

圖書館의 多樣한 讀書 프로그램 開發과 普及

金 承 煥

〈강남대학교 문헌정보학과 교수〉

1. 국민들의 독서력은 국력이다

우리는 독서를 통하여 옛날에 살았던 사람들을 만날 수 있고, 또 미래의 세계에서 살 수도 있다. 그리고 현재 살고 있는 이 세상의 많은 사람들과 이야기를 할 수 있다. 그래서 독서는 생각하는 힘을 길러 줄 뿐만 아니라 자기 자신을 찾게 하고 또 자기 자신을 길러 준다. 즉 독서를 통한 지식 정보의 획득으로 자기자신을 개발한다는 것은 정보사회에서 독서가 하나의 도구가 되어 삶의 질을 높이는 수단이 되기 때문이다.

국민들이 지식 정보를 효율적으로 활용할 때 사회와 국가를 발전시키는 원동력이 된다. 그러므로 현대의 정보사회에서 국민대중이 독서를 통해 필요한 지식을 획득하고 정서를 순화시키며 여가 생활을 즐기는 일은 개개인의 삶의 질을 높일뿐만 아니라 국민적 문화 창조력을 증진시킬 수 있을 것이다.

독서 생활화 운동은 바로 국민들에게 독서를 권장하여 그들로 하여금 바른 독서습관을 가지고 독서를 생활화함으로써, 독서를 통해서 얻어진 지식과 정보를 자기 자신의 생활과 창조적인 생산의 모든 영역에 적용시켜, 자기발전은 물론 국가발전에 공헌할 수 있는 민주 시민으로 육성하려는 교육·문화운동인 것이다. 이는 곧 국민들의 독서력을 향상시켜 국력을 기르는 것이다.

2. 독서활동에 대한 도서관의 주도적 역할

그동안 우리나라에서는 국민들의 독서생활화를 위해서 독서운동과 독서활동을 위한 많은 프로그램을 실시해 왔지만 그렇게 크게 성공하거나 계속 지속되고 있는 독서운동은 없다. 모두 도서관이 중심이 되어 독서운동이 전개되지 않고 일반 사회단체등이 주도해 왔기 때문에 한 순간이나 일정기간이 지나면 유야무야 했던 것이다.

그러므로 이제 도서관에서 독서운동을 주도하고 또 성공적인 국민독서운동을 전개해야 한다. 학교도서관에서는 학생들을, 대학도서관에서는 대학생들을, 전문도서관에서는 직장인들을, 공공도서관에서는 주민들을 대상으로 체계적이고 적극적인 독서생활화를 위한 독서활동을 실시해야 한다.

3. 도서관의 소극적인 활동과 적극적인 활동

도서관은 자료를 수집하고, 수집된 자료를 정리하고, 정리된 자료를 이용시키는 것이 가장 중요한 역할이라고 할 수 있으며 현대 도서관의 활동이라고 할 수 있다. 즉, 도서관은 자료를 수집·정리·이용을 위해서 모든 업무가 이루어지면서 또 활동하게 되는 것이 오늘날의 도서관이다.

그런데 도서관이 현대식 건축에, 수많은 사서들의 활동은 물론, 없는 것 없이 시설이 잘 되어 있다고

해도, 자료가 풍부하지 못하다면 도서관은 그 역할을 다 할 수 없다. 또 자료수집이 잘되어 도서관 전체가 수집된 자료로 꽉 차 있다고 해도, 그 많은 자료들이 정리되어 있지 않다면 어떻게 도서관은 그 역할을 다 할 수 있다고 할 수 있겠는가?

그리고 훌륭한 도서관 시설에 수많은 자료가 잘 정리되어 있다고 해도, 이용자가 없다면 또 어떻게 도서관은 그 역할을 다 할 수 있겠는가? 그러나 시설이 미비하고 자료가 미약해도, 도서관을 이용하는 이용자가 계속 증가 한다면, 도서관은 도서관의 역할을 다 하기 위해 훌륭한 시설을 갖추고, 많은 자료를 수집함은 물론, 편리하게 이용할 수 있도록 정리해야 할 것이다.

그러므로 도서관을 찾는 이용자가 많아지면 도서관은 자료를 더 많이 수집해야 하고 또 수집된 자료는 정리를 잘 해서 이용하는데 편리함을 주어야 한다. 결국 도서관은 이용자 때문에 모든 활동을 한다고 할 수 있다. 즉 도서관은 자료를 수집하고 정리하는 것은 기본적 활동이다. 그러므로 각 도서관은 이 기본적인 도서관 업무 외에 이용자를 도서관으로 끌어 들이기 위한 적극적인 활동에 대하여 연구하고 실천해야 더욱 발전할 수 있다.

