

양돈장 인력문제 해결방안은?

미국의 예

● 인재부족

# 미국, 농장장급 구인난 심각

- 홍보부 -

미국에서 말하는 책임자란 사양관리 기술만이 아니라 재정, 종업원관리, 장래의 예측까지도 책임질 수 있는 능력을 가진 사람을 말하고 있다. 그렇기 때문에 관리책임자를 구한다는 것은 더욱 어렵게 되어가고 있는 실정이다.

지금 미국의 양돈농가들은 후계자가 아니고 농장에 적격(適格)한 책임자를 구하는데 온 힘을 경주하고 있다.

그 이유는 미국의 젊은이들이 대학을 졸업하고 농업에 종사하든가, 혹은 농업에 관련된 기관 등에서 일하고 있는 수가 <그림1>에서 보는 바와 같이 10%에도 미치지 못하고 있다는 점이다. 또 장래 농업을 경영하고자 하는 젊은이도 <그림2>에서와 같이 감소하고 있다(우리나라도 해마다 줄고 있는 실정임).

이와 같은 결과를 보면, 미국의 농업에는 앞날, 즉 희망이 없는 것 같이 생각이 되나, 인근 일본정도의 상황은 아니라고 한다. 그것은 확실히 농업후계자난이기는 하나, 새롭히 농업을 하고자 하는 젊은이도 있어 마치 신진대사가 행하여지도록 새로운 공기가 농업계에 불러오고 있기 때문이다.

또 현존의 농업종사자들도 그들을 거부하고자 하지 않고, 그와 같은 현상을 환영하고 있다. 그러나 축산에 있어서는 우리나라나 일본과 같이 후계자 혹은 종사자를 얻는데(구하는데) 상당히 어려운 시대에 접어들고 있다. 그중에서도 양돈농장에서 관리책임자를 구한다는 것은 더더욱 어렵게 되어가고 있는 실정이다.

미국에서 말하는 책임자란 사양관리 기술만이 아니고 재정, 종업원 관리, 장래의 예측까지도 책임질 수 있는 능력을 가진 사람을 말하고 있으며, 또 요구하고 있다. 그러면 농장측에서는 이와 같은 점을 왜 요구하고 있는가를 알아보자.

그 이유로서 생각되어지는 것은 농장의 규모가 해마다 확대되어가고 있다. 또 수직통합화(垂直統合化)가 진행되고, 전문지식에 더하여 이에 관련되는 지식을 필요로 하고, 장래의 농장장으로서의 지식수준으로는 이와 같은 정세변화에 대응해 갈 수가 없기 때문이라고 한

## 양돈장 인력문제 해결방안은?

다.

그러나 중서부의 옥수수지대에서는 이와는 조금 말이 달라진다. 이 지대에서는 많은 농가들이 옥수수나 콩을 생산하고 있다. 그들, 즉 옥수수나 콩의 파종 수확 시에는 일손이 상당히 바빠서 가축의 관리에는 일손이 부족되고, 그 때문에 양돈장에 전문의 담당자를 둘 필요가 있다.

미국 아이오와주에 어떤 양돈농가는 종전에는 신문 광고로 농장장을 모집하면 30명에서 40명이나 응모하여 왔으나, 최근에는 2~3명 정도라고 말하고 있다. 이와 같은 현상을 타개하기 위해 미국에서는 농장장을 훈련하는 단기대학이 여러 곳에 있으며, 이들 학교에 학생수의 7~8배에 이르는 구인신청이 온다고 한다.



### ● 이해부족이 원인

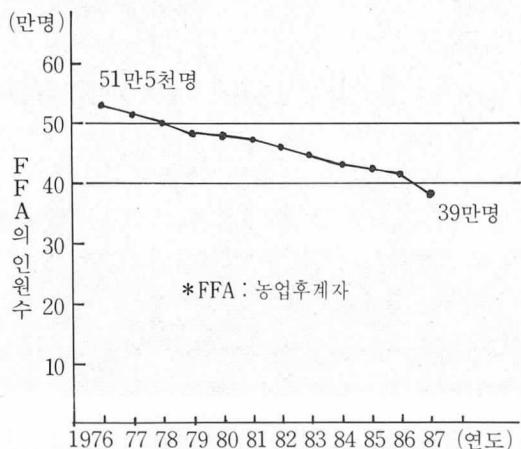
앞에 말한 바와 같이 미국에서는 실업률도 높으나 농업에 취업하고자 하는 젊은이들이 적어지고 있다. 그 이유를 생각해 보면 현대에 많은 미국인들은 농업의 실태를 잘 이해하지 못하고 있다. 또 농업이 나라에 대해 경제적으로나 사회적으로 어떠한 역할을 하고 있는가를 이해하고 있는 사람이 점점 줄어들고 있는 동시에, 인간에 있어 농업이 배풀고 있는 환경보전 및 건강이라고 하는 것 등에 대하여 부관심하다.

