

아동실의 주거 환경 및 이용에 대한 실태

-시설복지적 측면에서 본 아동공간에 관한 연구(I)-

A study on the actual conditions of residing environment in children's room and it's utilization

-A study on Children's Space from a Welfare viewpoint(I)-

박 인 전*

Park, In Jeon

안 지 연**

An, Ji Yeon

안 옥 희***

An, Ok Hee

Abstract

The purpose of this study are to investigate the actual conditions of residing environment in children's room and it's utilization. Further, basic for the guidance and the effective preparation of children's room and children's residing environment in addition willbe produce through grasping the actual conditions of them.

The subjects of this study were 214 5th grade elementary school children living in Taegu. The analysis of the data was done through SPSS pc programs.

The major findings of this study can be summarized as follow:

1. The greater part of children had their own room, and they had the desk, the book case and the clothes chest in their room. But the numbers of children with the bed were few in comparison to those. And a large number of children wanted to have the bed and the computer in their room.
2. There were significant differences in the actual conditions of residing environcent in children's room according to the independent variables.

For example, the existence of children's room was variable according to farther's job(0.1% level).

3. The case of having their own room in the period of the lower grades in elementary school occupied the highest percentage. A large number of children passed away time mostly in the women's quarters. In the cleaner of children's room, the case of doing themselves occupied the highest rate as 51 percent.
4. There were significant differences in the actual conditions of utilization in children's room according to the independent variables. For example, the period of separation from their parents was variable according to mother's educational level(5%), father's job(0.1%) and the numbers of room(1%).

I. 서 론

주거환경이란 가옥의 상황 및 구조 상태, 거주지의 상태적 환경 등으로 주택 내부와 주택이 위치하는 외부의 물리적 환경 환경 그리고 사회적 환경인 주변 사람들의 태도, 분위기, 생활수준, 근린관계 등을 포함한 모든 상황을 가르킨다(김행신, 1984). 주택은 물리적, 사회적 환경의 중요한 요인으로서 성장 발달기에 있는 아동에게 미치는 영향은 매우 크다. 오늘날과 같이 인간 사회가 복잡 다양하고 기능화되어 가고 있는 현실에서 어린이에게 좋은 환경을 만들어 주는 것은 앞으로의 사회를 이끌어 나갈 어린이에게 자발적이고 적극적이며 창조적인 생활 습성을 기르게 하며 성인이 된 후에도 사회생활을 함에 있어서 많은 영향을 미치게 될 것이다(안은숙, 1987).

개인과 잘 조화 된 환경은 개인의 성장 발육 및 건강 촉진에 큰 영향을 미치고 또한 정신적

으로도 인생에 대한 의욕과 희망을 불어 넣어 인간의 생활에 큰 원동력이 된다. 그 중에서도 특히 실내환경은 인간의 기본적인 생활과 밀접한 관련을 맺고 있으므로 더욱 중요하다고 할 수 있다(윤복자 외, 1984). 따라서 아동들이 이용하는 공적 공간, 예를 들어 학교 시설, 유치원, 놀이터 등에 대해서는 시설 규정이 법적으로 정해져 있다. 그러나 이런 공적 공간이 최소한의 시설 규정으로 보호받고 있는 반면 가정이라는 사적 공간에 대해서는 아무런 규제를 하지 못하고 있다. 연구자들은 아동 공간의 복지적 고찰을 위한 선행연구로서 가정탁아소에 대한 고찰을 하였다(안지연, 박인전, 안옥희, 1993) 그러나 실내 환경이 아동발달에 미치는 영향을 보다 실증적으로 고찰하기 위해서는 시간적으로 많이 보내는 개인적 환경이며 시설규정이 없는 주택내 아동공간에 대하여 복지적 시점으로 분석할 필요를 느끼게 되었다.

아동기는 우리 일생을 통하여 그 어느 시기보다도 중요한 시기로서, 아동에게 어떠한 환경을 제공하였느냐는 그 아동의 미래를 결정짓는 요인이 된다. 특히 아동기에 형성된 성격은 일생

* 정희원, 영남대 아동학과 강사, 문학박사
** 정희원, (재)지역발전연구원 연구원
*** 정희원, 영남대 가정관리학과 조교수, 학술박사

동안 거의 변화되지 않고 고정됨으로써 성인의 행동성향이 이미 어린시절에 결정된다는 것이 심리학자들의 일치된 견해이다(이강민, 1989). 그리고 주거과밀과 유아사망율에 관한 연구나 가족의 건강에 관한 연구, 아동의 학업성취(이경희외, 1983), 아동의 성격형성에 관한 연구(한말숙, 1990)등을 보면 아동기에 제공받는 환경이 얼마나 중요한지 잘 알 수 있다.

근래에 와서 전반적으로 생활수준이 향상됨에 따라 주택의 양식 및 설비에 있어서 많은 변화가 있었을 뿐 아니라 주거공간에 관해서도 관심이 고조되고 있다. 최근 주생활에 있어서 식침분리, 취침분리 등의 주의식이 일반화되고 있으나 제한된 주거공간에서 모든 가족원의 욕구를 충족시키기에는 많은 제약이 있다. 그럼에도 불구하고 어린이방은 우선적으로 확보되어야 한다는 필요성을 가족 모두가 인식하고 있는 것 같다. 이것은 주택이 아동의 정서발달, 신체발달, 성격발달의 제영역에 관계하고 있음을 시사하는 것이다. 특히 어린이들은 자기방을 가짐으로써 안정감을 느끼고 다른 사람으로부터 인정을 받는다고 생각하며 소유에 대한 긍지를 갖고 자기방을 관리하는 습관을 기를 수 있다. 어린이 방은 어린이의 세계이며 그 속에서의 생활을 통해 자기환경을 인식할 수 있는 능력을 길러 자기방을 소유한 어린이는 타인의 생활도 존중할 줄 안다고 한다(강진수, 1982, 재인용). 그러나 과거 우리 사회는 오랫동안 아동에 대한 인식이 부족하여 이들을 위한 환경에 별로 관심을 기울이지 못하였으며 최근에 와서는 급격한 사회변동에 수반해 빈번한 이사 및 생활환경의 변화로 어린이의 안정된 생활을 위협하고 있는 실정이다.

이에 본 연구에서는 인간의 기본적 성격 형성뿐만 아니라 장래의 모든 행동-직업인, 사회인으로서의 행동-의 기초를 이룩하는 중요한 시기인 학동기 아동을 대상으로 어린이방의 주거환경실태 및 이용실태를 알아 봄으로써 아동실

과 그밖의 아동의 주거환경을 효과적으로 조성하고 지도하는 기초자료를 제공하고자 한다.

II. 이론적 배경

1. 아동중기(학동기)

아동중기는 8세부터 약 12세까지의 시기로서 보통 국민학교 시기에 해당한다. 이 시기의 아동들은 그들이 소속한 사회가 요구하는 기본 기술을 획득함으로써 선도성을 발달시키고 아동 초기의 자아 중심성에서 벗어 난다.(장휘숙, 1990)

신체발달로는 10세경에 아동의 평균 신장이 남아의 경우 127.3cm이고, 여아의 경우 126.5cm 정도가 되나, 아동 후기가 끝나는 13세경에는 여아가 남아보다 성장이 앞서게 되어 남아의 평균 신장은 140.0cm정도이지만 여아는 142.0cm 정도의 신장으로 자란다. 체중에 있어서도 비슷한 현상이 있어서 여아의 신체 발달이 남자보다 앞서는 경향이 있다. 그러나, 13세를 경계로 하여 남녀차가 현저하게 되어 성차에 의한 체형특징이 인정된다(안옥희, 이정옥, 1993). 신체 기능도 주로 운동이나 힘의 기교성이 증대된다. 여러 가지 운동 발달은 연습요인에 의존하여 더욱 촉진된다.

지적 발달은 사물이나 현상의 다른 측면을 관련짓기 시작하며 Piaget는 아동 중기에 이르면 걸음마기와 아동 초기의 사고와는 질적으로 다른 새로운 형태의 사고가 출현한다고 제안하고 그것을 구체적 조작 사고라고 이름하였다(김태연외, 1987).

인성발달에 있어서는 아동 전기에 비하여 대체로 성적 욕구가 철저히 억압되는 시기이다. 그래서 Freud는 이 시기를 잠재기라고 할 정도로 평온한 시기이다. 위험한 충동이나 환상이 잠

재되기 때문에 부모와의 갈등도 사라지게 된다.

사회적 발달에 있어서는 아동 후기는 자기가 소속한 집단과 사회가 아동에게 요구하는 질서나 규범, 그리고 가치관 및 기술을 습득한다. 따라서 아동은 자기의 분노, 울분, 충동 등의 감정과 행동을 억제하는데 익숙해지고 이런 억제의 가치도 배우기 시작한다. 뿐만 아니라 근면하고 민첩해야 된다는 자각을 하게 된다.

이 시기의 아동은 자기에 주어질 과업을 성실히 수행하고 과업에 도전하는데 열중할 수 있다. 또 능력에 맞는 과업을 주고 성취했을 때 칭찬을 하며 실패했을 때 격려를 하여 열심히 할 수 있는 능력을 갖추었다는 신념과 열심히 하면 이룰 수 있다는 신념을 갖도록 하는 일이 중요하다.

이 시기의 아동에게는 여러 가지 발달 과업이 성취되도록 요구되지만 대체로 가족 생활과 학교 생활 및 아동 나름의 세계에서 자주적이면서도 순종과의 조화를 보여주도록 기대된다. 이러한 가정, 학교, 또래 집단의 3세계에서 아동이 성취한 구체적 발달 과업으로는 자발적 학습 생활, 또래 집단과 소속 관계 형성, 자율적 판단과 의사 결정, 친사회적 행동, 가사 협조 등으로 요약될 수 있다.

2. 복지적 측면에서 본 아동실

복지라는 개념은 매우 다양하게 규정될 수 있는데 근래에 이르러 복지란 인간의 욕구를 충족시키거나 사회문제를 해결하기 위한 각종의 서비스로 보고 있다(김영모, 1982). 이러한 관점에서 본다면 유, 아동을 위한 복지란 이들이 가지고 있는 욕구를 충족시켜 사회문제를 미연에 방지하거나 해결하기 위한 각종의 활동으로 볼 수 있다(이소희, 1989). 이들의 욕구는 크게 생리적 욕구와 문화적 욕구로 나눌 수 있는데 본 연구에서는 문화적 욕구를 충족시키기 위한 시설 복지적 측면에서 아동실을 다루고자 한다.