도서관이 자료를 수집하고 수집된 자료를 정리하거나, 또는 자료의 보존이나, 대출절차 등의 업무를 수행하는 도서관 운영은 소극적인 도서관 활동이라고 할 수 있다. 즉 사서가 도서관내에서 자료를 정리하는 정도의 업무만을 계속 수행한다는 것은 소극적인 봉사활동으로서 도서관의 발전은 기대할 수가 없을 것이다.

그러므로 도서관을 발전시키기 위해서는 사서들의 적극적인 봉사활동이 이루어져야 하는데, 관외활동을 전개하거나, 도서관내에서 활동할 수 있는 여러 가지 교양프로그램의 실시나, 독서활동에 대한 모임을 특별히 운영한다는 것은 도서관의 잠재 이용자들의 독서욕구를 자극시켜 이용자들을 도서관으로 부르는 적극적인 봉사활동이라고 할 수 있다.

즉 이용자속으로 파고 들어가는 사서들의 적극적인 활동에 의해 도서관이 발전할 수 있으므로, 지금까지의 도서관 운영에 대한 인식에서 벗어나야

한다.

이러한 적극적인 도서관운영은 공공도서관은 물론 대학도서관이나 학교 도서관뿐만 아니라 전문도서관의 사서들도 도서관의 기본업무수행으로 사서의 역할을 다 했다고 만족하지 말고 이용자들의 생활속에 파고 들어가 같이 활동하는 적극적인 봉사활동을 시도해야 한다고 본다.

도서관에서 사서들이 이용자속으로 파고 들어갈 수 있는 가장 좋은 봉사활동은 독서활동으로 독서회를 조직하여 육성하면서 회원의 규모를 확장시켜 가는 방법이다. 독서회 조직과 운영은 각종 도서관에서 이용자를 대상으로 실시할 수 있는 방법이므로 독서활동 프로그램에 대하여 공공도서관을 중심으로 그 방법을 이야기할까 한다.

4. 공공도서관의 독서활동 프로그램

4.1. 공공도서관의 독서회 조직

우리나라와 같은 상황에서 공공도서관의 프로그램 봉사는 도서관 이용자를 친숙하게 하여 잠재 이용자를 도서관으로 유도하는 보조적 수단으로서 그 가치가 크다. 그러므로 프로그램 봉사를 효율적으로 실행할 수 있는 방법은 공공도서관 내에 주민을 대상으로 한 독서회를 각 계층별로 조직하여 활발하게 활동하는데 있다.

또, 공공도서관을 이용하는 주민들에게 도서선정 및 독서방법, 독서감상문 작성과 발표, 독서토론 등의 실시는 집단 사고의 기회 제공은 물론 독서 흥미 유발을 위한 공공도서관의 바람직한 역할이므로 이러한 활동 역시 공공도서관 내에 독서회를 조직하여 운영함으로써 효과적인 결과를 가져올 수 있다. 즉, 이러한 독서회의 활동은 공공도서관의 공중봉사 역할을 발전시키는 핵의 역할을 한다.

그리고 독서회의 회원이 지역주민의 소수에 의하여 조직된 주민들의 일부분이라 할지라도 공공도서관 내의 독서회 활동을 통하여 주민들에게 효율적인 독서교육을 실시하는데 필요한 요인들을 연구하고,

독서생활에 대한 실질적인 독서문제를 검토하여, 주민들의 독서 생활화를 위한 봉사활동을 전개하는데 도움을 얻을 수 있다.

그러므로 독서회의 활동은 독서회원들의 개인 생활로만 활동시키지 말고 독서회를 조직하고 있는 그들로 하여금 지역 주민들의 독서생활에 자극을 주고, 독서활동에 대한 동기를 유발시킬 수 있는 운영을 해야 한다. 즉 회원 자신들의 독서생활을 향상시키면서 집단사교의 기회를 제공해 주어 주민들의 독서생활화를 위한 방안을 점진적으로 발전시켜 나가야 한다.

독서회의 조직은 공공도서관의 공중봉사 역할을 다하기 위해 각 계층에 여러개의 모임으로 형성되어야 하는데, 청소년층은 물론 취학전 어린이뿐만 아니라 성인과 노인에 이르기까지 독서회를 다양하게 조직하여 운영해야 한다.

