

美國學校保健 研修 事例

金 祉 柱

서울특별시교육청

I. 일반사항

1. 연수목적

미국의 학교보건사업의 제반실태를 직접 파악함으로써

- ① 학교보건에 대한 소양과 자질을 함양하고,
- ② 연수내용을 널리 확산시켜 학교보건 발전에 기여하고자 함

2. 연수대상 지역

- 미국 : - 뉴욕
 - 워싱턴
 - 샌프란시스코
 - 로스엔젤레스

3. 연수기간

1993. 9. 16~9. 27(12일간)

4. 연수자

- 25명 : - 협력 관 : 교육부 의무교육과 1명
 - 양호교사 : 10명
 - 급식학교 영양사 : 1명
 - 보건행정직 공무원 : 13명

II. 연수내용

1. 미국의 일반현황

2. 미국의 교육

미국교육제도의 특색은 연방정부가 관여하지 않고

교육에 관한 전반의 문제를 각주(State)에 위임하여 실시하고 교육행정제도 운영은 각주에 주 교육위원회(State Board of Education)가 담당하고 그 밑에 집행기관으로 주 교육국이 설치 운영되고 있다.

연방정부는 보건교육 복지성(Department of Health Education and Welfare)이 있으나, 합중국 전체교육의 조사연구, 보조금만 취급하고 ① 저소득층을 위한 교육, ② 2중 언어교육, ③ 학교급식을 중점적으로 추진하고 각주의 교육은 통제하지 않는다.

주(State)는 교육행정의 대부분을 지방 교육당국에 위임하고 있으며 교육제도는 대다수가 6.3.3제의 원칙에 따라 6년제의 국민학교 운영과 중등교육 기관은 4년제의 「High School」과 각각 3년제를 갖는 「Senior High School」 「Junior High School」이 있으며 고등교육기관은 주립대학과 사립대학의 두 종류이고 「Bachelor Course」는 4년 그위로 1년의 「Master Course」 2년 이상의 「Doctor Course」가 있다. 대학은 4년제 또는 5년제, 대학원은 3년제가 보통이며 문명율은 1% 정도이다.

미국의 학교보건은 최근에 문제가 되고 있는 후천성면역결핍증(AIDS) 환자의 증가로 청소년들 중에서도 감염 위험도가 증가되는 추세에 있고, 또한 청소년들의 흡연, 자살 증가, 마약사용, 임신자 증가 등으로 많은 문제들이 야기되는 위험한 환경속에 있는 청소년들을 학교보건교육으로 선도해야 하는 중요한 과제를 안고 있었다.

미국보건교육 방침은 주로 각주(State)정부의 관할하에서 실시되고 있으나, 연방정부 및 관계 연구기관에서 다각적인 교육 및 연구 프로그램을 제시하여 적절한 방안을 채택 실시하고 있음을 알 수

구 분	면 적	수 도	정치체제	의 회	인구분포	의무교육	GNP
미 국	937.3만 km ² (한반도의 4/배)	워싱턴	대통령중심제	양원제	백 인 79.6% 흑 인 11.6% 스페인 5.6% 기 타 3.2%	12년	1인당 \$23,000

있었다.

3. 방문기관 및 시찰내용

(1) 뉴욕

1) 뉴욕시 청소년 보건국 : 학교보건 PROGRAM 설명회 참석

가) 개요

- 뉴욕시 보건행정은 1897년 피부병이 유행하여 그 전염을 예방하기 위하여 150여명의 의사들이 학교를 순회했던 것이 시작이며,
- 1902년 학교 간호사(School Nurse)가 학교보건 프로그램에 참석하는 것을 계기로 학생들의 가정관리, 위생관리, 백신예방, 물소독, 신체검진을 하여 학교에서 계획적이고 차원높은 학교보전이 시작되었다.

나) 보건조직

- 뉴욕시 구조는 5개구로 보건행정기구가 분리되어 있으며 각 구마다 1명의 매니저가 있고 그 밑에 보건국에 7명의 과장과 25명의 계장이 있으며 보건국은 시단위 기관으로 각 시민의 세금으로 운영된다.
- 학교보건 업무담당은 간호사, 행정요원, 비전문인으로 구성되어 450여명이 담당하고 있다.
- 유치원에서 고등학교까지 1,100여개의 학교에 연간 예산은 \$3,000만 1인당 \$30 정도이다(미국 학생 평균 1명당 \$25 정도)