아동실은 아동 생활의 종합적인 기능을 모두 수용하고 있다. 즉, 아동실에서는 인간의 기본적인 욕구인 취침을 할 수 있게 하고 아동들에게 학습과 공작, 놀이 등을 하도록 해 주는 곳이다. 아동들도 방에서 혼자 생각하고 싶어하고 친구들을 초대하여 함께 노는 즉, 접대하는 곳으로도 만들고 싶어한다. 특히 자기만의 방을 소유하고 싶어한다. 따라서 아동실은 성별, 연령, 체격 등에 따라 방의 크기, 위치, 가구계획, 색채 계획 등을 적절히 해 주어야 하며 취학 중인 아동은 학습하기에 알맞은 분위기가 조성되어야 한다.

주택에서 아동실의 배치는 일광, 통풍 등이 잘되는 위치에 놓여져야 하며 옥외 생활 공간과의 연결이 잘 되는 곳이 좋다. 아동실을 구성할 때는 유아를 제외하고는 성인주거 부분과 구분하는 것이 보통인데 이는 아동 생활의 독립성을 유지하기 위해서이다. 특히, 아동 후기에는 부모의 지나친 간섭을 싫어하며 학습과 개성적인 취미 생활을 위한 독립된 분위기 조성을 필요로 하므로 어머니의 생활권과 직접 연결할 필요가 없어 비교적 자유롭게 위치를 결정할 수 있다.

아동실을 복지적 측면에서 계획할 때에는 거주인인 아동이 신체적, 정신적으로 성장중이라는 사실을 배려하여야 한다. 즉, 설비나 가구를 성장단계에 맞추어 변경 가능하게 하고 한 방을 둘이 사용하다가 한사람이 사용하게 되는 경우에는 간단한 구조적 변경도 가능하여야 한다. 그리고 아동의 행동 특성이 동적이라는 점을 감안하여 소리의 처리에 신경을 쓰도록 한다(안옥희, 1993). 아동의 생활을 뒷받침해 주는 가구는 그 사용 목적에 따라 휴식용 가구, 정리용 가구, 학습용 가구, 오락용 가구로 구분할 수 있다. 휴식용 가구는 침대 및 안락의자 등인데 성장기간을 고려하여 크기에 충분한 여유를 두고 높이 조절이 되는 것이 좋다. 특히 2단 침대의 경우 상하단의 간격이 너무 좁으면 아동에게 심리적

인 부담감을 주게 됨으로 그 간격을 105cm 이상 주어야 한다. 정리용 가구는 옷장, 장난감정리함 등으로 아동 스스로 자기 것을 정리할 수 있도록 설계된 것이 좋다. 학습용 가구는 책상, 의자, 책꽂이, 책장 등이다. 어린이용 책상은 규격적인 것 보다 조립해서 쓸 수 있는 것이 합리적이며 차척(책상 높이에서 좌면 높이를 뺀 치수)에 유의하여야 한다. 오락용 가구는 운동 기구, 장난감, 악기, 전축, 라디오 등으로 끌거나 타고 밀고 노는 등 다양하게 쓸 수 있는 형태가 좋다. 이들 가구는 방의 크기, 위치, 출입구, 창문의 위치 등에 의해 잘 배치시켜야 아동 행동을 방해하지 않게 된다.

III. 연구 방법

1. 표집대상 및 자료수집

본 연구의 조사대상은 대구시 7개구중 4개구(수성구, 서구, 북구, 남구)를 선정하여 각구에 거주하고 있는 국민학교 5학년을 대상으로 조사하였으며 예비조사를 거쳐 자료의 미비점을 일부 수정, 보완한 후 본조사는 1993년 4-5월에 걸쳐 실시하였다. 총 280부의 질문지를 배부하여 256부가 회수되었으나 내용기재가 부실한 것을 제외하고 통계처리 및 자료분석이 가능한 214부만을 연구의 최종분석자료로 사용하였다.

2. 측정도구 및 자료의 분석

본 연구를 위한 측정도구로 사용된 설문지를 조사대상의 일반적 특성을 파악하기 위한 사회인구학적 변인에 관한 문항과 주거 특성에 관한 문항, 아동실의 주거환경실태에 관한 문항, 아동실의 이용실태에 관한 문항으로 구성되어 있으며 그 구체적인 내용은 다음과 같다.

첫째, 조사대상자의 사회인구학적 특성 및 주

거 특성에 관한 문항으로 아동의 성격, 가족수, 출생순위, 부모의 연령 및 학력, 아버지의 직업, 총수입 주택소유 상태, 주택유형, 방의 수 등으로 구성되어 있다.

둘째, 아동실의 주거환경실태를 알아보는 문항으로는 아동실의 유무, 아동실이 있는 경우 동거여부, 아동실의 조명 및 채광, 아동실의 가구 및 장비 등에 관한 문항으로 구성되어 있다.

셋째, 아동실의 이용실태에 관한 문항은 부모와의 분리시기, 아동이 집에서 주로 시간을 보내는 곳, 아동실의 청소자에 관한 내용으로 구성되어 있다.

수집된 자료는 SPSS PC 프로그램으로 분석하였으며 우선, 일반적 특성을 파악하기 위해 빈도, 백분율, 평균을 산출하였으며 주로 X^2 검증, ANOVA를 적용하였다.

IV. 결과 및 고찰

1. 조사대상자의 일반적 특성

조사대상자의 일반적 특성을 살펴 보기 위해 단순빈도와 백분율을 분석한 결과 <표 1>과 같다.

2. 아동실의 주거환경 실태

(1) 아동실의 주거환경 실태의 일반적 경향

아동실의 유무 및 아동실이 있는 경우 동거 여부, 아동실의 조명과 채광, 아동실의 가구 및 장비(비품)에 관하여 어떤 경향을 보이는가를 알아보기 위하여 빈도와 백분율을 분석한 결과 <표2-1>과 같다.

<표2-1>을 보면 거의 대부분의 아동이 자신의 방을 가지고 있으며 자기방이 있는 경우 단독 사용보다 형제와의 공동 사용의 비율이 높으며 이성 형제와 함께 사용하는 경우도 33.2%나 되었다. 그러나 아동이 국민학교 5학년이면 대부분 사춘기를 맞이하거나 신체적으로 변화를 일으킬 뿐만 아니

<표 1> 조사대상자의 일반적 특성

| 변 수 | 집 단 | 빈도(명) | 백분율(%) |
|----------|------------|-------|--------|
| 아동의 성 별 | 남 | 118 | 55.1 |
| | 여 | 96 | 44.9 |
| | 계 | 214 | 100.0 |
| 가족수 | 4명이하 | 85 | 39.9 |
| | 5명 | 69 | 32.4 |
| | 6명이상 | 59 | 27.7 |
| | 계 | 213 | 100.00 |
| 출생순위 | 만이 | 80 | 37.4 |
| | 막내 | 93 | 43.5 |
| | 중간 | 29 | 13.6 |
| | 외동 | 12 | 5.6 |
| | 계 | 214 | 100.0 |
| 아버지의 학 력 | 중졸이하 | 38 | 20.5 |
| | 고 졸 | 98 | 53.5 |
| | 대졸이상 | 49 | 26.5 |
| | 계 | 185 | 100.0 |
| 어머니의 학 력 | 중졸이하 | 73 | 39.2 |
| | 고 졸 | 87 | 46.8 |
| | 대졸이상 | 26 | 14.0 |
| | 계 | 186 | 100.0 |
| 아버지의 연 령 | 41세미만 | 80 | 37.4 |
| | 41세이상 | 134 | 62.6 |
| | 계 | 214 | 100.0 |
| 어머니의 연 령 | 37세미만 | 83 | 38.8 |
| | 38세이상 | 131 | 61.2 |
| | 계 | 214 | 100.0 |
| 아버지의 직 업 | 무직·근로자 | 52 | 25.4 |
| | 숙련공 | 36 | 17.6 |
| | 판매직 | 41 | 20.0 |
| | 사무직 | 49 | 23.9 |
| | 관리직·전문직 | 27 | 13.2 |
| | 계 | 205 | 100.0 |
| 어머니의 직 업 | 무 | 125 | 58.4 |
| | 유 | 89 | 41.6 |
| | 계 | 214 | 100.0 |
| 총수입 | 90만원이하 | 61 | 43.9 |
| | 91만원-120만원 | 44 | 31.7 |
| | 1231만원이상 | 34 | 24.5 |
| | 계 | 139 | 100.0 |
| 주택소유 상 태 | 자가 | 106 | 50.5 |
| | 집전체전세·월세 | 50 | 23.8 |
| | 집일부전세·월세 | 54 | 25.7 |
| | 계 | 210 | 100.0 |
| 주택유형 | 독립주택 | 119 | 55.6 |
| | 아파트 | 36 | 16.8 |
| | 연립주택 | 59 | 23.6 |
| | 계 | 214 | 100.0 |
| 방의 수 | 2개 이하 | 97 | 45.3 |
| | 3개 | 74 | 34.6 |
| | 4개 이상 | 43 | 20.1 |
| | 계 | 214 | 100.0 |

라 감수성이 예민한 시기인데 이성형제와 한방을 사용한다는 것은 여러가지로 바람직하지 못하며 이 시기에 이성형제와 같은 방은 사용한다는 것은 엄밀한 의미에서 아동실을 가지지 못한 것으로 사료된다. 선행연구에 따르면 중(48%), 고(56%), 대학생(63%)의 경우 연령이 증가함에 따라 자기방의 소유 비율이 높아진다(윤정애, 1993). 본 연구 결과 아동실이 있는 경우가 90%가 넘지만 이들중 대부분이 형제와 같이 사용하므로 엄밀한 의미로 독립된 자기방을 소유하고 있는 것으로 보기는 어렵다. 윤정애의 연구와 같이 혼자 사용하는 경우만 자기공간을 가진 것으로 본다면 18.7%만이 독립된 자기 공간을 가지고 있어 중학교 진학과 더불어 진정한 의미의 자기방 소유가 급격히 늘어남을 알 수 있다.

조명은 전반조명에 대해서만 조사하였는데 대부분의 아동실에는 형광등을 사용하고 있었으며 (94.8%), 채광의 정도에 있어서는 “보통이다”의 경우가 가장 많은 것으로 (66.8%) 나타났다. 이는 아동실은 활동성을 위주로 한다는 것을 시사하는 것으로 선행연구결과(강진수, 1982)와 일치한다.

