

가족생활주기에 따른 교직주부의 시간제약지각이 역할갈등에 미치는 영향

The Influences of Family Life Cycle Stages and Perceived Time Pressure on Role Conflict in Housewife-Teachers

경북대학교 사범대학 가정교육과

조교수 : 張 允 玉

Dept. of Home Economics Education,

Kyungpook National University

Assistant Professor : Yoon Ok, Jang.

본 연구는 교직주부에 있어서 가족생활주기에 따른 시간제약지각이 역할갈등에 미치는 영향을 알아보는데 그 목적이 있다.

조사대상은 대구시에 소재하는 중·고등학교에 근무하고 있으며 배우자와 자녀가 일상생활을 함께 하는 기혼여교사 570명이고, 조사방법은 질문지를 사용하였다. 자료 분석은 요인분석, MANOVA, 그리고 사후검증법으로 Scheffé test를 적용하였다.

본 연구에서 얻어진 연구결과와 논의를 통해서 다음과 같은 결론을 얻었다.

첫째, 가족생활주기가 부모역할갈등에 미치는 영향은 시간제약지각에 따라 다르다.

둘째, 가족생활주기에 따라 역할갈등에 유의한 차이가 있다.

셋째, 시간제약지각에 따라 역할갈등에 유의한 차이가 있다.

I. 서 론

1. 문제의 제기

산업화가 고도화됨에 따라 기혼여성의 취업이 증가되고 있으며 이러한 현상은 다양한 요인에 기인하여 더욱 가속화 되리라 예상된다. 또한 급속한 경제성장에 따라 상대적으로 전문화된 직업 구조, 근대교육의 영향과 핵가족화 추세, 여성의 고학력화, 그리고 여성의 취업을 보편적인 현상으로 인정하는 사회적 분위기(조혜정, 1985)등으로 인하여 고학력 기혼여성의 전문직 진출도 계속 폭넓게

증가할 것으로 보인다.

그러나 우리나라와 같이 전통적 성역할 의식이 아직도 잔존하고 있는 사회에서는 전문직취업주부라 하더라도 수입이나 직업지위에 관계없이 남편이나 다른 가족구성원들보다 가사노동과 자녀양육의 책임을 더 많이 맡도록 기대되고 있다. 그 뿐만 아니라, 많은 전문직취업주부들 스스로도 충실한 가족의무수행과 직업에서의 성공이라는 두가지 목표에서 갈등을 지각할 때 가족생활과 자녀양육의 중요성을 소홀히 하고 싶어 하지 않는다(Pines 와 Kafry, 1981).

이와 같은 여건에서 전문직취업주부는 직업역할

과 가정역할을 병행해 나갈 수 있다는 점에 대해서는 자부심을 느끼지만(조혜정, 1985), 다른 한편으로는 다양한 역할수행으로 인한 시간요구 때문에 시간제약을 더 높게 지각하고 직업역할, 가정역할 모두에 미흡함을 느끼므로 역할갈등을 경험한다.

취학전 자녀가 있는 전문직취업주부가 성장한 자녀가 있는 전문직취업주부보다 가사노동수행에 더 많은 시간을 필요로 하므로 전문직역할과 부모역할간의 갈등을 더 크게 느끼고 이로 인하여 부부역할갈등까지 초래한다는 연구결과(Nicola, 1980)에서 보는 것처럼 전문직취업주부의 시간제약지각으로 인한 각 역할영역에서의 갈등은 가족생활주기에 따라 서로 다를 것이다(Schnitger, 1988).

이에 본 연구는 교직주부를 중심으로 가족생활주기와 이들이 지각하는 시간제약에 따른 역할갈등의 차이를 알아보고, 또 이들 각각의 변인만을 고려했을 때보다 두 변인을 동시에 고려함으로써 유용한 정보를 더 많이 얻기 위하여 가족생활주기에 따른 시간제약지각이 교직주부의 역할갈등에 미치는 영향을 알아보고자 한다.

본 연구의 구체적인 연구 문제는 다음과 같다.

첫째, 가족생활주기가 역할갈등에 미치는 영향은 시간제약지각에 따라 다를 것인가?

둘째, 가족생활주기에 따라 역할갈등에 차이가 있는가?

셋째, 시간제약지각에 따라 역할갈등에 차이가 있는가?

2. 용어의 정의

1) 가족생활주기(family life cycle) : 가족생활주기란 전형적인 가족이 일생동안 거치게 되는 연속적인 특정단계들을 말한다(Glick, 1977).

본 연구에서는 막내자녀의 연령을 기준으로 가족생활주기를 다음과 같이 분류하였다.

I 단계 : 결혼으로부터 첫자녀의 출산전까지의 자녀가 없는 시기

II 단계 : 첫자녀의 출산시부터 막내자녀의 연령이 만3세 미만인 시기

III 단계 : 막내자녀의 연령이 만3세~6세까지로

국민학교 입학전까지의 시기

IV 단계 : 막내자녀의 연령이 만7세~12세까지로 국민학생인 시기

V 단계 : 막내자녀의 연령이 만13세~18세까지로 중·고등학생인 시기

VI 단계 : 막내자녀의 연령이 19세 이상으로 부모와 함께 생활하는 결혼하기 전까지의 시기

2) 시간제약지각(perceived time pressure) : 취업주부가 직업역할과 가정역할 등 다양한 역할을 수행하는데 있어서 시간이 부족하여 항상 바쁘다고 느끼는 심리적인 시간제약지각정도를 말한다.

시간제약지각정도는 Likert식 5품등척도로 되어 있는 13문항으로 측정하였으며, 점수가 높을수록 시간제약지각정도가 높은 것을 의미한다.

3) 역할갈등(role conflict) : 역할갈등이란 한 개인이 동시에 일어나는 다양한 역할수행에 대한 요구와 기대를 충족시키려 할 때 경험하는 어려움(Goode, 1973)을 말한다.

역할갈등정도는 직업(5문항), 개인(8문항), 부부(5문항), 부모(9문항), 주부(7문항)역할영역에서의 갈등정도를 말하며 각 역할영역에서의 갈등정도는 Likert식 5품등척도로 되어 있는 각 문항의 점수를 합한 것으로 나타내고 점수가 높을수록 역할갈등정도가 높은 것을 의미한다.