그리고 국민학생이나 중고등학생을 대상으로 한 독서회의 조직은 각 학년별, 또는 지역별로 조직하여 대학생이나 주부, 직장인들로 조직된 독서회에서 지도하고 운영할 수 있도록 독서회를 구성한다면 더 좋은 결과를 가져올 수 있다. 즉, 대학생을 중심으로 독서회를 조직하거나, 성인을 대상으로 독서회를 조직하여, 청소년층의 독서회를 지도하는 방법으로 운영한다면 독서회의 회원활동은 자신의 독서생활을 향상시키면서, 봉사활동도 할 수 있는 좋은 기회가 될 뿐만 아니라 공공도서관에서는 주민들의 독서 생활화 전개를 위한 좋은 방안이 될 것이다.

공공도서관에 각 계층별로 많은 독서회가 조직되어, 각 독서회에서 알맞는 연중계획을 수립하여 매일, 그리고 매년 실천해 간다면 공공도서관은 그 지역의 문화센터로서 역할을 다하면서, 주민들의 독서생활을 크게 향상시킬 것이다. 공공도서관이 매일 같이 일반 이용자 외에 독서활동을 위해 도서관을 찾는 독서회원들에 의해, 도서관내 여기 저기서 독서문제에 대해 발표하고, 토론하고, 또는 교양강좌나 사회교육활동을 위해 항상 바쁘게 활동하고 있을 때 지역 문화센터로서 공공도서관이라 할 수 있을 것이다.

공공도서관이 독서회를 조직하고 운영해야 하는

또 하나의 목적은 공공도서관이 국민들의 평생 교육의 장으로서 그 사명을 다하기 위해서 독서회를 운영해야 한다는 점이다. 즉 독서를 평생 교육의 도구로 이용하기 위해서는 독서습관이 형성되어야 하는데, 독서회의 계속적인 활동을 통해 독서회원들의 독서생활화가 형성될 수 있기 때문이다.

독서운동은 이제 공공도서관에서 주도하고 또 전개해 나가야 한다. 그렇게 활동하기 위해서는 공공도서관 내에서 독서운동을 전개하며 꾸준히 실행할 수 있는 핵이 되는 독서회가 조직되어, 이 독서회가 독서운동의 모태가 되어야 한다.

공공도서관에 각 계층별로 조직된 독서회의 활동은 공공도서관이 언제나 활기에 찬 모습을 보여 줄 뿐만 아니라 공공도서관의 모든 시설을 효율적으로 활용함은 물론 도서관 시설을 더욱 확충하고, 또 도서관 활동 프로그램을 연구하는 동기가 될 것이다.

독서회의 조직이 처음에는 한 두개의 독서회로 시작된다고 할지라도 이러한 독서회를 중심으로 꾸준히 계속 운영된다면 해를 거듭하면서 각 계층에 몇 개의 독서회가 더 조직되어 많은 회원을 확보하게 될 것이다. 이렇게 되어 지역주민들이 공공도서관에 대한 관심과 이용자가 급증했을 때 공공도서관의 발전은 가속화 될 것이다. 이러한 발전은 공공도서관을 통하여 주민들이 정보를 얻고 문화활동을 할 수 있는 능력의 공공도서관이 되었을 때 공공도서관은 그 지역의 문화센터로서 주민들에게 소중한 평생교육의 장이 될 것이다.

공공도서관이 지역주민들의 정보교환 장소나 만남의 장소가 되어 매일 같이 세미나실에서 토론하고 발표하면서 각종 정보실이나 시청각실에서 읽고 보고 듣는 활동이 계속된다면 공공도서관은 그 지역의 정보나 문화활동의 중추적인 기관이 되면서 국가와 사회발전을 위해서 큰 힘을 발휘하게 될 것이다. 이러한 공공도서관의 활약은 독서회를 조직하고 육성시키는 프로그램으로 부터 시작되고 또 좋은 결과를 가져올 수 있다.

그리고 공공도서관의 독서회 조직과 운영은 일한 효과외에 다음과 같은 효과를 독서회가 조직되는 순간부터 얻게 될 것이다.

(1) 독서회의 활발한 활동은 지역주민들의 독서의 욕의 증진은 물론 독서를 생활화하는 풍토를 조성하는 계기가 될 것이다.

(2) 공공도서관에서 여러가지 문화행사를 실시할 때 독서회가 모체가 되어 활성화할 수 있는 동기를 유발시킬 것이다.

(3) 지역 주민들의 독서생활을 위해 활동하는 공공도서관의 관련업무를 독서회가 도와줄 수 있는 활동을 할 것이다.

(4) 이동도서관, 순회문고 등의 지역주민에 대한 공공도서관의 공중봉사활동은 그 지역의 독서회 활동으로 도움을 받을 수 있을 것이다.

