

# 北韓 高等教育 제도의 歷史的 變遷 과정

## —北韓의 高等教育(1)—

金 炯 燦

(美 西部워싱턴州立大 教育學科)

### 北韓의 高等教育

1. 北韓 高等教育 제도의 歷史的 變遷 과정
2. 北韓 高等教育 기관의 種類
3. 北韓 高等教育 과정 및 學事 운영
4. 北韓 高等教育 研究院의 실태

### 1. 序 論

현재 북한의 학교 교육은 두 단계로 나누어져 실시되고 있다. 그 첫 단계는 보통교육이라고 하여 1년제 취학 전 아동교육, 4년제 인민학교 초등교육 및 6년제 고등중학교 중등교육을 포함하고 있으며, 둘째 단계인 고등교육은 2~3년제 고등전문학교, 3년제 교원대학, 4~6년제 대학과 대학교 및 3~4년제 연구원 등을 포함하고 있다. 첫 단계 보통교육을 11년제 전반적 의무교육이라고도 하는데, 북한에서 모든 교육은 무료이지만 보통교육만은 의무적이다.

본 논문에서는 고등교육의 전체 학교 교육을 논하지 않고 다만 大學教育, 즉 종합대학, 단과대학, 사범대학 및 공장대학에서 실행되는 고등

교육과 연구원의 교육 사업을 논술하려고 한다. 이러한 제반 고등교육 기관 외에도 당 간부 학교와 같은 특수 고등교육 기관과 많은 전문 고등학교가 있으나 이들은 본 논문에서 제외되고 있다.

과거 45년 동안의 北韓 高等教育의 변천과 발달을 논술하기 위하여는 그 내용 면에서 먼저 역사적 진화 과정을 고찰한 후, 현재 실시되고 있는 대학교육을 제시하여야 할 것이다. 그러므로 8·15 해방 이후 공산 정권 밑에서 45년 동안 성장한 대학교육의 목적, 제도, 수적 증가 및 교과과정 등의 변천을 논술한 후에 대학교육의 현황을 제시하려고 한다.

### 2. 目 的

현재 북한 고등교육의 목적은 모든 근로자들을 혁명화·노동계급화하고 온 사회를 인텔리화하여 모든 사회 성원들을 공산주의 인간으로 만드는 데 있다고 김일성은 주장하고 있다.<sup>1)</sup> 이러한 주장은 북한이 1972년에 제정·실시하고 있는 사회주의 헌법에 잘 반영되고 있는데, 동 헌

1) 김일성, 사회주의 교육에 관한 테제, 평양: 조선로동당출판사, 1979.

법 36 조는 “조선민주주의인민공화국은 문화혁명을 철저히 수행하여 모든 근로자들을 자연과 사회에 관한 깊은 지식과 높은 문화 기술 수준을 가진 사회주의·공산주의 건설자로 만든다”<sup>2)</sup>고 규정하고 있다. 제 39 조는 “국가는 사회주의 교육학의 원리를 구현하여 후대들을 사회와 인민을 위하여 투쟁하는 견결한 혁명가로, 지·덕체를 갖춘 공산주의적 인간으로 키운다”<sup>3)</sup>라고 일반교육의 목적을 분명히 하고 있다. 또 42 조는 “국가는 학업을 전문화하는 교육 체계와 일하면서 공부하는 여러 가지 형태의 교육 체계를 발전시켜 유능한 기술자와 전문가들을 키워 낸다. 대학 및 고등전문학교 학생들에게 장학금을 준다”<sup>4)</sup>라고 규정하여 대학교육의 목적과 그 재정적 뒷받침이 되는 장학금 제도까지 마련하고 있다.

이와 같이 고등교육 기관을 통하여 인간을 혁명화·노동계급화·인텔리화할 뿐만 아니라 공산주의화시키는 인간 개조를 중심으로 하는 고등교육이 북한 정권의 초창기부터 있던 것은 물론 아니다. 북조선임시인민위원회가 평양에 대학 실험을 결정하여 金日成大學을 창설하게 한 법령 제 40 호는 그 서문에서 다음과 같이 언급하고 있다.

“진보적 민주주의의 원리에 입각하여 인민 경제와 문화를 건설할 지도력이 있는 고등 기술인들을 발달시키는 것을 중요시하여 북조선임시인민위원회는 다음과 같이 결정한다.”<sup>5)</sup>

이와 같이 북한의 고등교육은 처음부터 현대 기술로 연마된 고등 기술 인재를 양성하기 위한 교육 기관으로서 이들이 고등교육을 통하여 국가 경제 발전에 공헌하는 것을 목적으로 하였다. 그러나 이러한 현대 과학기술교육이 어떠한 원리를 기반으로 하여 실행되어야 할 것인가 하는 문제는 ‘進步的 民主主義의 原理’라는 애매한 문구

에 담겨 있었으며 그러한 원리가 무엇을 의미하는가 하는 것은 명백히 하지 않고 있다.

김일성은 1947년 10월 1일에 김일성대학 창립 1주년 기념석상에서 행한 연설에서 자기 이름을 따서 세운 대학의 목적을 다음과 같이 논술하였다.