다) 학교보건관리

- 오늘날 School Nurse는 사립학교를 제외한 공립학교, 종교학교 등을 맡아서 주 2~3회 방문하여 연방법 규정에 따라 예방접종 기록, 보관, 학생 건강증진 Case별 파악, 추후관리, Health team 운영-Public Health Care 및 개인상담을 하고 School Nurse 서명 없이는 절대 조퇴를 할 수 없다.
- 취학전 어린이는 반드시 예방접종을 하고 있는데, D.P.T., 폴리오, 홍역, 인플루엔자 등이며 그 예방접종 카드 없이는 입학 허가를 받을 수 없다.
- 학교에는 Medical Room 설치가 되어 있고, 건강기록부는 행정요원이 확인하며, School Nurse는 주 2~3회 학교방문, 학교의사는 1~2개월에 1회 정도로 학교방문하고 뉴욕의 100여개 병원 중 5개 병원이 전적으로 학교공중보건 업무를 전담하고 있다.

라) 학교보건교육

- 건강교육과 관련된 필수 보건교육에 관한 업

표 1. 전문보건교육자 교육과정

저학년 필수과목	학 점
- 건강개론(Introductory Health)	2학점
- 인체생리(Human Physiology)	3학점
- 화학개론(Introductory Chemistry)	3학점
- 일반생물(General Biology)	4학점
- 대수 또는 통계개론	3학점
- 심리학개론	3학점
- 사회학개론	3학점
- 생물(선택)	2학점

- 무는 교육청에서 실시하며 학교마다 인쇄물을 비치, 주요 보건교육 내용은 시력, 천식, 비만, AIDS 예방교육, 금연교육 등이다.
- 전문보건 교육자는 대학과정에서 보건교육전공자를 위한 필수과목을 이수해야 한다(표 1 참조).
- Fodor와 Dalis의 “건강교육의 이론과 실제”에서 추천하는 건강교육 교육자들이 준비해야 하는 3가지 영역
 - 개인 및 지역건강에 관계되는 것
 - 사회학(Sociology), 심리학(Psychology), 세균학(Bacteriology), 공중보건학(Public Health), 생리학(Physiology), 해부학(Anatomy)
 - 학교보건교육의 구조와 과정 및 보건지도의 최근 개념
- 대학과정에서 보건교육 전공자를 위한 필수과목
- 마) 특징 및 소감
 - 뉴욕시 청소년 보건국은 ① 공중보건분야, ② 무료치료분야로 나누어서 의사, School Nurse, 개인, 삼위일체의 건강관리를 하고 있다.
 - 특히 7학년 이상부터는 보건교육을 중점적으로 실시하고 있었고 뉴욕시만 독특하게 시에서 개인별 학생들의 치료지도와 공중보건을 담당하고 교육위원회에서는 보건교육만 담당하며 다른 시는 교육위원회에 학생보건 기관이 있다.
 - 구강관리는 학교가 요구하는 시기에 순회지도하며 교육청별 의사, School Nurse, 행정요원이 보건관리팀을 구성하여 각 교육구를 순회 담당한다.
 - 뉴욕 안국교육원
 - 일반현황
 - 한글학교 현황

인원현황	직명	성명	부임	비고
	교육원장	김 지 수	91. 5. 12	
	업무보조원	조 복 영	91. 7. 15	
관할지역 (7개주)	New York, New Jersey, Connecticut, Pennsylvania, Delaware, West-Virginia, Kentucky			
교 민 수	288,677명 - 유학생 : 국비(102명), 자비(6,000명 추산) - 지사상 및 금융기관 : 약 400여 기관 (자녀 3,000명 추산)			

학교수	학 생 수						교원수
	유치원	국교	중학	고교	성인	계	
130	2,067	4,252	1,762	982	262	9,325	1,079

2) Palisades Park Junior Senior High School

가) 학교현황

- 연 령 : 1968년 개교
- 학 제 : 7~12학년(6년)
- 학 생 수 : 700명
- 교직원수 : 60명
- 교 실 수 : 26개실
- 부대시설 : 체육관, 컴퓨터실, 가사실습실, 강당, 목공실, 급식소(조리장, 식당)

나) 학교보건관리

- 운영 : 교육청 행정 지침서에 의함
- 본교는 School Nurse가 배치되어 있고 그 주위의 Primary School(유치원, 국민학교)도 담당하며 진료, 치료보다는 건강상담, 가정과의 연계적인 건강관리를 한다.
- Nurse's Office가 따로 있었고 건강기록부에는 현재 건강상태 등의 개인별 관리카드가 비치되어서 철저한 개인건강 관리를 한다.
- School Nurse는 학교장의 직속체제이며 체육 교사, 담당의사와 관련하여 시청각 검사, 신체 검사를 실시하고 있고, 학교장 결재 후 연방 정부에 예산요구를 하며 건강관리 카드작성(표 2 참조), 조퇴허가 등 중요한 결정권을 가지고 있다.