4.2 독서회의 운영을 위한 프로그램

공공도서관은 도서관 내에 각 계층으로 조직된 독서회를 각 독서회별로 활동할 수 있는 프로그램을 통하여 모든 독서회를 종합적으로 운영할 수 있는 프로그램을 구성해야 한다. 독서회 활동이 공공도서관 봉사활동의 일부분이라고 하지만 활동 프로그램의 구성에 따라 모든 봉사활동 프로그램을 실행할 수 있다.

독서회 운영 프로그램은 독서활동 모임이라고 해서 내용이 독서관계 프로그램으로만 구성해서는 안 된다. 특히 공공도서관의 독서회 조직은 도서관을 이용하지 않는 잠재 이용자까지 도서관으로 유인하여 독서활동을 할 수 있도록 하고, 국민 독서생활화를 위한 목적을 내포하고 있기 때문에 프로그램 구성에 대한 내용을 많이 연구를 해야 한다. 그리고 공공도서관은 독서회를 통하여 도서관 봉사활동은 물론 지역사회와 상호 협력하는 도구로 활동할 수 있는 모임이기 때문에 각종 프로그램을 적용하는 연구가 필요하다.

독서회 운영의 프로그램은 국민학생은 저학년과 고학년으로, 그리고 중학생 고등학생 대학생은 단계별로, 주부 직장인 노인등은 계층에 따라 그 특성에 맞는 하이킹, 야유회, 야영, 수련회, 등산, 여행, 취미생활 등의 프로그램을 효과적으로 적용해야 한다. 그리고 독서활동에 대한 기본프로그램으로 독서

감상문 발표, 독서토론, 독서교육실시등은 연중계획표에 3,4회씩 실시할 수 있도록 하고, 교양프로그램으로는 독서대학, 건강교실, 작가와의 만남, 쿠키교실, 서예, 회화 등을 집중적으로 며칠씩 계속 실시하는 계획을 수립해 운영한다.

그리고 공공도서관에 독서회를 계층별로 몇개를 조직하여 운영하고 있다면 모든 독서회가 합동으로 같은 날, 같이 활동할 수 있는 프로그램을 구성하고 운영하면 더욱 효과적이다.

즉 국민학교 5학년생, 중학교 2학년생, 대학생, 주부, 노인 중심으로 조직된 5개의 독서회를 어떤 공공도서관에서 운영하고 있다면, 4월의 도서관 주간에는 하루를 정하여 모든 독서회의 회원들이 도서관 탐방을 하는 프로그램을 적용하고, 6월쯤에는 독서회원의 날이라고 정해놓고 역시 모든 독서회원들이 모여 체육행사나 강당에서 교양 대회를 갖고, 9월 독서주간에는 전 독서회원들이 모여 출판사를 탐방한다.

또 10월 쯤에는 1주일의 기간을 두고 각 독서회에서 특성있는 전시회 등을 갖도록 하는데 국민학생 중심의 독서회에서는 우표 전시회를, 중학생 중심의 독서회에서는 그림엽서 전시회를, 대학생 중심의 독서회에서는 사진 전시회를 주부중심의 독서회에서는 전통 음식 전시회를, 노인 중심의 독서회에서는 도서축제를 열도록 하여, 이 행사주간에는 공공도서관의 모든 활동이 독서회를 위해서 이루어 지도록 계획을 세워 운영한다.

그리고 이 주간에는 많은 주민이 참석하도록 홍보하여 공공도서관이 독서회에 의한 축제 분위기속에서 독서활동에 대한 자극을 갖도록 하고, 도서관이 그 지방의 문화센터라는 인식을 갖도록 한다.

5. 끝으로 할 이야기

도서관 운영은 이제 기본업무 중심의 소극적인 방법에서 벗어나, 적극적인 봉사 활동으로 사서들이 이용자속으로 파고 들어가 도서관 이용에 대한 자극을 주어 이용자들을 도서관으로 끌어 들여야 한다. 이러한 계획의 효율적인 방법은 각 계층별로 독서회

를 조직하여 운영하는 방법이다. 이러한 적극적인 도서관 운영방법은 사서뿐만 아니라 도서관을 운영하는 관장 및 행정직원의 생각과 활동이 중요하다고 본다.

도서관이 이용자들을 위한 적극적인 봉사활동을 위해서는 열람실을 줄이고 세미나실이나 전시실등을

늘여 이용자 모임인 독서회의 공간으로 이용하도록 하고, 독서회 조직과 운영에 대한 사서들의 연수교육을 실시하고, 독서회 운영에 대한 워크샷을 자주 실시해 사서들이 서로 정보를 교환하여 독서회를 지도할 수 있는 능력을 향상시켜야 한다.