“이 대학의 목적은 과학 기술 및 정치 의식으로 무장한 국가의 일꾼들을 길러서 그들이 민주주의적 조국과 우리 인민들의 번영 건설에 이바지하게 하는 것이다.”<sup>6)</sup>

이 두 인용문이 제시하는 것과 같이 북한 정권의 초창기, 특히 그들이 말하는 ‘민주개혁기’ 동안에는 북한의 고등교육의 목적은 국가의富를 발달시키는 하나의 도구적인 역할을 하는 것이었다. 지금도 북한 당국은 고등교육의 목적은 노동 계급에게 현대 과학 기술에 대한 지식을 주어서 그들이 인텔리화되게 하는 것이라고는 하지만, 이러한 목적은 단편적인 것으로 과거 45년 동안 유지되어 온 경제적인 목적이었다. 이렇게 볼 때 북한 고등교육의 목적을 두 가지로 보아서 하나는 經濟的이며, 다른 하나는 政治·思想的인 것으로, 경제적 목적은 상대적으로 변하지 않았으나, 정치·사상적 목적은 북한 정권의 이데올로기가 변함에 따라 많이 변하였다.

북한 교육 전반에 걸쳐 1950년 이전에는 마르크스-레닌주의가 공공연하게 교육의 원리로 제시되지 않았으며, 그들이 말하는 ‘조국 해방 전쟁’ 이후에 와서 비로소 북한 교육 이데올로기가 마르크스-레닌의 탈을 쓰게 되었다. 1951년에 김일성대학을 방문한 소련 학자 자이치코프(V.T. Zaichikov)는 “김일성대학의 수업은 새로운 세대를 과학적 지식과 진보적 마르크스-레닌적 이데올로기로 확고히 무장하는 교육 프로그램이다”<sup>7)</sup>라고 지적하고 있다.

2) 조선중앙통신사, 조선중앙년감 1974, 평양: 조선중앙통신사, 1974, p.3.

3) 상계서.

4) 상계서.

5) 북조선인민위원회사법국, 북조선법령집, 평양, 1947, p.226.

6) 김일성, 김일성선집 제1권, 평양: 조선로동당출판사, 1966, p.357.

7) W.T. Saitschikow(W.T. Zachikov), *Korea*, Berlin: VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, 1958, p.149.

북한 교육의 초창기에는 소련의 영향이 매우 컸는데 교육 전반에 걸쳐서 소련의 교육 이론과 실천을 모방하는 경향이 농후하였다. 이러한 경향은 1955년 김일성의 '사상 사업에서 교조주의와 형식주의를 퇴치하고 주체를 확립할 데 대하여'라는 연설이 있는 후부터 비판을 받게 되었는데, 특히 과학기술교육과 정치사상교육과의 불균형 발달은 교육 당국자들의 지탄의 대상이 되었다.

김일성대학이 창설된 지 10년이 지난 1957년에 문교성 차관인 장의찬은 정치사상교육이 '교조주의'적 방법에 치우쳐 있고 대학 교수들은 과학의 새로운 영역을 따라가지 못하고 있다고 비난하면서 대학 졸업생들은 지식만 알지 그 지식을 생산 노동에 응용하지 못하고 있다고 힐난하였다. 장의찬에 의하면, 이러한 결점은 사회주의 체제의 우월성을 믿지 않는 결과이며 애국주의의 빈약, 노동 계급의 고상한 태도를 모욕한 결과이고 노동에 관한 사회주의 제도와 당의 혁명 사상으로 대학 졸업생들이 무장되지 않았기 때문이다.<sup>8)</sup>

장의찬의 비판이 고등교육 전반에 대한 일반적 고찰이었다면 다른 교육 전문가들은 고등교육에서의 과학지식교육과 정치사상교육 불균형 및 부조화 현상을 지적하였다. 1957년 7월 3일 평양건축대학장으로 시무하고 있던 김정희는 학생들이 개인의 이익을 국가의 이익보다 중요시하여 기술 과목을 선택하므로 교양 과목을 무시하고 있다고 비난하였다. 그에 의하면 이와 같은 불균형은 학생들의 사회 활동을 침체되게 하고 더 나아가서 이론과 실천의 부조화를 가져와 생산 노동과 이론에 결합을 초래한다고 한다.<sup>9)</sup> 이러한 지식과 생산 노동의 불균형에 대한 문제는 계속되었는데 1959년에 와서 고등교육국장을 지낸 송중우는 고등교육 기관이 생산 노동을 강조한 나머지 이론적인 지식 학습을 등한시하고 있다고 비난하였다. 그는 원산농업대학 및 평

양의과대학이 생산 노동에 너무 치중한 나머지 이론 학습과 교실 수업을 희생하였다고 하면서 이론을 위한 이론은 없어야 하지만, 대학교육은 이론과 노동을 결부시키는 것을 교수하여 학생들의 지식의 실천 응용이 더 과학적이 되게 하여야 한다고 주장하였다. 송중우는 계속하여 고등교육의 목적을 제시하면서 다음과 같이 언급하였다.