다) 학교보건교육

- 보건교육은 1년에 45일 이상, 1학기당 1학점을 이수하며 필수과목으로 지정되어 있으며 전문 보건요원 자격을 이수한 체육교사가 보건교육

을 담당하며 학년이 높을수록 더 많은 보건과목을 이수해야 한다.

- 본교는 흡연학생의 지도에 있어서 별점제도를 운영하여 위반학생에 대해서는 엄중 조치하며 학생 뿐만 아니라 교원도 교내에서 금연해야 하고 연방법에 의거 교내에서는 전학교가 금연구역이며 교원 흡연시는 학교에서 5마일을 벗어나야 흡연 가능하다.

라) Nurse's Office(양호실) 운영실태

- 월별계획 : 9월에 개학과 동시에 School Nurse가 가정 통신문을 통해 학생들의 건강 확인
- 시 설 : 침대(2개), 혈압기, 크릿치, 체격검사기구 등, 화장실 및 새면대 설치, 복도에는 음료수대와 개인사물함이 비치
- 신체검사 : 법규정에는 매년 실시하도록 되어 있으나 잘 실시되지 않고 격년제로 실시됨
- 응급처치 : School Nurse가 배치되어 약간의 응급처치를 하고 있으나 사고발생시 보호자에게 연락을 취하고 병원에 의뢰함

* 연방법령에 의거 School Nurse는 투약을 할 수 없음

마) 학교급식운영

- 운영형태 : 연방정부에서 학교 내에 급식시설을 설치하고 위탁업체가 학교조리실에서 조리하여 급식을 제공함
- 급식대상 : 전교생
- 급식방법 : 3교대로 운영하며 학년간 시차제 운영실시(7~8학년 3시, 9~12학년 2시 15분) 개인회사에서 용역을 맡아서 운영하므로 교사들의 급식업무 부담은 없음
- 식단운영 : 주별식단 작성에 의해 운영, 일부 선택식단이 가능함
- 급식비부담 : 학생 자부담으로 1식당 \$1.61정도 가정형편이 어려운 학생은 연방정부에서 예산을 지원(학부모 연간소득 \$30,000이하 수준).
- 급식전담인력 : 영양사, 조리사 모두 개인회사에서 배치
- 영양보건교육 : 각 교실에 1일 12분 정도 매일 의무적으로 가정영양보건에 관한 Health Care 비디오를 상영함.
- 운영에 관한 지도감독 : 연방정부 ▶ 주정부 ▶ 시정부에서 지도 감독함
- * 위탁업체는 개인 영리단체로 세금 혜택이 없음

표 2. Palisades park junior/senior high school의 건강관리 카드

HEALTH HISTORY(건강기록부)

Dear parent :

완전한 건강기록은 상당히 중요합니다. 우리는 기록부에 날짜까지 기입하도록 하고 있습니다. 완전히 기록해서 가능한 빨리 학교로 제출하여 주시기 바랍니다.

◦ **가정에 관한 정보(Home Information)**

학생이름 _____ 학 년 _____

집전화 번호 _____ 비상전화 _____

◦ **과거병력(Past History)**

학생이 수술했던 적이 있습니까? 만약 있다면 연도와 수술 종류를 기입하세요
심한 상처가 난 적은?

골 질 _____ 경련이 최근에 일어난 날짜는?

간 질 _____ 당뇨병 _____ 약물치료 _____ 약물치료종류 _____

결 역 _____ 최근전염병 _____

류머티스 _____ 유행성이하선염 _____ 심장병 _____ 만약 있다면 _____

이런 상태가 보인 최근 날짜 _____ 의 사 _____

비노기 감염과 신장염 _____

심한 알레르기 _____ 천 식 _____ (약물과 의사 이름도 기입)

기타 의류사의 문제 _____

◦ **현재 문제점(Present Problems)**

두통, 현기증 _____ 혈 압 _____

시력장애 _____ 청각장애 _____ 몸무게 _____

잦은 감기 _____ 만성기침 또는 호흡곤란 _____

매일 당신의 아이는 의사가 처방한 약을 먹습니까?