아동실에 현재 소유하고 있는 가구의 경우, 책상(94.9%), 책장(87.9%), 옷장(85.5%)은 거의 대부분 소유하고 있었으나 침대가 있는 아동의 수는 상대적으로 적은 것으로 (19.2%) 나타났다. 앞으로 갖고 싶은 가구에 있어서 많은 수의 아동들이 침대를 가장 갖고 싶어하는 것으로 나타났다 (63.6%).

아동실에 현재 소유하고 있는 장비(비품)의 경우, 시계(95.8%), 녹음기(71.5%), 스탠드(60.7%)의 순으로 많이 소유하고 있는 것으로 나타났으며 앞으로 갖기를 원하는 비품으로는 컴퓨터가 가장 높은 비율(68.7%)을 차지하였다. 1982년의 조사에 의하면 스탠드 24.8%, 옷장은 58.2%가 보유하고 있어(강진수, 1982) 10여년의 시간이 흐른 본 연구 결과에서 아동실의 가구 및 비품의 보유실태가 상승하였으며 그 종류가 다양하여졌음을 알 수 있다.

<표 2-1> 아동실의 주거환경실태의 일반적경향

| 변 수 | | 집 단 | 빈도(명) | 백분율(%) | 변 수 | 집 단 | 빈도(명) | 백분율(%) | |
|----------|--------|-----|-------|--------|------------------|-----------|--------|--------|------|
| 아동실의 유무 | 있다 | | 193 | 90.2 | “있다”고 할 경우 동거 여부 | 혼자 동성형제 | 40 | 21.0 | |
| | 없다 | | 21 | 9.8 | | 동성형제 이성형제 | 87 | 45.8 | |
| 계 | | | 214 | 100.0 | 계 | | 190 | 100.0 | |
| 아동실의 채광 | 너무 밝은편 | | 11 | 5.1 | 아동실의 조명 | 형광등 | 201 | 94.8 | |
| | 밝다 | | 45 | 21.0 | | 백열등 | 11 | 5.2 | |
| | 보통이다 | | 143 | 66.8 | 계 | | 211 | 100.0 | |
| | 어둡다 | | 15 | 7.0 | | | | | |
| 계 | | | 212 | 100.0 | | | | | |
| 현재의 소유가구 | 책상 | 있다 | 203 | 94.9 | 희망하는 가구 | 책상 | 원한다 | 64 | 29.9 |
| | | 없다 | 11 | 5.1 | | | 원하지않는다 | 150 | 70.1 |
| | 계 | | 214 | 100.0 | | 계 | 214 | 100.0 | |
| | 책장 | 있다 | 188 | 87.9 | | 책장 | 원한다 | 62 | 29.0 |
| | | 없다 | 26 | 12.1 | | | 원하지않는다 | 152 | 71.0 |
| | 계 | | 214 | 100.0 | | 계 | 214 | 100.0 | |
| | 옷장 | 있다 | 183 | 85.5 | | 옷장 | 원한다 | 68 | 31.8 |
| | | 없다 | 31 | 14.5 | | | 원하지않는다 | 146 | 68.2 |
| | 계 | | 214 | 100.0 | | 계 | 214 | 100.0 | |
| | 이불장 | 있다 | 143 | 66.8 | | 이불장 | 원한다 | 73 | 34.1 |
| | | 없다 | 71 | 33.2 | | | 원하지않는다 | 141 | 65.9 |
| | 계 | | 214 | 100.0 | | 계 | 214 | 100.0 | |
| 침대 | 있다 | 41 | 19.2 | 침대 | 원한다 | 136 | 63.6 | | |
| | 없다 | 173 | 80.8 | | 원하지않는다 | 78 | 36.4 | | |
| 계 | | 214 | 100.0 | 계 | 214 | 100.0 | | | |
| 소파 | 있다 | 26 | 12.1 | 소파 | 원한다 | 101 | 47.2 | | |
| | 없다 | 188 | 87.9 | | 원하지않는다 | 113 | 52.8 | | |
| 계 | | 214 | 100.0 | 계 | 214 | 100.0 | | | |
| 현재의 소유품목 | 피아노 | 있다 | 71 | 33.2 | 희망하는 비품 | 피아노 | 갖고싶다 | 95 | 44.4 |
| | | 없다 | 143 | 66.8 | | | 갖고싶지않다 | 119 | 55.6 |
| | 계 | | 214 | 100.0 | | 계 | 214 | 100.0 | |
| | 컴퓨터 | 있다 | 44 | 20.6 | | 컴퓨터 | 갖고싶다 | 147 | 68.7 |
| | | 없다 | 170 | 79.4 | | | 갖고싶지않다 | 67 | 31.3 |
| | 계 | | 214 | 100.0 | | 계 | 214 | 100.0 | |
| | T.V | 있다 | 90 | 42.1 | | T.V | 갖고싶다 | 85 | 39.7 |
| | | 없다 | 124 | 57.9 | | | 갖고싶지않다 | 129 | 60.3 |
| | 계 | | 214 | 100.0 | | 계 | 214 | 100.0 | |
| | 전축 | 있다 | 38 | 17.8 | | 전축 | 갖고싶다 | 66 | 30.8 |
| | | 없다 | 176 | 82.2 | | | 갖고싶지않다 | 148 | 69.2 |
| | 계 | | 214 | 100.0 | | 계 | 214 | 100.0 | |
| 녹음기 | 있다 | 153 | 71.5 | 녹음기 | 갖고싶다 | 60 | 28.0 | | |
| | 없다 | 61 | 28.5 | | 갖고싶지않다 | 154 | 72.0 | | |
| 계 | | 214 | 100.0 | 계 | 214 | 100.0 | | | |
| 시계 | 있다 | 205 | 95.8 | 시계 | 갖고싶다 | 57 | 26.6 | | |
| | 없다 | 9 | 4.2 | | 갖고싶지않다 | 157 | 73.4 | | |
| 계 | | 214 | 100.0 | 계 | 214 | 100.0 | | | |
| 스탠드 | 있다 | 130 | 60.7 | 스탠드 | 갖고싶다 | 73 | 34.1 | | |
| | 없다 | 84 | 39.3 | | 갖고싶지않다 | 141 | 65.9 | | |
| 계 | | 214 | 100.0 | 계 | 214 | 100.0 | | | |
| 운동기구 | 있다 | 70 | 32.7 | 운동기구 | 갖고싶다 | 87 | 40.7 | | |
| | 없다 | 144 | 67.3 | | 갖고싶지않다 | 127 | 59.3 | | |
| 계 | | 214 | 100.0 | 계 | 214 | 100.0 | | | |
| 오락기구 | 있다 | 88 | 41.1 | 오락기구 | 갖고싶다 | 99 | 46.3 | | |
| | 없다 | 126 | 58.9 | | 갖고싶지않다 | 115 | 53.7 | | |
| 계 | | 214 | 100.0 | 계 | 214 | 100.0 | | | |

註 : 변인에 따라 빈도 합계 차이가 있는 경우는 결측값(missing data)에 의한 것임.

(2) 사회인구학적 변인에 따른 아동실의 주거 환경 실태

아동실의 주거환경 실태가 사회인구학적 변인에 따라 차이가 있는지를 알아 보기 위하여 X^2 -test를 실시하여 유의한 차이를 나타낸 변인을 중심으로 서술하면 다음과 같다(표2-2).

<표2-2>에 의하면 먼저 아동실 유무는 아버지의 직업에서만 0.1%수준으로 유의미한 차가 인정되었다. 즉, 아버지의 직업이 근로자이거나 직업이 없는 경우에는 아동실이 없다고 답한 경우가 가장 높은 비율을 차지한(23.1%) 반면, 아버지의 직업이 관리직이거나 전문직이라고 답한 모든 아동이 아동실을 가지고 있었다.

아동실이 있는 경우 동거 여부는 아버지의 학력(0.1%), 가족수(1%), 출생순위(1%), 주택유형(1%), 방의 수(1%), 주택소유 상태(5%)에서 유의한 차이를 보였다. 특히, 아버지의 교육수준이 높은 경우가 낮은 경우보다 혼자 방을 사용하고 있는 것으로 나타났다. 그리고, 주택소유 상태에 있어서 자가거나 집전체의 전세 또는 월세인 경우가 집일부의 전세 또는 월세인 경우보다 이성형제와 함께 방을 사용하고 있는 비율 또한 상당히 높은 것으로(50%) 나타났다.

아동실의 조명은 성별에서만 5%수준에서 유의미한 차이가 있었으며, 채광은 성별(5%)과 방수(1%)에서 유의미한 차를 보였다.

아동실의 가구는 현재 소유하고 있는 가구에 있어서 책상의 경우는 총수입(5%), 이불장은 가족수(5%), 침대는 주택소유 상태(1%)와 어머니 학력(5%)에서, 쇼파는 아버지의 학력(1%)에서만 유의한 차이를 보였다. 침대의 경우, 어머니의 교육 수준이 대졸이상인 경우가 중졸이하인 경우보다, 그리고 주택소유 상태가 자가인 경우가 집일부 전세 혹은 월세의 경우보다 더 높은 비율로 소유하고 있었다. 쇼파의 경우, 아버지의 학력이 중졸이하인 경우에는 거의 대부분이(97.4%) 소유하고 있지 않았으며 대졸이상인 경

우에는 24.5%가 소유하고 있는 것으로 나타났다.

아동실 가구로 희망하는 가구로는 먼저, 책상의 경우 가족수(5%)와 주택소유 상태(5%)에서, 책장의 경우 가족수(5%), 어머니의 연령(5%), 방수(5%)에서, 옷장의 경우 방수(1%), 가족수(5%), 주택유형(5%)에서, 이불장의 경우 가족수(1%)와 아버지의 직업(1%), 주택유형(5%), 방수(5%)에서, 침대의 경우 어머니의 학력(5%), 아버지의 연령(5%), 어머니의 직업유무(5%), 쇼파의 경우 아버지의 연령(1%), 아버지의 학력(5%), 어머니의 학력(5%)에서 유의미한 차를 보였다. 즉, 책상의 경우 가족수가 6명이상인 경우(40.7%)가 4명이하인 경우(20.0%)보다 더 많이 희망하고 있으며 아동이 자신만의 책상을 갖고 싶어하는 것으로 보인다. 그리고 책장과 욕장에 있어서도 방수가 2개이하인 경우가 4개이상인 경우 보다 책장이나 옷장을 더 갖고 싶어하였다. 침대의 경우, 어머니의 교육수준이 중졸이하인 경우(75.3%)가 대졸이상인 경우(53.8%)보다 더 희망하고 있으며 쇼파인 경우, 아버지의 교육수준이 중졸이하인 경우(57.9%)가 대졸이상인 경우(30.6%)보다 더 갖고 싶어하는 것으로 나타났다.