“고등교육에 주어진 근본적인 과제는 오늘날 학생들을 당의 사상과 마르크스-레닌주의 이데올로기로 무장하는 데 있다. 또한 고등교육은 현대 과학 및 기술의 이론과 실제로 학생들을 훈련하여 믿을 수 있는 기사와 기술원으로 양성하여 이 두 부면의 업적을 잘 연마시키는 과업도 있다. 더욱 고등교육은 학생이 현대 과학 기술의 업적을 인민 경제의 생산 활동에 응용하게 준비하여야 한다.”<sup>10)</sup>

1959년에 강조된 마르크스-레닌의 이데올로기 원리는 지금에 와서 金日成의 主体思想으로 대체되어 인간의 자주성·창조성 및 의식성을 기반으로 한 인간의 혁명화·노동화와 공산주의 화를 위한 교육이 실시되고 있다. 그러나 일반 지식 교육, 즉 현대 과학 기술을 학습시키고 교수하여 전문가를 양성하는 전문성(expertness)과 김일성 주체 사상으로 학생들을 교양시켜서 당과 김일성에게 충성하게 하는 당성(redness)을 위한 교육과의 조화 문제는 아직도 북한 고등교육에 하나의 큰 문제로 남아 있으며 이론과 실천, 학교 교육과 생산 노동과의 조화 발전도 교육의 문제로 대두되고 있다.

### 3. 高等教育機關 數의 變遷

1987년 248개의 대학이 있었는데 2년 후인 1989년 현재는 270개<sup>11)</sup>의 대학을 확보하였다고 한다. 물론 이러한 대학은 질적인 문제가 있다고 할 수도<sup>12)</sup>있겠지만, 해방 전에 북한에는 몇 개

8) 교원신문, 평양, 1957년 2월 12일, 2면.

9) 교원신문, 평양, 1957년 7월 3일, 2면.

10) 송중우, “대학에서 교수 사업과 과학 연구 사업을 더욱 강화하자”, 인민교육, 평양, 1959년 11월호, p.30.

11) 조선일보, 서울, 1989년 12월 17일, 8면.

의 전문학교가 있었다는 것을 고려하여 볼 때 과거 45년간 북한 당국이 고등교육 발달에 중점을 두었다고 보아야 하겠다. 북한의 종합대학인 김일성대학은 북조선임시인민위원회가 ‘북조선에 대학을 설치하는 결의’라는 법령 제 40호를 1946년 7월 8일에 채택함으로써 그 시발점을 찾았다.<sup>12)</sup> 이 법령은 9개 조항으로 되어 있으며 제 1조는 평양시에 대학을 두고 1946년 9월 1일 새 학기에 이 대학 문을 연다고 규정하고 있다. 제 2조는 평양의과전문학교와 평양공업전문학교를 대학으로 승격시켜 김일성대학교의 학부로 설정하였고, 제 6조는 이 대학을 공식으로 김일성대학이라고 명명하고 있다. 제 7조와 제 8조는 김일성대학을 창설하여 개학하기 위한 제반 조치를 평안남도인민위원회와 교육국에 각각 책임지었다.

김일성대학교가 1946년 9월 15일에 개학하였을 당시에는 7개 학부와 24개의 학과가 설치되었는데 학생이 1,500명이었고 교수와 강사는 60명이었다. 다음 해에 학부가 하나 더 증가되었고 학과들은 통합되어 19개가 있었는데, 북조선인민위원회는 1948년 7월 7일 ‘결정 157호’를 채택하여 이 대학에서 세 개의 학부를 분리하여 3개의 단과대학을 설치하기로 결정하였다. 이 단과대학은 공학부, 의학부 및 농학부로 평양공과대학, 평양의과대학 및 사리원농과대학

으로 새로 개편되었다. 그후 평양공과대학은 김책공과대학이라고 개칭하였고, 사리원농과대학은 그 자리를 바꾸어 후에 원산으로 이전하여서 원산농과대학으로 되었다. 따라서 1948년 현재 김일성대학은 5개의 학부, 즉 경제 및 법률학부, 물리수학부, 역사문학부, 화학부 및 생물학부가 있었다.

김일성대학교 창설에 이어 1946년 9월 1일에 함흥의과대학이 창설되어 최명학이 학장에 취임하였고, 한 달 이후에 해주교원대학이 창설되었으며 같은 날에 홍남공업대학이 설치되었다. 1946년 10월 20일에는 청진교원대학이 설치되었으며 1년 후인 1947년 10월 10일에는 신의주교원대학이 문을 열었다. 그리하여 <표 1>에 제시된 것과 같이 북한에는 11개의 대학과 1개의 대학교가 1948년 9월 1일 현재 설립되었으며 총 학생 수 7,406명이 이 대학교육 기관들에 수용되었다.

북한은 1947년에 제 1차 1개년 경제 계획을 완수하고 다음 해에 제 2차 1개년 경제 계획을 마친 후 1949년에 들어와 1949~'50년의 제 1차 2개년 경제 계획을 실시하면서 고등교육의 확장을 계획하였다. 이 계획에 의하면 제 1차 2개년 경제 계획이 끝나는 해에 15,000명의 대학생을 수용할 것을 약속하였으며 1949년 9월 1일에 원산교원대학을 설치하였다. 그리하여