약 물 _____ 복용량 _____ 시 간 _____

의 사 _____ 주 소 _____

가장 최근 맞은 면역 항체의 날짜와 종류를 기입해 주세요

날 짜 _____

부모님이나 보호자 성명 _____

바) 특징 및 소감

- 8시 등교 후에는 School Nurse의 허락없이 절대 조퇴할 수 없으므로 전 아동이 학교급식을 실시하고 있었으며 복도에는 감독교사가 교대로 배치되어 있어서 엄격하고 완벽한 학교교육과정을 엿볼 수 있었으며 운동장이 없기 때문에 실내체육시설을 이용하며, 비만아동들이 눈에 많이 띄었다.
- 특히 학교 입학시에 부모들이 기록하는 건강 기록부 작성은 본교에서는 한국교포가 많으므로 생업에 바쁘고 영어실력이 부족한 점을 감안하여 특별히 우리 한글로 된 『부모님께 알리는 글』이라는 번역된 서식(표 3 참조)을 제공하는 것을 보고 눈물이 날 만큼 반갑고 놀라운 일이라고 생각하였다.
- 각 층마다 첫 계단, 마지막 계단은 눈에 띄게

노란색으로 페인팅을 하여 학생 안전사고에 까지 신경을 쓰는 세심한 배려가 인상적이었고 학교 도색을 위하여 페인트칠을 하였으나 그 속에는 건강에 유해한 물질인 석면이 함유되어 있어 주정부에서 등교 중지를 내릴 정도로 건강관리에는 엄격하다.

(2) 워싱턴

1) National Institute of Health(NIH 국제건강연구소)

가) 개요

- 전세계 인류건강에 관한 모든 연구를 하며 건강과 질병의 근본적인 구조, 세포유전인자의 기본연구와 진단기술, 효과적인 치료, 질병예방 등의 임상연구와 전세계 150여개의 국외 의료 연구사업을 지원한다.

나) 보건의업

구 분	내 용
연구분야	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 예산의 80%를 활용하여 대학병원, 병·의원 및 세계 150여개 지부에 투자하여 생의학 연구(AIDS, CANCER) ◦ 다른 병원에서 쓰지 않는 종합적인 방법을 연구, 개발하여 신기술 개발에 역점을 둠 ◦ NIH 지원에 의한 연구진들이 상당수 노벨상을 수상한 바 있으며 알콜중독자, 동성연애자에 대한 유전자 연구도 시도되고 있음
임상분야	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 각계 병원에서 치료 불가능한 희귀한 환자를 주 대상으로 임상연구 및 실험차원에서 치료하며 모든 치료는 무료임
교육분야	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 각계 전문의료인을 대상으로 교육을 하고 있으며 일반 병원에서 실시되지 않고 있는 새로운 치료방법을 교육하여 보급시킴 ◦ 임상간호원의 간호방법에 대한 새로운 교육을 시도하고 있으며, 간호사는 컴퓨터로 Chart 작성 및 Dr. Order를 받는 새로운 간호방법을 도입하고 있음

다) 특징 및 소감

- 100여년 전 창립되어 전염병 연구를 시작으로 현재까지 90여개의 노벨상을 수상한 NIH는 최상의 의료연구분야로 지난 10여년 동안 20%의 심장병 감소, 40%의 뇌일혈 감소를 가져 오게 하였다.
- 미국이라는 거대한 나라에서 이 연구소에서 투자하는 각종 연구병원, 의학도서관, 국제건강센터는 인류건강의 빛불이라고 느꼈으며, 한 국인 의학박사 150여명이 종사하고 있었다.

2) Westland Middle School

가) 학교보건관리

- Montgomery County Government내의 보건청 산하 학교보건과에서 학교보건을 주관함
- 학교보건조직 현황

구 분	배 치 현 황
국민학교	R.N. 간호사 없음 (중등학교 간호사 주 1회 순회) 보조간호사 1~2명
중·고교	R.N. 간호사 1명, 보조간호사 1~2명

나) School Nurse의 역할

- 학생의 학교 입학시 병력에 대한 정보확인 및 건강기록카드 작성(표 4 참조).
- 응급처치 : 투약은 Dr. Order없이 못함
- 예방접종 확인 기록 : 각 가정에서 접종하여 학부모가 학교에 통보
- 신체검진 : 시력, 청력, 색깔, 척추검사
- 상 담 : 학부모 또는 특수교사가 의뢰하는

표 3. 가정통신문

Palisades Park Junior-Senior High School
PALISADES PARK, N.J. 07650
(201) 941-1100/1101

Office of The School Nurse

(201) 941-1103

학부모님께!

학생들의 건강상의 이유나 응급시에 대비하기 위해 정확한 응급치료 작성의 필요성과 그 중요함을 분명하게 하고자 합니다.

