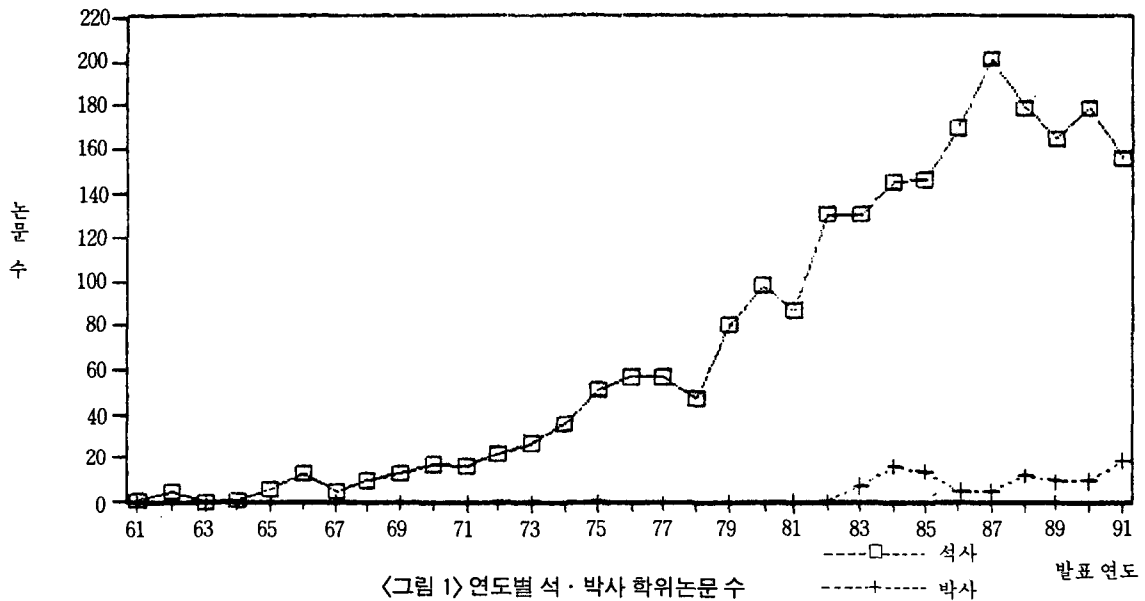
1. 학위논문의 일반적 특성

1960년 이후부터 1991년 8월까지 발표된 간호학관련 학위논문의 총수는 2354편으로 이 중 석사학위 논문은 2252편(96%), 박사학위 논문은 102편(4%)이었다. 연대별로는 60년대 54편(2.3%), 70년대 413편(17.5%), 80년대 1523편(64.7%), 90년대 초에 364편(15.5%)으

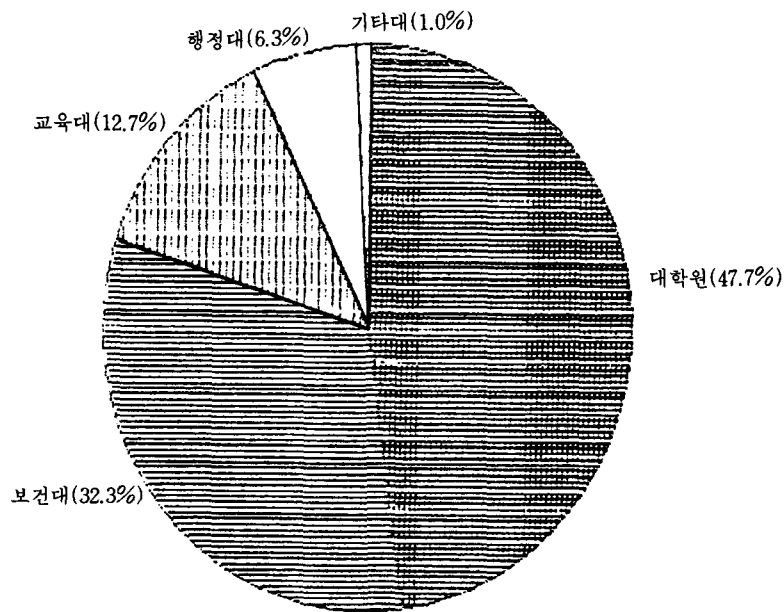
로서 1978년 박사과정의 개설에 힘입어 80년대 이후에 발표된 논문이 전체의 84.5%를 차지하는 급격한 양적 팽창을 볼 수 있다<그림 1 참조>.

대학원 및 특수 대학원 석사 학위논문 전수(2252편)를 보면 대학원 1075편(47.7%), 보건대학원 727편(32.3%),

교육대학원 286편(12.7%), 행정대학원 141편(6.3%), 기타 23편(1%)의 순으로 나타났다. 반면에 박사 학위논문 전수(102편)중 92편(90.1%)이 대학원에서 배출됨을 볼 수 있다<그림 2 참조>.