II. 이론적 배경 및 선행연구의 고찰

1. 가족생활주기

가족생활주기는 비슷한 사건을 경험하고, 비슷한 위기에 직면하고 그리고 비슷한 발달과업을 달성하고자 하는 가족들을 어떤 범주로 묶을 수 있는 방법을 제공할 뿐만 아니라(Mattessich와 Hill, 1987) 각각 행하는 행동이나 내용이 고유하게 다르고 뚜렷이 구분되는 여러 단계를 가지고 있으므로 시간의 진행에 따라 단계별로 가정생활의 변화를 고찰하여 각 단계가 지니고 있는 특성과 문제점을 파악하는데 사용된다(홍향숙, 1989). 따라서 가족의 행위를 설명하고 예측하기 위해서는 다른 여러 가지 방법보다 가족생활주기에 의한 방법이 효과적이다

(옥선화, 1980).

가족생활주기의 단계는 일반적인 구분기준을 정하기는 어려우며 연구목적에 따라 3단계에서 24 단계까지 다양하게 구분하고 있다(유영주, 1984; 최현자, 1986). 우리나라에서 가족생활주기의 단계 구분은 주로 첫자녀의 연령을 기준으로 구분하고 있으나, 가사노동에 관한 연구에서는 자녀양육과 관련된 시간의 요구 때문에 막내자녀의 연령을 기준으로 하는 경우가 많다(이기영, 1987).

2. 시간제약지각

시간제약이란 자신이 수행해야 할 역할에 대한 에너지와 시간의 총요구가 너무 커서 적절하게 조절할 수 없는 상태로 특히 시간에 대해 부담을 느끼는 것을 의미한다.

주부는 취업을 한 경우라도 시대의 흐름에 관계없이 일정량의 가사노동을 수행해야 하므로(한경미, 1989) 취업주부는 다양한 역할수행의 부담으로 인한 시간의 부족을 항상 경험하게 되는데 이 때 취업주부가 경험하는 심리적 시간제약지각은 취업 자체에서 느끼는 시간제약이라기보다 취업으로 인해 제한받는 가사노동시간의 부족에서 느끼는 것이라고 할 수 있다(이승미, 1989).

3. 역할갈등

역할갈등이란 두 가지 이상의 역할요구 혹은 책임간의 갈등이나 모순을 말하며(Berkowitz와 Perkins, 1984), 한 개인이 다양한 역할 때문에 상반되는 기대들을 받게 되는 상황이 발생할 때 일어난다(Kahn, Wolfe, Quinn, Snoek, 그리고 Rosenthal, 1964).

Wrye(1986)는 맞벌이부부인 교사들은 부부역할과 부모역할간 갈등이나 직업역할과 부부역할간 갈등보다 직업역할과 부모역할간 갈등이 더 높다고 말하고 있다.

유영주(1977)는 취업주부의 대부분이 이중역할에서 오는 심신의 피로와 시간부족을 보고하고 전반적으로 어머니역할을 가장 중요하게 평가한다고 보고하고 있다.

정혜정(1985)은 취업주부는 자신에 대한 역할기

대와 스스로의 역할인지 및 역할수행간에 갈등을 느낀다고 말하고 있다. 안선영(1988)에 의하면, 취업주부는 자녀양육과 자기에 대한 평가영역에서 역할갈등을 가장 많이 느끼며 남편과의 관계와 가정관리영역에서 역할갈등을 비교적 적게 느낀다고 하고, 최자령(1991)은 취업주부의 전체 역할갈등정도는 낮으나 어머니로서의 역할에 대한 갈등정도가 다른 역할에 비해 높다고 보고하고 있다. 신은숙(1981)은 여자교수들이 인식하고 있는 문제점은 직업적측면에서는 연구시간의 부족이며 가정적 측면에서는 자녀양육과 교육문제, 가정부문제라고 말하고 있다.

강성희(1989)는 사무직취업주부의 역할갈등정도는 막내자녀의 나이에 따라 시간관리영역에서 유의한 차이를 보이고, 전문직취업주부의 역할갈등정도는 자녀수에 따라 남편과의 관계영역에서, 그리고 가족형태에 따라 시간관리영역에서 유의한 차이를 보인다고 제시하고 있다.

4. 가족생활주기에 따른 역할갈등

가족생활주기 I 단계의 전문직취업주부는 부모의 역할을 가지지 않으므로 부부역할과 전문직역할에 전력을 기울일 수 있는 시간이 비교적 많은 편이다. 따라서 이들의 역할갈등정도는 보통 수준이다(Schnittger, 1988).

가족생활주기 II 단계는 가사노동에 가장 많은 시간을 소비하는 시기이며 III 단계가 되면 가족돌보기시간은 다소 감소하기는 하나 총가사노동시간은 II 단계와 마찬가지로 전가족생활주기를 통하여 가장 높은 시간수요를 나타내는 것으로 알려져 있다(윤복자, 1975; Walker 와 Woods, 1976). II, III 단계의 전문직취업주부는 이 시기에 부가된 부모역할과 전문직역할과의 갈등으로 인하여 자신의 남편보다, 또 다른 단계의 전문직취업주부보다 역할긴장과 스트레스를 더 많이 경험한다(Keith와 Schafer, 1980; Marcus, 1984; Bird 와 Ford, 1985). 또 II, III 단계에 있는 맞벌이 전문직부부는 가사노동의 분담 때문에 부부역할갈등이 발생하기도 한다(Sekaran, 1987).

가족생활주기 IV 단계인 초등교육기에는 자녀들

의 숙제 봐주기, PTA모임, 또 다른 학교활동 의무로 인하여 이미 “빡빡한” 취업주부의 스케줄은 더욱더 복잡해질 뿐만 아니라(Hiestand, 1971), 자녀의 학습지도, 학교행사 등에 어머니로서 역할을 다하지 못하고 있다는 의식 때문에(신은숙, 1981), 막내자녀가 국민학교에 다니는 이 시기에 취업주부의 역할갈등은 가장 높다고 한다(정혜정, 1985; 안선영, 1987). 이처럼 IV단계의 전문직취업주부는 신체적으로 자녀를 돌보는데 필요한 가사노동시간요구는 줄어드는 반면에 자녀의 학교생활 및 학습지도에 필요한 시간요구 때문에 시간제약을 지각하고 특히 부모역할갈등을 느낀다(장윤옥, 1991).