아동실의 장비(비품)는 현재 소유하고 있는 품목에 있어서 컴퓨터는 성(1%), 방수(1%), 아버지의 학력(5%)에서, TV의 경우에는 어머니의 직업유무에서, 전축의 경우는 어머니의 연령에서 각각 5%수준으로 유의한 차이가 인정되었다. 즉, 컴퓨터에 있어서 남아가 여아보다 비교적 더 많이 소유하고 있었으며, 아버지의 교육수준이 높을수록, 그리고 방수가 많을수록 더 많이 소유하고 있는 것으로 나타났다. 그리고 TV의 경우에 어머니가 직업이 있는 경우(50.6%)가 직업이 없는 경우(36.0%)보다 더 많이 소유하고 있었으며 전축의 경우 어머니의 연령이 낮은 경우(9.6)보다 높은 경우(22.9%)가 더 많이 소유하고 있는 것으로 나타났다. 이같은

<표 2-2> 사회인구학적 변인에 따른 아동실의 주거환경실태 1.

| 아동실 유형 | 변인 | | 구분 | 빈도(%) | 있다 | 없다 | 비 고 | |
|------------------------------|----------|--|------------|--|--|--|-----------|--|
| | 아버지 외 직업 | | | 무직·근로자 | 52(25.4) | 40(76.9) | 12(23.1) | |
| 숙련중 판매직 사무직 관리직·전문직 | | | | 36(17.6) 41(20.0) 49(23.9) 27(13.2) | 35(97.2) 39(95.1) 46(93.9) 27(100.0) | 1(2.8) 2(4.9) 3(6.1) 0(0.0) | | |
| 소 계 | | | 205(100.0) | | | | | |

| 아동실의 있을 경우 동거여부 | 변인 | | 구분 | 빈도(%) | 혼자 | 동성형제 | 이성형제 | 비 고 | |
|--------------------------|-----|--|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | 가족수 | | | 4명이하 | 74(39.2) | 22(29.7) | 23(31.1) | 29(39.2) | |
| 5명 6명이상 | | | | 63(33.3) 52(27.5) | 11(17.5) 7(13.5) | 37(58.7) 27(51.9) | 15(23.8) 18(34.6) | | |
| 소 계 | | | 189(100.0) | | | | | | |
| 출생순위 | | | 말이 | 75(39.5) | 15(20.0) | 36(48.0) | 24(32.0) | | $\chi^2 = 18.39835^{**}$ df = 6 |
| | | | 막내 중간 외동 | 77(40.5) 28(14.7) 10(5.3) | 16(20.8) 2(7.1) 7(70.0) | 34(44.2) 16(57.1) 1(10.0) | 27(35.1) 10(35.7) 2(20.0) | | |
| 소 계 | | | 190(100.0) | | | | | | |
| 아버지 학력 | | | 중졸이하 | 29(17.6) | 2(6.9) | 21(72.4) | 6(20.7) | | $\chi^2 = 20.87757^{***}$ df = 4 |
| | | | 고졸 대졸이상 | 90(54.5) 46(27.9) | 18(20.0) 15(32.6) | 33(36.7) 24(52.2) | 39(43.3) 7(15.2) | | |
| 소 계 | | | 165(100.0) | | | | | | |
| 주택 소유 상태 | | | 자가 | 96(51.3) | 25(26.0) | 45(46.9) | 26(27.1) | | $\chi^2 = 10.98529^*$ df = 4 |
| | | | 집전세 월세 전월세 월세 | 45(24.1) 46(24.6) | 10(22.2) 3(6.5) | 21(46.7) 20(43.5) | 14(31.1) 23(50.0) | | |
| 소 계 | | | 187(100.0) | | | | | | |
| 주택 유형 | | | 독립주택 | 104(54.7) | 20(19.2) | 51(49.0) | 33(31.7) | | $\chi^2 = 12.32665^{**}$ df = 4 |
| | | | 아파트 연립주택 | 34(17.9) 52(27.4) | 14(41.2) 6(11.5) | 12(35.3) 24(46.3) | 8(23.5) 22(42.3) | | |
| 소 계 | | | 190(100.0) | | | | | | |
| 방의수 | | | 2개이하 | 85(44.7) | 7(8.2) | 43(50.6) | 35(41.2) | | $\chi^2 = 16.72823^{**}$ df = 4 |
| | | | 3개 4개이상 | 65(34.2) 40(21.1) | 22(33.8) 11(27.5) | 25(38.5) 19(47.5) | 18(27.7) 10(25.0) | | |
| 소 계 | | | 190(100.0) | | | | | | |

| 아동실 | 변인 | | 구분 | 빈도(%) | 형광등 | 백열등 | 비 고 | |
|-----|----|--|------------|-----------|------------|------------|----------|--|
| | 성 | | | 남 | 117(55.2) | 107(91.5) | 10(8.5) | |
| 여 | | | | 95(44.8) | 94(98.9) | 1(1.1) | | |
| 소 계 | | | 212(100.0) | | | | | |

| 아동실의 채광 | 변인 | | 구분 | 빈도(%) | 너무밝은 편이다 | 밝다 | 보통이다 | 어둡다 | 비 고 | |
|------------|----|--|------------|------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|--------------------|---------|---------------------------------|
| | 성 | | | 남 | 118(55.1) | 10(8.5) | 28(23.7) | 71(60.2) | 9(7.6) | |
| 여 | | | | 96(44.9) | 1(1.0) | 17(17.7) | 72(75.0) | 6(6.3) | | |
| 소 계 | | | 214(100.0) | | | | | | | |
| 방의수 | | | 2개이하 | 97(45.3) | 0(0.0) | 28(28.9) | 63(64.9) | 6(6.2) | | $\chi^2 = 16.97483^*$ df = 6 |
| | | | 3개 4개이상 | 74(34.6) 43(20.1) | 7(9.5) 4(9.3) | 13(17.6) 4(9.3) | 50(67.6) 30(69.8) | 4(5.4) 5(11.6) | | |
| 소 계 | | | 214(100.0) | | | | | | | |

注 : 변인에 따라 빈도 합계 차이가 있는 경우는 결측값(missing data)에 의한 것임.
 ***p<.001 ** p<.01 * p<.05