<그림 1> 연도별 석·박사 학위논문 수



<그림 2> 대학원 및 특수대학원 석사 학위논문 수의 비교

2 학위논문 제목에 나타난 주요어의 분석

1) 주요어의 종류와 빈도

수집된 학위논문 제목에서 발췌한 주요어는 539종류이고 주요어의 총 사용수는 4756개이다. 연도별 단위 논문당 사용된 주요어의 수는 60년대 1.4개, 70년대 1.8개, 80년대 2.1개, 90년 이후는 2.2개로 나타나 논문 1편당

평균 2개 정도의 주요어를 포함하고, 연도가 지남에 따라 주요어의 사용빈도가 증가됨을 볼 수 있다(표 1-1 참조). 이는 60년대에는 단순히 한 개념에 대한 조사연구에 그치는 경우가 많았으나 해가 갈수록 개념과 개념, 상호 영향을 미치는 요인간의 분석 등 다각적 측면의 연구가 이루어짐으로써 단위 논문에 사용되는 주요어의 수가 점차 증가되었다고 본다.

〈표 1-1〉 연도별 주요어의 사용빈도

연 도	1960년대	1970년대	1980년대	1990-1991.8	총 계
논문편수	54	413	1523	364	2354
총주요어수	76	723	3154	803	4756
단위논문당 주요어수	1.4	1.8	2.1	2.2	2.0

또한 주요어의 종류가 539개로서 이렇게 다양한 것은 간호연구가 임상 이외에 인간의 건강에 대한 예방과 재활 측면, 사회적 현상까지 포함하는 광범위한 분야를 다루기 때문이라 여겨진다.

이들중 가장 빈번히 사용된 주요어는 '간호사' 235

(5%), '불안' 125(3%), '지식/태도/실천' 82(2%), '스트레스/스트레스요인' 81(2%), '태도' 69(2%), '직무만족/직업만족' 68(2%), '정신장애' 62(1%), '수술' 55(1%), '역할' 54(1%) 등의 순으로 나타났다(표 1-2 참조).

〈표 1-2〉 순위별 주요어의 종류와 빈도

순위	주요어(Key Word)	빈도(%)	순위	주요어(Key Word)	빈도(%)
1	간호사	235(5%)	11	투석(혈액/복막)	48(1%)
2	불안	125(3%)	12	압	41(1%)
3	지식, 태도, 실천	82(2%)	13	우울	40(1%)
4	스트레스/스트레스요인	81(2%)	14	학교보건	38(1%)
5	태도	69(2%)	15	적응	36(1%)
6	직무만족/직업만족	68(2%)	16	자아개념	35(1%)
7	정신장애	62(1%)	17	간호수행	34(1%)
8	수술	59(1%)	18	병원감염	31(1%)
9	노인	55(1%)	19	자가간호	31(1%)
10	역할	54(1%)	20	사회적지지	30(1%)

2) 연도별 주요어의 종류와 변화

연도별 논문제목에 나타난 주요어를 보면 1960년대에는 '간호교육'(4%), '결핵'(4%), '모자보건'(4%), '성장 발달'(4%), '시설기관'(4%), '정신장애'(4%) 등이었다. 이러한 결과는 "60년대 이후의 한국사회를 전후 과도기로서 결핵환자가 80-90만명에 이르고, 국민의

80-90%를 웃도는 기생충의 만연, 산업화로 인한 도시 집중으로 발생하는 각종 정신증 및 가치관의 변화 시기였다"라고 서술한 이등(1991)과 유사함을 나타내고 있어 60년대의 간호가 시대적 간호요구에 부응됨을 볼 수 있다.

1970년대에는 '간호사'(5%), '가족계획'(3%), '태도

'(3%), '지식/태도/실천'(2%), '간호교육(교과)과정'(2%), '임상실습'(2%), '업무분석'(2%), '학교보건'(2%) 등의 순으로 나타났다. 이는 70년대의 국민소득의 증대, 가족구조의 변화, 인구의 노령화 현상 등 건강 복지에 중점을 둔 시대적 요청에 따라 '가족계획', '학교보건' 등이 두드러지고 있음을 보였다.

1980년대의 주요어는 '간호사'(4%), '불안'(3%), '스트레스'(2%), '수술'(1%), '역할'(1%), '직무/직업만족'(1%), '투석'(1%) 등의 순이었다. 이 시기는 복잡한 산업구조로 인한 심리적 부담, 각종 안전사고, 산업재해, 노령화로 인한 만성질환의 전환 등이 특히 두드러진

시기로, 불안, 스트레스 개념에 대한 연구가 70년대에 비해 80년대에 급격히 증대 되었다는 이(1991)의 연구와도 일치함을 보인다.