<표 1> 북한의 대학교(1948.9.1일 현재)<sup>13)</sup>

학 교 명	설치 년월일	학 장	학 부	학 생 수
김 일 성 대 학	1946. 9. 1	허 원	경제법률, 물리수학, 화학, 역사문학, 생물학	2,416
평 양 공 과 대 학	1948. 9. 1	김극재	광산, 지질학, 방직, 건축, 금속학, 전기학, 기계학, 운송학	1,476
홍 남 공 업 대 학	1946. 10. 1	신건희	전기, 화학, 유기금속, 기계자료, 과학	606
평 양 의 과 대 학	1948. 9. 1	정두현	의학, 위생, 약학	639
함 흥 의 과 대 학	1946. 9. 1	최명학	의학	660
청 진 의 과 대 학	1948. 9. 1	양진홍	의학	145
신 의 주 교 원 대 학	1947. 10. 10	허 빈	역사, 조선문학, 화학, 체육, 로어, 물리수학, 자연역사	380
청 진 교 원 대 학	1946. 10. 20	박두환	역사, 조선문학, 화학, 지리, 로어, 자연역사, 물리수학	664
평 양 사 범 대 학	1948. 9. 1	허 익	역사, 지리, 로어, 언어학, 물리수학	610
해 주 교 원 대 학	1946. 10. 1	김경홍	역사, 지리, 자연역사, 화학, 조선문학, 로어, 물리수학	356
사 리 원 농 업 대 학	1948. 9. 1	이순근	농업, 수산, 임업, 낙농, 수의학, 잠업, 농업공학, 농경학	309

12) 북조선인민위원회사법국, 북조선법령집, pp.226~227.

13) 조선중앙통신사, 조선중앙년감 1949, p.129.

1949년말 북한은 11,984 명의 대학생을 가지고 있었다.

그러나 15,000 명을 수용하려던 목표는 끝내 이루지 못하였는데 ‘조국 해방 전쟁’이 1950년 6월 25일에 일어나므로 해서 모든 학교 교육은 중단되었으며, 전쟁 기간 동안인 1950~’53년 사이에 849,000 명의 학생이 전쟁에 지원하여 참가하였다고 「조선교육사」에 서술되어 있다.<sup>14)</sup> 전쟁 후 대학을 재정비하여 고등교육을 처음부터 다시 시작할 수밖에 없었다고 「조선교육사」의 저자는 솔직히 고백하고 있다.

전쟁에서 파괴된 산업 기관을 복구하기 위한 제 1차 3개년 경제 계획(1954~1956)이 1953년 8월 5일에 행한 ‘모든 것을 전쟁 후의 복귀와 국가 경제의 재건을 위하여’라는 김일성의 연설에서 제시되었으며, 이 기간 동안에 달성하여야

할 고등교육의 목표가 설정되었다. 이 계획에 의하면 북한은 건설대학과 축산대학을 설립하고 대학에 등록될 학생의 70 퍼센트가 자연과학과 기술 분야에서 수업하고 나머지 30 퍼센트가 사회과학, 인문과학 및 예술 분야를 전공하도록 계획되었으며 3개년 경제 계획의 마지막 해인 1956년에 북한의 전체 대학생 수는 22,500 명으로 작성되었다.

이 고등교육 확장 계획을 완수하기 위하여 북한은 김책공업대학에서 건축공업학부를 분리하여 평양건축대학을 1953년 10월 1일에 설립하였고, 1954년 1월 21일에 중앙간부훈련원과 정치학원을 병합하여 인민경제대학을 설립하여 1954년 2월에 개교하였다. 같은 해에 홍남공업대학에서 3개의 학부를 분리하여 함흥화학공업대학을 설치하였다. 분리된 3개 학부는 화학공

〈표 2〉 북한 대학과 학부 및 학과(1955.8월 현재)<sup>15)</sup>

대 학 명	학 부 명	학 과 명
김 일 성 중 합 대 학	물 리 수 학 부	물리학과, 수학역학과
	화 학 부	화학과
	지 리 학 부	지리학과, 지질학과
	생 물 학 부	생물학과(동물학과, 식물학과)
	역 사 학 부	역사학과(조선사학과, 세계사학과), 철학과
	경 제 학 부	정치경제학과, 계획경제학과, 상업경제학과, 재정금융학과, 체정경제학과, 통계학과
	법 학 부	법학과, 국제관계학과
	어 문 학 부	조선문학과, 조선어학과, 신문학과
김책공업대학	광 산 지 질 학 부	지질 및 유용광물탐사학과, 채광학과, 선광학과, 광산전기기계화학과
	금 속 공 학 부	흑색야금학과, 금속가공학과, 유색야금학과
	기 계 공 학 부	원동기학과, 기계제작학과, 조선학과
	운 수 공 학 부	철도기계학과, 철도운영학과, 철도전철학과, 자동차운영 및 수리학과, 항해학과
	전 기 공 학 부	발전 및 송배선학과, 전기기계 및 전기설비학과, 전기통신학과
	섬 유 공 학 부	방직학과
	공 업 경 영 학 부	공업경영학과

14) 조선교육사, 동경 : 학우서방, 1963, p.176.

15) 조선중앙통신사, 조선중앙년감 1954~55, pp.46~47.