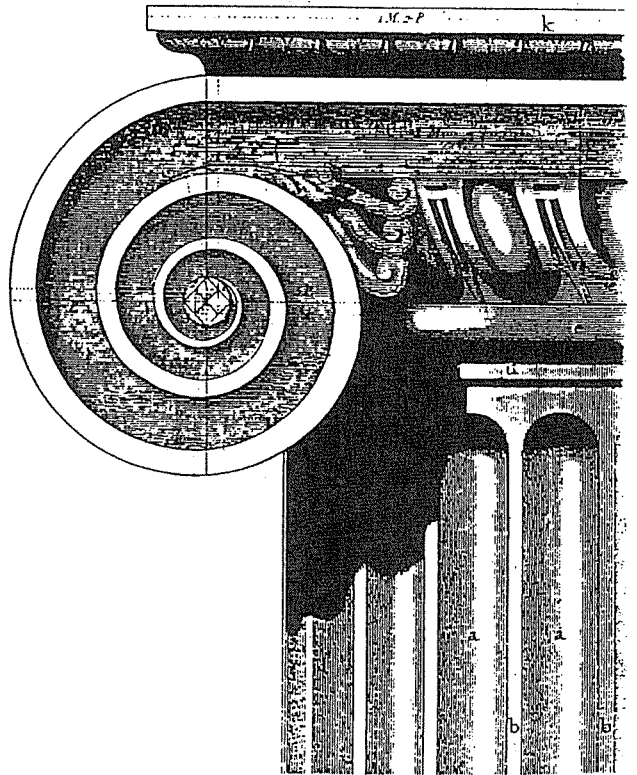
ACADEMIC BOOK CENTER

韓國의 圖書館과 圖書館協會를
기쁜마음으로 도와드리겠습니다.

美國과 캐나다에서 出版되는
圖書를 貴圖書館에 航空貨物로
신속히 配達할 수 있습니다.
저희는 公正한 價格과 迅速한
配達로 여러분의 豫算과 時間을
節約하여 드릴것입니다.

連絡處 :

Mr. Dana Levesque
Assistant to the President
Academic Book Center
5600 N.E. Hassalo Street
Portland, OR. 97213
U.S.A.
FAX : 1-503-284-8859



국민학교저학년(1~3)생을 중심으로 조직된 독서회 연간 표준 계획표

월별	행사주제	일시	기간	장소	비고
1	□모임을 위한 독서교실 □신입회원모집/주제교육 □회원개인독서계획수립	초순 중순 하순	오후/토요일 1주일간 오후/토요일	공공도서관세미나실 공공도서관세미나실 공공도서관회의실	겨울방학
2	□모임을 위한 독서교실 □어린이 도서관 견학	초순 하순	오후/토요일 하루/일요일	공공도서관회의실 종로어린이도서관	
3	□모임을 위한 독서교실 □도서관 이용 교육(1)	초순 하순	오후/토요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	
4	□모임을 위한 독서교실 ■도서관탐방 □독서이야기들려주기/I	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 각종 도서관 공공도서관회의실	도서관 주간
5	□모임을 위한 독서교실 □하이킹의 날 □동화구연대회	초순 초순 중순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 명승고적 공공도서관세미나실	어린이 독서주간 4.12~18
6	□모임을 위한 독서교실 ■독서회원의 날 □독서이야기들려주기/II	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관 강당 공공도서관세미나실	5.1~7
7	□모임을 위한 독서교실 □자연탐구 교실	초순 하순	오후/토요일 5일간	공공도서관회의실 공공도서관회의실	여름방학
8	□모임을 위한 독서교실 □독서이야기들려주기/III	초순 하순	오후/토요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관회의실	여름방학
9	□모임을 위한 독서교실 □도서관 이용 교육(2) ■출판사 견학	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 유명 출판사	독서주간 6.24~30
10	□모임을 위한 독서교실 □독서감상문 쓰기 대회 ■독서그림 전시회	초순 하순 하순	오후/토요일 오후/토요일 4일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관전시실	
11	□모임을 위한 독서교실 ■독서신문 발행	초순 하순	오후/토요일 —	공공도서관회의실 —	
12	□모임을 위한 독서교실 □작문교실	초순 하순	오후/토요일 5일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	겨울방학

※ 설문지조사에 의거하여 공공도서관이 조직된 독서회들이 서로 효율적으로 운영 하기 위한 계획표임.