1990년이후는 '간호사'(5%), '노인'(2%), '가족지지'(2%), '스트레스'(2%), '가정간호'(2%), '직무만족'(2%) 등의 순으로 나타났다. 90년 이후 짧은 시기에도 불구하고, 연구방향이 임상위주에서 점차 벗어나 지역 사회로 확대되면서 기본단위인 가정을 중심으로 '가족지지', '노인', '가정간호' 등이 두드러지게 부각되고 있다<표 2 참조>.

<표 2> 연대별 주요어의 종류와 빈도

연도 주요어 순위	1960년대 76	1970년대 723	1980년대 3154	1990-1991.8 803
1	간호교육 3(4%)	간호사 35(5%)	간호사 135(4%)	간호사 43(5%)
2	결핵 3(4%)	가족계획 20(3%)	불안 103(3%)	노인 18(2%)
3	모자보건 3(4%)	태도 20(3%)	스트레스 64(2%)	가족지지 17(2%)
4	성장발달 3(4%)	지식/태도/실천 17(2%)	수술 44(1%)	스트레스 15(2%)
5	시설기관 3(4%)	간호교육과정 15(2%)	역할 42(1%)	가정간호 14(2%)
6	정신장애 3(4%)	임상실습 14(2%)	직무/직업만족 39(1%)	직무만족 14(2%)
7	간호사 2(3%)	업무/업무분석 12(2%)	투석 39(1%)	불안 13(2%)
8	보건교육 2(3%)	학교보건 11(2%)	태도 38(1%)	사회적지지 12(2%)
9	영양 2(3%)	영유아 11(2%)	정신장애 34(1%)	태도 12(2%)
10	자살 2(3%)	정신장애 11(2%)	건강상태 33(1%)	정신장애 11(1%)
11		불안 9(1%)	간호수행 32(1%)	우울 11(1%)
12		신생아 9(1%)	동통 32(1%)	
13		모자보건 9(1%)	통제위성격 32(1%)	
14		피임 9(1%)	노인 32(1%)	
15		예방접종 9(1%)	암 32(1%)	

* 16이하 순위는 생략

3) 대학원 및 특수 대학원별 주요어의 비교

대부분의 간호학 관련 학위논문이 대학원, 보건대학원, 교육대학원, 행정대학원에서 발표됨으로 4개 대학원별 학위논문의 주요어를 분석하였다<표 3 참조>.

주요어의 종류는 대학원에서 363개, 보건대학원에서 295개, 교육대학원에서 216개, 행정대학원에서 107개의 순으로 나타났다. 각 대학원별 빈번히 사용된 주요어를 살펴보면, 대학원에서는 '불안'(4%), '간호사'(2%), '정신장애'(2%), '스트레스'(2%), '수술'(2%), '태도'

(2%), '투석'(2%), '우울'(1%), '적응'(1%), '노인'(1%) 등 간호영역에서 중요하게 여겨지는 간호개념들이 주요어로 쓰였음을 볼 수 있다. 이것은 간호의 중요 개념에 대한 연구가 활발히 이루어지고 있음을 시사한다고 할 수 있다.

교육대학원에서는 '간호사'(7%), '불안'(4%), '스트레스'(3%), '직무/직업만족'(2%), '수술'(2%), '가족지지'(2%) 등의 중요한 간호개념외에도 간호교육 현장인 '임상실습'(2%), '간호교육'(2%), '역할'(2%), '학교

교육'(2%) 등 교육대학원 특성과 관련되는 주요어의 빈도가 높음을 볼 수 있었다.

보건대학원에서는 '가족계획/피임'(3%), '지식/태도/실천'(3%), '건강상태/건강평가'(2%), '간호사'(2%), '의료이용'(2%), '학교보건'(2%), '산업보건'(1%), '의료보험'(1%), '모성/모자보건'(1%), '노인'(1%) 등 개인단위의 건강관리에서부터 집단의 건강관리에 이르는 포괄적인 개념의 주요어가 빈번히 사용되었다.

행정대학원에서는 '간호사'(20%), '직무/직업만족'(6%), '역할'(5%), '인사고과/관리'(4%), '태도'(3%), '지도력'(2%), '성격'(2%), '간호수행'(2%), '간호인력/근무부서이동'(2%), '간호관리'(2%) 등 관리·행정과 관련된 주요어가 많이 쓰여졌고, 특히 '간호사'가 주요어의 20%로 타대학원에 비해 월등히 많이 사용되었으며 이 중 수간호사 이상의 '간호 행정자'를 주요어로 한 것이 19%를 차지하였다(표 3 참조).