<표 2-2> 사회인구학적 변인에 따른 이동신의 주거환경실태 2

| | | 이동신 가구 (원래 소유가구) | | | | |
|-----------|-----------|------------------|------------|-----------|------------|------------------------------------|
| | | 구분 | 빈도(%) | 유 | 무 | 비 고 |
| 책 장 | 총수입 | 90만원이하 | 61(43.9) | 49(80.3) | 12(19.7) | $\chi^2 = 7.14215^*$ df = 2 |
| | | 90-120만원 | 44(31.7) | 42(95.5) | 2(4.5) | |
| | | 121만원이상 | 34(24.5) | 32(94.1) | 2(5.9) | |
| | | 소 계 | 139(100.0) | | | |
| 이불장 | 가족수 | 4명이하 | 85(39.9) | 65(76.5) | 20(23.5) | $\chi^2 = 5.74204^*$ df = 2 |
| | | 5명 | 69(32.4) | 41(59.4) | 28(40.6) | |
| | | 6명이상 | 59(27.7) | 37(62.7) | 22(37.3) | |
| | | 소 계 | 213(100.0) | | | |
| 침 대 | 어머니 학력 | 중졸이하 | 73(39.2) | 11(15.1) | 62(84.9) | $\chi^2 = 6.53342^*$ df = 2 |
| | | 고 졸 | 87(46.8) | 17(19.5) | 70(80.5) | |
| | | 대졸이상 | 26(14.0) | 10(38.5) | 16(61.5) | |
| | | 소 계 | 186(100.0) | | | |
| 주 택 유형 | 상택 | 전월세 | 106(50.5) | 26(24.5) | 80(75.5) | $\chi^2 = 6.93032^*$ df = 2 |
| | | 자 가 전세 | 50(23.8) | 11(22.0) | 39(78.0) | |
| | | 원 세 전세 | 54(25.7) | 4(7.4) | 50(92.6) | |
| | | 소 계 | 210(100.0) | | | |
| 쇼 파 | 아버지 학력 | 중졸이하 | 38(20.5) | 1(2.6) | 37(97.4) | $\chi^2 = 10.34319^{**}$ df = 2 |
| | | 고 졸 | 98(53.0) | 10(10.2) | 88(89.8) | |
| | | 대졸이상 | 49(26.5) | 12(24.5) | 37(75.5) | |
| | | 소 계 | 185(100.0) | | | |
| 책 상 | 가족수 | 4명이하 | 85(39.9) | 17(20.0) | 68(80.0) | $\chi^2 = 7.60907^*$ df = 2 |
| | | 5 명 | 69(32.4) | 23(33.3) | 46(66.7) | |
| | | 6명이상 | 59(27.7) | 24(40.7) | 35(59.3) | |
| | | 소 계 | 213(100.0) | | | |
| 주 택 유형 | 상택 | 자 가 | 119(55.6) | 43(36.1) | 76(63.9) | $\chi^2 = 5.77787^*$ df = 2 |
| | | 전월세 | 36(16.8) | 6(16.7) | 30(83.3) | |
| | | 원 세 | 59(27.6) | 15(25.4) | 44(74.6) | |
| | | 소 계 | 210(100.0) | | | |
| 책 상 | 가족수 | 4명이하 | 85(39.9) | 17(20.0) | 68(80.0) | $\chi^2 = 5.92728^*$ df = 2 |
| | | 5 명 | 69(32.4) | 23(33.3) | 46(66.7) | |
| | | 6명이상 | 59(27.7) | 22(37.3) | 37(62.7) | |
| | | 소 계 | 213(100.0) | | | |
| 책 상 | 어머니 연령 | 37세이하 | 83(38.8) | 32(38.6) | 51(61.4) | $\chi^2 = 5.31313^*$ df = 1 |
| | | 38세이상 | 131(61.2) | 30(22.9) | 101(77.1) | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | |
| 방 의 수 | 방의수 | 2개이하 | 97(45.3) | 34(35.1) | 63(64.9) | $\chi^2 = 6.47607^*$ df = 2 |
| | | 3 개 | 74(34.6) | 22(29.7) | 52(70.3) | |
| | | 4개이상 | 43(20.1) | 6(14.0) | 37(86.0) | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | |
| 옷 장 | 가족수 | 4명이하 | 85(39.9) | 20(23.5) | 65(76.5) | $\chi^2 = 5.78316^*$ df = 2 |
| | | 5 명 | 69(32.4) | 23(33.3) | 46(66.7) | |
| | | 6명이상 | 59(27.7) | 25(42.4) | 34(57.6) | |
| | | 소 계 | 213(100.0) | | | |
| 주 택 유형 | 상택 | 단독주택 | 119(55.6) | 47(39.5) | 72(60.5) | $\chi^2 = 7.55899^*$ df = 2 |
| | | 아파트 | 36(16.8) | 7(19.4) | 29(80.6) | |
| | | 연립주택 | 59(27.6) | 14(23.7) | 45(76.3) | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | |
| 방 의 수 | 방의수 | 2개이하 | 97(45.3) | 38(39.2) | 59(60.8) | $\chi^2 = 8.76487^{**}$ df = 2 |
| | | 3 개 | 74(34.6) | 24(32.4) | 50(67.6) | |
| | | 4개이상 | 43(20.1) | 6(14.0) | 37(86.0) | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | |
| 가족수 | 가족수 | 4명이하 | 85(39.9) | 17(20.0) | 68(80.0) | $\chi^2 = 13.02850^{**}$ df = 2 |
| | | 5 명 | 69(32.4) | 27(30.1) | 42(60.9) | |
| | | 6명이상 | 59(27.7) | 28(47.5) | 31(52.5) | |
| | | 소 계 | 213(100.0) | | | |
| 이불장 | 아버지 직업 | 무직·근로자 | 52(25.4) | 12(23.1) | 40(76.9) | $\chi^2 = 12.57479^{**}$ df = 4 |
| | | 숙련공 | 36(17.6) | 12(33.3) | 24(66.7) | |
| | | 판매직 | 41(20.0) | 23(56.1) | 18(43.9) | |
| | | 사무직 | 49(23.9) | 14(28.6) | 35(71.4) | |
| | | 관리직·전문직 | 27(13.2) | 11(40.7) | 16(59.3) | |
| | | 소 계 | 205(100.0) | | | |
| 주 택 유형 | 상택 | 단독주택 | 119(55.6) | 48(40.3) | 71(59.7) | $\chi^2 = 5.83790^*$ df = 2 |
| | | 아파트 | 36(16.8) | 7(19.4) | 29(80.6) | |
| | | 연립주택 | 59(27.6) | 18(30.5) | 41(69.5) | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | |
| 방 의 수 | 방의수 | 2개이하 | 97(45.3) | 39(40.2) | 58(59.8) | $\chi^2 = 6.23806^*$ df = 2 |
| | | 3 개 | 74(34.6) | 26(35.6) | 48(64.9) | |
| | | 4개이상 | 43(20.1) | 8(18.6) | 35(81.4) | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | |
| 침 대 | 어머니 학력 | 중졸이하 | 73(39.2) | 55(75.3) | 18(24.7) | $\chi^2 = 7.98285^*$ df = 2 |
| | | 고 졸 | 87(46.8) | 48(55.2) | 39(44.8) | |
| | | 대졸이상 | 26(14.0) | 14(53.8) | 12(46.2) | |
| | | 소 계 | 206(100.0) | | | |
| 침 대 | 아버지 연령 | 40세미만 | 80(37.4) | 43(53.8) | 37(46.3) | $\chi^2 = 4.64449^*$ df = 1 |
| | | 41세이상 | 134(62.6) | 93(69.4) | 41(30.6) | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | |
| 침 대 | 어머니 직업 | 무 유 | 125(58.4) | 72(57.6) | 53(42.4) | $\chi^2 = 3.99883^*$ df = 1 |
| | | 유 | 89(41.6) | 64(71.9) | 25(28.1) | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | |
| 쇼 파 | 아버지 학력 | 중졸이하 | 38(20.5) | 22(57.9) | 16(42.1) | $\chi^2 = 7.43793^*$ df = 2 |
| | | 고 졸 | 98(53.0) | 49(50.0) | 49(50.0) | |
| | | 대졸이상 | 49(26.5) | 15(30.6) | 34(69.4) | |
| | | 소 계 | 185(100.0) | | | |
| 쇼 파 | 어머니 학력 | 중졸이하 | 73(39.2) | 43(58.9) | 30(41.1) | $\chi^2 = 7.80768^*$ df = 2 |
| | | 고 졸 | 87(46.8) | 32(36.8) | 55(63.2) | |
| | | 대졸이상 | 26(14.0) | 12(46.2) | 14(53.8) | |
| | | 소 계 | 186(100.0) | | | |
| 쇼 파 | 아버지 연령 | 40세미만 | 80(37.4) | 29(36.3) | 51(63.8) | $\chi^2 = 5.46125^*$ df = 1 |
| | | 41세이상 | 134(62.6) | 72(53.7) | 62(46.3) | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | |

注 : 변인에 따라 빈도 합계 차이가 있는 경우는 결측값(missing data)에 의한 것임. *** p<.001 ** p<.01 * p<.05