대 학 명	학 부 명	학 과 명
화학공업대학	화 학 공 학 부	유기화학과, 무기화학과, 전기화학과
	건재화학공학부	건재화학과
	경 공 업 학 부	식모공업과
	화학기계공학부	화학기계운영 및 수리학과
건설대학	건 축 학 부	건축학과, 도시경영학과
	건설 공 학 부	건설공학과
	시 설 공 학 부	수리건설학과, 교량 및 터널학과, 도시건설 및 측량공학과
수의축산대학	수 의 학 부	수의학과
	축 산 학 부	축산학과
원산농업대학	농 학 부	농업과, 원예학과, 식물보호학과
	잠 학 부	잠학과
	토 지 건 설 및 농업경제학부	농업계획학과, 농업경영학과, 토지계획학과, 관개학과
	수 산 학 부	수산학과, 수산가공학과
	임 학 부	산림학과, 임산학과
평양의학대학	의 학 부	의학과
	위 생 학 부	위생학과
	약 학 부	제약학과, 조제학과
합흥의과대학	의 학 부	의학과
평양사범대학	교 육 학 부	교육학과
	역사지리학부	역사학과, 지리학과
	어 문 학 부	조선문학과, 로어학과
	물 리 수 학 부	수학과, 물리학과
	생 물 화 학 부	생물화학과
	체 육 학 부	체육학과
외국어대학	로 어 학 부	사범과, 번역과
	중 국 어 학 부	중국어학과
	영 어 학 부	영어학과
미술대학	회 화 학 부	조선회화, 유채화과
	도 안 학 부	도안화과
	조각및공예학부	조각과, 공예과
음악대학	민속음악학부	민속성악과, 민속기악과
	성 악 학 부	성악과
	기 악 학 부	피아노과, 바이올린과, 첼로과

대 학 명	학 부 명	학 과 명
음악 대학	라 곡 학 부	작곡과
송도정치경제 대학		정치경제학과
인민경제대학	국가건설학부	국가건설학과
	인민경제화학부	인민경제화학과, 통계학과
	공업경제학부	공업경제학과
	농업경제학부	농업경제학과
신의주교원대학	어 문 학 부	조선문학과, 토어학과
	역 사 학 부	역사학과
	지 리 학 부	지리학과
	수 물 학 부	수물학과
	생 물 화 학 부	생물화학과
청진교원대학	상 등	상 등
사리원교원대학	상 등	상 등
강계교원대학	상 등	상 등

업, 화학기계공업 및 건축자재화학공업학부들이 있었다. 1955년에 수의축산대학이 강계에 설립되었으며 사리원교원대학이 설립되어 3개년 경제계획 기간의 목표였던 대학생 수 22,500명에 42명이 미달한 22,458명이 북한의 19개 대학에 등록하였다. <표 2>는 1955년 현재 북한 고등교육을 맡은 대학과 학부 및 학과를 제시하고 있다.

제1차 3개년 경제 계획을 성공적으로 완수한 북한 당국은 1956년 4월에 열린 노동당 제3차 회의에서 제1차 5개년 경제 계획(1957~1961)의 실시를 결정하였다. 김일성은 그의 연설을 통하여 북한의 대학과 대학교는 재조직되어서 산업 기관에 필요한 인재를 양성하여야 한다고 주장하고, 경제 계획 기간 동안에 광산 및 금속대학과 운수대학의 설치를 제시하였다. 그에 의하면 제1차 5개년 계획이 끝나는 해인 1961년에는 북한에 44,000명의 대학생을 수용하여야 한다는 것이다.

5개년 경제 계획에 따라서 북한은 1957년 9월 2일에 북한의 20번째 대학인 해주교원대학을 설립하여 200명의 학생을 입학시켰으니, 이 교원 대학은 사실상 6·25 동란 전에 운영되어 오

다가 동란 이후 문을 닫은 것을 1957년에 다시 개교한 것이다.

다음에 1958년 3월 19일에 발표된 ‘내각 결정 제 30호’에 따라 평양사범대학에서 체육학부가 분리되고, 신의주교원대학에서 체육과가 분리되어 평양체육대학으로 승격되었다. 같은 해에 원산교원대학과 평남기술교원대학이 창립되었는데, 특히 후자의 대학은 첫 해에 800명의 학생을 입학시켰으며 사리원교원대학이 사범대학으로 승격되었다.

대학교육 기관의 확장으로 볼 때, 1959년은 대학전의 해로서 천리마운동을 준중 노선으로 택하여 모든 산업 활동에 지도적인 원칙으로 내세우고 15개의 대학을 설립하였다. 그해 3월 2일에 북한 내각은 ‘내각 결정 제19호’를 발표하여 대학을 확장하고 기사 및 기술자를 더 많이 양성하기로 결정하였다. 이 결정에 따라서 그 결정 일자로 함흥동력대학, 청진광산금속대학이 설립되었고, 같은 해 6월 2일에 평양철도대학이 설립되었다. 9월 1일에는 평양운수대학, 평양기계대학, 사리원농업대학, 혜산농업대학 등이 창설되었다. 또 원산해양대학, 평양전기통신대학, 평양상업대학, 평양공업대학, 평양문과대학,

평양법과대학, 해주의과대학 및 평양농업대학이 창설되었다.<sup>16)</sup>

‘내각 결정 제 19 호’는 북한의 대학교육 기관을 확장하기 위하여 몇 개의 중요한 조치를 취하였다. 첫째로 대학 강사에 관한 조치로 급격히 증가하는 대학에서 강의를 맡은 강사들의 수를 증축하기 위하여 내각의 간부국장이 1959 학년도의 모든 대학의 졸업자들을 대학의 강사로 채용하는 책임을 지우는 조치를 취하였다. 또 대학에서 강의를 한 경험이 없는 사람들에게는 대학 강의를 하는 방법을 가르치기 위하여 교육문화성 장관은 여러 대학과 김일성대학교에 단기 훈련 프로그램을 설치하는 책임을 맡았다. 마지막으로 국가계획위원회의 의장으로 하여금 ‘내각 결정 제 19 호’에 의하여 창설된 대학의 설비를 구비하는 책임을 맡게 하였다.<sup>17)</sup>

1960 년은 완충기라고 하여 제 1 차 7 개년 경제 계획을 실시하기 위한 준비 기간으로 경제적으로는 많은 진전을 보지 못한 해였다고 하겠다. 그러나 대학교육 면에서는 많은 진전을 보였는데, 특히 북한은 1960 년에 두 가지의 특이한 대학교육 기관을 설치하였다. 첫째로 북한은 공장대학을 기간 산업내에 설치하였고, 둘째로 공산대학을 9 개의 도청 소재지에 하나씩 설립하였던 것이다.