국민학교고학년(4~5)생을 중심으로 조직된 독서회 연간 표준 계획표

월별	행사주제	일시	기간	장소	비고
1	□ 정기(창립)총회/월례회 □ 신입회원모집/주제교육 □ 회원 개인독서계획수립	초순 중순 하순	오후/토요일 1주일간 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관회의실	겨울방학
2	□ 월례회·독서감상발표/1 □ 독서수련회	초순 하순	오후/토요일 2박 3일	공공도서관회의실 가까운 수련회장	
3	□ 월례회 □ 독서교육(1)	초순 하순	오후/토요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	
4	□ 월례회 ■ 도서관탐방 □ 독서토론/I	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 각종 도서관 공공도서관회의실	도서관 주간 4.12~18
5	□ 월례회 □ 하이킹의 날 □ 독서감상문발표/2	초순 초순 중순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 명승고적 공공도서관회의실	어린이 독서주간 5.1~7
6	□ 월례회 ■ 독서회원의 날 □ 독서토론/II	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관 강당 공공도서관회의실	
7	□ 월례회·독서감상발표/3 □ 독서캠프(자연학교)	초순 하순	오후/토요일 3박 4일	공공도서관회의실 캠프장	여름방학
8	□ 월례회 □ 독서토론/III	초순 하순	오후/토요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관회의실	여름방학
9	□ 월례회 □ 독서교육(2) ■ 출판사 탐방	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 유명 출판사	독서주간 9.24~30
10	□ 월례회·독서감상발표/4 □ 독서감상문 쓰기 대회 ■ 우표 전시회	초순 하순 하순	오후/토요일 오후/토요일 4일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관전시실	
11	□ 월례회·독서토론/IV ■ 문집발간	초순 하순	오후/토요일 —	공공도서관회의실 —	
12	□ 월례회·독서감상발표/5 □ 송년독서여행	초순 하순	오후/토요일 2박 3일	공공도서관회의실 전국명승고적	겨울방학

중학생을 중심으로 조직된 독서회 연간 표준 계획표

일별	행 사 주 제	일 시	기 간	장 소	비 고
1	□정기(창립)총회/월례회 □신입회원모집/주제교육 □회원 개인독서계획수립	초순 중순 하순	오후/토요일 1주일간 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관회의실	겨울방학
2	□월례회·독서감상발표/1 □독서수련회	초순 하순	오후/토요일 2박 3일	공공도서관회의실 가까운 수련회장	
3	□월례회 □독서교육(1)	초순 하순	오후/토요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	
4	□월례회 ■도서관탐방 □독서토론/I	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 각종 도서관 공공도서관회의실	도 서 관 주 간 4.12~18
5	□월례회 □하이킹의 날 □독서감상문발표/2	초순 초순 중순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 명승고적 공공도서관회의실	어 린 이 독서주간 5.1~7
6	□월례회 ■독서회원의 날 □독서토론/II	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관 강당 공공도서관회의실	
7	□월례회·독서감상발표/3 □독서캠프	초순 하순	오후/토요일 4막 5일	공공도서관회의실 캠프장	여름방학
8	□월례회 □독서토론/III	초순 하순	오후/토요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관회의실	여름방학
9	□월례회 □독서교육/(2) ■출판사 탐방	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 유명 출판사	독서주간 9.24~30
10	□월례회·독서감상발표/4 □독서감상문 쓰기 대회 ■그림엽서 전시회	초순 하순 하순	오후/토요일 오후/토요일 4일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관전시실	
11	□월례회·독서토론/IV ■문집발간	초순 하순	오후/토요일 —	공공도서관회의실 —	
12	□월례회·독서감상발표/5 □송년독서여행	초순 하순	오후/토요일 2박 3일	공공도서관회의실 전국명승고적	겨울방학

고등학생을 중심으로 조직된 독서회 연간 표준 계획표

월별	행 사 주 제	일 시	기 간	장 소	비 고
1	□ 정기 (창립) 총회/월례회 □ 신입회원모집/주제교육 □ 회원 개인독서계획수립	초순 중순 하순	오후/토요일 1주일간 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관회의실	겨울방학
2	□ 월례회·독서감상발표/1 □ 독서수련회	초순 하순	오후/토요일 2박 3일	공공도서관회의실 가까운 수련회장	
3	□ 월례회 □ 독서교육[1]	초순 하순	오후/토요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	
4	□ 월례회 ■ 도서관탐방 □ 독서토론/I	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 각종 도서관 공공도서관회의실	도 서 관 주 간 4.12~18
5	□ 월례회 □ 등산의 날 □ 독서감상문발표/2	초순 중순 중순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 명승고적 공공도서관회의실	어 린 이 독서주간 5.1~7
6	□ 월례회 ■ 독서회원의 날 □ 독서토론/II	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관 강당 공공도서관회의실	
7	□ 월례회·독서감상발표/3 □ 독서캠프	초순 하순	오후/토요일 4박 5일	공공도서관회의실 캠프장	여름방학
8	□ 월례회 □ 독서토론/III	초순 하순	오후/토요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관회의실	여름방학
9	□ 월례회 □ 독서교육[2] ■ 출판사 탐방	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 유명 출판사	독서주간 9.24~30
10	□ 월례회·독서감상발표/4 □ 독서감상문쓰기 대회 ■ 시화 전시회	초순 하순 하순	오후/토요일 오후/토요일 4일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관전시실	
11	□ 월례회·독서토론/IV ■ 문집발간	초순 하순	오후/토요일 —	공공도서관회의실 —	
12	□ 월례회·독서감상발표/5 □ 송년독서여행	초순 하순	오후/토요일 2박 3일	공공도서관회의실 전국명승고적	겨울방학