1. 학교 방침에 의하면 정해진 하교시간보다 학교를 일찍 떠나는 경우 이 응급카드에 기로된 사람에게만 연락하도록 되어 있습니다.
2. 미성년자는 보호자의 동의없이 의사선생님이나 병원 시설을 통해 치료 받을 수 없습니다.
3. 부모님께서 작성하신 응급카드에 기록된 이름이나 전화번호는 학생에게 의료적인 문제점이 생겼을 때 그 학생을 위해 학교에 오실 수 있는 사람이어야 합니다.
4. 학생들은 부모님의 동의없이 일찍 퇴교할 수 없습니다.
5. 집 주소나 직장 전화번호의 변경시 학교간호 담당교사에게 즉시 알려야 합니다.
6. 3일 이내의 결석에 대하여는 담임교사에게 사유서를 제출하고, 3일 이상의 경우에는 학교 간호교사에게 사유서를 반드시 제출하셔야 합니다.
7. 학교법으로 과잉결석은 등록된 교과목에 필요한 학점을 따지 못하게 되는 결과를 줄 수 있습니다.
8. 주법상 학생들이 복용할 약은 의사의 처방서나 부모님이 약명을 제출해야 복용할 수 있도록 규정되어 있습니다.

Sincerely

Lee Wrightington, BA RN
학교 간호 교사

아래선을 따라 자르셔서 학교 간호 교사에게 보내시기 바랍니다.

만일 위의 요구한 사항이 응급시에 미비 되었을 경우, 학교는 경찰이나 법정기관에 협조를 요청할 수 밖에 없습니다. 학교규정에 대한 부모님의 책임과 협력이 기대됩니다.

학생 성명(영문)

학년, 반

보호자 서명

날 짜

표 4. School health center의 건강기록 카드

학 생 이 름 :	생 년 월 일 :	
주 소 :	전 화 번 호 :	
어 머 니 성 명 :	아 버 지 성 명 :	
학 교 :	교 사 :	학 년 :
인 중 :	집에서 사용하는 언어 :	

* 당신의 아이들에게 어떤 걱정이나 문제점이 있습니까?

- 진료와 건강기록(천식, 당뇨병, 시력, 알레르기, 빈혈, 청각, 심장 등)
- 출생기록(어머니 연령, 임신기간, 출산횟수, 유산횟수, 병균감염여부, 외상 등)
- 가족상황기록(아이를 포함해서 집에 있는 사람들 건강상태 기록)
- 사회적기록(부모의 지위, 수입, 의료보험, 친척죽음 등)
- 하루 음식량 및 종류 기록(과일, 채소, 빵, 쌀, 우유, 요거르트, 치즈, 콩, 달걀, 생선, 육류, 닭)
- 신체조직의 점검(몸무게, 배설습관, 신체적인 문제, 피부 등)
- 성장과 행동 발달기록(성장 발달에 따른 행동 개월수 기록)-엄지손가락 빨기, 수면상태, 성격, 행동 등
- 나는 School Health Center가 이 기록부를 통해 내 아이의 건강을 평가하는데 School Nurse 및 의사와 의논하는 것을 허락합니다.

부모님이나 보호자 성명 _____ 날 짜 _____

경우 개별적으로 실시

- 학생의 치료여부 및 조처시는 School Nurse가 학부모에게 사전연락
- 타학교 순회시는 건강관리 기록을 확인하며 보건교육은 자율적으로 실시함.
- School Health Clinics에서 극빈자 아동은 신체검사, 예방접종, 치료 등을 무료로 실시하며 반드시 School Nurse가 부모에게 연락하여 동의 후에 실시한다.

다) 특진 및 소감

- School Nurse의 역할은 매우 중요하며 개인별 건강관리에 따른 카드와 기록은 매우 상세하게 되어 있었으며 보건청 산하의 지시에 따라 움직임을 알 수 있다.

(3) 샌프란시스코

1) Health Program Office School Health Center

가) 개요

- 6개 조직 중의 하나인 School Nurse 협회의 하나로서 동부의 Coma라는 사람이 창시하였고 학교를 사회의 일부로 보아 건강관리팀을 구성, 저소득층의 학생건강관리에 목적을 두었다.

- 교육부 소속으로 13명의 School Nurse가 근무하여 학생 6,400명을 13명의 School Nurse가 주1회 학교를 방문하여 지도하고 있다.

나) 보건사업

- 취학전 질병 유무 확인
- 취학전 예방접종 실시에 대한 확인
- 학교신체검사 : 시력, 청력검사 법으로 규정
- 결핵빈응검사
- 전염병, 눈병, 곰팡이로 인한 질병 및 각종 질병에 대한 검사 및 치료
- 자살문제(총기소유), 알콜, 마약중독자 관리

다) 학교보건교육

- 국민학교 : 연간 8시간 담임이 실시
- 중 학교 : 과학교사, 고등학교는 건강교사가 40시간을 실시하고 있으며 AIDS, 성교육, 마약 등의 팸플릿을 제공하고 교사에게 보건교육을 전달한다(표 5~7 참조).