1960 년 현재 북한에는 10 개의 공산대학을 설립하였는데, 즉 남포공산대학, 신의주공산대학, 청진공산대학, 함흥공산대학, 원산공산대학, 혜산공산대학, 강계공산대학, 사리원공산대학, 해주공산대학 및 평양공산대학 등이 그것이다. 공장대학은 24 개가 중요 기간 산업내에 설치되어 운영되었는데, 즉 신평해양대학, 수봉공장대학, 문평공장대학, 송림공장대학, 구송공장대학, 신의주공장대학, 북청공장대학, 낙원공장대학, 대안공장대학, 송흥공장대학, 남포공장대학, 강선공장대학, 기양공장대학, 희천공장대학, 강계공장대학, 원산공장대학, 해주공장대학, 송진공장대학, 청진공장대학, 아오지공장대학, 문산공장

대학, 평양공장대학, 용성공장대학 및 용성농업대학 등이 그것이다. 또 같은 해에 4 개의 일반대학이 설치되었는데, 즉 평양국제관계대학, 원산경제대학, 해주농업대학 및 평양교원대학 등이었다. 이렇게 해서 북한은 5 개년 경제 계획의 마지막 해인 1960 년에 76 개의 대학에 97,000 명의 학생을 확보하였다.

1961 년에 시작된 제 1 차 7 개년 경제 계획은 1962 년에 수정되어서 국방과 경제를 병행하여 건설한다는 정책을 채택하게 되었는데, 북한은 1963 년부터 매년 국가 예산의 30 퍼센트 정도를 국방비에 소모함으로써 7 개년 경제 계획에 차질이 생겼다. 그로 인하여 1966 년에 7 개년 계획을 3 년 더 연장하여 1970 년에 완수하게 되었다. 7 개년 계획에 의하면, 마지막 해인 1967 년에 북한은 227,000 명의 대학생을 확보할 계획이었으며 첫해인 1961 년에는 13 개의 공장대학을 더 설립하였다. 이 해에 설립된 대학은 나진공장대학, 승호공장대학, 본궁공장대학, 운산공장대학, 용성기계대학, 순천공장대학, 신창공장대학, 마동공장대학, 주울공장대학, 득천공장대학, 금덕공장대학, 진천공장대학 및 홍남공장대학 등이다. 그리고 1964 년 4 월 25 일에 ‘내각 결정 제 24 호’인 ‘고등교육을 보장하는 데 관하여’를 발표하여 공장대학의 수업 연한을 3 년에서 4 년으로 연장하였고, 같은 해에 외국어대학과 포항공장대학을 세웠다. 또 북한은 이 기간 동안에 11 개의 교원대학을 설치하고 4 개의 교원대학을 사범대학으로 승격시켰으며 그중의 하나인 평남기계교원대학이 승격되면서 순천기계사범대학으로 이름을 변경하였다. 1969 년에는 의학대학의 설립에 중점을 두어서 1969 년부터 1970 년 사이에 5 개의 의과대학을 설립하였는데, 즉 강계의학대학, 신의주의학대학, 사리원의학대학, 개성의학대학 및 혜산의학대학 등이다.<sup>18)</sup>

1970 년 11 월에 열린 로동당 제 6 차 당 대회는 제 1 차 7 개년 경제 계획을 총화(통괄적으로 보고함)하고 나서 제 1 차 6 개년 경제 계획(1971

16) 조선중앙통신사, 조선중앙년갈 1960, p.150.

17) 상세서.

18) 최영표·한만길·김홍주(공저), 북한과 중국의 교육제도 비교, 서울: 교육개발원, 1988, p.337.



~1976)을 실시하기로 결정하였다. 그리하여 제 1차 7개년 계획이 종료될 때 북한 전국에 129개의 대학이 있었는데 제 1차 6개년 경제 계획(1971~'76) 기간 동안에 더욱 확장하여 100만 명의 기사와 기술자를 양성하는 목표를 달성하는 데 노력하였다. 이 기간 동안에 설립된 대학들 중에는 서성공장대학, 평남공장대학, 평성공장대학, 안주공장대학, 북창공장대학, 동림공장대학, 자강공장대학, 개성공장대학, 한남공장대학, 나흥공장대학, 영양공장대학 등이 있다.