대학생을 중심으로 조직된 독서회 연간 표준 계획표

월별	행사주제	일시	기간	장소	비고
1	□ 정기(창립)총회/월례회 □ 독서교육봉사활동 □ 신입회원모집과 교육 □ 회원 개인독서계획수립	초순 중순 중순 하순	오후/토요일 7일: 4박5일 2일간/토·일 오후/토요일	공공도서관회의실 도서관·각종회관 공공도서관세미나실 공공도서관회의실	겨울방학
2	□ 월례회·독서감상발표/1 □ 독서수련회[MT]	초순 하순	오후/토요일 2박 3일	공공도서관회의실 가까운 수련회장	
3	□ 월례회 □ 독서교육및사례발표[1]	초순 하순	오후/토요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	
4	□ 월례회 ■ 도서관탐방 □ 독서토론/I	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 각종 도서관 공공도서관회의실	도서관 주간 4.12~18
5	□ 월례회, 독서감상발표/2 □ 등산의 날 □ 회보발행(전반기)	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일	공공도서관회의실 명승고적	어린이 독서주간 5.1~7
6	□ 월례회 ■ 독서회원의 날 □ 독서토론/II	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관 강당 공공도서관회의실	
7	□ 월례회·독서감상발표/3 □ 독서캠프봉사활동	초순 하순	오후/토요일 4박 5일	공공도서관회의실 각종 캠프장	여름방학
8	□ 월례회 □ 독서토론/III	초순 하순	오후/토요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관회의실	여름방학
9	□ 월례회 □ 작가와의 대화 ■ 출판사 탐방	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 유명 출판사	독서주간 9.24~30
10	□ 월례회·독서감상발표/4 □ 독서연구및 사례발표[2] ■ 주제별사진 전시회	중순 초순 하순	오후/토요일 하루/일요일 4일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관전시실	
11	□ 월례회·독서토론/IV ■ 회보발행(후반기)	하순 초순	오후/토요일 —	공공도서관회의실 —	
12	□ 월례회·독서감상발표/5 □ 송년독서여행	초순 하순	오후/토요일 2박 3일	공공도서관회의실 전국명승고적	겨울방학

주부를 중심으로 조직된 독서회 연간 표준 계획표

월별	행사주제	일시	기간	장소	비고
1	□정기(창립)총회/월례회 □신입회원모집/주제교육 □회원 개인독서계획수립	초순 중순 하순	오전/목요일 1주일간 오전/목요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관회의실	겨울방학
2	□월례회·독서감상발표/1 □독서토론/I	초순 하순	오전/목요일 오전/목요일	공공도서관회의실 공공도서관회의실	
3	□월례회 □주제별 교양교실	초순 하순	오전/목요일 5일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	
4	□월례회 ■도서관탐방 □독서토론/II	초순 중순 하순	오전/목요일 하루/일요일 오전/토요일	공공도서관회의실 각종 도서관 공공도서관회의실	도서관 주간 4.12~18
5	□월례회 □취미의 날 □독서감상문발표/2	초순 초순 중순	오전/목요일 하루/목요일 오전/목요일	공공도서관회의실 명승고적 공공도서관회의실	어린이 독서주간 5.1~7
6	□월례회 ■독서회원의 날 □쿠잉교실	초순 중순 하순	오전/목요일 하루/일요일 5일간	공공도서관회의실 공공도서관 강당 공공도서관세미나실	
7	□월례회·독서감상발표/3 □독서캠프(가정중심)	초순 하순	오전/목요일 4박 5일	공공도서관회의실 캠프장	여름방학
8	□월례회 □독서토론/III	초순 하순	오전/목요일 오전/목요일	공공도서관회의실 공공도서관회의실	여름방학
9	□월례회 □작가와와의 대화 ■출판사 탐방	초순 중순 하순	오전/목요일 오전/목요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 유명 출판사	독서주간 9.24~30
10	□월례회·독서감상발표/4 □독서교육사례발표대회 ■전통음식 전시회	초순 하순 하순	오전/목요일 오전/목요일 4일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관야외공원	
11	□월례회·독서토론/IV ■문집발간	초순 하순	오전/목요일 —	공공도서관회의실 —	
12	□월례회·독서감상발표/5 □독서생활연구발표회	초순 중순	오전/목요일 하루/목요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	겨울방학