2) Golden Gate School

가) 학교현황

- 다인종으로 구성 : 아시아계 1/3, 멕시코계 1/3, 흑인 1/3, 기타
- 유치원부터 국민학교 5학년까지 500명의 학생

표 5. The health education curriculum(건강교육과정)

<p>Major Content Domains(주요내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Consumer and Community Health (소비자와 단체건강) ◦ Injury Prevention and Safety (사고예방과 안전) ◦ Individual Growth and Development (개인의 성장과 발달) ◦ Tobacco, Alcohol and Other Drugs (담배, 술, 기타약물) ◦ Nutrition Education(영양학 교육) ◦ Communicable and Chronic Diseases (전염병과 만성병)-HIV/AIDS ◦ Family Living(가정생활) ◦ Environmental Health Mental(Emotional Health Integrated Throughout Content Areas)

표 6. 건강관리능력 기술요령

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Information-정보 ◦ Activities to enhance self esteem-자부심으로 이 끌기 위한 활동 ◦ Communication and assertiveness skills-대화소통과 발휘능력 ◦ Decision-making skills-의사결정기술 ◦ Refusal-resistance skills-거절, 거부기술 ◦ Skills for coping with stress-스트레스 조절기술 ◦ Goal setting activities-목표설정 활동 ◦ Use of peer helpers-도움을 청할 수 있는 능력 ◦ Parent involvement-부모의 참가-학생과 부모의 대화 향상

- 학급당 인원은 32명으로 다른 주에 비하여 많은 편이다.
- 저소득층의 학생이 대부분이며 의료보험 혜택이 없고 정신적 문제학생이 많다.

나) 학교보건관리

- 학교 양호실은 응급처치 수준의 소량의 치료 기구를 구비하고 보조간호사가 학교에 상시 근무한다.
- School Nurse는 주 1회 방문지도 하며 2학년에서 5학년까지의 신체검사와 예방접종카드를 확인하고 응급처리법을 교육하고 각 교실에 조그마한 구급상자를 비치하고 있다.
- 예산문제로 학교에 School Nurse를 둘 수 없는 상태이고 School Nurse는 방문지도시에 상세한 일지기록을 하며 대부분 Health Center에서 근무한다.

다) 학교급식 운영

표 7. Health education(건강교육)

<ul style="list-style-type: none"> ◦ Elementary School Health Curriculum (국민학교 보건교육과정) <ul style="list-style-type: none"> -담임 선생님들에 의해 실시하며 다른 보건교과 과정을 통합한다. · HIV/AIDS 교육과정을 실시한다 · 4학년과 5학년은 샌프란시스코 주 정부가 제공하는 교육을 받는다 · 알콜과 가족에게 미치는 영향-3학년은 알콜에 대한 국립회의소와 다른 약물중독협회에서 제공하는 교육을 받는다 · HIV/AIDS 연구발표회를 실시한다(5학년) · 기초위생 · 지역사회의 보건소에서 공급하는 교육에 기초한 영양교육 · 화재와 지진에 대한 안전교육 ◦ Middle School Health Curriculum (중학교 보건교육과정) <ul style="list-style-type: none"> -과학 선생님이 교육하는 6, 7, 8학년의 6주 프로그램 · HIV/AIDS 교육(6, 7, 8학년) · 전염병 예방교육 · 영양교육(7학년) · 성에 대한 사춘기개 있을 수 있는 동정에 대한 연극발표교육(6학년) · 무능력자 지각교육 · 스트레스 관리와 정신적 감정 건강교육 · 병역에 관한 기초 기술교육 ◦ High School Health Education Curriculum (고등학교 보건교육과정) <ul style="list-style-type: none"> -9주 프로그램으로 교육하며 졸업에 필수적인 과정이다 · HIV/AIDS(10학년) · 성병 예방교육(10학년) · 영양지침(10학년) · 미성년자의 임신: 태아의 교육계획은 School Nurse에 의하여 행하여 진다 ◦ Teacher Inservice and Training(현직교사의 교육)
--

- 약 3/4정도의 학생이 학교에서 급식을 하며 부모의 수입정도에 따라 연 \$10,000 이하는 아침, 점심을 무료 제공한다.