북한은 1977년 12월 15일에 최고인민회의의 제 6기 제 1차 회의를 개최하여 제 1차 6개년 경제 계획 성과의 총화를 끝맺고 제 2차 7개년 경제 계획(1978~1984)을 채택하였다. 이 기간 동안에도 산업 기관내에 설립되는 공장대학을 확장하기로 하고 1978년에는 덕현공업대학, 용양공업대학, 삭주공업대학 및 길주공업대학 등을 창설하였으며 1981년 12월 1일에는 청산농업대학이 창립되었다.<sup>19)</sup> 계속하여 1982년에는 신의주경공업대학, 대관공업대학, 청진선박공업대학, 친내공업대학, 룡성식료공업대학 등을 창설하였는데 신의주경공업대학은 식료, 방직, 일용화학 등의 과를 포함하였다. 이 경제 계획이 종료되던 해인 1984년에 북한 당국은 24개의 단과대학과 6개의 공장대학을 설치하였는데, 즉 단과대학으로는 강선금속단과대학, 김책금속단과대학, 청진금속단과대학, 단천탐사단과대학, 평양전기단과대학, 수풍전기단과대학, 희천기계단과대학, 구성기계단과대학, 덕천자동차단과대학, 함흥전자자동화단과대학, 청진전자자동화단과대학, 함흥화학단과대학, 순천과수목화학단과대학, 평양건설단과대학, 길주임업단과대학, 청진경공업단과대학, 개성경공업단과대학, 신포수산단과대학, 숙천농업단과대학, 신천농업단과대학, 북청원예단과대학, 사리원동약단과대학, 평양인쇄단과대학 등이다. 공장대학으로는 5월 4일 공업대학, 감산공업대학, 작연공업대학, 라남공업대학, 덕성공업대학 및 의주공업대학 등

이었다. 북한은 제 2차 7개년 경제 계획이 끝나는 해인 1984년에 총 216개의 대학을 확보하게 되었다.<sup>20)</sup>

북한은 제 2차 7개년 경제 계획이 끝난 후 1985년과 1986년을 경제 전반에 걸친 조정 기간으로 설정하였는데, 이는 곧 제 2차 7개년 경제 계획이 원만히 수행되지 않았으며 생산 목표에 미달된 점이 많았다는 것을 의미한다고 볼 수 있다. 2년 후인 1987년 4월 21일 최고인민회의 제 8기 2차 회의는 제 3차 7개년 경제 계획을 채택하였다고 발표하였는데 그 기간은 1987~1993년으로 지정되었다. 1985년과 1986년의 조정 기간에도 북한은 계속하여 고등교육 기관을 확장하여 1985년에는 16개의 단과대학과 2개의 공장대학을 설치하였다. 단과대학으로는 평양전자계산기단과대학, 평양도시경영단과대학, 평양의과단과대학, 남포의학단과대학, 남포선박 건조단과대학, 안주석탄단과대학, 덕천수력건설 단과대학, 신의주재정경제단과대학, 청수화학단과대학, 정주철도건설단과대학, 해주경공업단과대학, 재령간석지단과대학, 청진철도운영단과대학, 재령간석지단과대학, 청진철도운영단과대학, 은덕석탄단과대학, 함흥전자계산기단과대학 등이 창설되었고, 공장대학으로는 운흥공업대학과 2월 26일공업대학 등이다. 1986년에는 상농공업대학, 훈동공업대학 등 4개 대학이 창설되었다.<sup>21)</sup> 여기서 우리의 주목을 끄는 것은 북한에서 창설되기 시작한 단과대학은 그 성격이 1986년에 와서는 다양해져 여러 산업 기관에 설치되었다는 것이다.

제 3차 7개년 계획(1987~1993)의 첫 해인 1987년에 북한은 계속 고등교육 기관을 확장하여 6개의 단과대학과 4개의 공장대학을 설치하였다. 단과대학으로는 사리원탐사단과대학, 은률광업단과대학, 함흥기계단과대학, 경성도자기 단과대학, 정주농업단과대학, 진천전자자동화 단과대학 등이며, 공장대학으로는 모란봉공업대학, 평양약진기계대학, 희천청년전기공업대학 및 운

19) 조선중앙년감 1982, p.240.

20) 조선중앙년감 1985, p.235.

21) 조선중앙년감 1987, p.266.

전능업대학이었다. 그리하여 북한은 1987년 헌  
제 248개의 대학을 확보하였다.