가족생활주기 V단계인 중·고등교육기는 자녀들이 사춘기에 도달하게 되어 자녀에 대한 상담과 인내가 더 필요한 시기이다. 옥선화 등(1991)에 따르면 가족생활주기 V단계에 해당될 수 있는 우리나라의 40대 중산층 주부는 부부간의 적응에는 문제가 없는 것으로 지각하고 있으며 이들이 가장 어렵다고 지각하는 문제는 자녀의 성적 및 진학, 자녀의 진로 및 취업에 관한 것이다. 이와 같이 V단계에는 자녀교육문제를 중심으로 가정생활이 운영되기 때문에 취업주부는 또 다른 유형의 부모역할갈등을 경험할 것으로 짐작된다.

가족생활주기 VI단계는 막내자녀의 대학교육기 및 직업적응기로서 자녀들이 집을 떠나기 시작하므로 지금까지 직업에서의 발전을 연기해 온 취업주부는 사회적, 정치적활동에서 지도자역할을 부탁받는 등 자신들의 가치를 입증하는 많은 일들을 하기도 한다(Healy, 1982). 그러나 우리나라의 경우, 취업주부는 VI단계에서 자녀의 배우자 선택문제나 결혼비용문제 등과 같은 가족내 문제, 개인적 문제, 그리고 세대간 문제에서 새로운 변화를 맞고 적응해야 하므로(옥선화 등, 1991) 전단계와는 또 다른 역할영역에서 갈등을 느낄 것이다.

5. 시간제약지각에 따른 역할갈등

시간제약을 느끼는 취업주부는 가사노동의 일부 분 혹은 신체적 가사노동영역을 남편과 자녀, 혹은 다른 가족구성원들에게 분담시킴으로써 시간제약지각을 완화시키고자 한다. 그러나 전문직취업주

부의 남편이 평등주의적 태도를 가지고 가사노동에 참여한다 하더라도(Yogev, 1982) 가사노동과 자녀양육을 완전히 그리고 동등하게 분담하지는 않으므로(Edgell, 1980; Sekaran, 1986) 전문직취업주부들은 종종 그들의 휴식시간을 자녀들을 돌보고 가사를 수행하는데 보낸다(Hertz, 1986). 이러한 경우 전문직취업주부는 과중한 역할부담 때문에 역할갈등을 느끼기도 하지만 반대로 아내의 과중한 역할부담을 덜어주기 위해 남편이 도와주는 경우에도 또다른 역할갈등을 느낀다(Keith와 Schafer, 1980).

다른 취업주부보다 가정부를 고용한 전문직취업주부의 시간제약지각정도가 가장 낮은 것으로 나타나고 있지만(이승미, 1989) 가정고용인으로 인하여 오히려 역할갈등을 겪을 수 있다(김현정, 1988).

조성은(1991)의 연구에서 시간제약지각이 높은 집단이 가사노동재화의 사회화나 가사노동서비스의 사회화 수준이 높은 것으로 나타난 것을 볼 때 취업주부는 시간제약지각을 완화하기 위한 또 다른 방안으로 가사노동시간을 절약시키는 사회화된 제품이나 서비스의 이용을 증대할 것으로 생각된다. 그러나 전문직취업주부가 규격화·획일화된 상품과 서비스의 이용으로 인한 여러가지 문제점들을 우려할 경우 이러한 해결방안에 대해 또 다른 죄책감과 갈등을 느끼기도 한다.

또 가사노동시간은 주부의 가사노동수행표준이 높을수록 증가하는데 취업주부는 자신의 가사노동에 대한 가치인식과 시간제약지각에 따라 자신이 설정한 가사노동수행표준의 수준까지 수행해 냈을 때는 만족감을 느끼지만, 그렇지 못할 때는 죄책감과 갈등을 느낀다(한경미, 1989; Bebbington, 1973).

III. 연구방법

1. 연구대상

본 연구는 대구시내 중 고등학교에 재직하고 있으며, 배우자와 자녀가 일상생활을 함께 하고 있는 기혼여교사 중에서 무선표집한 570명을 대

상으로 하였다.

본 연구의 연구대상자의 일반적 특성은 표 1과 같다.

2. 측정도구

1) 시간제약지각척도

시간제약지각척도는 이승미(1989)가 작성한 10 문항 중에서 긍정적 문항이기 때문에 역산하여야 하는 (5), (8)문항을 부정적 문항으로 수정하고 Reilly(1982)의 척도 중에서 선정·번안한 3문항을 추가하여 13문항으로 구성하였다. 각 문항은 Likert식 5품등척도로 '상당히 일치한다'에 5점부터 '전혀 일치하지 않는다'에 1점을 주었다. 따라서 점수가 높을수록 주부의 시간제약지각정도가 높은 것을 의미한다. 이 척도의 Cronbach's α 계수는 0.91 이었다.

2) 역할갈등척도

역할갈등척도는 Berkowitz와 Perkins(1984), Wrye (1986), 정혜정(1985), 최자령(1991)이 작성한 역할갈등척도를 참고로 하여 41문항을 선정·사용하였다. 각 문항은 Likert식 5품등척도로 '상당히 일치한다'에 5점부터 '전혀 일치하지 않는다'에 1점을 주었다. 따라서 점수가 높을수록 역할갈등정도가 높은 것을 의미한다.

본 척도의 타당도를 구하기 위하여 선정한 문항을 요인분석한 결과 5개의 요인이 추출되었다. 41문항 중 문항의 요인부하량이 .35 이하이거나 내용상 관련이 없는 요인에 포함된 7문항을 제외시키고 34문항을 역할갈등척도문항으로 최종 선택하였다. 각 요인의 문항을 검토한 뒤 요인 1을 직업역할갈등(5문항), 요인 2를 개인역할갈등(8문항), 요인 3을

표 1. 연구대상자의 일반적 특성

| 변 수 명 | 내 용 | 인 원 | 백 분 율 |
|-------------|-----------|-----|-------|
| 자 녀 수 | 없 음 | 48 | 8.4 |
| | 1 명 | 217 | 38.1 |
| | 2 명 | 252 | 44.2 |
| | 3 명 이상 | 53 | 9.3 |
| 가 족 생 활 주 기 | I 단계 | 48 | 8.4 |
| | II 단계 | 218 | 38.2 |
| | III 단계 | 103 | 18.1 |
| | IV 단계 | 90 | 15.8 |
| | V 단계 | 67 | 11.8 |
| | VI 단계 | 44 | 7.7 |
| 주 부 의 연 령 | 30세 미만 | 143 | 25.1 |
| | 30-35세 미만 | 192 | 33.7 |
| | 35-40세 미만 | 89 | 15.6 |
| | 40-45세 미만 | 69 | 12.1 |
| | 45세 이상 | 77 | 13.5 |
| 가 족 형 태 | 핵 가 족 | 415 | 72.8 |
| | 확 대 가 족 | 155 | 27.2 |
| 주 거 형 태 | 한 옥 | 27 | 4.7 |
| | 양 옥 | 136 | 23.9 |
| | 아 과 트 | 386 | 67.7 |
| | 연 립 주 택 | 15 | 2.6 |
| | 기 타 | 6 | 1.1 |
| 계 | | 570 | 100.0 |

부부역할갈등(5문항), 요인 4를 부모역할갈등(9문항), 요인 5를 주부역할갈등(7문항)으로 명명하였다. 이 요인들은 각 역할영역의 갈등정도를 측정하며, 이 요인들의 총 설명변량은 57.4%이었다. 이 척도의 Cronbach's α 계수는 0.94이었다.