아이들도 어떤 형태로든 농업에 대해 학교에서 교육을 받고 있으나, 가르치는 측도 옛자료를 사용하든가 농업의 나쁜 면만 강조하는 경향이 있다고 한다. 또 아이들만이 아니고 어른들도 농업을 전근대적인 산업으로 생각하고 생물학, 화학, 공학, 전기공학 및 기타의 근대적인 과학이 관여되어 있다는 것을 이해하지 못하고 있는 실정이다.

가령 양돈에 대하여도 아직 삽으로 분뇨제거작업을 하고 있다는 이미지(image)이다. 돼지가 얼마나 근사한 관리를 받고 있는가를 아직도 모르고 있는 사람들이 대부분을 찾지하고 있다. 사료도 사람의 식사이상으로 계산되어진 것이란 점도 알지 못하고 있다. 이와 같은 일반적인 소비자의 몫이해가 빼뚤어진 동물에 호문제를 제기코자 하는 전문가도 있다고 한다.

영업, 판매 30.06%	과학, 공학 26.65%	교육, 정보 10.52%	경리, 금융 13.22%	사회 복지 9.81%	농업 관계 9.71%
------------------	------------------	---------------------	---------------------	-------------------	-------------------

〈그림 1〉 대학졸업자의 취직 동향



〈그림 2〉 미국의 농업후계자 수의 추이

## 양돈장 인력문제 해결방안은?

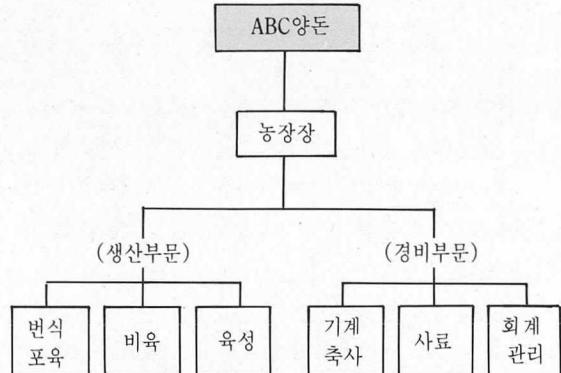


### ● 기대가 큰 농장장 후보자

전문의 단기대학을 졸업한 농장장 후보자는 2~3년 후에는 그 급료가 초임금(연간 약 18,000불)의 150%로 상승한다. 그리고 그들에게는 어느 정도의 책임을 부여하고 있다. 이 단기대학에서는 철저한 사양관리를 배우며, 이를 대학이나 전문학교는 주립(州立)이다.

아이오와주에 있는 엘스워-스 단기대학에는 양돈관리훈련 프로그램이 있고, 매년 25~40명이 졸업하고 판매시장을 위한 좋은 일자리를 갖고 있다. 이와같은 단기대학이 아이오와주에는 4개, 일리노이·미네소타·북카로라이나 오하이오주에도 있으며, 또 세우고 있는 중이다.

엘스워-스단기대학에서의 프로그램에는 27주에 수업과 7주간에 현장 실습에 들어있다. 현장실습은 대형의 일관경영을 행하고 있는 농가에서 하게 된다. 이와 같은 농가는 아이오와주에 한하지 않고, 펜실버니아주·북카로라이나주에 까지도 미친다. 이를 현장을 포함한 실습을 마친 졸업생은 앞에서 말한 바와 같은 채용이 많은 농장에 취직되어 간다. 그곳에서 그들은 <그림 3>과 같은 조직속에서 각각 책임을 갖고 혹은 중복된 부분을 책임지고 활약하게 된다.



<그림 3> 농장의 조직계획 수립

각 부문에 책임자를 명확히 표시하고, 서로 누가 무엇을 하고 있는가를 확인한다. 생산부문과 경비부문도 회계·장부 등으로 나눈다.

이 중에서 각 부분에 책임자는 자기의 담당부서로 아래사항에 정통하게 알아야 할 일이다.

① 책임범위 ② 일의 목적 ③ 부문의 예산 ④ 부문의 성적 평가

농장장은 그때에 각 종업원에 대하여 다섯가지 사항을 말하게 된다.

① 담당의 목적 : 그 일이 경영전체에 대하여 무엇을 가져오는가.

② 기능적인 책임 : 담당부서에 있어서의 예측되어지는 일에 대한 결과.

③ 관리적인 책임 : 기능적인 책임에 관련된 책임.

④ 의지결정의 책임 : 어느정도에 권한이 주어지는가. 또 그 책무가 어떠한 수치로 되는가.

이상의 다섯가지이다.

종업원은 이들 다섯가지의 책임의 범위로부터

① 지금 어떤 위치에 놓여 있는가.

② 이제부터 어떻게 일을 진행할 것인가.

③ 어떻게 그리고 언제 그 곳에 도달하는 것인가라고 하는 세가지를 항상 생각해야 할 일이다.