〈표 3〉 대학원 및 특수 대학원의 주요어의 종류와 빈도

대학원 특수 순위	대학원 2496	보건대학원 1301	교육대학원 581	행정대학원 289
1	불안 98(4%)	가족계획/피임 44(3%)	간호사 39(7%)	간호사 59(20%)
2	간호사 59(2%)	지식, 태도, 실천 41(3%)	불안 21(4%)	직무/직업만족 18(6%)
3	정신장애 48(2%)	건강상태/평가 27(2%)	스트레스 16(3%)	역할 15(5%)
4	스트레스 48(2%)	간호사 24(2%)	직무/직업만족 14(2%)	인사고과/관리 10(4%)
5	수술 전·후 46(2%)	의료이용 23(2%)	임상실습 13(2%)	태도 8(3%)
6	태도 38(2%)	학교보건 21(2%)	가족지지 13(2%)	지도력 7(2%)
7	투석 35(2%)	산업보건 19(1%)	간호교육 10(2%)	성격 7(2%)
8	우울 30(1%)	의료보험 18(1%)	역할 10(2%)	근무부서이동 7(2%)
9	적응 30(1%)	모성/모자보건 19(1%)	학교보건 9(2%)	간호인력 7(2%)
10	노인 29(1%)	노인 17(1%)	수술 9(2%)	간호수행 6(2%)
				간호관리 5(2%)

※ 11이하 순위는 생략

4) 주요어간의 연관

논문제목에서 두개 이상의 주요어가 쓰인 경우, 이들 주요어가 짝지어진 빈도를 살펴보면, 총 2354편의 논문 중 '간호사'와 '직업만족/업무만족/직무만족'에 대한 것이 42편이며, '스트레스/스트레스요인'과 '대응/적응'이 27편, '간호사'와 '역할' 27편, '불안'과 '정보제공' 17편, '간호사'와 '스트레스/스트레스요인' 16편, '간호사'와 '소진' 15편, '불안'과 '수술' 15편이었다(표 4 참조).

특히 '간호사'는 주요어가 하나만 쓰여진 논문에서도 그 빈도가 가장 높았고(표 1-2 참조) 두개 이상의 주요어가 쓰여진 경우에서도 상위권을 차지하고 있음을 볼 수 있다. 특히 '수간호사'를 주요어로 쓴 논문 중에서 '지도력'에 대해 쓴 연구는 21.9%로서 일선 행정을 담당하는 중간 행정자의 지도력에 대해 많이 연구되고 '간호요구'를 주요어로 한 연구에서 '퇴원'과 짝지어진 경우가

19.4%로 퇴원시 간호요구에 대한 연구가 활발함을 보여 주었다(표 4 참조).

표 4-1에 따르면, '간호사'는 자신의 직무/업무/직업에 대한 '만족', '역할', '스트레스/스트레스 요인', '소진'과 주로 관련되어 연구가 많이 이루어 졌다.

'불안'은 '수술'이나 '정신장애'와 관련지어지고 이를 해소하기 위한 '정보제공'이나 '이완술'에 대한 연구가 많음을 보였다.

'가족계획', '성', '성교육', '당뇨' 등의 주요어는 '지식, 태도, 실천'과 연관되었다.

'스트레스/스트레스요인'은 이에 대한 '대응/적응'이고, '투석', '사회적 지지'로 나타났다.

'노인'의 경우 건강과 관련된 '건강상태', '건강', '건강요구'에 대한 것이 많았고, '자아존중감'에 대한 연구도 있었다.

'우울'은 '신체상', '통제위 성격', '암', '가족지지' 등으

〈표 4〉 주요어와 주요어의 연관

순위	주요어	↔	주요어 1	빈도(번) [#]	연관빈도(%) ^{##}
1	간호사		직무만족/업무만족/직업만족	42	13.4%**
2	스트레스/스트레스요인		대응/적응	27	19.2%**
3	간호사		역할	27	8.6%**
4	불안		정보제공	17	8.2%**
5	간호사		스트레스/스트레스요인	16	5.1%
6	불안		수술	15	7.2%
7	간호사		소진	15	4.8%
8	지식, 태도, 실천		성/성교육	15	12.8%**
9	간호사		태도	11	3.5%
10	지식, 태도, 실천		가족계획	11	9.4%**
11	간호사		인사고가/인사관리	11	3.5%
12	불안		이완술	10	4.8%
13	불안		정신장애	10	4.8%
14	간호사		이직	9	2.9%
15	태도		정신장애	9	8.3%**
16	수간호사		지도력	9	21.9%**
17	태도		죽음	9	8.3%**
18	스트레스/스트레스요인		사회적지지	8	5.8%
19	스트레스/스트레스요인		투석(혈액)	8	5.8%
20	태도		간호전문직	7	6.5%
21	불안		입원	7	3.4%
22	불안		접촉	7	3.4%
23	건강신념		환자역할행위	7	13.0%**
24	간호요구		퇴원	7	19.4%**