3. 절 차

선행연구를 기초로 작성된 질문지를 사용하여 기혼여교사 280명을 대상으로 1991년 6월 17일부터 6월 21일사이에 예비조사를 실시하였다.

예비조사 결과를 바탕으로 각 척도를 수정·보완하였으며, 완성된 질문지를 대구시내 중·고등학교에서 무선표집된 공·사립 중학교 30개교, 공·사립 여자고등학교 14개교에 근무하고 있는 기혼여교사 648명에게 1992년 5월 18일부터 5월 22일사이에 배부하여 1992년 5월 25일부터 5월 29일까지 회수하였다.

회수된 자료는 613부였고 이 중에서 응답이 누락된 자료를 제외한 570부를 최종분석자료로 사용하였다.

4. 자료분석 및 통계적처리

가족생활주기에 따른 교직주부의 시간제약지각이 역할갈등에 미치는 영향을 알아보기 위해 6(가족생활주기 6단계) \times 2(시간제약지각 上·下 수준)요인설계에 의해 자료를 수집한 다음 SPSS* Program의 MANOVA(Multivariate Analysis of Variance) 절차를 이용하여 자료를 처리하였다.

표 2. 가족생활주기와 시간제약지각에 따른 역할갈등에 대한 다변인변량분석결과

| Effect | Wilks | Approx.F | Hypoth.DF | Error DF | P |
|-----------|--------|----------|-----------|----------|------|
| 가족생활주기(A) | .32595 | 10.64326 | 65 | 2584.24 | .000 |
| 시간제약지각(B) | .68076 | 19.69535 | 13 | 546.00 | .000 |
| A X B | .83893 | 1.50534 | 65 | 2584.24 | .037 |

표 3. 가족생활주기와 시간제약지각의 상호작용효과에 대한 단변인변량분석결과(df=5,558)

| 종속변인 | Hypoth.SS | Error SS | Hypoth.MS | Error MS | F | |
|------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|----------|
| 역할 | 직업 | 53.39126 | 6465.59647 | 10.67825 | 11.58709 | .92156 |
| | 개인 | 149.46241 | 14634.30268 | 29.89248 | 26.22635 | 1.13979 |
| 갈등 | 부부 | 39.64274 | 6427.60163 | 7.92855 | 11.51900 | .68830 |
| | 부모 | 722.05454 | 21671.54167 | 144.41091 | 38.83789 | 3.71830* |
| | 주부 | 53.77071 | 12893.20996 | 10.75414 | 23.10611 | .46542 |

*P<.05

IV. 결과 및 논의

1. 가족생활주기와 시간제약지각에 따른 역할갈등에 대한 다변인변량분석

가족생활주기(I, II, III, IV, V, VI단계)와 시간제약지각(上, 下집단)이 역할갈등(직업, 개인, 부부, 부모, 주부역할갈등)에 미치는 영향을 알아보기 위해 다변인변량분석(MANOVA)을 실시한 결과는 표 2와 같다.

표 2에서 보는 바와 같이, 가족생활주기의 주효과(F=10.64326, P<.05), 시간제약지각의 주효과(F=19.69535, P<.05), 가족생활주기와 시간제약지각의 상호작용효과(F=1.50534, P<.05)는 모두 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

2. 가족생활주기와 시간제약지각의 상호작용효과에 대한 단변인변량분석

가족생활주기와 시간제약지각의 상호작용효과(F=1.50534, P<.05)가 통계적으로 유의하므로 종속변인별 단변인변량분석을 실시한 결과는 표 3과 같다.

표 3에 나타난 바와 같이, 종속변인중 부모역할갈등(F_{AxB}=3.71830, P<.05)에서 상호작용효과가 나타났으나, 나머지 역할갈등에서는 상호작용효과가 통계적으로 유의하지 않는 것으로 나타났다.

1) 부모역할갈등에 대한 가족생활주기와 시간제

약지각의 상호작용효과 및 단순주효과분석

통계적으로 유의한 것으로 나타난 부모역할갈등에 대한 가족생활주기와 시간제약지각의 상호작용효과는 그림 1과 같다.

부모역할갈등에 대한 상호작용효과의 성질을 구체적으로 알아보기 위해 부모역할갈등에 대한 단순주효과(Simple main effect)를 분석한 결과는 표 4와 같다.

표 4에 나타난 바와 같이, 부모역할갈등의 경우 가족생활주기의 단순주효과는 $A @ B_{\uparrow}$, $A @ B_{\downarrow}$ [$F(A @ B_{\uparrow}) = 62.008$, $F(A @ B_{\downarrow}) = 36.163$, $P < .05$] 에서 통계적으로 유의한 것으로 나타났다. 즉 시간제약지각이 높은 집단과 낮은 집단 모두에서 가족생

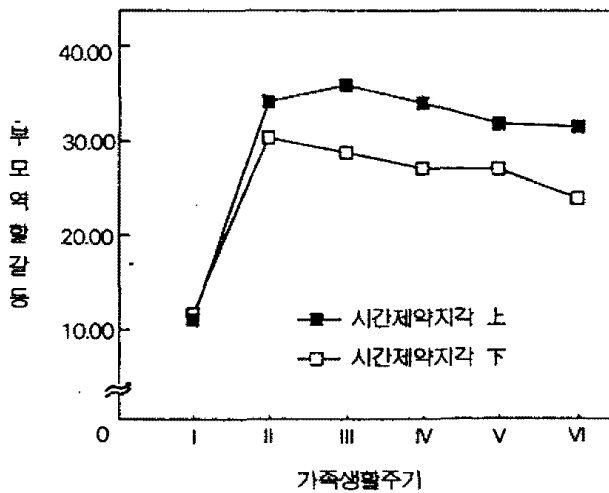


그림 1. 부모역할갈등에 대한 상호작용효과.