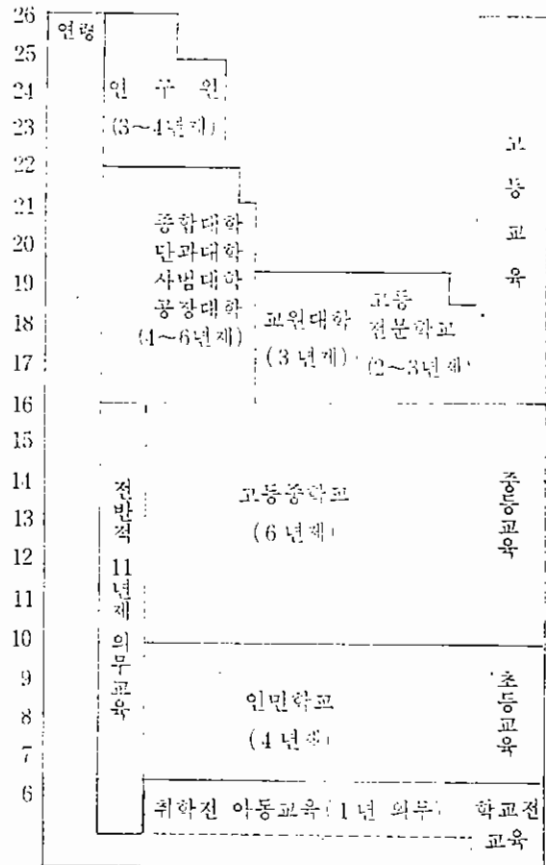
#### 4. 大學制度의 變遷

지난 45년 동안 북한은 다섯번이나 학교 제  
도를 개정하였으며 그때마다 대학교육 제도가 조  
절되지 않으면 안 되었다. 대학교육 제도를 변  
경하는 이면에는 여러 가지 경제·정치 및 사회  
적 조건이 작용하였으며 순수한 교육적인 고려  
도 있었다고 보아야 하겠다. 8·15 해방 후 소련  
의 영향을 받아서 체제적으로나 사상 면에서 대  
학 제도가 소련의 대학을 모방하게 되었으며 6·  
25 등란으로 인한 학교 교육의 전폐는 대학교육  
에 큰 지장을 준 것이 사실이다. 전후 복구 사업  
에 대학 인구를 동원하여야 하는 상황에서 대학  
생의 노동을 정당화하는 이론적인 작업도 필요  
하게 됨으로써 대학교육에서의 생산 노동 활동  
과 학업의 조화는 북한의 전반적인 교육 제도,  
특히 대학교육 제도에 큰 과제가 되었다. 1960  
년 이후 집단 체제가 북한 사회에 어느 정도 그  
기반을 잡고 사회주의 경제 체제를 공고히 하기  
위한 필수 여건으로 기술자 및 기사를 양성한다  
는 목적을 가지고 공장대학을 대량으로 확장하  
였다. 그리하여 북한 기간 산업 전반에 걸쳐 일  
하면서 배우는 공장대학을 설치하여 공업대학,  
수산업대학, 임업대학 및 광산대학을 설립하였  
다. 1970년대와 1980년대에 들어서 북한은 단  
과대학을 설치하여 다양화되어 가는 산업에서 필  
요한 기술 요원을 산업체 내에서 육성하기 위해  
노력하고 있다. 물론 북한의 모든 고등교육 기  
관이 공장대학이나 단과대학과 같이 단순한 기  
술 교수를 위한 것은 아니다. 김일성종합대학과  
김책공업종합대학 같은 고등교육 기관은 여러모  
로 보아 서방 세계에 내놓아도 부끄럽지 않은  
교육 기관이라고 볼 수 있다. 그러나 이렇게 정  
예적인 학자나 연구가를 육성하는 교육 기관은  
얼마되지 않으며 어디까지나 대학교육에서 중  
추노선을 실시하여 온 나머지 공장대학과 단과대  
학을 확장하지 않으면 안 될 상황에 이르렀던

것이다.<sup>22)</sup>

북한 대학 제도를 역사적으로 고려하여 볼 때  
5년제 김일성종합대학이 북조선임시인민위원회  
가 1946년 7월 8일에 발표한 법령 제 40호에  
의하여 창설되었고, 같은 해 12월 18일에 내각  
결정 제 133호가 선포되어 학교 제도가 변경되면  
서 2년제 교원대학과 4~5년제 대학 및 종합대  
학 제도가 설치되었다. 대학을 졸업한 사람들을  
수용한 3년제 대학원도 창립되었다. 이 제도는  
6·25 등란 후 1953년 7월 11일 '내각 결정 제  
111호'로 북한의 학교 교육 제도를 개정하였으  
나, 변화없이 계속 유지되어 오다가 1959년 10  
월 28일에 '내각 결정 제 2호'에 의하여 변경

〈표 3〉 북한의 학교 제도



만 4살

\* 자료: 조선중앙년감 1979, p.281.

22) 김형찬, 북한교육발달사, 서울:한백사, 1989(제판)

되었다. 교원대학은 3~4년제가 되었으며 사범대학은 4년제가 되었고 전문 분야의 대학과 종합대학은 4년 내지 5년제로 남아 있었다. 1959년 교육개정령에 의하여 변경된 북한의 사범교육 기관은 1966년 11월 14일에 발표된 교육법에 의하여 다시 재조정되었다. 보육원과 유치원 교양원들을 양성할 고등사범학교가 창설되고 인민학교에서 가르칠 교원은 4년제 인민학교에서 교육을 받게 되었으며 4년 내지 5년제 사범대학 졸업생은 중·고등학교 및 고등기술학교에서 가르치는 제도를 창설하였다. 북한은 1973년에 다섯번째의 교육 개정을 실시하였는데 1973년 4월 9일에 모두 4개 조항으로 된 교육법을 발표하였다. 이 법에 의하면 대학과 대학교는 4

년 내지 6년제로 변화하였으며 박사 및 학사학위를 부여하는 연구 기관은 3~4년제로 되었다. 이 법령에 따라 제일 많은 영향을 받은 고등교육 기관은 사범교육 기관으로 보육원과 유치원의 교원을 양성하던 교양원대학은 3년제 교원대학으로 개편되어 인민학교 교사와 유치원 교사를 이 기관에서 양성하기로 하고 인민학교 교원을 양성하던 교원대학은 제 2 사범대학으로 개편되어 고등중학교에서 가르칠 교원을 육성하게 하였다. 사범대학은 제 1 사범대학으로 변경되면서 고등기술학교, 고등전문학교 및 다른 고등교육 기관에서 가르칠 교원을 양성하는 기관으로 되었다. 앞의 <표 3>은 현재 실시하고 있는 북한의 학교 제도를 표시하고 있다. \*