〈표 2-2〉 사회인구학적 변인에 따른 아동실의 주거환경실태 3

| 구분 | 변인 | 구분 | 아동실 환경 (현재 조류 실태) | | | 비교 | 구 |
|------|------------|------------|-------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | 빈도 | 빈도(%) | 유 | | |
| 정류소 | 성 | 남 | 118(55.1) | 32(27.1) | 86(72.9) | $\chi^2 = 6.05985^{**}$ df = 1 | |
| | | 소 계 | 95(44.9) | 12(12.5) | 84(87.5) | | |
| | | 총 계 | 214(100.0) | | | | |
| | 아파트 | 층별미하 | 38(20.5) | 3(7.9) | 35(92.1) | $\chi^2 = 7.94221^*$ df = 2 | |
| | | 대형미상 | 98(53.0) | 20(20.4) | 78(79.6) | | |
| 소 계 | | 49(26.5) | 16(32.7) | 33(67.3) | | | |
| 총수인 | 2개이하 | 97(45.3) | 13(13.4) | 84(86.6) | $\chi^2 = 8.49526^{**}$ df = 2 | | |
| 3개이상 | 74(34.6) | 16(21.6) | 58(78.4) | | | | |
| 소 계 | 43(20.1) | 15(34.9) | 28(65.1) | | | | |
| T.V | 어머니 취업 | 유 | 125(58.9) | 45(36.0) | 80(64.0) | $\chi^2 = 3.94573^*$ df = 1 | |
| | | 소 계 | 50(23.8) | 45(50.6) | 44(49.4) | | |
| | | 총 계 | 214(100.0) | | | | |
| 전류 | 어머니 취업 | 37세미하 | 83(38.8) | 8(9.6) | 75(90.4) | $\chi^2 = 5.24482^*$ df = 1 | |
| | | 38세이상 | 131(61.2) | 30(22.9) | 101(77.1) | | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | | |
| 부부 | 어머니 취업 | 37세미하 | 83(38.8) | 50(60.2) | 33(39.8) | $\chi^2 = 7.54893^{**}$ df = 1 | |
| | | 38세이상 | 131(61.2) | 103(78.6) | 28(21.4) | | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | | |
| 스텝 | 아파트 | 층별미하 | 106(50.5) | 76(71.7) | 30(28.3) | $\chi^2 = 11.73308^*$ df = 2 | |
| | | 대형미상 | 54(25.7) | 30(55.6) | 24(44.4) | | |
| | | 소 계 | 210(100.0) | | | | |
| | 아파트 | 층별미하 | 38(20.5) | 10(26.3) | 28(73.7) | $\chi^2 = 35.00403^{***}$ df = 2 | |
| | | 대형미상 | 98(53.0) | 38(41.3) | 60(61.7) | | |
| 소 계 | | 49(26.5) | 38(77.6) | 11(22.4) | | | |
| 아파트 | 층별미하 | 73(39.2) | 33(45.2) | 40(54.8) | $\chi^2 = 15.42513^*$ df = 2 | | |
| | 대형미상 | 87(46.8) | 54(62.1) | 33(37.9) | | | |
| | 소 계 | 26(14.0) | 23(88.5) | 3(11.5) | | | |
| 기타 | 아파트 | 부족·근로자 | 52(25.4) | 24(46.2) | 28(53.8) | $\chi^2 = 11.35687^*$ df = 4 | |
| | | 층별미하 | 36(17.6) | 20(55.6) | 16(44.4) | | |
| | | 대형미상 | 41(20.0) | 28(68.3) | 13(31.7) | | |
| | 아파트 | 사구·전부족 | 49(23.9) | 32(65.3) | 17(34.7) | | |
| | | 합리·전부족 | 27(13.2) | 22(81.5) | 5(18.5) | | |
| 소 계 | 205(100.0) | | | | | | |
| 성 | 남 | 118(55.1) | 57(48.3) | 61(51.7) | $\chi^2 = 4.96449^*$ df = 1 | | |
| | 소 계 | 96(44.9) | 31(32.3) | 65(67.7) | | | |
| | 총 계 | 214(100.0) | | | | | |
| 아파트 | 층별미하 | 38(20.5) | 9(23.7) | 29(76.3) | $\chi^2 = 5.76407^*$ df = 2 | | |
| | 대형미상 | 98(53.0) | 43(43.9) | 55(56.1) | | | |
| | 소 계 | 49(26.5) | 23(46.9) | 26(53.1) | | | |
| 아파트 | 성 | 남 | 118(55.1) | 37(31.4) | 81(68.6) | $\chi^2 = 16.95153^{***}$ df = 1 | |
| | | 소 계 | 96(44.9) | 58(60.4) | 38(39.6) | | |
| | | 총 계 | 214(100.0) | | | | |
| | 아파트 | 층별미하 | 73(39.2) | 39(53.4) | 34(46.6) | $\chi^2 = 5.94820^*$ df = 2 | |
| | | 대형미상 | 87(46.8) | 36(41.4) | 51(58.6) | | |
| 소 계 | | 26(14.0) | 7(20.9) | 19(73.1) | | | |
| 부수인 | 90만원이하 | 61(43.9) | 34(56.7) | 27(44.3) | $\chi^2 = 11.10330^{**}$ df = 2 | | |
| | 91~120만원 | 44(31.7) | 19(40.9) | 25(59.1) | | | |
| | 121만원이상 | 34(24.5) | 7(20.6) | 27(79.4) | | | |
| 소 계 | 185(100.0) | | | | | | |
| 정류소 | 아파트 | 층별미하 | 38(20.5) | 31(81.0) | 7(10.4) | $\chi^2 = 14.79661^{***}$ df = 2 | |
| | | 대형미상 | 98(53.0) | 75(76.5) | 23(23.5) | | |
| | | 소 계 | 49(26.5) | 24(49.0) | 25(51.0) | | |
| | 아파트 | 부족·근로자 | 52(25.4) | 33(63.5) | 19(36.5) | $\chi^2 = 10.08625^*$ df = 4 | |
| | | 층별미하 | 36(17.6) | 30(83.3) | 6(16.7) | | |
| 대형미상 | | 41(20.0) | 28(68.1) | 13(31.9) | | | |
| 아파트 | 사구·전부족 | 49(23.9) | 38(77.6) | 11(22.4) | | | |
| | 합리·전부족 | 27(13.2) | 15(55.6) | 12(44.4) | | | |
| 소 계 | 205(100.0) | | | | | | |
| 총수인 | 90만원이하 | 61(43.9) | 47(77.0) | 14(23.0) | $\chi^2 = 8.12963^{**}$ df = 2 | | |
| | 91~120만원 | 44(31.7) | 37(79.5) | 9(20.5) | | | |
| | 121만원이상 | 34(24.5) | 18(52.9) | 16(47.1) | | | |
| 소 계 | 139(100.0) | | | | | | |
| 부수인 | 전원 | 차가 | 106(50.5) | 61(57.5) | 45(42.5) | $\chi^2 = 12.71827^{**}$ df = 2 | |
| | | 전세 | 54(25.7) | 30(55.6) | 24(44.4) | | |
| | | 소 계 | 210(100.0) | | | | |
| | 2개이하 | 3개 | 97(45.3) | 70(81.4) | 18(18.6) | $\chi^2 = 13.41443^{***}$ df = 2 | |
| | | 4개이상 | 74(34.6) | 43(58.1) | 31(41.9) | | |
| 소 계 | | 43(20.1) | 25(58.1) | 18(41.9) | | | |
| 정류소 | 총수인 | 90만원이하 | 61(43.9) | 25(41.0) | 36(59.0) | $\chi^2 = 7.97647^{**}$ df = 2 | |
| | | 91~120만원 | 44(31.7) | 9(20.5) | 35(79.5) | | |
| | | 121만원이상 | 34(24.5) | 6(17.6) | 28(82.4) | | |
| 숙종 | 어머니 취업 | 유 | 125(58.4) | 28(22.4) | 97(77.6) | $\chi^2 = 4.08619^*$ df = 1 | |
| | | 소 계 | 89(41.6) | 32(30.0) | 57(64.0) | | |
| | | 총 계 | 214(100.0) | | | | |
| | 가족수 | 4명이하 | 85(39.9) | 15(17.6) | 70(82.4) | $\chi^2 = 5.65059^*$ df = 2 | |
| | | 5명 | 69(32.4) | 20(29.4) | 49(70.6) | | |
| 6명이상 | | 59(27.7) | 20(33.9) | 39(66.1) | | | |
| 소 계 | 213(100.0) | | | | | | |
| 시계 | 어머니 취업 | 37세미하 | 83(38.8) | 29(34.9) | 54(65.1) | $\chi^2 = 4.11587^*$ df = 1 | |
| | | 38세이상 | 131(61.2) | 28(21.4) | 103(78.6) | | |
| | | 소 계 | 214(100.0) | | | | |
| | 부부 | 차 | 196(50.5) | 25(23.6) | 81(76.4) | $\chi^2 = 11.09193^{**}$ df = 2 | |
| | | 전세 | 50(23.8) | 8(16.0) | 42(84.0) | | |
| 소 계 | | 54(25.7) | 24(44.4) | 30(55.6) | | | |
| 부부 | 단독주택 | 119(55.6) | 43(36.1) | 76(63.9) | $\chi^2 = 12.76707^{***}$ df = 2 | | |
| | 아파트 | 36(16.8) | 4(11.1) | 32(88.9) | | | |
| | 소 계 | 59(27.6) | 10(16.9) | 49(83.1) | | | |
| 가족수 | 2개이하 | 97(45.3) | 34(35.1) | 63(64.9) | $\chi^2 = 8.67436^{**}$ df = 2 | | |
| | 3개 | 74(34.6) | 18(24.3) | 56(75.7) | | | |
| | 4개이상 | 43(20.1) | 5(11.6) | 38(88.4) | | | |
| 소 계 | 214(100.0) | | | | | | |
| 스텝 | 가족수 | 4명이하 | 85(39.9) | 20(23.5) | 65(76.5) | $\chi^2 = 8.16880^*$ df = 2 | |
| | | 5명 | 60(32.4) | 26(37.7) | 43(62.3) | | |
| | | 6명이상 | 59(27.7) | 27(45.8) | 32(54.2) | | |
| 소 계 | 213(100.0) | | | | | | |
| 가족수 | 2개이상 | 97(45.3) | 37(38.1) | 60(61.9) | $\chi^2 = 9.83684^{**}$ df = 2 | | |
| | 3개 | 74(34.6) | 30(40.9) | 44(59.5) | | | |
| | 4개이하 | 43(20.1) | 6(14.0) | 37(86.0) | | | |
| 소 계 | 214(100.0) | | | | | | |
| 기타 | 어머니 취업 | 층별미하 | 73(39.2) | 42(57.5) | 31(42.5) | $\chi^2 = 7.07622^*$ df = 2 | |
| | | 대형미상 | 87(46.8) | 36(41.4) | 51(58.6) | | |
| | | 소 계 | 26(14.0) | 8(30.8) | 18(69.2) | | |

註 : 변인에 따라 빈도 한계 차이가 있는 경우는 지수값(missing data)에 의한 것임. *** p<.001 ** p<.01 * p<.05

현상은 어머니의 연령이 높을수록 가정의 경제적인 안정도가 높으며, 어머니가 직업을 가진 경우에는 아동들이 TV시청으로 시간을 보낸다는 것을 추측할 수 있다. 녹음기의 경우는 어머니의 연령(0.1%), 주택소유 상태(1%), 어머니 직업 유무(5%)에서, 스탠드의 경우는 아버지의 학력(0.1), 어머니 학력(0.1%), 아버지의 직업(5%)에서, 오락기구의 경우는 성(5%), 아버지의 학력(5%)에서 유의한 차이가 나타났다. 사회인구학적 변인간의 상관관계를 살펴 본 결과 유의한 관계가 가장 많이 나타난 변인은 아버지의 학력이다. 즉, 어머니의 학력(0.1%), 아버지의 직업(0.1%), 수입(1%)은 아버지의 학력과 비례관계에 있어 이들 변인들은 같은 경향을 나타내는 경우가 많다. 따라서 스탠드의 경우, 아버지와 어머니의 교육수준이 높을수록 그리고 아버지의 직업이 비전문직보다 전문직에 가까울수록 더 많이 소유하고 있는 것으로 나타났으며 오락기구에서도 아버지의 교육수준이 높을수록, 또한 남아가 여아보다 더 많이 소유하고 있는 것으로 나타났다.

아동실의 장비로 희망하는 것에서는 피아노(악기류)의 경우, 성(0.1%), 총수입(1%), 어머니 학력(5%)에서 유의미한 차이가 인정되었는데, 여아가 남아보다, 어머니의 교육 수준이 낮을수록, 총수입이 낮을수록 더 갖기를 원하였다. 컴퓨터의 경우는 아버지의 학력(0.1%), 주택소유 상태(0.1%), 방수(0.1%), 총수입(1%), 아버지의 직업(5%)에서 유의한 차이가 인정되었다. 즉, 아버지의 교육수준이 낮을수록 그리고 방수가 2개 이하인 경우가 3개나 4개이상인 경우보다 컴퓨터를 더 갖고 싶어하는 것으로 나타났다. 전축의 경우 총수입(1%)에서만, 녹음기의 경우 어머니의 직업유무(5%)에서만 유의미한 차이가 나타났다. 즉, 가정의 평균 월수입이 적은 경우가 많은 경우보다 전축을 더 갖기 원하였으며, 어머니가 직업이 있는 경우가 없는 경우보다 녹음기를 더 갖기 원하는 것으로 나타났다. 이는 어머니가 직업이 있는 경우 아동과 함께 할 수 있는 시간이 상대적으로 적기 때문에 전술한 TV 소유와 마찬가지로 아동은 녹음기와 같은 것을 가지고 놀므로서 어머니가 채워줄 수 없는 시간을 메꾸려하기 때문이 아닌가라고 생각된다. 시계의 경우, 주택유형(0.1%), 주택소유 상태(1%), 가족수(5%), 어머니의 연령(5%), 방수(5%)에서, 스탠드의 경우 방수(1%), 가족수(5%)에서, 오락기구의 경우 어머니의 학력(5%)에서 유의한 차이가 인정되었다.

음기를 더 갖기 원하는 것으로 나타났다. 이는 어머니가 직업이 있는 경우 아동과 함께 할 수 있는 시간이 상대적으로 적기 때문에 전술한 TV 소유와 마찬가지로 아동은 녹음기와 같은 것을 가지고 놀므로서 어머니가 채워줄 수 없는 시간을 메꾸려하기 때문이 아닌가라고 생각된다. 시계의 경우, 주택유형(0.1%), 주택소유 상태(1%), 가족수(5%), 어머니의 연령(5%), 방수(5%)에서, 스탠드의 경우 방수(1%), 가족수(5%)에서, 오락기구의 경우 어머니의 학력(5%)에서 유의한 차이가 인정되었다.

3. 아동실의 이용실태

(1) 아동실 이용실태의 일반적 경향

부모와의 분리시기 및 아동이 집에서 주로 시간을 보내는 곳, 그리고 아동실의 청소자에 대하여 알아 보았다(표 3-1).

<표 3-1> 아동실 이용실태의 일반적 경향

| 변 수 | 집 단 | 빈도(명) | 백분율(%) |
|-----------------------------|----------|-------|--------|
| 부모와의 분리시기 | 출생후 | 18 | 8.8 |
| | 국민학교 입학전 | 57 | 27.9 |
| | 국민학교 저학년 | 74 | 36.3 |
| | 국민학교 고학년 | 49 | 24.0 |
| | 계 | 6 | 2.9 |
| 아동이 집에서 주로 시간을 보내는 장소 | 자기 방 | 65 | 31.1 |
| | 안 방 | 93 | 44.5 |
| | 거실·마루 | 36 | 17.2 |
| | 다른 가족방 | 15 | 7.2 |
| | 계 | 209 | 100.0 |
| 아동실의 청소자 | 자기 | 106 | 51.0 |
| | 어머니 | 83 | 39.9 |
| | 손위형제 | 12 | 5.8 |
| | 동생 | 2 | 1.0 |
| | 가정부 | 5 | 2.4 |
| | 계 | 208 | 100.0 |

주: 변인에 따라 빈도 합계 차이가 있는 경우는 결측값(missing data)에 의한 것임.