활주기에 따른 집단간에 부모역할갈등의 유의한 차이가 있었다.

집단간의 구체적인 차이를 알아보기 위해 Scheffé의 사후검증법을 적용하여 평균차이검증을 실시한 결과 시간제약지각이 높은 집단에서는 부모역할갈등에 있어서 가족생활주기 I 단계($\bar{X}=11.13$) 집단이 가족생활주기 II($\bar{X}=34.21$), III($\bar{X}=35.92$), IV($\bar{X}=34.04$), V($\bar{X}=31.85$), VI 단계($\bar{X}=31.56$) 집단에 비해 통계적으로 유의하게 더 낮은 것으로 나타났으나, 가족생활주기 II, III, IV, V, VI 단계 집단간에는 유의한 차이가 나타나지 않았다.

이것은 시간제약지각이 높은 집단에서 취업주부의 역할갈등영역 중 어머니로서의 역할에 대한 갈등정도가 높다고 한 최자령(1991)의 연구결과와 같이 어떤 연령층의 자녀이든 자녀가 있는 취업주부로서는 시간제약을 크게 느끼고 이로 인하여 발생하는 역할갈등 중 어떤 역할갈등보다도 부모역할갈등을 가장 크게 느끼기 때문에 나타난 결과로 여겨진다.

시간제약지각이 낮은 집단에서는 부모역할갈등에 있어서 가족생활주기 I 단계($\bar{X}=11.75$) 집단이 가족생활주기 II($\bar{X}=30.41$), III($\bar{X}=28.83$), IV($\bar{X}=27.14$), V($\bar{X}=27.08$), VI 단계($\bar{X}=24.00$) 집단에 비해 통계적으로 유의하게 더 낮은 것으로 나타났으며 또한 가족생활주기 VI 단계 집단이 가족생활주기 II, III 단계 집단에 비해 통계적으로 유의하게 더 낮은 것으로 나타났으나, 가족생활주기 III, IV, V 단계의

표 4. 부모역할갈등에 대한 단순주효과분석결과

| 종속변인 | Source | SS | DF | MS | F |
|----------------------------|--------------|-----------|-----|----------|---------|
| 부 모 역 할 갈 등 | 가족생활주기(A) | | | | |
| | A@시간제약지각上 | 12041.240 | 5 | 2408.248 | 62.008* |
| | A@시간제약지각下 | 7007.530 | 5 | 1404.506 | 36.163* |
| | 시간제약지각(B) | | | | |
| | B@가족생활주기 I | 4.690 | 1 | 4.690 | 0.121 |
| | B@가족생활주기 II | 769.781 | 1 | 769.781 | 19.820* |
| | B@가족생활주기 III | 1295.980 | 1 | 1295.980 | 33.369* |
| | B@가족생활주기 IV | 1072.911 | 1 | 1072.911 | 27.625* |
| | B@가족생활주기 V | 363.030 | 1 | 363.030 | 9.347* |
| | B@가족생활주기 VI | 616.999 | 1 | 616.999 | 15.886* |
| | WITHIN | 21671.542 | 558 | 38.838 | |

* $P < .05$

집단간에는 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다.

본 연구결과는 취학전자녀가 있는 취업부모는 다른 연령층의 자녀가 있는 취업부모들보다 직업 역할과 부모역할간의 갈등에 기인하는 심각한 문제들을 더 많이 경험한다고 한 Johnson과 Johnson (1977), Pleck, Staines, Lang(1980), 그리고 Bird와 Ford(1985) 연구결과들과 맥락을 같이 한다고 하겠다.

그리고 표 4에 나타난 바와 같이 부모역할갈등의 경우 시간제약지각의 단순주효과 중에서 B@A_{II}, B@A_{III}, B@A_{IV}, B@A_V, B@A_{VI}는 통계적으로 유의한 것으로 나타났으나 [F(B@A_{II})=19.820, F(B@A_{III})=33.369, F(B@A_{IV})=27.625, F(B@A_V)=9.347, F(B@A_{VI})=15.886], B@A_I의 단순주효과는 유의하지 않는 것으로 나타났다. 즉 그림 1과 표 5에서 보는 바와 같이, 가족생활주기 II, III, IV, V, VI단계 집단에서 시간제약지각이 낮은 집단(\bar{X} = 30.41, 28.83, 27.14, 27.08, 24.00)이 시간제약지각이 높은 집단(\bar{X} = 34.21, 35.92, 34.04, 31.85, 31.56)에 비해 부모역할갈등이 더 낮은 것으로 나타났다.

이 결과는 취업주부와 비취업주부 모두 어머니 역할을 가장 중요하게 생각하므로(김효숙, 1988; 최자령, 1991) 취업주부는 다양한 역할수행에서 초래되는 시간제약으로 인하여 자녀양육영역에서 역할갈등을 가장 많이 느낀다는(신은숙, 1981, 안선영, 1988) 연구결과들로 미루어 볼 때 당연한 결과라고 하겠다.

3. 가족생활주기에 따른 역할갈등에 대한 단변인변량분석

표 2에 나타난 바와 같이 가족생활주기의 주효과 (F=10.64326, P<.05)가 통계적으로 유의하므로

종속변인별 단변인변량분석을 실시한 결과는 표 5와 같다.

표 5에 나타난 바와 같이, 종속변인중 직업($F_A=4.87534$, $P<.05$), 개인($F_A=3.27730$, $P<.05$), 부부($F_A=2.74198$, $P<.05$), 부모($F_A=96.36045$, $P<.05$), 주부($F_A=3.18273$, $P<.05$)역할갈등에서 가족생활주기에 따른 여섯 집단간에 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

통계적으로 유의한 종속변인에 대한 집단간의 구체적인 차이를 알아보기 위해 Scheffé의 사후검증법을 실시한 결과 직업역할갈등은 가족생활주기 I 단계($\bar{X}=11.31$)집단이 II($\bar{X}=13.88$), IV($\bar{X}=13.61$), 단계($\bar{X}=13.66$)집단보다 낮았고 II($\bar{X}=13.88$), III($\bar{X}=13.05$), IV($\bar{X}=13.61$), V($\bar{X}=13.16$), VI단계($\bar{X}=13.66$)집단간에는 차이가 없었다.