(4) 로스엔젤레스

1) Los Angeles Unified School District

가) 개요

- 미국의 통합 교육구로는 2번째로 크며 LA내 학교수는 초등 414교, 중학교 73교, 고등학교 49교로서 학생수는 60만여명으로 그중 한국학생이 1만여명으로 85개 국어를 사용하며, 각 학교에 건강교육 조정관이 1명씩 근무하고 있다.

나) 보건사업

- 연령에 맞는 교육과정 개발
- 건강문제에 요청되는 만족할 만한 범위와 생활기술의 개발
- 교육과정을 통한 통합된 HIV/AIDS교육 개념
- 각 학년 수준의 필요한 교육시간 조정
- 훈련된 건강 조정관의 통합
- 훈련된 교사들의 교실교육
- 협조-학교, 학부모, 사회
- 평가

다) 학교보건교육

- 보건교육 시간 : 7학년 20주
- 교육담당 :
 - 1차-각 학교에 1명씩 배치된 건강조정관이 교육지도 감독 평가
 - 2차-교육받은 일선교사들이 실시
- 보건교육내용 : AIDS 예방교육 및 성교육을 중점적으로 다루고 개인건강, 금연교육, 전염병, 영양, 성장발달, 알콜, 약물 등을 다룬다.

라) 특징 및 소감

- 1964년에 AIDS에 관한 종합적인 교육지침을 연방정부에서 지원을 받아 교과과정을 정립시키고 AIDS교육이 성공적으로 이루어지도록 특히 7~10학년의 교사들에게 집중교육 실시, 유인물 제작 배포 및 프로그램을 개발하는 등 효율적인 사업전개를 위해 노력하고 있다.

2) LA High School and Community Adult School

가) 학교현황

- 1876년에 창립된 학교로서 LA에서 가장 오래된 학교
- 학생 수 : 2,700명
- 성인교육인구수 : 3,000여명
- 학생구성 : 남미인 75%, 한국인 15%, 기타 10%
- High School은 오후 3시 30분 하교하고, 오후 4시부터 Adult School로 직업 및 기술교육

나) 학교보건관리

- 학교보건 전담인력 : School Nurse 1명, Nurse Aid 1명, Health Teacher 등
- 학교보건시설 : Health Clinic
- Health Clinic에서는 치료비가 없는 아동이나 학교에서 치료하지 못하는 아동에게 수업에 결손없이 치료를 하고 있으나 반드시 부모의 동의를 거쳐야 하며 의사와 간호사, 심리 학자, 보건교육 담당자로 구성되어 있다.

다) 학교보건교육

- 보건교육은 Health Teacher가 LA통합 교육구의 지침에 의한 교육과정에서 실시하고 주 내용은 알콜과 마약을 주로하며 최근에는 AIDS에 관한 예방교육을 집중적으로 한다.
- 보건과목은 중학교부터 필수과목이며 주정부의 지시사항을 학교실정에 맞게 조정하여 매일 1시간씩 1주에 5시간으로 다른 주보다 보건교육을 집중적으로 실시한다.

라) 학교급식운영

- 운영형태 : 중앙공급식으로 조리실과 식당이 설치되어 있으며 중앙공급 센터에서 식품을 운반하며 학교에서 완제품으로 가공하여 급식을 제공한다.
- 급식방법 : 1일 2회(아침, 점심) 회망자에 한하여 급식함
- 급식비부담 : 학생 자부담으로 1인당 \$1.30~40 정도 가정형편이 어려운 학생은 무료급식으로 연방정부에서 예산을 지원함(학부모 연간소득 \$20,000 이하 수준).
- 1개월 전에 학생들에게 급식내용을 통지한 후 신청을 받아 급식을 제공한다.

III. 연주소감 및 제언과 맺음말

1. 연주소감

먼저 이러한 연수의 기회를 가지게 된 데 대해 감사드리며 본 연수단원들은 기적이라고 불리우는 아메리카 대륙의 보다 발전된 문화, 교육, 보건정책 등을 직접 보고 느낄 수 있었던 점을 대단히 큰 수확이라고 생각한다.

또한 짧은 학교보건 현장과의 접촉 속에서 학교 보건정책 및 학교보건사업의 일면을 면밀히 관찰하여 우리나라 학교보건 발전에 기여하고자 최선을 다하였으며 각 도시마다 인상깊게 느꼈던 몇 가지를 간단히 적어보고자 한다.

1) 뉴욕은 『빅 애플』, 『세계인종의 종합시장』이라는 별명을 가지고 있을 정도로 다양한 인구구성을 가지고 있으며, 미국 내에서 경제적 문화적인 중심지로서 중요한 위치를 차지하고 있다. 도시건물 전체가 중앙난방식인 것이 특징이며 엄격하고 완벽한 학교교육으로 학생 개인의 실질적인 교육의 장으로써 손색이 없음을 느꼈다.