: 빈도=총 2354편의 논문 중의 사용빈도

** : 8.0% 이상의 주요어

: 주요어 내의 연관빈도(%)=(빈도/주요어)×100

〈표 4-1〉 주요어 순위 별로 본 연관관계

순위	주요어*	↔	주요어 1(백분률)	주요어 2(백분률)	주요어 3(백분률)
1	간호사		직무/직업/업무만족(13.4%)	역할(8.6%)	스트레스/요인, 소진(0.5%)
2	불안		정보제공(0.8%)	수술(0.7%)	이완술, 정신장애(0.5%)
3	지식, 태도, 실천		가족계획(9.4%)	성(4.3%)	당뇨, 성교육(3.4%)
4	스트레스/요인		대응/적응(19.3%)	투석(5.7%)	사회적지지(5.0%)
5	태도		간호사(11.0%)	정신장애(8.3%)	죽음(8.3%)
6	직무/직업만족		간호사(36.3%)	지도력(6.2%)	스트레스(5.3%)
7	정신장애		태도(9.7%)	불안(6.5%)	가족(5.4%)
8	수술		불안(16.5%)	동통(12.1%)	회복(12.1%)
9	노인		건강상태(6.5%)	태도(4.3%)	건강(3.3%)

*〈표 1-2〉의 순위

로 연관되었고, '병원감염'은 소수 빈도이지만 특수 부서인 '수술실', '신생아실', '중환자실'과 연관되어 연구되었다.

'자가간호'는 지속적인 관리가 요구되는 '결장루', '당뇨', '투석', '고혈압', '마비'와 관련되었다.

3. 토의

간호학은 인간을 대상으로 하는 응용과학으로 간호연구는 인간의 복잡 미묘한 심리와 행동, 성장 발달과 건강한 삶, 환경과 사회 제반 문제와의 관련 등 폭넓은 분야를 다루므로 많은 주요개념(Key concept)들이 연구되리라 사료된다. 이럼에도 불구하고 과거에서 현재에 이르기까지 간호연구가 분야별, 주제개념별로 어떻게 이루어지고 있는지에 대한 양적·질적 평가가 적극적으로 이루어지지 않아 어느 특정한 분야나, 부분적인 면 또는 산발적으로 연구들이 분산될 가능성을 배제할 수 없었다. 이에 대해 앞부분의 연구결과를 살펴 보면 전체적으로 학위논문에서 빈번히 이용되는 주요어는 '간호사', '불안', '지식/태도/실천', '스트레스/스트레스요인', '태도', '직무만족/직업만족', '정신장애', '수술', '노인', '역할' 등의 순으로 나타났다. 이는 홍등(1983)의 인지, 신뢰, 감각, 적응, 역할, 이행, 태도-등의 주요개념의 영역 순과 비교해 볼 때 감각, 적응, 역할, 이행, 태도의 주개념 영역에서는 큰 차이를 보이지 않으나 '건강신념', '성격 특성', '자아개념'과 같은 인지 영역이라든지 '공감', '신뢰'를 포함한 신뢰 영역에서는 차이가 있음을 알 수 있다. 또한 박(1989)은 1983-1988년 간호연구 논문의 주요개념을 '스트레스', '사회적 지지', '간호연구', '역할', '신생아 간호', '지각', '도구개발', '대응'의 순으로 나타냈다. 이를 비슷한 시기(1980-1989)의 본 연구 결과와 비교해 보면 '스트레스', '역할'은 일치 하였으나, '신생아 간호'는 본 연구에서는 70년대에 빈번히 연구되다가 80년대 이후에는 연구가 현저히 저하되었음이 드러났다. 반대로 '사회적 지지'는 90년대 이후에 많이 연구되는 것으로 나타났고 또한 '간호연구' 및 '도구개발' 등의 개념은 박사 학위 논문의 주요어로 일부 이용되었으나 전체 이용 빈도에는 큰 영향을 주지 못하여 학술지에 실리는 논문과 학위논문 간의 연구 분야 및 특성은 차이가 있음을 보여주었다. 그러나 90년대 이후 빈번히 사용된 학위논문의 주요어인 '간호사', '노인', '가족지지', '스트레스', '가정간호', '직무만족', '불안', '사회적 지지', '암' 등과 이 시기에 조사된 오(1992)의 흥미있는 간호연

구의 영역인 '적응/스트레스', '암', '동통', '사회적 지지', '노인'과 비교하면 학위논문에서 자주 연구되는 주요어와 최근의 간호계의 흥미 영역과는 일치함을 보여준다. 이는 오의 모집단이 간호학 박사과정이 개설된 간호대학의 간호학과 교수 및 대학원생으로, 본 연구의 학위논문 작성자가 포함되기 때문이라 사료된다.

또 홍등(1983)이 그 당시 더 연구가 이루어져야 할 영역으로 제시한 '환자만족', '아동학대', '가족' 등과 같은 개념은 후속연구인 본 연구결과로 볼 때 80년 이후 '만족(환자, 직무)', '가족(구조, 기능, 발달, 요구, 지지, 환경)' 등의 주요어에 대한 연구가 많이 나와 홍의 제언이 이루어지고 있음을 보여주었다.