가족생활주기 I단계 집단보다 II, IV, VI단계 집단의 직업역할갈등이 더 높은 것으로 나타난 본 연구결과는 한유경(1988)이 어린 자녀가 있는 20대 기혼교사들이 다른 연령집단에 비해 가정과 학교에서의 다중역할로 인해 갈등을 많이 경험하고 있으며, 50대이상의 교사들도 다중역할로 인해 다소의 갈등을 경험하고 있다고 하는 연구결과와 강성희^b(1989)가 교직주부는 교직생활에 대해서 전반적으로 만족하는 편이지만 학교생활과 가정생활을 양립하는데 가장 큰 애로를 느끼는 점은 시간적 여유가 너무 없다는 것이라고 밝히고 있는 연구결과로 미루어 볼 때 교직자체에 의한 갈등차이 때문이라기 보다는 자녀유무에 따른 역할 갈등의 차이 때문이라고 생각할 수 있을 것이다.

또, 가족생활주기 II, III, IV, V, VI단계의 집단간에 직업역할갈등의 차이가 나타나지 않은 본 연구결과는 자녀의 연령에 따라 직업역할갈등정도가 다르다는 Crouter(1984)와 St. Pierre(1984)의

표 5. 가족생활주기의 단변인변량분석결과(df=5,558)

| 종속변인 | | Hypoth.SS | Error SS | Hypoth.MS | Error MS | F |
|------|----|-------------|-------------|------------|----------|-----------|
| 역할 | 직업 | 282.45484 | 6465.59647 | 56.49097 | 11.58709 | 4.87534* |
| | 개인 | 429.75809 | 14634.30268 | 85.95162 | 26.22635 | 3.27730* |
| | 부부 | 157.92405 | 6427.60163 | 31.58481 | 11.51900 | 2.74198* |
| 갈등 | 부모 | 18712.18109 | 21671.54167 | 3742.43622 | 38.83789 | 96.36045* |
| | 주부 | 367.70300 | 12893.20996 | 73.54060 | 23.10611 | 3.18273* |

*P<.05

연구결과와는 일치하지 않는다.

개인역할갈등은 가족생활주기 II 단계($\bar{X}=24.56$) 집단이 IV 단계($\bar{X}=22.21$) 집단보다 높게 나타났으며 I ($\bar{X}=23.00$), III ($\bar{X}=23.12$), IV ($\bar{X}=22.21$), V ($\bar{X}=23.24$), VI 단계($\bar{X}=23.18$) 집단간에는 차이가 없었다.

이 결과는 전문직취업주부에 있어서 자녀의 존재가 개인역할갈등을 악화시켰지만 가족생활주기에 따른 역할갈등의 차이는 나타나지 않았다고 보고한 Schnittger(1988)의 연구결과와 일치하지 않는다.

가족생활주기 II 단계 집단은 대체로 전문직에서도 발달초기단계이므로(Aldous, 1978), 이 시기의 전문직취업주부는 직업과 부모역할간의 갈등으로 인하여 직업생활만이 아니라 가족과 개인만족에도 부정적인 영향을 미치게 되어(Cooke와 Rousseau, 1984) 자신의 자아실현을 위한 기대를 충족시키지 못하기 때문에 개인역할갈등이 높게 나타난 것으로 생각된다. 반면에 가족생활주기 IV 단계 집단은 막내자녀가 국민학교에 다닐 정도로 성장했기 때문에 II 단계 집단보다 자녀의 신체적돌보기에 시간을 더 적게 사용할 수 있다. 따라서 자기발전을 위한 시간을 할애할 수 있는 단계가 되어 II 단계보다 개인역할갈등정도가 낮을 것으로 생각된다.

교직주부는 직업에서의 성공보다 가정생활과 자녀를 더 중요시하기 때문에(Pines와 Kafry, 1981) 특히 어린 자녀가 있는 경우 교직업무 수행에 소극적이거나(허옥량, 1987) 승진기회를 쉽게 포기한다(한유경, 1983)는 연구결과들에서 알 수 있듯이 어린자녀가 있는 교직주부의 개인역할갈등은 더욱 높을 것으로 생각된다.

부부역할갈등은 가족생활주기 I 단계($\bar{X}=9.56$) 집단이 V 단계($\bar{X}=11.28$) 집단보다 낮았고, II ($\bar{X}=11.05$), III ($\bar{X}=10.21$), IV ($\bar{X}=10.27$), V ($\bar{X}=11.28$), VI 단계($\bar{X}=11.05$)의 집단간에는 차이가 없었다.

교직주부들 중 젊은 교사일수록 부부관계를 원만하게 유지하는 편이고(한유경, 1983) 직장생활 지속년수가 적을수록 아내로서 역할갈등이 낮다(김현정, 1988)고 한 연구결과들로 미루어 볼 때 가족생활주기 I 단계 집단의 부부역할갈등이 가장

낮을 것으로 여겨진다.

반면에 가족생활주기 V 단계 집단은 직업활동에 전념해야 하는 중년기의 남편에게 아내의 지지가 중요하다고 인식은 하고 있지만(Healy, 1982) 시간제약으로 인하여 남편이 기대하는 것 만큼 충분한 관심을 기울일 수 없는 형편이며, 자신도 남편으로부터 직장생활과 가정생활에서의 어려움에 대한 충분한 관심과 이해를 기대할 수 없는 상황이다. 따라서 가족생활주기 V 단계 교직주부의 부부역할갈등이 I 단계 교직주부보다 높게 나타난 것으로 생각된다.

부모역할갈등은 I 단계($\bar{X}=11.44$) 집단이 II ($\bar{X}=32.59$), III ($\bar{X}=32.34$), IV ($\bar{X}=30.67$), V ($\bar{X}=30.00$), VI 단계($\bar{X}=28.30$)의 집단보다 낮았고, II ($\bar{X}=32.59$), III 단계($\bar{X}=32.34$) 집단이 VI 단계($\bar{X}=28.30$) 집단보다 높았고, 나머지 집단간에는 차이가 없었다.

이 결과는 시간제약지각이 높은 집단에서의 결과와는 일치하지 않고 시간제약지각이 낮은 집단에서의 결과와 일치하는 것이다. 이것으로 가족생활주기변인과 시간제약지각변인을 동시에 고려했을 때와 이들 각각의 한 변인만을 고려했을 때의 연구결과가 서로 다름을 알 수 있다, 즉 두 변인을 동시에 고려하지 않고 각각 한 변인만 고려한다면 잘못된 결과를 얻게 되거나 해석을 왜곡되게 하는 오류를 범할 수도 있으며 더 많은 유용한 정보를 놓칠 수도 있을 것이다.

본 연구 결과에 대한 구체적인 해석은 앞의 부모역할갈등에 대한 상호작용효과에서 이미 설명하였으므로 생략한다.