직장인을 중심으로 조직된 독서회 연간 표준 계획표

월별	행 사 주 제	일 시	기 간	장 소	비 고
1	□ 정기(창립)총회/월례회 □ 신입회원모집/주제교육 □ 회원 개인독서계획수립	초순 중순 하순	오후/토요일 2주간/토·일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관회의실	겨울방학
2	□ 월례회·독서감상발표/1 □ 독서수련회	초순 하순	오후/토요일 1박 2일	공공도서관회의실 가까운 수련회장	
3	□ 월례회 □ 작품과 작가 연구발표	초순 하순	오후/토요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	
4	□ 월례회 ■ 도서관탐방 □ 독서토론/I	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 각종 도서관 공공도서관회의실	도 서 관 주 간 4.12~18
5	□ 월례회 □ 취미의 날 □ 독서감상문발표/2	초순 중순 중순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 명승고적 공공도서관회의실	어 린 이 독서주간 5.1~7
6	□ 월례회 ■ 독서회원의 날 □ 독서토론/II	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관 강당 공공도서관회의실	
7	□ 월례회·독서감상발표/3 □ 독서캠프	초순 하순	오후/토요일 4박 5일	공공도서관회의실 캠프장	여름방학
8	□ 월례회 □ 독서토론/III	초순 하순	오후/토요일 오후/토요일	공공도서관회의실 공공도서관회의실	여름방학
9	□ 월례회 □ 작가와의 대화 ■ 출판사 탐방	초순 중순 하순	오후/토요일 하루/일요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 유명 출판사	독서주간 9.24~30
10	□ 월례회 □ 작가연구대회 ■ 도서축제	초순 하순 하순	오후/토요일 오후/토요일 4일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관전시실	
11	□ 월례회·독서토론/IV ■ 문집발간	초순 하순	오후/토요일 —	공공도서관회의실 —	
12	□ 월례회·독서감상발표/4 □ 송년독서여행	초순 하순	오후/토요일 1박 2일	공공도서관회의실 전국명승고적	겨울방학

노인을 중심으로 조직된 독서회 연간 표준 계획표

월별	행사주제	일시	기간	장소	비고
1	□정기(창립)총회/월례회 □신입회원모집/주제교육 □회원 개인독서계획수립	초순 중순 하순	오전/화요일 1주일간 오전/화요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관회의실	겨울방학
2	□월례회·독서감상발표/1 □건강교실	초순 하순	오전/화요일 3일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	
3	□월례회 □주제별 교양교실	초순 하순	오전/화요일 5일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실	
4	□월례회 ■도서관탐방 □독서토론/I	초순 중순 하순	오전/화요일 하루/일요일 오전/화요일	공공도서관회의실 각종 도서관 공공도서관회의실	도서관 주간 4.12~18
5	□월례회 □취미의 날 □독서감상문발표/2	초순 초순 중순	오전/화요일 하루/화요일 오전/화요일	공공도서관회의실 명승고적 공공도서관회의실	어린이 독서주간 5.1~7
6	□월례회 ■독서회원의 날 □독서노인대학	초순 중순 하순	오전/화요일 하루/일요일 1주일간	공공도서관회의실 공공도서관 강당 공공도서관세미나실	
7	□월례회 □독서감상문발표/3	초순 하순	오전/화요일 오전/화요일	공공도서관회의실 공공도서관회의실	여름방학
8	□월례회 □독서토론/II	초순 하순	오전/화요일 오전/화요일	공공도서관회의실 공공도서관회의실	여름방학
9	□월례회 □작가와와의 대화 ■출판사 탐방	초순 중순 하순	오전/화요일 하루/화요일 하루/일요일	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 유명 출판사	독서주간 9.24~30
10	□월례회·독서감상발표/4 □독서생활경험발표대회 ■기능별 전시회	초순 하순 하순	오전/화요일 오전/화요일 4일간	공공도서관회의실 공공도서관세미나실 공공도서관전시실	
11	□월례회·독서토론/III ■문집발간	초순 하순	오전/화요일 —	공공도서관회의실 —	
12	□월례회·독서감상발표/5 □송년독서여행	초순 하순	오전/화요일 1박 2일	공공도서관회의실 전국명승고적	겨울방학