<표 3-1>에서 제시한 바와 같이 국민학교 저학년 때 자기 방을 갖게 되는 경우가 가장 높고(36.3%), 그다음으로 국민학교 입학전(27.9%),

국민학교 고학년(24%)의 순이었다. 이는 선행연구결과(한말숙, 1990)와 거의 유사하나 본 연구결과 약간 시기가 빨라진 경향이 있다. 국민학교 저학년 정도가 되면 부모님과 같이 생활하기에 여러 가지 불편한 점들이 있을 뿐만 아니라 아동의 독립심을 기르기 위해서라도 여분의 방이 있으면 아동의 방을 따로 주고 있음을 시사한다.

아동이 집에서 취침이외에 주로 시간을 보내는 장소는 안방(44.5%)이 가장 많아 아동실을 효율적으로 이용하지 못하는 것으로 나타났다. 즉 아동은 자기방을 대부분 갖고 있으며 또 원하고 있음에도 불구하고 방과후 집에서 보내는 시간은 안방이나 거실이 많은 것으로 보아 아동실의 역할이 아동의 모든 행동을 포괄해 주는 것이 아니라 취침이나 아동용품의 수납용이 아닌가라고 추측된다. 선행연구(임미숙외, 1992)에 의하면 아동실의 역할에 대하여 어머니는 교육을 아동은 공부, 휴식, 놀이의 기능을 고르게 중시하는 차이를 보이고 있어 본 연구결과와 마찬가지로 아동실의 기능에 대하여 바르게 인식하지 못하며 사용 또한 효율적으로 하지 못하고 있음을 알 수 있다. 따라서 아동들이 자기 공간을 효율적으로 잘 사용할 수 있도록 지도와 개선이 필요하며 어머니의 아동실에 대한 인식 변화와 이에 따른 공간조성이 요망된다.

아동실의 청소는 자기 자신이 직접하는 경우가 51%로 가장 많으며 그다음으로 어머니(39.9%)가 청소하는 것으로 나타났다. 선행연구결과(강진수, 1982) 자기가 청소하는 비율은 20%에 불과하였는데 본 연구결과에서는 많이 증가하여 가정에서 자립과 정리정돈에 대한 교육이 바람직한 방향으로 실시되고 있음을 알 수 있다.

- (2) 사회인구학적 변인에 따른 아동실의 이용 실태
- 아동실의 이용실태가 사회인구학적 변인에 따

라 차이가 있는지를 알아 보기 위하여 X^2 -test를 실시한 결과 <표 3-2>와 같다.

<표 3-2>에 의하면 먼저 부모와의 분리시키는 아버지의 직업(0.1%), 방수(1%), 어머니의 학력(5%)에서 유의한 차이를 보였는데 어머니의 교육수준이 대졸이상인 경우에는 아동과 부모와의 분리시기가 국민학교 입학전인 경우가 가장 높은 비율(40.0%)을 차지하였으나 중졸이하인 경우에는 국민학교 저학년에 자기방을 갖게 되는 비율이 가장 높았다(50.0%). 그리고 아버지의 직업이 관리직이나 전문직인 경우에는 부모와의 분리시기가 국민학교 입학전인 경우가 가장 높은 비율(48.1%)을 차지하였음에 반해 무직, 근로자인 경우에는 국민학교 저학년에 자기방을 갖게 되는 비율이 가장 높게 나타났지만(43.8%), 31.3%나 되는 아동은 국민학교 고학년이 되어서 부모와 분리하게 되는 것으로 나타났다. 아동실 분리시기가 국민학교 취학전>국민학교 취학후>미분리의 순으로 주거만족도가 높다는 선행연구결과(한말숙, 1990)나 아동의 건전한 신체와 성격의 발달을 위한 복지적 고려를 한다면 아동실의 분리시기는 국민학교 취학전후가 바람직하다고 사료된다.

아동이 주로 집에서 시간을 보내는 곳은 아버지의 학력(0.1%), 아버지의 직업(0.1%), 주택유형(0.1%), 어머니의 학력(1%), 방수(5%)에서 유의미한 차가 인정되었다. 아버지의 교육수준이 대졸이상인 경우에는 아동이 집에서 주로 시간을 보내는 장소가 거실이나 마루가 가장 많았으며(42.9%), 중졸이하인 경우에만 안방(66.7%)에서 시간을 보내는 아동이 가장 많았다. 그리고 아버지의 직업이 관리직이나 전문직인 경우에는 자기방에서 보내는 비율이 가장 높았으며(44.4%), 무직, 근로자인 경우(52.9%)나, 숙련공인 경우(57%)에는 안방에서 시간을 보내는 아동이 많았다. 또한 주택 유형이 독립주택이나 연립주택인 경우에는 안방에서(48.3%, 53.4%),

<표 3-2> 사회인구학적 변인에 따른 아동실의 이용실태

| 부모와의 분리시기 | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 변인 | 구분 | 빈도(%) | 출생후 | 국민학교 입학전 | 국민학교 저학년 | 국민학교 고학년 | 기 타 | 비 고 |
| 어머니 학력 | 중졸이하 | 70(39.8) | 6(8.6) | 13(18.6) | 35(50.0) | 14(20.0) | 2(2.9) | $\chi^2 = 16.12328^*$ df = 8 |
| | 고졸 | 81(46.0) | 5(6.2) | 29(35.8) | 25(30.9) | 18(22.2) | 4(4.9) | |
| | 대졸이상 | 25(14.2) | 4(16.0) | 10(40.0) | 4(16.0) | 7(28.0) | | |
| | 소 계 | 176(100.0) | | | | | | |
| 아버지 직업 | 무직·근로자 | 48(24.4) | 2(4.2) | 5(10.4) | 21(43.8) | 15(31.3) | 5(10.4) | $\chi^2 = 37.11885^{***}$ df = 16 |
| | 숙련공 | 35(17.8) | 6(17.1) | 8(22.9) | 12(34.3) | 9(25.7) | | |
| | 판매직 | 41(20.8) | 2(4.9) | 11(26.8) | 16(39.0) | 11(26.8) | | |
| | 사무직 | 46(23.4) | 5(10.9) | 20(43.5) | 16(34.8) | 5(10.9) | | |
| | 관리직·전문직 | 27(13.7) | 3(11.1) | 13(48.1) | 6(22.2) | 5(18.5) | 1(2.4) | |
| | 소 계 | 197(100.0) | | | | | | |
| 방의수 | 2개이하 | 93(45.6) | 8(8.6) | 29(31.2) | 38(40.9) | 15(16.1) | 3(3.2) | $\chi^2 = 19.26736^{**}$ df = 8 |
| | 3개 | 70(34.3) | 2(2.9) | 16(22.9) | 28(40.0) | 21(30.0) | 3(4.3) | |
| | 4개이상 | 41(20.1) | 8(19.5) | 12(29.3) | 8(19.5) | 13(31.7) | | |
| | 소 계 | 204(100.0) | | | | | | |
| 아동이 주로 집에서 주로 시간을 보내는 곳 | | | | | | | | |
| 변인 | 구분 | 빈도(%) | 자기방 | 안 방 | 거실·마루 | 다른가족방 | 비 고 | |
| 아버지 학력 | 중졸이하 | 36(19.8) | 8(22.2) | 24(66.7) | 3(8.3) | 1(2.8) | $\chi^2 = 34.96136^{***}$ df = 6 | |
| | 고졸 | 97(53.3) | 34(35.1) | 43(44.3) | 10(10.3) | 10(10.3) | | |
| | 대졸이상 | 49(26.9) | 15(30.6) | 11(22.4) | 21(42.9) | 2(4.1) | | |
| | 소 계 | 182(100.0) | | | | | | |
| 어머니 학력 | 중졸이하 | 71(38.8) | 24(33.8) | 38(53.5) | 5(7.0) | 4(5.6) | $\chi^2 = 19.26010^{**}$ df = 6 | |
| | 고졸 | 86(47.0) | 23(26.7) | 38(44.2) | 19(22.1) | 6(7.0) | | |
| | 대졸이상 | 26(14.2) | 9(34.6) | 4(15.4) | 10(38.5) | 3(11.5) | | |
| | 소 계 | 183(100.0) | | | | | | |
| 아버지 직업 | 무직·근로자 | 51(25.5) | 8(15.7) | 27(52.9) | 7(13.7) | 9(17.6) | $\chi^2 = 38.82677^{***}$ df = 12 | |
| | 숙련공 | 35(17.5) | 13(37.1) | 20(57.1) | 1(2.9) | 1(2.9) | | |
| | 판매직 | 39(19.5) | 11(28.2) | 18(46.2) | 8(20.5) | 2(5.1) | | |
| | 사무직 | 48(24.0) | 18(37.5) | 21(43.8) | 9(18.8) | 0(0.0) | | |
| | 관리직·전문직 | 27(13.5) | 12(44.4) | 4(14.8) | 10(37.0) | 1(3.7) | | |
| | 소 계 | 200(100.0) | | | | | | |
| 주유 형태 | 단독주택 | 116(55.5) | 36(31.0) | 56(48.3) | 14(12.1) | 10(8.6) | $\chi^2 = 27.75805^{***}$ df = 6 | |
| | 아파트 | 35(16.7) | 14(40.0) | 6(17.1) | 15(42.9) | | | |
| | 연립주택 | 58(27.8) | 15(25.9) | 31(53.4) | 7(12.1) | 5(8.6) | | |
| | 소 계 | 209(100.0) | | | | | | |
| 방의수 | 2개이하 | 94(45.0) | 30(31.9) | 47(50.0) | 8(8.5) | 9(9.6) | $\chi^2 = 13.41948^{**}$ df = 6 | |
| | 3개 | 72(34.4) | 20(27.8) | 33(45.8) | 15(20.8) | 4(5.6) | | |
| | 4개이상 | 43(20.6) | 15(34.9) | 13(30.2) | 13(30.2) | 2(4.7) | | |
| | 소 계 | 209(100.0) | | | | | | |
| 아동실의 청소자 | | | | | | | | |
| 변인 | 구분 | 빈도(%) | 자 기 | 어머니 | 순위형제 | 동 생 | 가정부 | 비 고 |
| 출생 순위 | 말이 | 78(37.5) | 45(57.7) | 28(35.9) | 0(0.0) | 2(2.6) | 3(3.8) | $\chi^2 = 27.12079^{**}$ df = 12 |
| | 말내 | 90(43.3) | 36(40.0) | 45(50.0) | 7(7.8) | 0(0.0) | 2(2.2) | |
| | 중간 | 28(13.5) | 16(57.1) | 7(25.0) | 5(17.9) | 0(0.0) | 0(0.0) | |
| | 외중 | 12(5.8) | 9(75.0) | 3(25.0) | 0(0.0) | 0(0.0) | 0(0.0) | |
| | 소 계 | 208(100.0) | | | | | | |

注 : 변인에 따라 빈도 합계 차이가 있는 경우는 결측값(missing data)에 의한 것임.
*** p<.001 ** p<.01 * p<.05

공동주택인 경우에는 자기방(40%)에서 아동이 많은 시간을 보내는 것으로 나타났다.