또 대학원 특성별 학위논문의 주요어를 비교해 본 결과, '간호사'에 대한 연구는 대학원 특성과 관계없이 각 대학원에서 자주 연구된 주요어이고 각 대학원 특성별로 중요하게 여기는 간호개념들은 교육대학원에서는 '간호교육'이나 '학교교육'에 대한 개념이 더 첨가되었으며, 행정대학원에서는 간호관리, 행정, 행정자 등에 대한 연구가, 보건대학원은 지역사회를 대상으로 하는 광의의 주요어(예: '가족계획', '의료이용', '의료보험', '산업보건')가 빈번히 연구됨을 볼 수 있어, 대학원 특성과 연구 주요어와 밀접함을 드러냈다. 이러한 밀접성은 해당 분야에 대한 연구가 넓고 깊게 이루어 질 수 있어 전문성을 높힐 수 있는 길이라고 생각된다.

주요어간의 연관을 보면, 우선 논문제목에 이용된 주요어 수가 60년대 1.4개, 70년대 1.8개, 80년대 2.1개, 90년 이후는 2.2개로 나타나 70년대 이전에는 주요어의 관계보다는 요인 추구형태의 연구가 많고, 그 이후에 점차 요인 관계를 분석하는 연구 형태가 많음을 보여주었다. 두개 이상의 주요어간의 연관으로 '간호사'는 주로 '만족'이나 '스트레스요인', '수간호사'는 '지도력', '스트레스'는 '대응', '지식/태도/실천'은 '성교육'이나 '가족계획'과 같이 서로 짝을 짓는 주요어가 다양하지 않음을 볼 수 있었다(표 4-1 참조).

오(1992)는 한국간호 연구 실태의 문제로 반복, 후속 연구가 적어 지식 축적이 안된다는 지적을 하였는데 본 연구 결과에서도 연구 영역은 광범위하나 집중적으로 연구가 이루어진 분야는 제한되어 있어 더 다양한 영역에서 심도깊은 연구가 이루어져야 함을 알 수 있다(표 4-1 참조). 따라서 앞으로 연구되어야 할 주요어는 미개척 분야나 연구가 미흡한 분야를 우선 확인하고, 그곳에 힘을 기울여야 반복되는 특정 관심분야의 연구도를 낮추고 다양한 분야의 연구 성과를 올릴 수 있으리라 사

료된다.

그러므로 앞으로의 연구 되어야 할 주요어는 흥등이 제시한 '아동학대'와 본 연구 결과에서도 연구가 미흡한 영역으로 현대문명의 급속한 발전과 사회가 복잡해 짐에 따라 생길 수 있는 '간호사고', '간호윤리', '약물남용' 등과 더불어 간호를 인간관계의 한 과정이라고 할 때 '간호사-환자 상호작용', '대인관계', 또한 우리의 문화권에 따른 '보호자 상주' 및 현대에 증가하고 있는 만성병 간호에 필요한 '가정간호' 영적지나 영적 간호의 차원에서 '호스피스', '임종' 등이 심도있게 연구되어야 할 과제로 본다.

V. 결론 및 제언

본 연구는 간호학 관련 학위논문 제목에 나타난 주요어의 종류와 빈도를 분석하여, 간호연구가 분야별, 주요개념별로 그 중요성에 비례하여 충분히 이루어지고 있는지를 확인하고 소수 주요어(Key Word)중 더욱 연구되어야 할 것을 선정하여 간호연구의 방향을 결정하는데 지침이 될 기초연구가 되고자 시도되었다. 이 자료는 Lotus Package를 이용해서 소트, 빈도, 백분률, 주요어간의 연관성 등으로 처리되었다.

사용된 자료는 1960년 이후부터 1991년 8월까지 국내에서 발표된 간호학과 관련된 석·박사 학위논문 2354편이며 주요어는 국제 간호 색인을 참조하여 논문 제목에서 선정된 것이다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.

1) 연대별 학위논문의 수는 60년대 54편(2.3%), 70년대 413편(17.5%), 80년대 1523편(64.7%), 90년대 364편(15.5%)으로 나타났고 이 중 석사 학위논문이 2252편(96%), 박사 학위논문이 102편(4%)이었다.

2) 학위논문 제목에 나타난 주요어는 539종류로 논문 1편당 약 2개 정도가 사용되었고 가장 빈번히 사용된 주요어는 '간호사'(5%), '불안'(3%), '지식/태도/실천'(2%), '스트레스/스트레스요인'(2%), '태도'(2%), '직무만족/직업만족'(2%), '정신장애'(1%), '수술'(1%), '노인'(1%), '역할'(1%) 등으로 나타났다.