주부역할갈등은 I 단계($\bar{X}=19.75$) 집단이 II ($\bar{X}=22.08$), V ($\bar{X}=23.13$), VI 단계($\bar{X}=22.30$) 집단보다 낮았고 이들 나머지 단계의 집단간에는 차이가 없었다.

가족생활주기 I 단계 집단은 자녀가 없으므로 가사노동량이 많지 않을 뿐만 아니라 주부의 역할을 전통적인 여성의 일로 간주하지 않는 젊은 세대이기 때문에 가사노동을 부부가 공동으로 분담하는 정도가 가장 높고(장혜영, 1981) 경험부족으로 인한 자신의 가사노동수행의 미숙함을 당연한 것으로

받아들이기 때문에 주부역할갈등은 낮을 것으로 생각된다.

따라서 본 연구결과에서도 I 단계 교직주부의 주부역할갈등이 어린 자녀로 인하여 가사노동요구가 가장 많은 시기인 가족생활주기 II 단계 교직주부나 진학준비를 하는 자녀의 건강관리 등 뒷바라지가 비취업주부보다 미흡한 것에 대해 역할갈등을 느낄 수 있는 가족생활주기 V 단계 교직주부보다 낮게 나타났을 것이다.

또 가족생활주기 I 단계 교직주부보다 VI 단계 교직주부의 주부역할갈등이 더 높게 나타난 본 연구결과는 연령이 많고 가사노동의 수행표준이 낮은 취업주부일수록 시간, 역할, 인간관계, 그리고 경제갈등을 느끼는 빈도가 높게 나타난다는 연구결과(이연숙 등, 1991)로 설명할 수 있을 것이다.

4. 시간제약지각에 따른 역할갈등에 대한 단변인변량분석

표 2에 나타난 바와 같이 시간제약지각의 주효과 ($F=19.69535, P<.05$)가 통계적으로 유의하므로 종속변인별 단변인변량분석을 실시한 결과는 표 6과 같다.

표 6에 나타난 바와 같이, 종속변인 중 직업($F_B=76.93479, P<.05$), 개인($F_B=78.40493, P<.05$), 부부($F_B=24.08500, P<.05$), 부모($F_B=87.57753, P<.05$), 주부($F_B=119.26596, P<.05$) 역할갈등에서 시간제약지각에 따른 상, 하집단간에 통계적으로 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다.

이들을 구체적으로 살펴보면 직업, 개인, 부부, 부모, 주부역할갈등영역에 있어서 시간제약을 낮게 지각하는 집단($\bar{X}=11.97, 21.41, 9.87, 26.99, 19.36$)이 높게 지각하는 집단($\bar{X}=14.53, 25.29, 11.35, 32.17, 23.87$)보다 역할갈등을 더 적게 느꼈다.

표 6. 시간제약지각의 단변인변량분석결과(df=1,558)

| 종속변인 | | Hypoth.SS | Error SS | Hypoth.MS | Error MS | F |
|------|----|------------|-------------|------------|----------|------------|
| 역할 | 직업 | 891.45042 | 6465.59647 | 891.45042 | 11.58709 | 76.93479* |
| | 개인 | 2056.27507 | 14634.30268 | 2056.27507 | 26.22635 | 78.40493* |
| | 부부 | 277.43509 | 6427.60163 | 277.43509 | 11.51900 | 24.08500* |
| 갈등 | 부모 | 3401.32621 | 21671.54167 | 3401.32621 | 38.83789 | 87.57753* |
| | 주부 | 2755.77247 | 12893.20996 | 2755.77247 | 23.10611 | 119.26596* |

* $P<.05$

이러한 본 연구결과는 교직주부역할갈등 상호간에는 정적인 상관관계가 있으므로 교직주부의 여러 역할영역 중 한 영역에서 역할갈등이 높으면 다른 영역에서도 역할갈등이 높아진다고 한 김현정(1988)과 신은숙(1981)의 연구결과들로 설명할 수 있을 것이다. 즉 자녀로 인하여 시간제약을 높게 지각하는 집단이 부모역할갈등을 높게 지각하게 되면 다른 영역의 역할갈등도 높게 지각한다는 것이다.

V. 결론 및 제언

본 연구에서 얻어진 연구결과와 논의를 통해서 얻은 요약 및 결론은 다음과 같다.

첫째, 가족생활주기가 부모역할갈등에 미치는 영향은 시간제약지각에 따라 다르다.

시간제약지각이 높은 집단과 낮은 집단 모두 자녀의 존재여부로 인하여 자녀가 없는 가족생활주기 I 단계 교직주부와 어떤 연령층의 자녀이든 자녀가 있는 II, III, IV, V, VI 단계 교직주부간에 부모역할갈등에서 유의한 차이가 있었다. 또 시간제약지각이 높은 집단에서 자녀가 있는 가족생활주기 II, III, IV, V, VI 단계 교직주부간에는 부모역할갈등에서 유의한 차이가 없었으나 시간제약지각이 낮은 집단에서는 막내자녀가 6세 이하인 가족생활주기 II, III 단계 교직주부가 막내자녀가 19세 이상인 가족생활주기 VI 단계 교직주부보다 부모역할갈등이 더 높았다.

따라서 부모역할갈등이 가장 낮은 집단은 시간제약지각이 낮고 막내자녀가 19세 이상인 교직주부집단이라고 할 수 있다.

둘째, 가족생활주기에 따라 역할갈등에 유의한 차이가 있다.

직업역할갈등은 자녀가 없는 가족생활주기 I 단계 교직주부가 막내자녀가 3세 미만인 II 단계, 막내자녀가 7세~12세인 IV 단계, 막내자녀가 19세 이상인 VI 단계 교직주부보다 유의하게 더 낮았고, II, III, IV, V, VI 단계 교직주부집단에서는 차이가 없었다. 개인역할갈등은 막내자녀가 3세 미만인 II 단계 교직주부가 막내자녀가 7세~12세인 IV 단계 교직주부보다 유의하게 더 높았다. 부부역할갈등은 자녀가 없는 가족생활주기 I 단계 교직주부가 막내자녀가 13세~18세인 V 단계 교직주부보다, 주부역할갈등은 자녀가 없는 가족생활주기 I 단계 교직주부가 막내자녀가 3세 미만인 가족생활주기 II 단계, 막내자녀가 13세~18세인 V 단계, 19세 이상인 VI 단계 교직주부보다 유의하게 더 낮았다.