아동실의 청소자에 대해서는 출생순위에서만 유의한 차가 인정되었다(1%). 즉, 맏이인 경우 자기가 청소하는 비율(57.7%)이 가장 많았으며 막내인 경우 어머니가 청소하는 비율(50.0%)이 가장 높았다. 이는 맏이인 경우 책임감이 강한 반면 막내는 의존적 성격이 많다고 하는 선행연구의 결과(최혜순, 1987, 재인용)와 관련이 있는 결과이며, 성별에 따라 유의차가 나타나지 않았다는 것은 가정에서 성의 차별없이 아동에게 자기의 방을 청소하도록 지도하는 것을 시사하므로 바람직한 현상이라고 사료된다.

V. 결 론

본 연구는 어린이 방의 주거환경 실태 및 아동실의 이용 실태를 알아 봄으로써 아동실과 그 밖의 아동의 주거환경을 효과적으로 조성하고 지도하기 위한 기초자료를 제공하는데 그 목적이 있다. 본 연구를 통해 얻은 몇가지 결과는 다음과 같다.

1. 거의 대부분의 아동이 자기방을 가지고 있으며 많은 아동이 혼자 아니면 동성형제와 함께 생활하고 있었다.

현재 소유하고 있는 아동실의 가구에 있어서 책상, 책장, 옷장은 거의 대부분 소유하고 있었으나 침대는 비교적 적은 것으로 나타났다. 그리고 많은 아동들이 앞으로 침대를 갖고 싶어하는 것으로 나타났다.

현재 소유하고 있는 아동실의 장비의 경우, 녹음기, 시계 등은 대부분 소유하고 있었으며 컴퓨터를 가장 많이 희망하였다.

2. 아버지의 직업이 근로자이거나 무직인 경우가 다른 직업에 비해 아동이 없는 비율이 높았으며 특히, 아버지의 직업이 관리직이거나 전

문직에 종사하는 경우에는 모든 아동이 아동실을 가지고 있었다. 그리고 아버지의 교육수준이 높은 경우가 낮은 경우보다 아동 혼자서 자기방을 사용하고 있었으며 주택소유 상태가 자가이거나 집 전체의 전세 또는 월세인 경우가 집일부 전세 혹은 월세인 경우보다 혼자만의 방을 더 많이 소유하고 있었다. 더구나 집일부 전세이거나 월세인 경우에는 이성형제와 함께 사용하는 경우도 상당히(50%) 나타났다.

3. 어머니의 교육수준이 대졸이상인 경우가 중졸이하인 경우보다 아동이 침대를 더 많이 소유하고 있으며 어머니의 교육수준이 중졸이하인 경우가 대졸이상인 경우보다 침대를 더 소유하고 싶어하는 것으로 나타났다. 그리고 아버지의 교육수준이 대졸이상인 경우가 중졸이하인 경우보다 더 많은 수의 아동이 쇼파를 소유하고 있었으며 아버지의 교육수준이 중졸이하인 경우가 대졸이상인 경우보다 쇼파를 더 갖고 싶어하는 것으로 나타났다. 컴퓨터는 남아가 여아보다, 또한 아버지의 교육수준이 높을수록, 방수가 많을수록 더 많이 소유하고 있었으며 아버지의 교육수준이 낮을수록, 그리고 방수가 2개이하인 경우가 3개나 4개이상인 경우 보다 앞으로 컴퓨터를 갖기를 더 많이 희망하였다.

4. 어머니의 교육수준이 대졸이상인 경우에는 아동과 부모와의 분리시기가 국민학교 입학전에, 중졸이하인 경우에는 국민학교 저학년에 가장 많았다. 그리고 아버지의 직업이 관리직이거나 전문직인 경우에는 부모와의 분리시기가 국민학교 입학전에, 근로자이거나 무직인 경우에는 국민학교 저학년에 가장 많았다. 더우기 아버지의 직업이 근로자이거나 무직인 경우에는 31.3%나 되는 아동이 국민학교 고학년에 가서야 부모와 분리하여 자신의 방을 갖게 되는 것으로 나타났다. 아버지의 교육수준이 대졸이상인 경우에는 아동이 집에서 주로 시간을 보내는 장소가 거실이나 마루이며, 중졸이하인 경우에는

는 안방에서 주로 보내는 것으로 나타났다. 그리고 아버지의 직업이 관리직이거나 전문직인 경우에는 자신의 방에서, 무직, 근로자이거나 숙련공인 경우에는 아동이 주로 안방에서 많은 시간을 보내는 것으로 밝혀졌다.

이상의 결과를 종합해 볼 때 아동실의 주거환경 실태 및 이용실태를 바탕으로 아동의 주거환경의 중요성을 밝히고 주거환경 개선에 필요한 기초자료를 제시해 준다면 아동의 건전한 성장 발달을 꾀할 수 있으리라 생각된다. 특히, 아동은 여러 분류의 사용자들중에서 공간에 가장 영향을 많이 받는다고 볼 수 있으며 특히 주생활 공간은 아동의 형태를 수용함은 물론 교정할 수 있는 큰 역할을 하게 된다. 그러나 아동은 경제적, 사회적 능력이 없는 가장 불리한 사용자 집단으로 직간접적으로 자신의 공간 구성에 관여하지 못한다. 따라서 아동들이 일상적으로 마주치는 공간환경이 종종 그들의 요구나 의사에 부합되지 않고 있으며 성인을 위해 계획된 환경은 아동이 평생 지니게 될 습관과 시각을 형성하는 환경으로 작용하게 된다(Michelson 외, 1980). 다시 말해 아동의 주거환경은 아동의 태도와 행동을 형성하는 기본적인 환경이므로 가장 중요한 아동의 물리적 환경이다. 아동이 접하는 환경을 가정, 학교, 사회환경으로 구분할 때 인간형성이라는 관점에서 가정환경은 학교환경이나 사회환경에 비해 보다 강한 영향을 지닌다고 볼 수 있다. 따라서 주거환경 계획시 아동의 건전한 성장과 발달을 위해 다양하고 폭넓은 환경을 마련해 주어야 할 것이다. 즉, 아동의 주거만족을 높일 수 있는 주거 환경 변인들을 적극 고려하여야 하겠으며 아동의 지적 발달 추구만을 목표로 하지 않고 신체적, 정서적, 사회적 발달을 고르게 이루는 아동의 주거공간 계획을 위해서 부모 특히 어머니의 인식 변화와 이에 따른 공간 구성이 요망된다. 또한 아동의 주거환경 계획시에는 아동의 고유 습관, 감각작용, 성격 등

을 고려하여야 하며 이를 위해서는 물리적 공간 조성 뿐만 아니라 아동의 개인적 특성을 고려한 심리적인 측면에서의 아동의 요구도 파악하여 반영시켜야 할 것이다.

참 고 문 헌

- 장진수, "어린이 방에 대한 기대와 실태", 경북대 교육대학원, 1982.
- 김영모, "한국 빈곤 정책에 관한 연구", 한국복지정책연구, 1, 1982.
- 김태연 외, 발달심리학, 서울 : 박영사, 1987.
- 김행신, "주거환경과 자아에 관한 환경심리학적 연구", 부산대 대학원, 1984.
- 송희영, "어린이방의 실내공간 계획요소에 관한 연구", 이화여대 산업미술대학원, 1987.
- 안옥희, 실내디자인, 서울:미진사, 1993.
- 안옥희, 이정옥, 생활과학을 위한 인간공학, 서울:경춘사, 1993.
- 안은숙, "아동방의 놀이공간 Design을 위한 연구", 숙명여대 산업대학원, 1987.
- 안지연, 박인전, 안옥희, "대구시 가정탁아소의 공간활용에 관한 고찰", 영남대 새마을 지역개발연구 제14집, 1993.
- 오영아, "국민학교 어린이의 주거환경에 관한 반응 조사연구", 연세대대학원, 1984.
- 오창희, "실내 어린이 놀이공간 계획에 관한 연구", 홍익대 산업미술대학원 1989.
- 윤복자 외 3인, 어린이의 주생활, 서울:연세대 출판부, 1984.
- 윤정애, "청년기의 주거환경에 관한 연구", 영남대 교육대학원, 1993.
- 이강민, "놀이, 학습 겸용 아동 가구 디자인 연구", 홍익대 산업대 미술대학원, 1989.
- 이경희 외 2인, 주거학개설, 서울:문운당, 1993.
- 이소희, 유아복지의 이론과 실제, 서울:형설출판사, 1989.

임미숙 외, "아동양육측면에서의 주거공간의 적
합성 평가에 관한 연구", 대한가정학회,
30집, 4호 p.137-152, 1992.

장휘숙, 아동심리학, 서울:박영사, 1990.

최효선, "아파트 아동 주거공간에 관한 연구",
숙명여대 대학원, 1977.

한말숙, "주거환경 변인에 따른 아동의 주거만
족도와 성격 특성에 관한 연구", 영남
대 대학원, 1990.

Kathy R. Thornbury, "Apartment
Environments and Socialization of
Young children", Home Economics
Research Jour., Vol.3, No.3, 1975.

Mary Gilliatt, Children's, room's Londen:Orbis
Publishing, 1985.

Michelson W. and Michelson E., Managing
Urban Space in the interest od
Children : dimensdions of the task,
Ekistics 281.

Sunset Magazine, Childresn's rooms and Play
Yards, California Lane Publishing Co.,
1983.