3) 순위도가 높은 주요어를 연도별로 분류하면, 60년대는 '간호교육'(4%), '결핵'(4%), '모자보건'(4%), '성장발달'(4%), '시설기관'(4%), '정신장애'(4%) 이고, 70년대는 '간호사'(5%), '가족계획'(3%), '태도'(3%), '지식/태도/실천'(2%), '간호교육과정', '임상실습'

(2%), '업무분석'(2%), '학교보건'(2%)이었으며 80년대는 '간호사'(4%), '불안'(3%), '스트레스'(2%), '수술'(1%), '역할'(1%), '직무/직업만족'(1%)이었고 90년대는 '간호사'(5%), '노인'(2%), '가족지지'(2%), '스트레스'(2%), '가정간호'(2%)이었다. '간호사'는 지속적으로 가장 빈번히 사용된 주요어이며 이는 간호사의 특성 및 관련분야에 대한 연구가 활발했음을 의미한다고 볼 수 있다. '스트레스', '불안'의 주요어도 80년대 이후에 꾸준히 연구되어온 간호분야로서 이는 산업사회 및 정보사회에서 건강과 질병에 따른 관심을 보여주는 것이라 하겠다.

4) 대학원 및 특수 대학원별로 빈번히 사용되는 주요어를 비교해 보면, 대학원은 '불안'(4%), '간호사'(2%), '정신장애'(2%), '스트레스'(2%), '수술'(2%), '태도'(2%), '투석'(2%), '우울'(1%)이고, 보건대학원은 '가족계획/피임'(3%), '지식/태도/실천'(3%), '건강상태/건강평가'(2%), '간호사'(2%), '의료이용'(2%), '학교보건'(2%)이고, 교육대학원은 '간호사'(7%), '불안'(4%), '스트레스'(3%), '직무/직업만족'(2%), '임상실습'(2%), '간호교육'(2%)이고 행정대학원은 '간호사'(20%), '직무/직업만족'(6%), '역할'(5%), '인사고과/관리'(4%), '지도력'(2%), '성격'(2%), '간호인력/근무부서이동'(2%) 등으로 연구된 주요어가 대학원 특성과 밀접함을 보여 각 대학원의 전문성을 나타내 주었다.

5) 2개 이상의 주요어가 쓰여진 논문 제목에서 빈번한 상관을 지어 연구되는 주요어에는, '간호사↔직업만족/업무만족/직무만족', '스트레스/스트레스요인↔대응/적응', '간호사↔역할', '불안↔정보제공', '간호사↔스트레스/스트레스요인', '불안↔수술', '간호사↔소진', '지식/태도/실천↔가족계획', '간호사↔인사고과/인사관리', '불안↔이완술', '불안↔정신장애' 등으로 서로 짝을 짓는 주요어가 다양하지 않음을 볼 수 있다.

이상과 같은 결과로 볼 때, 학위논문에서 '간호사'의 제특성에 대한 연구는 많이 이루어지고 있으므로 앞으로는 흥등이 제시한 '아동학대'와 본 연구에서 소수연구로 나타난 '간호사고', '간호윤리', '간호사-환자 상호작용', '보호자 상주', '약물남용'와 같은 법적 문제나 '대인관계'에 대한 것, 만성병 간호에 필요한 '가정간호', 영적 간호를 중심으로 '임종', '호스피스' 등과 같은 영역의 연구가 심도있게 이루어져야 한다고 본다.

참 고 문 헌

- 김매자역(1991). 간호의 개념과 개념으로서의 간호, 대한간호, 30(2).
- 박성애(1989). 간호행위에 대한 연구의 동향과 전망, Sigma Theta Tau 학술대회보고서, 7-20.
- 양광희(1990). 간호개념의 의미에 대한 조사연구, 한국보건간호학회지, 4(1), 5-16.
- 오가실(1992). 우리나라 간호연구의 현황과 문제, '과학의 날' 기념 간호학 종합학술대회지.
- 이경자(1988). 초·중학생을 위한 보건교육의 영역 및 주요개념 선정에 관한 일 연구, 박사학위논문, 이화여자대학교.
- 이광자·남정자·배경진·이은정·임현자·전현숙·황인선(1991). 한국 간호교육의 시대적 변천에 따른 현황과 문제점, 대한간호, 30(5).
- 이은옥·임난영·박현애(1991). 간호·의료연구와 통계분석, 수문사.
- 이은옥·강현숙·임난영·김정인·최남인·이선옥·박지원·조동숙(1992). 불안 및 스트레스 개념을 다룬 국내 간호논문의 분석, 대한간호학회지, 22(3).
- 홍근표·김매자·김명자·이향련·이경자·박오장(1983). 주요 학술지에 게재된 간호연구 논문분석, 대한간호, 22(3), 115-130.
- International Nursing Index*(1991). American Journal of Nursing Co.
- Loomis, M.E(1985). Emerging content in nursing : An analysis of dissertation abstracts and titles : 1976-1982, *N.R.*, 34(2), 113-119.