따라서 직업, 부부, 주부역할갈등이 가장 낮은 집단은 자녀가 없는 가족생활주기 I 단계 교직주부집단이라고 할 수 있다.

세제, 시간계약지각에 따라 역할갈등에 유의한 차이가 있다.

시간계약지각이 높은 교직주부집단이 시간계약지각이 낮은 교직주부집단보다 직업, 개인, 부부, 부모, 주부역할갈등이 유의하게 더 높았다.

따라서 시간계약을 높게 느끼는 교직주부집단은 시간계약을 낮게 느끼는 교직주부 집단보다 모든 역할영역에서 갈등을 더 많이 느낀다고 할 수 있다.

그리고 역할갈등에 대한 가족생활주기와 시간계약지각의 상호작용효과와 주효과를 살펴본 결과 가족생활주기변인과 시간계약지각변인을 동시에 고려했을 때와 이들 각각의 한 변인만을 고려했을 때의 연구결과가 서로 다름을 알 수 있었다. 따라서 우리의 일상적인 가정생활은 여러 요인이 복합적으로 작용하므로 앞으로의 연구에서는 가정생활과 개인에게 영향을 미치는 여러 변인들을 동시에 고려하여 어떤 상황을 더 정확하게 파악하고 이해할 필요가 있다고 하겠다.

이상과 같은 본 연구의 논의와 결론에 관련하여 후속연구를 위하여 몇 가지 점을 제언하고자 한다.

첫째, 본 연구에서는 역할갈등에 영향을 미치는 요인으로 가족생활주기와 시간계약지각변인만을

고려하였으나 앞으로는 인구통계학적 변인, 그리고 심리적 변인 등과의 관계에 대한 구체적인 연구가 더 지속적으로 이루어져야 할 것으로 생각된다.

둘째, 본 연구 결과를 기초로 하여 취업주부의 시간계약지각과 역할갈등을 감소시키고 생활만족도를 향상시킬 수 있는 효과적인 대처전략에 관한 연구 등 다양한 직종에 종사하는 취업주부에게 실질적으로 도움을 줄 수 있는 심층적 연구가 필요하다 하겠다.

참고문헌

- 1) 강성희^a(1989). 취업주부의 직무만족도와 역할갈등도 연구-사무직여성과 전문직여성의 비교-. 성신여대 석사학위 논문.
- 2) 강성희^b(1989). 대도시 기혼여교사의 가정생활과 학교생활과의 갈등상태 분석. 한국의국어대 석사학위 논문.
- 3) 김현정(1988). 자녀를 둔 여교사의 역할갈등. 전북대 석사학위 논문.
- 4) 신은숙(1981). 한국 여자교수의 역할갈등에 관한 연구. 이화여대 석사학위 논문.
- 5) 안선영(1988). 취업주부의 가정내 역할갈등과 관련변인 고찰. 숙명여대 석사학위논문.
- 6) 옥선화·이기춘·이기영·이순형·공인숙(1991). 현대산업사회에 있어서 40대 중산층 부부가 지각한 가정생활의 제 문제. 대한가정학회지 29(2), 135-154.
- 7) 유영주(1977). 취업주부의 가정내 역할수행상의 문제. 서울대 가정대학논문집 2, 1-15.
- 8) 이승미(1989). 주부가 지각한 시간계약과 가사노동의 수행방안. 서울대 석사학위 논문.
- 9) 이연숙·이순형·유가효·조재순(1991). 기혼취업여성이 지각하는 가정·직업생활 갈등 및 부적응증상과 생활만족. 한국가정관리학회지 9(2), 209-224.
- 10) 장윤옥(1991). 교직주부의 시간계약지각과 가사노동 수행방안. 효성여대 여성문제연구 18, 273-312.
- 11) 정혜정(1985). 취업주부의 역할갈등과 결혼만족도에 관한 연구. 한양대 석사학위논문.
- 12) 조성은(1991). 주부의 가사노동시간관리전략에 관한 연구. 이화여대 석사학위논문.
- 13) 최자령(1991). 취업주부의 역할관리전략과 역할갈

- 등수준에 관한 연구. 이화여대 석사학위 논문.
- 14) 한경미(1989). 취업주부의 가사노동시간에 관한 연구. *한국가정관리학회지* 7(2), 1-14.
 - 15) 한유경(1983). 교사의 다중역할에서 발생하는 갈등에 관한 연구-서울시 중학교 교사를 대상으로-. 이화여대 석사학위 논문.
 - 16) Berkowitz, A.D. & Perkins, H.W.(1984). Stress among farm women : Work and family as interacting system. *Journal of Marriage and the Family* 46, 161-166.
 - 17) Bird, G.W. & Ford, R.(1985). Sources of role strain among dual-career couples. *Home Economics Research Journal* 14, 187-194.
 - 18) Crouter, A.C.(1984). Spillover from family to work : The neglected side of the work family interface. *Human Relations* 37, 425-442.
 - 19) Healy, C.(1982). *Career development : Counseling through the life stages*. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
 - 20) Johnson, C.L. & Johnson, F.A.(1980). Parenthood, marriage, and careers : Situational constraints and role strain. In F. Pepitone Rockwell(Ed.). *Dual career couples*(pp.143-162). Beverly Hills : Sage.
 - 21) Keith, P.M. & Schafer, R.B.(1980). Role strain and depression in two-job families. *Family Relations* 29, 483-488.
 - 22) Nicola, J.S.(1980). Career and family roles of dual-career couples : Women in academia and their husbands. Unpublished doctoral dissertation. The University of California, Davis.
 - 23) Pines, A. & Kafry, D.(1981). Tedium in the life and work of professional women as compared with men. *Sex Roles* 7, 963-977.
 - 24) Pleck, J.H., Staines, G.L. & Lang, L.(1980). Conflicts between work and family life. *Monthly Labor Review* 103(3), 29-32.
 - 25) Reilly, M.D.(1982). Working wives and convenience consumption. *Journal of Consumer Research* 8(4), 407-418.
 - 26) Schnittger, M.H.(1988). Role strain and coping among dual-career men and women across the family life cycle. Unpublished doctoral dissertation. Virginia Polytechnic Institute and State University, Blacksburg, Virginia.
 - 27) StPierre, T.W.(1984). Addressing work and family issues among extension personnel. *Journal of Home Economics* 76, 42-47.
 - 28) Wrye, C.S.(1986). An analysis of interrole conflict and role overload in teachers from dual-earner families. Unpublished doctoral dissertation. The Pennsylvania State University.