2) 워싱턴 D.C.는 어느 주에도 소속되지 않은 연방직속의 특별구로서 도시전체가 공원으로 계획된 전원도시이다. 워싱턴의 또하나의 특징은 매일 직

장에 따라 1~2시간의 운동시간을 허용하고 있어 성인병 예방관리 및 의료비절감이 되기 때문에 의료보험 공단에서는 그 회사의 의료보험비를 많이 낮추어 주는 1석2조의 좋은 제도를 적용하고 있는 것이 특징이다.

3) 샌프란시스코는 공업도시이고 세계에서 가장 아름다운 항구도시로서 여름에는 시원하고 겨울에 따뜻해 가장 살기 좋은 곳으로 한국교포는 8~10만 정도가 거주하고 있다. 또한 각자의 인생관으로 게이 및 레즈비언만이 모여사는 아파트 등 누구의 이목도 신경을 쓰지 않는 생활을 볼 수 있었으며 고등학교까지 의무교육인데 학생들의 차림새는 눈살을 찌푸리게 하였으며 1/3정도가 졸업을 못하고 탈락하는 실정이라고 한다.

4) 로스엔젤레스는 미국내 제2의 대도시이며 공식적인 한국인구는 15만명이나 비공식적으로 60~65만명으로 추산되며 미국내 최대의 한국인촌을 형성하고 있으며, 매년 9월 셋째 토요일은 대대적인 한국인의 날 퍼레이드가 개최된다.

2. 제언

본 연수를 통하여 보고, 듣고, 느낀 소감을 토대로 학교보건 활성화와 학교급식에 대하여 제언을 하고자 한다.

(1) 보건과목의 독립

학생들의 올바른 생활습관 및 건강을 위해서는 보건담당교사에 의한 체계적이고 지속적인 교육이 이루어져야 하고 이를 위해 학교보건과목의 독립 및 보건교육 담당교사의 자질향상이 뒤따라야 하겠다.

(2) 학교보건 행정조직 확대

효율적인 학교보건사업의 수행을 위해서는 학교 보건사업을 기획하고 기술적 특성을 보장하면서 일선학교에까지 전달하고 그 결과를 평가할 수 있는 강력한 중앙행정기구와 각 시도의 학교보건담당 기구의 확대 및 해당분야에 대한 전문인력의 증원배

치가 요구된다.

(3) 학교보건인력의 활성화 방안 강구

양호교사는 적어도 1교 1인 배치로 학교보건사업의 내실화를 기할 수 있도록 하며 현재 형식적으로 위촉되어 있는 학교의사, 치과의사들의 수당 현실화 등의 활성화 방안육 강구하여 학교에서 전문적인 의료 서비스와 보건지도가 이루어질 수 있도록 한다.

(4) 학교보건 환경의 개선

학교환경은 성장과 교육적 발달과정에 있는 청소년들에게 많은 영향을 끼치게 되므로 물리적 환경뿐만 아니라 미국내에서의 학교내 금연지역화 등과 같은 같은 정신적 사회적인 환경을 조성하도록 하고 점차적으로 학교는 소규모화 되어야 하겠다.

(5) 학교급식 실시확대

올바른 식습관 형성과 식생활 개선으로 학생들의 심신의 조화적 발달을 도모하는 학교급식은 점차적으로 대상을 확대하여야 하겠으며, 이를 위해 현실적이고 효율적인 방향으로 법개정이 요구되며 우리정부와 국민들의 많은 관심과 대폭적인 재정적 투자가 수반되어야 하겠다.

3. 맺음말

11박 12일의 짧은 연수기간이었지만 "Excuse me"의 문화 속에서 미국의 학교보건정책 및 학교 보건사업의 일면을 엿볼 수 있었던 우리 연수단은 개인적으로는 자기발전에 활력소가 되었으며, 매일 접하고 있는 업무이면서도 낯설고 어렵게만 느껴지는 학교보건사업의 발전을 위하여 선진외국의 학교 보건 실태를 접할 수 있는 기회가 되었다.

또한 앞으로 학교보건사업의 발전을 위하여 정책적 배려와 충분한 예산의 뒷받침이 있어야만 전인적인 보건관리의 체계적인 보건교육이 시행될 수 있을 것으로 생각되며, 이번 연수를 위하여 애써주신 관계자분들께 감사드리며 이번 연수에서의 경험을 바탕으로 앞으로의 학교보건 발전을 위해 노력하고자 합니다.