- Abstract -

A Statistical Study on the Key Words in the Titles of Nursing Related Theses

*Ko, Ok Ja · Kim, Sang Hae · Kim, Hee Gerl
Lee, Kum Jae · Lee, Young Sook*

In order to see the development of Nursing related research activities in Korea over the last three decades, abstracts of almost all of the Master and

Ph.D theses that appeared from 1961 up to August 1991 were collected. The number of theses was 2354, from which an index of key words has been constructed.

Key words were defined as those terms in each thesis title that convey major objectives of the given thesis study and the important nursing concepts dealt with in the thesis.

Although all the key words were picked from the thesis title only, full use was made of the abstracts in deciding the principal objectives and essential contents of the thesis studies and their important concepts as well.

In total, 539 kinds of key words were identified from the 2354 titles, and the identified words were all found to be in the International Nursing Index. On an average each title has two key words. Which key words were most frequently used, how they have changed with time, what kind of concept is preferably dealt with by each graduate school, and the concepts to which a given key word is likely to be connected were examined.

The results are summarized below :

1) For each decade the theses numbers were as follows : 54(2.3%) from the 60's, 413(17.5%) from the 70's, 1523(64.7%) from the 80's, and 364(15.5%) from the 90's. Master's thesis contributed 96% (2252) of the papers and Ph. D's theses filled the remaining 4%(102).

2) A total of 539 key words were used, averaging about 2 for each thesis. The most frequently used key words were 'Nurse', 'Anxiety', 'Knowledge / Attitude / Practice', 'Stress / Stressor', 'Attitude', 'Job-Satisfaction', 'Mental Disorder', 'Operation', 'Elderly', 'Nursing Role'.

3) Each decades key words can be classified as : the 60's : 'Nursing Education', 'Pulmonary Tuberculosis', 'Mother-Child Health', 'Growth & Development', 'Public Facilities', 'Mental Disorder'; the 70's : 'Nurse', 'Family Planning', 'Attitude' / 'Knowledge, Attitude / Practice', 'Curriculum in

Nursing Education', 'Clinical Practice in Nursing', 'Analysis of the Work of the Nurse', 'Health Education of School'; the 80's: 'Nurse', 'Anxiety', 'Stress/Stressor', 'Operation', 'Nursing Role', 'Job Satisfaction'; the 90's: 'Nurse', 'Elderly', 'Family-Support', 'Stress/Stressor', 'Home Care'.

Key word 'Nurse' appears continuously and most frequently through the years, which indicates that there has been active study of the characteristics of nurses and related fields. The concept 'Anxiety' has been studied steadily from the 80's and it shows that interest in health and disease are increasing which comes as a result of society changing to an industrial and informational community.

4) Looking into each graduate school's study area: key words 'Anxiety', 'Nurse', 'Mental Disorder', 'Stress/Stressor', 'Operation', 'Attitude', 'Hemodialysis', were studied in the regular graduate school; 'Family Planning/Contraception', 'Knowledge/Attitude/Practice', 'Physical Health-State/Physical Health Examination', 'Nurse', 'Using Clinical Facilities', 'Health Education of School', were studied in the Graduate School of Public Health; 'Nurse', 'Anxiety', 'Stress/Stressor', 'Job-Satisfaction', 'Clinical Practice Education', 'Nursing Education', were studied in the Graduate School of Education:

'Nurse', 'Job Satisfaction', 'Nursing Role', 'Administration-Employment/ Employment Management', 'Leadership', 'Personnel Profile', 'Nursing Manpower/Changing Working Place', were studied in the Graduate School of Public Administration.

5) The Connection between key words were: 'Nurse ⇔ Job Satisfaction', 'Stress/Stressor ⇔ Coping/Adjustment', 'Nurse ⇔ Nursing Role', 'Anxiety ⇔ Giving Information', 'Nurse ⇔ Stress/Stressor', 'Anxiety ⇔ Operation', 'Nurse ⇔ Burnout', 'Knowledge, Attitude, Practice ⇔ Family Planning', 'Nurse Administration ⇔ Employment', 'Anxiety ⇔ Muscle Relaxation Technic', 'Anxiety ⇔ Mental Disorder'.

From the above it can be noted that many nursing concepts were handled in the thesis titles. But there were more than enough papers on the characteristics of the nurse. It is suggested that in depth research be made on 'Nursing Accidents', 'Ethics', 'Nurse-Patient Interactions', 'Spiritual Care', 'Dying', 'Hospice', 'Resident Helper' and that there should be in depth research relating to the physical and mental development of youth and in particular physical concepts like 'Drug-Abuse', 'Child-Abuse and Teaching'.